تم تحميل وتوفير المادة من

موقع كتبي المدرسية اونلاين

www.ktbby.com

موقع كتبي يعرض لكم الكتب الدراسية الطبعة الجديدة وحلولها ، توزيع مناهج ، تحضير ، أوراق عمل ، عروض بوربوينت ، نماذج إختبارات بشكل مباشرPDF

جميع الحقوق محفوظة للقائمين على العمل

توقيع مدير المدرسة /

الأهداف العامة لتدريس مواد العلوم الشرعية في المرحلة الابتدائية

- أن يعرف المتعلم أصول العقيدة الإسلامية الصحيحة، وأن يحب الله عز وجل ويعظمه ويخشاه.
- أن يعمّق المتعلم في نفسه ما دلت عليه الفطرة البشرية من الإقرار بربوبية الله ووحدانيته من خلال الآيات الشرعية والكونية.
- أن يحب المتعلم الرسول صلى الله عليه وسلم ويوقره، وينشأ على طاعة الله ورسوله صلى الله عليه وسلم.
- أن ينشأ المتعلم على العناية بكتاب الله عز وجل وسنة رسوله قراءةً وحفظاً وفهماً وعملاً.
- أن ينشأ المتعلم على محبة السف الصالح من الصحابة والتابعين لهم بإحسان ويقتدي بهم.
- أن يعرف المتعلم عقيدة الولاء والبراء، وأحكام العبادات المناسبة لهذه المرحلة، ويدرك يسر الإسلام.
- أن يؤدي المتعلم العبادات على وجهها المشروع ويتعود على احترام أمكنتها وارتيادها.
- أن يكتسب المتعلم القيم والآداب الإسلامية المناسبة لسنه، وينشا على الثقة بالنفس والتفاؤل.

الأهداف العامة لتدريس التوحيد

- تعريف المتعلمين بخالقهم وبناء عقيدتهم الإسلامية على أساس من الفهم والإقناع.
- تنشئة المتعلمين على الإيمان بالله والانقياد له والإيمان بالرسل والملائكة والكتب السماوية وباليوم الآخر وبالقدر خيره وشره.
- الإيمان بأن لله وحده حق التشريع ليتربى وينشأ المتعلمين على نبذ كل الأفكار والخرافات والمذاهب المنافية للإسلام.
- الإيمان بأن الله تعالى هو المستحق للعبادة وحده دون سواه.
- إبعاد المتعلمين عن كل ما يوقعهم في الشرك ـ والعياذ بالله ـ لأن الله لا يغفر أن يشرك معه أحد كائناً من كان.
- حث المتعلمين وتعويدهم على الإقتداء بالرسول صلى الله عليه وسلم في جميع أقواله و أعماله.

توقيع مدير المدرسة/

.....

المـادة	توحيد 4/ب	الدرس	1	الموضوع	مراجعه ما درس في الفصل الدراسي الأول
الوسائل المساعدة	الكتاب + اللوحات الورقية + السبورة + البروجكتور			الطريقة	إلقائية + حواريه + استجوابيه + استنتاجيه
الحصة – الفصل				التاريخ	

الأهداف السلوكية	المحتوى وعرض الدرس	التقويم
ان يعرف الطالب التوحيد. أن يقسم الطالب انواع التوحيد. أن يميز الطالب انواع التوحيد ان يقسم الطالب أنواع العبادة ان يحل الطالب ورقة العمل الخاصة بالدرس. ان يتفكر الطالب في معنى كلمة التوحيد 	**التهيئة :** ما هو التوحيد؟**العرض** : شرح التوحيد وانواعه. تعريف التوحيد التوحيد هو : افراد الله في ربوبيته والوهيته واسمائه وصفاته أنواع التوحيد ينقسم التوحيد الى ثلاثة انواع : توحيد الربوبية ،توحيد العبادة (الالوهية) ،توحيد الاسماء والصفات وهذه الاقسام مترابطة فمن امن بواحد منها دون الاخر لم يكن موحدا. انواع التوحيد توحيد الربوبية: هو الإقرار بأن الله تعالى رب كل شيء توحيد العبادة: إفراد العبادة لله والعبادة هي اسم جامع توحيد الاسماء والصفات: مثل ان نؤمن بان الله هو السميع من أهمية توحيد العبادة أن الله خلق الخلق وأرسل الرسل لاجله وأن جميع الأعمال لا تقبل إلا له. العبادة نوعان : ظاهرة وباطنة فالعبادات الظاهرة مثل الصلاة وقراءة القرآن والعبادات الباطنة مثل محبة الله ورجاء رحمته والخوف من عقابه. يشترط لقبول العبادة شرطان: الإخلاص لله تعالى والمتابعة للرسول صلى الله عليه وسلم	عرف التوحيد. قسم انواع التوحيد ميز انواع التوحيد قسم أنواع العبادة. حل ورقة العمل الخاصة بالدرس.

المـادة	توحيد 4/ب	الـدرس	2	الموضوع	توحيد الأسماء والصفات
الوسائل المساعدة	الكتاب + اللوحات الورقية + السبورة + البروجكتور			الطريقة	إلقائية + حواريه + استجوابيه + استنتاجيه
الحصة – الفصل				التاريخ	

الأهداف السلوكية	المحتوى وعرض الدرس	التقويم
ان يستخرج الطالب العبرة من قصة أمير المؤمنين عمر رضي الله عنه مع الفتاة الصالحة. أن يوضح الطالب المقصود بتوحيد الأسماء والصفات. أن يميز الطالب الصفات المثبتة عن الله والصفات المنفية. ان يقوم الطالب بحل النشاط التالي. ان يحل الطالب ورقة العمل الخاصة بالدرس. ان يستشعر الطالب بعظمة خلق الله عز وجل.	التهيئة : ما المقصود بتوحيد الأسماء والصفات؟العرض : استنتاج مفهوم توحيد الأسماء والصفات. توحيد الأسماء والصفات خرج أمير المؤمنين عمر بن الخطاب رضي الله عنه ليله فسمع امرآة تقول لابنتها : اخلطي الماء بالبن فقالت البنت: كيف اخلط الماء بالبن وقد نهى أمير المؤمنين عن ذلك؟ فقالت الأم : فما يدري أمير المؤمنين عنا؟ فقالت البنت: إن كان عمر لا يعلم! فإله عمر يعلم. تعريف توحيد الأسماء والصفات : الإيمان بأسماء الله وصفاته كما جاءت في القرآن والسنة. ❑ نثبت ما أثبته الله لنفسه من الأسماء والصفات. ❑ ونثبت ما أثبته الرسول ρ لربه من الأسماء والصفات. ❍ ننفي ما نفاه الله عن نفسه. ❍ وننفي ما نفاه الرسول ρعن ربه. أمثلة للصفات المنفية عن الله: صفة الظلم. صفة النوم. بسم الله الرحمن الرحيم "قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ (١)اللَّهُ الصَّمَدُ (٢)لَمْ يَلِدْ وَلَمْ يُولَدْ (٣)وَلَمْ يَكُنْ لَهُ كُفُوًا أَحَدٌ (٤)" بالرجوع إلى المعلم اقرأ هذه السورة ثم استخرج منها ما أثبته الله لنفسه وما نفاه عن نفسه: 1..... 2.....3..... 4.....	استخرج العبرة من قصة أمير المؤمنين عمر رضي الله عنه مع الفتاة الصالحة. وضح المقصود بتوحيد الأسماء والصفات ميز الصفات المثبتة عن الله والصفات المنفية قم بحل النشاط التالي. حل ورقة العمل الخاصة بالدرس
الـواجـب	حل النشاط (1) من كتاب النشاط صفحة(11)	

المـادة	توحيد 4/ب	الـدرس	3	الموضوع	تدريبات توحيد الأسماء والصفات
الوسائل المساعدة	الكتاب + اللوحات الورقية + السبورة + البروجكتور			الطريقة	إلقائية + حواريه + استجوابيه + استنتاجيه
الحصة – الفصل				التاريخ	

الأهداف السلوكية	المحتوى وعرض الدرس	التقويم
ان يعرف الطالب توحيد الأسماء والصفات. أن يختار الطالب من العمود (ب) ما يناسبه من العمود (أ). ان يستشعر الطالب بعظمة خلق الله عز وجل. 	التهيئة : ما المقصود بتوحيد الأسماء والصفات؟العرض : استنتاج مفهوم توحيد الأسماء والصفات. س1/ عرف توحيد الأسماء والصفات: ج: الإيمان بأسماء الله وصفاته كما جاءت في القرآن والسنة. س2 /اختار من العمود (ب) ما يناسبه من العمود (أ): 1-دليل إثبات اسم الخالق. 2-دليل إثبات اسم الكريم. 3-دليل إثبات اسم القدير. (2) قوله تعالى " يَا أَيُّهَا الإنْسَانُ مَا غَرَّكَ بِرَبِّكَ الْكَرِيمِ " (3) قوله تعالى " وَهُوَ الْعَلِيمُ الْقَدِيرُ " (1) قوله تعالى" هُوَ اللَّهُ الْخَالِقُ "	عرف توحيد الأسماء والصفات. اختار من العمود (ب) ما يناسبه من العمود (أ).
الـواجـب	حل النشاط (2) من كتاب النشاط صفحة(11)	

المـادة	توحيد 4/ب	الـدرس	4	الموضوع	أسماء الله الحسنى
الوسائل المساعدة	الكتاب + اللوحات الورقية + السبورة + البروجكتور			الطريقة	إلقائية + حواريه + استجوابيه + استنتاجيه
الحصة – الفصل				التاريخ	

الأهداف السلوكية	المحتوى وعرض الدرس	التقويم
ان يقرأ الطالب الآيات الكريمة قراءة صحيحة. أن يستخرج الطالب من الآيات أسماء الله الحسنى. أن يفسر الطالب سبب تسمية أسماء الله بالحسنى. ان يقوم الطالب بحل النشاط الموضح.ان يحل الطالب ورقة العمل الخاصة بالدرس. ان يتقرب الطالب إلى الله تعالى بالدعاء بأسمائه الحسنى 	**التهيئة :** لماذا سميت أسماء الله بالحسنى؟**العرض** : معرفة أسماء الله الحسنى قال الله تعالى : " هُوَ اللَّهُ الَّذِي لا إِلَهَ إِلا هُوَ الْمَلِكُ الْقُدُّوسُ السَّلامُ الْمُؤْمِنُ الْمُهَيْمِنُ الْعَزِيزُ الْجَبَّارُ الْمُتَكَبِّرُ سُبْحَانَ اللَّهِ عَمَّا يُشْرِكُونَ (٢٣)هُوَ اللَّهُ الْخَالِقُ الْبَارِئُ الْمُصَوِّرُ لَهُ الأَسْمَاءُ الْحُسْنَى يُسَبِّحُ لَهُ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَالأَرْضِ وَهُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ (٢٤)" اقرأ هذه الآيات ثم استخرج منها أسماء الله الحسنى واكتبها في الجدول التالي. أسماء الله الحسنى: قال الله تعالى : " اللَّهُ لا إِلَهَ إِلا هُوَ لَهُ الأَسْمَاءُ الْحُسْنَى "فمن حسنها أنها أسماء دالة على الكمال. دعاء الله بأسمائه الحسنى: من أعظم أنواع العبادة دعاء الله بأسمائه الحسنى مثل يا عظيم يا حي يا قيوم وقد أمرنا الله بذلك فقال " ولله الأسماء الحسنى فادعوه بها" **النشاط** اذكر أدعية تدعو فيها ربك بأسمائه الحسنى: 1) يا رحمن ارحمنا. 2) ..... 3) ..... الله القدوس العزيز	اقرأ الآيات الكريمة قراءة صحيحة. استخرج من الآيات أسماء الله الحسنى. فسر سبب تسمية أسماء الله بالحسنى. قم بحل النشاط الموضح. حل ورقة العمل الخاصة بالدرس.

الـواجـب	

المـادة	توحيد 4/ب	الـدرس	5	الموضوع	تدريبات أسماء الله الحسنى
الوسائل المساعدة	الكتاب + اللوحات الورقية + السبورة + البروجكتور			الطريقة	إلقائية + حواريه + استجوابيه + استنتاجيه
الحصة – الفصل				التاريخ	

الأهداف السلوكية	المحتوى وعرض الدرس	التقويم
أكمل الفراغات التالية. أن يربط الطالب بين كل دعاء بما يناسبه من أسماء الله. ان يلتزم الطالب بحل تدريبات الكتاب المدرسي . 	**التهيئة :** لماذا سميت أسماء الله بالحسنى؟**العرض** : حل تدريبات الكتاب المدرسي. س1/ أكمل الفراغات التالية: أ- قال الله تعالى " ولله الأسماء الحسنى فأدعوه بها" ب- أسماء الله حسنى لأنها دالة على الكمال. ت- من أعظم أنواع العبادة دعاء الله بـ أسمائه الحسنى. س2/ أربط كل دعاء بما يناسبه من أسماء الله : 1- يا غفور. — ارزقني مالا حلالا. 2- يا رزاق. — أكرمني بطاعتك. 3- يا كريم. — اغفر لي ذنوبي.	أكمل الفراغات التالية. اربط بين كل دعاء بما يناسبه من أسماء الله.
الـواجـب	حل النشاط (4) من كتاب النشاط صفحة(13)	

المـادة	توحيد 4/ب	الـدرس	6	الموضوع	معاني أسماء الله الحسنى
الوسائل المساعدة	الكتاب + اللوحات الورقية + السبورة + البروجكتور			الطريقة	إلقائية + حواريه + استجوابيه + استنتاجيه
الحصة – الفصل				التاريخ	

الأهداف السلوكية	المحتوى وعرض الدرس	التقويم
ان يقرأ الطالب الآيات في الجدول ويستخرج منها أسماء الله الحسنى.أن يستشهد الطالب من القران الكريم على اسم الله الرحمن. أن يعدد الطالب امثلة على رحمة الله بعباده. أن يذكر الطالب امثلة على قدرة الله. ان يفسر الطالب معنى اسم الله البصير. ان يحل الطالب ورقة العمل الخاصة بالدرس. ان يتيقن الطالب ان من أن رحمة الله بعباده واسعة.	التهيئة : ما معنى الرحمن؟ العرض : شرح معاني أسماء الله الحسنى. اقرأ الآيات في الجدول الآتي ثم استخرج منها أسماء الله الحسنى: معرفتنا لمعاني أسماء الله تزيد إيماننا ومحبتنا لربنا. قال الله تعالى " الرَّحْمَنُ (١)عَلَّمَ الْقُرْآنَ (٢)" . معنى الرحمن : الذي له الرحمة الواسعة. من أمثلة رحمة الله بعباده : إرسال الرسل إليهم، وإنزال الكتب عليهم، لهدايتهم إلى الطريق المستقيم ، إنزال المطر. قال الله تعالى " وَهُوَ الْعَلِيمُ الْقَدِيرُ". معنى القدير : الذي له القدرة الكاملة فلا يعجزه شيء في الأرض ولا في السماء. من أمثلة قدرة الله : أنه قادر على إجابة الدعاء. أنه قادر على عقوبة من عصاه قال الله تعالى " إِنَّ اللَّهَ هُوَ السَّمِيعُ الْبَصِيرُ ". معنى البصير : أن الله يبصر ويرى كل شيء. فالله يرى دبيب النملة السوداء على الصخرة الصماء وفي الليلة الظلماء. الله يرى عبده في كل مكان وعلى أي حال سواء كان مطيعا أم عاصي الآية: قال الله تعالى "إِنَّ اللَّهَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ " — الاسم: الآية: قال الله تعالى " إِنَّي بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرٌ " — الاسم: الآية: قال الله تعالى " يَا أَيُّهَا الإِنْسَانُ مَا غَرَّكَ بِرَبِّكَ الْكَرِيمِ " — الاسم:	اقرأ الآيات في الجدول واستخرج منها أسماء الله الحسنى. استشهد من القران الكريم على اسم الله الرحمن. عدد امثلة على رحمة الله بعباده. اذكر امثلة على قدرة الله. فسر معنى اسم الله البصير. حل ورقة العمل الخاصة بالدرس.
الـواجـب	حل النشاط (5) من كتاب النشاط صفحة(14)	

المـادة	توحيد 4/ب	الـدرس	7	الموضوع	تدريبات معاني أسماء الله الحسنى
الوسائل المساعدة	الكتاب + اللوحات الورقية + السبورة + البروجكتور			الطريقة	إلقائية + حواريه + استجوابيه + استنتاجيه
الحصة – الفصل				التاريخ	

الأهداف السلوكية	المحتوى وعرض الدرس	التقويم
ان يحدد الطالب ما المستفاد من معرفة أسماء الله. أن يستدل الطالب بدليل واحد على كل مما يلي. أن يختار الطالب من العمود (ب) ما يناسبه من العمود (أ). ان يتفكر الطالب في قدرة الله الكاملة على كل شيء 	التهيئة : ما معنى السميع البصير؟العرض : حل تدريبات الكتاب المدرسي. س1/ ما الذي نستفيده من معرفة أسماء الله؟ معرفتنا لمعاني أسماء الله تزيد إيماننا ومحبتنا لربنا. س2/ استدل بدليل واحد لكل مما يلي: أن من أسماء الله (الرحمن). إنزال المطر. أن من أسماء الله (القدير). أنه قادر على عقوبة من عصاه س3/ اختار من العمود (ب) ما يناسبه من العمود (أ): 4- معنى القدير. 5- معنى القدير. 6- معنى البصير. (1) الذي له القدرة الكاملة. (3) أن الله يبصر ويرى كل شيء. (2) الذي له الرحمة الواسعة.	حدد ما المستفاد من معرفة أسماء الله استدل بدليل واحد على كل مما يلي اختار من العمود (ب) ما يناسبه من العمود (أ).

الـواجـب	حل النشاط (6) من كتاب النشاط صفحة(15)

المـادة	توحيد 4/ب	الـدرس	8	الموضوع	أثر الإيمان بأسماء الله وصفاته في حياتنا
الوسائل المساعدة	الكتاب + اللوحات الورقية + السبورة + البروجكتور			الطريقة	إلقائية + حواريه + استجوابيه + استنتاجيه
الحصة – الفصل				التاريخ	

الأهداف السلوكية	المحتوى وعرض الدرس	التقويم
ان يستنبط الطالب الدليل من القرآن الكريم على وجوب الخوف من الله ورجاؤه سبحانه. أن يحدد الطالب من الآيات القرانية ما يدل على الرجاء وما يدل على الخوف. أن يفرق الطالب بين تعبيد الأسماء لله وتعبيد الأسماء لغير الله. ان يقوم الطالب بحل النشاط الموضح. ان يحل الطالب ورقة العمل الخاصة بالدرس. ان يتمسك الطالب بتوحيد الله عز وجل	**التهيئة :** ما معنى السميع البصير؟**العرض** : حل تدريبات الكتاب المدرسي. X الخوف من الله ورجاؤه سبحانه: قال تعالى [اعْلَمُوا أَنَّ اللَّهَ شَدِيدُ الْعِقَابِ وَأَنَّ اللَّهَ غَفُورٌ رَحِيمٌ] فالمسلم عندما يعلم أن الله غفور رحيم يزداد رجاؤه لله فيعمل الصالحات وعندما يعلم أن الله شديد العقاب شديد العقاب يخاف عقابه فيجتنب السيئات نشـــــاط قال تعالى [حم (١)تَنْزِيلُ الْكِتَابِ مِنَ اللَّهِ الْعَزِيزِ الْعَلِيمِ (٢)غَافِرِ الذَّنْبِ وَقَابِلِ التَّوْبِ شَدِيدِ الْعِقَابِ ذِي الطَّوْلِ لا إِلَهَ إِلا هُوَ إِلَيْهِ الْمَصِيرُ (٣)] بالتعاون مع زملائك اقرأ الآيات وضع خطا تحت ما يدل على الخوف ثم ضع خطين تحت ما يدل على الرجاء تعبيد الأسماء لله وحده: من آثار الإيمان باسماء الله وصفاته أن تعبد الأسماء لله وحده مثل : عبد الله وعبد الرحمن. ويحرم تعبيد الأسماء لغير الله مثل : عبد الرسول أو عبد الكعبة. نشـــــاط بالتعاون مع زملائك اذكر أسماء أخرى يكون التعبيد فيها لله تعالى . X الحلف بأسماء الله تعالى وصفاته: يجب على المسلم أن يعظم أسماء الله وصفاته ومن تعظيمه لها: 1-أن لا يحلف إلا بها. 2- أن لا يحلف بها إلا صادقا. 3- أن لا يحلف بها إلا عند الحاجة إلى الحلف 	استنبط الدليل من القرآن الكريم على وجوب الخوف من الله ورجاؤه سبحانه. حدد من الآيات القرانية ما يدل على الرجاء وما يدل على الخوف. فرق بين تعبيد الأسماء لله وتعبيد الأسماء لغير الله. قم بحل النشاط الموضح. حل ورقة العمل الخاصة بالدرس.

الـواجـب	اذكر اهمية توحيد الأسماء والصفات.

المـادة	توحيد 4/ب	الـدرس	9	الموضوع	تدريبات أثر الإيمان بأسماء الله وصفاته في حياتنا
الوسائل المساعدة	الكتاب + اللوحات الورقية + السبورة + البروجكتور			الطريقة	إلقائية + حواريه + استجوابيه + استنتاجيه
الحصة – الفصل				التاريخ	

الأهداف السلوكية	المحتوى وعرض الدرس	التقويم
ان يكمل الطالب الفراغات التالية. أن يبين الطالب حكم من سمى نفسه (عبد النبي). ان يعظم الطالب اسماء الله الحسنى وتدعو بها. 	**التهيئة :** كيف يعظم المسلم أسماء الله وصفاته؟**العرض** : حل تدريبات الكتاب المدرسي. س1/ أكمل الفراغ: من تعظيم المسلم لأسماء الله وصفاته تعالى: 1- أن لا يحلف إلا بها. 2- ..... 3- ..... س2/ما حكم من سمى نفسه : (عبد النبي)؟ ولماذا؟ لا يجوز ، لانه يحرم تعبيد الأسماء لغير الله. 	اكمل الفراغات التالية . بين حكم من سمى نفسه (عبد النبي).
الـواجـب	كيف يعظم المسلم أسماء الله وصفاته؟	

المـادة	توحيد 4/ب	الـدرس	10	الموضوع	الشرك وخطره
الوسائل المساعدة	الكتاب + اللوحات الورقية + السبورة + البروجكتور			الطريقة	إلقائية + حواريه + استجوابيه + استنتاجيه
الحصة – الفصل				التاريخ	

الأهداف السلوكية	المحتوى وعرض الدرس	التقويم
ان تعرف التلميذة الشرك أن يعدد الطالب امثلة على الشرك. أن يستنتج الطالب خطورة الشرك. أن يستشهد الطالب من القرآن الكريم على خطورة الشرك. ان يقوم الطالب بحل النشاط الموضح. ان يحل الطالب ورقة العمل الخاصة بالدرس ان يبتعد الطالب عن كل ما يقرب إلى الشرك. 	**التهيئة :** وضح امثلة على الشرك. **العرض :** التعرف على مفهوم الشرك وخطورته. تعريف الشرك. الشرك : جعل شريك مع الله في ربوبيته أو ألوهيته أو أسمائه وصفاته. أمثلة على الشرك. الشرك في الربوبية : كمن يزعم أن من المخلوقين من يدبر الكون مع الله. الشرك في الألوهية : كمن يدعو غير الله. الشرك في الأسماء والصفات : كمن شبه الله بخلقه. خطورة الشرك 1- أن الله لا يغفره.قال الله تعالى " إِنَّ اللَّهَ لا يَغْفِرُ أَنْ يُشْرَكَ بِهِ وَيَغْفِرُ مَا دُونَ ذَلِكَ لِمَنْ يَشَاءُ ". 2-أن الشرك يحبط جميع الأعمال أي يبطلها. قال الله تعالى " وَلَوْ أَشْرَكُوا لَحَبِطَ عَنْهُمْ مَا كَانُوا يَعْمَلُونَ " من كان عنده أعمال صالحة كالصلاة والصيام والصدقة لكنه يدعو الأموات ويستغيث بهم فقد حبط عمله،لماذا؟ 3-أن الشرك يوجب الخلود في النار. قال الله تعالى " إِنَّ الَّذِينَ كَفَرُوا مِنْ أَهْلِ الْكِتَابِ وَالْمُشْرِكِينَ فِي نَارِ جَهَنَّمَ خَالِدِينَ فِيهَا أُولَئِكَ هُمْ شَرُّ الْبَرِيَّةِ ". 4- أن من تاب من الشرك قبل موته غفر الله له ذنبه 	عرف الشرك. عدد امثلة على الشرك. استنتج خطورة الشرك.استشهد من القرآن الكريم على خطورة الشرك. قم بحل النشاط الموضح. حل ورقة العمل الخاصة بالدرس.

الـواجـب	حل النشاط (1) من كتاب النشاط صفحة(16)

المـادة	توحيد 4/ب	الـدرس	11	الموضوع	تدريبات الشرك وخطره
الوسائل المساعدة	الكتاب + اللوحات الورقية + السبورة + البروجكتور			الطريقة	إلقائية + حواريه + استجوابيه + استنتاجيه
الحصة – الفصل				التاريخ	

الأهداف السلوكية	المحتوى وعرض الدرس	التقويم
ان يجيب الطالب عن السؤال الموضح. ان يختار الطالب من العمود (ب) ما يناسبه من العمود (أ). ان يبادر الطالب بحل تدريبات الكتاب المدرسي. 	التهيئة : ما هي خطورة الشرك؟**العرض** : حل تدريبات الكتاب المدرسي. س1/ وضح أمام كل عبارة من العبارات التالية نوع الشرك الذي يدخل فيه ، هل هو : (شرك في الربوبية ، أم شرك في الألوهية ، أم شرك في الاسماء والصفات)؟ - إنسان يسجد لغير الله: (شرك ألوهية). - إنسان يعتقد بأن هناك من يخلق الخلق غير الله: (شرك ربوبية). - إنسان يجعل صفات الله كصفات المخلوقين: (شرك في الأسماء والصفات) س2/اختار من العمود (ب) ما يناسبه من العمود (أ): 1-الشرك لا يغفره الله. 2-الشرك يحبط جميع الأعمال. 3-المشرك حرم الله عليه الجنة. ( ) الدليل قوله تعالى" إِنَّهُ مَنْ يُشْرِكْ بِاللَّهِ فَقَدْ حَرَّمَ اللَّهُ عَلَيْهِ الْجَنَّةَ وَمَأْوَاهُ النَّارُ وَمَا لِلظَّالِمِينَ مِنْ أَنْصَارٍ" ( ) الدليل قوله تعالى " إِنَّ اللَّهَ لا يَغْفِرُ أَنْ يُشْرَكَ بِهِ وَيَغْفِرُ مَا دُونَ ذَلِكَ لِمَنْ يَشَاءُ". ( ) الدليل قوله تعالى" وَلَوْ أَشْرَكُوا لَحَبِطَ عَنْهُمْ مَا كَانُوا يَعْمَلُونَ ". ( ) الدليل قوله تعالى" بَرَاءَةٌ مِنَ اللَّهِ وَرَسُولِهِ إِلَى	أجب عن السؤال الموضح. اختر من العمود (ب) ما يناسبه من العمود (أ).
الـواجـب		

المـادة	توحيد 4/ب	الـدرس	12	الموضوع	مظاهر الشرك
الوسائل المساعدة	الكتاب + اللوحات الورقية + السبورة + البروجكتور			الطريقة	إلقائية + حواريه + استجوابيه + استنتاجيه
الحصة – الفصل				التاريخ	

الأهداف السلوكية	المحتوى وعرض الدرس	التقويم
ان تذكر التلميذة بعض من عبادات المشركين. أن يستدل الطالب من القرآن الكريم على أن المشركين كانوا يتخذون معبوداتهم شفعاء لهم عند الله. أن يعدد الطالب امثلة على مظاهر الشرك. ان يقوم الطالب بحل النشاط الموضح. ان يحل الطالب ورقة العمل الخاصة بالدرس. ان يحرص الطالب على اداء جميع العبادات قولا وعملا. 	التهيئة : ما هي خطورة الشرك؟**العرض** : حل تدريبات الكتاب المدرسي. بعض معبودات المشركين كان المشركون من كل أمة يعبدون معبودات باطلة ويتقربون إليها بأنواع العبادات ويتخذونوها وسائط عند الله قال الله تعالى عن المشركين " وَيَعْبُدُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ مَا لا يَضُرُّهُمْ وَلا يَنْفَعُهُمْ وَيَقُولُونَ هَؤُلاءِ شُفَعَاؤُنَا عِنْدَ اللَّهِ " فشركهم هذا أفسد أعمالهم وصاروا بذلك كفارا. من مظاهر الشرك الشرك الذي وقع فيه المشركون قديما هو الشرك الذي يقع فيه المشركون حديثا ومن مظاهره ما يلي: ❑ دعاء الأموات كأن يقول للميت : يا سيدي أغثني.!! ❑ الركوع والسجود لغير الله كالسجود لقبور الأنبياء والصالحين أو العظماء. ❑ الذبح لغير الله كالذبح لقبور الأولياء والصالحين تقربا إليهم. ❑ السحر لما فيه من عبادة الشياطين من دون الله. نشاط بالتعاون مع زملائك اذكر مظاهر أخرى للشرك. 	اذكر بعض من عبادات المشركين. استدل من القرآن الكريم على أن المشركين كانوا يتخذون معبوداتهم شفعاء لهم عند الله. عدد أمثلة على مظاهر الشرك. قم بحل النشاط الموضح. حل ورقة العمل الخاصة بالدرس.

الـواجـب	حل النشاط (3) من كتاب النشاط صفحة(18)

المـادة	توحيد 4/ب	الـدرس	13	الموضوع	تدريبات مظاهر الشرك
الوسائل المساعدة	الكتاب + اللوحات الورقية + السبورة + البروجكتور			الطريقة	إلقائية + حواريه + استجوابيه + استنتاجيه
الحصة – الفصل				التاريخ	

الأهداف السلوكية	المحتوى وعرض الدرس	التقويم
ان يملأ الطالب الفراغات مما بين القوسين. أن يكمل الطالب الفراغات التالية. أن يدلل الطالب من القران الكريم أن المشركين كانوا يتخذون معبوداتهم شفعاء لهم عند الله. ان يجعل الطالب جميع الاعمال التي تقوم بها في طاعة الله.	التهيئة : ما هي مظاهر الشرك؟العرض : حل تدريبات الكتاب المدرسي. س1/ (شفعاء – العبادات) بالاستفادة مما بين القوسين أكملي الفراغ التالي: المشركون يتقربون إلى معبوداتهم بأنواع العبادات ، ويتخذونهم وسائط عند الله. س2/ أكمل الفراغ التالي: من معبودات المشركين : الأصنام و الكواكب والأنبياء و الجن وقبور الصالحين س3/ استدل بدليل واحد على أن المشركين كانوا يتخذون معبوداتهم شفعاء لهم عند الله. قال تعالى : " وَيَعْبُدُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ مَا لا يَضُرُّهُمْ وَلا يَنْفَعُهُمْ وَيَقُولُونَ هَؤُلاءِ شُفَعَاؤُنَا عِنْدَ اللَّهِ "	املأ الفراغات مما بين القوسين. أكمل الفراغات التالية. دلل من القران الكريم أن المشركين كانوا يتخذون معبوداتهم شفعاء لهم عند الله

الـواجـب	حل النشاط (4) من كتاب النشاط صفحة(20)