

توعرب

منتدى تو عرب التعليمي

www.arabia2.com/vb

موقع توعرب التعليمي

www.arabia2.com/vb

عدد الحصص	الصف والمرحلة	التاريخ	موضوع الدرس	المادة
	التعليم العام- المرحلة الابتدائية- الصف السادس الابتدائي- الفصل الدراسي الأول		التربة	العلوم

التمهيد

١- تقويم المعرفة السابقة : اعرض على الطالبات صوراً لمخلوقات حية في بيئاتها الطبيعية
 ٢- النظر وأتساءل : أَدع الطالبات يتناقشن حول محتوى " النظر وأتساءل "
 ٣- إثارة الاهتمام :
 اعرض على الطلاب كتاباً عن التربة، وشجّعهم على مناقشة تركيب التربة من خلال ملاحظتهم للرسوم التوضيحية الواردة في الكتاب ثم اتبع دليل المعلم واسأل

الهدف الأول	يصف كيف تكونت التربة وأنواعها
الزمن المقترح	45

مستوى الهدف فهم

الاستراتيجيات

التعلم التعاوني

جدول التعلم K-W-L

الاستقصاء

التدريس التبادلي

الوسائل التعليمية

الصور التعليمية

المقاطع المرئية

عينات يصنعها الطلاب من مواد بسيطة داخل الصف (خلايا ، سلاسل غذائية ، طبقات الأرض)

الهدف الثاني	يتعرف كيف تستخدم التربة وكيف تتلوث
الزمن المقترح	45

مستوى الهدف فهم

الاستراتيجيات

التعلم التعاوني

جدول التعلم K-W-L

الاستقصاء

التدريس التبادلي

الوسائل التعليمية

الصور التعليمية

المقاطع المرئية

عينات يصنعها الطلاب من مواد بسيطة داخل الصف (خلايا ، سلاسل غذائية ، طبقات الأرض)

الهدف الثالث	تسمية نطاق التربة
--------------	-------------------

مستوى الهدف فهم

الاستراتيجيات

التعلم التعاوني

جدول التعلم K-W-L

الاستقصاء

التدريس التبادلي

الوسائل التعليمية

الصور التعليمية

المقاطع المرئية

عينات يصنعها الطلاب من مواد بسيطة داخل الصف (خلايا ، سلاسل غذائية ، طبقات الأرض)

الإرشادات/ الملاحظات

- يطلب المعلم من الطلاب بإلقاء نظرة عامة علي الدرس بقراءة العناوين ومطالعة الصور وتشجيعهم علي توقع ما سيتعلمونه في هذا الدرس.
 - يعرف الطالب كل مفردة جديدة ترد في الدرس ثم اطلب من الطلاب البحث عن المفردة في الدرس مع تعريفها
 - لابد أن يطبق المعلم مهارات القراءة والمنظم التخطيطي كما ورد في دليل المعلم .
 - يكلف المعلم الطلاب بتعبئة المنظم التخطيطي بعد قراءة كل درس ويمكن الاستعانة بأسئلة أختبر نفسي .
 - يقوم المعلم بتوضيح المفردات وتطويرها ومناقشتها قبل البدء في مناقشة محتوى هذا الدرس .
 - يطلب لمعلم من الطلاب العمل في مجموعات ثنائية للبحث عن الزهرة ويرسمونها .
 - يطلب المعلم من الطلاب بالنظر إلي الصور والأشكال والرسوم ثم يسأل الطالب كما هو موضح في دليل المعلم.
- يتأمل الطلاب في صور الدرس وملخصاتها لمراجعة أهم الأفكار التي وردت في الدرس

اعداد

عدد الحصص	الصف والمرحلة	التاريخ	موضوع الدرس	المادة
	التعليم العام-المرحلة الابتدائية-الصف السادس الابتدائي-الفصل الدراسي الأول		الحركة والاحساس	العلوم

التمهيد

١- تقويم المعرفة السابقة : اعرض على الطالبات صوراً لمخلوقات حية في بيئاتها الطبيعية

٢- النظر وأتساءل : أَدع الطالبات يتناقشن حول محتوى " النظر وأتساءل "

٣- إثارة الاهتمام :

اعرض على الطلاب كتاباً عن جسم الإنسان، أو الجزء الخاص في جسم الإنسان في مرجعيات التلميذ، وأخبرهم أن هذا الكتاب سيجيب عن كثير من الأسئلة حول أجسامهم، لذا، شجّعهم على اقتراح مواضيع ليطلعوا عليها في الكتاب، ثم اتبع دليل المعلم واسأل

الهدف الأول		يلخص وظائف الأجهزة الهيكلية والعضلية والعصبية والغدد الصماء
الزمن المقترح	45	
مستوى الهدف فهم		
الاستراتيجيات		
الأنشطة المتدرجة		
التعلم التعاوني		
العصف الذهني		
خرائط المفاهيم		
الوسائل التعليمية		
اللوحات التعليمية		
المجسمات والنماذج		
المقاطع المرئية		
الهدف الثاني		يصف كيف يحرك كل من الجهاز الهيكلي والجهاز العضلي الجسم
الزمن المقترح	45	
مستوى الهدف فهم		
الاستراتيجيات		
الأنشطة المتدرجة		
التعلم التعاوني		
العصف الذهني		
خرائط المفاهيم		
الوسائل التعليمية		
اللوحات التعليمية		
المجسمات والنماذج		
المقاطع المرئية		

- يطلب المعلم من الطلاب بإلقاء نظرة عامة علي الدرس بقراءة العناوين ومطالعة الصور وتشجيعهم علي توقع ما سيتعلمونه في هذا الدرس.
- يعرف الطالب كل مفردة جديدة ترد في الدرس ثم اطلب من الطلاب البحث عن المفردة في الدرس مع تعريفها
- لابد أن يطبق المعلم مهارات القراءة والمنظم التخطيطي كما ورد في دليل المعلم .
- يكلف المعلم الطلاب بتعبئة المنظم التخطيطي بعد قراءة كل درس ويمكن الاستعانة بأسئلة أختبر نفسي .
- يقوم المعلم بتوضيح المفردات وتطويرها ومناقشتها قبل البدء في مناقشة محتوى هذا الدرس .
- يطلب لمعلم من الطلاب العمل في مجموعات ثنائية للبحث عن الزهرة ويرسمونها .
- يطلب المعلم من الطلاب بالنظر إلي الصور والأشكال والرسوم ثم يسأل الطالب كما هو موضح في دليل المعلم.
- يتأمل الطلاب في صور الدرس وملخصاتها لمراجعة أهم الأفكار التي وردت في الدرس

اعداد

عدد الحصص	الصف والمرحلة	التاريخ	موضوع الدرس	المادة
	التعليم العام- المرحلة الابتدائية- الصف السادس الابتدائي- الفصل الدراسي الأول		الخلية النباتية والخلية الحيوانية	العلوم

التمهيد

تقويم المعرفة السابقة :
اطلب إلى الطلاب توضيح بعض الفروق بين النباتات والحيوانات، ثم اسأل:
٢- انظر وأتساءل : أدع الطلاب يتناقشون حول محتوى " انظر وأتساءل "
٣- إثارة الاهتمام : اعرض على الطلاب صوراً لخلية نباتية وأخر لخلية حيوانية، ثم اسأل: ويتبع الأسئلة الموجودة في دليل المعلم

الهدف الأول	يميز بين الخلايا النباتية والخلايا الحيوانية
الزمن المقترح	45

مستوى الهدف فهم

الاستراتيجيات

تحديد أوجه الشبه والاختلاف

فكر ، زواج، شارك

سكامبر

الوسائل التعليمية

العروض التقديمية

الصور التعليمية

الهدف الثاني	يناقش عمليتي البناء الضوئي والتنفس في الخلايا
الزمن المقترح	45

مستوى الهدف فهم

الاستراتيجيات

تحديد أوجه الشبه والاختلاف

فكر ، زواج، شارك

سكامبر

الوسائل التعليمية

العروض التقديمية

الصور التعليمية

الإرشادات/ الملاحظات

- يطلب المعلم من الطلاب بإلقاء نظرة عامة علي الدرس بقراءة العناوين ومطالعة الصور وتشجيعهم علي توقع ما سيتعلمونه في هذا الدرس.
- يعرف الطالب كل مفردة جديدة ترد في الدرس ثم اطلب من الطلاب البحث عن المفردة في الدرس مع تعريفها
- لابد أن يطبق المعلم مهارات القراءة والمنظم التخطيطي كما ورد في دليل المعلم .
- يكلف المعلم الطلاب بتعبئة المنظم التخطيطي بعد قراءة كل درس ويمكن الاستعانة بأسئلة أختبر نفسي .
- يقوم المعلم بتوضيح المفردات وتطويرها ومناقشتها قبل البدء في مناقشة محتوى هذا الدرس .
- يطلب لمعلم من الطلاب العمل في مجموعات ثنائية للبحث عن الزهرة ويرسمونها .
- يطلب المعلم من الطلاب بالنظر إلي الصور والأشكال والرسوم ثم يسأل الطالب كما هو موضح في دليل المعلم.
- يتأمل الطلاب في صور الدرس وملخصاتها لمراجعة أهم الأفكار التي وردت في الدرس

اسم المعد

عدد الحصص	الصف والمرحلة	التاريخ	موضوع الدرس	المادة
	التعليم العام-المرحلة الابتدائية-الصف السادس الابتدائي- الفصل الدراسي الأول		السلاسل والشبكات الغذائية وهرم الطاقة	العلوم

التمهيد

- ١- تقويم المعرفة السابقة : اعرض على الطالبات صوراً لمخلوقات حية في بيئاتها الطبيعية
- ٢- النظر وأسئله : أدع الطالبات يتناقشن حول محتوى " النظر وأسئله "
- ٣- إثارة الاهتمام: اجمع حوالي ١٥ - ٢٠ صورة لحيوانات ونباتات من النظام البيئي نفسه وأنصقها في جميع أنحاء الصف، وعلى السبورة، والنوافذ، والأبواب، وهكذا. ثم زود الطلاب بخيوط طويلة بحيث يمكن أن تمتد عبر الصف ثم اتبع دليل المعلم وأسئله

الهدف الأول	يقارن بين دور كل من المنتجات، والمستهلكات، والمحلات في النظام البيئي
الزمن المقترح	45

مستوى الهدف فهم

الاستراتيجيات

تمثيل الأدوار

تحديد أوجه الشبه والاختلاف

جدول التعلم K-W-L

العصف الذهني

الوسائل التعليمية

الصور التعليمية

المجسمات والنماذج

التمثيلات التعليمية

الهدف الثاني	يصف كيف تنتقل الطاقة في السلاسل الغذائية والشبكات الغذائية
الزمن المقترح	45

مستوى الهدف تطبيق

الاستراتيجيات

تمثيل الأدوار

تحديد أوجه الشبه والاختلاف

جدول التعلم K-W-L

العصف الذهني

الوسائل التعليمية

الصور التعليمية

المجسمات والنماذج

التمثيلات التعليمية

- يطلب المعلم من الطلاب بإلقاء نظرة عامة علي الدرس بقراءة العناوين ومطالعة الصور وتشجيعهم علي توقع ما سيتعلمونه في هذا الدرس.
 - يعرف الطالب كل مفردة جديدة ترد في الدرس ثم اطلب من الطلاب البحث عن المفردة في الدرس مع تعريفها
 - لابد أن يطبق المعلم مهارات القراءة والمنظم التخطيطي كما ورد في دليل المعلم .
 - يكلف المعلم الطلاب بتعبئة المنظم التخطيطي بعد قراءة كل درس ويمكن الاستعانة بأسئلة أختبر نفسي .
 - يقوم المعلم بتوضيح المفردات وتطويرها ومناقشتها قبل البدء في مناقشة محتوى هذا الدرس .
 - يطلب لمعلم من الطلاب العمل في مجموعات ثنائية للبحث عن الزهرة ويرسمونها .
 - يطلب المعلم من الطلاب بالنظر إلي الصور والأشكال والرسوم ثم يسأل الطالب كما هو موضح في دليل المعلم.
- يتأمل الطلاب في صور الدرس وملخصاتها لمراجعة أهم الأفكار التي وردت في الدرس

اعداد

عدد الحصص	الصف والمرحلة	التاريخ	موضوع الدرس	المادة
	التعليم العام-المرحلة الابتدائية-الصف السادس الابتدائي-الفصل الدراسي الأول		الهضم والإخراج والتنفس والدوران	العلوم

التهييد

تقويم المعرفة السابقة : اعرض على الطالبات صوراً لمخلوقات حية في بيئاتها الطبيعية

٢- النظر وأتساءل : أدع الطالبات يتناقشن حول محتوى " النظر وأتساءل "

٣- إثارة الاهتمام :

اعرض على الطلاب نماذج لأعضاء من الأجهزة التالية لحيوانات: الجهاز الهضمي، الجهاز التنفسي، جهاز الدوران، الجهاز الهيكلي، وفي أثناء عرض كل نموذج أشير إلى أحد الأعضاء: ثم اتبع دليل المعلم واسأل

الهدف الأول	يحدد كيف تؤدي الأجهزة في الحيوانات عمليات الهضم والإخراج والتنفس والدوران
-------------	---

45

الزمن المقترح

مستوى الهدف فهم

الاستراتيجيات

فكر ، زواج، شارك

الاستقصاء

التدريس الصريح

الأنشطة المتدرجة

الوسائل التعليمية

اللوحات التعليمية

العروض التقديمية

المجسمات والنماذج

الهدف الثاني	يقارن بين أجهزة الهضم والإخراج والتنفس والدوران في الفقاريات واللافقاريات
--------------	---

45

الزمن المقترح

مستوى الهدف فهم

الاستراتيجيات

فكر ، زواج، شارك

الاستقصاء

التدريس الصريح

الأنشطة المتدرجة

الوسائل التعليمية

اللوحات التعليمية

العروض التقديمية

المجسمات والنماذج

- يطلب المعلم من الطلاب بإلقاء نظرة عامة علي الدرس بقراءة العناوين ومطالعة الصور وتشجيعهم علي توقع ما سيتعلمونه في هذا الدرس.
- يعرف الطالب كل مفردة جديدة ترد في الدرس ثم اطلب من الطلاب البحث عن المفردة في الدرس مع تعريفها
- لابد أن يطبق المعلم مهارات القراءة والمنظم التخطيطي كما ورد في دليل المعلم .
- يكلف المعلم الطلاب بتعبئة المنظم التخطيطي بعد قراءة كل درس ويمكن الاستعانة بأسئلة أختبر نفسي .
- يقوم المعلم بتوضيح المفردات وتطويرها ومناقشتها قبل البدء في مناقشة محتوى هذا الدرس .
- يطلب لمعلم من الطلاب العمل في مجموعات ثنائية للبحث عن الزهرة ويرسمونها .
- يطلب المعلم من الطلاب بالنظر إلي الصور والأشكال والرسوم ثم يسأل الطالب كما هو موضح في دليل المعلم.
- يتأمل الطلاب في صور الدرس وملخصاتها لمراجعة أهم الأفكار التي وردت في الدرس

اعداد

عدد الحصص	الصف والمرحلة	التاريخ	موضوع الدرس	المادة
	التعليم العام- المرحلة الابتدائية- الصف السادس الابتدائي- الفصل الدراسي الأول		الوراثة والصفات	العلوم

التمهيد

- ١- تقويم المعرفة السابقة : اعرض على الطالبات صوراً لمخلوقات حية في بيئاتها الطبيعية
 - ٢- النظر وأتساءل : أَدع الطالبات يتناقشن حول محتوى " النظر وأتساءل "
 - ٣- إثارة الاهتمام :
- أوضح للتلاميذ أن الأبناء يتلقون صفات من كلا الأبوين في أثناء التكاثر الجنسي وأجهز ثلاث أطباق واتبع دليل المعلم في إجراءات التوضيح وطرح لأسئلة

الهدف الأول	يصف كيفية انتقال الصفات من جيل إلى آخر
الزمن المقترح	45

مستوى الهدف فهم

الاستراتيجيات

فكر ، زوج، شارك

سكامبر

جدول التعلم K-W-L

التدريس الصريح

الوسائل التعليمية

العروض التقديمية

الهدف الثاني	يعرف الصفات السائدة والصفات المتنحية
الزمن المقترح	45

مستوى الهدف فهم

الاستراتيجيات

فكر ، زوج، شارك

سكامبر

جدول التعلم K-W-L

التدريس الصريح

الوسائل التعليمية

الصور التعليمية

العروض التقديمية

الهدف الثالث	يقارن بين الصفات السائدة والصفات المتنحية
الزمن المقترح	45

مستوى الهدف فهم

الاستراتيجيات

فكر ، زوج، شارك

سكامبر
جدول التعلم L-W-K
التدريس الصريح

الوسائل التعليمية
الصور التعليمية
العروض التقديمية

الإرشادات/ الملاحظات
<ul style="list-style-type: none">• يطلب المعلم من الطلاب بإلقاء نظرة عامة علي الدرس بقراءة العناوين ومطالعة الصور وتشجيعهم علي توقع ما سيتعلمونه في هذا الدرس.• يعرف الطالب كل مفردة جديدة ترد في الدرس ثم اطلب من الطلاب البحث عن المفردة في الدرس مع تعريفها• لابد أن يطبق المعلم مهارات القراءة والمنظم التخطيطي كما ورد في دليل المعلم .• يكلف المعلم الطلاب بتعبئة المنظم التخطيطي بعد قراءة كل درس ويمكن الاستعانة بأسئلة أختبر نفسي .• يقوم المعلم بتوضيح المفردات وتطويرها ومناقشتها قبل البدء في مناقشة محتوى هذا الدرس .• يطلب لمعلم من الطلاب العمل في مجموعات ثنائية للبحث عن الزهرة ويرسمونها .• يطلب المعلم من الطلاب بالنظر إلي الصور والأشكال والرسوم ثم يسأل الطالب كما هو موضح في دليل المعلم. <p>يتأمل الطلاب في صور الدرس وملخصاتها لمراجعة أهم الأفكار التي وردت في الدرس</p>

اعداد

عدد الحصص	الصف والمرحلة	التاريخ	موضوع الدرس	المادة
	التعليم العام- المرحلة الابتدائية- الصف السادس الابتدائي- الفصل الدراسي الأول		انقسام الخلايا	العلوم

التمهيد

تقويم المعرفة السابقة :

راجع مع الطلاب نظرية الخلية، ثم اسأل:

٢- انظر وأتساءل : أَدع الطالبات يتناقشن حول محتوى " انظر وأتساءل "

٣- إثارة الاهتمام : يبدأ المعلم بعرض توضيحي

اعرض على الطلاب فيلم فيديو قصير لخلية تنقسم انقسام ما متساو يا. ثم

اسأل ويتبع الأسئلة الموجودة في دليل المعلم

الهدف الأول	يلخص دورة حياة الخلية
-------------	-----------------------

الزمن المقترح	45
---------------	----

مستوى الهدف فهم

الاستراتيجيات

عقود التعلم

التدريس الصريح

تحديد أوجه الشبه والاختلاف

الوسائل التعليمية

الصور التعليمية

التمثيلات التعليمية

الهدف الثالث	يقارن بين طرائق تكاثر المخلوقات الحية
--------------	---------------------------------------

الزمن المقترح	45
---------------	----

مستوى الهدف فهم

الاستراتيجيات

عقود التعلم

التدريس الصريح

تحديد أوجه الشبه والاختلاف

الوسائل التعليمية

الصور التعليمية

التمثيلات التعليمية

الإرشادات/ الملاحظات

- يطلب المعلم من الطلاب بإلقاء نظرة عامة علي الدرس بقراءة العناوين ومطالعة الصور وتشجيعهم علي توقع ما سيتعلمونه في هذا الدرس.
- يعرف الطالب كل مفردة جديدة ترد في الدرس ثم اطلب من الطلاب البحث عن المفردة في الدرس مع تعريفها
- لابد أن يطبق المعلم مهارات القراءة والمنظم التخطيطي كما ورد في دليل المعلم .
- يكلف المعلم الطلاب بتعبئة المنظم التخطيطي بعد قراءة كل درس ويمكن الاستعانة بأسئلة أختير نفسي .
- يقوم المعلم بتوضيح المفردات وتطويرها ومناقشتها قبل البدء في مناقشة محتوى هذا الدرس .
- يطلب لمعلم من الطلاب العمل في مجموعات ثنائية للبحث عن الزهرة ويرسمونها .
- يطلب المعلم من الطلاب بالنظر إلي الصور والأشكال والرسوم ثم يسأل الطالب كما هو موضح في دليل المعلم.
- يتأمل الطلاب في صور الدرس وملخصاتها لمراجعة أهم الأفكار التي وردت في الدرس

اسم المعد

عدد الحصص	الصف والمرحلة	التاريخ	موضوع الدرس	المادة
	التعليم العام- المرحلة الابتدائية- الصف السادس الابتدائي- الفصل الدراسي الأول		حماية الموارد	العلوم

التمهيد

١- تقويم المعرفة السابقة : اعرض على الطالبات صوراً لمخلوقات حية في بيئاتها الطبيعية

٢- النظر وأتساءل : أَدع الطالبات يتناقشن حول محتوى " النظر وأتساءل "

٣- إثارة الاهتمام :

اعرض صوراً في الصف لطلاب يقومون بنشاطات من شأنها حماية البيئة

وترشيد استهلاك الموارد الحيوية، ثم اتبع دليل المعلم واسأل

الهدف الأول	يصف الممارسات المستخدمة في الحفاظ على اليابسة والماء والهواء
-------------	--

الزمن المقترح	45
---------------	----

مستوى الهدف فهم

الاستراتيجيات

التعلم التعاوني

فكر ، زواج، شارك

عقود التعلم

العصف الذهني

الوسائل التعليمية

الصور التعليمية

المقاطع المرئية

الهدف الثاني	يناقش المصادر البديلة للطاقة، وطرائق تقليل التلوث الناتج عن الوقود الأحفوري
--------------	---

الزمن المقترح	45
---------------	----

مستوى الهدف فهم

الاستراتيجيات

التعلم التعاوني

فكر ، زواج، شارك

عقود التعلم

العصف الذهني

الوسائل التعليمية

الصور التعليمية

المقاطع المرئية

الإرشادات/ الملاحظات

- يطلب المعلم من الطلاب بإلقاء نظرة عامة علي الدرس بقرائة العناوين ومطالعة الصور وتشجيعهم علي توقع ما سيتعلمونه في هذا الدرس.
- يعرف الطالب كل مفردة جديدة ترد في الدرس ثم اطلب من الطلاب البحث عن المفردة في الدرس مع تعريفها
- لابد أن يطبق المعلم مهارات القراءة والمنظم التخطيطي كما ورد في دليل المعلم .
- يكلف المعلم الطلاب بتعبئة المنظم التخطيطي بعد قراءة كل درس ويمكن الاستعانة بأسئلة أختير نفسي .
- يقوم المعلم بتوضيح المفردات وتطويرها ومناقشتها قبل البدء في مناقشة محتوى هذا الدرس .
- يطلب لمعلم من الطلاب العمل في مجموعات ثنائية للبحث عن الزهرة ويرسمونها .
- يطلب المعلم من الطلاب بالنظر إلي الصور والأشكال والرسوم ثم يسأل الطالب كما هو موضح في دليل المعلم.
- يتأمل الطلاب في صور الدرس وملخصاتها لمراجعة أهم الأفكار التي وردت في الدرس

اعداد

عدد الحصص	الصف والمرحلة	التاريخ	موضوع الدرس	المادة
	التعليم العام-المرحلة الابتدائية-الصف السادس الابتدائي- الفصل الدراسي الأول		عمليات الحياة في المخلوقات الحية الدقيقة	العلوم

التمهيد

١- تقويم المعرفة السابقة : اعرض على الطالبات صوراً لمخلوقات حية في بيئاتها الطبيعية

٢- النظر وأسئله : أذع الطالبات يتناقشن حول محتوى " النظر وأسئله "

٣- إثارة الاهتمام :

كلمة الجراثيم مألوف لدى الطلاب، لكن قد لا يعرفون مدلولها. ناقش معهم ما يعرفونه عن الجراثيم، ثم اسأل: ثم اتبع دليل المعلم واسأل

الهدف الأول	يقارن بين أنواع مختلفة من المخلوقات الحية الدقيقة
الزمن المقترح	45

مستوى الهدف فهم

الاستراتيجيات

الأنشطة المتدرجة

جدول التعلم K-W-L

خرائط المفاهيم

العصف الذهني

الوسائل التعليمية

اللوحات التعليمية

العروض التقديمية

الهدف الثاني	يوضح كيف تعيش وتكاثر المخلوقات الحية الدقيقة
الزمن المقترح	45

مستوى الهدف فهم

الاستراتيجيات

الأنشطة المتدرجة

جدول التعلم K-W-L

خرائط المفاهيم

العصف الذهني

الوسائل التعليمية

اللوحات التعليمية

العروض التقديمية

الإرشادات/ الملاحظات

- يطلب المعلم من الطلاب بإلقاء نظرة عامة علي الدرس بقرائة العناوين ومطالعة الصور وتشجيعهم علي توقع ما سيتعلمونه في هذا الدرس.
- يعرف الطالب كل مفردة جديدة ترد في الدرس ثم اطلب من الطلاب البحث عن المفردة في الدرس مع تعريفها
- لابد أن يطبق المعلم مهارات القراءة والمنظم التخطيطي كما ورد في دليل المعلم .
- يكلف المعلم الطلاب بتعبئة المنظم التخطيطي بعد قراءة كل درس ويمكن الاستعانة بأسئلة أختير نفسي .
- يقوم المعلم بتوضيح المفردات وتطويرها ومناقشتها قبل البدء في مناقشة محتوى هذا الدرس .
- يطلب لمعلم من الطلاب العمل في مجموعات ثنائية للبحث عن الزهرة ويرسمونها .
- يطلب المعلم من الطلاب بالنظر إلي الصور والأشكال والرسوم ثم يسأل الطالب كما هو موضح في دليل المعلم.
- يتأمل الطلاب في صور الدرس وملخصاتها لمراجعة أهم الأفكار التي وردت في الدرس

اعداد

عدد الحصص	الصف والمرحلة	التاريخ	موضوع الدرس	المادة
	التعليم العام- المرحلة الابتدائية- الصف السادس الابتدائي- الفصل الدراسي الأول		عمليات الحياة في النباتات	العلوم

التمهيد

١- تقويم المعرفة السابقة : اعرض على الطالبات صوراً لمخلوقات حية في بيئاتها الطبيعية

٢- النظر وأتساءل : أَدع الطالبات يتناقشن حول محتوى " النظر وأتساءل "

٣- إثارة الاهتمام

اعرض على الطلاب صوراً مختلفة للنباتات، ثم اسأل:

الهدف الأول	يصف عمليات التكاثري النبات
الزمن المقترح	45
مستوى الهدف فهم	
الاستراتيجيات	
التعلم التعاوني	
جدول التعلم K-W-L	
الاستقصاء	
التدريس الصريح	
تحديد أوجه الشبه والاختلاف	

الوسائل التعليمية
الصور التعليمية
العروض التقديمية
اللوحات التعليمية

الهدف الثاني	يتتبع دورات حياة نباتات مختلفة
الزمن المقترح	45
مستوى الهدف فهم	
الاستراتيجيات	
التعلم التعاوني	
جدول التعلم K-W-L	
الاستقصاء	
التدريس الصريح	
تحديد أوجه الشبه والاختلاف	

الوسائل التعليمية
الصور التعليمية
العروض التقديمية
اللوحات التعليمية

- يطلب المعلم من الطلاب بإلقاء نظرة عامة علي الدرس بقراءة العناوين ومطالعة الصور وتشجيعهم علي توقع ما سيتعلمونه في هذا الدرس.
- يعرف الطالب كل مفردة جديدة ترد في الدرس ثم اطلب من الطلاب البحث عن المفردة في الدرس مع تعريفها
- لابد أن يطبق المعلم مهارات القراءة والمنظم التخطيطي كما ورد في دليل المعلم .
- يكلف المعلم الطلاب بتعبئة المنظم التخطيطي بعد قراءة كل درس ويمكن الاستعانة بأسئلة أختبر نفسي .
- يقوم المعلم بتوضيح المفردات وتطويرها ومناقشتها قبل البدء في مناقشة محتوى هذا الدرس .
- يطلب لمعلم من الطلاب العمل في مجموعات ثنائية للبحث عن الزهرة ويرسمونها .
- يطلب المعلم من الطلاب بالنظر إلي الصور والأشكال والرسوم ثم يسأل الطالب كما هو موضح في دليل المعلم.
- يتأمل الطلاب في صور الدرس وملخصاتها لمراجعة أهم الأفكار التي وردت في الدرس

اعداد

عدد الحصص	الصف والمرحلة	التاريخ	موضوع الدرس	المادة
	التعليم العام- المرحلة الابتدائية- الصف السادس الابتدائي- الفصل الدراسي الأول		مقارنة الأنظمة البيئية	العلوم

التمهيد

١- تقويم المعرفة السابقة : اعرض على الطالبات صوراً لمخلوقات حية في بيئاتها الطبيعية

٢- النظر وأتساءل : أَدع الطالبات يتناقشن حول محتوى " النظر وأتساءل "

٣- إثارة الاهتمام :

اعرض على الطلاب جسم الكرة الأرضية، واطلب إليهم تحديد اليابسة والماء

وخط الاستواء، ثم اتبع دليل المعلم واسأل

الهدف الأول	يوضح كيف يؤثر المناخ في المخلوقات الحية التي تعيش في منطقة حيوية
الزمن المقترح	45
مستوى الهدف فهم	
الاستراتيجيات	
تحديد أوجه الشبه والاختلاف	
خرائط المفاهيم	
جدول التعلم K-W-L	
سكامبر	

الوسائل التعليمية
اللوحات التعليمية
اللوحات التعليمية
المقاطع المرئية

الهدف الثاني	يقارن بين لظروف المناخية التي تسود المناطق المختلفة
الزمن المقترح	45
مستوى الهدف فهم	
الاستراتيجيات	
تحديد أوجه الشبه والاختلاف	
خرائط المفاهيم	
جدول التعلم K-W-L	
سكامبر	

الوسائل التعليمية
اللوحات التعليمية
اللوحات التعليمية
المقاطع المرئية

الإرشادات/ الملاحظات

- يطلب المعلم من الطلاب بإلقاء نظرة عامة علي الدرس بقراءة العناوين ومطالعة الصور وتشجيعهم علي توقع ما سيتعلمونه في هذا الدرس.
 - يعرف الطالب كل مفردة جديدة ترد في الدرس ثم اطلب من الطلاب البحث عن المفردة في الدرس مع تعريفها
 - لابد أن يطبق المعلم مهارات القراءة والمنظم التخطيطي كما ورد في دليل المعلم .
 - يكلف المعلم الطلاب بتعبئة المنظم التخطيطي بعد قراءة كل درس ويمكن الاستعانة بأسئلة أختبر نفسي .
 - يقوم المعلم بتوضيح المفردات وتطويرها ومناقشتها قبل البدء في مناقشة محتوى هذا الدرس .
 - يطلب لمعلم من الطلاب العمل في مجموعات ثنائية للبحث عن الزهرة ويرسمونها .
 - يطلب المعلم من الطلاب بالنظر إلي الصور والأشكال والرسوم ثم يسأل الطالب كما هو موضح في دليل المعلم.
- يتأمل الطلاب في صور الدرس وملخصاتها لمراجعة أهم الأفكار التي وردت في الدرس

اعداد

عدد الحصص	الصف والمرحلة	التاريخ	موضوع الدرس	المادة
	التعليم العام- المرحلة الابتدائية- الصف السادس الابتدائي- الفصل الدراسي الأول		نظرية الخلية	العلوم

التمهيد

تقويم المعرفة السابقة :
اطلب إلى الطلاب مناقشة ما يعرفونه عن الخلايا، ثم اسأل: واتبع دليل المعلم في طرح الأسئلة

٢- انظر وأتساءل : أدع الطالبات يتناقشن حول محتوى " انظر وأتساءل "
٣- إثارة الاهتمام :

اعرض على الطلاب قطعة طوب أو كأس فلين، أو أي تركيب مشابه يتكون من البولستر أو الفلين، واقطع جزءا صغيرا منها، وبين للطلاب أن التركيب يتكون من جسيمات صغيرة دائرية، وأن المخلوقات الحية جميعها تتكون أيضا من تراكيب متشابهة تسمى الخلايا، ثم اسأل:
ويتبع الأسئلة الموجودة في دليل المعلم

الهدف الأول	يفهم أن الخلايا هي الوحدات البنائية الأساسية في جميع المخلوقات الحية
الزمن المقترح	45
مستوى الهدف فهم	
الهدف الثاني	يوضح كيف تؤدي الخلايا، والأنسجة، والأعضاء، والأجهزة معا وظائف الحياة الأساسية
الزمن المقترح	45
مستوى الهدف فهم	

الإرشادات/ الملاحظات

- يطلب المعلم من الطلاب بإلقاء نظرة عامة علي الدرس بقراءة العناوين ومطالعة الصور وتشجيعهم علي توقع ما سيتعلمونه في هذا الدرس.
- يعرف الطالب كل مفردة جديدة ترد في الدرس ثم اطلب من الطلاب البحث عن المفردة في الدرس مع تعريفها
- لا بد أن يطبق المعلم مهارات القراءة والمنظم التخطيطي كما ورد في دليل المعلم .
- يكلف المعلم الطلاب بتعبئة المنظم التخطيطي بعد قراءة كل درس ويمكن الاستعانة بأسئلة أختبر نفسي .
- يقوم المعلم بتوضيح المفردات وتطويرها ومناقشتها قبل البدء في مناقشة محتوى هذا الدرس .
- يطلب لمعلم من الطلاب العمل في مجموعات ثنائية للبحث عن الزهرة ويرسمونها .
- يطلب المعلم من الطلاب بالنظر إلي الصور والأشكال والرسوم ثم يسأل الطالب كما هو موضح في دليل المعلم.
- يتأمل الطلاب في صور الدرس وملخصاتها لمراجعة أهم الأفكار التي وردت في الدرس

اسم المعد