

أولاً: متطلبات إنشاء الجدول الإرشادي لاختبار مادة الرياضيات المطور للصف الثالث المتوسط (عام)

- ✓ النظرية البنائية (constructivism) .
- ✓ زمن الاختبار : ساعتان ونصف .
- ✓ الدرجة الكلية للاختبار = (٣٠) درجة .
- ✓ عدد أسئلة الاختبار = (٣٠) سؤال [فقرة اختباريه] .
- ✓ مقرر الرياضيات ١٤٣٥ هـ - ٢٠١٥ م (كتاب الطالبة / كتاب التمارين / دليل المعلمة) .
- ✓ بنية الاختبار : القسم الأول : اختيار من متعدد
القسم الثاني : الإجابة القصيرة
القسم الثالث : الإجابة المطولة .
- ✓ منحى توازن الاختبار: (٤٥%) المصطلحات والمفاهيم و المعارف .
(٥٥%) المهارات الحسابية والإجرائية ومهارات وطرق حل المسألة وتطبيقها

ثانياً: قوانين لإنشاء الجدول الإرشادي لاختبار مادة الرياضيات المطور للصف الأول المتوسط

- ✓ الوزن النسبي لأهمية الموضوع = (عدد الحصص للفصل الواحد ÷ عدد الحصص لكامل المقرر) × ١٠٠ .
- ✓ عدد الأسئلة لكل موضوع (الفصل الواحد) = عدد الأسئلة الكلي × الوزن النسبي لأهمية الموضوع .
- ✓ عدد درجات كل موضوع (الفصل الواحد) = عدد الدرجات الكلي × الوزن النسبي لأهمية الموضوع .

نموذج إرشادي لاختبار مادة الرياضيات

المرحلة	المتوسطة
الصف	الثالث المتوسط (عام)
العام الدراسي	١٤٣٥ - ١٤٣٦ هـ
الفصل الدراسي	الأول
الزمن	ساعتان و نصف
عدد الأسئلة	(٣٠) سؤال
الدرجة الكلية	(٣٠) درجة

السؤال الأول :		
الفقرة	نوع الفقرات الاختبارية	أسئلة من نوع " الاختيار من متعدد " .
(أ)	عدد أسئلة الفقرة	إحدى عشرة أسئلة موزعة كالتالي : ثلاثة أسئلة عن الفصل الأول + سؤالان عن الفصل الثاني + سؤالان عن الفصل الثالث + سؤالان عن الفصل الرابع + سؤالان عن الفصل الخامس .
	درجة أسئلة الفقرة	خمسة درجات ونصف ، كل سؤال له نصف درجة فقط .
الفقرة	نوع الفقرات الاختبارية	أسئلة الإجابة المطولة " " أنشئي - أثبتي - حلّي - مسألة - برهني " .
	(ب)	عدد أسئلة الفقرة
	درجة أسئلة الفقرة	درجتان ونصف فقط ..
الفقرة	نوع الفقرات الاختبارية	أسئلة الإجابة المطولة " " أنشئي - أثبتي - حلّي - مسألة - برهني " .
	(ج)	عدد أسئلة الفقرة
		درجة أسئلة الفقرة
الدرجة الكلية للسؤال		[١٠] درجات

السؤال الثاني :		
الفقرة	نوع الفقرات الاختبارية	أسئلة الإجابة القصيرة " أكملني "
(أ)	عدد أسئلة الفقرة	سبعة أسئلة موزعة كالتالي : سؤالان عن الفصل الأول (درجة) + سؤال عن الفصل الثاني (نصف درجة) + سؤال عن الفصل الثالث (نصف درجة) + سؤال عن الفصل الرابع (درجة) + سؤالان عن الفصل الخامس (درجتان) .
	درجة أسئلة الفقرة	خمس درجات فقط .
الفقرة	نوع الفقرات الاختبارية	أسئلة الإجابة القصيرة " حددي - أوجدي - أحسي - أكتبي " .
(ب)	عدد أسئلة الفقرة	أربعة أسئلة موزعة كالتالي : سؤال عن الفصل الأول (درجتان) + سؤالان عن الفصل الرابع (درجتان) + سؤال عن الفصل الخامس (درجة)
	درجة أسئلة الفقرة	خمس درجات فقط .
الفقرة	نوع الفقرات الاختبارية	أسئلة الإجابة المطولة " أنشي - أثبي - مسألة - برهني - حلي " .
(ج)	عدد أسئلة الفقرة	سؤال واحد عن الفصل الثالث .
	درجة أسئلة الفقرة	درجتان فقط .
الدرجة الكلية للسؤال		[١٢] درجة

السؤال الثالث :		
الفقرة	نوع الفقرات الاختبارية	أسئلة الإجابة القصيرة " حددى - أوجدى - أحسى - أكتي " .
(أ)	عدد أسئلة الفقرة	ثلاثة أسئلة موزعة كالتالي :
	درجة أسئلة الفقرة	سؤالان عن الفصل الثاني (درجتان ونصف) + سؤال عن الفصل الثالث (درجة ونصف)... أربعة درجات فقط.
	نوع الفقرات الاختبارية	أسئلة الإجابة المطولة " أنشئي - أثبتى - مسألة - برهني - حلّي - مثلي " .
(ب)	عدد أسئلة الفقرة	سؤال عن الفصل الرابع.
	درجة أسئلة الفقرة	درجتان فقط..
	نوع الفقرات الاختبارية	أسئلة الإجابة المطولة " أنشئي - أثبتى - مسألة - برهني - حلّي - مثلي " .
(ج)	عدد أسئلة الفقرة	سؤال عن الفصل الخامس . .
	درجة أسئلة الفقرة	درجتان فقط.
	الدرجة الكلية للسؤال	[٨] درجات

الملاحق

- ١: خطة تدريس مقرر الرياضيات المطور للصف الثالث متوسط فصل الدراسي الأول .
- ٢: قراءة موجهة عن النظرية البنائية .
- ٣: بنك أسئلة (عينة من الفقرات الاختباريه)
- ٤: نموذج ورقة اختبار .
- ٥: نموذج ورقة رسم بياني .
- ٦: نموذج ورقة شبكة تربيع (مربعات) .
- ٧: مجلد الخطوط.