

(أ) أكُونْ مِنْ الْحُرُوفِ كَلِمَةً ، وَأَكْتُبُهَا بِطَرِيقَةٍ صَحِيحةٍ وَمَضْبُوطةٍ بِالشَّكْلِ :

أَوْقَاتٌ	صَغِيرَةٌ	شَبَكَةٌ	الْحَدِيثُ	أَصْبَحَ
إِسْتَخْدَمَ	الْبَرِيدُ	أَخْبَارُ	الْحَمَامُ	يَعْرِفُونَ
قَرْيَةٌ	تَعَثَّرٌ	تَتَحَدَّثُ	أَخْوَالٌ	عَلَيْهِ

(ب) أحلل هذه الكلمات إلى مقاطع وأصوات، ثم أقرأ كل مقطع وصوت :

.....	.....	.....	.....	طَبَيْعَةٌ	.....	.....	.....	أَحْمَدٌ
.....	.....	.....	.....	الصَّغِيرَةُ	.....	.....	.....	قَرِيَةٌ
.....	.....	.....	.....	وَسَائِلٌ	.....	.....	.....	هَاتِفٌ
.....	.....	.....	.....	إِسْمَاعِيلُ	.....	.....	.....	مَحْمُولٌ

(ج) أدخل (ال) القمرية أو الشمشية، واضبط الكلمة بالشكل مع ملاحظة حركة الحرف الأخير في الكلمة :

اَتِصَالٌ	بَرِيدٌ	هَاتِفٌ
عُطَلٌ	زَاجِلٌ	ثَابِتٌ
جَدٌ	نَاسٌ	شَبَكَةٌ
أَبٌ	مُكَانٌ	صَغِيرٌ

(د) أقرأ هذه الجمل جيداً، ثم أكتبها في الدفتر مضبوطة بالشكل (بالحرفات) وبخط جميل، وأنثر على إملائها :

أراد أبو أحمد أن يهاتف والده ليطمئن عليه.

كانوا يستخدمون الرسائل المكتوبة، والحمام الزاجل لا يصلحها.

من وسائل الاتصال الحديثة شبكة المعلومات (الإنترنت).

(التقييم الكتابي)

اسم الطالب : (مستوى الإتقان) (أ) - أكتب ما يُملئ على :

(ب) - أحلل هذه الكلمات إلى مقاطع وأصوات ، ثم أفرأ كل مقطع وصوت : (مستوى الإتقان)

.....	.....	.....	.....	الصَّغِيرَةُ	.....	.....	.....	قرْيَةٌ
.....	.....	.....	.....	وَسَائِلٌ	.....	.....	.....	هَاتِفٌ
.....	.....	.....	.....	إِسْمَاعِيلُ	.....	.....	.....	مَحْمُولٌ

(ج) - أدخل (ال) الفعلية أو الشَّمْشِيَّة ، واضبط الكلمة بالشكل : (مستوى الإتقان)

..... ← اتّصال	..... ← بَرِيدٌ	..... ← هَاتِفٌ
..... ← عُطلٌ	..... ← زَاحِلٌ	..... ← ثَابِتٌ
..... ← حَدٌّ	..... ← نَاسٌ	..... ← شَبَكَةٌ
..... ← أَبٌ	..... ← مُكَانٌ	..... ← صَغِيرٌ

(د) أكون من الحروف ككلمة ، وأكتبها بطريقة صحيحة ومضبوطة بالشكل : (مستوى الإتقان)

أَوْقَاتٌ	صَغِيرَةٌ	شَبَكَةٌ	الْحَدِيثُ	أَصْبَحَ
.....
يَعْرِفُونَ	الْبَارِدُ	أَخْبَارُ	الْحَمَامُ	الْعَرَفُونَ
.....
عَلَيْهِ	تَعَدُّ	تَتَحَدَّثُ	أَخْوَالٌ	أَعْلَى
.....

