

تم تحميل وتوفير المادة من

موقع كتبي

المدرسية اونلاين



www.ktbby.com

موقع كتبي يعرض لكم الكتب الدراسية الطبعة الجديدة
وحلولها، توزيع مناهج، تحضير، أوراق عمل، عروض
بوربوينت، نماذج إختبارات بشكل مباشر PDF

جميع الحقوق محفوظة للقائمين على العمل

الصف	الخامس الابتدائي
المادة	التربية الاجتماعية
الفصل الدراسي	الثاني

اليوم / التاريخ	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
الحصة					
الفصل					

الوحدة	الثالثة
العنوان	دول شبه جزيرة العرب (الخصائص الطبيعية)

الحصص النظرية	الحصص العملية

أسئلة الوحدة

السؤال الرئيسي

- ما موقع شبه جزيرة العرب؟
- أسئلة الوحدة / الفصل

- ما أهمية موقع دول شبه جزيرة العرب؟
- اذكر أهم المضائق التي تطل عليها دول شبه جزيرة العرب؟
- اذكر حدود دول شبه جزيرة العرب؟
- علل : تنوع تضاريس دول شبه جزيرة العرب؟
- أسئلة المحتوى
- اذكر أبرز السلاسل الجبلية في شبه جزيرة العرب ؟
- اذكر أقسام السهول في شبه جزيرة العرب ؟
- صف مناخ دول شبه جزيرة العرب؟
- ما أنواع الرياح التي تهب على شبه جزيرة العرب؟

خلاصة عامة

أهم المفاهيم التي تتعرض لها الوحدة / الفصل :

- شبه جزيرة العرب.
- التضاريس والمناخ.
- السلاسل الجبلية.
- مناخ صحراوي.

الموضوعات والمفردات التي

ستغطيها الوحدة/ الفصل

- الملامح العامة لدول شبه جزيرة العرب.
- تضاريس دول شبه جزيرة العرب.
- مناخ دول شبه جزيرة العرب.

أهداف الوحدة

يتوقع من الطالب أن:

- يحدد ما هو موقع شبه جزيرة العرب.
- يبين ما هي أهمية موقع دول شبه جزيرة العرب.
- يميز ما هي أهم المضائق التي تطل عليها دول شبه جزيرة العرب.
- يوضح ما هي حدود دول شبه جزيرة العرب.

نواتج التعلم

- يعلل أسباب تنوع تضاريس دول شبه جزيرة العرب.
- يستنتج ما هي أبرز السلاسل الجبلية في شبه جزيرة العرب.
- يبرز ما هي أقسام السهول في شبه جزيرة العرب.
- يصف مناخ دول شبه جزيرة العرب.
- يعدد ما هي أنواع الرياح التي تهب على شبه جزيرة العرب.

استراتيجيات التدريس

أوجه سؤال الوحدة للتلاميذ ثم أناقشهم في الإجابة:

(موقع شبه جزيرة العرب)

من خلال طريقة التعلم التعاوني أقوم بتقسيم التلاميذ إلى مجموعات عمل صغيرة وأطلب من التلاميذ توضيح ما هي أهمية موقع دول شبه جزيرة العرب وأقوم بمراقبة العمل داخل المجموعات ثم أقوم بالتعليق والتعقيب على عمل المجموعات وتحديد التصور الأمثل.

(تضاريس دول شبه جزيرة العرب)

من خلال طريقة لعب الأدوار أقوم بتنظيم مجموعة من التلاميذ في موقف درامي تمثيلي يوضح أهم مظاهر التضاريس في دول شبه جزيرة العرب وأطلب من التلاميذ ملاحظة العرض وتسجيل ملاحظاتهم ثم أقوم بمناقشتهم في ملاحظاتهم بعد العرض.

(مناخ دول شبه جزيرة العرب)

من خلال طريقة العصف الذهني أوجه للتلاميذ عدة أسئلة منها ما هي صفات مناخ دول شبه جزيرة العرب؟ ومن خلال استقبال إجابات التلاميذ أقوم بتسجيل كل الإجابات مهما كانت غير مقنعة ثم أقوم بعد ذلك ومن خلال مناقشة التلاميذ باستبعاد الإجابات التي لا تصلح وتقويم الإجابات الأخرى لنصل لأفضل وأدق إجابات للأسئلة.

معلم المادة : /أ/

المشرف التربوي : /أ/

مدير المدرسة : /أ/

خطة النشاطات

ملاحظات التنفيذ الراجعة	متطلبات التنفيذ				معلومات النشاط	
	متابعة توفرها	إجراءات توفرها	مدى توفرها	المتطلبات	الرقم	الصفحة
				كتاب النشاط	1	8
				كتاب النشاط	2	9
				كتاب النشاط	3	9
				كتاب النشاط	4	10
				كتاب النشاط	5	10
				كتاب النشاط	6	11
				كتاب النشاط	7	12
				كتاب النشاط	8	13
				كتاب النشاط	10	14

مراجع ومصادر

المهارات المطلوبة مسبقاً لدى الطالب:

- التعامل مع الحاسوب بقدر مناسب .
- التحضير للدروس مسبقاً .
- جمع مجموعة من المعلومات من خلال المكتبة المدرسية والشبكة العنكبوتية .
- في حال عدم توفر بعض المهارات، سيتم إجراء التالي:**
- تكليف طالب مميز في الحاسب ويلتفت حوله الباقيون للمشاهدة والمشاركة بالرأي .
- تكليف الطلاب بقراءة سريعة للدرس داخل الفصل .

مهارات التعلم

- موارد مطبوعة:** مجموعة من الخرائط توضح موقع - حدود - تضاريس - مناخ دول شبه جزيرة العربية .
- مصادر على شبكة الإنترنت:** يمكن الاستزادة من المعلومات من خلال الإنترنت.
- مواد مستهلكة:** عروض بوربوينت.
- أخرى:** خارطة مفاهيم توضح أهم مظاهر التضاريس في دول شبه جزيرة العربية .

خطة تقويم الوحدة

سيتم تقويم الطلاب من خلال:

- * ما موقع شبه جزيرة العرب؟
- * ما أهمية موقع دول شبه جزيرة العرب؟
- * اذكر المضائق التي تطل عليها دول شبه جزيرة العرب؟
- * ما حدود دول شبه جزيرة العرب؟
- * علل : تنوع تضاريس دول شبه جزيرة العرب؟
- * ما أبرز السلاسل الجبلية في شبه جزيرة العرب ؟
- * اذكر أقسام السهول في شبه جزيرة العرب؟
- * أوصف مناخ دول شبه جزيرة العرب؟

إجراءات لتفريد التعليم

مصادر الطلاب (مطبوعات، مواقع)	
أنشطة الطلاب الموهوبين	
أنشطة الطلاب ذوي صعوبات تعلم	
أخرى: (تذكر)	

مدير المدرسة : /

المشرف التربوي : /

معلم المادة : /

الصف	الخامس الابتدائي
المادة	التربية الاجتماعية
الفصل الدراسي	الثاني

اليوم / التاريخ	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
الحصة					
الفصل					

الوحدة	الرابعة
العنوان	دول شبه جزيرة العرب (الخصائص البشرية)

الحصص النظرية	الحصص العملية

أسئلة الوحدة

السؤال الرئيسي

- علل : حرص دول شبه جزيرة العرب على أن يكون لها إحصاءات دقيقة عن سكانها؟

أسئلة الوحدة / الفصل

- ما عدد سكان دول شبه جزيرة العرب؟
- بم تفسر: الزيادة السكانية في دول شبه جزيرة العرب؟
- بم تفسر: جذب معظم دول شبه جزيرة العرب للعمالة الوافدة؟
- صف العلاقة بين التقدم الصحي وزيادة عدد المواليد في دول شبه جزيرة العرب؟
- بم تفسر: قلة النشاط الزراعي في دول شبه جزيرة العرب؟

أسئلة المحتوى

- بم تفسر : قلة عدد السكان المشتغلين في صيد الأسماك واستخراج اللؤلؤ في دول شبه جزيرة العرب ؟
- أذكر ما هي الآثار الإيجابية لاكتشاف النفط على دول شبه جزيرة العرب ؟
- عدد أقسام الصناعة في دول شبه جزيرة العرب ؟
- علل قيام العلاقات المختلفة بين دول شبه جزيرة العرب ؟
- وضح دور الدين الإسلامي باعتباره واحد من أقوى الروابط بين دول شبه جزيرة العرب ؟

خلاصة عامة

أهم المفاهيم التي تتعرض لها الوحدة / الفصل :

- الزيادة السكانية.
- التركيب النوعي والعمري للسكان.
- العمالة الوافدة.
- الأنشطة الاقتصادية.
- العلاقات بين دول شبه جزيرة العرب.

الموضوعات والمفردات التي ستغطيها الوحدة / الفصل

- سكان دول شبه جزيرة العرب.
- الأنشطة الاقتصادية في شبه جزيرة العرب.
- العلاقات بين دول شبه جزيرة العرب.

أهداف الوحدة

يتوقع من الطالب أن:

- يحدد ما هو عدد سكان دول شبه جزيرة العرب.
- يبين ما هي أسباب الزيادة السكانية في دول شبه جزيرة العرب.
- يذكر أسباب جذب معظم دول شبه جزيرة العرب للعمالة الوافدة.
- يبرز العلاقة بين اكتشاف النفط في دول شبه جزيرة العرب والهجرة الوافدة.

نواتج التعلم

- يوضح أسباب قلة النشاط الزراعي في دول شبه جزيرة العرب.
- يذكر ما هي الآثار الإيجابية لاكتشاف النفط على دول شبه جزيرة العرب.
- يعدد أقسام الصناعة في دول شبه جزيرة العرب.
- يعلل أسباب قيام العلاقات المختلفة بين دول شبه جزيرة العرب.
- يوضح ما هو دور الدين الإسلامي باعتباره واحد من أقوى الروابط بين دول شبه جزيرة العرب.

استراتيجيات التدريس

أوجه سؤال الوحدة للتلاميذ ثم أناقشهم في الإجابة:

(سكان دول شبه جزيرة العرب)

من خلال طريقة التعلم التعاوني أقوم بتقسيم التلاميذ إلى مجموعات عمل صغيرة وأطلب من التلاميذ توضيح ما هو عدد سكان دول شبه جزيرة العرب وما هي أسباب الزيادة السكانية في دول شبه جزيرة العرب وأقوم بمراقبة العمل داخل المجموعات ثم أقوم بالتعليق والتعقيب على عمل المجموعات وتحديد التصور الأمثل.

(الأنشطة الاقتصادية في شبه جزيرة العرب)

من خلال طريقة لعب الأدوار أقوم بتنظيم مجموعة من التلاميذ في موقف درامي تمثيلي يوضح أهم الأنشطة الاقتصادية في شبه جزيرة العرب وأطلب من التلاميذ ملاحظة العرض وتسجيل ملاحظاتهم ثم أقوم بمناقشتهم في ملاحظاتهم بعد العرض.

(العلاقات بين دول شبه جزيرة العرب)

من خلال طريقة العصف الذهني أوجه للتلاميذ عدة أسئلة منها ما هي أسباب قيام العلاقات في دول شبه جزيرة العرب ومن خلال استقبال إجابات التلاميذ أقوم بتسجيل كل الإجابات مهما كانت غير مقنعة ثم أقوم بعد ذلك ومن خلال مناقشة التلاميذ باستبعاد الإجابات التي لا تصلح وتقويم الإجابات الأخرى لنصل لأفضل وأدق إجابات للأسئلة.

خطة النشاطات

ملاحظات التنفيذ الراجعة	متطلبات التنفيذ				معلومات النشاط	
	متابعة توفرها	إجراءات توفرها	مدى توفرها	المتطلبات	الرقم	الصفحة
				كتاب النشاط	1	22
				كتاب النشاط	2	22
				كتاب النشاط	3	22
				كتاب النشاط	1	25
				كتاب النشاط	2	25
				كتاب النشاط	3	25
				كتاب النشاط	1	28
				كتاب النشاط	2	28
				كتاب النشاط	3	28

مراجع ومصادر

المهارات المطلوبة مسبقاً لدى الطالب:

- التعامل مع الحاسوب بقدر مناسب .
- التحضير للدروس مسبقاً .
- جمع مجموعة من المعلومات من خلال المكتبة المدرسية والشبكة العنكبوتية .
- في حال عدم توفر بعض المهارات، سيتم إجراء التالي:**
- تكليف طالب مميز في الحاسب ويلتفت حوله الباقيون للمشاهدة والمشاركة بالرأي .
- تكليف الطلاب بقراءة سريعة للدرس داخل الفصل .

مهارات التعلم

- موارد مطبوعة:** صور ملونة توضح أهم الآثار الإيجابية لاكتشاف النفط على دول شبه جزيرة العرب .
- مصادر على شبكة الإنترنت:** يمكن الاستزادة من المعلومات من خلال البحث على شبكة الإنترنت .
- مواد مستهلكة:** عروض بوربوينت.
- أخرى:** خارطة مفاهيم توضح أقسام الصناعة في دول شبه جزيرة العرب.

خطة تقويم الوحدة

سيتم تقويم الطلاب من خلال:

- * ما عدد سكان دول شبه جزيرة العرب؟
- * ما أسباب الزيادة السكانية في دول شبه جزيرة العرب؟
- * بم تفسر : جذب معظم دول شبه جزيرة العرب للعمالة الوافدة؟
- * ما العلاقة بين اكتشاف النفط في دول شبه جزيرة العرب والهجرة الوافدة ؟
- * بم تفسر : قلة النشاط الزراعي في دول شبه جزيرة العرب؟
- * ما الآثار الإيجابية لاكتشاف النفط على دول شبه جزيرة العرب؟
- * اذكر أقسام الصناعة في دول شبه جزيرة العرب؟
- * علل قيام العلاقات المختلفة بين دول شبه جزيرة العرب؟

إجراءات لتفريد التعليم

مصادر الطلاب (مطبوعات، مواقع)	
أنشطة الطلاب الموهوبين	
أنشطة الطلاب ذوي صعوبات تعلم	
أخرى: (تذكر)	

الصف	الخامس الابتدائي
المادة	التربية الاجتماعية
الفصل الدراسي	الثاني

اليوم / التاريخ	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
الحصة					
الفصل					

الوحدة	الخامسة
العنوان	دول شبه جزيرة العرب (مشكلات وقضايا)

الحصص النظرية	الحصص العملية

أسئلة الوحدة

السؤال الرئيسي

- علل : ندرة المياه العذبة في دول شبه جزيرة العرب؟

أسئلة الوحدة/ الفصل

- ما موارد المياه في شبه جزيرة العرب ؟
- اذكر أهم صفات الأمطار التي تسقط على دول شبه جزيرة العرب؟
- ما المقصود بالمياه السطحية في دول شبه جزيرة العرب؟
- بم تفسر : احتمال تعرض المياه الجوفية لدول شبه جزيرة العرب للنضوب؟
- اذكر الجهود التي تبذلها حكومات دول شبه جزيرة العرب لتوفير المياه؟

أسئلة المحتوى

- اذكر بعض طرق الترشيح في استهلاك الماء؟
- كيف يحدث التلوث البحري والبري؟
- ما المقصود بالتلوث البحري؟
- ما أسباب حدوث التلوث البحري؟
- اذكر آثار التلوث البحري والبري على الإنسان ؟

خلاصة عامة

أهم المفاهيم التي تتعرض لها الوحدة / الفصل :

- ندرة المياه.
- المياه السطحية.
- المياه الجوفية.
- التلوث البحري والبري.
- الموضوعات والمفردات التي ستغطيها الوحدة / الفصل

- أسباب ندرة المياه في دول شبه جزيرة العرب.
- الجهود المبذولة لتوفير الماء والكهرباء.
- مظاهر الإسراف في استهلاك الماء والكهرباء والترشيح في استهلاكها.
- مفهوم التلوث البحري والبري وبعض آثاره السلبية.
- أساليب المحافظة على البيئة البحرية والبرية.

أهداف الوحدة

يتوقع من الطالب أن:

- يعلل أسباب ندرة المياه العذبة في دول شبه جزيرة العرب.
- يعدد ما هي موارد المياه في شبه جزيرة العرب.
- يفسر أسباب احتمال تعرض المياه الجوفية لدول شبه جزيرة العرب للنضوب.
- يذكر بعض من مظاهر الإسراف في استهلاك الكهرباء لدى سكان دول شبه جزيرة العرب.

نواتج التعلم

- يوضح كيف يحدث التلوث البحري والبري.
- يعدد أسباب حدوث التلوث البحري.
- يبرز ما هي الآثار السلبية للتلوث البحري والبري.
- يبين ما هي آثار التلوث البحري والبري على الإنسان.
- يبين بعض الجهود المبذولة من قبل حكومات دول شبه جزيرة العرب لحماية البيئة.

استراتيجيات التدريس

أوجه سؤال الوحدة للتلاميذ ثم أناقشهم في الإجابة:

(أسباب ندرة المياه في دول شبه جزيرة العرب)
من خلال طريقة التعلم التعاوني أقوم بتقسيم التلاميذ إلى مجموعات عمل صغيرة وأطلب من التلاميذ توضيح ما هي أسباب ندرة المياه في دول شبه جزيرة العرب وأقوم بمراقبة العمل داخل المجموعات ثم أقوم بالتعليق والتعقيب على عمل المجموعات وتحديد التصور الأمثل.

(الجهود المبذولة لتوفير الماء والكهرباء)
من خلال طريقة لعب الأدوار أقوم بتنظيم مجموعة من التلاميذ في موقف درامي تمثيلي يوضح أهم الجهود المبذولة من قبل الحكومات في دول شبه جزيرة العرب لتوفير الماء والكهرباء وطرق ترشيح استهلاكهما وأطلب من التلاميذ ملاحظة العرض وتسجيل ملاحظاتهم ثم أقوم بمناقشتهم في ملاحظاتهم بعد العرض.

(مفهوم التلوث البحري والبري)
من خلال طريقة العصف الذهني أوجه للتلاميذ عدة أسئلة منها ما هو المقصود بالتلوث البحري والبري ومن خلال استقبال إجابات التلاميذ أقوم بتسجيل كل الإجابات مهما كانت غير مقبولة ثم أقوم بعد ذلك ومن خلال مناقشة التلاميذ باستبعاد الإجابات التي لا تصلح وتقويم الإجابات الأخرى لنصل لأفضل وأدق إجابات للأسئلة.

معلم المادة : /أ/

المتصرف التربوي : /أ/

مدير المدرسه : /أ/

خطة النشاطات

ملاحظات التنفيذ الراجعة	متطلبات التنفيذ				معلومات النشاط	
	متابعة توفرها	إجراءات توفرها	مدى توفرها	المتطلبات	الرقم	الصفحة
				كتاب النشاط	1	30
				كتاب النشاط	2	30
				كتاب النشاط	1	35
				كتاب النشاط	2	35
				كتاب النشاط	1	38
				كتاب النشاط	2	38
				كتاب النشاط	10	43
				كتاب النشاط	11	43

مراجع ومصادر

المهارات المطلوبة مسبقاً لدى الطالب:

- التعامل مع الحاسوب بقدر مناسب .
- التحضير للدروس مسبقاً .
- جمع مجموعة من المعلومات من خلال المكتبة المدرسية والشبكة العنكبوتية .
- في حال عدم توفر بعض المهارات، سيتم إجراء التالي:**
- تكليف طالب مميز في الحاسب ويلتفت حوله الباقيون للمشاهدة والمشاركة بالرأي .
- تكليف الطلاب بقراءة سريعة للدرس داخل الفصل .

مهارات التعلم

- موارد مطبوعة: صور ملونة توضح موارد المياه في دول شبه جزيرة العرب .
- مصادر على شبكة الإنترنت: يمكن الاستزادة من المعلومات من خلال البحث على شبكة الإنترنت .
- مواد مستهلكة: عروض بوربوينت.
- أخرى: خارطة مفاهيم توضح طرق الترشيح في استهلاك الماء والكهرباء .

خطة تقويم الوحدة

سيتم تقويم الطلاب من خلال:

- * علل أسباب ندرة المياه العذبة في دول شبه جزيرة العرب؟
- * ما موارد المياه في شبه جزيرة العرب ؟
- * بم تفسر احتمال تعرض المياه الجوفية لدول شبه جزيرة العرب للنضوب ؟
- * اذكر بعض من مظاهر الإسراف في استهلاك الكهرباء لدى سكان دول شبه جزيرة العرب؟
- * اذكر طرق الترشيح في استهلاك الماء ؟
- * اذكر أسباب حدوث التلوث البحري ؟
- * كيف يحدث التلوث البحري والبري؟

إجراءات لتفريد التعليم

مصادر الطلاب (مطبوعات، مواقع)	
أنشطة الطلاب الموهوبين	
أنشطة الطلاب ذوي صعوبات تعلم	
أخرى: (تذكر)	