

عدد الحصص	الصف والمرحلة	التاريخ	موضوع الدرس	المادة
	التعليم العام- المرحلة الابتدائية- الصف الرابع الابتدائي- الفصل الدراسي الأول		الحيوانات اللافقارية	العلوم

### التمهيد

**تقويم المعرفة السابقة :** كلف الطلاب تسمية أكبر قدر من الحيوانات، وشجعهم على تسمية حيوانات كبيرة الحجم نادرا ما يشاهدونها

**٢- النظر وأتساءل :** وجه انتباه الطلاب إلى السؤال المكتوب تحت «أنظر وأتساءل» في الصورة، "

**٣- إثارة الاهتمام :** اعرض على الطلاب صوراً أو عينات لحيوانات لافقارية مختلفة مثل الإسفنج والروبيان، وديدان الأرض، والمحار والحلزون، ونجم البحر، والسرطانات، والحشرات، والعناكب. تأكد أن الصور تحتوي على مثال واحد على الأقل لكل مجموعة لا فقارية مذكورة في الدرس ويتبع الأسئلة الموجودة في دليل المعلم

الهدف الأول	يلعرف الحيوانات اللافقارية ويحدد حاجاتها الأساسية وخصائصها
الزمن المقترح	22
مستوى الهدف فهم	
الاستراتيجيات	
فكر ، زواج، شارك	
فراير	
الاستقصاء	
التدريس التبادلي	

الوسائل التعليمية
الصور التعليمية

الهدف الثاني	يلخص خصائص مجموعات اللافقاريات
الزمن المقترح	22
مستوى الهدف فهم	
الاستراتيجيات	
فكر ، زواج، شارك	
فراير	
الاستقصاء	
التدريس التبادلي	

الوسائل التعليمية
العروض التقديمية

### الإرشادات/ الملاحظات

- يطلب المعلم من الطلاب بإلقاء نظرة عامة علي الدرس بقرائة العناوين ومطالعة الصور وتشجيعهم علي توقع ما سيتعلمونه في هذا الدرس.
- يعرف الطالب كل مفردة جديدة ترد في الدرس ثم اطلب من الطلاب البحث عن المفردة في الدرس مع تعريفها
- لابد أن يطبق المعلم مهارات القراءة والمنظم التخطيطي كما ورد في دليل المعلم .
- يكلف المعلم الطلاب بتعبئة المنظم التخطيطي بعد قراءة كل درس ويمكن الاستعانة بأسئلة أختبر نفسي .
- يقوم المعلم بتوضيح المفردات وتطويرها ومناقشتها قبل البدء في مناقشة محتوى هذا الدرس .
- يطلب لمعلم من الطلاب العمل في مجموعات ثنائية للبحث عن الزهرة ويرسمونها .
- يطلب المعلم من الطلاب بالنظر إلي الصور والأشكال والرسوم ثم يسأل الطالب كما هو موضح في دليل المعلم.
- يتأمل الطلاب في صور الدرس وملخصاتها لمراجعة أهم الأفكار التي وردت في الدرس

اعداد