

بيانات وتعليمات الاختيار التحريري للمتقدمين والمتقدمات لشغل وظائف أكاديمية (معيدين) في كلية التربية بجامعة الإمام عبد الرحمن بن فيصل للعام ١٤٤٠/١٤٤١ هـ

أولاً: تاريخ ومكان وموعد الاختبار:

المتقدمين تخصص: تقنيات التعليم، الإدارة التربوية، المناهج وطرق التدريس، أصول التربية	
يوم وتاريخ الاختبار	الثلاثاء ١١ / ٠١ / ١٤٤١ هـ
المكان	الدمام حي المريكبات - شارع الأمير سعد (الخطوط الأربعة) كلية التربية للبنين
رابط للموقع	<a href="https://goo.gl/maps/kLRNxWjkoXG2">https://goo.gl/maps/kLRNxWjkoXG2</a>
تدقيق المستندات	من الساعة الثامنة صباحاً حتى الساعة التاسعة صباحاً
الاختبار التحريري	من الساعة التاسعة صباحاً حتى الحادية عشرة ظهراً
المتقدمات تخصص: أصول التربية، رياض الأطفال	
يوم وتاريخ الاختبار	الثلاثاء ١١ / ٠١ / ١٤٤١ هـ
المكان	الدمام - حي الريان - كلية التربية (أقسام الطالبات) - شارع الأمير نايف (٤٢)
رابط للموقع	<a href="https://goo.gl/maps/eQgkZdiFzyvzqubR7">https://goo.gl/maps/eQgkZdiFzyvzqubR7</a>
تدقيق المستندات	من الساعة الثامنة صباحاً حتى الساعة التاسعة صباحاً
الاختبار التحريري	من الساعة التاسعة صباحاً حتى الحادية عشرة ظهراً
المتقدمين تخصص: التربية الخاصة	
يوم وتاريخ الاختبار	الثلاثاء ١١ / ٠١ / ١٤٤١ هـ
المكان	الدمام حي المريكبات - شارع الأمير سعد (الخطوط الأربعة) كلية التربية للبنين
رابط للموقع	<a href="https://goo.gl/maps/kLRNxWjkoXG2">https://goo.gl/maps/kLRNxWjkoXG2</a>
تدقيق المستندات	من الساعة الحادية عشرة صباحاً حتى الساعة الثانية عشرة ظهراً
الاختبار التحريري	من الساعة الثانية عشرة ظهراً حتى الساعة الثانية بعد الظهر
المتقدمات تخصص: التربية الخاصة	
يوم وتاريخ الاختبار	الثلاثاء ١١ / ٠١ / ١٤٤١ هـ
المكان	الدمام - حي الريان - كلية التربية (أقسام الطالبات) - شارع الأمير نايف (٤٢)
رابط للموقع	<a href="https://goo.gl/maps/eQgkZdiFzyvzqubR7">https://goo.gl/maps/eQgkZdiFzyvzqubR7</a>
تدقيق المستندات	من الساعة الحادية عشرة صباحاً حتى الساعة الثانية عشرة ظهراً
الاختبار التحريري	من الساعة الثانية عشرة ظهراً حتى الساعة الثانية بعد الظهر

ثانيًا: المستندات المطلوب إحضارها:

<p>أصول المستندات المطلوب إحضارها للتدقيق</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- أصل بطاقة الهوية الوطنية.</li> <li>- أصل شهادة البكالوريوس.</li> <li>- أصل سجل الدرجات في البكالوريوس.</li> <li>- أصل شهادة الدبلوم العام في التربية، إذا كان المتقدم من غير خريجي الكليات التربوية.</li> <li>- أية شهادات أكاديمية أخرى حاصل عليها.</li> </ul> <p><b>يجب إحضار الأصل وصورة من كل مستند للمطابقة.</b></p>
-------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

لن يسمح للمتقدم أو المتقدمة بدخول الاختبار في الحالات التالية:

- تجاوز عمر المتقدمة وقت التقديم (٢٨) سنة.
- عدم إحضار أصل بطاقة الهوية الوطنية.

ثالثًا: المراجع التي يمكن الاستعانة بها للاستعداد للاختبار التحريري:

المراجع	التخصص
<p>١ . جودت عطوي. (٢٠١٢)، الإدارة المدرسية الحديثة، دار الثقافة للنشر والتوزيع. عمان</p> <p>٢ . مخلافي، وآخرون. (٢٠١٦). أساسيات الإدارة التربوية وقضايا معاصرة. مكتبة المتنبي. الدمام، ط ٢</p> <p>٣ . أحمد العساف ومحمود الوادي. (٢٠١١)، منهجية البحث الاجتماعية والإدارية، دار صفاء للنشر والتوزيع. عمان.</p> <p>٤ . سيد الهواري (١٩٩٦م). المديرين خمسة أنواع. القاهرة. مكتبة عين شمس.</p> <p>٥ . محمد حسن محمد حمادات. (٢٠٠٦). القيادة التربوية في القرن الجديد. عمان، دار الحامد</p>	<p><b>الإدارة التربوية</b></p>
<p>١ . تكنولوجيا التعليم: الأسس والتطبيقات: تأليف د. أفنان بنت عبد الرحمن العبيد، د. حصة بنت محمد الشايع، مكتبة الرشد، ط ١ ١٤٣٦هـ/٢٠١٥م.</p> <p>٢ . وسائل وتكنولوجيا التعليم: تأليف د. عمر محمد عمر قاسم، د. محمد ناصر سليمان، مكتبة الرشد، ط ١ ١٤٣٥هـ/٢٠١٥م.</p> <p>٣ . استخدام الحاسب في التعليم: تأليف د. عبد الله بن عبد العزيز الموسى، شبكة البيانات، ط ٤ ١٤٢٩هـ.</p>	<p><b>تقنيات التعليم</b></p>
<p>١ . سيكولوجية الأطفال غير العاديين (مقدمة في التربية الخاصة) (أ. د. فاروق الروسان).</p> <p>٢ . التدخل المبكر - التربية الخاصة في الطفولة المبكرة (أ. د. جمال الخطيب - أ. د. منى الحديدي).</p> <p>٣ . أساليب القياس والتشخيص في التربية الخاصة (أ.د. فاروق الروسان).</p>	<p><b>التربية الخاصة</b></p>

التخصص	المراجع
أصول التربية	<p>(١) ابراهيم ناصر (٢٠١٦). مقدمه في التربية. عمان: درار عمان للطباعة والنشر.</p> <p>(٢) مصطفى عبد القادر زيادة وآخرون (٢٠١٣). الفكر التربوي: مدارس واتجاهات تطوره، الرياض: مكتبة الرشد.</p> <p>(٣) ذوقان عبيدات، كايد عبد الحق، وعبد الرحمن عدس (٢٠١٥). البحث العلمي: مفهومه وأدواته وأساليبه. عمان: دار الفكر</p>
المناهج وطرق التدريس	<p>(١) الخليفة، حسن جعفر. (٢٠١٤). المنهج المدرسي: مفهومه، أسسه، مكوناته، تنظيمه، تطويره. الدمام: مكتبة الرشد.</p> <p>(٢) الهويدي، زيد. (٢٠١٢). مهارات التدريس الفعال. العين: دار الكتاب الجامعي</p> <p>(٣) الخليفة، حسن جعفر، ومطوع، ضياء الدين محمد. (٢٠١٥). استراتيجيات التدريس الفعال. الدمام: مكتبة المتنبي.</p> <p>(٤) الوكيل، حلمي، المفتي، محمد. (٢٠١٤). أسس بناء المناهج وتنظيماتها. عمان، دار المسيرة للنشر والتوزيع.</p> <p>5) Raymond Murphy, (2014). English Grammar in use, Cambridge University Press,</p> <p>6) Thomas, B J, (1990). Elementary Vocabulary, England, Longman.</p> <p>7) Azar, Betty Schramper, (1996). Basic English Grammar. Prentice Hall Regents: New Jersey.</p> <p>8) Richards, J. &amp; Eckstut-Didier, S. (2010). <i>Strategic reading 3: Building effective reading skills</i>. Cambridge University Press.</p> <p>9) Hanreddy, 1. &amp; Whalley, E. (2008). <i>Listening Interactions 1 mosaic</i>. McGraw-Hill Education.</p>
رياض الأطفال	<p>(١) العمل مع الأطفال الصغار: تأليف الدكتورة جودي هير.</p> <p>(٢) الصراخ لا ينتمي الدماغ ويعيق التعلم: تأليف مارشال تيت.</p> <p>(٣) تحسين المدارس من خلال "البحث الإجرائي" تأليف تشيزهينديريكس.</p> <p>(٤) المناهج الملائم نمائياً في التطبيق. ترجمة ساجدة مصطفى عطوي.</p> <p>(٥) إدارة مراكز رعاية الأطفال: ترجمة فتحي أحمد، أحمد إسماعيل هاشم، عبد ربه مغازي.</p>