



6	1	5	1	نموذج	اسم الطالب/ة.....	المدرسة/.....
	الفصل	السادس	الصف	لغتي الجميلة ( إجابة )	المادة	الأول
					التاريخ	الأولى
						الفترة

### 1- أقرأ النص قراءة جهرية ، وأراعي سلامة النطق والضبط

#### أَوَّلُ سَفِيرٍ فِي الْإِسْلَامِ

مصعبُ بنُ عميرٍ رضي الله عنه غُرَّةُ فُتَيَانِ قُرَيْشٍ ، وَأَوْفَاهُمْ بَهَاءً وَجَمَالاً وَشَبَاباً ، كَانَ أَعْطَرَ أَهْلِ مَكَّةَ ، لَمْ يَطْفُرْ بِالتَّدْلِيلِ أَيُّ قَتَى مِثْلَهُ مِنْ قُرَيْشٍ ، فَكَانَ الْمُدَلَّلُ الْمُنْعَمَ أَوْ كَمَا يَصِفُهُ الْمُسْلِمُونَ (مُصْعَبُ الْخَيْرِ) ، وَإِلَى جَانِبِ أَنْاقَةِ مَظْهَرِهِ كَانَ زِينَةَ الْمَجَالِسِ وَالتَّدَوَاتِ عَلَى الرَّغْمِ مِنْ حَدَاثَةِ سِنِّهِ . لَمَّا سَمِعَ عَنِ الْإِسْلَامِ وَالْمُسْلِمِينَ فِي مَكَّةَ وَأَتَهُمْ يَجْتَمِعُونَ فِي دَارِ الْأَرْقَمِ بْنِ أَبِي الْأَرْقَمِ تَوَجَّهَ إِلَى هُنَاكَ وَدَخَلَ الْإِسْلَامَ إِلَى قَلْبِهِ وَأَسْلَمَ عَلَى يَدِ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ ، وَكَانَتْ أُمُّهُ خُنَاسُ بِنْتُ مَالِكٍ تَتَمَتَّعُ بِقُوَّةِ قَدَّةٍ فِي شَخْصِيَّتِهَا فَحَشِيهَا مُصْعَبٌ ، وَقَرَّرَ أَنْ يَكْتُمَ إِسْلَامَهُ حَتَّى يَقْضِيَ اللَّهُ أَمْرًا ، حَتَّى عَلِمَتْ أُمُّهُ وَحَبَسَتْهُ وَأَرَادَتْ أَنْ تَرُدَّهُ عَنْ دِينِهِ وَلَكِنَّمَا

المهارة : يكتب نصا في حدود (60) كلمة في الموضوعات المقررة (المهارات الإملائية التي سبق دراستها).  
- أن تكون من الكلمات التي تناولها الطالب قراءة وفهما .  
- أن يقدم للطالب إما قطعة إملائية أو جملا مشتملة على المهارات الإملائية التي درسها خلال هذه الفترة وتكون ذات قيمة معرفية و مهارية و وجدانية.  
- أن يراعى التزام الطالب بقواعد الخط وموقع الأحرف من السطر .  
- أن تقرأ الكلمات على الطلاب مع عدم تسكين آخر الكلمة.  
- عدد الكلمات (60) كلمة  
- تخصص (60) درجة للإملاء و(10) درجات للخط  
- الدرجة الكاملة : ( 70 ) درجة .

### 2- أكتب ما يملأ علي بخط النسخ :

اختاره الرسول صلى الله عليه وسلم ليكون سفيره إلى المدينة ، يفقه الأنصار الذين آمنوا بالرسول صلى الله عليه وسلم وبايعوه عند العقبة الأولى ، ويدخل غيرهم في دين الله ، ويعد المدينة ليوم الهجرة العظيم ، وقد اختاره الرسول صلى الله عليه وسلم لرجاحة عقله وكريم خلقه وزهده فلما قدم المدينة نزل على أسعد بن زرارة ، وكان يأتي الأنصار في دورهم في عوالي المدينة فيدعوهم فيسلم الرجل والرجلان.

المهارة : يتعرف اسم كان وأخواتها

3- أحدد اسم كان وأخواتها ، وأحدد خيرها، وأبين علامة إعرابها فيما يلي :

<p>وخبرها ويستعملهما بالعلامات الأصلية والفرعية</p> <p>-أن تكون الجمل واضحة وصريحة 0</p> <p>-يقدم للطالب ثلاث جمل منوعة الأفعال الناسخة في جدول ( كان ، صار ، ليس ) ويطلب إليه تحديد الاسم والخبر للفعل الناسخ وبيان العلامة الإعرابية لهما ، مع مراعاة تنوع العلامات الفرعية ، لكل جملة أربع درجات</p> <p>-الدرجة الكاملة : ( 12 ) .</p>	<p>المثال</p> <p>كان محمدٌ قدوةً</p>	<p>الاسم</p> <p>محمد</p>	<p>علامة إعرابه</p> <p>الضمّة</p>	<p>الخبر</p> <p>قدوة</p>	<p>علامة إعرابه</p> <p>الفتحة</p>
	<p>صار المسلمون مثلاً للعدل</p>	<p>المسلمون</p>	<p>الواو</p>	<p>مثالاً</p>	<p>الفتحة</p>
	<p>ليس العاملان مقصرين في عملهما</p>	<p>العاملان</p>	<p>الألف</p>	<p>مقصرين</p>	<p>الياء</p>

<p>المهارة : يتعرف ويميز الصيغ المقررة (اسم الفاعل ، اسم المفعول الثلاثي ، المصدر الصريح، اسمي الزمان والمكان، اسم الآلة).</p> <p>-يقدم للطالب ثلاثة أفعال ثلاثية مفردة أو في جمل ويطلب إليه صياغة اسم الفاعل منها ، لكل اسم بعد الصياغة درجتان ، .</p> <p>-الدرجة الكاملة : ( 6 درجات ) .</p>	<p>4- أصوغ اسم الفاعل من الأفعال التالية :</p>	
	<p>الأفعال</p>	<p>الصياغة إلى اسم الفاعل</p>
	<p>ضحك</p>	<p>ضاحك</p>
	<p>فتح</p>	<p>فاتح</p>
<p>عرف</p>	<p>عارف</p>	

<p>المهارة : يتعرف ويستخدم أسلوب ( التحذير والإغراء )</p> <p>-يقدم للطالب أربع جمل أو كلمات منوعة بحيث يكون منها جملتان للتحذير وجملتان للإغراء ، ويطلب إليه استخدام الأسلوب المناسب معها ، لكل جملة بعد استخدام الأسلوب المناسب لها أربع درجات .</p> <p>-الدرجة الكاملة : ( 16 درجة ) .</p>	<p>5-أستخدم أسلوب إغراء أو أسلوب تحذير بما يناسب الجمل التالية :</p>	
	<p>المثال</p>	<p>أسلوب الإغراء أو التحذير</p>
	<p>الاستثمار لموارد الأرض</p>	<p>الاستثمار الاستثمار</p>
	<p>قطع الزهور</p>	<p>إياك وقطع الزهور</p>
	<p>قطع الأشجار</p>	<p>إياك وقطع الأشجار</p>
<p>الاقتصاد في استغلال موارد الطبيعة</p>	<p>الاقتصاد الاقتصاد</p>	



6	1	5	2	نموذج	اسم الطالب/ة	المدرسة/.....
	الفصل	السادس	الصف	المادة	الأول	الفصل الدراسي
				التاريخ	الأولى	الفترة

**1- أقرأ النص قراءة جهرية ، وأراعي سلامة النطق والضبط**

المهارة : يقرأ نصاً عدد كلماته (100) كلمة من المقرر مع مراعاة صحة الوقف وسلامة الوصل وتمثيل المعنى.

- أن يكون النص واضح التشكيل  
- أن يكون النص مكتمل المعنى ومشملاً على المهارات القرآنية  
- أن يقرأ الطالب النص قراءة جهرية أدائية مع مراعاة صحة النطق، والضبط اللغوي وصحة الوقف والوصل، وتمثل المعاني، والاسترسال دون توقف.  
- أن يقرأ مع ضبط الآخر بالشكل  
- يحسب خطأ الحرف بدرجة وخطأ الحركة بنصف درجة .  
- الدرجة الكاملة : (100) درجة

**فشا: اتشز**  
**منجف: مضرع**  
**قسي نجه: مات**

أختاره الرسول ﷺ ليكون سفيره إلى المدينة، يفقه الأنصار الذين آمنوا بالرسول ﷺ، وبايعوه عند العقبة الأولى، ويدخل غيرهم في دين الله، ويعد المدينة ليوم الهجرة العظيم، وقد اختاره الرسول ﷺ لرئاسة عهله وكريم خلفه وزهده فلما قدم المدينة نزل على أسعد بن زرارة، وكان يأتي الأنصار في دورهم في عوالي المدينة فيدعوهم، فيسلم الرجل والرجلان حتى ظهر الإسلام وفشا في المدينة.

وهاجر النبي ﷺ إلى المدينة، واستبشر المسلمون في المدينة بقدمه، واستمر مضعب يدعو إلى الله، وينشر الإسلام، ويعرس العقيدة، سيقاً شهيراً في يد النبي ﷺ يوجهه كيف شاء.

ووقعت معركة أحد في العام الثالث من الهجرة النبوية، وشارك فيها مضعب بن عمير مشاركة الأبطال،

**2- أكتب ما يملئ علي بخط النسخ :**

المهارة : يكتب نصاً في حدود (60) كلمة في الموضوعات المقررة (المهارات الإملائية التي سبق دراستها).

- أنتكون من الكلمات التي تتناولها الطالب القراءة وفهما  
- أن يقدم للطالب إما قطعة إملائية أو جملاً مشتملة على المهارات الإملائية التي درسها خلال هذه الفترة وتكون ذات قيمة معرفية ومهارية ووجدانية .  
- أن يراعي التزام الطالب بقواعد الخط وموقع الأحرف من السطر  
- أن تقرأ الكلمات على الطلاب مع عدم تسكين آخر الكلمة.  
- عدد الكلمات (60) كلمة  
- تخصص (60) درجة للإملاء و (10) درجات للخط  
- الدرجة الكاملة : (70) درجة

توجه إلى دار الأرقم ودخل الإسلام إلى قلبه وأسلم على يد رسول الله صلى الله عليه وسلم ، وكانت أمه خنساء بنت مالك تتمتع بقوة فذة في شخصيتها فخشيها مصعب ، وقرر أن يكتنم إسلامه حتى يقضي الله أمراً ، حتى علمت أمه وحبيسته وأرادت أن تردده عن دينه ولكنها واجهت إصراراً أكبر على الإيمان من جانب الابن. فقررت أن تخرجه من بيتها.

**3- أحدد اسم كان وأخواتها ، وأحدد خبرها ، وأبين علامة إعرابها فيما يلي :** المهارة : يتعرف اسم كان وأخواتها

<p>وخبرها ويستعملهما بالعلامات الأصلية والفرعية</p> <p>-أن تكون الجمل واضحة وصريحة 0</p> <p>-يقدم للطالب ثلاث جمل متنوعة الأفعال الناسخة في جدول ( كان ، صار ، ليس )</p> <p>ويطلب إليه تحديد الاسم والخبر للفعل الناسخ وبيان العلامة الإعرابية لهما ، مع مراعاة تنوع العلامات الفرعية ، لكل جملة أربع درجات</p> <p>-الدرجة الكاملة : ( 12 ) .</p>	علامة إعرابه	الخبر	علامة إعرابه	الاسم	المثال
	الفتحة	أفقه	الضمة	عائشة	كانت عائشة أفقه النساء
	الياء	مجاهدين	الضمة	أبناء	صار أبناء الصحابة مجاهدين
	الياء	أخوين	الألف	الولدان	ليس الولدان أخوين

<p>المهارة : يتعرف ويميز الصيغ المقررة (اسم الفاعل ، اسم المفعول الثلاثي ، المصدر الصريح ، اسمي الزمان والمكان، اسم الآلة).</p> <p>-يقدم للطالب ثلاثة أفعال ثلاثية مفردة أو في جمل ويطلب إليه صياغة اسم الفاعل منها ، لكل اسم بعد الصياغة درجتان ، .</p> <p>-الدرجة الكاملة : ( 6 درجات ) .</p>	4- أصوغ اسم الفاعل من الأفعال التالية :	
	الصياغة إلى اسم الفاعل	الأفعال
	قانع	قنع
	باسط	بسط
جالس	جلس	

<p>المهارة : يتعرف ويستخدم أسلوب ( التحذير والإغراء )</p> <p>-يقدم للطالب أربع جمل أو كلمات متنوعة بحيث يكون منها جملتان للتحذير وجملتان للإغراء ، ويطلب إليه استخدام الأسلوب المناسب معها ، لكل جملة بعد استخدام الأسلوب المناسب لها أربع درجات .</p> <p>-الدرجة الكاملة : ( 16 درجة ) .</p>	5-أستخدم أسلوب إغراء أو أسلوب تحذير بما يناسب الجمل التالية :	
	أسلوب الإغراء والتحذير	المثال
	الجد الجد	الجد في المحافظة على البيئة
	إياك والصيد الجائر	الصيد الجائر
	إياك والإفراط في الأكل	الإفراط في الأكل
الانتباه الانتباه إلى شرح المعلم	الانتباه إلى شرح المعلم	



6	1	5	4	نموذج	اسم الطالب/ة.....	المدرسة.....
	الفصل	السادس	الصف	المادة	الأول	الفصل الدراسي
				التاريخ	الأولى	الفترة

## 1- أقرأ النصقراءة جهرية ، وأراعيسلامةالنطقوالضبط

وأما صفاته الخلقية فقد كان رسول الله ﷺ أحسن الناس خلقاً، فكان كما قال الله له: ﴿ وَإِنَّكَ لَعَلَّ خُلُقِي عَظِيمٌ ﴾ (سورة التهم: آية 4)) وَصَفَهُ قَوْمُهُ بِالصَّادِقِ الْأَمِينِ ، وَوَصَفَهُ رَبُّهُ بِالرَّحْمَةِ فَقَالَ : ﴿ وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا رَحْمَةً لِّلْعَالَمِينَ ﴾ (سورة الأنبياء: آية 107) فَكَانَ أَرْحَمَ النَّاسِ بِالنَّاسِ ، وَأَمْرُهُ بِالتَّوَّاضِعِ فَقَالَ لَهُ : ﴿ وَخَفِضْ جَنَاحَكَ لِمَنِ اتَّبَعَكَ مِنَ الْمُؤْمِنِينَ ﴾ (سورة الشعراء: آية 215) فَكَانَ شَدِيدَ التَّوَّاضِعِ ، لَا يَجْزِي بِالسَّيِّئَةِ السَّيِّئَةَ وَلَكِنْ يَغْفُو وَيُضْفَحُ ، لَمْ يَضْرِبْ أَحَدًا إِلَّا أَنْ يُجَاهِدَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ ، كَانَ كَرِيمًا فَمَا سُئِلَ شَيْئًا مِنْ أَمْرِ الدُّنْيَا فَقَالَ : لَا . كَانَ أَكْثَرَ ضَحِكِهِ تَبَسُّمًا ، وَرُبَّمَا ضَحِكَ فَبَدَتْ نَوَاجِذُهُ وَهَذَا قَلِيلٌ ، لَا يَأْكُلُ مَتَكِنًا ، وَكَانَ يُسَمِّي اللَّهَ تَعَالَى أَوَّلَ الطَّعَامِ ، وَيُحْمَدُهُ آخِرَهُ ، وَكَانَ أَكْثَرَ شُرْبِهِ قَاعِدًا ، يَنَامُ عَلَى جَنْبِهِ الْأَيْمَنِ ، كَثِيرَ الْعِبَادَةِ لِرَبِّهِ ، لَا يَجْلِسُ وَلَا يَقُومُ إِلَّا ذَاكِرًا لِلَّهِ تَعَالَى ، لَمْ يَتَّقِدْ بِلبسِ نَوْعِ مُعَيَّنٍ مِنَ الثِّيَابِ ، فَقَدْ كَانَ يَلْبَسُ مَا تَيَسَّرَ لَهُ مِنَ اللَّبَاسِ ،

المهارة : يقرأ نصا عدد كلماته (100) كلمة من المقرر مع مراعاة صحة الوقف وسلامة الوصل وتمثيل المعنى.  
-أن يكوناالنصوصاحتشكيل  
-أن يكونالنصمكتمالالمعنىومشتملاعلالمهاراتالقرآنية  
-أن يقرأ الطالبالنصقراءة جهريةأدانيةمعمراعاةصحةالنطق، والضبطاللغويوصحةالوقفوالوصل، وتمثالمعاني، والاسنرسالدونتوقف.  
-أن يقرأ معضبطالأخر بالشكل  
-يحسبخطأالحر فيدرجةوخطأالحركةبنصفدرجة  
-الدرجةالكاملة : (100) درجة

## 2- أكتب ما يملع لي بخط النسخ :

مصعب بن عمير رضي الله عنه غرة فتيان قريش وأوفاهم بهاء وجمالا وشبابا ، كان أعطر أهل مكة ، لم يظفر بالتدليل أي فتى مثله من قريش، فكان المدلل المنعم أو كما يصفه المسلمون (مصعب الخير) ، وإلى جانب أناقة مظهره كان زينة المجالس والندوات على الرغم من حداثة سنه . لما سمع عن الإسلام والمسلمين في مكة وأنهم يجتمعون في دار الأرقم بن أبي الأرقم.

المهارة : يكتب نصا في حدود (60) كلمة في الموضوعات المقررة (المهارات الإملائية التي سبق دراستها).  
- أنتكونمناالكلماتالتيتتناولها الطالبقراءة ووفهما

- أنيقدمللطالباقطعةإملائيةأوجملامشتملةعلالمهاراتالإملائيةالتيدرسهاخلالهذهالفترةوتكونذاتقيمةمعرفيةومهاريةووجدانية.  
- أنيراعالنظمالطالبيقواعدالخطوموقعاأحرفمنالسطر  
- أنتقرأالكلماتعلطالبمعدمتسكينأخركلمة.  
- عددالكلمات (60) كلمة  
- تخصص (60) درجةللملاءو(10) درجاتللخط  
- الدرجةالكاملة : (70) درجة

--	--

<p>المهارة : يتعرف اسم كان وأخواتها وخبرها ويستعملهما بالعلامات الأصلية والفرعية</p> <p>-أن تكون الجمل واضحة وصريحة 0</p> <p>-يقدم للطالب ثلاث جمل متنوعة الأفعال الناسخة في جدول ( كان ، صار ، ليس ) ويطلب إليه تحديد الاسم والخبر للفعل الناسخ وبيان العلامة الإعرابية لهما ، مع مراعاة تنوع العلامات الفرعية ، لكل جملة أربع درجات</p> <p>-الدرجة الكاملة : ( 12 ) .</p>	<p>3- أحدد اسم كان وأخواتها وأحدد خبرها ، وأبين علامة إعرابها فيما يلي :</p>				
	المثال	الاسم	علامة إعرابه	الخبر	علامة إعرابه
	صار المدافعون عن القسطنطينية خانقين	المدافعون	الواو	خانقين	الياء
	كان محمد قدوة	محمد	الضمة	قدوة	الفتحة
ليس الغدر صفة لأصاحب البشارة	الغدر	الضمة	صفة	الفتحة	

<p>المهارة : يتعرف ويميز الصيغ المقررة ( اسم الفاعل ، اسم المفعول الثلاثي ، المصدر الصريح ، اسمي الزمان والمكان ، اسم الآلة ) .</p> <p>-يقدم للطالب ثلاثة أفعال ثلاثية مفردة أو في جمل ويطلب إليه صياغة اسم الفاعل منها ، لكل اسم بعد الصياغة درجتان ، .</p> <p>-الدرجة الكاملة : ( 6 درجات ) .</p>	<p>4- أصوغ اسم الفاعل من الأفعال التالية :</p>	
	الأفعال	الصياغة إلى اسم الفاعل
	سهر	ساهر
	رضي	راضي
ضحك	ضاحك	

<p>المهارة : يتعرف ويستخدم أسلوب ( التحذير والإغراء )</p> <p>-يقدم للطالب أربع جمل أو كلمات متنوعة بحيث يكون منها جملتان للتحذير وجملتان للإغراء ، ويطلب إليه استخدام الأسلوب المناسب معها ، لكل جملة بعد استخدام الأسلوب المناسب لها أربع درجات .</p> <p>-الدرجة الكاملة : ( 16 درجة ) .</p>	<p>5- أستخدم أسلوب إغراء أو أسلوب تحذير بما يناسب الجمل أو الكلمات التالية :</p>	
	المثال	أسلوب الإغراء والتحذير
	الاقتراب من النار	إياك والاقتراب من النار
	الصدق خلق محمود	الصدق الصدق
	الإسراف	إياك والإسراف
الإحسان إلى الفقراء	الإحسان الإحسان إلى الفقراء	



6	1	5	5	نموذج	اسم الطالب/ة	المدرسة
	الفصل	السادس	الصف	المادة	الأول	الفصل الدراسي
				التاريخ	الأولى	الفترة

### 1- أقرأ النص قراءة جهرية ، وأراعي سلامة النطق والضبط

المهارة : يقرأ نصاً عدد كلماته (100) كلمة من المقرر مع مراعاة صحة الوقف وسلامة الوصل وتمثيل المعنى.  
 -أن يكون النص واضح التشكيل  
 -أن يكون النص مكتمل المعنى ومشملاً على المهارات القرآنية  
 -أن يقرأ الطالب النص قراءة جهرية أدائية مع مراعاة صحة النطق، والضبط اللغوي وصحة الوقف والوصل، وتمثل المعاني، والاسترسال دون توقف.  
 -أن يقرأ مع ضبط الآخر بالشكل  
 -يحتسب خطأ الحرف بدرجة وخطأ الحركة بنصف درجة  
 -الدرجة الكاملة : (100) درجة

محمدٌ رسولُ اللهِ أَعْظَمُ القُدُواتِ ، بَلْ هُوَ القُدُوةُ المُطْلَقَةُ؛ فَكُلُّ ما يُعْلَمُ أو يُقُولُهُ ، أو حَتَّى يَتْرُكُهُ هُوَ مَحَلُّ أُسُوةٍ وَقُدُوةٍ ، يَقُولُ جَلَّ وَعَلا: ﴿لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسُوةٌ حَسَنَةٌ لِّمَن كَانَ يَرْجُوا اللَّهَ وَالْيَوْمَ الآخِرَ وَذَكَرَ اللَّهَ كَثِيراً﴾ (سورة الأحزاب : آية (21)).

وَيَقُولُ عَنْهُ حَسَّانُ بْنُ ثَابِتٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ وَأَرْضَاهُ:

وأجملُ منكُ لم ترَ قطُّ عيني وأفضلُ منكُ لم تلِدِ النساءُ  
 خَلَقْتَ مَبْرَأً مِنْ كُلِّ عَيْبٍ كأنكُ قد خَلَقْتَ كما تَشَاءُ

وَلَعَلَّكَ - أَيُّهَا المُسْلِمُ - تَتَطَلَّعُ إلى مَعْرِفَةِ صِفاتِ نَبِيِّكَ ﷺ الجِسمِيَّةِ وَالخَلْقِيَّةِ .

أما صِفاتُهُ الجِسمِيَّةُ فَقد كانَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ أبيضَ البَشرةِ ، وبياضُهُ مُشْرَبٌ بِحُمْرَةِ ، يَتَلَأَلُ وَجْهُهُ تَلَأُلُ القَمَرِ لَيْلَةَ البَدْرِ ، لَيْسَ بِالقَويِلِ ولا بِالقَصارِ ، ضَخْمُ الرِّأسِ ، شَعْرُهُ لَيْسَ بِالجَعْدِ (المُتَلَوِّي) ولا بِالسَّبَطِ (المُسْتَرْسِلِ) ،

### 2- أكتب ما يُملئ عليّ بخط النسخ :

المهارة : يكتب نصاً في حدود (60) كلمة في الموضوعات المقررة (المهارات الإملائية التي سبق دراستها).  
 -أن تكون من الكلمات التي تناولها الطالب قراءة وفهما  
 -أن يقدم للطالب إما قطعة إملائية أو جملاً مشتملة على المهارات الإملائية التي درسها خلال هذه الفترة وتكون ذات قيمة معرفية ومهارية ووجدانية.  
 -أن يراعى التزام الطالب بقواعد الخط وموقع الأحرف من السطر .  
 -أن تقرأ الكلمات على الطلاب مع عدم تسكين آخر الكلمة.  
 -عدد الكلمات (60) كلمة  
 -تخصص (60) درجة للإملاء و(10) درجات للخط  
 -الدرجة الكاملة : (70) درجة

هاجر النبي صلى الله عليه وسلم إلى المدينة ، واستبشر المسلمون في المدينة بقدمه واستمر مصعب رضي الله عنه يدعو إلى الله ، وينشر الإسلام ، ويغرس العقيدة ، سيفاً شهيراً في يد النبي صلى الله عليه وسلم بوجهه كيف شاء .  
 ووقعت معركة أحد في العام الثالث من الهجرة النبوية ، وشارك فيها مصعب بن عمير رضي الله عنه مشاركة الأبطال ، وأبلى فيها بلاء المؤمنين الصابرين المحتسبين .

المهارة : يتعرف اسم كان وأخواتها

3- أعدد اسم كان وأخواتها وأحدد خبرها ، وأبين علامة إعرابها فيما يلي :

<p>وخبرها ويستعملهما بالعلامات الأصلية والفرعية</p> <p>-أن تكون الجمل واضحة وصريحة 0</p> <p>-يقدم للطالب ثلاث جمل منوعة الأفعال الناسخة في جدول ( كان ، صار ، ليس ) ويطلب إليه تحديد الاسم والخبر للفعل الناسخ وبيان العلامة الإعرابية لهما ، مع مراعاة تنوع العلامات الفرعية ، لكل جملة أربع درجات</p> <p>-الدرجة الكاملة : ( 12 ) .</p>	علامة إعرابه	الخبر	علامة إعرابه	الاسم	المثال
	الفتحة	صفة	الضمة	الغدر	ليس الغدر صفة لصاحب البشارة
	الفتحة	أفقه	الضمة	عائشة	كانت عائشة أفقه النساء
	الياء	خائفين	الواو	المدافعون	صار المدافعون عن القسطنطينية خائفين

<p>المهارة : يتعرف ويميز الصيغ المقررة (اسم الفاعل ، اسم المفعول الثلاثي ، المصدر الصريح، اسمي الزمان والمكان، اسم الآلة).</p> <p>-يقدم للطالب ثلاثة أفعال ثلاثية مفردة أو في جمل ويطلب إليه صياغة اسم الفاعل منها ، لكل اسم بعد الصياغة درجتان ، .</p> <p>-الدرجة الكاملة : ( 6 درجات ) .</p>	4-أصوغ اسم الفاعل من الأفعال التالية :	
	الأفعال	الصياغة إلى اسم الفاعل
	قنع	قانع
	رضي	راضي
	نبح	نابح

<p>المهارة : يتعرف ويستخدم أسلوب ( التحذير والإغراء )</p> <p>-يقدم للطالب أربع جمل أو كلمات منوعة بحيث يكون منها جملتان للتحذير وجملتان للإغراء ، ويطلب إليه استخدام الأسلوب المناسب معها ، لكل جملة بعد استخدام الأسلوب المناسب لها أربع درجات .</p> <p>-الدرجة الكاملة : ( 16 درجة ) .</p>	5-أستخدم أسلوب إغراء أو أسلوب تحذير بما يناسب الجمل أو الكلمات التالية :	
	المثال	أسلوب الإغراء والتحذير
	الصيد الجائر	إياك والصيد الجائر
	الصدق خلق محمود	الصدق الصدق
	الإسراف	إياك والإسراف
الانتباه إلى شرح المعلم	الانتباه الانتباه إلى شرح المعلم	



6	1	5	6	نموذج	اسم الطالب/ة	المدرسة/
	الفصل	السادس	الصف	المادة	الأول	الفصل الدراسي
				التاريخ	الأولى	الفترة

<p><b>المهارة :</b> يقرأ نصاً عدد كلماته (100) كلمة من المقرر مع مراعاة صحة الوقف وسلامة الوصل وتمثيل المعنى.</p> <p>-أن يكون النص واضح التشكيل</p> <p>-أن يكون النص مكتمل المعنى ومشملاً على المهارات القرائية</p> <p>-أن يقرأ الطالب النص قراءة جهرية أدانية مع مراعاة صحة النطق، والضبط اللغوي وصحة الوقف والوصل، وتمثل المعاني، والاسترسال دون توقف.</p> <p>-أن يقرأ مع ضبط الآخر بالشكل</p> <p>-يحسب خطأ الحرف بدرجة وخطأ الحركة بنصف درجة</p> <p>-الدرجة الكاملة : (100) درجة</p>	<p><b>1- أقرأ النص قراءة جهرية ، وأراعي سلامة النطق والضبط :</b></p> <p>هَلْ تَعْرِفُونَ مَنْ أَنَا؟ وَمَا حِكَايَتِي؟</p> <p>أنا (المها) أَسْرَتِي تُسَمَّى الْمَهَا الْعَرَبِيَّ (الْوَضِيحِي) وَالْجَمِيعُ يَصْفِينِي بِالْجَمَالِ الرَّائِعِ.</p> <p>لِي عَيْنَانِ سَوْدَاوَانٍ وَاسْعَتَانِ ، وَقَرْنَانِ طَوِيلَانِ قَوِيَّانِ ، كَأَنَّهُمَا سَيْفَانِ . وَلِدُنْتِي أُمِّي بِلَوْنٍ يُشْبِهُ لَوْنَ الرَّمْلِ حِينَ يَزْحَفُ عَلَيْهِ الظِّلُّ ، وَكُلَّمَا كَبُرْتُ يَتَغَيَّرُ لَوْنُ جِسْمِي حَتَّى يَصِيرَ أَيْضًا ، أَمَّا أَرْجُلِي الْأَرْبَعُ فَقَدْ تَحَوَّلَ لَوْنُهَا إِلَى الْأَسْوَدِ أَوْ الْبَنِيِّ الدَّاكِنِ .</p> <p>كُنْتُ وَإِخْوَتِي نَعِيشُ مَعًا فِي الصَّخْرَاءِ ، بِسَلَامٍ وَمَحَبَّةٍ وَوِثَامٍ ، وَكَانَتْ غَزْلَانُ الرَّيْمِ الرَّشِيقَةِ ، وَطُيُورُ النَّعَامِ الْهَادِئَةِ ، تَزْعَى الْعُشْبَ مَعَنَا وَإِلَى جَانِبِنَا ، حَتَّى جَاءَ يَوْمٌ لَا أَنْسَاهُ ، فَبَيْنَمَا كُنْتُ وَإِخْوَتِي نَشْرَبُ مِنَ الْبَيْتِوَعِ ، وَإِذَا بِصَوْتِ مَدْوٍ يَرُوعُنَا ، وَيَعْكُرُ صَفْوًا شَرَابِنَا ، لَمْ نَعْتَدْ عَلَى ذَلِكَ مِنْ قَبْلُ ، فَجَرَيْنَا بِالسَّرْعَةِ الْمَعْرُوفَةَ عَنَّا</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p><b>المهارة :</b> يكتب نصاً في حدود (60) كلمة في الموضوعات المقررة (المهارات الإملائية التي سبق دراستها).</p> <p>-أن تكون من الكلمات التي تناولها الطالب قراءة وفهما</p> <p>-أن يقدم للطالب إما قطعة إملائية أو جملاً مشتملة على المهارات الإملائية التي درسها خلال هذه الفترة وتكون ذات قيمة معرفية ومهارية و وجدانية.</p> <p>-أن يراعى التزام الطالب بقواعد الخط وموقع الأحرف من السطر .</p> <p>-أن تقرأ الكلمات على الطلاب مع عدم تسكين آخر الكلمة</p> <p>-عدد الكلمات (60) كلمة</p> <p>-تخصص (60) درجة للإملاء و(10) درجات للخط</p> <p>-الدرجة الكاملة : (70) درجة</p>	<p><b>2- أكتب ما يملأ علي بخط النسخ :</b></p> <p>لعلك- أيها المسلم – تتطلع إلى معرفة صفات نبيك صلى الله عليه وسلم الجسمية والخلقية.</p> <p>أما صفاته الجسمية فقد كان رسول الله صلى الله عليه وسلم أبيض البشرة ، وبياضه مشرب بحمرة ، يتلألأ تلالؤ القمر ليلة البدر ليس بالطويل ولا بالقصير ، ضخم الرأس ، شعره ليس بالجعد ( المتلوي) ولا بالسبط ( المسترسل) ، واسع الجبين له نور يعلوه ، شديد سواد العين ، سهل الخدين ، أسنانه كالبرد .</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

المهارة : يتعرف اسم كان وأخواتها	3- أحدد اسم كان وأخواتها ، وأحدد خبرها ، وأبين علامة إعرابها فيما يلي :
----------------------------------	-------------------------------------------------------------------------

وخبرها ويستعملهما بالعلامات  
الأصلية والفرعية  
-أن تكون الجملة واضحة وصريحة  
0  
-يقدم للطالب ثلاث جمل متنوعة  
الأفعال الناسخة في جدول ( كان ،  
صار ، ليس ) ويطلب إليه تحديد  
الاسم والخبر للفعل الناسخ وبيان  
العلامة الإعرابية لهما ، مع مراعاة  
تنوع العلامات الفرعية ، لكل جملة  
أربع درجات  
-الدرجة الكاملة : ( 12 ) -الدرجة  
الكاملة : ( 12 ) .

المثال	الاسم	علامة إعرابه	الخبر	علامة إعرابه
ليس العاملان مقصرين في عملهما	العاملان	الألف	مقصرين	الياء
كانت عائشة أفقه النساء	عائشة	الضمة	أفقه	الفتحة
صار المسلمون مثالاً للعدل	المسلمون	الواو	مثالاً	الفتحة

#### 4- أصوغ اسم الفاعل من الأفعال التالية :

المهارة :يتعرف ويميز الصيغ  
المقررة (اسم الفاعل ، اسم المفعول  
الثلاثي ، المصدر الصريح، اسمي  
الزمان والمكان، اسم الآلة).  
-يقدم للطالب ثلاثة أفعال ثلاثية  
مفردة أو في جملة ويطلب إليه  
صياغة اسم الفاعل منها ، لكل  
اسم بعد الصياغة درجتان ، .  
-الدرجة الكاملة : (6 درجات ) .

الأفعال	الصياغة إلى اسم الفاعل
عرف	عارف
رضي	راضي
فتح	فاتح

#### 5-أستخدم أسلوب إغراء أو أسلوب تحذير بما يناسب الجملة التالية :

المهارة :يتعرف ويستخدم أسلوب (  
التحذير والإغراء )  
-يقدم للطالب أربع جمل أو كلمات  
منوعة بحيث يكون منها جملتان  
للتحذير وجملتان للإغراء ، ويطلب  
إليه استخدام الأسلوب المناسب  
معها ، لكل جملة بعد استخدام  
الأسلوب المناسب لها أربع درجات .  
-الدرجة الكاملة : (16 درجة) .

المثال	أسلوب الإغراء أو التحذير
قطع الزهور	إياك وقطع الزهور
الجد في المحافظة على البيئة	الجد الجد في المحافظة على البيئة
قطع الأشجار	إياك وقطع الأشجار
الانتباه إلى شرح المعلم	الانتباه الانتباه إلى شرح المعلم



وزارة التربية والتعليم  
Ministry of Education

مشروع تحسين الأداء التعليمي لطلاب وطالبات المرحلة الابتدائية

6	1	5	7	نموذج	اسم الطالب/ة نموذج الإجابة	المدرسة/.....	
	الفصل	السادس	الصف	لغتي الجميلة	المادة	الأول	الفصل الدراسي
					التاريخ	الأولى	الفترة

1- أقرأ النص قراءة جهرية ، و أراعي سلامة النطق و الضبط

**أول سفير في الإسلام**

مصعب بن عمير رضي الله عنه غرة قتيان قریش، وأوفاهم بهاءً وجمالاً وشباباً، كان أعطر أهل مكة، لم يظفر بالتدليل أي قتي مثله من قریش، فكان المدلل المنعم أو كما يصفه المسلمون (مصعب الخير)، وإلى جانب أناقة مظهره كان زينة المجالس والندوات على الرغم من حداثة سنه. لما سمع عن الإسلام والمسلمين في مكة وأنهم يجتمعون في دار الأرقم بن أبي الأرقم توجه إلى هناك ودخل الإسلام إلى قلبه وأسلم على يد رسول الله صلى الله عليه وسلم، وكانت أمه خنساء بنت مالك تتمتع بقوة فذة في شخصيتها فخشيها مصعب، وقرر أن يكتف إسلامه حتى يقضي الله أمراً، حتى علمت أمه وحبسته وأرادت أن تردّه عن دينه ولكنها

المهارة: يقرأ نص عدد كلماته (100) كلمة من المقرر مع مراعاة صحة الوقف وسلامة الوصل وتمثيل المعنى.  
- أن يكون النص واضح التشكيل  
- أن يكون النص مكتمل المعنى ومشملاً على المهارات القرآنية  
- أن يقرأ الطالب النص قراءة جهرية أدانية مع مراعاة صحة النطق، والضبط اللغوي وصحة الوقف والوصل، وتمثل المعاني، والاسترسال دون توقف.  
- أن يقرأ مع ضبط الآخر بالشكل  
- يحتسب خطأ الحرف بدرجة وخطأ الحركة بنصف درجة  
- الدرجة الكاملة: (100) درجة

2- أكتب ما يملئ علي بخط النسخ :

مدرستي هي بيتي الثاني ، أتعلم فيها مع زملائي في أثناء الحصص ، وألهو مع أصدقائي في فنائها ، فيها يعمل المدرسون كي تهيننا لحياة هانئة ، يوثرون المشقة في سبيل أن يكون أبناؤهم سعداء ، تعلمت بها كل شيء مفيد ، قرأت في مكتبتها عن خالد بن الوليد ، وأن أكثر فتوحاته في عهد الخليفة عمر بن الخطاب ، حارب ابن الوليد ضد المسلمين في أحد ثم أسلم وكان أشجع الفاتحين .

المهارة: يكتب نصاً في حدود (60) كلمة في الموضوعات المقررة (المهارات الإملائية التي سبق دراستها).  
- أن تكون من الكلمات التي تناولها الطالب قراءة وفهماً  
- أن يقدم للطالب إما قطعة إملائية أو جملاً مشتملة على المهارات الإملائية التي درسها خلال هذه الفترة وتكون ذات قيمة معرفية ومهارية ووجدانية.  
- أن يراعى التزام الطالب بقواعد الخط وموقع الأحرف من السطر  
- أن تقرأ الكلمات على الطلاب مع عدم تسكين آخر الكلمة.  
- عدد الكلمات (60) كلمة  
- تخصص (60) درجة للإملاء و(10) درجات للخط  
- الدرجة الكاملة: (70) درجة

3- أحدد الاسم والخبر للفعل الناسخ وأبين علامة الإعراب لهما:

المهارة: يتعرف اسم كان وأخواتها وخبرها

ويستعملهما بالعلامات الأصلية والفرعية

-أن تكون الجمل واضحة وصريحة 0

-يقدم للطلاب ثلاث جمل متنوعة الأفعال الناسخة في جدول ( كان ، صار ، ليس ) ويطلب إليه تحديد الاسم والخبر للفعل الناسخ وبيان العلامة الإعرابية لهما ، مع مراعاة تنوع العلامات الفرعية ، لكل جملة أربع درجات

-الدرجة الكاملة : ( 12 ) .

الجملة	اسم الفعل الناسخ	علامة إعرابه	خبر الفعل الناسخ	علامة إعرابه
صار المعلمون قدوةً	المعلمون	الواو	قدوة	الفتحة
ليست المعلمات مهملاتٍ	المعلمات	الضمة	مهملات	الكسرة
كان الفلاحان نشيطين	الفلاحان	الألف	نشيطين	الياء

4- آتي باسم الفاعل :

المهارة : يتعرف ويميز الصيغ المقررة (اسم الفاعل ، اسم المفعول الثلاثي ، المصدر الصريح ، اسمي الزمان والمكان، اسم الألة).

-يقدم للطلاب ثلاثة أفعال ثلاثية مفردة أو في جمل ويطلب إليه صياغة اسم الفاعل منها ، لكل اسم بعد الصياغة درجتان ، .

-الدرجة الكاملة : (6 درجات) .

الأفعال	اسم الفاعل
عرف	عارف
جلس	جالس
نظر	ناظر

المهارة : يتعرف ويستخدم أسلوب ( التحذير والإغراء )

5-استخدم أسلوب (التحذير أو الإغراء) المناسب :

-يقدم للطلاب أربع جمل أو كلمات متنوعة بحيث يكون منها جملتان للتحذير وجملتان للإغراء ، ويطلب إليه استخدام الأسلوب المناسب معها ، لكل جملة بعد استخدام الأسلوب المناسب لها أربع درجات .

-الدرجة الكاملة : (16 درجة) .

الجملة	أسلوب التحذير أو الإغراء المناسب
الانتباه إلى شرح المعلم	الانتباه الانتباه إلى شرح المعلم
التبرع بالدم	السرعة السرعة في التبرع بالدم
توقف عن العدو	إياك أن تتوقف عن العدو
إهمال الدرس	إياك إهمال الدرس



6	1	5	8	نموذج	اسم الطالب/ة نموذج الإجابة	المدرسة/.....	
	الفصل	السادس	الصف	لغتي الجميلة	المادة	الأول	الفصل الدراسي
					التاريخ	الأولى	الفترة

المهارة: يقرأ نصاً عدد كلماته (100) كلمة من المقرر مع مراعاة صحة الوقف وسلامة الوصل وتمثيل المعنى.  
 - أن يكون النص واضح التشكيل  
 - أن يكون النص مكتمل المعنى ومشمئلاً على المهارات القرآنية  
 - أن يقرأ الطالب النص قراءة جهرية أدائية مع مراعاة صحة النطق، والضبط اللغوي وصحة الوقف والوصل، وتمثل المعاني، والاسترسال دون توقف.  
 - أن يقرأ مع ضبط الآخر بالشكل  
 - يحتسب خطأ الحرف بدرجة وخطأ الحركة بنصف درجة  
 - الدرجة الكاملة: (100) درجة

### 1- أقرأ النص قراءة جهرية ، و أراعي سلامة النطق و الضبط

أكمل الناس خلقاً وخلقاً

محمَّدُ رَسولُ اللَّهِ أَعظَمُ القُدواتِ، بَلْ هُوَ القُدوةُ المُطَلقةُ؛ فَكُلُّ ما يَفعلُهُ أو يَقولُهُ، أو حَتَّى يَنزُكُهُ هُوَ مَحَلُّ أسوَةٍ وَقُدوةٍ، يَقولُ جَلُّ وَعَلا: ﴿لَقَدْ كانَ لَكُم في رَسولِ اللَّهِ أُسوةٌ حَسَنَةٌ لِمَن كانَ يَراهُمُ اللهُ وَالْيَومَ الآخِرَ وَذَكَرَ اللهُ كَثيرًا﴾ (سورة الاحزاب: آية 21).

وَيَقولُ عَنهُ حَسانُ بنُ ثابتٍ رَضِيَ اللهُ عَنْهُ وَأَرْضاهُ:

وأجملُ مِنكَ لَم تَرَ قَطُّ عَيني وَأفصَلُ مِنكَ لَم تَليدِ النِساءِ  
 حَلَقَتُ مُبَرِّزاً مِن كُلِّ عَيبٍ كَأَنَّكَ قَدِ حَلَقْتَ كَما تَشاءِ

وَلَعَلَّكَ - أَيُّها المُسلِمُ - تَطَلَّعَ إلى مَفرقةِ صِفاتِ نَبِيِّكَ ﷺ الجِسميَّةِ وَالخَلقيَّةِ .

أما صفاته الجسميَّة فقد كان رسول الله ﷺ أبيض البشرة، وبياضه مشرب بحمرة، يتلألأ وجهه تالو القمر ليلة البدر، ليس بالطويل ولا بالقصير، ضخم الرأس، شعره ليس بالجند (المتلوي) ولا بالسبط (المستربل)، واسع الجبين، له نور يعلوه، شديد سواد العين، سهل الحدين، أسنانه كالبرد، بين أسنانه فتحات، كثيف

المهارة: يكتب نصاً في حدود (60) كلمة في الموضوعات المقررة (المهارات الإملائية التي سبق دراستها).  
 - أن تكون من الكلمات التي تناولها الطالب قراءة وفهما  
 - أن يقدم للطالب إما قطعة إملائية أو جملاً مشتملة على المهارات الإملائية التي درسها خلال هذه الفترة وتكون ذات قيمة معرفية ومهارية ووجدانية.  
 - أن يراعى التزام الطالب بقواعد الخط وموقع الأحرف من السطر  
 - أن تقرأ الكلمات على الطلاب مع عدم تسكين آخر الكلمة.  
 - عدد الكلمات (60) كلمة  
 - تخصص (60) درجة للإملاء و(10) درجات للخط  
 - الدرجة الكاملة: (70) درجة

### 2- أكتب ما يملئ علي بخط النسخ :

- \* أول من أسلم من الصبيان علي بن أبي طالب رضي الله عنه .
- \* اتصفت عائشة رضي الله عنها بالفطنة والذكاء والزهد .
- \* اندلعت معركة بدر الكبرى فتقدم مصعب بن عمير واخترق الصفوف .
- \* وتحت ثرى أحد هدا جثمان مصعب رضي الله عنه واستراح .
- \* اشتهر محمد الفاتح رحمه الله بأنه كان محباً للأدب .
- \* ابن الوليد وابن الجراح رضي الله عنهما قائدا معركة اليرموك .

3- أعدد الاسم والخبر للفعل الناسخ وأبين علامة الإعراب لهما: المهارة : يتعرف اسم كان وأخواتها وخبرها

ويستعملهما بالعلامات الأصلية والفرعية

-أن تكون الجمل واضحة وصريحة 0

-يقدم للطلاب ثلاث جمل منوعة الأفعال الناسخة في جدول ( كان ، صار ، ليس ) ويطلب إليه تحديد الاسم والخبر للفعل الناسخ وبيان العلامة الإعرابية لهما ، مع مراعاة تنوع العلامات الفرعية ، لكل جملة أربع درجات

-الدرجة الكاملة : ( 12 ) .

الجملة	اسم الفعل الناسخ	علامة إعرابه	خبر الفعل الناسخ	علامة إعرابه
صار الغلامان تاجرين	الغلامان	الألف	تاجرين	الياء
كانت الشجرة مورقة	الشجرة	الضمة	مورقة	الفتحة
ليس المعلمون مهملين	المعلمون	الواو	مهملين	الياء

4- آتي باسم الفاعل من الأفعال التالية:

المهارة : يتعرف ويميز الصيغ المقررة (اسم الفاعل ، اسم المفعول الثلاثي ، المصدر الصريح ، اسمي الزمان والمكان ، اسم الآلة).

-يقدم للطلاب ثلاثة أفعال ثلاثية مفردة أو في جمل ويطلب إليه صياغة اسم الفاعل منها ، لكل اسم بعد الصياغة درجتان ، .

-الدرجة الكاملة : ( 6 درجات ) .

الأفعال	اسم الفاعل
ضحك	ضاحك
ظلم	ظالم
وسع	واسع

المهارة : يتعرف ويستخدم أسلوب ( التحذير والإغراء )

5- استخدم أسلوب (التحذير أو الإغراء) المناسب :

-يقدم للطلاب أربع جمل أو كلمات منوعة بحيث يكون منها جملتان للتحذير وجملتان للإغراء ، ويطلب إليه استخدام الأسلوب المناسب معها ، لكل جملة بعد استخدام الأسلوب المناسب لها أربع درجات .

-الدرجة الكاملة : ( 16 درجة ) .

الجملة	أسلوب التحذير أو الإغراء المناسب
الإحسان إلى الفقراء	الاجتهاد الاجتهاد في الإحسان إلى الفقراء
إنقاذ الغريق	السرعة والهمة في إنقاذ الغريق
في العجلة الندامة	إياك والعجلة
التكبر خلق مذموم	إياك والتكبر فإنه خلق مذموم



6	1	5	3	نموذج	اسم الطالب/ة	المدرسة
	الفصل	السادس	الصف	المادة	الأول	الفصل الدراسي
				التاريخ	الأولى	الفترة

**المهارة:** يقرأ نصا عدد كلماته (100) كلمة من المقرر مع مراعاة صحة الوقف وسلامة الوصل وتمثيل المعنى.

- أن يكون النص واضح التشكيل  
- أن يكون النص مكتمل المعنى ومشملا على المهارات القرآنية  
- أن يقرأ الطالب النص قراءة جهريّة أدائيّة مع مراعاة صحة النطق، والضبط اللغوي وصحة الوقف والوصل، وتمثل المعاني، والاسترسال دون توقف.

- أن يقرأ مع ضبط الآخر بالشكل  
- يحتسب خطأ الحرف بدرجة وخطأ الحركة بنصف درجة  
- الدرجة الكاملة: (100) درجة

**1- أقرأ النص قراءة جهريّة ، وأراعي سلامة النطق والضبط**

وَتَدَافِعَ الْمُشْرِكُونَ نَحْوَ اللَّوَاءِ ، وَأَقْبَلَ ابْنُ قَيْمَةَ - عَلَيْهِ مِنَ اللَّهِ مَا يَسْتَحِقُّ - فَشَدَّ عَلَى مُصْعَبٍ ، فَضْرَبَ يَدَهُ الْيَمْنَى فَنَطَعَهَا ، وَمُصْعَبٌ يَرُدُّ قَوْلَ الْحَقِّ سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى : ﴿ وَمَا مُحَمَّدٌ إِلَّا رَسُولٌ قَدْ خَلَتْ مِنْ قَبْلِهِ الرُّسُلُ ﴾ (ال عمران ١١٤) ثُمَّ أَخَذَ اللَّوَاءَ بِيَدِهِ الْيُسْرَى ، حَتَّى لَا يَبْقَى ، فَضْرَبَ ابْنُ قَيْمَةَ يَدَهُ الْيُسْرَى فَنَطَعَهَا ، فَخَنَا عَلَى اللَّوَاءِ وَضَمَّهُ بِضُدِّيهِ إِلَى صَدْرِهِ وَهُوَ يَقُولُ : ﴿ وَمَا مُحَمَّدٌ إِلَّا رَسُولٌ قَدْ خَلَتْ مِنْ قَبْلِهِ الرُّسُلُ ﴾ ، ثُمَّ حَمَلَ عَلَيْهِ الثَّلَاثَةَ بِالرُّمْحِ فَأَنْفَذَهُ وَأَنْدَقَ الرُّمْحَ ، وَوَقَعَ مُصْعَبُ بْنُ عُمَيْرٍ شَهِيدًا مُضْرَجًا بِدِمَائِهِ ، فَلَمَّا انْتَهتِ الْمَعْرَكَةُ وَقَفَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ عَلَى مُصْعَبٍ وَهُوَ مُنْجِفٌ ، فَقَرَأَ : ﴿ مِنَ الْمُؤْمِنِينَ رِجَالٌ صَدَقُوا مَا عَاهَدُوا اللَّهَ عَلَيْهِ فَمِنْهُمْ مَنْ قَضَى نَحْبَهُ ، وَمِنْهُمْ مَنْ يَنْظُرُ وَمَا بَدَلُوا بِتَبْدِيلًا ﴾ (الأحزاب ٢٣).

**المهارة:** يكتب نصا في حدود (60) كلمة في الموضوعات المقررة (المهارات الإملائية التي سبق دراستها).

- أنتكو نمنا لكلمات التي تتناولها الطالب بقراءة وفهما  
- أن يقدم للطالب إما قطعة إملائية أو جملا مشتملة على المهارات الإملائية التي درسها خلال هذه الفترة وتكون ذات قيمة معرفية ومهارية ووجدانية.

- أن يراعى التزام الطالب بقواعد الخط و موقع الأحرف من السطر  
- أن تقرأ الكلمات على الطلاب مع عدم تسكين آخر الكلمة.  
- عدد الكلمات (60) كلمة  
- تخصص (60) درجة للإملاء و (10) درجات للخط  
- الدرجة الكاملة: (70) درجة

**2- أكتب ما يملئ عليّ بخط النسخ :**

قال يا أمه : إنني لك ناصح ، و عليك شفوق ، فاشهدي أنه لا إله إلا الله ' وأن محمداً عبده ورسوله.

أجابته غاضبة : قسماً لا أدخل في دينك فيزري برأيي ، ويضعف عقلي. وترك مصعب النعمة الوارفة التي كان يعيش فيها مؤثراً الشغف والفاقة وأصبح الفتى المتأنق المعطر ، لا يرى إلا مرتدياً أحسن الثياب ، يأكل يوماً ويجوع أياماً. وقد رآه بعض الصحابة يرتدي جلباباً مرقعاً باليا.

**3- أحدد اسم كان وأخواتها وأحدد خبرها ، وأبين علامة إعرابها فيما يلي :** المهارة : يتعرف اسم كان وأخواتها وخبرها

<p>ويستعملهما بالعلامات الأصلية والفرعية -أن تكون الجمل واضحة وصريحة 0 -يقدم للطالب ثلاث جمل منوعة الأفعال الناسخة في جدول ( كان ، صار ، ليس ) ويطلب إليه تحديد الاسم والخبر للفعل الناسخ وبيان العلامة الإعرابية لهما ، مع مراعاة تنوع العلامات الفرعية ، لكل جملة أربع درجات -الدرجة الكاملة : ( 12 ) .</p>	المثال	الاسم	علامة إعرابه	الخبر	علامة إعرابه
	كان الرسول صلى الله عليه وسلم أحسن خلقا	الرسول	الضممة	أحسن	الفتحة
	صار المدافعون عن القسطنطينية خائفين	المدافعون	الواو	خائفين	الياء
ليس الغدر صفة لصاحب البشارة	الغدر	الضممة	صفة	الفتحة	

<p>المهارة :يتعرف ويميز الصيغ المقررة (اسم الفاعل ، اسم المفعول الثلاثي ، المصدر الصريح، اسمي الزمان والمكان، اسم الآلة). -يقدم للطالب ثلاثة أفعال ثلاثية مفردة أو في جمل ويطلب إليه صياغة اسم الفاعل منها ، لكل اسم بعد الصياغة درجتان ، -الدرجة الكاملة : ( 6 درجات ) .</p>	4- أصوغ اسم الفاعل من الأفعال التالية :	
	الأفعال	الصياغة إلى اسم الفاعل
	نزل	نازل
	سمع	سامع
وضع	واضع	

<p>المهارة :يتعرف ويستخدم أسلوب ( التحذير والإغراء ) -يقدم للطالب أربع جمل أو كلمات منوعة بحيث يكون منها جملتان للتحذير وجملتان للإغراء ، ويطلب إليه استخدام الأسلوب المناسب معها ، لكل جملة بعد استخدام الأسلوب المناسب لها أربع درجات . -الدرجة الكاملة : ( 16 درجة ) .</p>	5-أستخدم أسلوب إغراء أو أسلوب تحذير بما يناسب الكلمات والجمل التالية :	
	المثال	أسلوب الإغراء والتحذير
	الصدق خلق محمود	الصدق الصدق
	التدخين	إياك والتدخين
	الوقوف في حفرة	إياك والوقوف في حفرة
الإحسان إلى الفقراء	الإحسان إلى الفقراء	



3-أحدد اسم كان وأخواتها ، وأحدد خبرها ، وأبين علامة إعرابهما فيما يلي :

المهارة : يتعرف اسم كان وأخواتها وخبرها ويستعملهما بالعلامات الأصلية والفرعية الدرجة الكاملة : ( 12 )

المثال	الاسم	علامة إعرابه	الخبر	علامة إعرابه
كان محمد قدوة				
صار المسلمون مثلاً للعدل				
ليس العاملان مقصرين في عملهما				

4- أصوغ اسم الفاعل من الأفعال التالية :

المهارة : يتعرف ويميز الصيغ المقررة (اسم الفاعل ، اسم المفعول الثلاثي ، المصدر الصريح، اسمي الزمان والمكان، اسم الآلة) .  
الدرجة الكاملة : (6 درجات )

الأفعال	الصياغة إلى اسم الفاعل
ضحك	
فتح	
عرف	

5-أستخدم أسلوب إغراء أو أسلوب تحذير بما يناسب الجمل التالية :

المهارة : يتعرف ويستخدم أسلوب ( التحذير والإغراء )  
الدرجة الكاملة : (16 درجة)

المثال	أسلوب الإغراء أو التحذير
الاستثمار لموارد الأرض	
قطع الزهور	
قطع الأشجار	
الاقتصاد في استغلال موارد الطبيعة	



--	--

<p>المهارة : يتعرف اسم كان وأخواتها وخبرها ويستعملهما بالعلامات الأصلية والفرعية الدرجة الكاملة : ( 12 )</p>	3-أحدد اسم كان وأخواتها ، وأحدد خبرها، وأبين علامة إعرابها فيما يلي :			
	المثال	الاسم	علامة إعرابه	الخبر
	كانت عائشة أفقه النساء			
	صار أبناء الصحابة مجاهدين			
				ليس الولدان أخوين

<p>المهارة : يتعرف ويميز الصيغ المقررة (اسم الفاعل ، اسم المفعول الثلاثي ، المصدر الصريح، اسمي الزمان والمكان، اسم الآلة) . الدرجة الكاملة : (6 درجات )</p>	4- أصوغ اسم الفاعل من الأفعال التالية :	
	الأفعال	الصياغة إلى اسم الفاعل
	قنع	
	بسط	
	جلس	

<p>المهارة : يتعرف ويستخدم أسلوب ( التحذير والإغراء ) الدرجة الكاملة : (16 درجة)</p>	5-أستخدم أسلوب إغراء أو أسلوب تحذير بما يناسب الجمل التالية :	
	المثال	أسلوب الإغراء أو التحذير
	الجد في المحافظة على البيئة	
	الصيد الجائر	
	الإفراط في الأكل	
	الانتباه إلى شرح المعلم	



6	1	5	3	نموذج	اسم الطالب/ة	المدرسة
	الفصل	السادس	الصف	المادة	الأول	الفصل الدراسي
				التاريخ	الأولى	الفترة

**1- أقرأ النص قراءة جهرية ، وأراعي سلامة النطق والضبط :**

وَتَدْفَعُ الْمُشْرِكُونَ نَحْوَ اللَّوَاءِ ، وَأَقْبَلَ ابْنُ قَمِيْثَةَ - عَلَيْهِ مِنَ اللَّهِ مَا يَسْتَحِقُّ - فَشَدَّ عَلَى مُضْعَبٍ ، فَضْرَبَ يَدَهُ الْيُمْنَى فَقَطَعَهَا ، وَمُضْعَبٌ يَرُدُّ قَوْلَ الْحَقِّ سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى : ﴿ وَمَا مُحَمَّدٌ إِلَّا رَسُولٌ قَدْ خَلَتْ مِنْ قَبْلِهِ الرُّسُلُ ﴾ (آل عمران ١٤٤) ثُمَّ أَخَذَ اللَّوَاءَ بِيَدِهِ الْيُسْرَى ، حَتَّى لَا يَفِيعَ ، فَضْرَبَ ابْنُ قَمِيْثَةَ يَدَهُ الْيُسْرَى فَقَطَعَهَا ، فَحَنَّا عَلَى اللَّوَاءِ وَضَمَّهُ بَعْضُ يَدِهِ إِلَى صَدْرِهِ وَهُوَ يَقُولُ : ﴿ وَمَا مُحَمَّدٌ إِلَّا رَسُولٌ قَدْ خَلَتْ مِنْ قَبْلِهِ الرُّسُلُ ﴾ ، ثُمَّ حَمَلَ عَلَيْهِ الثَّالِثَةَ بِالرُّمْحِ فَأَنْفَذَهُ وَأَنْدَقَ الرُّمْحُ ، وَوَقَعَ مُضْعَبُ بْنُ عُمَيْرٍ شَهِيدًا مُضْرَجًا بِدِمَائِهِ ، فَلَمَّا انْتَهتِ الْمَعْرَكَةُ وَقَفَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ عَلَى مُضْعَبٍ وَهُوَ مُنْجِفٌ ، فَقَرَأَ : ﴿ مِنَ الْمُؤْمِنِينَ رِجَالٌ صَدَقُوا مَا عَاهَدُوا اللَّهَ عَلَيْهِ فَمِنْهُمْ مَّنْ قَضَى نَحْبَهُ وَمِنْهُمْ مَّنْ يَنْظُرُ وَمَا بَدَّلُوا تَبْدِيلًا ﴾ (الأحزاب ٢٢) .

**2- أكتب ما يملأ عليّ بخط النسخ :**

المهارة :  
يكتب نصا  
في حدود  
(60) كلمة  
في  
الموضوعات  
المقررة  
(المهارات  
الإملائية  
التي سبق  
دراستها).  
الدرجة كاملة :  
(70) درجة

--	--

3- أحدد اسم كان وأخواتها وأحدد خبرها، وأبين علامة إعرابهما فيما يلي :

المهارة : يتعرف اسم كان وأخواتها وخبرها ويستعملهما بالعلامات الأصلية والفرعية الدرجة الكاملة : ( 12 )

المثال	الاسم	علامة إعرابه	الخبر	علامة إعرابه
كان الرسول صلى الله عليه وسلم أحسن الناس خلقا .				
صار المدافعون عن القسطنطينية خائفين .				
ليس الغدر صفة لصاحب البشارة				

4- أصوغ اسم الفاعل من الأفعال التالية :

المهارة : يتعرف ويميز الصيغ المقررة (اسم الفاعل ، اسم المفعول الثلاثي ، المصدر الصريح، اسمي الزمان والمكان، اسم الآلة) .  
الدرجة الكاملة : ( 6 درجات )

الأفعال	الصياغة إلى اسم الفاعل
نزل	
سمع	
وضع	

5- أستخدم أسلوب إغراء أو أسلوب تحذير بما يناسب الكلمات والجمل التالية :

المهارة : يتعرف ويستخدم أسلوب ( التحذير والإغراء )  
الدرجة الكاملة : ( 16 درجة )

المثال	أسلوب الإغراء أو التحذير
الصدق	
التدخين	
الوقوع في حفرة	
الإحسان إلى الفقراء	



3-أحدد اسم كان وأخواتها ، و أحدد خبرها ، وأبين علامة إعرابهما فيما يلي :

المهارة : يتعرف اسم كان وأخواتها وخبرها ويستعملهما بالعلامات الأصلية والفرعية الدرجة الكاملة : ( 12 )

المثال	الاسم	علامة إعرابه	الخبر	علامة إعرابه
صار المدافعون عن القسطنطينية خائفين				
كان محمد قدوة				
ليسألغدر صفة لصاحب البشارة				

4- أصوغ اسم الفاعل من الأفعال التالية :

المهارة : يتعرف ويميز الصيغ المقررة (اسم الفاعل ، اسم المفعول الثلاثي ، المصدر الصريح، اسمي الزمان والمكان، اسم الآلة) .  
الدرجة الكاملة : ( 6 درجات )

الأفعال	الصياغة إلى اسم الفاعل
سهر	
رضي	
ضحك	

5-أستخدم أسلوب إغراء أو أسلوب تحذير بما يناسب الجمل أو الكلمات التالية :

المهارة : يتعرف ويستخدم أسلوب ( التحذير والإغراء )  
الدرجة الكاملة : ( 16 درجة )

المثال	أسلوب الإغراء أو التحذير
الاقتراب من النار	
الصدق خلق محمود	
الإسراف	
الإحسان إلى الفقراء	



3-أحدد اسم كان وأخواتها ، وأحدد خبرها ، وأبين علامة إعرابهما فيما يلي :

المهارة : يتعرف اسم كان وأخواتها وخبرها ويستعملهما بالعلامات الأصلية والفرعية الدرجة الكاملة : ( 12 )

المثال	الاسم	علامة إعرابه	الخبر	علامة إعرابه
ليس الغدر صفة لصاحب البشارة				
كانت عائشة أفعه النساء				
صار المدافعون عن القسطنطينية خانقين				

4- أصوغ اسم الفاعل من الأفعال التالية :

المهارة : يتعرف ويميز الصيغ المقررة (اسم الفاعل ، اسم المفعول الثلاثي ، المصدر الصريح، اسمي الزمان والمكان، اسم الآلة) .  
الدرجة الكاملة : ( 6 درجات )

الأفعال	الصياغة إلى اسم الفاعل
قنع	
رضي	
نبح	

5-أستخدم أسلوب إغراء أو أسلوب تحذير بما يناسب الجمل أو الكلمات التالية :

المهارة : يتعرف ويستخدم أسلوب ( التحذير والإغراء )  
الدرجة الكاملة : ( 16 درجة )

المثال	أسلوب الإغراء والتحذير
الصيد الجائر	
الصدق خلق محمود	
الإسراف	
الانتباه إلى شرح المعلم	



3-أحدد اسم كان وأخواتها، وأحدد خبرها ، وأبين علامة إعرابهما فيما يلي :

المهارة : يتعرف اسم كان وأخواتها وخبرها ويستعملهما بالعلامات الأصلية والفرعية الدرجة الكاملة : ( 12 )

المثال	الاسم	علامة إعرابه	الخبر	علامة إعرابه
ليس العاملان مقصرين في عملهما				
كانت عائشة أفعه النساء				
صار المسلمون مثلاً للعدل				

4- أصوغ اسم الفاعل من الأفعال التالية :

المهارة : يتعرف ويميز الصيغ المقررة (اسم الفاعل ، اسم المفعول الثلاثي ، المصدر الصريح، اسمي الزمان والمكان، اسم الآلة) .  
الدرجة الكاملة : (6 درجات )

الأفعال	الصياغة إلى اسم الفاعل
عرف	
رضي	
فتح	

5-أستخدم أسلوب إغراء أو أسلوب تحذير بما يناسب الجمل التالية :

المهارة : يتعرف ويستخدم أسلوب ( التحذير والإغراء )  
الدرجة الكاملة : (16 درجة)

المثال	أسلوب الإغراء أو التحذير
قطع الزهور	
الجد في المحافظة على البيئة	
قطع الأشجار	
الانتباه إلى شرح المعلم	



--	--

السؤال (3) - أحدد الاسم والخبر للفعل الناسخ وأبين علامة الإعراب لهما:

<p>المهارة : يتعرف اسم كان وأخواتها وخبرها ويستعملهما بالعلامات الأصلية والفرعية</p> <p>-الدرجة الكاملة : ( 12 )</p>						
	الجملة	اسم الفعل الناسخ	علامة إعرابه	خبر الفعل الناسخ	علامة إعرابه	
	صار المعلمون قدوةً					
	ليست المعلمات مهملاتٍ					
					كان الفلاحان نشيطين	

السؤال (4) - آتي باسم الفاعل من الأفعال التالية:

<p>المهارة : يتعرف ويميز الصيغ المقررة (اسم الفاعل ، اسم المفعول الثلاثي ، المصدر الصريح، اسمي الزمان والمكان، اسم الآلة).</p> <p>-الدرجة الكاملة : (6) درجات .</p>		
	اسم الفاعل	الأفعال
		عرف
		جلس
		نظر

السؤال (5) - استخدم أسلوب (التحذير أو الإغراء) المناسب :

<p>المهارة : يتعرف ويستخدم أسلوب ( التحذير والإغراء )</p> <p>-الدرجة الكاملة : (16) درجة .</p>		
	أسلوب التحذير أو الإغراء المناسب	الجملة
		الانتباه إلى شرح المعلم
		التبرع بالدم
		توقف عن العدو





--	--

3-أحدد الاسم والخبر للفعل الناسخ وأبين علامة الإعراب لهما:				
الجملة	اسم الفعل الناسخ	علامة إعرابه	خبر الفعل الناسخ	علامة إعرابه
صار الغلامان تاجرين				
كانت الشجرة مورقة				
ليس المعلمون مهملين				

المهارة : يتعرف اسم كان وأخواتها وخبرها ويستعملهما بالعلامات الأصلية والفرعية

-الدرجة الكاملة : ( 12 ) .

4- آتي باسم الفاعل من الأفعال التالية:	
الأفعال	اسم الفاعل
ضحك	
ظلم	
وسع	

المهارة : يتعرف ويميز الصيغ المقررة (اسم الفاعل ، اسم المفعول الثلاثي ، المصدر الصريح، اسمي الزمان والمكان، اسم الآلة).

-الدرجة الكاملة : ( 6 درجات ) .

5-استخدم أسلوب (التحذير أو الإغراء) المناسب :	
الجملة	أسلوب التحذير أو الإغراء المناسب
الإحسان إلى الفقراء	
إنقاذ الغريق	

المهارة : يتعرف ويستخدم أسلوب ( التحذير والإغراء )

-الدرجة الكاملة : ( 16 درجة ) .

			في العجلة الندامة	
			التكبر خلق مذموم	