|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الحصة** مسرد لغتيالأسبوع :التاسع الوحدة : السادسة المجال : صحتي وغذائي **اليوم** | **الدرس** | **المكــون** | **الأهـــــداف** | **المهارة** | **إستراتيجية التدريس** | **الوسائل والأنشطة** | **أداة التقـويم** |
| **الأحد**  | **مدخل الوحدة** |  **مدخل الوحدة****1- ألاحظ وأعبر .****2- أستمع وألاحظ ثم أجيب .** |  **- تتحدث عن الطعام الصحي وغير الصحي .****أن تطبق آداب الاستماع أثناء استماعها للمادة****أن تتحدث عن المشاهد حسب تسلسل أحداث النص المسموع****أن تجيب إجابات صحيحة عن أسئلة النص المسموع** | **الاستماع****التحدث**  | **فكر زاوج شارك** **استراتيجية القطار****المناقشة النشطة** | **السبورة لوحة مكبرة للصور البطاقات**  **جهاز العرض** | **• ملاحظة وتصويب****• مناقشة****. تقويم ذاتي** |
| **الاثنين** | **مدخل الوحدة** | **3- أنشد .** | **-- تنشد / نشيد الحليب / بصوت جميل .** | **التحدث** **القراءة**  | **المناقشة النشطة****- الرؤوس المرقمة** | **السبورة - الكتاب البطاقات الصور****جهاز العرض** | **• مناقشة واستماع****\*ملاحظة وتصويب****\* تقويم ذاتي****\*ورقة عمل** |
| **الحصة** | **الدرس** | **المكون** | **الأهداف** | **المهارة** | **استراتيجية الدرس** | الوسائل والأنشطة | **أداة التقويم** |
| **الثلاثاء** | **نص طعام ملوث** |  **أقرأ النص** | **1/ أن تطبق التلميذة قوانين التحدث** **2/ أن تعبر التلميذة شفهيا عن محتوى كل صورة .** **3/أن تقرأ التلميذة قراءة صحيحة ممثلة للمعنى ومراعية لعلامات الوقف والوصل .****4/أن تقرأ التلميذة مقطعا من النص قراءة مسترسلة**  | **القراءة**  | **تمثيل الأدوار****الرؤوس المرقمة** **أعواد المثلجات** | **السبورة الكتاب**  **لوحة****جهاز العرض**  | **مناقشة واستماع****ملاحظة وتصويب****. تقويم ذاتي****ورقة عمل** |
| **الأربعاء** | **نص طعام ملوث** | **أستثمر النص** **أجيب** | **1 / أن تجيب التلميذة الأسئلة المطروحة شفهيا.****2/أن تجيب التلميذةإجابات حرة تصوغها بأسلوبها****3/أن تتعرف التلميذة على مدار النص****4/أن تناقش التلميذة معبرة عن رأيها عن مضامين النص**  | **التحدث** **القراءة** | **التعلم التعاوني** **المساجلة الحلقية****المناقشة النشطة****التدريس التبادلي****استراتيجية القطار** | **السبورة الكتاب**  **لوحة****جهاز العرض**  | **• مناقشة واستماع** |
| **الأربعاء** | **نص طعام ملوث** | **أفهم النص****أنمي لغتي****ألاحظ وأقرأ** | **1/ أن تكتشف التلميذة المعاني الغامضة في النص باستخدام الترادف****2/ أن تكتسب التلميذة حصيلة لغوية جديدة .** **1/أن تقرأ التلميذة كلمات ليست من معجمها.****2/أن تقرأ التلميذة كلمات تتضمن ظاهرة صوتية.****3/أن تقرأ التلميذة جملة قصيرة قراءة صحيحة.****4/أن تقرأ التلميذة مقطعا من النص قراءةمسترسلة****5/أن تقرأالتلميذة مقطعا من النص يحوي ظاهرة صوتية.****6/تقرأ مقطعا من النص يحوي أسلوبا لغويا**  | **القراءة**  | **(فكر–زاوج شارك)** **(الرؤوس المرقمة)****المفاهيم الكرتونية)** **(التعلم التعاوني)****(التعلم باللعب )****(تدريس الأقران)****(استراتيجيةالقطار**)**التعلم التبادلي****المناقشة النشطة** | **السبورة الكتاب**  **لوحة****جهاز العرض**  | **مناقشة واستماع****ملاحظة وتصويب****. تقويم ذاتي****ورقة عمل** |



|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الخميس** | **نص طعام ملوث** | **أستثمر النص****1ـــــ أفكر****2ـــ أرسم** | **1/تستنتج مفهوما من مفاهيم النص****2/تبدي رأيها في قضية مطروحة****1/تنمي ذوقها الابداعي والجمالي****تمارس نشاطا محببا إليها****2/تربط ماتعلمته من خلال الدرس وبين ماترسمه وتلونه** | **القراءة**  | **(فكر–زاوج شارك)****الرؤوس المرقمة** **أعواد المثلجاات** **سلم الابداع** **(التعلم باللعب )** | **السبورة الكتاب**  **لوحة****جهاز العرض**  | **مناقشة واستماع****ملاحظة وتصويب****. تقويم ذاتي****ورقة عمل** |