



↓ تم تحميل ملف المادة من مكتبة طلابنا
زورونا على الموقع

www.tlabna.net

مكتبة طلابنا تقدم لكم كل ما يحتاج المعلم والمعلمه والطلبة , الطبعات الجديده للكتب والحلول ونماذج الاختبارات والتحضير وشروحات الدروس بصيغة الورد والبي دي اف وكذلك عروض البوربوينت.

١- من مصادر اشتقاق أهداف التربية في المملكة العربية السعودية :

- أ - الأوضاع الاجتماعية والاقتصادية في المملكة .
- ب- الاتجاهات المعاصرة ومقتضياتها وخصائصها .
- ج - حاجات المواطن السعودي ومطالب نموه .
- د - كل ما سبق .

٢- أي مما يأتي لا يعتبر من مصادر الفكر التربوي :

- أ - الدراسات والبحوث العلمية .
- ب- القرآن والسنة وشروحها .
- ج - الخبرات الشخصية .
- د - كل من [أ] و [ب] .

٣- إذا نسي المصلي قراءة التشهد الأول في الصلاة فيجب عليه :

- أ - إعادة الصلاة .
- ب- سجود السهو .

- ج - الإتيان بالتشهد عند تذكره .
- د - ليس عليه شيء .

٤- وقعت معركة بدر الكبرى في السنة الهجرية:

- أ - الأولى .
- ب- الثانية .
- ج - الثالثة .
- د - الرابعة .

٥- تم فتح الرياض على يد الملك عبدالعزيز آل سعود في عام :

- أ - ١٣١٦هـ .
- ب- ١٣١٩هـ .
- ج - ١٣٢٠هـ .
- د - ١٣٥١هـ .

٦- عندما يحدث مشاجرة بين طالبين في الفصل :

- أ - أفكر قبل أن اتخذ قرارًا .
- ب- أعاقبهما مباشرة .
- ج - أخرجهما من الصف .
- د - أتجاهل الموقف .

٧- من معايير السلوك السوي في التعامل مع المواقف :

- أ - الأخذ بالإيجابيات ومعالجة السلبيات .
- ب- الأخذ بالإيجابيات وتجاهل السلبيات .
- ج - تجاهل الموقف .
- د - الاستسلام للموقف .

٨- أي من العبارات التالية يمثل خاصية من خصائص الفروق الفردية :

- أ - أنها فروق في الدرجة وليس في النوع .
- ب- أن مدى الفروق الفردية في السمات المزاجية أقل منها في النواحي العقلية .
- ج - أن مدى الفروق الفردية في السمات المزاجية لا يختلف عنها في النواحي العقلية.
- د - هناك تجانس في مدى الفروق الفردية بين الذكور والإناث .

٩- أي مما يأتي يعتبر شرطاً من الشروط الرئيسة للتعلم :

- أ - الدافعية .
- ب- التغذية الراجعة .
- ج - التكرار .
- د - الحوافز .

١٠- يُعرف مفهوم النضج بأنه :

- أ - اكتمال السمات المختلفة عند الفرد .
- ب- مستوى من النمو يصل إليه الفرد للوصول إلى نمو لاحق .
- ج - التغير في الجانب الجسماني فقط .
- د - التغير في نوع السلوك .

١١- المؤشر الحقيقي للتعلم هو :

- أ - السلوك الأدائي للتعلم .
- ب- كمية المعلومات لدى المتعلم .
- ج - مستوى فهم المتعلم .
- د - درجة دافعية المتعلم .

١٢- إذا طلب أحد زملائي المعلمين مساعدتي فإنني :

- أ - أساعده دون تردد .
- ب- أتردد في تلبية هذه المساعدة .
- ج - لا أساعده .
- د - أطلب من الآخرين مساعدته .

١٣ - أي أنواع التقويم التالية يصلح لتحديد نجاح ورسوب التلميذ ؟

أ - القبلي .

ب - التكويني .

ج - الختامي .

د - البنائي .

١٤ - أي أنواع الصدق الآتية يناسب بدرجة كبيرة الاختبارات التحصيلية ؟

أ - المحتوى .

ب - المحك .

ج - التلازمي .

د - التنبئي .

١٥ - أفضل معامل تمييز للفقرة (السؤال) في اختبار تحصيلي هو :

أ - عندما يكون سالباً .

ب - صفراً .

ج - ٠,٢٥ فأقل .

د - ٠,٣٠ فأكثر .

١٦ - من عيوب الأسئلة المقالية :

أ - صعوبة إعدادها .

ب - الذاتية .

ج - سهولة الغش .

د - ارتفاع مستوى التخمين .

١٧ - المقياس الإحصائي الذي يشير إلى درجة تشتت درجات التلاميذ هو :

أ - المتوسط الحسابي .

ب - الوسيط .

ج - الانحراف المعياري .

د - الدرجة المعيارية .

١٨ - أي المعايير التالية يرجع إليها لتحديد الوزن النسبي عند إعداد جدول المواصفات للاختبارات التحصيلية ؟

أ - زمن الاختبار .

ب - عدد أسئلة الاختبار .

ج - نوع أسئلة الاختبار .

د - أهمية الموضوع .

١٩- الأساس النفسي للمنهج هو :

- أ - الأفكار والمعتقدات وأنماط السلوك .
- ب - مطالب المجتمع الحالية والمستقبلية .
- ج - نتائج دراسات سيكولوجية التعلم .
- د - الخبرات التي يتم إتاحتها للفرد لجعله واعياً بمجريات الأمور .

٢٠- واحدة من طرق التدريس التالية تسبب مللاً للتلاميذ أكثر من غيرها :

- أ - المشروعات .
- ب - الإلقاء .

- ج - الحوار .
- د - الاكتشاف .

٢١- واحدة مما يلي ليست من مزايا طريقة المحاضرة :

- أ - الاقتصاد في وقت التدريس .
- ب - تعليم عدد من التلاميذ في زمن محدد .
- ج - تنمية الإبداع عند التلاميذ .
- د - الاقتصاد في التجهيزات الخاصة .

٢٢- من شروط الرسالة التعليمية الناجحة أن :

- أ - يكون المرسل ملمّاً بالرسالة .
- ب - يكون المرسل عارفاً بخصائص المستقبل .
- ج - تثير في المستقبل شعوراً بحاجته لمحتوى الرسالة .
- د - يكون المستقبل ماهراً في فك الرموز اللفظية وغير اللفظية .

٢٣- يعرف الاتصال في العملية التربوية بأنه العملية التي يتم عن طريقها :

- أ - انتقال المعرفة من شخص إلى آخر وتؤدي إلى التفاهم بينهما .
- ب - انتقال المهارات بين شخصين .
- ج - تحقيق الأهداف العقائدية والاجتماعية والثقافية .
- د - جميع ما سبق .

٢٤- عند صياغة الأهداف التعليمية :

- أ - أهتم بالأهداف قريبة الأمد فقط .
- ب - مشاركة التلاميذ في صياغة الأهداف غير ضرورية .
- ج - توقعات التلاميذ غير مهمة في صياغة الأهداف .
- د - اهتمامات التلاميذ وحاجاتهم مهمة في صياغة الأهداف .

٢٥- للمحافظة على استمرارية تعلم التلاميذ :

- أ - أستخدم طريقة واحدة في التدريس .
- ب - أركز على الكتاب المدرسي خوفاً من تشتت ذهن التلاميذ .
- ج - أستخدم أساليب متنوعة الشرح حسب ما يقتضيه الحال .
- د - أعتمد على خبرتي في الطريقة المناسبة لتعليم التلاميذ .

٢٦- التخطيط للتدريس الناجح يتم من خلال :

- أ - التركيز على الطلاب أقوياء التحصيل في الصف .
- ب- التركيز على الطلاب متوسطي التحصيل في الصف .
- ج - التركيز على الطلاب ضعاف التحصيل في الصف .
- د - أخذ الفروق الفردية بين الطلاب في الحسبان .

٢٧- عند وضع خطتي للتدريس :

- أ - أستخدم معلومات عن الحياة العائلية والمجتمعات المحلية للتلاميذ .
- ب- أقتصر على المعلومات الواردة في المنهج المدرسي .
- ج - أركز على تحفيظ المعلومات لأنها المادة التي يختبر فيها التلاميذ.
- د - جميع ما ذكر .

٢٨- أي العبارات التالية عبارة صحيحة :

- أ - يمكن تطوير المناهج بمعزل عن تطوير طرق التدريس .
- ب- لا يمكن أن يتم تطوير المناهج بدون تطوير طرق التدريس .
- ج - تطوير طرق التدريس لا علاقة له بتطوير المناهج .
- د - جميع ما ذكر .

٢٩- أي العبارات التالية تعتبر الأفضل لتحقيق أكبر قدر ممكن للتعلم المفيد للتلاميذ ؟

- أ - التركيز على الواجبات المنزلية .
- ب- تسلسل موضوعات المنهج .
- ج - التعرف على العلاقات بين المواد الدراسية .
- د - حفظ المعلومات الواردة في الكتاب المدرسي .

٣٠- النشاط الذي ينمي الثقة بالنفس وتحمل المسؤولية هو النشاط الذي تكون :

- أ - أهدافه محددة وطريقة إجراءاته واضحة .
- ب- طريقة إجراءاته واضحة والمواد الخام والوسائل اللازمة متوفرة .
- ج - أهدافه واضحة ويترك مجال تحديد الطريقة والوسائل إلى الطلاب .
- د - أهدافه ووسائل وطريقة إجراءاته محددة .

٣١- إذا كان لدي طالب متميز في أدائه التحصيلي فإنني :

- أ - أضع له برنامجاً إضافياً خاصاً .
- ب - أجعله يسير مع مستوى الصف .
- ج - أكلفه بمساعدتي في الأعمال الكتابية والروتينية .
- د - أطلب منه أن لا يثير أسئلة أعلى من مستوى الصف حفاظاً على وقت الحصة.

٣٢- لتوفير الفرصة لجميع التلاميذ للمشاركة في عملية التعلم :

- أ - أستخدم التهديد والسلطة لحمل التلاميذ على التعلم.
- ب - أجبر التلاميذ على دراسة المادة وحل الواجبات البيتية .
- ج - أترك للتلاميذ حرية المشاركة .
- د - لا ألقى بالآراء التلاميذ المختلفة .

٣٣- للمحافظة على استمرارية تعلم التلاميذ :

- أ - أسيطر على الطلاب وأمنعهم من الحركة إلا بإذني .
- ب - أختار أسلوباً تدريسياً واحداً مناسباً لجميع التلاميذ .
- ج - أمنع الأسئلة باعتبار أنها تشتت انتباه التلاميذ عن الموضوع .
- د - أنواع في الخبرة التعليمية لتناسب أساليب التعلم المختلفة لدى التلاميذ.

٣٤- لتنمية التفكير الإبداعي لدى التلاميذ :

- أ - أشرح المادة التعليمية للتلاميذ .
- ب - أركز على تعليم الأهداف المعرفية وما هو مطلوب في الاختبارات .
- ج - أوفر الفرص لتفاعل التلاميذ في مجالاته المختلفة .
- د - أوضح للتلاميذ كيفية تحليل المحتوى المعرفي للمادة الدراسية .

٣٥- عندما أرى خللاً في سلوك أحد التلاميذ فإنني :

- أ - أطلب ولي أمره فوراً لناقش معه الأمر .
- ب - أحاول شغله ببعض الأعمال الإضافية .
- ج - أتعرف على أسباب هذا السلوك .
- د - أتركه وشأنه .

٣٦- إذا تبين للمعلم أن هناك إخلالاً بنظام الفصل فإن عليه أن :

- أ - يطبق العقوبة حسب مقتضيات النظام .
- ب - يستشير أحد المعلمين لمساعدته في ضبط النظام .
- ج - يتحدث مع مدير المدرسة حول هذا الأمر .
- د - يعالج الأمر حسب طريقته الخاصة .

٣٧- أحسن طريقة تؤدي إلى تعليم فعال هي :

- أ - الاستجابة لمتطلبات التلاميذ .
- ب- معرفة الفروق الفردية لدى التلاميذ .
- ج - تخطيط الأنشطة لتعلم التلاميذ .
- د - تهيئة بيئة صفية جيدة .

٣٨- عندما ألاحظ تأخر أحد التلاميذ يومياً فإني :

- أ - أحاول معرفة أسباب هذا التأخر .
- ب- أطرده من الفصل .
- ج - أتصل بولي أمره .
- د - أرسله إلى مدير المدرسة .

٣٩- عند اختياري أساليب تقويم التلاميذ :

- أ - أستخدم أسلوباً واحداً للتقويم .
- ب- أستخدم أساليب تقويم متنوعة .
- ج - أختار الاختبارات السهلة من حيث التطبيق والتصحيح .
- د - أعتمد على الاختبارات التحصيلية فقط .

٤٠- عندما أريد تطبيق اختبار فإنني أراعي ما يلي :

- أ - تضمينه تعليمات دقيقة وواضحة .
- ب- عدم السماح للتلاميذ بطرح أسئلة واستفسارات خلال التطبيق .
- ج - أن يكون هناك وقت محدد لتطبيق .
- د - أن يتوفر مراقب واحد لكل ١٥ تلميذاً .

٤١- لتحقيق صدق المحتوى للاختبار فإنني :

- أ - آخذ المحتوى مباشرة من الكتاب المدرسي .
- ب- أضمن فقرات (أسئلة) متباينة الصعوبة .
- ج - أربط نتائج الاختبارات مع نتائج اختبار موثوق .
- د - أعدها وفق جدول مواصفات .

٤٢- عند الانتهاء من عملية التقويم أحرص على :

- أ - الحفاظ على سرية النتائج حتى نهاية الفصل الدراسي .
- ب- إشعار التلاميذ وأولياء أمورهم بنتائج التقويم .
- ج - إشعار التلاميذ ذوي المستويات التحصيلية العليا فقط لرفع معنوياتهم .
- د - إشعار التلاميذ ذوي المستويات التحصيلية الدنيا فقط لتحسين أدائهم .

٤٣ - الوسيط للقيم التالية : [٢ ، ٨ ، ٥ ، ٣ ، ٩] هو :

أ - ٣

ب - ٤

ج - ٥

د - ٦

٤٤ - إذا كنت بصدد التعرف على اتجاهات التلاميذ نحو المقرر الذي تدرسه فإن أفضل طريقة لذلك يتمثل في :

أ - اختبار تحصيلي يقيس معارفهم ومهاراتهم في المقرر .

ب - استبانة تضمن آراءهم حول المادة .

ج - إجراء مقابلات مع عينات من التلاميذ .

د - المناقشة المفتوحة مع التلاميذ .

٤٥ - عندما تريد قياس قدرة التلاميذ على التنظيم والتكامل في التفكير فإنك تختار أسئلة من نوع :

أ - الاختيار من متعدد .

ب - المقالية .

ج - الصح والخطأ .

د - المزوجة (المقابلة) .

٤٦ - إذا نبهني أحد تلاميذي عن خطأ وقع مني أثناء الشرح فإنني :

أ - أتجاهل هذا الأمر .

ب - أنهره وأحذره من التكرار .

ج - أعدل حسب رؤية التلميذ .

د - أتأكد من المعلومة قبل تعديلها .

٤٧ - إذا طلب مني التقدم إلى دورات تدريبية أثناء الخدمة فإنني :

أ - أسارع في التقدم إليها .

ب - أدرس مدى مناسبة الدورة لي .

ج - التعرف أولاً على رغبة زملائي في التقدم إليها .

د - أهتم بالمردود المالي منها .

٤٨ - عند بدء فعاليات معرض الصناعات الوطنية فإنني :

أ - أحرص على زيارته مع مجموعة من التلاميذ .

ب - أحث التلاميذ على زيارته .

ج - أحث التلاميذ على شراء المنتجات الوطنية .

د - جميع ما ذكر .

٤٩ - إذا حضر أحد أولياء أمور تلاميذي إلى المدرسة فإنني :

أ - أهتم في مقابلته ومناقشته في مستوى ابنه .

ب - أحيله إلى إدارة المدرسة .

ج - أتجاهل حضوره .

د - أوجهه إلى المرشد الطلابي .

٥٠ - إذا قام أحد المشرفين بزيارة المدرسة فإنني :

أ - آخذ بآرائه .

ب - لا أهتم بمقترحاته .

ج - أناقش وأخذ منه وأترك .

د - أتمسك بآرائي .

○ [يعتمد الإسلام في إثارة الإيمان على الفطرة، وهي ليست عقلاً صرفاً ، ولا عاطفة محضاً، وإنما هي مزيج من العقل والعاطفة ، فإذا التقيا ولم يغلب أحدهما على الآخر كانت الفطرة سليمة تنشد الله، وتعرف سبيلها إليه من أقرب طريق].

٥١ - الضبط الصحيح لكل أواخر الأسماء (عاطفة، العاطفة، سليمة) الواردة في النص ، على التوالي هو:

أ - عاطفة ، العاطفة ، سليمة .

ب - عاطفة ، العاطفة ، سليمة .

ج - عاطفة ، العاطفة ، سليمة .

د - عاطفة ، العاطفة ، سليمة .

٥٢ - الضبط الصحيح لكل أواخر الأفعال (يعتمد، يغلب، تعرف) الواردة في النص على التوالي هو :

أ - يعتمد ، يغلب ، تعرف .

ب - يعتمد ، يغلب ، تعرف .

ج - يعتمد ، يغلب ، تعرف .

د - يعتمد ، يغلب ، تعرف .

٥٣ - الضبط الصحيح لكل بنى الكلمات (صرفاً ، الآخر ، تنشد) الواردة في النص على التوالي هو :

أ - صرفاً ، الآخر ، تنشد .

ب - صرفاً ، الآخر ، تنشد .

ج - صرفاً ، الآخر ، تنشد .

د - صَرْقًا ، الآخر ، تُنْشِد .

● ملاحظة : السؤالان (٥٤ ، ٥٥) متعلقان بالنص الآتي :

○ [كان عمر يحب ويكره كما يحب الناس ويكرهون ، ولكن لا ينفع أحدا عنده أن يحبه ولا يضره أن يكرهه إذا وجب الحق ووضح القضاء] .

٥٤- الضبط الصحيح لكل أواخر الكلمات (عمر - ينفع - عنده) الواردة بالنص هو :

- أ - عمرٌ ، ينفعٌ ، عنده .
- ب- عمرٌ ، ينفعٌ ، عنده .
- ج - عمرًا ، ينفعٌ ، عنده .
- د - عمرَ ، ينفعٌ ، عنده .

٥٥- الضبط الصحيح لبنيتي الكلمتين (يحب ، وضح) الواردتين في النص هو :

- أ - يُحِب ، وَضَح .
- ب- يَحِب ، وَضَّح .
- ج - يُحِب ، وَضُح .
- د - يَحُب ، وَضَّح .

○ [كثيرًا ما يخلط الناس بين الطموح وأحلام اليقظة وبين الغرور والثقة بالنفس] .

٥٦- الكلمة التي تؤدي نفس معنى (الثقة بالنفس) هي :

- أ - الاعتداد .
- ب- الافتخار .
- ج - الكبرياء .
- د - الأمل .

٥٧- الاسم المضاد لـ (الغرور) هو :

- أ - التذلل .
- ب- التواضع .
- ج - التكبر .
- د - الثقة .

[.. وعندها أدرك التاجر أنه كان يبني قصورًا في الهواء] .

٥٨- (يبني قصورًا في الهواء) تعني :

- أ - يبني قصورًا عالية جدًا .
- ب - يعيش في سعة ورغد .
- ج - يخطط لمستقبل باهر .
- د - يعيش على الأوهام .

٥٩ - نستطيع أن نؤدي معنى الجملة التالية: (ألقت السفينة مراسيها على الشاطئ) بكلمة واحدة هي :

- أ - توقفت .
- ب- رست .
- ج - عادت .
- د - وصلت .

● ملاحظة : السؤالان (٦٠ ، ٦١) متعلقان بالنص الآتي :

○ [إن الصفوة الممتازة من مثقفي الأمة العربية مشدودة إلى مجلات ودوريات تصدر في العالم العربي وتقوم بعملية التوصيل . وسر ذلك الشد والشوق والانبهار أن تلك المجلات والدوريات تعيش واقع عصرها في تغيراته الفكرية والأدبية والفنية ، فتربط قارئها بما يحقق له معنى المعاصرة والمعاشية والمتابعة، وتوقظ في المكتفي بروائع تراث أمته الشعور بالتطلع إلى الإضافة بأخذ الميزة وترك المجل] .

٦٠ - الفكرة الرئيسة في هذا النص هي :

- أ - اهتمام المثقفين بالمجلات والدوريات .
- ب- دور المجلات والدوريات في إبراز روائع التراث .
- ج - سبب اهتمام المثقفين بالمجلات والدوريات .
- د - انقطاع صلة المثقفين بالتراث وانبهارهم بالمجلات .

٦١ - يمكن وصف موقف الكاتب من هذه الدوريات والمجلات بأنه :

- أ - يحذر المثقفين من متابعتها والانبهار بها .
- ب- يمجّد قدرتها على إرضاء تطلع المثقفين وجذب محبي التراث.
- ج - يأسف لتركيزها على متغيرات العصر دون الالتفات إلى روائع التراث .
- د - لا يتضح موقف الكاتب من هذه الدوريات والمجلات .

○ [قال يهودي لعلي بن أبي طالب رضي الله عنه : ما لبثتم بعد نبيكم إلا خمس عشرة سنة حتى تقاتلتم ! فقال علي : وأنتم لم تجف أقدامكم من البحر حتى قُلتُم : يا موسى اجعل لنا إلهاً كما لهم آلهة !]

٦٢ - يتضح من جواب علي رضي الله عنه أنه فهم كلام اليهودي على أنه يقصد : أن

- أ - المسلمين لم يلتزموا بمبادئ دينهم وقتاً طويلاً .
- ب- عليا هو المسؤول عن اقتتال المسلمين .
- ج - اليهود أعظم شأناً من المسلمين .
- د - الإسلام ليس قادراً على الاستمرار .

٦٣- كل الكلمات المحتوية على همزة والموضحة بخط تحتها كتبت بصورة صحيحة إلا واحدة هي :

- أ - القرآن الكريم ثلاثون جزءاً .
- ب- اشتد المحقق في مساءلة الجاني .
- ج - لقد كان صديقي على قدر المسؤولية .
- د - ولكن ليطمئن قلبي .

٦٤- كل الكلمات المبدوءة بهمزة والموضحة بخط تحتها كتبت بصورة صحيحة إلا واحدة هي :

- أ - السعيد من وعظ بغيره .
- ب- كل إناء ينضح بما فيه .
- ج - من عظم صغيرة إبتلاه الله بكبيرة .
- د - سبَّك من أبلغك سباً .

٦٥- الكلمة التي كتبت خطأ من بين الكلمات التي تحتها خط هي :

- أ - لم يكن العلماء يروون الحديث إلا عن الثقة .
- ب- هذا القاضي من أفاضل القضاة .
- ج - أعشق سهول وطني و رباه .
- د - وفي كل شيء له آية تدل على أنه واحد .

٦٦- الكلمات المختومة بألف وميزت بخطوط تحتها فيما يلي كلها كتبت بصورة خاطئة إلا كلمة واحدة هي :

- أ - نصحته لكنه استكبر و استعصا .
- ب- أصابه مرض أعيب الأطباء علاجه .
- ج - لم يصدر حكمه إلا بعد أن استجلا الحقيقة .
- د - أنت الحكم المرتضا .

٦٧- أحياناً نكتب كلمتين وكأنهما كلمة واحدة . فأَي الكلمات الآتية وصلت ببعضها خطأ .

- أ - بم أكافئك ؟
- ب- وأنتم حينئذ تنظرون .
- ج - أشهد ألا إله إلا الله .
- د - لم تشتكي وتقول إنك معدم ؟ .

٦٨- زيد في كل كلمة مما تحته خط حرف بالخطأ إلا كلمة واحدة كانت الزيادة فيها صحيحة وهي :

- أ - اسق الظمآن ماءا .
- ب- ليست الأرزاق بالتواكل لا كن لكل مجتهد نصيبا .
- ج - شباب الأمة هم صانعوا حضارتها .
- د - تعلموا القرآن وعلموه .

○ [سئل جعفر الصادق () لم سميت الكعبة البيت العتيق () قال () لأن الله أعتقها من الغرق ()] .

٦٩- علامات الترقيم التي يجب أن توضع مكان الأقواس في العبارة السابقة هي على التوالي :

- أ - (:) - (؟) - (:) - (.)
- ب- (،) - (!) - (:) - (.)
- ج - (؟) - (.) - (،) - (!)
- د - (.) - (؟) - (:) - (!)

٧٠- (تزوج وعمره ١٦ عاماً) . القراءة الصحيحة للرقم في هذه الجملة هي :

- أ - ستة عشر .
- ب- ست عشرة .
- ج - ستة عشرة .
- د - ست عشر .

٧١- (اتصلت .. صديقي هاتفياً) حرف الجر الذي يجب أن يوضع قبل صديقي هو :

- أ - (في) .
- ب- (على) .
- ج - (ب) .
- د - (لـ) .

٧٢- (هؤلاء الرجال يعملون بصمت) إذا أردت تحويل الجملة إلى فعلية وجب أن تقول :

- أ - يعملون هؤلاء الرجال بصمت .
- ب- يعمل هؤلاء الرجال بصمت .
- ج - يعملوا هؤلاء الرجال بصمت .

د - يعملون بصمت هؤلاء الرجال .

٧٣- منزلة الرقم ٦ في العدد ٣٤٥٦٧٨٩٢٤ هي :

- أ (الملايين .
ب) عشرات الملايين .
ج (مئات الألوف .
د) عشرات الألوف .

٧٤- أقرب حاصل جمع للعددين ١٢١٥٩٤٨٩٠ و ٥٨١٤٦٢٠١٣ هو :

- أ (٧٠٠٠٠٠٠٠٠
ب) ٦٠٠٠٠٠٠٠٠
ج (٥٠٠٠٠٠٠٠٠
د) ٨٠٠٠٠٠٠٠٠

٧٥- أي الأعداد التالية لا يقبل القسمة على ١٠٠٠ ؟

- أ (٥٥٠٠٠
ب) ١٠٠١٠
ج (١٢٠٠٠
د) ٦١٠

٧٦- ناتج ٤٩٤٩ ÷ ٤٩ يساوي :

- أ (١١
ب) ٤٩
ج (١٠١
د) لا شيء مما ذكر

٧٧- العبارة غير الصحيحة فيما يلي هي :

- أ (مجموع عددين زوجيين هو عدد زوجي .
ب) ضرب عدد زوجي في عدد فردي هو عدد زوجي .
ج (مجموع عددين فرديين هو عدد فردي .
د) ضرب عدد فردي في عدد فردي هو عدد فردي .

٧٨- جميع قواسم العدد ٨ هي :

- أ (٤ ، ٢
ب) ٤ ، ٢ ، ١
ج (٨ ، ٤ ، ٢ ، ١
د) ٨ ، ٢ ، ١

٧٩- العدد الكسري $\frac{٤}{١٣}$ يساوي :

- أ ($\frac{٦٥}{٥}$
ب) $\frac{٥٢}{٥}$

د ($\frac{64}{5}$

ج) —

٨٠ - العبارة غير الصحيحة فيما يلي هي :

أ ($\frac{3}{5} = \frac{9}{15}$) ب ($\frac{3}{5} < \frac{10}{15}$)

ج ($\frac{9}{9} = 1$) د ($\frac{9}{9} = 1$)

٨١ - ناتج $(\frac{1}{3} + \frac{3}{5})$ يساوي :

أ ($\frac{4}{5}$) ب ($\frac{3}{15}$)

ج ($\frac{4}{8}$) د ($\frac{14}{15}$)

٨٢ - ناتج $(20,45 - 11,012)$ يساوي :

أ (٩,٤٣٨) ب (٩,٣٣)
ج (٩,٠٣٣) د (لا شيء مما ذكر .)

٨٣ - إذا كان المجموع الكلي للدرجات العظمى في الشهادة الثانوية هو ١٤٣٠ درجة ، وكان مجموع ما حصل عليه فهد في هذه الشهادة هو ١٠٠١ درجة ، فإن نسبته المئوية هي :

أ (٨٠ %) ب (٧٠ %)
ج (٧٥ %) د (٧١ %)

٨٤ - الحد المفقود في التناسب $(\frac{8}{6} = \frac{4}{?})$ هو :

أ (٦) ب (٤)
ج (٢) د (٣)

٨٥- حول ٢٣٥٦,٤٢١٣ م^٢ إلى سم^٢

أ (٢٣٥٦٤,٢١٣ سم^٢

ج (٢٣٥٦٤٢١,٣ سم^٢

ب (٢٣٥٦٤٢,١٣ سم^٢

د (٢٣٥٦٤٢١٣ سم^٢

٨٦- حجم متوازي مستطيلات أبعاده ٩ سم و ٣ سم و ٢ سم يساوي :

أ (٥٤ سم^٣

ج (٥٤ سم^٣

ب (٥٤ سم^٣

د (٥٤٠ سم^٣

٨٧- طول مستطيل عرضه ٤ سم ومحيطه ٢٤ سم ، يساوي :

أ (٦ سم .

ج (١٦ سم .

ب (٨ سم .

د (٣٢ سم .

٨٨- يستطيع مصور تجميع فلمين في ١٨ دقيقة، كم يحتاج لتجميع ٨ أفلام من النوع نفسه :

أ (٤٢ دقيقة .

ج (ساعة واحدة و ٢٠ دقيقة .

ب (ساعة واحدة و ١٢ دقيقة .

د (ساعة واحدة و ٤٤ دقيقة .

٨٩- إذا كانت درجات أحد الطلاب في ٦ اختبارات هي : ٧٦ ، ٨٠ ، ٨٣ ، ٧١ ، ٨٠ ، ٧٨ ، ما متوسط تلك الدرجات (معدل الطالب) ؟

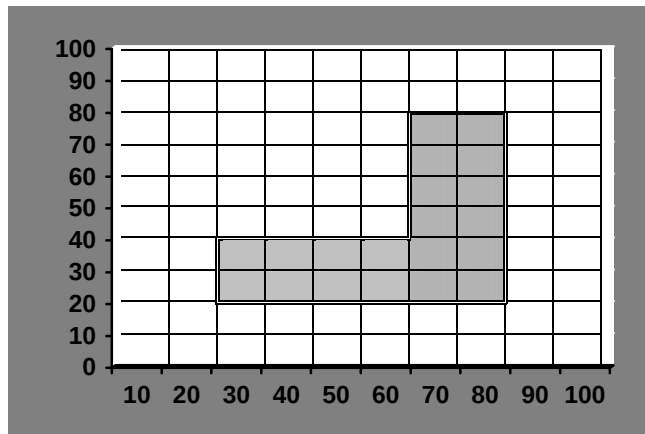
أ (٧٦

ج (٧٨

ب (٧٧

د (٧٩

٩٠- إذا علمت أن التدرج بالمتر في الشكل التالي المبين أذناه فإن المساحة التقريبية للمنطقة المظللة هي :



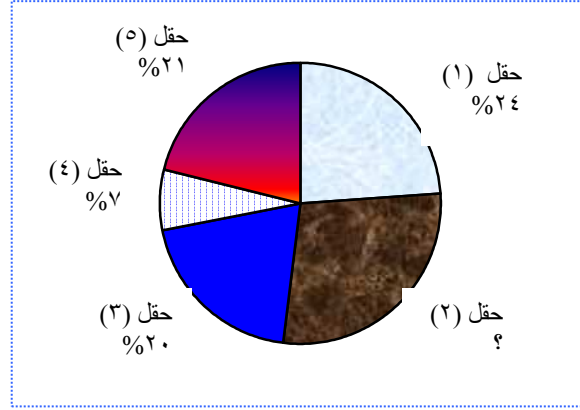
أ (٢٢٠ م^٢

ب (٢٠٠٠ م^٢

ج (٢٢٠٠م

د (٢٦٠٠م

٩١- في الشكل التالي الذي يمثل نسبة إنتاج الزيت في خمسة حقول ما نسبة إنتاج الزيت في حقل ٢ ؟



ب (٢٤%

د (٤١%

أ (١٧%

ج (٢٨%

٩٢- تحتوي حقيبة على ٧ أقلام زرقاء و ٣ أقلام حمراء ، إذا اخترنا قلماً عشوائياً من

هذه الأقلام فإن احتمال أن يكون أحمر هو :

ب ($\frac{7}{10}$ د ($\frac{4}{7}$ أ ($\frac{3}{10}$ ج ($\frac{3}{7}$

٩٣- العلم الذي يبحث في دراسة المخلوقات الحية من حيث تنوعها وتركيبها وتوزيعها وكافة

نشاطاتها الحيوية هو علم :

أ - وظائف الأعضاء .

ب - البيئة .

ج - الحياة .

د - التشريح .

٩٤- قدرة المخلوقات الحية على الاستجابة للمؤثرات الخارجية والداخلية تدعى:

أ - منبه .

ب - هرمونات .

ج - أنزيمات .

د - إحساس .

٩٥ - ما معنى كلمة "Biology" ؟

أ - علم الحيوان

ب - علم النبات

ج - علم الأحياء

د - علم المخلوقات الدقيقة .

٩٦ - مجموعة العمليات الكيميائية الحيوية التي تجري للمواد الغذائية في جسم المخلوق الحي وينتج عنها طاقة وجزيئات كبيرة جديدة تعرف بعملية :

أ - الهدم .

ب - البناء .

ج - الأيض .

د - التعضي .

٩٧ - تترتب مكونات التنظيم التركيبي للمخلوق الحي معقد التركيب من الكل إلى الجزء بشكل صحيح كما يأتي :

أ - أعضاء ، أنسجة ، أجهزه ، خلايا ، جزيئات كبيرة ، جزيئات صغيرة .

ب - أجهزة ، أعضاء ، أنسجة ، خلايا ، جزيئات صغيرة ، جزيئات كبيرة .

ج - أجهزة ، أعضاء ، أنسجة ، خلايا ، جزيئات كبيرة ، جزيئات صغيرة .

د - أعضاء ، أجهزه ، خلايا ، أنسجة ، جزيئات صغيرة ، جزيئات كبيرة .

٩٨ - التجاذب المتبادل بين الشحنات الكهربائية المخالفة يعمل على تماسك الأيونات بواسطة روابط :

أ - تساهمية .

ب - أيونية .

ج - تساهمية قطبية .

د - هيدروجينية .

٩٩ - المحلول الذي يكون فيه الأس الهيدروجيني (PH) أقل من (٧) يدعى محلول :

أ - حمضي .

ب - متعادل .

ج - قاعدي .

د - لا شيء مما ذكر .

١٠٠- الذرات الستة الأكثر شيوعاً في الجزيئات العضوية هي:

- أ - الكربون ، الهيدروجين ، النيتروجين ، الهيليوم ، الكالسيوم ، الكبريت .
- ب - الكربون ، الهيدروجين ، الأكسجين ، الكالسيوم ، المغنيزيوم ، الكبريت
- ج - الكربون ، الهيدروجين ، الأكسجين ، النيتروجين ، الفوسفور ، المغنيزيوم
- د - الكربون ، الهيدروجين ، الأكسجين ، النيتروجين ، الفوسفور ، الكبريت.

١٠١- المجموعتان الوظيفيتان اللتان تميزان السكريات هما :

- أ - الكربونيل والهيدروكسيل .
- ب - الكربونيل والمثيل .
- ج - الهيدروكسيل والأمين .
- د - السلفيدريل والفوسفات .

١٠٢- أي الجزيئات الآتية عديد التسكر ؟

- أ - السكروز .
- ب - الجليكوجين .
- ج - البروتين .
- د - الدهن .

١٠٣- الخاصية الفريدة التي يتميز بها كل حمض أميني تتحدد بـ :

- أ - المجموعة R .
- ب - مجموعة الأمين .
- ج - أنواع روابطه الببتيدية مع حموض أمينية أخرى .
- د - عدد روابطه الببتيدية مع حموض أمينية أخرى .

١٠٤- أي العضيات الآتية يحتوي على جزيئات DNA ؟

- أ - الرايبوسوم .
- ب - الميتوكوندريا .
- ج - البلاستيدة .
- د - النوية .

١٠٥- الزوائد الدقيقة القصيرة التي تبرز من الغشاء البلازمي إلى الخارج بأعداد كبيرة تدعى :

أ - الأسواط .

ب - اللوامس .

ج - الأهداب .

د - الأقدام الكاذبة .

١٠٦- الدور الذي تقوم به الحبيبات المركزية (السنتريولات) هو :

أ - تكوين خيوط المغزل في عملية الانقسام .

ب - المساعدة في هضم ما يصعب تحلله في الخلية .

ج - العمل كمراكز لتصنيع البروتين في الخلية.

د - العمل كمراكز لإنتاج الطاقة في الخلية .

١٠٧- النسيج الذي تقوم خلاياه البالغة الحية بدور الدعامة في النبات هو النسيج:

أ - البرنشيمي .

ب - الكولنشيمي .

ج - السكلرنشيمي .

د - الوعائي .

١٠٨- بيئة الخلية مصطلح يطلق على :

أ - مجموعة الخلايا التي تحيط بالخلية .

ب - السائل الذي يحيط بالخلية .

ج - سيتوبلازم الخلية .

د - محيط سيتوبلازم الخلية ومحيط نواتها .

١٠٩- أي العمليات الآتية يتطلب حدوثها استهلاكاً للطاقة ؟

أ - الانتشار عبر غشاء شبه منفذ .

ب - الانتشار عبر غشاء منفذ .

ج - التناضح (الخاصية الاسموزية).

د - النقل النشط .

١١٠ - الحركة العشوائية لذرات وجزيئات المادة في جميع الاتجاهات داخل الوسط الذي توجد فيه تدعى :

أ - الخاصية الاسموزية (التناضح).

ب - الانتشار .

ج - النفاذ الاختياري .

د - النقل النشط .

١١١ - مركب أدينوسين ثلاثي الفوسفات (ATP) يعطي طاقة في العملية الخلوية عن طريق :

أ - إطلاق الحرارة بعد التحلل المائي .

ب - العامل المحفز .

ج - نقل كيميائي لمجموعة الفوسفات .

د - إطلاق إلكترونات الرايوز .

١١٢ - في عملية تحويل حمض البيروفيك إلى أستيل كو أنزيم -أ- يتعرض حمض البيروفيك إلى:

أ - التأكسد .

ب - الإرجاع .

ج - الانفصال إلى أجزاء تحتوي كل منها ذرة كربون واحدة .

د - المزامرة .

١١٣ - التنفس هو أحد مناشط الخلية الحية ويهدف بصورة أساسية إلى :

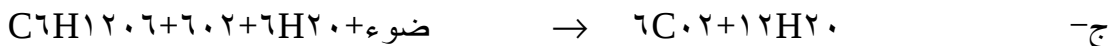
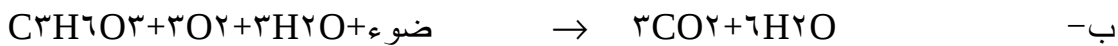
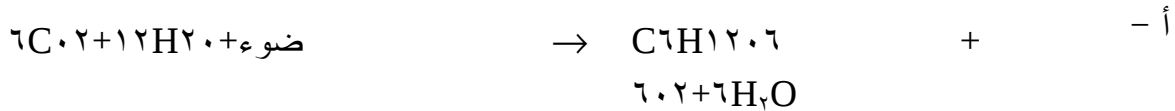
أ - الحصول على الأكسجين من الهواء الجوي .

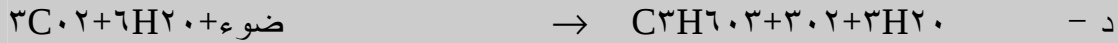
ب - تحرير الماء من الغذاء .

ج - تحرير الطاقة من الغذاء .

د - استهلاك غاز ثاني أكسيد الكربون .

١١٤ - أي المعادلات الآتية يلخص عملية البناء الضوئي على النحو الصحيح ؟





١١٥- ذرة الأكسجين الموجودة في غاز الأكسجين الذي يطلقه النبات أثناء عملية البناء الضوئي تأتي من :

أ - H_2O .

ب - CO_2 .

ج - $C_6H_{12}O_6$.

د - $C_3H_{10}O_3$.

١١٦- عندما يزال البرعم القمي (الانتهائي) من النبتة فإنها :

أ - تنمو بالطول (إلى أعلى) .

ب - تنمو بالعرض (أفقياً) .

ج - تنمو بسرعة .

د - تتوقف نهائياً عن النمو .

١١٧- ما المادة المسؤولة عن السيادة القمية في النبات ؟

أ - الجبرلينات .

ب - السيتوكينينات .

ج - الأوكسينات .

د - الفلورجن (هرمون الإزهار) .

١١٨- يحدث الانقسام الاختزالي في :

أ - الخلايا الإنشائية (المولدة) .

ب - الخلايا التناسلية .

ج - الأمشاج (الجاميتات) .

د - الخلايا المرستيمية .

١١٩- مؤسس علم الوراثة هو :

أ - كارلوس لينوس .

ب - جريجور مندل .

ج - روبرت هوك .

د - تشارلز دارون .

١٢٠- الجزء المسؤول عن نقل الصفات الوراثية في الخلية هو :

أ - الليسوسوم .

ب - الرايبوسوم .

ج - الكروموسوم .

د - النوية .

١٢١- يتركب الكروموسوم كيميائياً من :

أ - DNA فقط .

ب - DNA و RNA .

ج - DNA وبروتينات .

د - DNA وبروتينات ودهون .

١٢٢- من الأمراض الوراثية الناتجة عن الشذوذ في عدد الكروموسومات مرض :

أ - نقص المناعة المكتسبة .

ب - البول السكري .

ج - عمى الألوان .

د - متلازمة داون .

١٢٣- أحد أنواع التكاثر اللاجنسي في النبات هو :

أ - الاقتران .

ب - التكريس .

ج - التبرعم .

د - التزاوج .

١٢٤- التكاثر الخصري الذي يتطلب ثني طرف فرع نبتة ليلاصق الأرض يسمى:

أ - تكاثر بالفسائل .

ب - تعقيل .

ج - تكاثر بالرايزومات .

د - ترقييد .

١٢٥- يمكن لحيوان الهيدرا أن يتكاثر لا جنسياً بطريقة :

- أ - تكوين الأبواغ .
- ب - تكوين البزاعم .
- ج - التجدد .
- د - الانشطار .

١٢٦- تتكاثر البراميسيوم تكاثراً جنسياً بطريقة :

- أ - تبادل الحيوانات المنوية .
- ب - تكوين الأكياس المنوية .
- ج - الاقتران وتكوين القنطرة .
- د - الالتصاق بواسطة السرج .

١٢٧- أي الشروط الآتية لا يوافق نظام التسمية الثنائية للمخلوق الحي ؟

- أ - اسم النوع يكتب أولاً ثم يليه اسم الجنس .
- ب - اسم الجنس يبدأ بحرف كبير واسم النوع يبدأ بحرف صغير .
- ج - اسم الجنس يكتب أولاً ثم يليه اسم النوع .
- د - اسم الجنس واسم النوع يكتبان بحروف مائلة .

١٢٨- أي التراتيب الآتية يبين بشكل صحيح التدرج في بعض المراتب التصنيفية للمخلوق الحي

من المرتبة الصغيرة إلى المرتبة الكبيرة ؟

- أ - نوع ، جنس ، رتبة ، فصيلة .
- ب - نوع ، جنس ، فصيلة ، رتبة .
- ج - رتبة ، فصيلة ، نوع ، جنس .
- د - فصيلة ، رتبة ، جنس ، نوع .

١٢٩- النوع عبارة عن مجموعة من الأفراد :

- أ - تتشابه في لونها الخارجي .
- ب - تتزاوج مع بعضها بنجاح في الطبيعة .
- ج - تتشابه في حجمها .

د - لا شيء مما ذكر .

١٣٠- تُعتبر عمليات المضغ والبلع والحركات الدودية للمعدة والأمعاء عمليات:

أ - إنزيمية فقط .

ب - كيميائية فقط .

ج - ميكانيكية .

د - إنزيمية وكيميائية .

١٣١- المخلوقات الحية التي تحصل على غذائها جاهزاً هي :

أ - النباتات .

ب- آكلات اللحوم فقط .

ج - ذاتية التغذية .

د - غير ذاتية التغذية .

١٣٢- في أي المخلوقات الحية الآتية توجد الثغور التنفسية ؟

أ - الحشرات .

ب - البدائيات .

ج - ديدان الأرض .

د - البراميسيوم .

١٣٣- الجزء الأساسي المسؤول عن نقل الأكسجين من الحويصلات الهوائية في الرئتين إلى

خلايا الجسم هو :

أ - بلازما الدم .

ب - خلايا الدم الحمراء .

ج - الصفائح الدموية .

د - اللمفاوي .

١٣٤- جميع الطرق الآتية تنتقل بواسطتها الماء والأملاح من الجذر إلى الورقة باستثناء واحدة هي :

أ - الضغط الجذري .

ب - قوة التماسك والتلاصق .

ج - النقل النشط .

د - الخاصية الشعرية .

١٣٥- ينتقل الغذاء الجاهز (السكروز وبعض الأحماض الأمينية) من الورقة إلى أجزاء النبات جميعها عبر :

أ - الخشب فقط .

ب - اللحاء فقط .

ج - الخشب واللحاء .

د - القشرة .

١٣٦- الصمام ذو الشرفتين (صمام مترالي) يسمح بمرور الدم في اتجاه واحد بين:

أ - الأذنين الأيسر والبطين الأيسر .

ب - الأذنين الأيمن والبطين الأيمن .

ج - البطين الأيسر والأورطي .

د - البطين الأيمن والشريان الرئوي .

١٣٧- أي الأجزاء الآتية مسؤول عن تكوين الجلطة الدموية ؟

أ - الأجسام المضادة والصفائح الدموية .

ب- خلايا الدم البيضاء والصفائح الدموية .

ج - الأجسام المضادة فقط .

د - الصفائح الدموية فقط .

١٣٨- الحيوانات التي يسير فيها الدم مباشرة من الأعضاء التنفسية إلى أنسجة الجسم دون

المرور بالقلب هي :

أ - البرمائيات .

ب - الأسماك .

ج - الطيور .

د - الزواحف .

١٣٩- تتكون المناعة السالبة في جسم الإنسان عن طريق حقنة بـ :

أ - الأجسام المضادة المتكونة في الحيوانات .

ب - البكتيريا أو الفيروسات الميتة .

ج - البكتيريا أو الفيروسات المضعفة .

د - السموم المخففة .

١٤٠ - خط الدفاع الأول عن الجسم ضد المرض هو :

أ - الأجسام المضادة .

ب - العصارة المعدية والسائل الدمعي .

ج - خلايا الدم البيضاء .

د - الجلد والأغشية المخاطية المبطنة للجهازين التنفسي والهضمي .

١٤١ - الأجسام التي تقوم بابتلاع البكتيريا في دم الإنسان هي :

أ - خلايا الدم الحمراء .

ب - خلايا الدم البيضاء .

ج - الصفائح الدموية .

د - البلازما .

١٤٢ - أي الحيوانات الآتية يخرج الفضلات النيتروجينية على هيئة حمض البولييك؟

أ - الضفدع .

ب - الثعبان .

ج - أسماك المياه العذبة .

د - الأرنب .

١٤٣ - في الحشرات يتم إخراج الفضلات النيتروجينية عن طريق :

أ - فتحة الشرج .

ب - مثانة خاصة للإخراج .

ج - الجلد .

د - الكلية .

١٤٤ - الوظيفة الأساسية المباشرة لالتفاف هنلي (Loop of Henle) في الكلية هي:

أ - زيادة تركيز البول قبل إخراج من الكلية مباشرة بفعل امتصاص معظم الماء منه

وإعادته للدم .

ب - امتصاص الجلوكوز من البول وإعادته للدم .

ج - استخلاص مادة الكرياتينين من الدم وإلقائها في البول .

د - تكوين تركيز متدرج لأيونات الصوديوم في نخاع الكلية .

١٤٥- الهرمون الرئيسي الذي تفرزه الغدة الدرقية هو هرمون :

أ - الادرنا لين .

ب - النمو (الهرمون المنشط للجسم) .

ج - الثيروكسين .

د - الاكسيتوسين .

١٤٦- أي الغدد الآتية تفرز هرموناً يحافظ على بقاء تركيز أيونات الكالسيوم ثابتاً في الجسم؟

أ - الغدة الدرقية .

ب - الغدة جار الدرقية .

ج - الغدة فوق الكلوية (الكظرية) .

د - الغدة صنوبرية .

١٤٧- يفرز هرمون الجلوكاجون من :

أ - خلايا ألفا في جزر لانجرهانز بالبنكرياس .

ب - الغدة فوق الكلوية (الكظرية) .

ج - الفص الأمامي للغدة النخامية .

د - الفص الخلفي للغدة النخامية .

١٤٨- يتكون الجهاز العصبي المركزي من :

أ - المخ والأعصاب المخية .

ب - الحبل الشوكي والأعصاب الشوكية .

ج - الدماغ والحبل الشوكي .

د - الأعصاب المخية والأعصاب الشوكية .

١٤٩- تتكون الخلية العصبية(العصبون) من :

أ - محور الخلية والتفرعات الشجرية فقط .

ب - جسم الخلية والتفرعات الشجرية والمحور .

ج - جسم الخلية والتفرعات الشجرية وألياف واردة وألياف صادرة .

د - التفرعات الشجرية والمحور وألياف واردة وألياف صادرة.

١٥٠- أي المصطلحات الآتية يشير إلى " النموذج المعقد من السلوك الفطري " ؟

- أ - التوجيه الميسر .
- ب - الغريزة .
- ج - السلوك المطلق .
- د - السلوك المنظم .

١٥١- تنقل اهتزازات الطبلة إلى الأذن الوسطى بواسطة :

- أ - القنوات نصف الهلالية .
- ب - ثلاثة عظام دقيقة متصلة .
- ج - قناة اوستاكوس .
- د - القوقعة .

١٥٢- الجزء المسؤول عن لون العين هو :

- أ - القرنية .
- ب - القرحية .
- ج - العدسة .
- د - المخاريط اللونية .

١٥٣- لجميع الصفات الآتية علاقة ببعد النظر ماعدا واحدة هي :

- أ - أن هناك صعوبة في جعل الأشعة تتركز على شبكية العين .
- ب - أن عدسة العين غير مسطحة ومرنة جدًا .
- ج - أنه يصعب وضع الأجسام القريبة في بؤرة عدسة العين .
- د - أن يكون للتقدم في العمر (بعد سن الأربعين) علاقة بذلك .

١٥٤- عند ما تكون الإضاءة حول النبات متساوية من جميع الجهات فإن اتجاه قمته النامية إلى

الأعلى يُعزى إلى :

- أ - تساوي في توزيع مادة الاوكسين تحت هذه القمة .
- ب - عدم تساوي في توزيع مادة الاوكسين تحت هذه القمة .
- ج - تساوي في توزيع مادة السيتوكينين تحت هذه القمة .

د - عدم تساوي في توزيع مادة السيتوكينين تحت هذه القمة .

١٥٥- العظم الكثيف يبدو في القطاع العرضي مكوناً من :

أ - محافظ .

ب - خلايا عظمية .

ج - أجهزة هافرس .

د - كربونات وفوسفات الكالسيوم .

١٥٦- جميع الصفات الآتية عن الأسواط والأهداب صحيحة باستثناء واحدة هي:

أ - أن تركيبها متشابه تماماً .

ب - أنها كلها تساهم في الحركة وتحريك الوسط .

ج - أن الأسواط أطول من الأهداب .

د - أن الأهداب أقل عدداً من الاسواط .

١٥٧- جميع الصفات الآتية تنطبق على السلسلة الغذائية باستثناء واحدة هي :

أ - أنها تبدأ بكائن ذاتي التغذية .

ب - أنها تبدأ بكائن من آكلات الأعشاب .

ج - أن الطاقة فيها تنتقل من مخلوق إلى مخلوق .

د - أن تكون على شكل (نبات - حشرة - ضفدعة - ثعبان - صقر - بكتيريا التحلل).

١٥٨- جميع الصفات الآتية تنطبق على دورة الكربون في الطبيعة باستثناء واحدة هي :

أ - أن النباتات الخضراء تأخذ ثاني أكسيد الكربون وتحوّله

إلى مركبات عضوية.

ب - أنه عند كل مستوى غذائي يعود الكربون إلى الغلاف الجوي كنتيجة للتنفس .

ج - أنه عند موت المخلوقات تقوم البكتيريا بتحليل البكربونات منها .

د - أن الحجر الجيري والشعاب المرجانية تمثل مصدراً من مصادر الكربون في

الطبيعة .

١٥٩- بعض الآفات ينتج عنها ضرراً في منطقة أخرى على الرغم من أنها لا تسبب أي مشكلة

في موطنها الأصلي، ويعود السبب في هذا إلى :

أ - استخدام المبيدات الكيميائية ضدها في موطنها الأصلي .

- ب - عدم وجود أعداء طبيعية لها في الموطن الجديد .
- ج - عدم وجود توازن بين أعداد المتطفلات والمفترسات في الموطن الجديد.
- د - وفرة الغذاء المناسب لها في الموطن الجديد .

١٦٠- أي العبارات الآتية عن الماء غير صحيحة ؟

- أ - الماء مثل العناصر الأخرى له دورة في الطبيعة .
- ب - تبخير الماء من المحلول الملحي هو تقطير للماء عند درجة حرارة منخفضة حيث تبقى الأملاح كما هي بعد تبخر الماء .
- ج - يتم توفير المياه العذبة عن طريق تبخير مياه البحر بالشمس .
- د - تمثل المياه الجوفية ٥٠% من الماء الموجود في كوكب الأرض .

١٦١- الصفة الآتية لا تنطبق على العدسات الشيئية في المجهر الضوئي :

- أ - إنها العدسات القريبة من الشريحة .
- ب - إنها عدة عدسات تنتهي بالعدسة الزيتية (×١٠٠) .
- ج - إنها عدة عدسات مرتبة على قرص دوار .
- د - يوضع بها مؤشر يساعد في تحديد الشيء المراد فحصه .

١٦٢- أي الأجزاء الآتية للمجهر يستخدم غالباً مع العدسة الشيئية الزيتية ؟

- أ - القرص الدوار .
- ب - الضابط الخشن (الضابط الكبير) .
- ج - الضابط الدقيق (الضابط الصغير) .
- د - المسرح (المنضدة) والقاعدة .

١٦٣- يتم الكشف عن الكربوهيدرات باستخدام :

- أ - Feulgen Method
- ب - Schiff's Reagent
- ج - periodic Acid-Schiff (PAS) Method
- د - Sudan Black Stain

١٦٤- يتم الكشف عن الحمض النووي (DNA) باستخدام :

- أ - Feulgen Method
- ب - Schiff's Reagent

ج - Periodic Acid-Schiff (PAS) Method

د - Sudan Black Stain

١٦٥- أي التوجيهات الآتية لاستخدام المجهر غير صحيح ؟

أ - إحمل المجهر دائماً عن طريق الإمساك بذراعه بإحدى اليدين والإمساك بقاعدته باليد الأخرى .

ب - حرك القرص الدوار حتى تجعل العدسة الشيئية الصغرى مواجهة لنقبة الضوء .

ج - ارفع المكثف حتى يكون قريباً من الشريحة .

د - استخدم كلتا عينيك عند استخدامك لعدسات العينية حتى تقلل من إجهاد العين .

١٦٦- أي القياسات الآتية غير صحيح ؟

أ - ١ متر (m) = ١٠٠٠ ملليمتر (mm) .

ب - ١ ملليمتر (mm) = ١٠٠٠ مايكرومتر (μm) .

ج - ١ مايكرومتر (μm) = ١٠٠ نانومتر (nm) .

د - ١ نانومتر (nm) = ١٠ انجستروم (Å) .