



↓ تم تحميل ملف المادة من مكتبة طلابنا
زورونا على الموقع

www.tlabna.net

مكتبه طلابنا تقدم لكم كل ما يحتاج المعلم والمعلمه والطلبة , الطبعات الجديده للكتب والحلول ونماذج الاختبارات والتحاظير وشروحات الدروس بصيغة الورد والبي دي اف وكذلك عروض البوربوينت.

مهارات علوم الصف الأول الفترة ١ و٢

اسم الطالبة:

رقم	المهارة	اتقنت/لم تتقن
١	الطريقة العلمية	

رتبي بالأرقام الطريقة العلمية التي يستخدمها العلماء:

اسأل	
ألاحظ	
أضع خطة	
أستنتج	
أسجل نتائج	

رقم	المهارة	اتقنت/لم تتقن
٢	المقارنة بين المخلوقات الحية والأشياء الغير حية	

احيطي الكائنات الحية وضعي خطأ تحت الأشياء الغير حية:



رقم	المهارة	اتقنت/لم تتقن
٣	استنتاج الأجزاء الرئيسية للنبات من خلال قراءة مجموعة من الصور	

صلي بين أجزاء النبتة وصورتها:

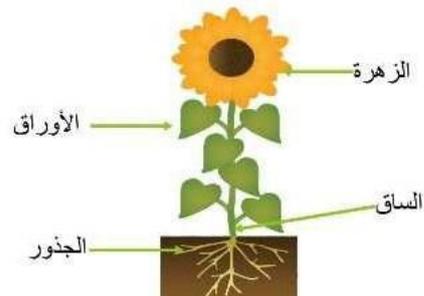
ورقة
زهرة
جذور
ساق



رقم	المهارة	اتقنت/لم تتقن
٤	تحديد أهمية الأزهار والثمار للنبات	

احيطي الجزء الذي ينتج البذور:

أجزاء النبات

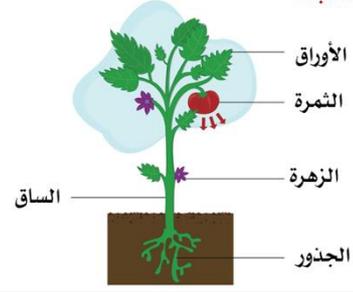


مهارات علوم الصف الأول الفترة ١ و٢

اسم الطالبة:

احيطي الجزء الذي يغطي البذور ويحميها:

أجزاء النبات



رقم	المهارة	اتقنت/لم تتقن
٥	تصنف بذور متنوعة في مجموعات حسب صفاتها (اللون-النوع-الحجم)	

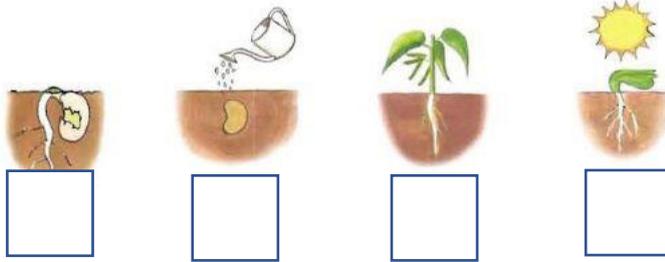
صلي بين كل بذرة وثمرتها وما لون البذرة :



لون البذرة (.....).
 لون البذرة (.....).
 لون البذرة (.....).

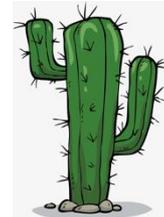
رقم	المهارة	اتقنت/لم تتقن
٦	ترتيب دورة حياة نبات الفاصوليا من خلال قراءة الصور	

رتبي دورة حياة الفاصولياء:



رقم	المهارة	اتقنت/لم تتقن
٧	المقارنة بين النباتات في بيئات مختلفة	

صلي كل نبتة ب بيئتها:

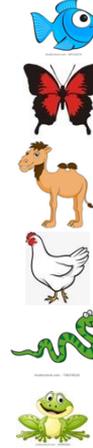


مهارات علوم الصف الأول الفترة ١ و٢

اسم الطالبة:

رقم	المهارة	اتقنت/لم تتقن
	تصنيف الحيوانات حسب انواعها	

صلي كل حيوان بتصنيفه:



التصنيف
طيور
برمائيات
ثدييات
حشرات
اسماك
زواحف

رقم	المهارة	اتقنت/لم تتقن
٩	تحدد ماتحتاجه المخلوقات الحية لتعيش وتنمو	

احيطي الحاجات التي تحتاجها المخلوقات الحية كي تعيش وتنمو:

الماء - التلغز - الغذاء - القلم - الهواء - المأوى

رقم	المهارة	اتقنت/لم تتقن
١٠	الربط بين شكل اسنان الحيوان والطعام الذي تأكله	

صلي بين اسنان الحيوانات والطعام الذي تأكله:



▲ أكلات الأعشاب لها أسنان مسنحة تساعدها على مضغ الطعام وتطبخه.

رقم	المهارة	اتقنت/لم تتقن
١١	تسمية المكان الذي تعيش فيه المخلوقات الحية	

اكمل الفراغ:

يسمى المكان الذي تعيش فيه المخلوقات الحية ب.....

مهارات علوم الصف الأول الفترة ١ و٢

اسم الطالبة:.....

رقم	المهارة	اتقنت/لم تتقن
١٢	وصف مواطن اليايسة من خلال قراءة مجموعة من الصور وعمل نموذج	

صلي بين كل صورة والكلمة المناسبة

الصحراء	
البحيرة	
الغاية	
المنطقة العشبية	

رقم	المهارة	اتقنت/لم تتقن
١٣	وصف احد المواطن المائية وعمل ملصق له	

اكتب اسم كل موطن اسفل صورته (موطن البحيرة - موطن المحيط)



موطن(.....)

موطن(.....).

رقم	المهارة	اتقنت لم تتقن
١٤	تعدد بعض موارد الأرض الطبيعية	

احيطي بالإجابات الصحيحة من موارد الأرض الطبيعية:

(١) موارد حية مثل: (الحيوانات - التربة - النبات - القلم)

(٢) موارد غير حية مثل: (الصخور - النبات - الهواء - الحيوانات - الماء - التربة)

رقم	المهارة	اتقنت/لم تتقن
١٥	ذكر بعض الاستخدامات للموارد الطبيعية	

اكمل يوضع الكلمة في الفراغ المناسب (الاكواب - بناء - الملابس):

(١) يستخدم صوف الأغنام في صناعة.....

(٢) تستخدم الصخور في.....الجدران و رصف الطرق.

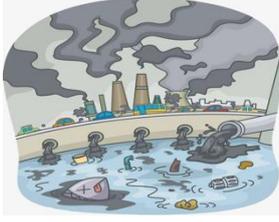
(٣) يستخدم الطين في صناعة.....

مهارات علوم الصف الأول الفترة ١ و٢

اسم الطالبة:

رقم	المهارة	اتقنت/لم تتقن
١٦	استنتاج مفهوم التلوث من خلال قراءة مجموعة من الصور	

من الصور التالية ماهو نوع التلوث وما مفهوم التلوث:



تلوث(.....).



تلوث(.....).



تلوث(.....).

مفهوم التلوث: هو وجود أشياء.....مثل.....او الدخان.

رقم	المهارة	اتقنت/لم تتقن
١٧	تطبيق بعض طرق المحافظة على الموارد الطبيعية	

صلي كل صورة مع طريقة المحافظة على الموارد الطبيعية:

(الترشيد)

(التدوير).

