

الحاسب وتقنية المعلومات ١
المستوى الأول
الإعداد العام
النظام الفصلي للتعليم الثانوي
كتاب الطالب والتدريبات العملية

الوحدة الأولى

المصادر الحرة

نشاط صفحة 11:

باستخدام الإنترنت، إبحث عن الفرق بين المصادر الحرة مفتوحة المصدر والبرامج المجانية، واذكر مثال لكل منها.

المصادر الحرة مفتوحة المصدر لا تتضمن البرامج والتطبيقات فقط لكنها أصبحت تشمل مجتمعاً كاملاً يشمل العديد من المتخصصين في كل المجالات وهو ينتج برامج ومقالات ودراسات وكتب، ويمكن تعديل الشفرة الأساسية للبرامج والتطبيقات الحرة مفتوحة المصدر وإعادة توزيعها على المستخدمين بعد التعديل، بعكس البرامج المجانية فهي برامج يمكن استخدامها مجاناً ودن دفع أموال مقابلها ولكنك لا يمكن أن تقوم ببيعها لغيرك أو تقوم بالتعديل في الشفرة الأساسية لها وإعادة توزيعها.

مثال على المصادر الحرة مفتوحة المصدر: نظام التشغيل الشهير لينكس Linux وخادم الويب أباتشي Apache وأيضاً لغة البرمجة بي إتش بي PHP
مثال على البرامج المجانية: البرامج الصغيرة الملحقة بالوندوز كبرنامج تصوير الشاشة Snipping tool.

نشاط صفحة 11:

قارن بين متصفح الإنترنت (explorer) و (firefox) - انظر الشكل (1-1) وذلك بتركيب المتصفحين على جهاز وتصفح الإنترنت من خلالها. وقم بتسجيل نتائجها وعرضها على معلم المادة.

أولاً الإكسبلورر: لاحظ أنه لا يحتاج إلى تحميل وتركيب حيث أن يأتي تلقائياً مع الوندوز، وهو أيضاً جميل المظهر وتنسيقه جيد جداً، وألاحظ أيضاً توافق أغلب المواقع معه. لكنه مع الأسف كثيراً ما يتوقف عن العمل و تحدث به مشاكل مما يؤدي إلى ضياع الصفحات وعدم القدرة على استرجاعها إلى جانب افتقاده للكثير من المميزات الموجودة في الفاير فوكس.

ثانياً الفاير فوكس: لاحظت أنه سريع في فتح الصفحات وتحميل البيانات منها مع ندرة حدوث مشاكل به أو اعطال وحتى لو حدثت أعطال فلن تضيع الصفحات لأنه يمتلك القدرة على إسترجاع الصفحات التي كنت أتصفحها سابقاً. ولكن يعاب عليه

حقيبة إنجاز الطالب والطالبة إعداد الأستاذ/ بندر الحازمي

وجود العديد من المواقع التي لاتدعم العمل به إلى جانب الإضطرار إلى البحث عنه وتركيبه وتحديثه باستمرار.

إثارة التفكير ص 13

هل هناك فرق بين البرمجيات الحرة والمصادر المفتوحة؟

البرمجيات الحرة هو مصطلح يطلق على تلك البرامج الحاسوبية التي تستطيع استخدامها، تعديلها وتوزيعها لأي غرض دون أي قيود أو أحكام فمن الممكن أن يكون البرنامج الحر متاح لعامة الناس باستخدامه وتعديل أي جزء منه وتوزيعه بدون أي اعتداء على الحقوق الملكية والفكرية. وقد تكون هناك قيود على البرمجيات الحرة ممثلة في "رخص البرمجيات الحرة" والتي تقدمها بعض الشركات الأم لمصطلح "البرمجيات الحرة" مثل شركة موزيلا وشركة جنو التي تقدم رخصة جنو العمومية والمكتبية.

أما المصادر المفتوحة هو مصطلح يعبر عن جملة المبادئ والقواعد التي تكفل للمستخدم الوصول إلى تصميم البرنامج وإعادة إنتاجه بناءً على النماذج الأولية له.

نشاط ص 13

هناك أمثلة أخرى لرخص المصادر الحرة، ابحث عنها وقارن بينها، وحدد أفضل رخصة من وجهة نظرك مع ذكر السبب؟

١. رخصة BSD تسمح بالتعديلات على البرنامج مع عدم الالتزام بنشر ومشاركة الآخرين .

٢. رخصة LGPL _ FDL.

وأفضلها رخصة الـ GPL لأنها تسمح بالتعديلات على البرنامج مع ضرورة توفير ونشر التعديلات للآخرين .

نشاط ص 15

زر الموقع الآتي: (www.wikipedia.org) كما في الشكل التالي، وادخل للغة العربية وشارك بإثراء الموسوعة.

1. أقوم بفتح الموقع وأقوم بكتابة مقالة جديدة عن طريق الضغط أعلى الصفحة على إنشاء مقالة جديدة.

حقيبة إنجاز الطالب والطالبة إعداد الأستاذ/ بندر الحازمي

صفحة مشروع نقاش

اقرأ | اعرض المصدر | تاريخ الصفحة | بحث

أبدأ الآن بتعلم طريقة التحرير، وأنشئ مقالة جديدة!

ويكيبيديا:معالج إنشاء مقالة

ويكيبيديا:معالج إنشاء مقالة

من ويكيبيديا، الموسوعة الحرة

1. مقدمة

مرحبا بكم في معالج إنشاء مقالة على ويكيبيديا! سوف يساعدك هذا المعالج على إتمام إجراءات نشر مقالة جديدة على ويكيبيديا. ستتعلمك على ستة أقسام قبل أن نأخذك إلى صفحة التحرير وسيظهر لك القسم الجديد حال إتمام القسم الذي سبقه.

إذا خطر ببالك أي سؤال خلال الإجراء، فيمكنك طرحه على بقية الويكيبيديين في ميدان المساعدة أو باستخدام "الحادثة الحية" (التي ستجد رابطها أعلاه على اليسار) لكن نرجو أن تطلع على الوثائق المتوفرة قبل طلب المساعدة لأن الذين سيقدمون لك المساعدة متطوعون.

هل أنت مستعد لإنشاء مقالة؟

اختر الموضوع

أساسيات التحرير

ينصح بشدة أن تجرب تحرير عدد من المقالات الموجودة قبل أن تنشئ مقالاتك الأولى. نحرص كثيرا على أن تكون مقالاتنا صحيحة وكثيرا ما نحذف المقالات سيئة التنسيق والتي لا تحتوي مصادر.

تلميحة: معالج إنشاء مقالة

2. أقوم باختيار الموضوع الذي أود الكتابة عنه.

1. مقدمة

مرحبا بكم في معالج إنشاء مقالة على ويكيبيديا! سوف يساعدك هذا المعالج على إتمام إجراءات نشر مقالة جديدة على ويكيبيديا. ستتعلمك على ستة أقسام قبل أن نأخذك إلى صفحة التحرير وسيظهر لك القسم الجديد حال إتمام القسم الذي سبقه.

إذا خطر ببالك أي سؤال خلال الإجراء، فيمكنك طرحه على بقية الويكيبيديين في ميدان المساعدة أو باستخدام "الحادثة الحية" (التي ستجد رابطها أعلاه على اليسار) لكن نرجو أن تطلع على الوثائق المتوفرة قبل طلب المساعدة لأن الذين سيقدمون لك المساعدة متطوعون.

هل أنت مستعد لإنشاء مقالة؟

اختر الموضوع

أساسيات التحرير

ينصح بشدة أن تجرب تحرير عدد من المقالات الموجودة قبل أن تنشئ مقالاتك الأولى. نحرص كثيرا على أن تكون مقالاتنا صحيحة وكثيرا ما نحذف المقالات سيئة التنسيق والتي لا تحتوي مصادر.

تلميحة: معالج إنشاء مقالة

3. أتبع الخطوات التي تظهر لي من حيث نوع الموضوع ومصادره ومصادقاته وأنها ليست مأخوذة من مقال آخر.

يمكنني البحث عن موضوعي للتأكد من أنه غير مكرر من هنا:

ويكيبيديا:معالج إنشاء مقالة/الموضوع

من ويكيبيديا، الموسوعة الحرة

ويكيبيديا:معالج إنشاء مقالة

1. مقدمة

2. الموضوع

3. الملوحة

4. المصادر

5. الخو

6. التلية

هل الموضوع موجود أصلا؟

في ويكيبيديا 230,728 مقالة تغطي شتى المواضيع التي يمكن أن نطرح على بالك. قد يكون الموضوع الذي تفكر في كتابته موجود أصلا ولكن بكتابة أخرى أو مسمى مختلف. احرص على البحث الدقيق لتفادي تضيق الجهود.

إذا لم تجد بالمبحث بعد، فيمكنك البحث أدناه عن العناوين التي يمكن أن يكون موضوعك قد كتب تحتها ثم ارجع هذه الصفحة.

ابحث

هل يستوفي موضوعك المعايير المطلوبة؟

لكن حتى لو لم يكن موضوعك موجودا، ليست كل المواضيع ملائمة لهذه الموسوعة. لقد كتب مجتمع ويكيبيديا عددا من الإرشادات تحت مسمى "الملوحة" مينا ما يلائم ويكيبيديا وما لا يلائمها. (وذلك مبن بغضل أكثر في الخطوة التالية لهذا المعالج).

الرجاء عدم كتابة المواضيع التي تتناول:

- شخصك أو شركتك أو منظمك. (عارض المصالح)
- حديقك أو فرقك أو موقعك. (الملوحة)
- مشاركتك أو حملاتك. (الحياة)

إذا كنت تشعر أنك أو منظمك أو صديقك أو فرقك أو موقعك تحققون الملوحة، فالرجاء سؤال طرف محايد (من المفضل أن يكون محررا متفرضا لويكيبيديا) قبل أن نشرع في كتابة المقالة.

هل تعلم أن..

الصفحات التي لا تخضع للمعايير سوف تحذف فوراً إذا لم ترد أن يحدث ذلك لمقالتك الجديدة، فاتب تعليمات هذا المعالج بحرص واكتب محتوى موسوعيا جيدا.

ويمكنني تحديد نوع الموضوع من هنا:

حقيبة إنجاز الطالب والطالبة إعداد الأستاذ/ بندر الحازمي

ماذا يتناول موضوعك؟

للمتابعة انقر أحد الخيارات التالية:

أكتب عن شركة

أكتب عن موقع

أكتب عن نفسي

أكتب عن شخص آخر

أكتب عن شيء آخر

تصنيف: معالج إنشاء مقالة

وأقوم باختيار شيء آخر و اختيار موضوع موسوعي معروف كالتالي:

1. مقدمة	2. الموضوع	3. المحررة	4. المصادر	5. الختار	6. التاية
اعلم أن ويكيبيديا هي موسوعة أولا وقبل كل شيء. أي أن موادها لا بد من أن تكون معروفة لتعد موادا موسوعية المواد التي تستحق أن تكتب فيها مقالات هي المواضيع الواردة في مراجع معتبرة أو من مصادر موثوقة ويكيبيديا ليست مكانا للكتابة عن شخصيات أو شركات غير معروفة لدى عامة الناس ولا لنشر الإعلانات هل يحقق موضوع مقالتك الشروط المذكورة ☐ إن موضوع مقالتي موضوع موسوعي معروف ☐ قد لا يكون موضوع مقالتي معروفا بما فيه الكفاية تصنيف: معالج إنشاء مقالة					

ثم أقوم بتوثيق المصادر

1. مقدمة	2. الموضوع	3. المحررة	4. المصادر	5. الختار	6. التاية
لا بد من أن تكون المعلومات في ويكيبيديا مأخوذة من مصادر موثوقة يمكن التحقق منها. مصادر حسنة 1. معروف عنها موثوقيتها 2. مستقلة عن الموضوع 3. يمكن للحررين التحقق منها وما عدا ذلك قد يحذف. هل تحقق مقالتك الشروط المذكورة ☒ مقالتي لها مصادر حسنة ☐ ليس لها مصادر حسنة					

حقيبة إنجاز الطالب والطالبة إعداد الأستاذ/ بندر الحازمي

ثم أحدد هل موضوعي محتواه مكرر أو منسوخ و هل هي مقالة هادفة و مكتملة

مساعدتي عبر الحادثة الحية

1. مقدمة 2. الموضوع 3. المحررة 4. المصادر 5. المحتوى 6. النهاية

لا بد من احترام حقوق النشر، ولكن مقالاتك:

- عن موضوع معروف كما سلف
- مكتوبة بحيث تصف الموضوع وصفا عادلا
- متواضعة

هل تحقق مقالاتك الشروط المذكورة

مقالتي عن موضوع معروف وهي مكتوبة بطريقة عادلة وليست منسوخة بالكامل من موقع آخر

لا تخطئ الشروط

تصنيف: معالج إنشاء مقالة

ثم أقوم بكتابة إسم المقالة و الضغط على أنشئها

مساعدتي عبر الحادثة الحية

1. مقدمة 2. الموضوع 3. المحررة 4. المصادر 5. المحتوى 6. النهاية

مستعد

ابدأ مقالة، إذا رغبت بأن تكتب مقالة عن موضوع معروف لم تجده في الموسوعة، فيوسعك إنشاء مقالاتك وإعدادها على مهل ثم حفظها حتى يراجعها أحدهم

لا تنس أن تضغط على زر احفظ الصفحة تحت صندوق التحرير عند الانتهاء

تصنيف: معالج إنشاء مقالة

4. إلى أن نصل إلى هذه الصفحة داخل الموقع أدناه ثم نطبع ذلك.

مقالة نقاش

أقرأ | عدل | تاريخ الصفحة | بحث

تدعوك للمساهمة في تطوير مقالة كوينهاغن ضمن مشروع تطوير بلد الأسبوع.

المصادر الحرة

من ويكيبيديا، الموسوعة الحرة

المصادر الحرة المصادر الحرة هي مفهوم متبع لحماية الملكية الفكرية لا تقوم على احتكار المعلومة بل على نشرها. والمفهوم الخاطئ لها أنها تمثل مجتمع المبرمجين فقط ولكنها تشمل العديد من المتخصصين في جميع المجالات. مزايا المصادر الحرة:

- 1- الأمان العالي، 2- السرعة في التشغيل، 3- قلة الأعطال، 4- انخفاض الكلفة، 5- إتاحة المصدر لإصلاح، 6- سهولة كشف الأخطاء مع سرعة تقديم الحلول، 7- عالمية وتدعم لغات مختلفة منها العربية، 8- شبه خالية من الفيروسات وبرامج التجسس، 9- وجود تطبيقات وبرامج متعددة، 10- سرعة التطور والتحديث، 11- مدعوم من شركة ضخمة وتاريخية مثل (IBM).

مصادر [عدل]

هذه بذرة تحتاج للنمو والتحسين، فساهم في إثرائها بالمشاركة في تحريرها.

مشروع الوحدة صفحة 17:

المشروع الأول:

تتوفر توزيعات متعددة لنظام لينكس بإمكانات ومزايا متعددة، من خلال محركات البحث أجري بحثاً عن توزيعية عربية لنظام لينكس يشمل الآتي:

١. تعريف بالتوزيعية ومزاياها وخصائصها.

حقيبة إنجاز الطالب والطالبة إعداد الأستاذ/ بندر الحازمي

هلال لينكس (بالإنكليزية: Helal Linux) هي توزيعة لينكس إسلامية عربية مبنية على توزيعة Ubuntu، تهدف إلى توفير نظام تشغيل عربي ومعاصر يغطي كافة احتياجات المستخدم ويسد النقص الواضح في مجال التوزيعات العربية من ناحية سهوليتها وجهازيتها المسبقة.

ومن أهم مزايا وخصائص هذه التوزيعة ما يلي:

- جعل التوزيعة ذات طابع إسلامي-عربي-غربي متمازج مما يحسن من روعة الاستخدام للعديد من الثقافات المتنوعة التي لن تعاني من مشكلة في استخدام هلال.
- جنوم 3.4 ، جنوم شل 3.4 ، جنوم كلاسيك 3.4 بالعديد من التخصيصات والتسريعات، حيث تم إضافة عشرات الامتدادات والثيمات لها، وضبط الكثير من الأمور التي يواجه المستخدمون صعوبة فيها ومميزات أخرى.
- مركز تحكم هلال الجديد والمكتوب بواسطة GTK 3.0 بالعديد من التحسينات والإضافات، إصلاحات لبعض الأمور التي لم تكن تعمل فيه، إضافة خيارات عديدة لتخصيص واجهة سينائن، أصبح متوفراً بالكامل باللغتين العربية والإنجليزية، مع تعديل أيقونة البرنامج والـ Splash ليناسب التوزيعة بإصلاحات أخرى.
- مركز برمجيات هلال المبني على LSC حيث تم تعريب البرنامج بالكامل وتعديله، وعمل بعض الإصلاحات فيه لكي يتمكن المستخدمون من تثبيت البرامج بسهولة أكبر.
- واجهة جنوم شل المخصصة في هلال لحد كبير لتلائم المستخدمين، مع مظهر شبيه تقريباً بجنوم الكلاسيكية، وتحسين المظهر بشكل هائل بالكثير من الإضافات والتحسينات.
- تم إزالة عدد من برامج أوبونتو، مثل مركز برمجيات أوبونتو، إمباثي، جوايبر، الوثائق، وغيرها.
- نواة لينكس 3.2
- الفلاش، الكوديكس، جافا، خطوط عديدة، والبرامج المتنوعة.

• العديد من الاسكربتات الصغيرة مثل: عن هلال، مخصص الإقلاع، ومصلح الإقلاع وغيرها.

• تم إعادة تصميم صفحة بداية التوزيعة بالكامل بمظهر جديد أكثر سلاسة من قبل، وتوفيرها بنسختين عربية وإنجليزية يتم تغييرها تلقائياً حسب لغة النظام.

• دعم أفضل للغة العربية وتثبيت الترجمات الناقصة والخطوط العربية واستخدام خط KacstOne افتراضياً في جميع التطبيقات، تعريب بعض أسماء التطبيقات وتعريب بعض البرامج، حل مشكلة حرف "لا".

٢. قائمة بأهم البرمجيات والتطبيقات التي تحويها التوزيعة.

ii accountsservice	query and manipulate
user account information	
ii acl	Access control list utilities
ii acpi	displays information on
ACPI devices	
ii acpi-support	scripts for handling
many ACPI events	
ii acpid	Advanced Configuration
and Power Interface event daemon	
ii activity-log-manager-common	blacklist
configuration for Zeitgeist (assets)	
ii activity-log-manager-control-center	blacklist
configuration for Zeitgeist (control center integration)	
ii adduser	add and remove users and
groups	
ii adium-theme-ubuntu	Adium message
style for Ubuntu	
ii aisleriot	Solitaire
card games	
ii alacarte	easy GNOME menu
editing tool	
ii alsa-base	ALSA
driver configuration files	
ii archdetect-deb	
Hardware architecture detector	

حقيبة إنجاز الطالب والطالبة إعداد الأستاذ/ بندر الحازمي

ii aspell	GNU Aspell spell-checker
ii libsndfile1	Library for
reading/writing audio files	
ii libwavpack1	audio codec (lossy and
lossless) – library	
ii libwpg-0.2-2	WordPerfect graphics
import/convert library (shared library)	
ii monajat	Islamic supplications tray
applet (transitional package)	
ii monajat-applet	Islamic supplications
tray applet	
ii monajat-data	Islamic supplications
database	
ii othman	electronic Quran browser

٣. طريقة تركيب التوزيعية على الأقراص الضوئية أو الذاكرة المتنقلة.

٤. أهم المراجع والمواقع التي تقدم دعماً فنياً للتوزيعية.

توفر بوابة هلال الكثير من الوسائل للحصول على الدعم الفني، مثل منتدى هلال على مجتمع لينكس العربي، ومجموعة هلال لينكس الرسمية على موقع التواصل الاجتماعي فيسبوك:

<http://www.facebook.com/groups/helallinux>

٥. إرفاق قرص ضوئي أو ذاكرة متنقلة تحوي التوزيعية.

متروك للطالب

٦. مراجع البحث.

الموقع الرسمي لهلال لينكس

[/http://helallinux.com](http://helallinux.com)

الموقع الإلكتروني الرسمي لمجلة لغة العصر

<http://loghatalasr.ahram.org.eg/News/2479.aspx>

حقيبة إنجاز الطالب والطالبة إعداد الأستاذ/ بندر الحازمي

المشروع الثاني:

أجري دراسة مصغرة عن "المصادر الحرة" وفق العناصر الآتية:

١. تعريف المصادر الحرة ومزاياها.

هو مفهوم متبع لحماية الملكية الفكرية لا تقوم على احتكار المعلومة بل على نشرها.

٢. قائمة بتطبيقات المصادر الحرة في مجال (برمجيات المكتب الشخصي – الرسم – تحرير الأصوات – تحرير المقاطع المرئية – الألعاب التعليمية – برامج شرعية – برامج لغة عربية).

٣. برمجيات المكتب الشخصي: LibreOffice و OpenOffice.

٤. الرسم: برنامج gpaint و برنامج rgbpaint

٥. تحرير الأصوات: Audacity

٦. تحرير المقاطع المرئية: برنامج pitivi أو OpenShot

٧. الألعاب التعليمية: GCompris، KTouch

٨. برامج شرعية: تطبيقات «نور» و«ذكر» و«مصحف عثمان»: وهي متصفحات للقرآن الكريم.

٩. برامج لغة عربية: برنامج الترجمة العربية لسطح المكتب

Enlightenment

١٠. كتابة البحث باستخدام برنامج معالج النصوص ضمن برمجيات المكتب الشخصي ليبر أوفيس.

متروك للطالب

١١. إرفاق قرص ضوئي يحوي مجموعة تطبيقات المصادر الحرة مصنفة وفق المجالات.

متروك للطالب

حقيبة إنجاز الطالب والطالبة إعداد الأستاذ/ بندر الحازمي

١٢. تصميم عرض تقديمي عن الدراسة باستخدام برنامج العروض ضمن برمجيات المكتب الشخصي ليدر أوفيس.

متروك للطالب

١٣. مراجع الدراسة.

خارطة مفاهيم الوحدة ص 18

أكمل خارطة المفاهيم أدناه باستخدام العبارات والمصطلحات التي تعلمتها في الوحدة:

مفهوم المصادر: هي مجموعة البرامج أو التطبيقات أو المقالات أو الدراسات أو الكتب والتي ينظم تداولها والتعديل عليها ونشرها مجموعة من القوانين.

حقوق الطبع والنشر: هي صيغة قانونية لحماية الأعمال المؤلفة، يحدد فيها حقوق كل من المنتج والمؤلف.

المصادر الحرة وأنظمة لينكس

المزايا:

١. الأمان العالي.
٢. سرعة التشغيل.
٣. قلة الأعطال.
٤. انخفاض الكلفة.
٥. إتاحة المصدر للاطلاع.
٦. سهولة كشف الأخطاء مع سرعة تقديم الحلول

العوائد:

١. العائد المادي.
٢. الاستفادة من خبرات الآخرين.
٣. التركيز على الدعم الفني.

حقيبة إنجاز الطالب والطالبة إعداد الأستاذ/ بندر الحازمي

٤. البديل الأقل تكلفة.

٥. أسعار أقل.

الانتحال العلمي:

١. الاستنساخ.

٢. النسخ.

٣. الاستبدال.

٤. المزج.

٥. التكرار.

٦. المزيج.

أنواع المصادر:

مصادر مغلقة:

• رخصة المستخدم الأخير.

• براءة الاختراع الحصرية.

• رخصة حقوق النسخ.

مصادر حرة:

GPL

تمرين: صفحة 20

س1: ما المقصود المصادر الحرة؟ وما المفهوم الخاطئ لها؟

المصادر الحرة هي مفهوم متبع لحماية الملكية الفكرية لا تقوم على احتكار المعلومة بل على نشرها. والمفهوم الخاطئ لها أنها تمثل مجتمع المبرمجين فقط ولكنها تشمل العديد من المتخصصين في جميع المجالات.

س2: يحتوى الموقع (www.sourcforge.net) مجموعة من المصادر الحرة التي تعمل على نظام التشغيل النوافذ (windows)، قم بزيارة الموقع وسجل مجموعة من تلك البرامج والغرض منها، وخص البرامج التي تتبعها.

البرامج هي: **software freedom**، **opendisc**.

رخص البرامج هي رخص مصادر حرة.

س3: من وجه نظرك قارن بين مزايا كل من المصادر الحرة والمصادر المغلقة، وأيها تفضل استخدامه؟ مع ذكر السبب.

مزايا المصادر الحرة:

- 1- الأمان العالي.
- 2- السرعة في التشغيل.
- 3- قلة الأعطال.
- 4- انخفاض الكلفة.
- 5- إتاحة المصدر لإطلاع.
- 6- سهولة كشف الأخطاء مع سرعة تقديم الحلول.
- 7- عالمية وتدعيم لغات مختلفة منها العربية.
- 8- شبه خالية من الفيروسات وبرامج التجسس.
- 9- وجود تطبيقات وبرامج متعددة.
- 10- سريعة التطور والتحديث.

11- مدعوم من شركة ضخمة وتاريخية مثل (IBM).

مزايا المصادر المغلقة:

الميزة بالنسبة للمصادر المغلقة هي مادية بالنسبة لمطوريتها والشركات المسؤولة عنها لأن المصادر المغلقة تجبر المستخدم على شراء نسخته الخاصة به و الدفع

حقيبة إنجاز الطالب والطالبة إعداد الأستاذ/ بندر الحازمي

مقابل تحديثها وهذا مكسب مادي كبير لأصحاب الشركات المطورة لهذا النوع من المصادر. أما بالنسبة للمستخدم فالفائدة بالنسبة له هي أن المصادر المغلقة تشمل عدد كبير من البرامج التي لا يستغني عنها المستخدم ولا توجد مفتوحة المصدر أبداً.

وأفضل المصادر الحرة لأن المصادر المغلقة تعطي لكل برنامج أو تطبيق رخصة استخدام خاصة به وغالباً ما تنص على أنه لا يحق استخدام البرنامج إلا بعد شراء حقوق الاستخدام الشخصي مع عدم السماح بتوزيعه أو نسخه للغير مما يعني تكلفة مادية كبيرة بالنسبة لي كما أن المصادر المفتوحة تتمتع بحماية و أمان من الفيروسات و برامج التجسس.

س4: أنشئ جدولاً وقارن فيه بين:

- أ - المصادر الحرة.
- ب - المصادر المفتوحة.
- ج- البرامج مجانية الاستخدام.

المصادر الحرة	المصادر المفتوحة	البرامج مجانية الاستخدام
- مفهوم متبع لحماية الملكية الفكرية لا تقوم على احتكار المعلومة بل على نشرها وهدفها الأول هو الربح المادي. - تسمح بالتعديل والتطوير دون قيد أو شرط أو إذن من الطرف الأول.	- طريقة أو أسلوب في البرمجة قائمة على مبدأ الكود المفتوح أي أن الشفرة المصدرية تكون متاحة للجميع بدون استثناء ولا تعتمد على الربح المادي. - قد تأتي مع عقد يمنعك من التطوير عليها ويسمح لك فقط بالإطلاع عليها.	هي برامج تطرح للاستخدام دون أي مقابل مادي ولفترة زمنية غير محدودة.

س5: صل من القائمة (أ) بما يناسبه من القائمة (ب):

أ

تقديم عمل الآخرين بكامله على أنه عمل للفرد. الاستنساخ
نسخ قطعة نصية بعد تغيير بعض الكلمات الرئيسية. الاستبدال
نسخ أجزاء كبيرة من مصدر دون ذكر المصدر. النسخ
نسخ من كتابات الفرد دون ذكرها. التكرار

اختبار صفحة 21:

اختر رمز الإجابة الصحيحة فيما يلي:

١. تقوم فكرة المصادر الحرة على:
أ. توفير تطبيقات برمجية بصورة مجانية.
ب. عمل مبرمجين دون أي مقابل مادي.
ت. الانتفاع المشترك وتقاسم المعرفة.
ث. منافسة البرامج مغلقة المصدر.
٢. نظام تشغيل يعد له الفضل في انتشار مفهوم المصادر عام 1990 هو نظام:
أ. ويندوز.
ب. لينكس.
ت. آبل.
ث. أندرويد.

٣. تعد حزمة برامج مايكروسوفت أوفيس ضمن برامج:

- أ. حرة المصدر.
- ب. مفتوحة المصدر.
- ت. مغلقة المصدر.

حقيبة إنجاز الطالب والطالبة إعداد الأستاذ/ بندر الحازمي

ث. المجانية.

٤. أي من الرخص التالية تعد مغلقة المصدر:

أ. GPL.

ب. EULA.

ت. FDL.

ث. BSD.

س5: قامت إحدى الشركات التجارية الصغير بتصميم برنامج لمواقيت الصلاة تحت رخصة GPL، وقد رغب خالد باقتناء البرنامج وتوزيعه على زملائه بصورة مجانية، إن ما قام به خالد يعد:

أ. سرقة لحقوق الآخرين.

ب. قرصنة للبرامج.

ت. نشر للخير.

ث. مخالفة لحقوق النسخ والنشر.

س6: قام مهند بتقديم بحث له لمعلمه بعنوان "أخلاقيات المهنة"، وقد قام بالرجوع إلى محركات البحث للحصول على المصادر والمعلومات المتعلقة بموضوعات البحث، وفي نهاية البحث وضع محركات البحث فقط كمراجع، إن ما قام به مهند يعد انتهاكاً علمياً يمكن تصنيفه بأنه:

أ. استنساخ.

ب. مزج.

ت. نسخ.

ث. تكرار.

س7: إذا قمت بنسخ جزء من أبحاثك ودراساتك السابقة دون الإشارة إلى هذه الأبحاث والدراسات في بحثك الجديد، فإن ذلك يعد من أنواع الانتحال العلمي ويطلق عليه:

أ. استبدال.

ب. مزيج.

ت. نسخ.

ث. تكرار.

تمرين: صفحة 31:

س1: ثبت نظام التشغيل (أعجوبة لينكس) باستخدام جهازك الشخصي في المنزل.

1- نقوم بوضع القرص (DVD) المرفق مع الكتاب في مشغل الأقراص الضوئية وننتقل للمسار التالي:

الوحدة الأولى- المصادر الحرة- (ojuba-16-live-i686)



2- نقوم بنسخ الملف من القرص الضوئي (DVD) إلى الجهاز الشخصي.

3- نقوم بإخراج القرص و إدخال قرص جديد فارغ وهو الذي سنقوم بوضع نسخة النظام عليه.

4- بالضغط بزر الفأرة الأيمن على ملف التوزيعة الذي قمنا بنسخه سابقا تظهر لنا قائمة فرعية نختار منها الأمر (فتح باستخدام) ثم نختار (مسجل صورة القرص لwindows) كالتالي:



5- من الصورة التالية نقوم بتحديد مسجل الأقراص الضوئية ثم نضغط الزر: (نسخ على القرص المضغوط).



6- بعد انتهاء عملية التجهيز و خروج القرص ذاتيا نقوم بادخاله مرة اخرى و نعيد تشغيل الجهاز و نقوم بالضغط على مفتاح (delete) أو المفتاح المناسب حسب نوع الجهاز حتى تظهر لنا شاشة تحتوي الاختيارين التاليين:

حقيبة إنجاز الطالب والطالبة إعداد الأستاذ/ بندر الحازمي

Start Ojuba 16 Trouble shooting

7- نختار trouble shooting ومنها نختار start Ojuba 16 in basic graphics mode، و بهذا نكون انتهينا و تظهر لنا شاشة سطح المكتب لنظام التشغيل.



س2: ماذا تعني كلمة (توزيعة لينكس)؟

هو أن نقوم بجمع بعض البرامج المجانية أو المفتوحة المصدر على الإنترنت ثم نقوم بعمل بناء لهذه البرامج و التأكد من عدم التعارض فيما بينها وبإمكان أي مستخدم الحصول على النسخ الخيرة من البرامج من مواقعها على شبكة الإنترنت.

س3: ما الفرق بين نسخ و حرق القرص الضوئي؟

الفرق بين النسخ و الحرق: أن النسخ على القرص الضوئي لا يتيح امكانية التشغيل الذاتي لمحتويات القرص و يمكننا اعادة النسخ عدة مرات على القرص، ولكن حرق القرص الضوئي يقوم بتجهيز القرص الضوئي للعمل مباشرة فور اقلاع جهاز الحاسب وبعد عملية الحر لا يمكن النسخ على القرص ، و الحرق مناسب لتجهيز أنظمة التشغيل للعمل على أقراص ضوئية او اعداد الأقراص الضوئية بملفات صوتية و مرئية للعمل مباشرة على أقراص (DVD).

س4: بعد تهيئة الذاكرة المتنقلة (بتوزيعة لينكس)، هل يمكن نسخ ملفات منها وإليها؟

نعم يمكننا نسخ الملفات منها وإليها وهذه ميزة تتميز بها الذاكرة المتنقلة عن الأقراص الضوئية.

تمرين: صفحة 38:

س1: قم بتشغيل نظام التشغيل (أعجوبة لينكس) على جهازك الشخصي في المنزل.

١ - بعد وضع القرص الضوئي الذي قمنا بتجهيزه سابقا نعيد تشغيل الجهاز ونقوم بالضغط على مفتاح (delete) أو المفتاح المناسب حسب نوع الجهاز نختار start Ojoba 16 in basic graphics mode وننتظر حتى تظهر لنا شاشة سطح المكتب لنظام التشغيل أعجوبة لينكس.

س2: من خلال عملك على نظام التشغيل (أعجوبة لينكس):

– غير مظهر سطح المكتب من إعدادات النظام.

1- من سطح المكتب نضغط على الزر (live system user) ومنها نختار إعدادات النظام كالتالي:



2- من أيقونة الخلفية يمكننا تغيير خلفية سطح المكتب.



– جرب اثنين من التطبيقات و اكتب تقريراً مختصراً حولها.

1- نقوم بالضغط على زر تطبيقات لفتح القائمة التي تحتوي على تطبيقات النظام نختار منها الألعاب و نختار لعبة مناسبة لتشغيلها ولتكن لعبة Atomix وهي لعبة للأطفال عبارة عن لغز لتركيب المركب الكيميائي المذكور والموجودة صورته في طرف الشاشة تكمن صعوبة اللعبة في أن الذرات تظل تتحرك دون توقف حتى تصطدم بشيء لذا يكون على الطفل التفكير في مكان مناسب لجمع الذرات.



2- نقوم باختيار برمجيات اسلامية وتشغيل برنامج المصحف.



تمرين: صفحة 43:

س1: يحتوي موقع برنامج المكتب (ليبر أوفيس) (ar.libreoffice.org/) جميع المعلومات المتعلقة بالبرنامج مع امكانية تحميل اخر الاصدارات، من خلال الموقع حمل اخر نسخة من البرنامج تعمل على نظام (ويندوز) ومن ثم قم بتركيبها على نظام (ويندوز) لديك وتجربة العمل عليه.

1- نقوم بالدخول إلى الموقع ونضغط زر نزل ليبر أوفيس 4.



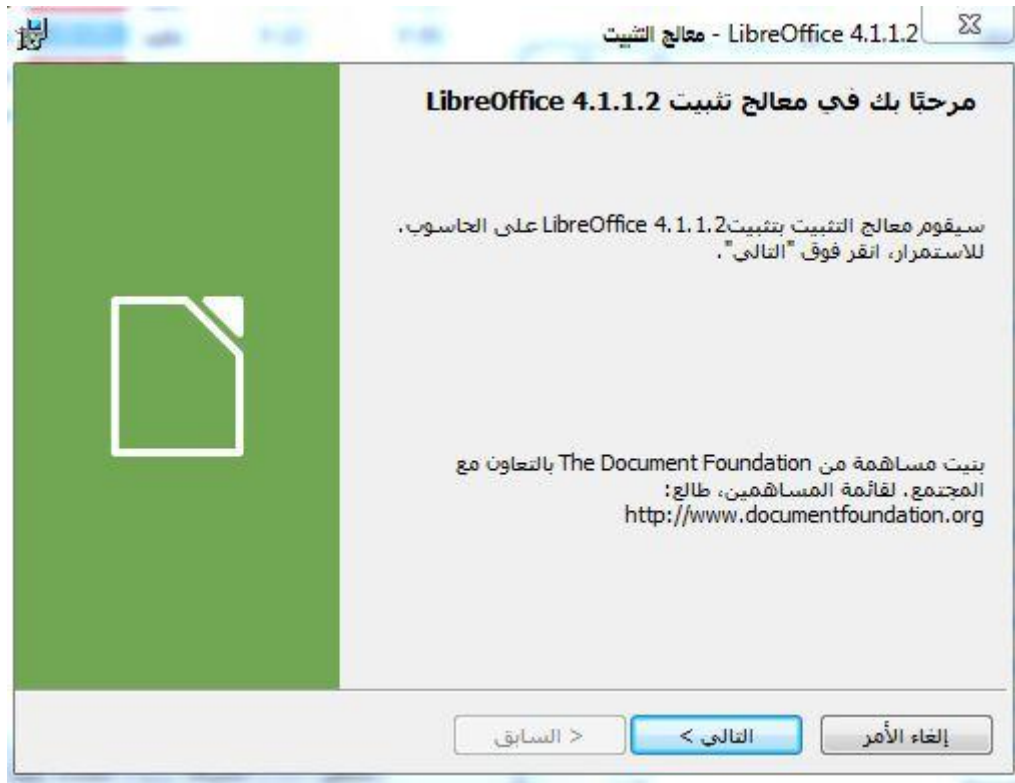
2- نضغط على (المثبت الرئيسي) لبدء عملية التحميل.



3- نختار مكان التحميل ونبدأ التحميل.



4- بعد انتهاء عملية التحميل نقوم بفتح أيقونة النسخة لبدء عملية التركيب.

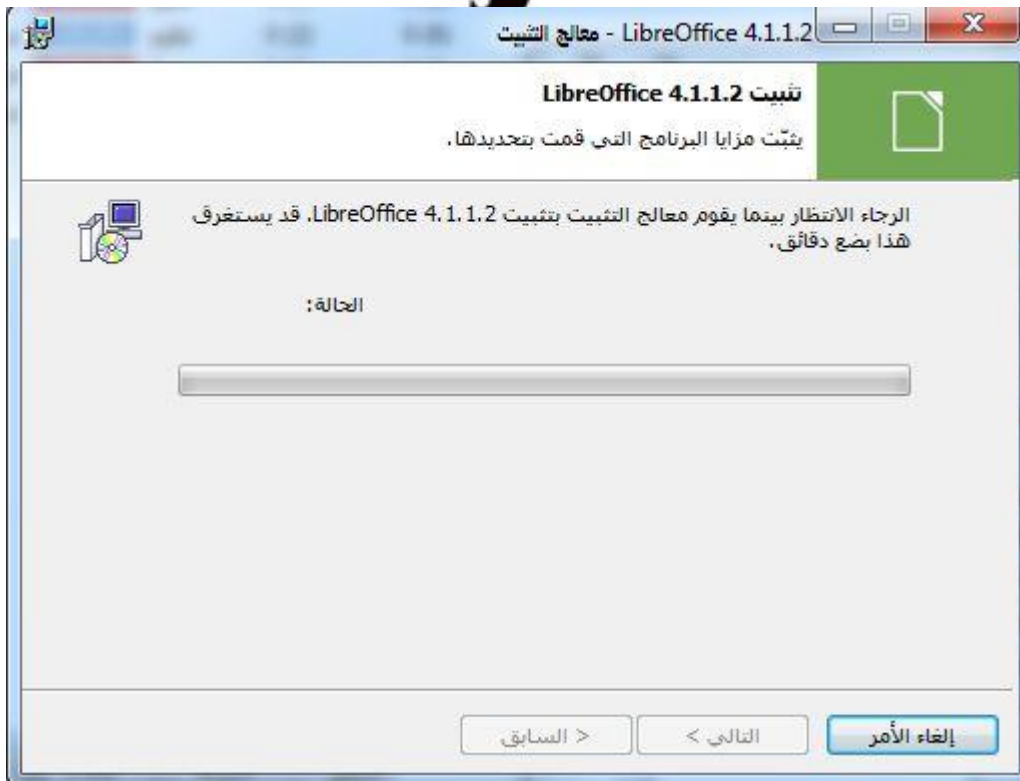
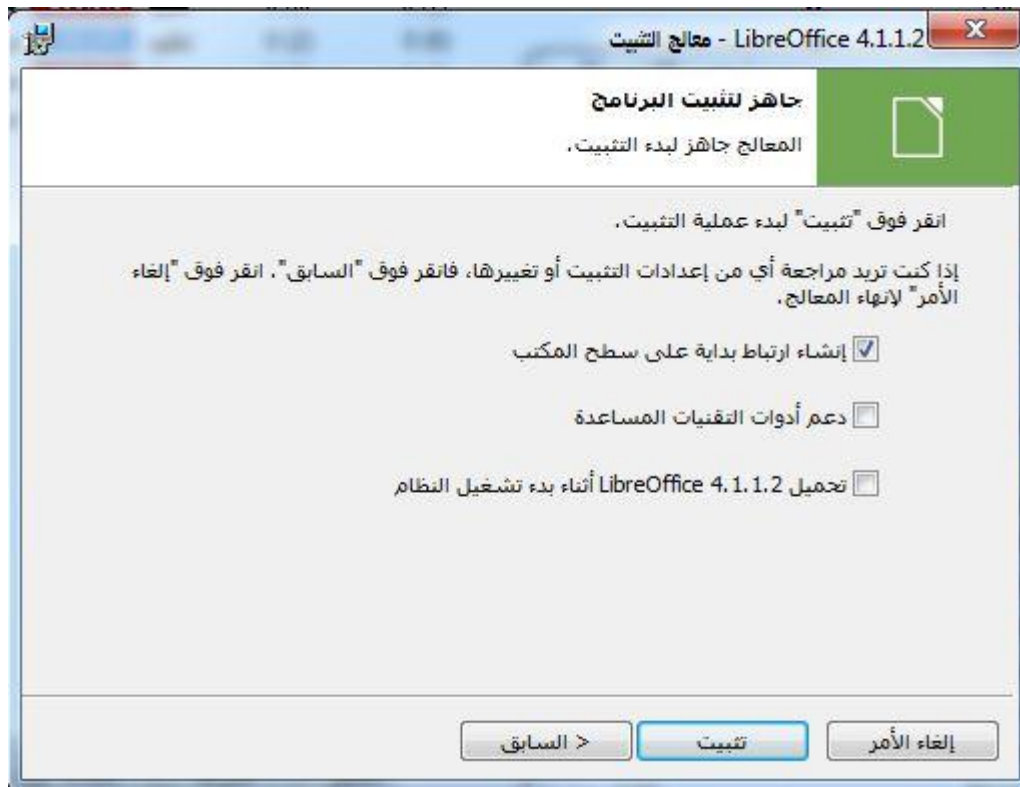


5- نقوم باختيار نوع الاعداد نموذجي ونضغط التالي.

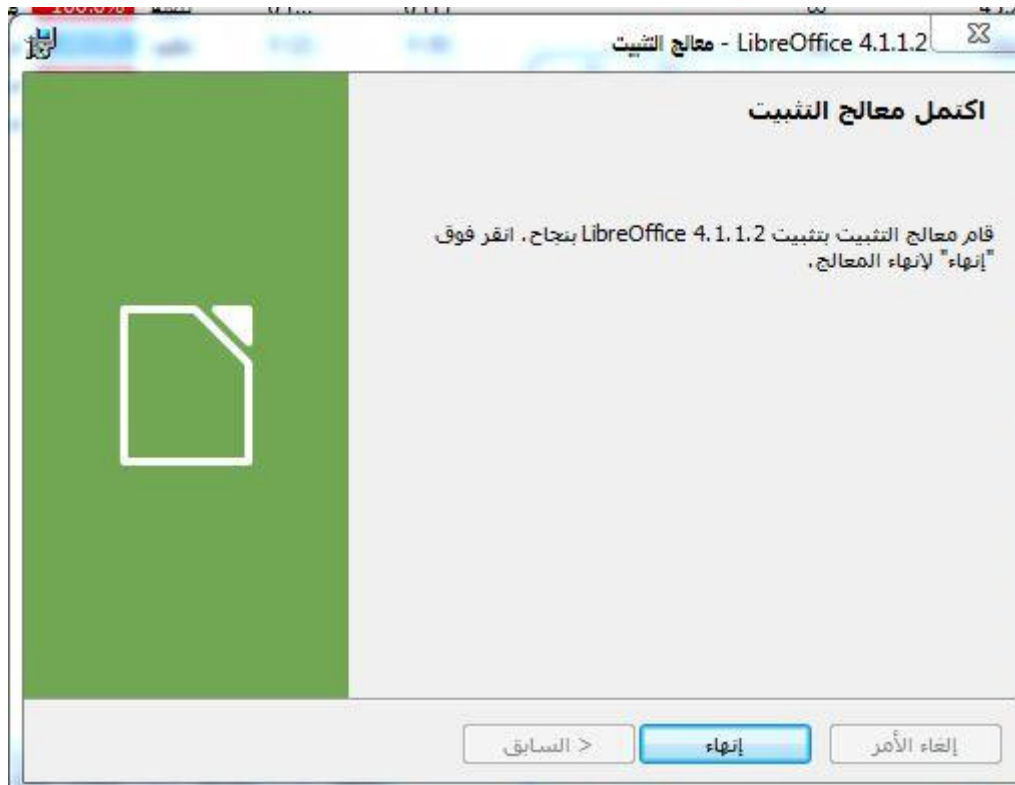


حقيبة إنجاز الطالب والطالبة إعداد الأستاذ/ بندر الحازمي

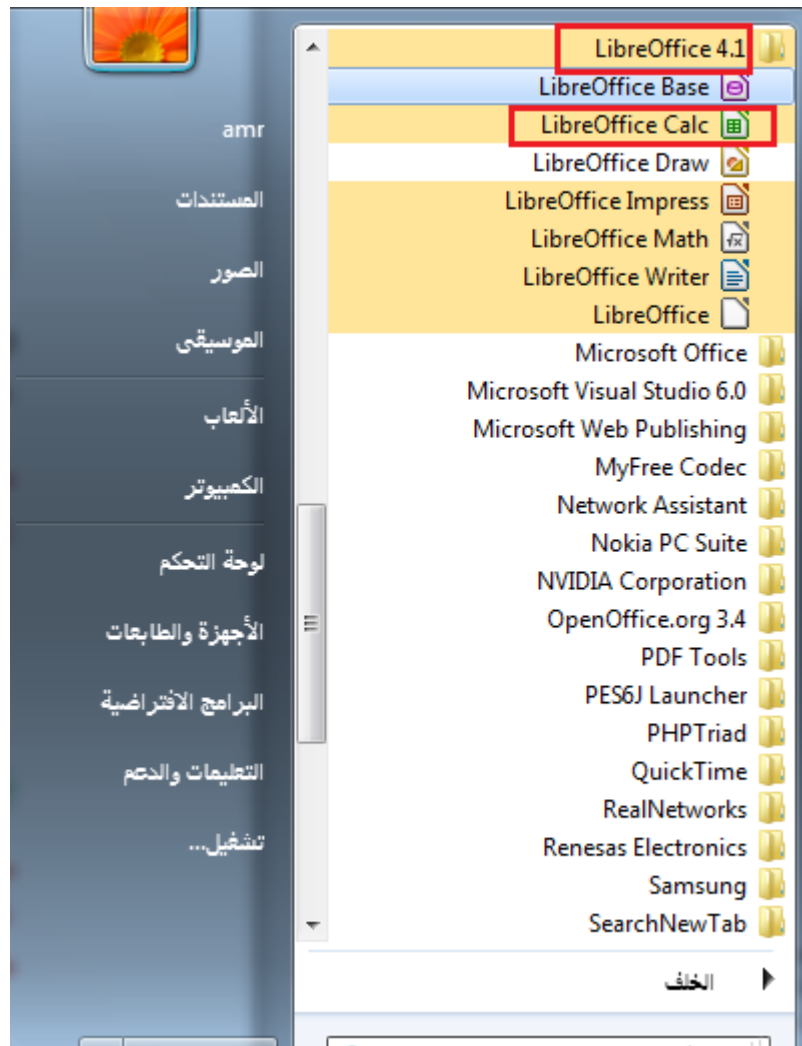
6- نقوم بضبط الإعدادات المطلوبة كما في الصور التالية حتى انتهاء عملية التركيب.



حقيبة إنجاز الطالب والطالبة إعداد الأستاذ/ بندر الحازمي



ولتجربة العمل عليه نقوم بفتح قائمة بدء و اختيار البرنامج المطلوب و بدء العمل عليه.



س2: تحوي النسخة الكاملة من برنامج المكتب (ليبر أوفيس) مجموعة من التطبيقات. اذكرها.

تحتوي على التطبيقات التالية:

libreOffice Base لإنشاء قواعد البيانات

libreOffice Calc للتعامل مع الجداول الإلكترونية

libreOffice Draw لإنشاء الرسوم و الشعارات

libreOffice Impress لإعداد العروض التقديمية

libreOffice Math لإنشاء الصيغ العلمية والمعادلات

libreOffice Writer لتحرير الخطابات وإنشاء الرسوم و التقارير والمستندات.

حقيبة إنجاز الطالب والطالبة إعداد الأستاذ/ بندر الحازمي

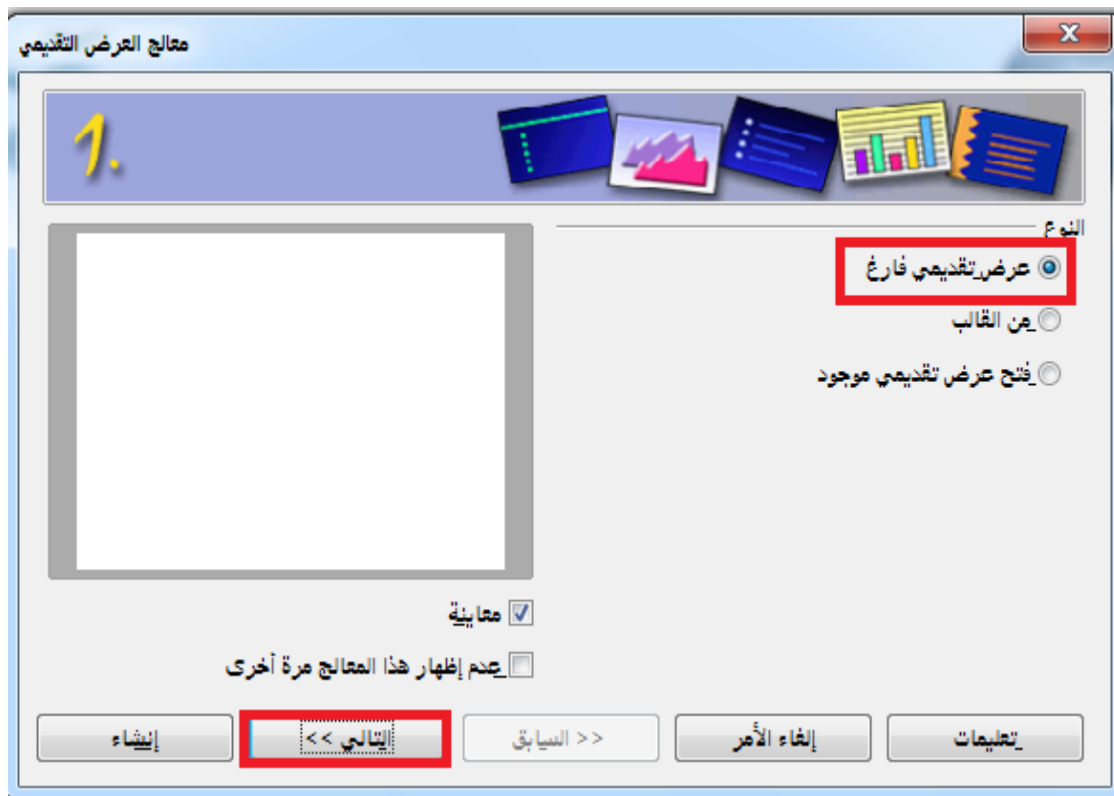
تمرين: صفحة 51:

س1: صمم شريحة تحمل اسمك واسم مدرستك مع إجراء بعض عناصر الحركة عليها وذلك باستخدام برنامج العرض التقديمي (openoffice.org impress) من مجموعة برامج المكتب المفتوح.

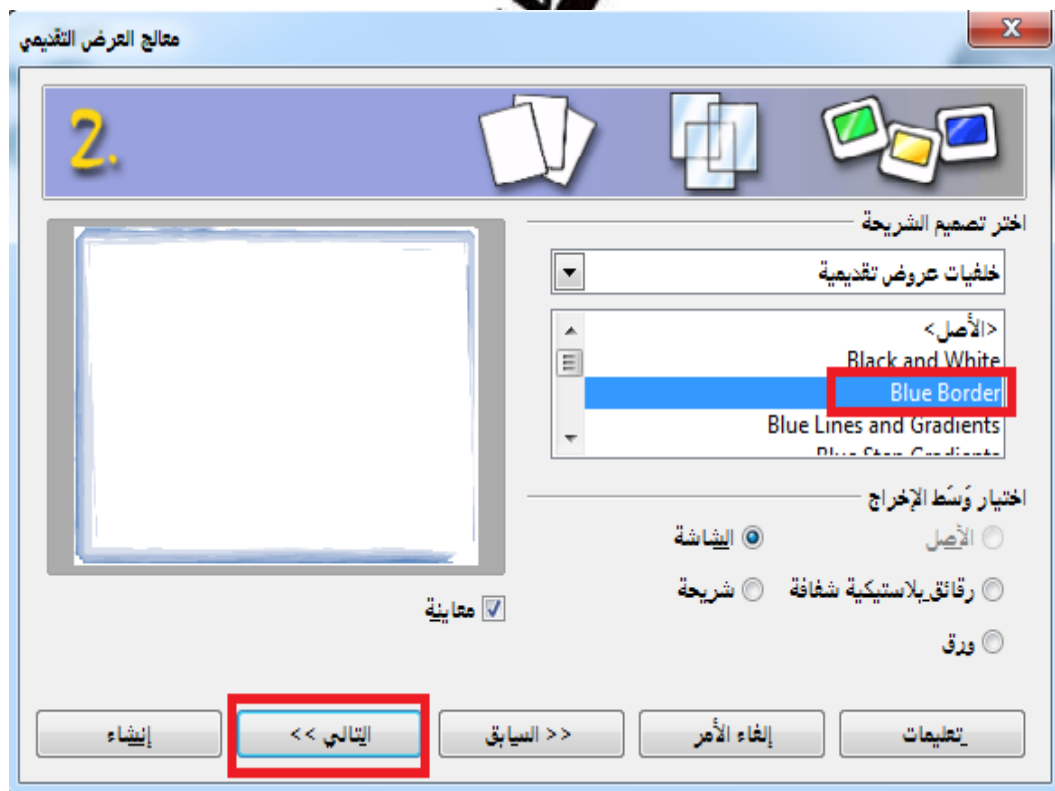
١ نقوم بفتح برنامج المكتب المفتوح ونختار عرض تقديمي



٢ نقوم باختيار عرض تقديمي فارغ.

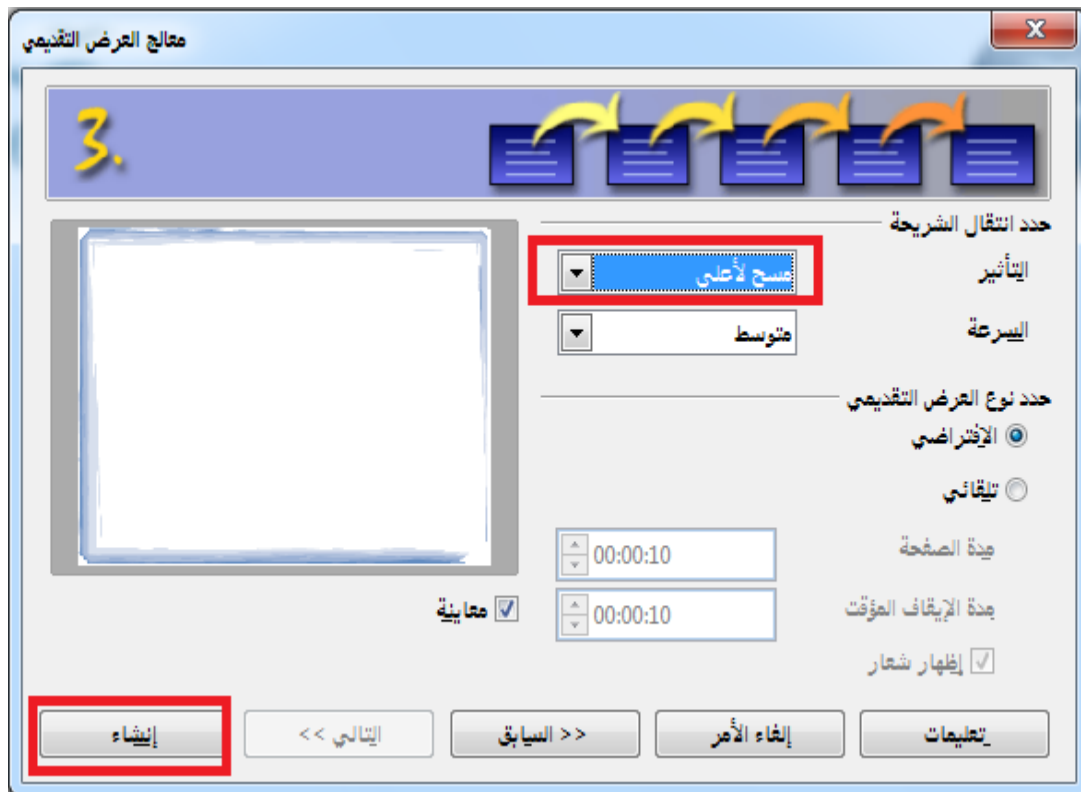


٣. نقوم باختيار تصميم للشريحة.

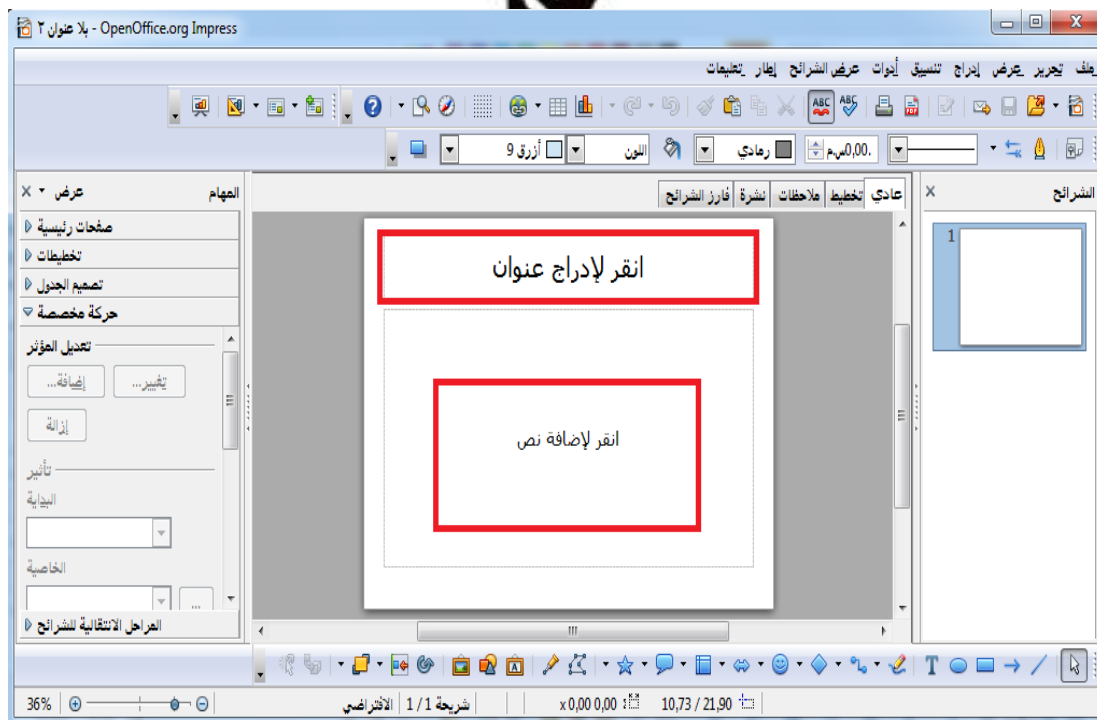


4- نقوم باختيار التأثير المناسب و سرعة العرض و نضغط زر إنهاء.

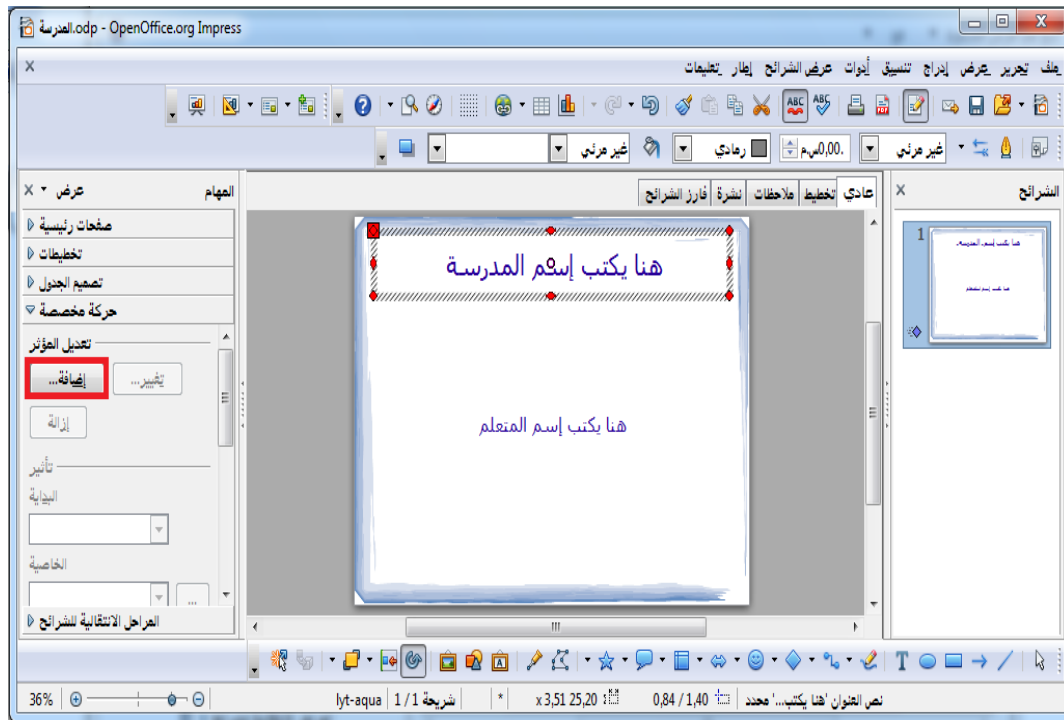
حقيبة إنجاز الطالب والطالبة إعداد الأستاذ/ بندر الحازمي



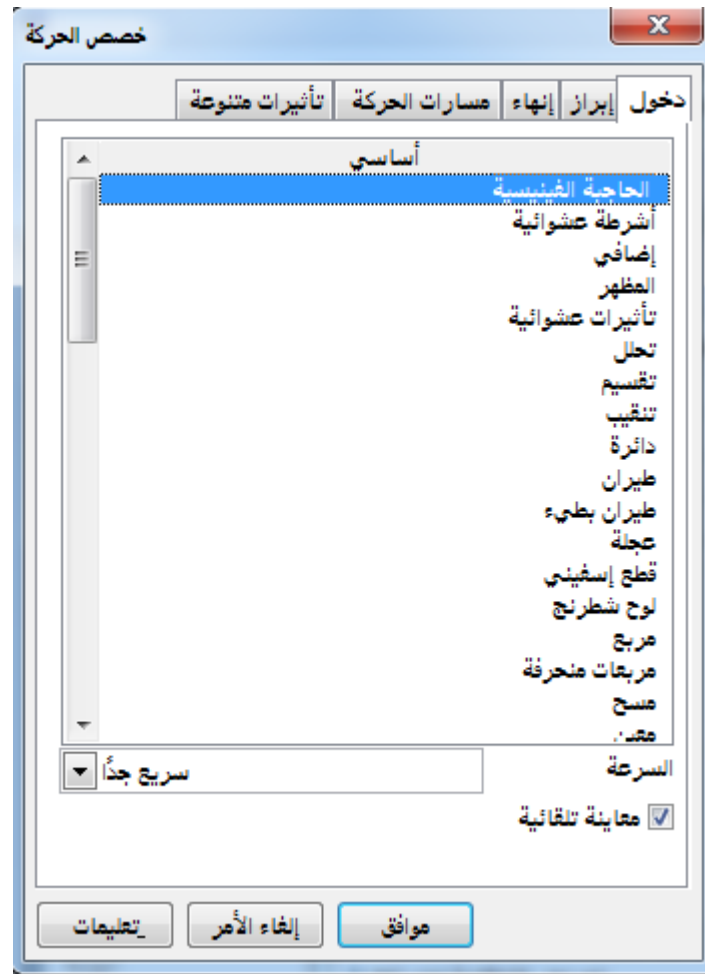
5- يقوم البرنامج بإنشاء الشريحة حسب المواصفات التي حددناها، فننقر على الأماكن المحددة في الصورة التالية لإضافة اسم المدرسة و اسم الطالب.



6- بعد كتابة البيانات المطلوبة ننقر على إسم المدرسة و نختار إضافة لنقوم بإجراء حركة مناسبة كالتالي:



7- تفتح لنا نافذة نختار منها الحركة المطلوبة:



8- ثم نقوم بحفظ العمل من قائمة ملف نختار الأمر حفظ و نحدد مكان الحفظ و نضغط موافق.



س2: أنشئ الجدول أدناه مع اجراء البيانات الحسابية على الاعمدة الفارغة من خلال برنامج الجداول الحسابية (openoffice.org calc) :

اسم الطالب	الفترة الأولى	الفترة الثانية	متوسط الفترتين	الاختبار النهائي	الدرجة النهائية
عبدالعزیز	١٩	١٦		٣٠	
مهند	١٧	١٩		٢٨	
زياد	٢٠	١٤		٢٦	
عبداللہ	١٨	١٨		٢٧	
فيصل	٢٠	٢٠		٣٠	

1- نقوم بفتح البرنامج من قائمة ابدأ.

حقيبة إنجاز الطالب والطالبة إعداد الأستاذ/ بندر الحازمي



2- نقوم بإدخال البيانات في الجدول كالتالي:

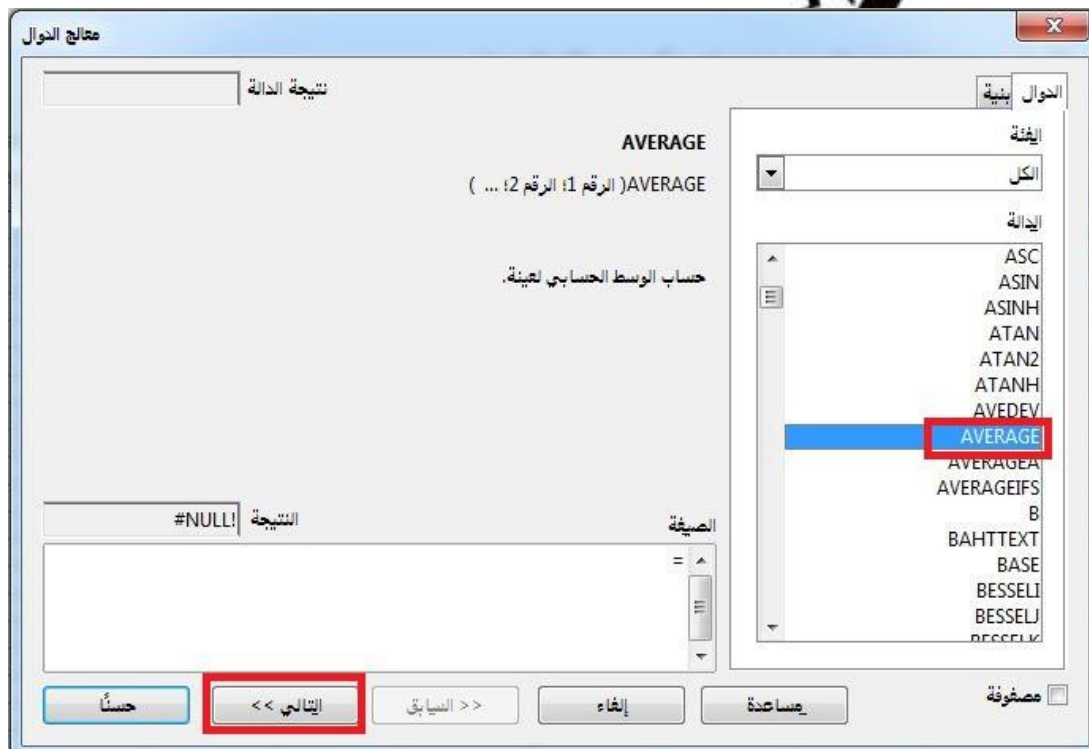
	F	E	D	C	B	A	
1			متوسط الفترتين	الفترة الثانية	الفترة الأولى	اسم الطالب	
2		30		16	19	عبد العزيز	
3		28		19	17	مهند	
4		26		14	20	زياد	
5		27		18	18	عبد الإله	
6		30		20	20	قيصل	
7							
8							
9							

3- نقوم بتحديد الخلية D2 لحساب المتوسط بداخلها و نضغط على زر الصيغ الحسابية كالتالي:

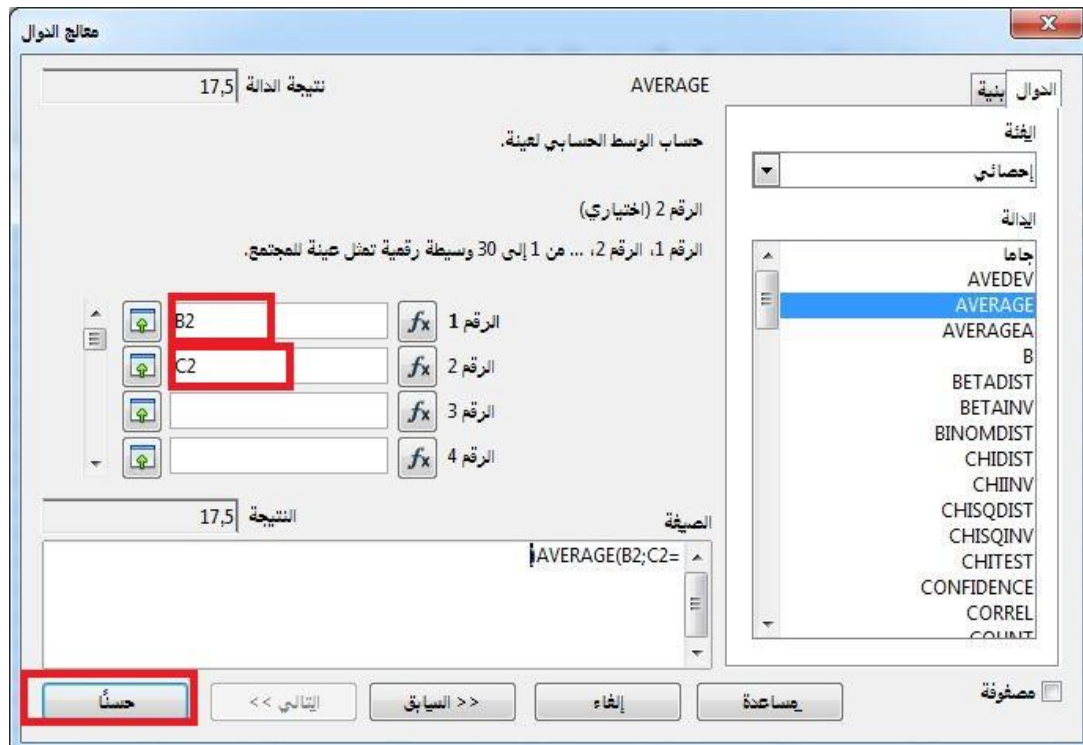
حقيبة إنجاز الطالب والطالبة إعداد الأستاذ/ بندر الحازمي

				= Σ 
	E	D	C	B
الدرجة	الاختبار النهائي	متوسط الفترتين	الفترة الثانية	لفترة الأولى
	30		16	19
	28		19	17
	26		14	20
	27		18	18
	30		20	20

4- نقوم باختيار دالة المطلوبة لحساب المتوسط الحسابي ونضغط التالي:



5- نقوم بإدخال أسماء الخلايا المراد حساب المتوسط الحسابي لها كما في الصورة التالية:

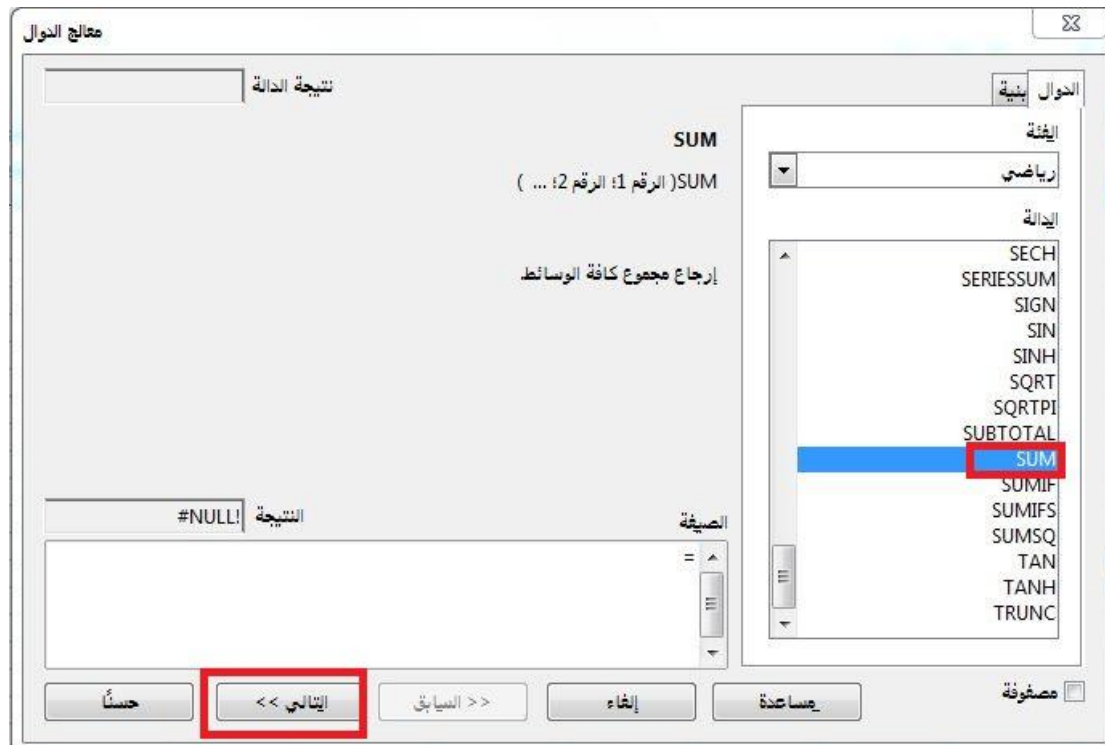


6- نقوم بتحديد الخلية التي تحتوي على النتيجة و نسحب لأسفل بالفأرة لتكرار الصيغة الحسابية في بقية الخلايا كالتالي:

=AVERAGE(B2;C2) = Σ fx D2

	F	E	D	C	B	A	
1			متوسط الفترتين	الفترة الثانية	الفترة الأولى	اسم الطالب	
2		30	17,5	16	19	عبد العزيز	
3		28		19	17	مهند	
4		26		14	20	زياد	
5		27		18	18	عبد الإله	
6		30		20	20	فيصل	
7							

7- نقوم بنفس الخطوات لحساب الدرجة النهائية مع اختلاف الدالة كالتالي:



وتكون النتيجة النهائية كالتالي:

F	E	D	C	B	A
الدرجة النهائية	الاختبار النهائي	متوسط الفترتين	الفترة الثانية	الفترة الأولى	اسم الطالب
47,5	30	17,5	16	19	عبد العزيز
46	28	18	19	17	مهند
43	26	17	14	20	زياد
45	27	18	18	18	عبد الإله
50	30	20	20	20	فيصل

س3: احصل على آخر نسخة من برنامج المكتب المفتوح من خلال الدخول على الموقع العربي لبرنامج المكتب المفتوح (openoffice.org/ar).

1- بعد الدخول على الموقع نختار النسخة المخصصة للوندوز.



2- سوف تظهر شاشة انتظار التحميل:

حقيبة إنجاز الطالب والطالبة إعداد الأستاذ/ بندر الحازمي

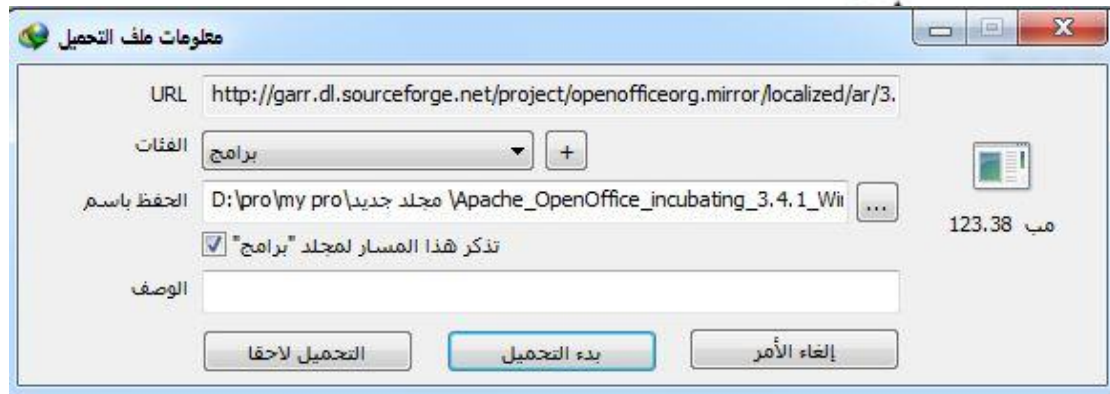


Apache OpenOffice

Your download will start in 0 seconds...

Problems with the download? Please use this [direct link](#), or try another [mirror](#).

و بعد تحديد مكان التحميل نبدأ التحميل و بهذا نكون حصلنا على النسخة.



حقيبة إنجاز الطالب والطالبة إعداد الأستاذ/ بندر الحازمي

الوحدة الثانية

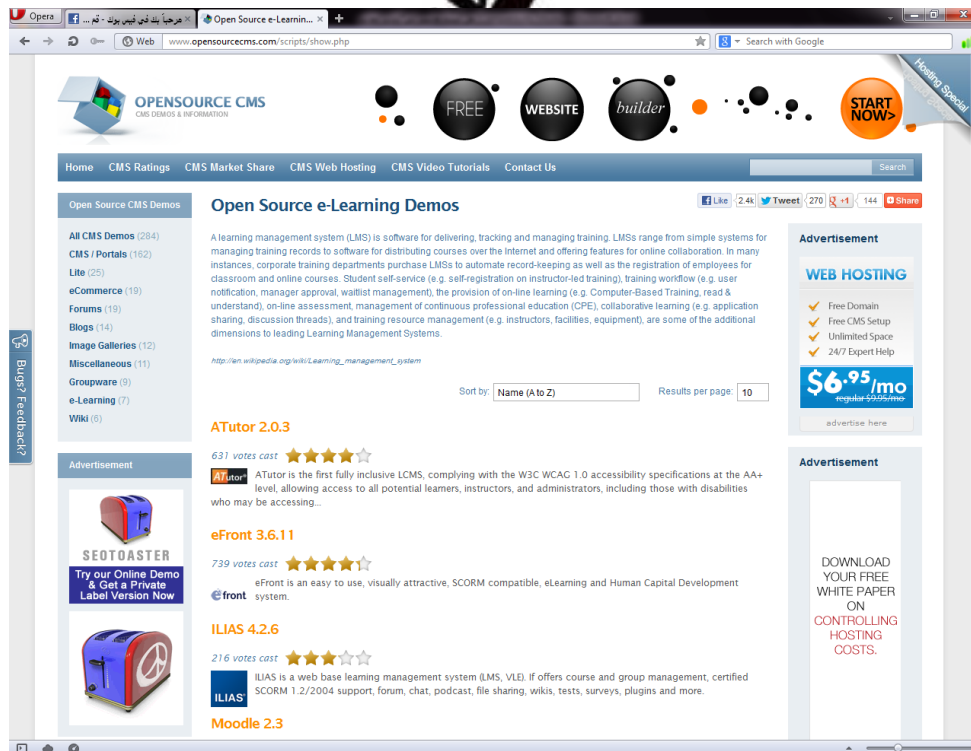
إدارة المواقع على الانترنت

نشاط صفحة 58:

زيارة موقع برمجيات إدارة المواقع www.opensourcecms.com

يقدم موقع برمجيات إدارة المواقع الحر المصدر مجموعة كبيرة من البرمجيات المتميزة في إدارة المواقع ومنها:

- برمجيات إدارة البوابات.
 - برمجيات إضافة المنتديات.
 - برمجيات المنتديات.
 - برمجيات التعليم الإلكتروني والمدارس الإلكترونية.
- قم بزيارة الموقع السابق، وقم بتركيب إحدى البرمجيات وفق اهتمامك وقدمه لمعلمك، ونود التذكير بأنه يمكنك استخدام خدمة الترجمة في محرك البحث (Google).



1- نقوم بفتح الموقع واختيار e-Learning

حقيبة إنجاز الطالب والطالبة إعداد الأستاذ/ بندر الحازمي



2- نقوم باختيار برنامج ATutor 2.0.3



3- تفتح صفحة البرنامج ونلاحظ وجود شرح مبسط عنه و عن استخداماته فنقوم بتحميله كالتالي:

ATutor 2.0.3

Like 2.6k

658 votes cast ★★★★★

ATutor Category: e-Learning
Stable Release: 2.0.3

Updated: September 16 2011

Native Language: English

ATutor Description

ATutor is the first fully inclusive LCMS, complying with the W3C WCAG 1.0 accessibility specifications at the AA+ level, allowing access to all potential learners, instructors, and administrators, including those with disabilities who may be accessing the system using assistive technologies. Conformance with W3C XHTML 1.0 specifications ensures that ATutor is presented consistently in any standards compliant technology.

ATutor has also adopted the IMS/SCORM Content Packaging specifications, allowing content developers to create reusable content that can be swapped between different e-learning systems. Content created in other IMS or SCORM conformant systems can be imported into ATutor, and visa versa. ATutor also includes a SCORM 1.2 Runtime Environment (LMS RTE3) for playing and managing SCORM based Sharable Content Objects (SCOs).



Official Developer Links

[ATutor Website](#)

[Download ATutor](#)

[ATutor Docs](#)

4- بعد فتح صفحة التحميل نختار تحميل البرنامج كالتالي:

Home > ATutor

Downloads

Latest Stable Distribution

Please review the [Requirements](#) section before attempting an installation then follow the [Installation or Upgrade](#) instructions.

Latest Stable Version

[ATutor 2.1.1 Download](#) (7.7 MB TGZ)

Nightly Builds

Nightly builds are created directly from the code repository and are made available for testing and curiosity purposes only. We make three days' worth of builds available, the latest one isn't in a usable state.

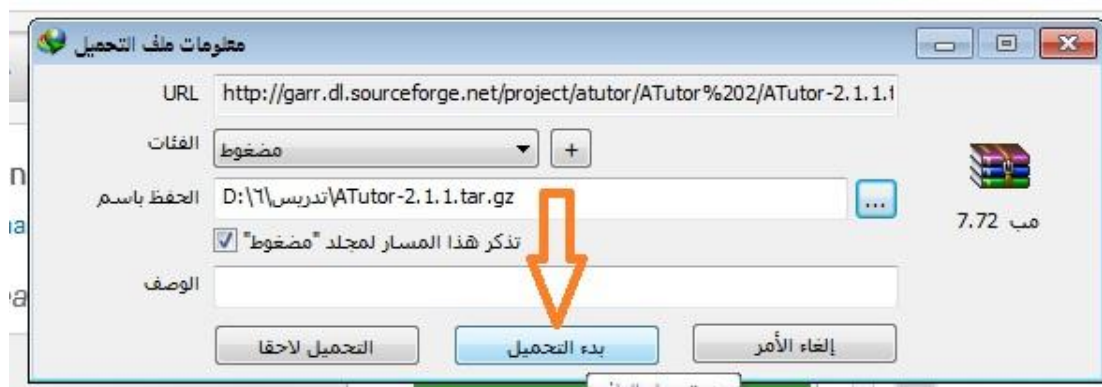
[2013_05_22 Nightly Build](#) (7.7 MB TGZ)

[2013_05_21 Nightly Build](#) (7.7 MB TGZ)

[2013_05_20 Nightly Build](#) (7.7 MB TGZ)

Learning Content

5- يظهر لنا المربع الحواري للتحميل فنقوم باختيار بدء التحميل ليتم تحميل البرنامج.



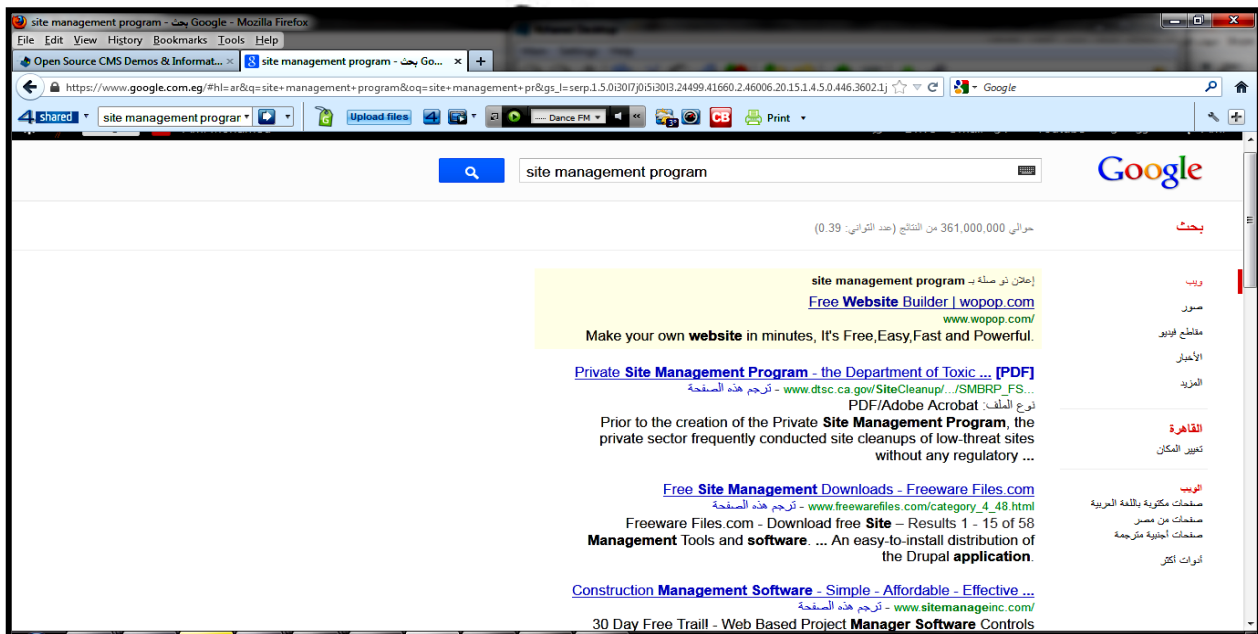
حقيبة إنجاز الطالب والطالبة إعداد الأستاذ/ بندر الحازمي

نشاط صفحة 58:

عن طريق محرك البحث (Google) قم بالبحث عن برامج لإدارة المواقع على الإنترنت لإدارة الحوار والنقاش بزوار الموقع.

Bitrix site manager 4.0.5

Visual web ripper 2.110.3



حقيبة إنجاز الطالب والطالبة إعداد الأستاذ/ بندر الحازمي

مشروع الوحدة: صفحة 65

بعد انتهائك من دراسة وحدة إدارة الموقع، قم بإنشاء مدونة حقيقية باستخدام أحد المواقع التي تقدم خدمة إنشاء المدونات المجانية في أحد الموضوعات التالية:

١. مدونة شخصية.
 ٢. مدونة لمادة من المواد التي تدرسها.
 ٣. مدونة للمدرسة التي تدرس بها.
 ٤. مدونة لموضوع من اختيارك.
- مع مراعاة ما يلي عند إنشاء المدونة:
١. وضوح المعلومات المعروضة على الشاشة.
 ٢. الإخراج الفني المنظم والجذاب.
 ٣. خلوها من الأخطاء اللغوية والعلمية والبرمجية.
 ٤. مناسبة الصور والأصوات والنصوص وغيرها من الوسائط المستخدمة للمحتوى.
 ٥. إضافة الصفحات والتصنيفات وروابط لمواقع تخدم موضوع المدونة.
 ٦. إضافة أعضاء لمدونتك.

- نقوم بالدخول على الموقع (<http://ar.wordpress.com>). ومن شريط الأدوات في الأعلى نختار log in



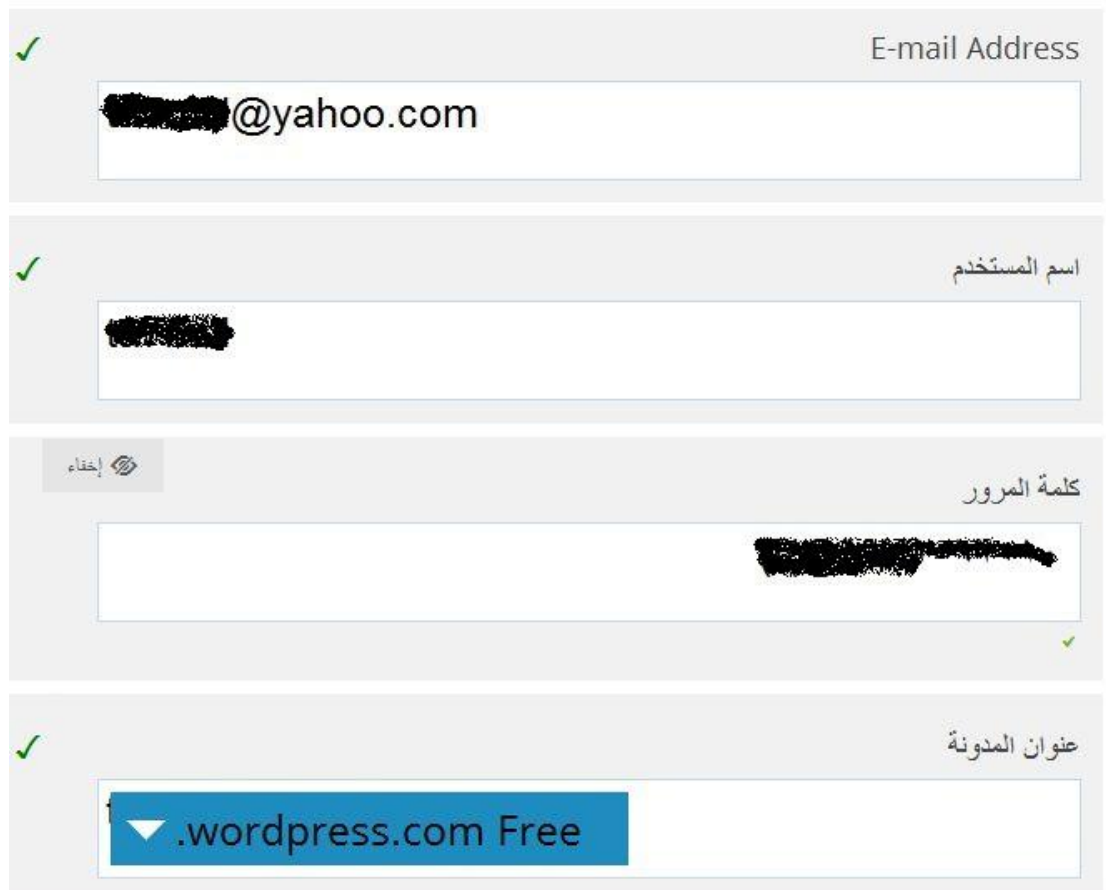
Log In About Us الحالة قوالب الدعم الفني News مميزات

WordPress.COM

2- نقوم بالضغط على زر اشترك لعمل اشترك جديد.



3- نقوم بكتابة المعلومات الأساسية المطلوبة للتسجيل كالتالي:



4- نضغط على زر create blog لإتمام التسجيل وعمل مدونة.

?Thinking about upgrading

Grab the WordPress.com Premium and save some cash

✓	Free Blog
✓	Domain Name & Mapping
✓	10GB Space Upgrade
✓	No Ads
✓	Custom Design
✓	VideoPress

instead of **\$166.00** **\$99.00** per year

Free

Upgrade **Create Blog**

!Save 41%

You agree to the [fascinating terms of service](#) by submitting this form.

5- سوف تظهر رسالة بأن التسجيل قد تم وفي إنتظار التفعيل من البريد.

WordPress.com

Now Check Your E-mail to Complete Registration

An e-mail has been sent to [\[redacted\]@yahoo.com](#) to activate your account. Check your inbox and click the link in the message. It should arrive within 30 minutes.

سوف تحتاج إلى إعادة التسجيل مرة أخرى

[I didn't get your email yet](#)

6- بالدخول على البريد نقوم بالضغط على زر **Activate Blog** لتفعيل الاشتراك.

Howdy ta7miil

Thank you for signing up with WordPress.com. Click the button below to activate your new blog

Activate Blog

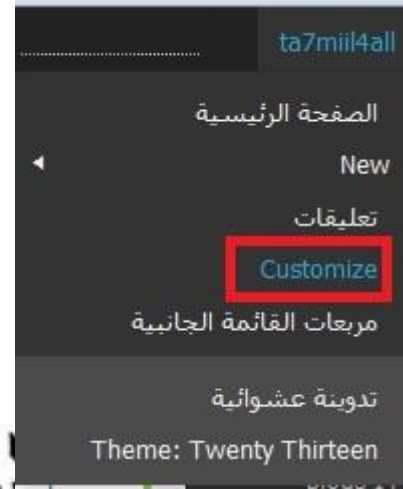
Thanks for flying with WordPress.com

وبهذا نكون أنشأنا مدونة.

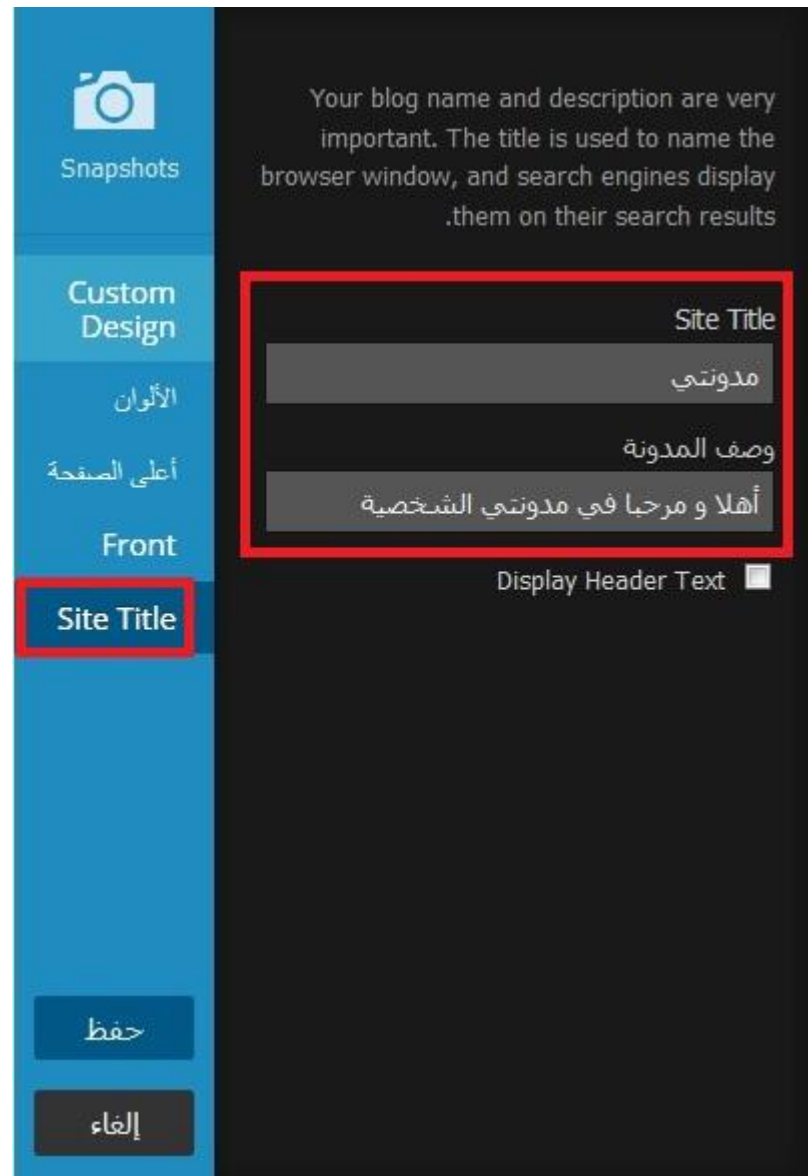
حقيبة إنجاز الطالب والطالبة إعداد الأستاذ/ بندر الحازمي

ولإضافة عنوان ووصف للمدونة:

1- من قائمة مدونتي نختار customize



2- من Site Title نقوم بإضافة عنوان ووصف للمدونة. ثم نختار حفظ.



Your blog name and description are very important. The title is used to name the browser window, and search engines display them on their search results.

Site Title

مدونتي

وصف المدونة

أهلا و مرحبا في مدونتي الشخصية

Display Header Text ☒

حفظ

إلغاء

ولاختيار مظهر مناسب وألوان متناسقة.
من الاختيار (الألوان) نقوم بتغيير مظهر وألوان المدونة.

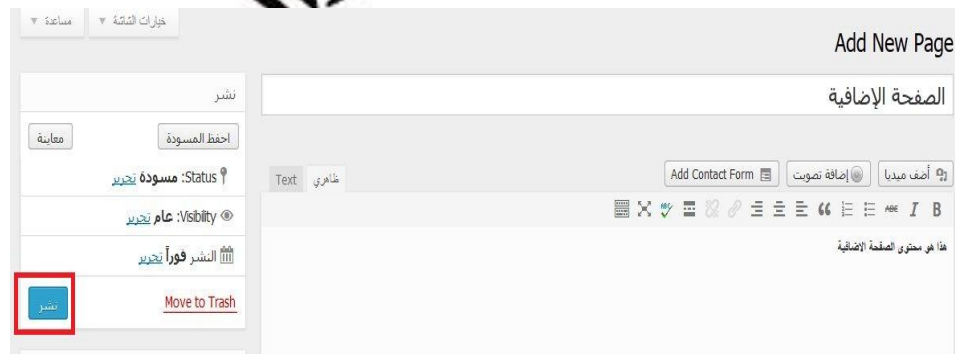


ولإضافة صفحات:

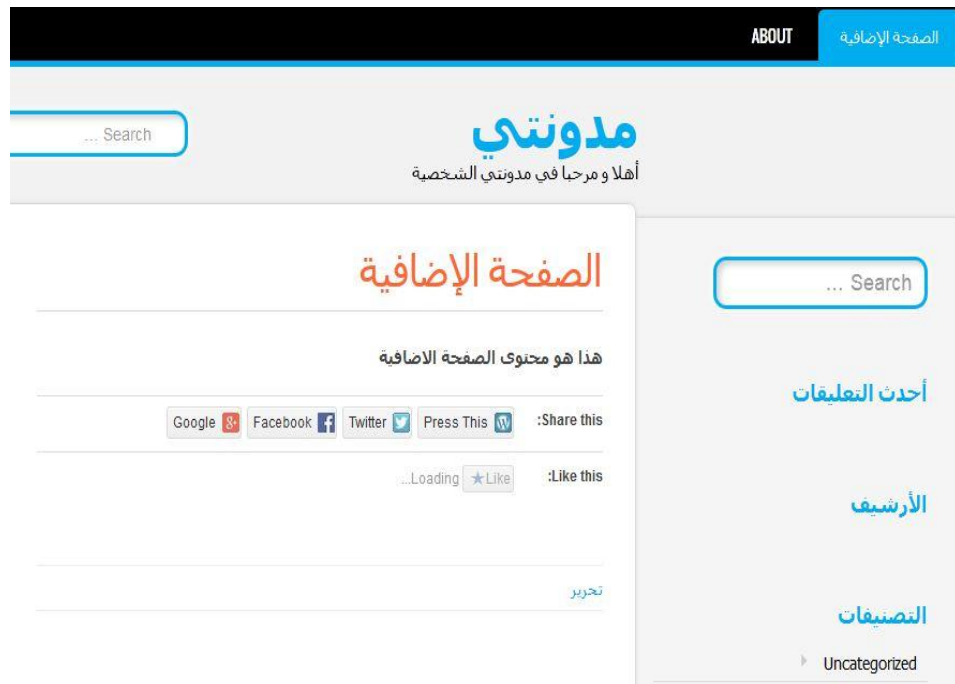
1- نقوم بالضغط على الاختيار صفحات ومنه نختار Add New



2- نقوم بإدخال عنوان الصفحة ومحتواها ثم نختار نشر.

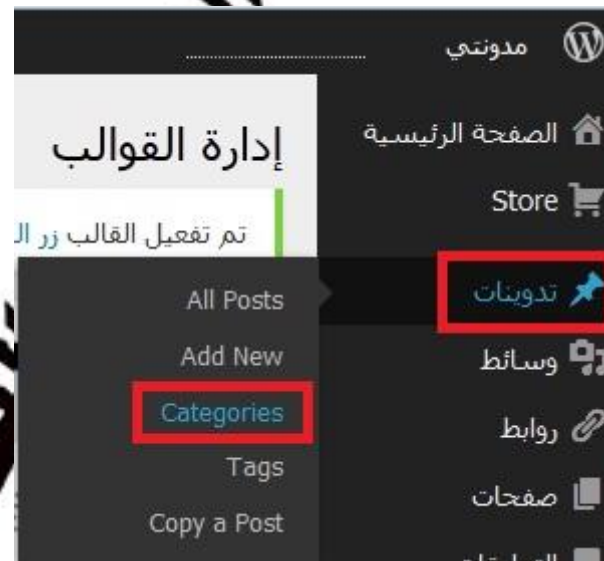


حقيبة إنجاز الطالب والطالبة إعداد الأستاذ/ بندر الحازمي



ولإنشاء تصنيفات:

1- نقوم بالضغط على (تدوينات) ومنها نختار (Categories)



2- نقوم بكتابة اسم التصنيف المطلوب ثم نختار أضف تصنيفاً جديداً.

Categories

أضف تصنيفاً جديداً

Name
التصنيف الأول
.The name is how it appears on your site.

Parent
يذون

تصنيفات، على عكس الأوسمة، بإمكانها أن تكون هرمية ، مثلًا بإمكانك عمل تصنيف خاص بالأخبار، وتحت هذا التصنيف تضع تصنيفاً خاص بالأخبار المحلية

Description

The description is not prominent by default; however, some themes may show it

أضف تصنيفاً جديداً

Item 1

Posts	Slug	توصيف	Name
1	uncategorized		Uncategorized

Item 1

Posts	Slug	توصيف	Name

ملاحظة:
عند حذف تصنيف لن يتم حذف التدوينات الموجودة فيه، بدلاً من ذلك، سيتم نقل جميع التدوينات الموجودة فيه فقط إلى تصنيف: Uncategorized.
يمكن تحويل التصنيفات التي تعددها إلى وسوم بإستعمال [أداة تحويل التصنيفات إلى وسوم](#).

.Uncategorized

يمكن تحويل التصنيفات التـ

3- نلاحظ إدراج التصميم الجديد ضمن التصنيفات في المدونة.

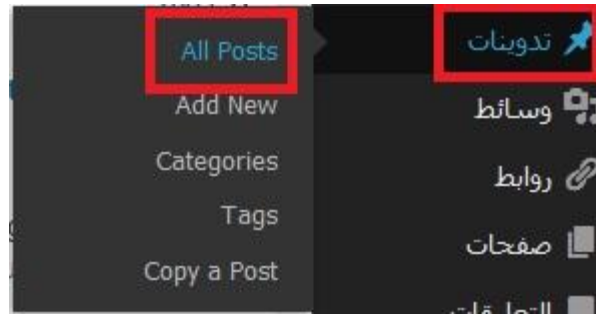
Posts	Slug	توصيف	Name
0	التصنيف-الاول		التصنيف الاول
1	uncategorized		Uncategorized

Posts	Slug	توصيف	Name
-------	------	-------	------

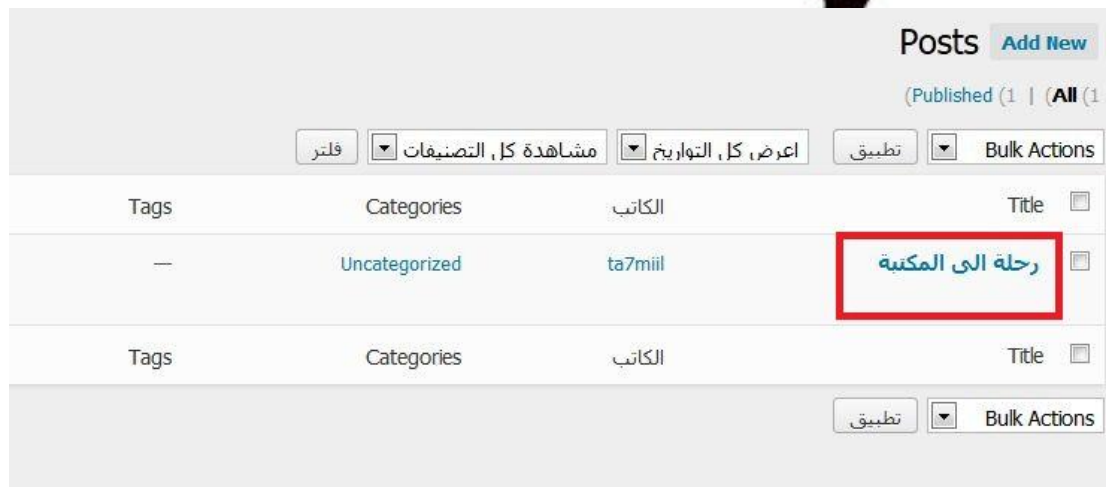
لإضافة رابط لموقع مناسب لموضوع المدونة:

1- من القائمة تدوينات نختار All Posts

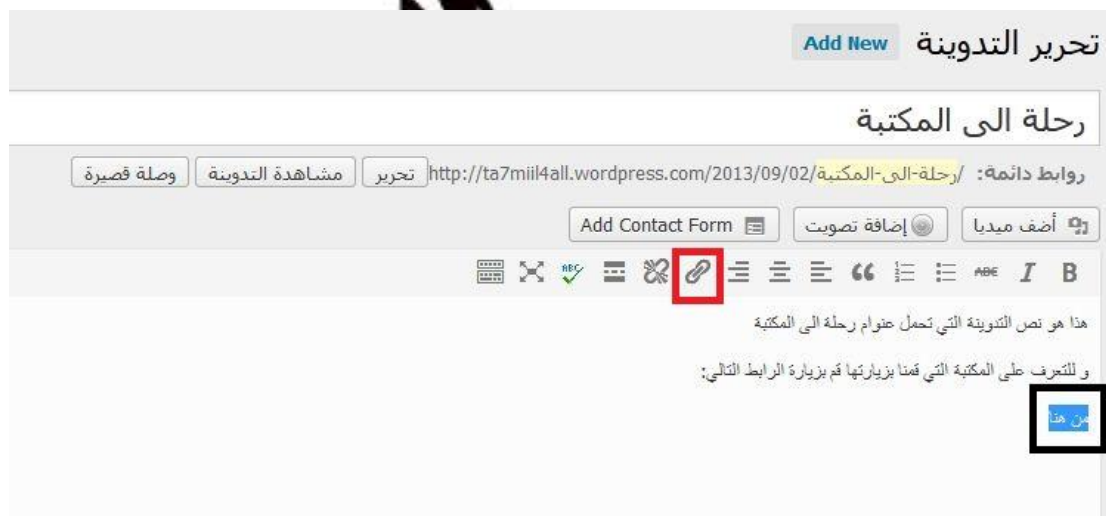
حقيبة إنجاز الطالب والطالبة إعداد الأستاذ/ بندر الحازمي



2- نختار اسم التدوينة المطلوب إدراج رابط فيها.



3- نقوم بتحديد الكلمة المراد إدراج لعمل عند الضغط عليها و نختار زر إدراج رابط كما في الصورة



4- نقوم بإضافة الرابط و عنوانه ونضغط زر (أضف رابط)

حقيبة إنجاز الطالب والطالبة إعداد الأستاذ/ بندر الحازمي

أدرج / حذر الرابط

Enter the destination URL

الرابط
http://www.rehal.com

العنوان

Open link in a new window/tab ☐

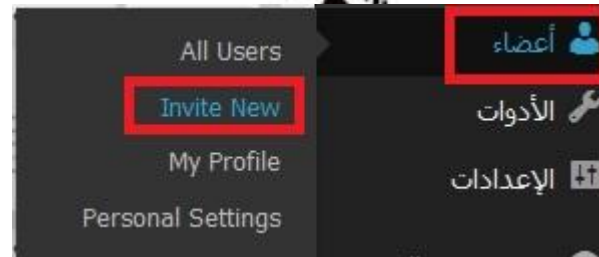
Or link to existing content ►

أضف رابطاً

إلغاء

ولإضافة أعضاء:

1- من القائمة أعضاء اختار (InviteNew) .



2- نقوم بكتابة البريد الإلكتروني الذي سترسل عليه الدعوة للعضو ومن قائمة الوظيفة نلاحظ وجود 5 أنواع من الرتب نقوم بتغييرها مع كل عضو.

Invite New Users to Your Blog

yourfriendusername, yourfriend@wordpress.com

Usernames or Email Addresses

mas. Those needing a username will be sent instructions on how to create one

Learn more about roles

الوظيفة

رسالة

مدونتي: ta7mil inv !Come on

of up to 500 characters that will be included in the invitation to the user(s)

Send Invitation

3- من الصورة السابقة و بعد الإنتهاء من إدخال البيانات المطلوبة نقوم بالضغط على زر **send Invitation** لإرسال الدعوة.

خارطة مفاهيم الوحدة صفحة 66

أكمل خارطة المفاهيم أدناه باستخدام العبارات والمصطلحات التي تعلمتها في الوحدة:

إدارة المواقع:

مفهوم برامج إدارة المواقع: هي حزم برامج متكاملة تشكل نظاما لإدارة المحتوى المطلوب نشره وعرضه لزوار وأعضاء الموقع، وتوفر أدوات للتحكم في عملية النشر، وتعمل هذه النظم في العادة على الإنترنت، وإن كان من الممكن تشغيلها كذلك على الشبكة المحلية.

مزايا استخدام برامج إدارة المواقع (CMS):

حقيبة إنجاز الطالب والطالبة إعداد الأستاذ/ بندر الحازمي

١. أن استخدامها لا يحتاج إلى متخصص في الحاسب الآلي.

٢. كثرة البرمجيات والأدوات التي تخدم مدير الموقع.

٣. مجانية الاستخدام.

٤. وجود لوحة تحكم تسهل عملية إدارتها.

٥. وجود الدعم الكافي لها.

٦. عدم الحاجة إلى إعادة بناء صفحات لإضافة محتوى جديد.

٧. تحديث محتوى الموقع بشكل مباشر.

خطوات عمل برامج إدارة المواقع:

١. تثبيت البرنامج على المواقع.

٢. تجهيز قاعدة البيانات.

٣. تجهيز المحتوى وترتيب الموقع.

٤. تصميم أو اختيار شكل الموقع.

٥. إدخال وتحرير محتويات الموقع.

كيفية كتابة المحتوى

١. يكتب الكاتب المحتوى الذي يود عرضه في الموقع.

٢. في حالة عدم وجود رقابة على محتوى الموقع فإن المحتوى يرسل مباشرة إلى الموقع.

٣. في حالة وجود رقابة للمحتوى فإن المحتوى يرسل إلى المسؤول عن مراجعة المحتوى ويطلق عليه المحرر.

٤. يراجع المحرر المحتوى ويتحقق منه، وإن كان يفي بالغرض صدق عليه وحدد القالب المناسب لعرض المحتوى فيه.

مواقع وتطبيقات

أهم الشبكات الاجتماعية على شبكة الانترنت:

تويتر

فيس بوك

جوجل بلس

المدونات

١. موقع (blogger).

٢. موقع (wordpress).

٣. موقع (blogsme).

مشاركة المصادر مع الآخرين:

١. Slideshare.

٢. Dropbox.

٣. Scribd.

تمرين صفحة 68:

س1: عرف برامج إدارة المواقع على الإنترنت؟ وهل يستخدم موقع وزارة التربية والتعليم بالمملكة العربية السعودية (www.moe.gov.sa) هذه البرامج.

هي حزم برامج متكاملة تشكل نظاماً لإدارة المحتوى المطلوب نشره وعرضه لزوار وأعضاء الموقع، وتوفر أدوات للتحكم في عملية النشر، وتعمل هذه النظم في العادة على الإنترنت، وإن كان من الممكن تشغيلها كذلك على الشبكة المحلية. نعم يستخدم موقع وزارة التربية والتعليم بالمملكة العربية السعودية هذه البرامج.

س2: تمتاز برامج إدارة المواقع على الإنترنت بوجود لوحة تحكم لها، عرف لوحة التحكم مع رسم لوحة تحكم افتراضية خاصة بإدارة موقع للمدرسة.

هي لوحة توفر للمستخدم أدوات رسومية تعرض محتويات الموقع وتمكنه من توزيع الصلاحيات للمستخدمين المختلفين.

معلومات المدرسة

المنطقة الإدارية : مكة المكرمة

المحافظة : -- الكل --

المراكز الإدارية : لا يوجد --

المدينة/القرية : لا يوجد --

الحي : لا يوجد --

نوع المدرسة * : بنين

الإدارة * : الإدارة العامة للتربية و التعليم بمنطقة مكة المكرمة

المدرسة * :

اسم المدرسة	النسبة	المقاعد
ابن الجوزي الابتدائية	فعالة	غير ممثلة
ابن الصلاح الابتدائية	فعالة	غير ممثلة
ابن القيم الابتدائية	فعالة	غير ممثلة
ابن المنذر الابتدائية	فعالة	غير ممثلة
ابن تيمية الابتدائية	فعالة	غير ممثلة
ابن حجر الابتدائية	فعالة	غير ممثلة
ابن خلدون الابتدائية	فعالة	غير ممثلة
ابن زبون الابتدائية	فعالة	غير ممثلة

خالد الهذلي

س3: حدد الخطوات التي يتم فيها نشر المحتوى بواسطة برامج إدارة المواقع على شبكة الإنترنت.

١ يقوم الكاتب بكتابة المادة والمحتوى الذي يود عرضه في الموقع، وغالباً ما يتم ذلك عن طريق أداة رائعة هي (Authoring Connector) تمكن المستخدمين العاديين ذو الخبرة البسيطة من استخدام برنامج الورد لكتابة المحتويات.

٢ في حالة عدم وجود رقابة على محتوى الموقع (وهو ما يتم غالباً في منتديات الحوار التي تفتقد للمصادقية) فإنه يتم إرسال المحتوى مباشرة إلى الموقع.

٣ في حالة وجود رقابة للمحتوى (وهذا يعطي الموقع مصداقية ووثوق بمحتوياته) يتم إرسال المحتوى إلى المسئول عن مراجعة المحتوى ويطلق عليه المحرر (Editor).

٤ يبدأ هذا المحرر بمراجعة المحتوى والتحقق منه، وإن كان يفي بالغرض يقوم بالتصديق عليه وتحدد قالب المناسب له لعرض المحتوى عليه. ليس هذا فقط، بل يمكنه تحديد تاريخ عرض المحتوى وتاريخ الانتهاء. ويمكنه في أي وقت لاحقاً من إعادة تحريره أو حذفه بسهولة.

س4: ادخل إلى الموسوعة العربية من الموسوعة الحرة، وعنوانها (ar.wikipedia.org) وقم بكتابة أو تعديل مدونة فيها، ثم اطبع ذلك للمعلم.

١. أقوم بفتح الموقع وأقوم بكتابة مقالة جديدة عن طريق الضغط أعلى الصفحة على إنشاء مقالة جديدة.

صفحة مشروع نقاش

أقرأ | أعرض المصدر | تاريخ الصفحة | بحث

أبدأ الآن بتعلم طريقة التحرير. وأنشئ مقالة جديدة

ويكيبيديا:معالج إنشاء مقالة

من ويكيبيديا، الموسوعة الحرة

١. مقدمة

مرحباً بكم في معالج إنشاء مقالة على ويكيبيديا! سوف يساعدك هذا المعالج على إتمام إجراءات نشر مقالة جديدة على ويكيبيديا. سننقلك على ستة أقسام قبل أن نأخذك إلى صفحة التحرير وسيظهر لك القسم الجديد حال إتمام القسم الذي سبقه.

إذا خطر ببالك أي سؤال خلال الإجراء، فيمكنك طرحه على بقية الويكيبيديين في ميدان المساعدة أو باستخدام "المحادثة الحية" (التي ستجد رابطها أعلاه على اليسار) لكن نرجو أن تطلع على الوثائق المتوفرة قبل طلب المساعدة لأن الذين سيقدّمون لك المساعدة متطوعون.

هل أنت مستعد لإنشاء مقالة؟

اختر الموضوع

مساعدتة عبر المحادثة الحية

محرر

وب: إنشاء

أساسيات التحرير

يصح بشدة أن تجرب تحرير عدد من المقالات الموجودة قبل أن تنشئ مقالاتك الأولى. نحرص كثيراً على أن تكون مقالاتنا صحيحة وكثيراً ما نحذف المقالات سيئة التنسيق والتي لا تحتوي مصادر. لنعلم المزيد عن أساسيات التحرير، راجع الدروس.

٢. أقوم باختيار الموضوع الذي أود الكتابة عنه.

١. مقدمة

٢. الموضوع

٣. المخرطة

٤. المصادر

٥. أخرى

٦. التباينة

مساعدتة عبر المحادثة الحية

محرر

وب: إنشاء

أساسيات التحرير

يصح بشدة أن تجرب تحرير عدد من المقالات الموجودة قبل أن تنشئ مقالاتك الأولى. نحرص كثيراً على أن تكون مقالاتنا صحيحة وكثيراً ما نحذف المقالات سيئة التنسيق والتي لا تحتوي مصادر. لنعلم المزيد عن أساسيات التحرير، راجع الدروس.

هل أنت مستعد لإنشاء مقالة؟

اختر الموضوع

تصنيف: معالج إنشاء مقالة

٣. أتبع الخطوات التي تظهر لي من حيث نوع الموضوع ومصادره ومصداقيته وأنها ليست مأخوذة من مقال آخر.

يمكنني البحث عن موضوعي للتأكد من أنه غير مكرر من هنا:

ويكيبيديا:معالج إنشاء مقالة/الموضوع

من ويكيبيديا، الموسوعة الحرة
» ويكيبيديا:معالج إنشاء مقالة

1. مقدمة 2. الموضوع 3. المحرّضية 4. المصادر 5. الختري 6. التّالية  مساعدة عبر الحادثة الحيا

هل الموضوع موجود أصلاً؟

في ويكيبيديا 230٬728 مقالة تغطي شئ الموضوع التي يمكن أن تخطر على بالك. قد يكون الموضوع الذي تفكر في كتابته موجود أصلاً ولكن بكتابة أخرى أو مسمى مختلف. احرص على البحث الدقيق لتتأكد من تضيق الجهود. إذا لم نضم بالبحث بعد، فيمكنك البحث أدناه عن العناوين التي يمكن أن يكون موضوعك قد كتب تحتها ثم ارجع لهذه الصفحة.

هل يستوفي موضوعك المعايير المطلوبة؟

لكن حتى لو لم يكن موضوعك موجوداً، ليست كل المواضيع ملائمة لهذه الموسوعة. لقد كتب مجتمع ويكيبيديا عدداً من الإرشادات تحت مسمى "المحظوظة" مينا ما يلائم ويكيبيديا وما لا يلائنها. (وذلك مبن بتفصيل أكثر في الخطوة التالية لهذا المعالج).

الرجاء عدم كتابة المواضيع التي تتناول:

- شخصك أو شركتك أو منطقتك. (تعارض المصالح)
- صديقك أو فرفك أو موقعك. (المحوظية)
- مشاعرك أو حلاتك. (الحيادية)

إذا كنت تشر أنك أو منطقتك أو صديقك أو فرفك أو موقعك تحقّقون المحظوظة، فالرجاء سؤال طرف محايد (من المفضل أن يكون محرراً منتمساً لويكيبيديا) قبل أن نشرع في كتابة المقالة.

ويمكنني تحديد نوع الموضوع من هنا:

ماذا يتناول موضوعك؟

للمتابعة انقر أحد الخيارات التالية:

تصنيف: معالج إنشاء مقالة

وأقوم باختيار شيء آخر واختيار موضوع موسوعي معروف كالتالي:

حقيبة إنجاز الطالب والطالبة إعداد الأستاذ/ بندر الحازمي

حقيبة إنجاز الطالب والطالبة إعداد الأستاذ/ بندر الحازمي

1. مقدمة	2. الموضوع	3. الملحوظة	4. المصادر	5. أخرى	6. النهاية
----------	------------	-------------	------------	---------	------------

اعلم أن ويكيبيديا هي موسوعة أولا وقبل كل شيء.. أي أن موادها لا بد من أن تكون معروفة لتعد موادا موسوعية
المواد التي تستحق أن تكتب فيها مقالات هي المواضيع الواردة في مراجع معتبرة أو من مصادر موثوقة
ويكيبيديا ليست مكانا للكتابة عن شخصيات أو شركات غير معروفة لدى عامة الناس ولا للنشر الإعلانات

هل يحقق موضوع مقالاتك الشروط المذكورة

➡ إن موضوع مقالتي موضوع موسوعي معروف

➡ قد لا يكون موضوع مقالتي معروفا بما فيه الكفاية

تصنيف: معالج إنشاء مقالة

ثم أقوم بتوثيق المصادر

1. مقدمة	2. الموضوع	3. الملحوظة	4. المصادر	5. أخرى	6. النهاية
----------	------------	-------------	------------	---------	------------

لا بد من أن تكون المعلومات في ويكيبيديا مأخوذة من مصادر موثوقة يمكن التحقق منها.
مصادر حسنة

1. معروف عنها موثوقيتها
2. مستقلة عن الموضوع
3. يمكن للمحررين التحقق منها

وما عدا ذلك قد يخلط.

هل تحقق مقالاتك الشروط المذكورة

➡ مقالتي لها مصادر حسنة

➡ ليس لها مصادر حسنة

أمثلة مصادر

من المصادر الحسنة:

- الكتب
- الصحف
- المجلات

من المصادر الرديئة:

- المدونات
- مواقع التعارف
- "المعرفة الشخصية"
- أي مصدر لا يمكن تحرر آخر التحقق منه

ثم أحدد هل موضوعي محتواه مكرر أو منسوخ و هل هي مقالة هادفة و مكتملة

1. مقدمة	2. الموضوع	3. الملحوظة	4. المصادر	5. أخرى	6. النهاية
----------	------------	-------------	------------	---------	------------

لا بد من احترام حقوق النشر، ولكن مقالات:

- عن موضوع معروف كما سلف
- مكتوبة بحيث تصف الموضوع وصفا عادلا
- متوازنة

هل تحقق مقالاتك الشروط المذكورة

➡ مقالتي عن موضوع معروف وهي مكتوبة بطريقة عادلة وليست منسوخة بالكامل من موضوع آخر

➡ لا تحقق الشروط

حقوق النشر

لا تنسخ نصا من موقع آخر وتضعه هنا.
إلا إن كان في ملكية عامة

تصنيف: معالج إنشاء مقالة

ثم أقوم بكتابة إسم المقالة و الضغط على أنشئها

حقيبة إنجاز الطالب والطالبة إعداد الأستاذ/ بندر الحازمي

مساعدة عبر الحادثة الحية

1. مقدمة 2. الموضوع 3. الملحقية 4. المصادر 5. المحتوى 6. النهاية

مستند

اكتب اسم مقالتك الجديدة هنا

أنشأ

ابدأ مقالة. إذا رغبت بأن تكتب مقالة عن موضوع معروف لم تجده في الموسوعة، فيوسك إنشاء مقالتك وإعدادها على مل ثم حفظها حتى تراجعها أحدهم

لا تنس أن تضغط على زر حفظ الصفحة تحت صندوق التحرير عند الانتهاء

تصنيف: معالج إنشاء مقالة

٤. إلى أن نصل إلى هذه الصفحة داخل الموقع أدناه ثم نطبع ذلك.

مقالة نقاش

أقرأ | عدل | تاريخ الصفحة | بحث

تدعوك للمساهمة في تطوير مقالة كوينهاغن ضمن مشروع تطوير بلد الأسبوع.

[أغلق]

غير مفحوصة

المصادر الحرة

من ويكيبيديا، الموسوعة الحرة

المصادر الحرة المصادر الحرة هي مفهوم متبع لحماية الملكية الفكرية لا تقوم على احتكار المعلومة بل على نشرها، والمفهوم الخاطئ لها أنها تمثل مجتمعات المبرمجين فقط ولكنها تشمل العديد من المتخصصين في جميع المجالات، مزايا المصادر الحرة:

- 1- الأمان العالي، 2- السرعة في التشغيل، 3- قلة الأعطال، 4- انخفاض الكلفة، 5- إتاحة المصدر لإصلاح، 6- سهولة كشف الأخطاء مع سرعة تقديم الحلول، 7- عالمية وتدعيم لغات مختلفة منها العربية، 8- شبه خالية من الفيروسات وبرامج التجسس، 9- وجود تطبيقات وبرامج متعددة، 10- سرعة التطور والتحديث، 11- مدعوم من شركة ضخمة وتاريخية مثل (IBM).

مصادر [عدل]

هذه بذرة تحتاج للنمو والتحسين، فساهم في إثرائها بالمشاركة في تحريرها.

س5: عرف الشبكات الاجتماعية ، وما الفائدة منها ؟ وما أهم المميزات التي تشترك فيها غالبية الشبكات الاجتماعية؟

هي مجموعة من المواقع للتواصل الاجتماعي على الشبكة العالمية للمعلومات وتتيح تلك المواقع التواصل بين الأفراد في جميع أنحاء العالم لأهداف وحاجات متنوعة ومختلفة فيما بينهم.

ومن أهم مميزاتها التواصل الفعال بين المشتركين فيها وسهولة التعامل معها ومجانية الاشتراك فيها.

س6: اذكر النصائح التي ينبغي مراعاتها عند استخدام شبكات التواصل الاجتماعي.

1- عدم تجاوز حدود الخالق سبحانه وتعالى بامتهان أو تعد أو استهتار أو تدنيس للمقدسات والثوابت.

2- عدم تجاوز حدود المخلوق بالشتم و التكفير أو القذف و التعدي على حقوقهم.

3- توظيف هذه الشبكات في نشر كل ما هو مفيد ونافع.

حقيبة إنجاز الطالب والطالبة إعداد الأستاذ/ بندر الحازمي

4- احترام الآخرين ومراعاة آداب الحوار وقبول الرأي الآخر.

س7: اكمل الفراغات في ما يلي:

أ. الهاشتاق في (تويتر) (twitter) هو عنوان لتغريدة يسبقها علامة #بحيث يضاف لها جميع التغريدات التي تندرج تحت هذا الهاشتاق.

ب. يتميز جوجل بلس عن الفيس بوك كونه يتيح قدراً من الخصوصية بعكس الفيس بوك.

ج. المدونة هي تطبيق من تطبيقات الشبكة العالمية للمعلومات تكتب فيها التدوينات لنقل الأخبار أو التعبير عن الأفكار وتسجيل المذكرات.

س9: اختر من العمود أ ما يناسبه من العمود ب فيما يلي:

١ - موقع للمشاركة في جميع أنواع الملفات. (2)

٢ - موقع لإنشاء مدونة. (3)

٣ - من مواقع التواصل الاجتماعي. (4)

٤ - موقع للمشاركة في ملفات العروض التقديمية. (1)

١. (www.slideshare.net)

٢. (www.dropbox.com)

٣. (www.tumblr.com)

٤. (www.plus.google.com)

اختبار

اختر رمز الإجابة الصحيحة فيما يلي:

(١) من مميزات برمجيات إدارة المواقع:

١. تتطلب مختص في الحاسب الآلي لإدارتها.

٢. وجود لوحة تحكم لها تسهل عملية إدارتها.

حقيبة إنجاز الطالب والطالبة إعداد الأستاذ/ بندر الحازمي

٣. قلة البرمجيات التي تخدم مدير الموقع.

٤. تتطلب إعادة بناء الصفحات لإضافة محتوى.

(٢) من أكبر الموسوعات على شبكة الإنترنت تسمح للزوار بالإضافة والحذف والتعديل على صفحاتها:

١. فيس بوك (facebook).

٢. Wiki.

٣. تويتر (Twitter).

٤. المدونات (Blogs).

(٣) من أشهر شبكات التواصل الاجتماعي على شبكة الإنترنت التي تتيح خدمة التدوين المصغر بين أفراد تلك الشبكة:

١. فيس بوك (facebook).

٢. Wiki.

٣. تويتر (Twitter).

٤. المدونات (Blogs).

(٤) عنوان لتغريدة يسبقها عنوان # بحيث يضاف لها جميع الغريدات التي تندرج تحته.

١. Tweet.

٢. Followers.

٣. Hashtag.

٤. Retweet.

(٥) موقع يتيح إنشاء مدونة سهل التحكم والتعديل وهي خدمة مقدمة من (جوجل):

١. موقع www.blogsome.com

حقيبة إنجاز الطالب والطالبة إعداد الأستاذ/ بندر الحازمي

٢. موقع www.blogger.com

٣. موقع www.wordpress.com

٤. موقع www.edublogs.com

(٦) موقع يتيح إنشاء مدونة سهل التحكم والتعديل وهي متخصصة بمدونات التعليم:

١. موقع www.blogsome.com

٢. موقع www.blogger.com

٣. موقع www.wordpress.com

٤. موقع www.edublogs.com

(٧) موقع يوفر للمستخدم مساحة مجانية خاصة على الإنترنت تمكنه من حفظ جميع أنواع الملفات:

١. موقع www.slideshare.com

٢. موقع www.dropbox.com

٣. موقع www.scribd.com

٤. موقع www.wordpress.com

(٨) من المواقع التي تقدم خدمة حفظ ملفات العروض التقديمية على شبكة الإنترنت ومشاركتها مع الآخرين:

١. موقع www.slideshare.com

٢. موقع www.dropbox.com

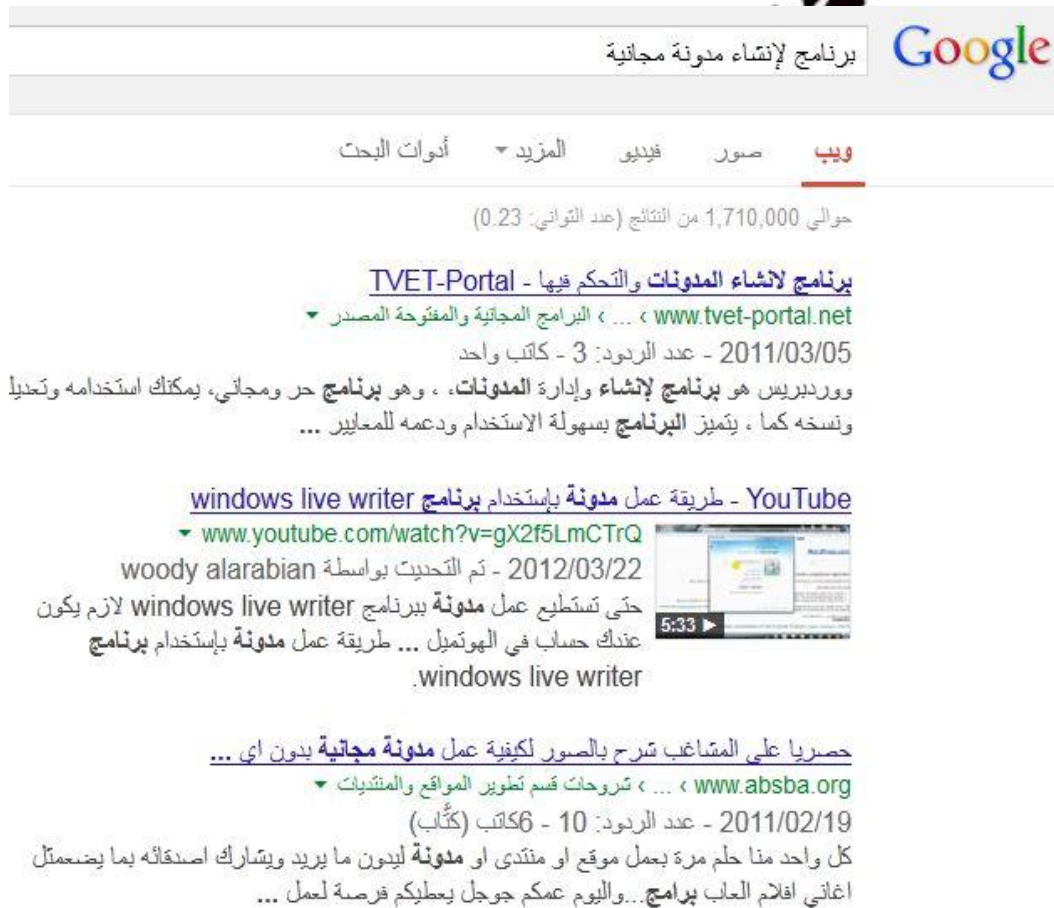
٣. موقع www.scribd.com

٤. موقع www.wordpress.com

تمرين صفحة 87

س1: باستخدام أحد محركات البحث في الشبكة العنكبوتية ابحث عن برامج تتيح خدمة انشاء المدونات المجانية، وقدمها لمعلمك.

1- نقوم بالبحث على موقع جوجل عن البرنامج المطلوب



Google

برنامج لإنشاء مدونة مجانية

ويب صور فيديو المزيد أدوات البحث

حوالي 1,710,000 من النتائج (عدد التواني: 0.23)

برنامج لإنشاء المدونات والتحكم فيها - TVET-Portal
www.tvet-portal.net < ... > البرامج المجانية والمفتوحة المصدر
2011/03/05 - عدد الردود: 3 - كاتب واحد
ووردبريس هو برنامج لإنشاء وإدارة المدونات، وهو برنامج حر ومجاني، يمكنك استخدامه وتعديله ونسخه كما، يتميز البرنامج بسهولة الاستخدام ودعمه للمعايير ...

YouTube - طريقة عمل مدونة باستخدام برنامج windows live writer
www.youtube.com/watch?v=gX2f5LmCTrQ
2012/03/22 - تم التحديث بواسطة woody alarabian
حتى تستطيع عمل مدونة ببرنامج windows live writer لازم يكون عندك حساب في الهوت ميل ... طريقة عمل مدونة باستخدام برنامج windows live writer

حصريا على المشاهير شرح بالصور لكيفية عمل مدونة مجانية بدون اي ...
www.absba.org < ... > شروحات قسم تطوير المواقع والمنشآت
2011/02/19 - عدد الردود: 10 - 6 كاتب (كاتب)
كل واحد منا حلم مرة بعمل موقع او منتدى او مدونة ليدون ما يريد ويشارك اصديقه بما يضمحل اغاني افلام ألعاب برامج...واليوم عمكم جوجل يعطيك فرصة لعمل ...

س2: أنشئ مدونتك الخاصة المجانية على موقع
(http://ar.wordpress.com).

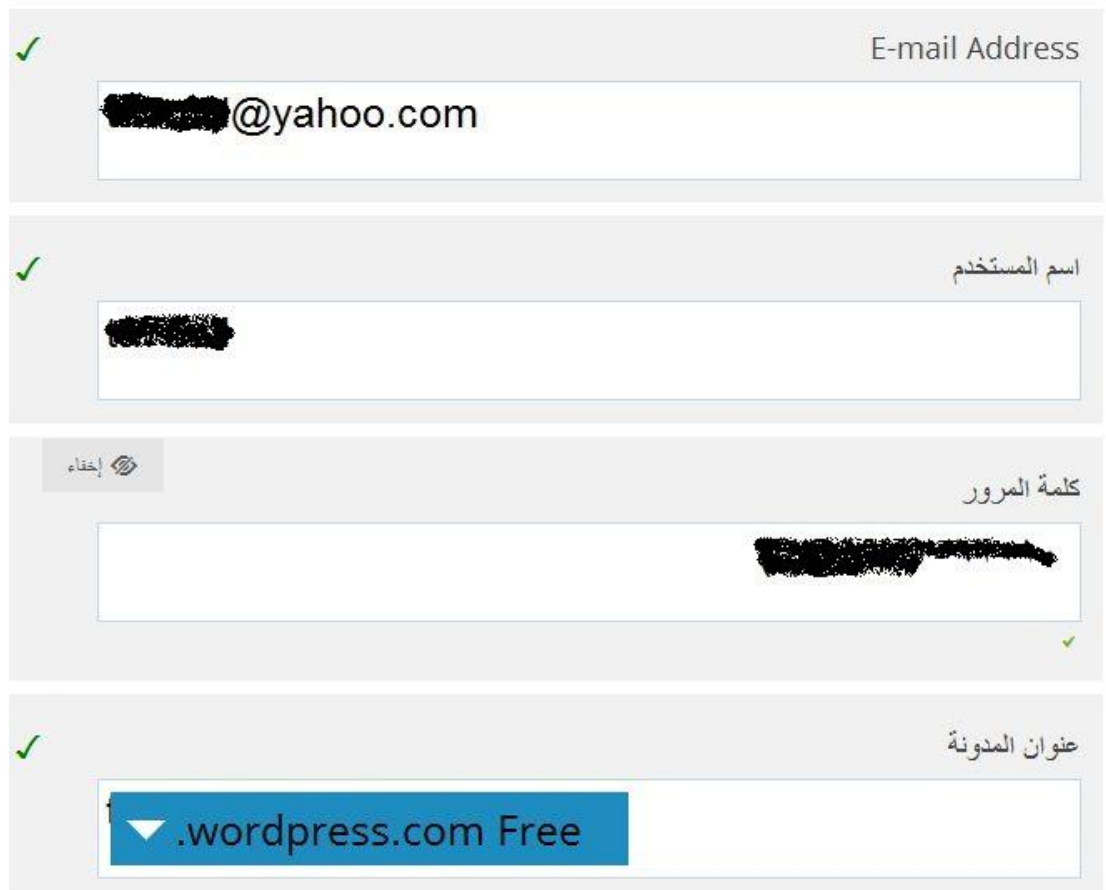
1- نقوم بالدخول على الموقع ومن شريط الأدوات في الأعلى نختار log in



2- نقوم بالضغط على زر اشترك لعمل اشترك جديد.



3- نقوم بكتابة المعلومات الأساسية المطلوبة للتسجيل كالتالي:



4- نضغط على زر create blog لإتمام التسجيل وعمل مدونة.

?Thinking about upgrading

Grab the WordPress.com Premium and save some cash

✓	Free Blog
✓	Domain Name & Mapping
✓	10GB Space Upgrade
✓	No Ads
✓	Custom Design
✓	VideoPress

instead of \$166.00 \$99.00 per year

Free

Upgrade !Save 41%

Create Blog

You agree to the [fascinating terms of service](#) by submitting this form.

5- سوف تظهر رسالة بأن التسجيل قد تم وفي إنتظار التفعيل من البريد.

WordPress.com

Now Check Your E-mail to Complete Registration

An e-mail has been sent to [redacted]@yahoo.com to activate your account. Check your inbox and click the link in the message. It should arrive within 30 minutes.

سوف تحتاج إلى إعادة التسجيل مرة أخرى

Didn't get your email yet

6- بالدخول على البريد نقوم بالضغط على زر **Activate Blog** لتفعيل الاشتراك.

Howdy ta7miil

Thank you for signing up with WordPress.com. Click the button below to activate your new blog

Activate Blog

Thanks for flying with WordPress.com

وبهذا نكون أنشأنا مدونة.

حقيبة إنجاز الطالب والطالبة إعداد الأستاذ/ بندر الحازمي

نشاط صفحة 83:

ابحث في الشبكة العالمية للمعلومات عن تعريف لتقنية خلاصة المواقع (RSS).

RSS هي اختصار لـ Really Simple Syndication. وهي وسيلة سهلة يمكنك من الحصول على آخر الأخبار فور ورودها على مواقعك المفضلة على شبكة الإنترنت. فبدلاً من فتح صفحات المواقع والبحث عن المواضيع الجديدة، فإن خدمة RSS تخطرك بما يستجد من أخبار ومواضيع على تلك المواقع فور نشرها. وتستخدم بكثرة في المدونات وفي مواقع الأخبار مثل موقع الـ BBC.

نشاط صفحة 84:

عن طريق برامج محرر الرسوم مثل برنامج الرسام صمم ترويسة مناسبة لمدونتك وارفعها لمدونتك عوضاً عن الصورة الافتراضية.

1- نقوم بتصميم صورة للترويسة وتكون بمقاس 1600×230 .



2- نقوم باختيار (أعلى الصفحة) من قائمة (المظهر).



3- نقوم بتحديد مكان الصورة ونختار رفع.

Select Image

computer or choosing from your media library. After selecting an image you will be able to crop it. Images of exactly 1600 x 230 pixels will be used as-is.

حدد صورة من كمبيوترك:

رفع 43.jpg Browse

Or choose an image from your media library

Choose Image

4- نقوم بإزالة العلامة من أمام الاختيار show header text with your image لإزالة النص من ترويسة المدونة لأننا قمنا بتأبة النص المطلوب في التصميم. ثم نختار (حفظ التغييرات).

Header Text

Show header text with your image ☐

Header Text

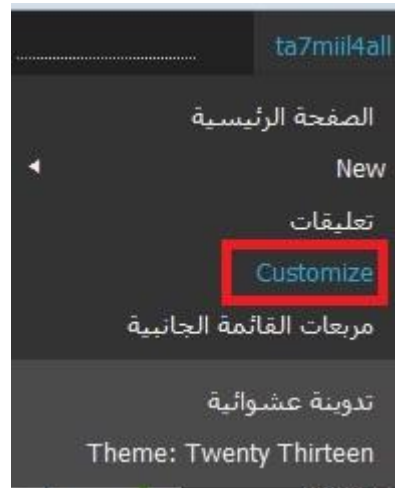
حفظ التغييرات

تمرين صفحة 87:

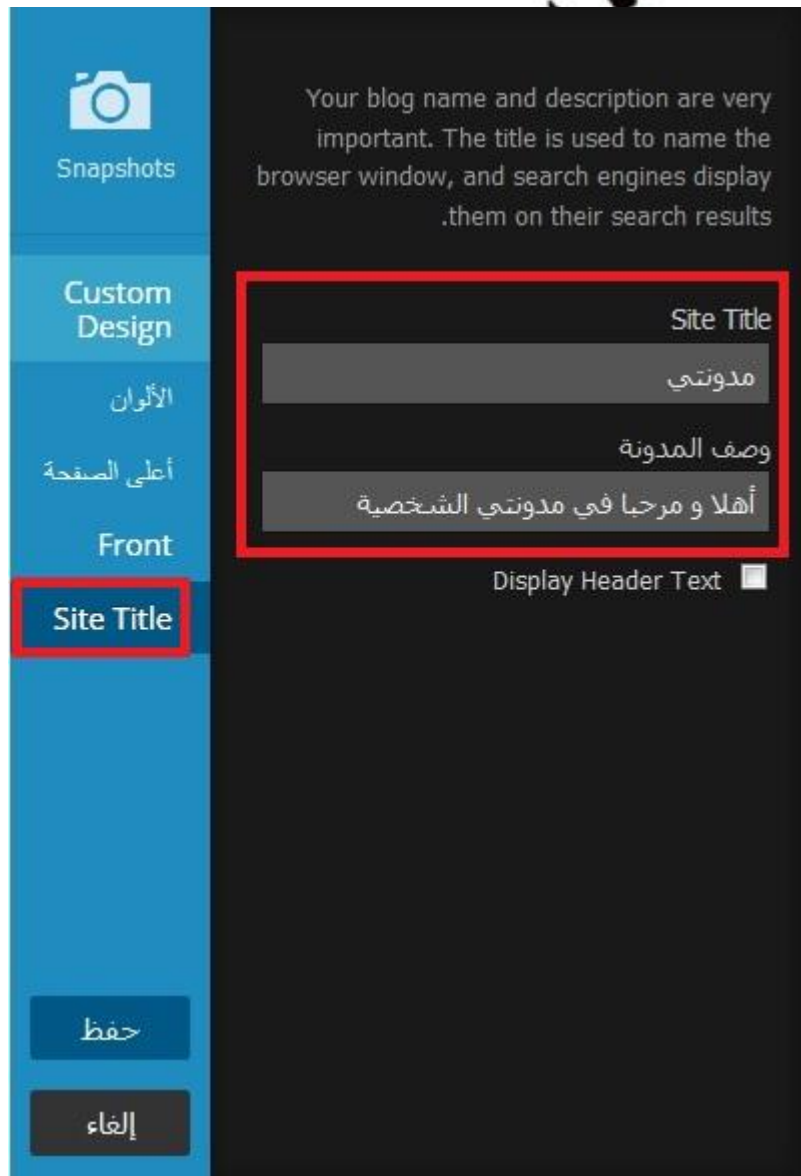
س1: في مدونتك التي أنشأتها في موقع (<http://ar.wordpress.com>) قم بعمل التالي:

• اضع عنوان ووصف لمدونتك.

1- من قائمة مدونتي نختار customize



2- من Site Title نقوم بإضافة عنوان ووصف للمدونة. ثم نختار حفظ.



حقيبة إنجاز الطالب والطالبة إعداد الأستاذ/ بندر الحازمي

- اختيار مظهر مناسب مع تغيير الألوان.

من الاختيار (الألوان) نقوم بتغيير مظهر وألوان المدونة.



- إضافة ترويسة مناسبة.

1- نقوم بتصميم صورة للترويسة وتكون بمقاس 1600×280 .



2- نقوم باختيار (أعلى الصفحة) من قائمة (المظهر).

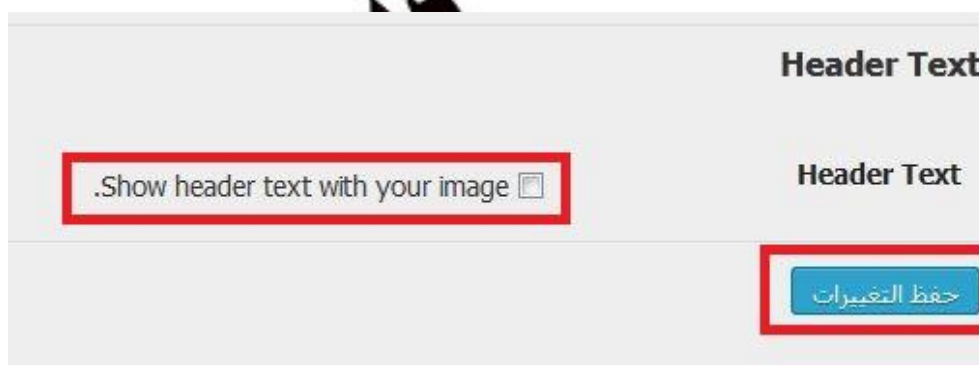
حقيبة إنجاز الطالب والطالبة إعداد الأستاذ/ بندر الحازمي



3- نقوم بتحديد مكان الصورة ونختار رفع.



4- نقوم بإزالة العلامة من أمام الاختيار **show header text with your image** لإزالة النص من ترويسة المدونة لأننا قمنا بكتابة النص المطلوب في التصميم. ثم نختار (حفظ التغييرات).



س2: أطلع معلمك على ما قمت به في مدونتك.

تمرين صفحة 90:

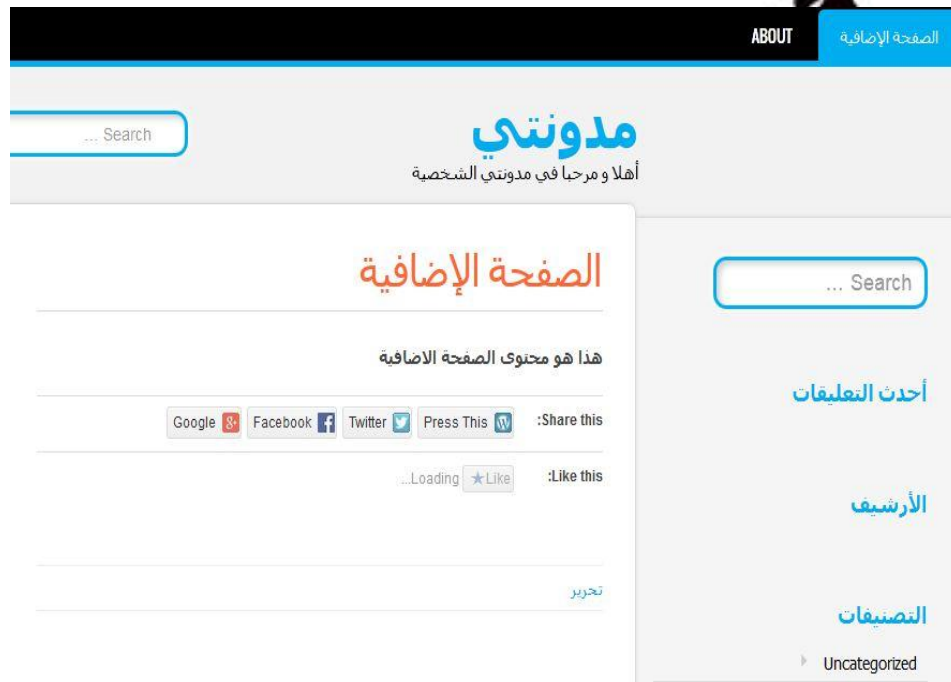
س1: في مدونتك التي أنشأتها في موقع (<http://ar.wordpress.com>) في التمرينات السابقة وبما يتوافق مع مكونات ملف الإنجاز قم بعمل الآتي:

- إنشاء صفحتين على الأقل.

1- نقوم بالضغط على الاختيار صفحات ومنه نختار Add New



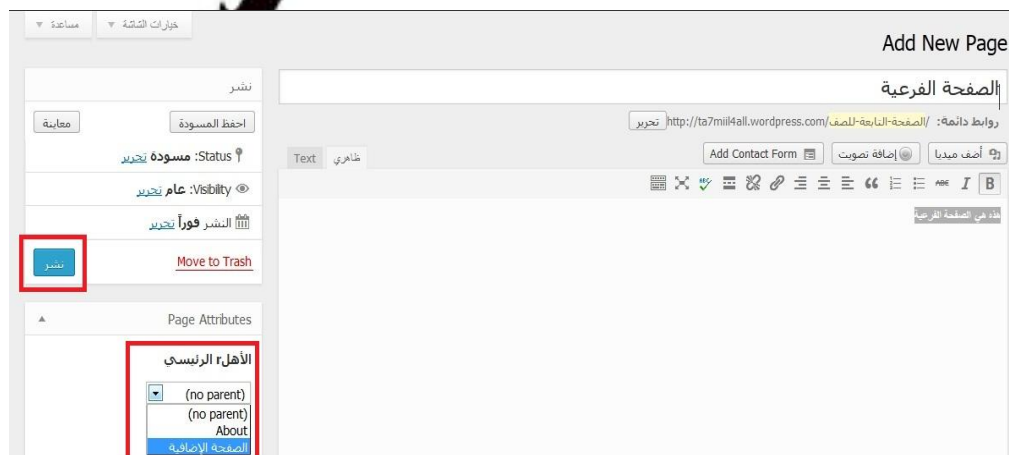
2- نقوم بإدخال عنوان الصفحة ومحتواها ثم نختار نشر.



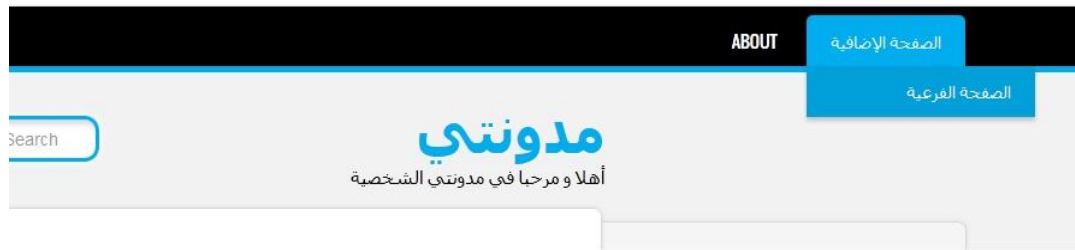
3- نقوم بنفس الخطوات لإنشاء الصفحة الثانية.

- إنشاء صفحة فرعية لإحدى الصفحات التي أنشأناها.

نقوم بنفس الخطوات السابقة ولكن نختار من القائمة (الأهل الرئيسي) اسم الصفحة التي تتبعها الصفحة الفرعية ثم نضغط (نشر).



حقيبة إنجاز الطالب والطالبة إعداد الأستاذ/ بندر الحازمي



س2: أطلع معلمك على ما قمت به في مدونتك.

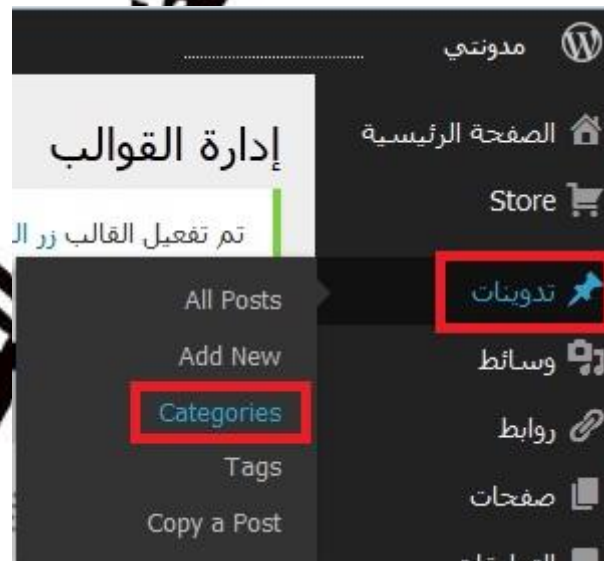
تمرين صفحة 96:

س1: في مدونتك التي أنشأتها في موقع (<http://ar.wordpress.com>)

وبما يتوافق مع مكونات ملف الإنجاز قم بعمل الآتي:

- إنشاء تصنيفين على الأقل.

1- نقوم بالضغط على (تدوينات) ومنها نختار (Categories)



2- نقوم بكتابة اسم التصنيف المطلوب ثم نختار أضف تصنيفاً جديداً.

Categories

أضف تصنيفاً جديداً

Name

التصنيف الأول

The name is how it appears on your site.

Parent

بدون

التصنيفات، على عكس الأوسمة، بإمكانها أن تكون هرمية ، مثلاً بإمكانك عمل تصنيف خاص بالأخبار، وتحت هذا التصنيف تضع تصنيفاً خاص بالأخبار المحلية

Description

يمكن تحويل التصنيفات التي تحددها إلى وسوم باستخدام [إداة تحويل التصنيفات إلى وسوم](#).

ملاحظة:

عند حذف تصنيف لن يتم حذف التصنيفات الموجودة فيه، بدلاً من ذلك، سيتم نقل جميع التصنيفات الموجودة فيه فقط إلى تصنيف: Uncategorized.

Uncategorized

يمكن تحويل التصنيفات التي

Description

The description is not prominent by default; however, some themes may show it.

أضف تصنيفاً جديداً

3- نلاحظ إدراج التصميم الجديد ضمن التصنيفات في المدونة.

Posts	Slug	توصيف	Name
0	التصنيف-الأول	التصنيف-الأول	التصنيف الأول
1	uncategorized	Uncategorized	Uncategorized
Posts	Slug	توصيف	Name

نكرر الخطوات لإنشاء التصنيف الثاني.

- إنشاء تصنيف فرعي لأحد التصنيفات التي أنشأتها .

1- نكرر نفس الخطوات السابقة لإنشاء التصنيف ولكننا نختار من الخانة Parent التصنيف الرئيسي الذي سندرج التصنيف الفرعي تحته. ثم نضغط (أضف تصنيفاً جديداً)

حقيبة إنجاز الطالب والطالبة إعداد الأستاذ/ بندر الحازمي

Categories

أضف تصنيفاً جديداً

Name

التصنيف الفؤعي

The name is how it appears on your site

Parent

بدون

بدون

التصنيف الأول

Uncategorized

فيتم إدراج التصنيف الفرعي تحت التصنيف الرئيسي.

Posts	Slug	توصيف	Name
1	uncategorized		Uncategorized
0	التصنيف-الأول	هذا هو التصنيف الأول	التصنيف الأول
0	التصنيف-الفرعي	هذا هو التصنيف الفرعي	— التصنيف الفرعي

س2: أطلع معلمك على ما قمت به في مدونتك.

تمرين صفحة 104:

س1: في مدونتك التي أنشأتها في موقع (<http://ar.wordpress.com>)

قم بعمل الآتي:

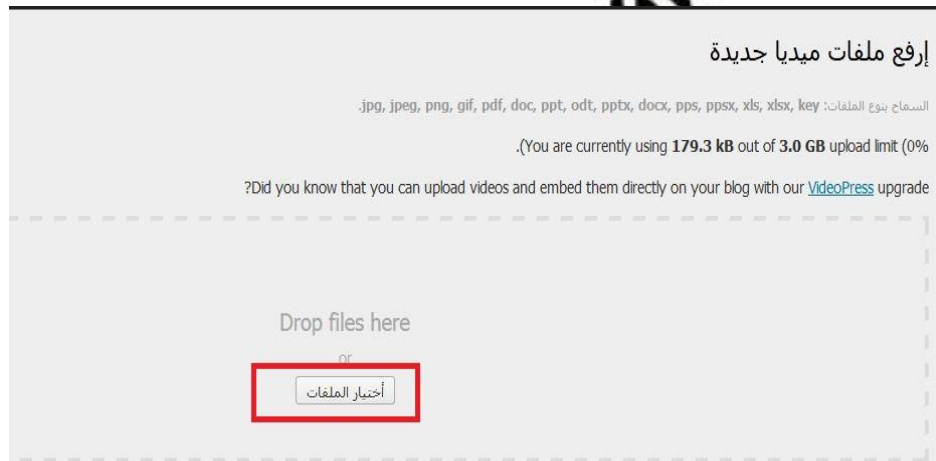
أ. إدراج ملف عرض تقديمي من جهاز الحاسب الخاص بك.

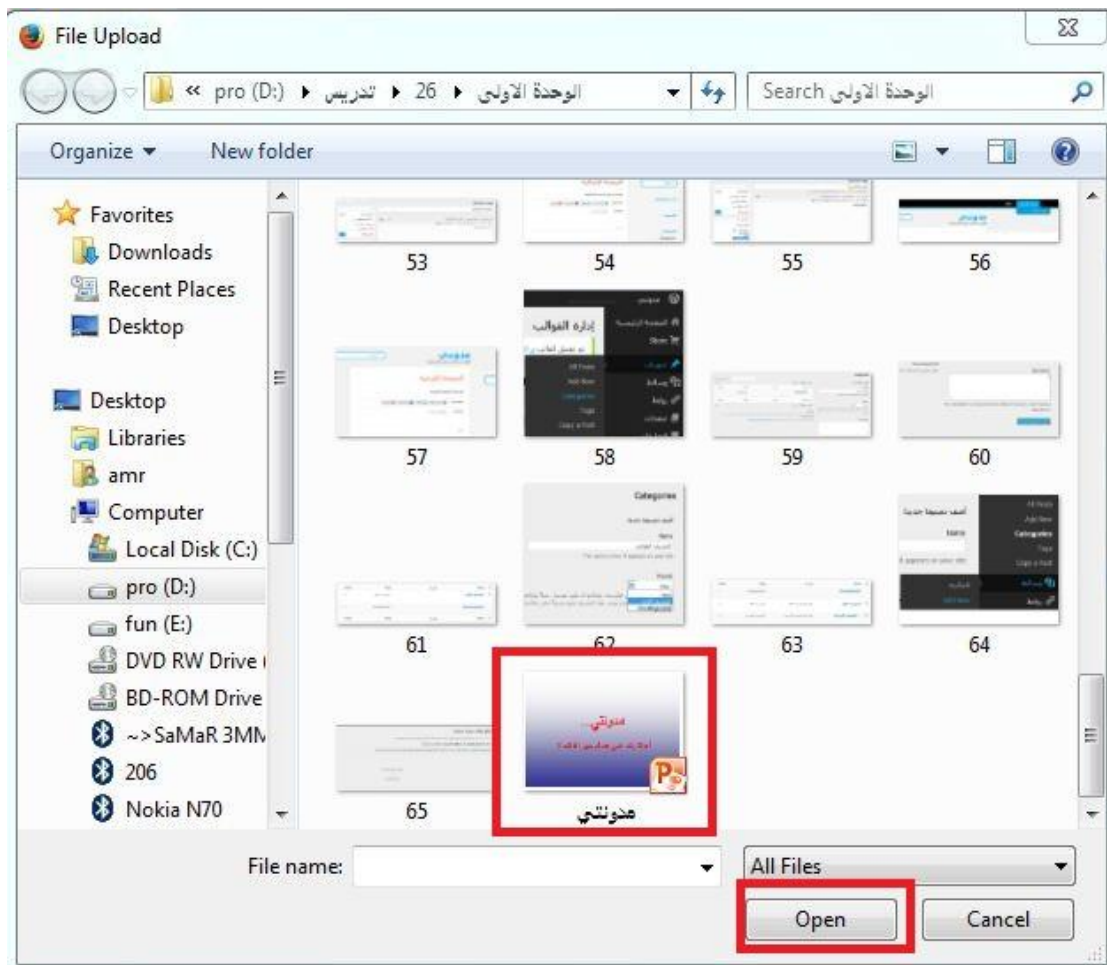
1- من قائمة (وسائط) نختار (Add New)

حقيبة إنجاز الطالب والطالبة إعداد الأستاذ/ بندر الحازمي

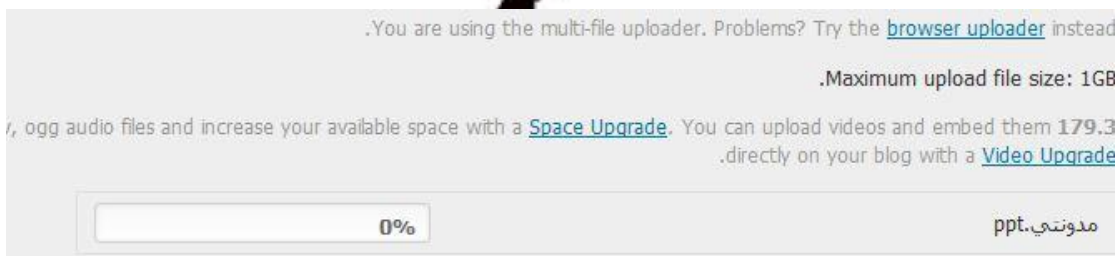


2- نقوم بالضغط على زر (اختيار الملفات) لإختيار ملف العرض التقديمي الموجود على جهاز الحاسب.

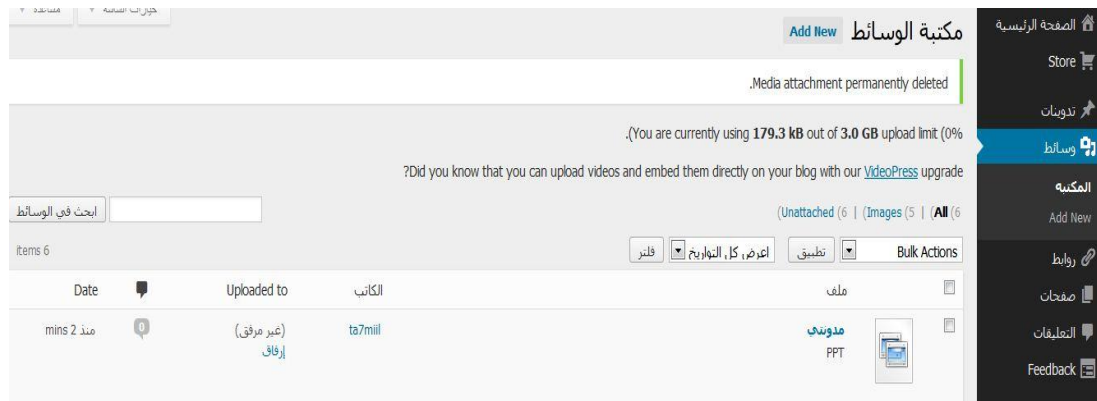




3- ننتظر حتى إتمام عملية الرفع.

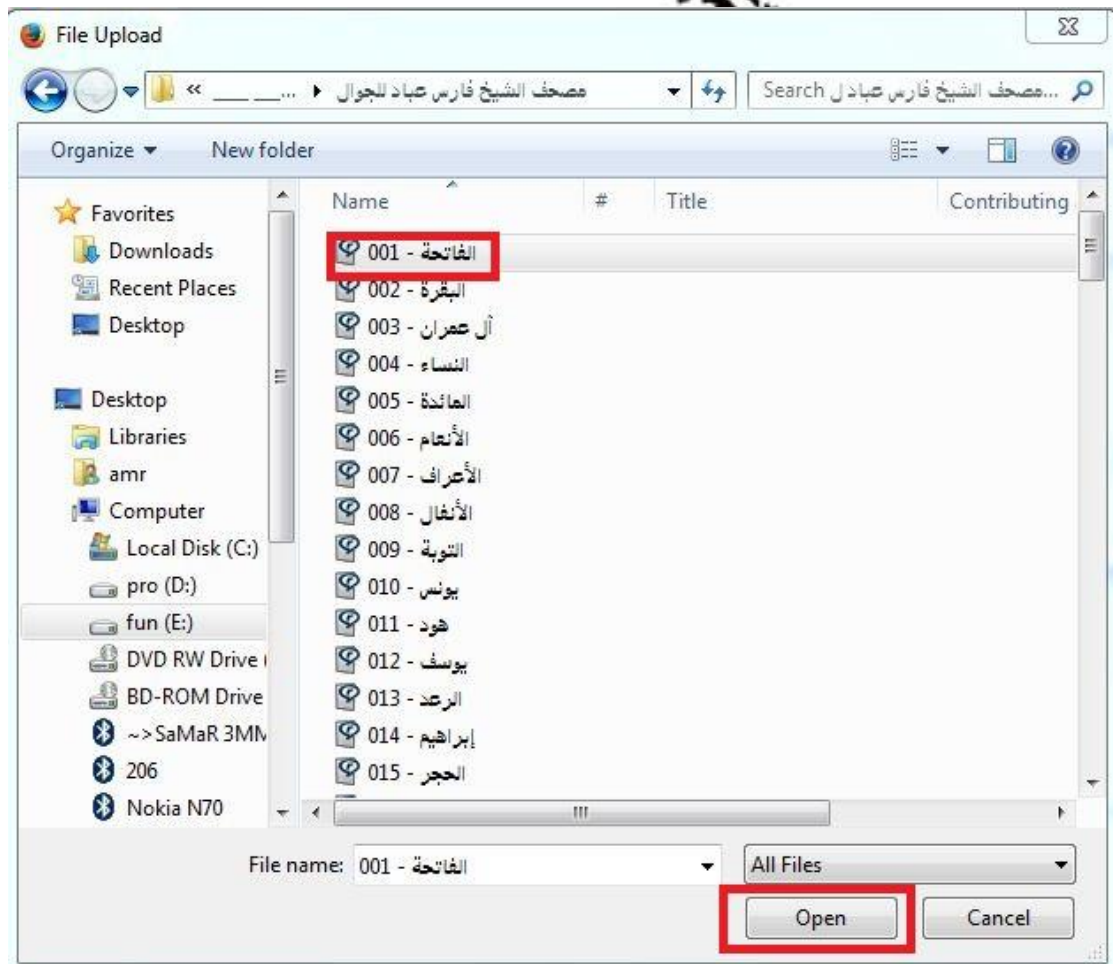


4- وبهذا نكون أضفنا الملف لمكتبة الوسائط في المدونة استعدادا لإضافته لأي تدوينة.



ب. إدراج ملف صوتي - مقطع مرئي من جهاز الحاسب الخاص بك.

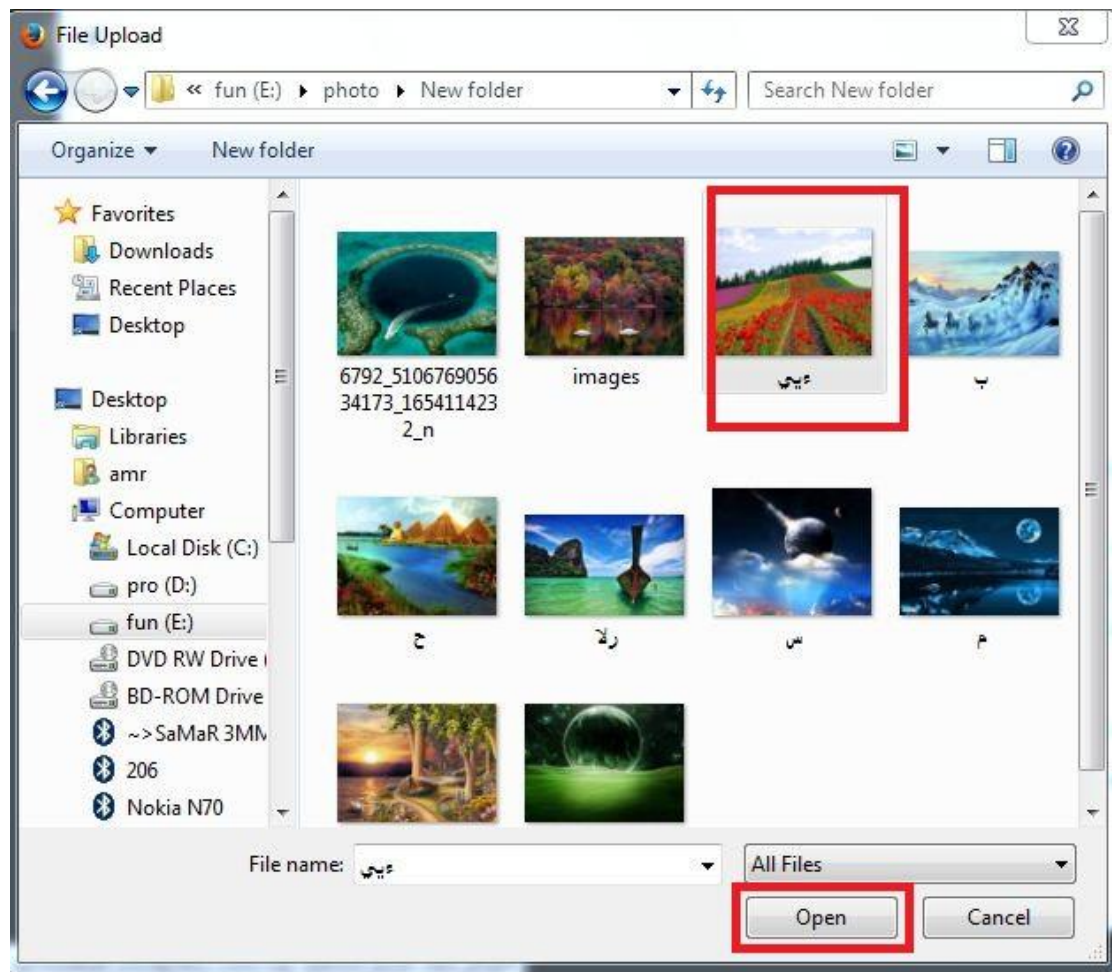
نفس الخطوات السابقة مع اختلاف الملف المختار.



ج. إدراج صورة من مكتبة الوسائط.

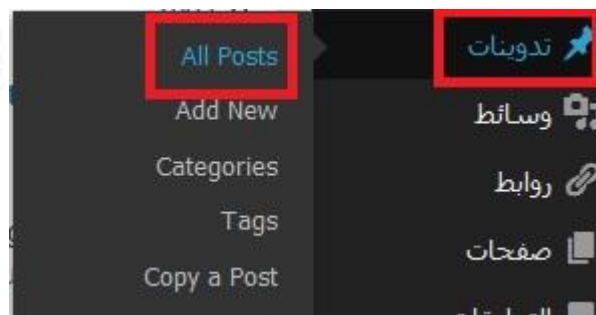
نفس الخطوات السابقة مع اختلاف الملف المختار.

حقيبة إنجاز الطالب والطالبة إعداد الأستاذ/ بندر الحازمي

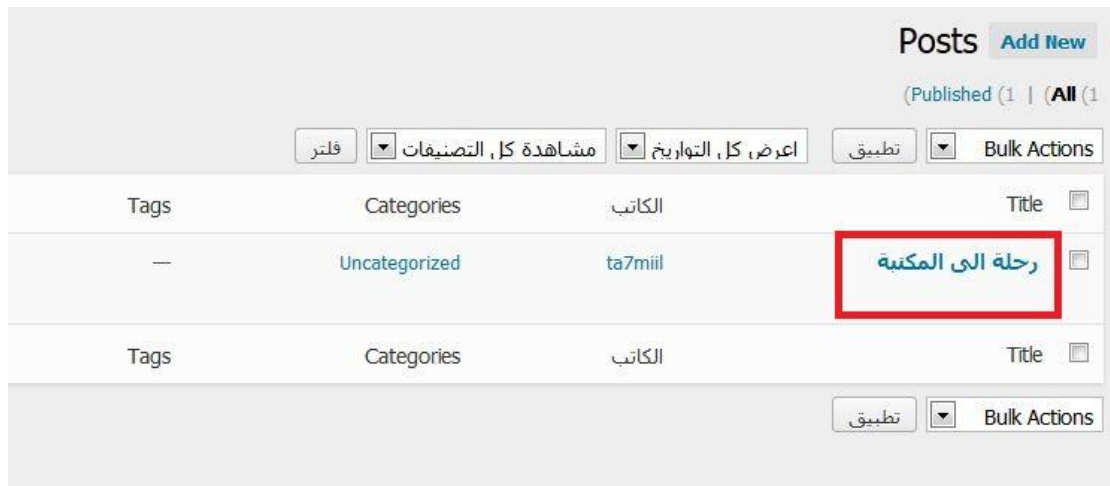


د. إدراج رابط مناسب لموضوع التدوينة.

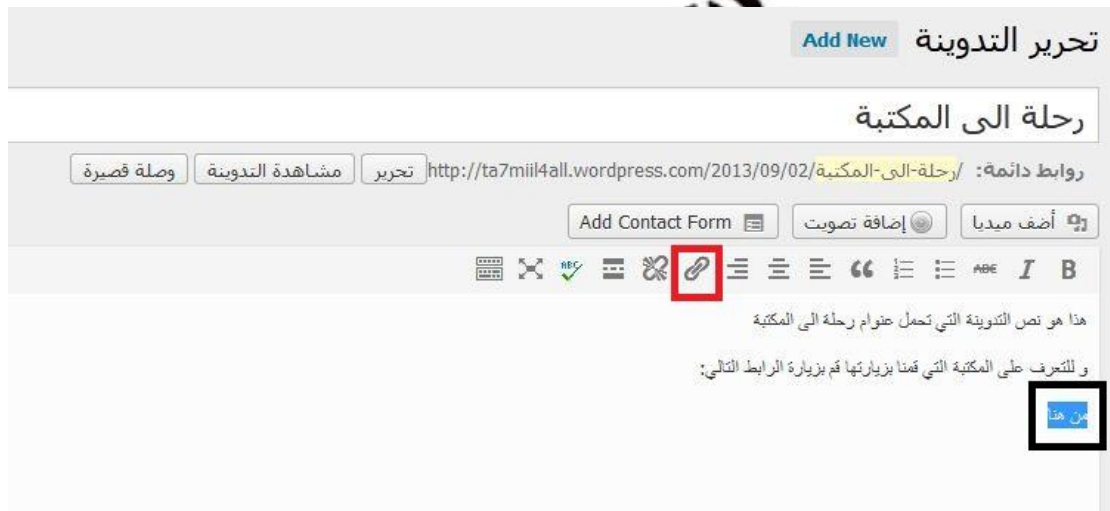
1- من القائمة تدوينات نختار All Posts



2- نختار اسم التدوينة المطلوب إدراج رابط فيها.



3- نقوم بتحديد الكلمة المراد إدراج لي عمل عند الضغط عليها ونختار زر إدراج رابط كما في الصورة



4- نقوم بإضافة الرابط و عنوانه ونضغط زر (أضف رابط)



س2: أطلع معلمك على ما قمت به في مدونتك.

حقيبة إنجاز الطالب والطالبة إعداد الأستاذ/ بندر الحازمي

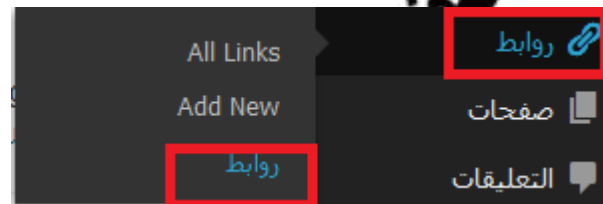
تمرين صفحة 110:

س1: في مدونتك التي أنشأتها في موقع (<http://ar.wordpress.com>)

قم بعمل الآتي:

– إضافة قائمة جانبية باسم (روابط تعليمية).

1- من القائمة روابط نختار روابط



2- نقوم بكتابة العنوان روابط تعليمية ونضغط الزر Add new link category

وبهذا نكون أضفنا فئة جديدة باسم روابط تعليمية .

روابط	Slug	توصيف	Name	
0	روابط-تعليمية		روابط تعليمية	☐
7	blogroll		Blogroll	☐
روابط	Slug	توصيف	Name	

لإدراج روابط تحت هذا التصنيف نقوم باختيار Add New من القائمة روابط.



3- نقوم بكتابة اسم وعنوان الرابط. ثم نختار التصنيف روابط تعليمية ليظهر أسفله ثم نختار الزر أضيف رابط.

إضافة رابط جديد [Add New](#)

Name

موقع تعليمي 1

مثال: برنامج للتدوين

العنوان

<http://www.google.com>

مثال: <http://wordpress.org> — ولا تنس <http://>

توصيف

سيتم عرضه عندما يضع أي شخص مؤشر الفأرة فوق الرابط، أو اختياريًا تحت الرابط.

التصنيفات

كل التصنيفات الأكثر استخداماً

Blogroll ☐

روابط تعليمية ☒

[+ أضف تصنيف جديد](#)

حفظ

☐ اجعل هذا الرابط سرّي

[أضف رابطاً](#)

4- من قائمة المظهر نختار مربعات القائمة الجانبية.

المظهر 

أعضاء 

الأدوات 

الإعدادات 

Collapse menu 

قوالب

Customize

مربعات القائمة الجانبية

Menus

أعلى الصفحة

الخلفية

Custom Design

Mobile

حقيبة إنجاز الطالب والطالبة إعداد الأستاذ/ بندر الحازمي

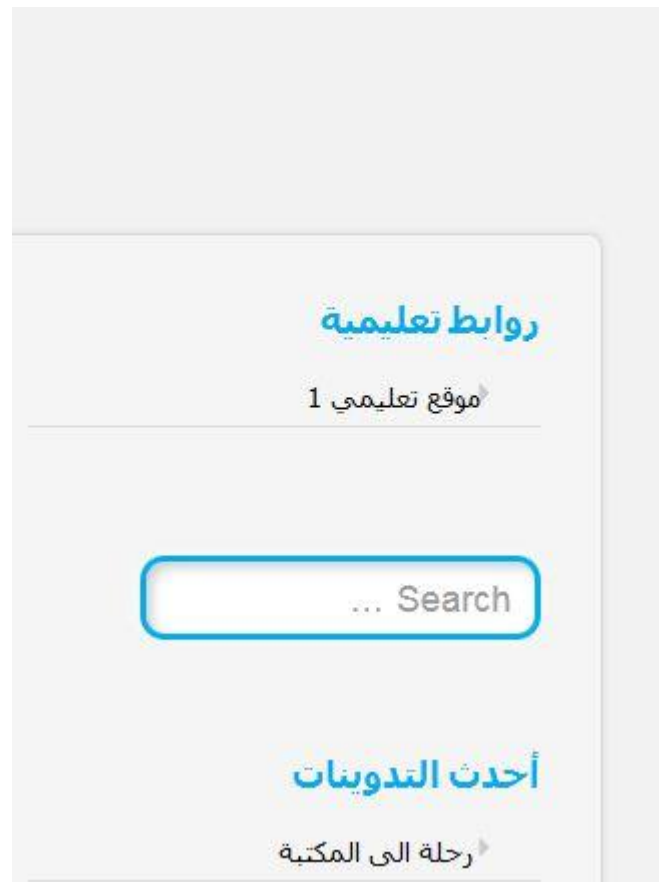
5- نقوم بسحب مربع روابط نحو القائمة الجانبية.



6- نقوم باختيار التصنيف روابط تعليمية ونختار حفظ.



وعند المعاينة تظهر الروابط التعليمية كالتالي.



– إضافة ما لا يقل عن ثلاثة منتديات أو مواقع تعليمية.

بنفس طريقة إضافة الروابط السابقة.

– إضافة ما لا يقل عن وسمين في مدونتك.

عند القيام بفتح التدوينة لتحريرها كام في السابق نجد مربع الوسوم او Tags نقوم بكتابة الوسم المطلوب وليكن المكتبة ونضغط على الزر أضف.

A screenshot of a form for adding tags. It has a title "Tags" at the top. Below the title is a text input field with the placeholder text "المكتبة" and a button labeled "اضف". Below the input field is a text label "افصل الأوسمة بفواصل". At the bottom of the form is a link that says "Choose from the most used tags".

حقيبة إنجاز الطالب والطالبة إعداد الأستاذ/ بندر الحازمي

وبنفس الطريقة نضيف كلمة أخرى للوسوم ولتكن "رحلة" فيكون الشكل النهائي كالتالي:



س2: أطلع معلمك على ما قمت به في مدونتك.

نشاط صفحة 113:

من القرص الضوئي المرفق مع كتاب الطالب انتقل الى مجلد (الوحدة الثانية – إدارة المواقع)، وركب القالب (112.zip) في مدونتك.

متروك للطالب

فكر صفحة 114

إضافة لاختفاء تبويب (theme options) هناك أيضاً بعض التبويبات اختفت من قائمة (المظهر). ما هي؟

متروك للطالب

تمرين صفحة 116:

س1: عن طريق محركات البحث ابحث عن (قوالب معربة وورد بريس)، لتظهر لك قائمة من المواقع ادخل هذه المواقع وابحث عن قوالب معربة مناسبة لك ومن ثم ارفعها لمدونتك.

1- نقوم بالدخول على محرك البحث (جوجل) ونكتب "قوالب معربة وورد بريس" فتظهر لنا مجموعة من النتائج.

قوالب معربة وورد بريس

ويب صور فيديو المزيد أدوات البحث

حوالي 26,200 من النتائج (عدد التواني: 0.22)

صور قوالب معربة وورد بريس - إرسال تقرير للإبلاغ عن صور



قوالب تيمات وورد بريس - قالب

▼ templaty.com/section-free-arabic-wordpress-themes/index.html

10+ عنصر - معارض قالب home الرئيسية login تسجيل الدخول login التسجيل ...

قالب AJ. قالب بسيط ومريح للعين، ويدعم 726 زيارة و 291 تحميل

قالب Esquire معرب. جميل و متناسق 766 زيارة و 322 تحميل

القوالب الأكثر شعبية - Sawa Magazine قالب - قالب ألوان الويب - 10

قوالب وورد بريس المعربة

▼ wp-ar.egyptianweb.org/

موقع لقوالب وورد بريس المعربة مع امكانية تجربة القالب على الموقع وخدمة تحرييب قوالب وورد بريس.

2- نقوم بالدخول على أحد المواقع الموجودة في نتيجة البحث وليكن موقع قالب الذي يوفر قوالب معربة و مجانية للورد بريس.

قالبي , مجتمع القوالب العربية -> قوالب ثيمات ووردبريس (296 مادة)

قوالب ووردبريس مجانية , عربية و مغربة .

قوالب ثيمات ووردبريس



3- بعد اختيار وتحميل القالب المناسب وليكن قالب معرض الصور نقوم بالدخول على قائمة المظهر من المدونة ونختار قوالب. ومنها نختار التبويب تنصيب قوالب.

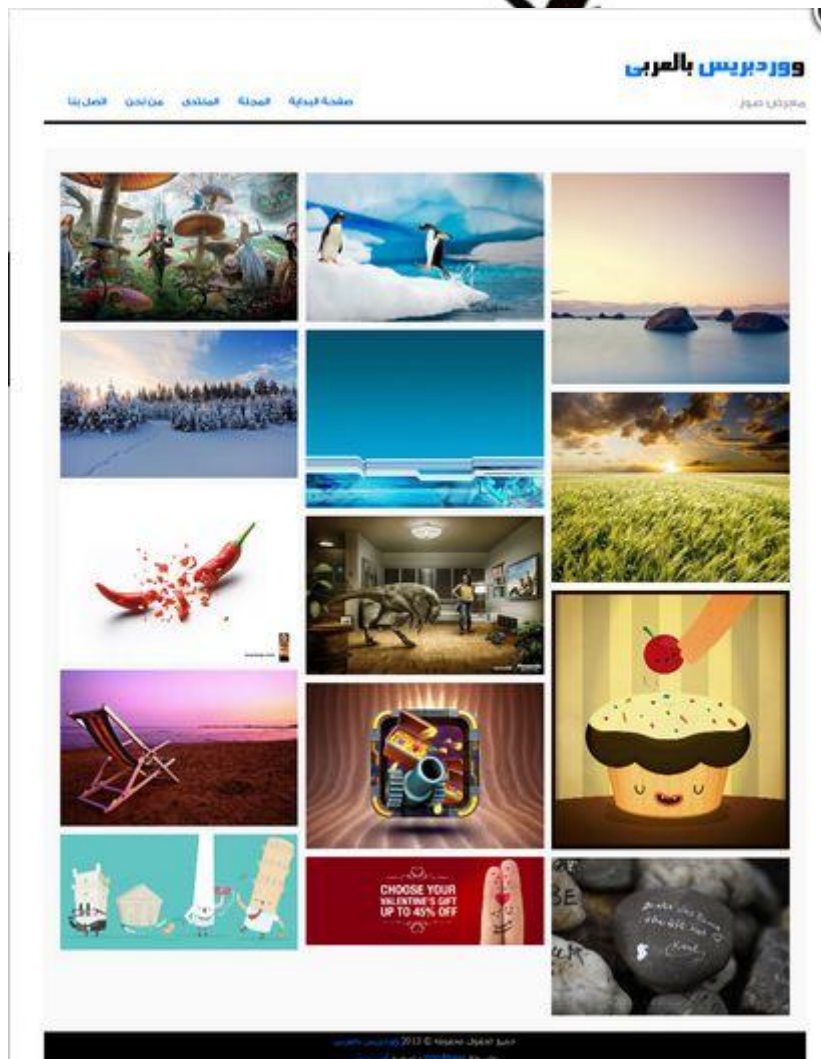


4- من الزر استعراض نختار القالب الذي قمنا بتحميله من الموقع و نضغط الزر التنصيب الآن.



س2: قارن بين قالب الجديد الذي أضفته والقالب السابق.

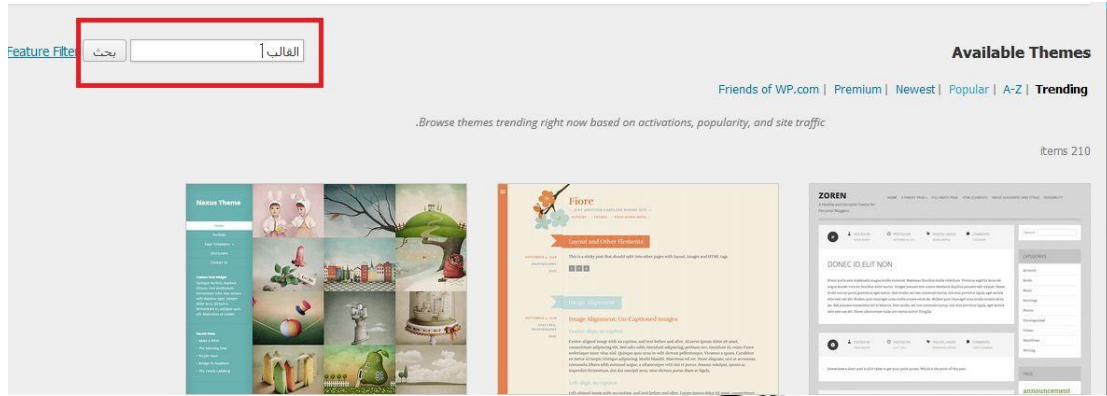
القالب الجديد هو عبارة عن معرض صور يستخدم لعرض الصور التي قمت برفعها على المدونة على زوار المدونة وهو مختلف عن القالب القديم في الشكل و الوظيفة.



حقيبة إنجاز الطالب والطالبة إعداد الأستاذ/ بندر الحازمي

س3: توفر مدونة وورد بريس من خلال لوحة التحكم البحث بشكل مباشر عن قوالب جديدة بجميع اللغات ، أذكر خطوات ذلك.

1- من خلال القائمة المظهر نختار قوالب فنجد في اسفل الصفحة مربع البحث الذي يمكننا كتابة اسم القالب المطلوب البحث عنه.



فكر صفحة 120:

ما الأدوات التي اختفت من شاشة التحكم الخاصة بالأعضاء؟ ولماذا؟

الأدوات الخاصة بالتحكم في المدونة والتدوينات والخاصة بمدير المدونة لاحظ أنها اختفت مع الدخول بترخيص محرر.

فكر صفحة 121:

لماذا تم الموافقة على تعليق العضو (ahmed) بينما تعليق العضو (mohammad) ينتظر الموافقة؟

لأن العضو (ahmed) يحمل رتبة محرر أي بإمكانه تحرير وتعديل المدونات بدون انتظار الموافقة عليها.

أما العضو (mohammad) فهو يحمل رتبة مشترك بمعنى أنه لا يستطيع تحرير أو إضافة تدوينات إلا بعد موافقة المحرر.

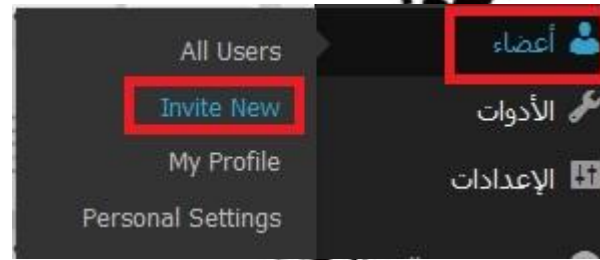
تمرين صفحة 123:

س1: في مدونتك التي أنشأتها في موقع (<http://ar.wordpress.com>)

قم بعمل الآتي:

أ. أضف ما لا يقل عن (5) أعضاء من زملائك لمدونتك وامنحهم رتبا مختلفة.

1- من القائمة أعضاء نختار (InviteNew).



2- نقوم بكتابة البريد الإلكتروني الذي سترسل عليه الدعوة للعضو ومن قائمة الوظيفة نلاحظ وجود 5 أنواع من الرتب نقوم بتغييرها مع كل عضو.

Invite New Users to Your Blog

yourfriendusername, yourfriend@wordpress.com

Usernames or Email Addresses

Learn more about roles

الوظيفة

رسالة

ta7mil inv مدونتي: !Come on

of up to 500 characters that will be included in the invitation to the user(s)

Send Invitation

حقيبة إنجاز الطالب والطالبة إعداد الأستاذ/ بندر الحازمي

3- من الصورة السابقة و بعد الإنتهاء من إدخال البيانات المطلوبة نقوم بالضغط على زر **send Invitation** لإرسال الدعوة.

ب. أطلب من زملائك التعليق على تدويناتك.

ج. قارن بين هذه التعليقات بناء على رتب الأعضاء.

س2: أطلع معلمك على ما قمت به في مدونتك.

حقيبة إنجاز الطالب والطالبة

الوحدة الثالثة

مستجدات التقنية

إثارة التفكير صفحة 129:

إذا كان استخدام الروبوتات في المصنع يؤدي إلى الاستغناء عن العمالة البشرية، فهل يمكن أن يتسبب ذلك في حدوث بطالة في المجتمع؟

مع دخول الروبوتات مجال التصنيع فإن العمالة البشرية إذا لم تعمل على تطوير نفسها وتنمية مهاراتها فإنها سوف تعاني من البطالة وسيحدث بطالة في المجتمع بالفعل.

إثارة التفكير صفحة 129:

أحمد لديه مصنع صغير لإنتاج الأحذية والمنتجات الجلدية الأخرى، هل تعتقد أنه من المناسب استخدام الروبوتات في هذا المصنع؟ ولماذا؟

من غير المناسب استخدام الروبوتات في هذا المصنع لأنه صغير وتكلفة إدخال الروبوت في هذا المصنع كبيرة جداً ولن تغطيها الأرباح الناتجة عن الإنتاج.

نشاط صفحة 131:

ابحث في الإنترنت عن تطبيقات عسكرية وأمنية أخرى للروبوتات.

روبوت يكون سكاوت Recon Scout ذو الحجم الصغير لا يتعدى طوله 7.5 بوصة وعرضه 3 بوصات ووزنه 1.2 رطل يعتبره الجيش مفيد وفخر لأنه يمكن حمله في الجيب ووضع خفية في أرض العدو وسيقوم هو بنقل كل المعلومات بكفاءة حيث أنه يعمل بهدوء مما يصعب إكتشافه كما أنه مزود بكاميرا غير مضيئة علي الإطلاق ويتنقل ببساطة وهدوء ويستطيع الالتقاط في منطقة مكشوفة حوالي 300 قدم أو من خلف حوائط أو أبواب بعمق 100 قدم وهو يعطي صورة واضحة جداً.

كما أنه يتحمل الصدمات مثل ان يقذف من إرتفاع 30 قدم فوق أرض أسمنتية.

نشاط صفحة 133:

استخدم الإنترنت وابحث عن تطبيقات أخرى للروبوتات في مجال الزراعة، وفي مجال صناعة الأغذية.

في ولاية كاليفورنيا الأميركية، حيث يعتبر الخس من المحاصيل الرئيسية هناك، إذ يمثل أكثر من 70 في المائة من جميع الخس المزروع في أميركا، تقوم حاليا مزرعة «إيرثباوند» (Earthbound)، في ولاية كاليفورنيا، وهي من أكبر المزارع العضوية في أميركا، باستخدام أنظمة روبوتية، من شركة «Adept Technology»، ومقرها في مدينة بليسانتون بولاية كاليفورنيا، حيث تقوم الروبوتات بدقة ومهارة بتعبئة وتغليف حزم الخس وإرسالها إلى الناقلات، ويمكن لكل روبوت من هذه الروبوتات أن يحل محل خمسة عمال.

نشاط صفحة 135:

يوجد في جميع طائرات الركاب الحديثة نظام الطيار الآلي يقوم بالمحافظة على طيران الطائرة في نفس السرعة والارتفاع والاتجاه. ناقش مع المعلم ومع زملائك آلية عمل الطيار الآلي في الطائرة.

متروك للطالب

نشاط صفحة 135:

تستطيع المصاعد الحديثة أن تتجاوب بفاعلية مع الركاب داخل المصعد في تحديد الأدوار التي يرغبون الذهاب إليها، وكذلك مع طلبات استدعاءات الركاب خارج المصعد في مختلف الأدوار. وتوجد في المصعد أجهزة استشعار تستطيع تحديد مستوى حمولة المصعد وهل تجاوزت الحد المسموح له أم لا. ناقش مع المعلم ومع زملائك آليات نظم التحكم في المصاعد الحديثة.

متروك للطالب

مشروع الوحدة صفحة 137:

المشروع الأول: دراسة تطبيقات الروبوت في صناعة النفط:

إن المملكة العربية السعودية هي أكبر منتج للنفط. ومن هذا المنطلق يصبح من الضروري أن تأخذ المملكة زمام المبادرة في توظيف الروبوتات في مساندة جميع الأعمال المندرجة تحت صناعة النفط. وتشمل: التنقيب عن النفط، حفر آبار النفط، استخراج النفط، تكرير النفط، شحن وتصدير النفط، وغيرها من الأنشطة.

والمطلوب في هذا المشروع إعداد دراسة بحثية وفق الآتي:

١. استخدام الإنترنت في دراسة وتوظيفات الروبوتات في مختلف جوانب صناعة النفط.

في عام 2010 تسرب النفط من شركة بي بي، ولعبت الروبوتات دوراً حاسماً في إصلاح تسرب النفط. فقد استخدمت روبوتات ما تحت الماء لاستكشاف موقع البئر والتفاعل مع مشكلات المعدات، فقد استخدم المهندسون الروبوتات التي تعمل بالتحكم عن بعد والتي تغوص في أعماق بعيدة وتغطس لمدة أطول مما قد يتحملة الإنسان على الإطلاق. والروبوتات التي تعمل بالتحكم عن بعد هي غواصات يتم التحكم فيها عن بعد وتعمل عن طريق بشر يجلسون في مركز التحكم. والروبوتات عالية التكنولوجيا تلك متصلة بسفن من خلال كابلات وتستخدم في جمع لقطات فيديو ومعلومات من مجسات مصنوعة من الألياف البصرية والأمر الذي يساعد المهندسين على فهم أفضل للمشكلات والتدخل عند الضرورة. وهذه الروبوتات التي تعمل بالتحكم عن بعد ذات أذرع هيدروليكية وأدوات قابلة للتبديل مثل المناشير والقواطع التي تستخدم لمهام التدخل، وحتى بعد تغطية البئر استخدمت الروبوتات لعمل دوريات في موقع البئر والتأكد من أن البترول لا يتسرب.

٢. الدخول إلى موقع شركة أرامكو السعودية لدراسة توظيفات الروبوتات الحالية في صناعة النفط في المملكة العربية السعودية.

متروك للطالب.

٣. تقديم مقترحات محددة لكيفية التوسع في توظيف الروبوتات في صناعة النفط في المملكة.

متروك للطالب.

٤. إعداد قائمة بالشركات المنتجة للروبوتات المستخدمة في صناعة النفط.

٥. كتابة الدراسة باستخدام برنامج معالج النصوص ضمن برمجيات المكتب الشخصي ليبرال أوفيس.

٦. مراجع الدراسة.

المشروع الثاني: دراسة تطبيقات الروبوتات في متنزهات وحدائق الترفيه:

تنتشر متنزهات وحدائق الترفيه في كل مدينة من مدن المملكة، ويفكر "عبد الله" في تنفيذ مشروع تجاري استثماري، وهو استيراد مجموعة من الروبوتات لتنفيذ أعمال مختلفة، وتركيبها في متنزهات وحدائق الترفيه، وتأجير استخدامها لمرتادي هذه المتنزهات والحدائق.

والمطلوب في هذا المشروع إعداد دراسة بحثية لمساعدة عبد الله في تنفيذ مشروع وفق الآتي:

١. استخدام الإنترنت في دراسة وتوظيف الروبوتات في المتنزهات والحدائق الترفيهية.

الترفيه والرياضة أحد المجالات الهامة التي أعطت الروبوت الطابع الإنساني وجعلت المصممين يظهرونه وكأنه رجل أو امرأة على قدمين وله يدين ورأس أو أخذ أحد أشكال الحيوانات المختلفة، فمن خلال هذا الشكل القريب من الإنسان يستطيع الروبوت التواصل مع الأطفال والترفيه عنهم بالألعاب أو وسائل ترفيهية أخرى مختلفة. كما أن الروبوت ساهم في الترفيه عن الكبار وأداء دور المساعد والمزود بالمعلومة في حدود نظام التقنية المتوفرة فعلى سبيل المثال كرة القدم الروبوتية والتي يشارك فيها ما يزيد عن 400 فرقة كروية آلية تمثل 36 دولة منافسة. ولعل مما سوف يسعد السيدات في مجال تطبيقات الترفيه ظهور الروبوت المنزلي والذي يساهم في التنظيف وتنظيم المواعيد وقراءة القصص والأخبار ومتابعة الأطفال وغيرها.

حقيبة إنجاز الطالب والطالبة إعداد الأستاذ/ بندر الحازمي

ومن أمثلة استخدام الروبوت في المجال الترفيهي روبوت الخدمات والذي يساهم في توجيه العملاء والحراسة وتقديم الخدمات المعلوماتية الصوتية والمكتوبة والمقرونة.

وتعتبر الخدمات الترفيهية ولعب الأطفال أحد تطبيقات الروبوت في المجال الترفيهي والتي تحاكي حركات الحيوانات وقدرتها على التخاطب مع الأطفال بحسب حصيلة الكلمات المتوفرة لديها.

٢. عمل قائمة بالشركات المنتجة للروبوتات لمختلف التطبيقات التي تظهر من الدراسة في (أ).

شركات ABB وفانوك وكوكا روبوتر وهيونداي للصناعات الثقيلة وميتسوبيشي إلكتريك، بالإضافة لشركة بوستن ديناميكس وهي الشركة المصنعة للروبوتات الخاصة بالبنتاجون والتي قامت شركة جوجل بشرائها مؤخراً.

٣. تحديد متطلبات تنفيذ المشروع الفنية والبشرية.

٤. عمل دراسة جدوى لكل تطبيق من التطبيقات المقترحة، تشمل: تكلفة الروبوتات، تكلفة الاستيراد والتركيب، تكلفة التشغيل، توقعات الإيرادات لكل نشاط.

٥. تصميم عرض تقديمي عن الدراسة باستخدام برنامج العروض ضمن برمجيات المكتب الشخصي لبيرا أوفيس.

٦. مراجعة الدراسة.

خارطة مفاهيم الوحدة صفحة 138:

أكمل خارطة المفاهيم أدناه باستخدام العبارات والمصطلحات التي تعلمتها في الوحدة:

تعريف الروبوت: هو جهاز ميكانيكي متحكم به إلكترونياً، يقوم بتنفيذ الأعمال بدلاً عن الإنسان.

مكونات الروبوت:

١. الحاسب أو نظام التحكم.
٢. نظام الاستشعار والحساسات.
٣. نظام السونار لتحديد المسافات.
٤. نظام الرؤية بالكاميرات.
٥. نظام الحركة أو التنقل.
٦. الذراع.
٧. قبضة اليد.
٨. نظام توليد الأصوات.
٩. نظام توليد الكلام.

تطبيقات الروبوت

١. التطبيقات الصناعية أو الروبوت الصناعي.
٢. استكشاف الأماكن البعيدة.
٣. تنفيذ المهام الخطرة.
٤. التطبيقات العسكرية والأمنية.
٥. الروبوتات وعالم التسلية والترفيه.

نظم التحكم

هو جهاز أو مجموعة من الأجهزة يدير ويتحكم في تصرف جهاز أو نظام آخر.

فئات نظام التحكم

١. نظام التحكم ذو دائرة مفتوحة.
٢. نظام التحكم ذو دائرة مغلقة.

تصنيفات الروبوت:

١. التصنيف الياباني للروبوت.
٢. التصنيف الأمريكي للروبوت.
٣. التصنيف الفرنسي للروبوت.

إيجابيات وسلبيات الروبوت

الإيجابيات:

١. ثبات مستوى الجودة.
٢. ثبات مستوى الإنتاجية.
٣. العمل الآمن في الظروف الخطرة.
٤. تخفيض التكلفة.

السلبيات:

١. ارتفاع التكلفة التأسيسية.
٢. الحاجة إلى خبرات أعلى.
٣. الحاجة إلى خطة تقنية متكاملة.

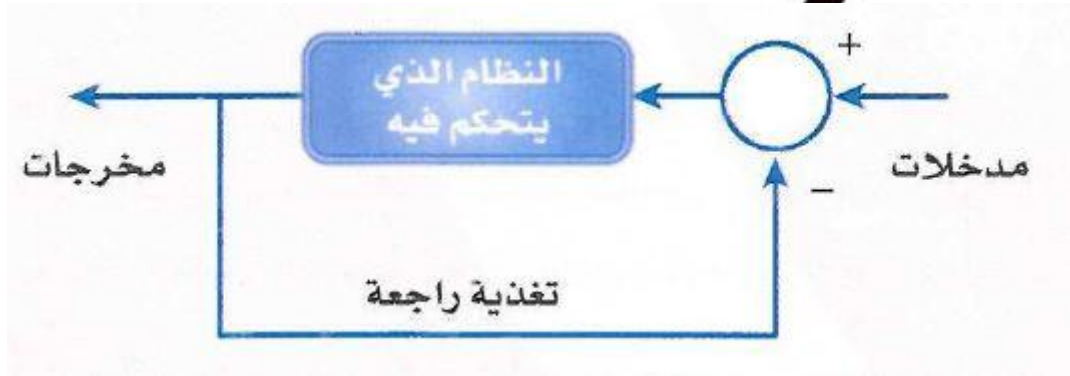
تمارين صفحة 140:

س1: اشرح كيف يعمل جهاز التحكم في تغيير القنوات في جهاز الاستقبال التلفزيوني. وهل نظام التحكم بها من فئة الدائرة المفتوحة أم الدائرة المغلقة؟

نظام التحكم في جهاز التحكم من فئة الدائرة المفتوحة، حيث تحدث عملية التحكم نتيجة مدخلات النظام فقط، ويتم التحكم في التلفاز بواسطة أزرار جهاز التحكم حيث يتم من خلاله تشغيل وغلق الجهاز وتحديد القناة المطلوبة وغيرها من الخيارات والتي تظل ثابتة لا تتغير ما لم يطلب المستخدم تغييرها.

س2: اشرح كيف يعمل النظام الآلي للتحكم في مضخة المياه التي ترفع المياه من الخزان الأرضي إلى الخزان العلوي في المبنى. وهل نظام التحكم فيها من فئة الدائرة المفتوحة أم الدائرة المغلقة؟

نظام التحكم في مضخة المياه من فئة الدائرة المغلقة، حيث أن عملية ضخ المياه تأخذ في الاعتبار واقع مدخلات النظام وهو في هذه الحالة منسوب المياه الموجود ويتم التحكم في مخرجات النظم وهو هنا منسوب المياه المطلوب ضخه وذلك عبر دائرة التغذية الراجعة الموضحة في الشكل.



إن آلية عمل نظام ضخ الماء هي أن يقوم المستخدم بضبط قوة الضخ المطلوبة في البداية وتكون هذه المعلومة هي مدخل نظام التحكم ثم يقوم بعدها جهاز الضخ بقياس قوة إندفاع المياه وتعديل قوة الضخ حسب الاندفاع.

س3: هات ثلاثة أمثلة من البيئة حولك لتطبيقات نظم تحكم ذات دائرة مفتوحة، وثلاثة أمثلة لتطبيقات نظم تحكم ذات دائرة مغلقة.

من أمثلة نظم التحكم ذات الدائرة المفتوحة: نظام التحكم في المروحة، ونظام التحكم في جهاز تحكم التلفاز، ونظام التحكم في لمبات الإضاءة.

ومن أمثلة أنظمة التحكم ذات الدائرة المغلقة: نظام التحكم في أجهزة المكيف، ونظام التحكم في الثلاجات، ونظام التحكم في سخانات المياه.

س4: هل يندرج نظام الطيار الآلي في طائرات الركاب الحديثة تحت تعريف الروبوتات؟ ولماذا؟

نعم. يعتبر نظام الطيار الآلي في طائرات الركاب الحديثة من الروبوتات، وهو يعمل بنظام تحكم الدائرة المغلقة، حيث يقوم الطيار بتحديد السرعة والارتفاع والاتجاه المطلوب ويحافظ الطيار الآلي عليها ثابتة.

س5: يوجد في بعض السيارات الحديثة نظام متطور لإيقاف السيارة آلياً في موقف السيارة دون تدخل من السائق. هل يندرج هذه النظام تحت تعريف الروبوتات؟ ولماذا؟

نعم. يندرج تحت تعريف الروبوتات والتي تعمل بنظام الدائرة المغلقة حيث يقوم السائق بتحديد المكان المطلوب إيقاف السيارة به وبناء على المعطيات التي يجمعها الروبوت من المكان المحيط والتي يحصل عليها من السائق يقوم بإيقاف السيارة في المكان المناسب.

س6: اذكر نماذج أخرى لتطبيقات الروبوتات الصناعية، وكذلك لتطبيقات الروبوتات في مجال التسلية والترفيه.

من تطبيقات الروبوتات في المجال الصناعي: الروبوتات الموجودة في مصانع تجميع السيارات، ومصانع الأجهزة الإلكترونية.

ومن تطبيقات الروبوتات في مجال التسلية والترفيه: الروبوتات المصممة لألعاب الأطفال، والروبوتات المصممة لامتطاء النياق وقيادتها في سباق الإبل في الإمارات العربية المتحدة.

س7: يبين الشكل التالي صورة للذراع الميكانيكية التي يحملها المكوك الفضائي، وتستخدم لتحميل وتفريغ المعدات من مخزن المكوك. هل تندرج هذه الذراع تحت تعريف الروبوت؟ وما هي فئة هذا الروبوت؟



نعم. تعتبر هذه الذراع ضمن تعريف الروبوتات، وهو يندرج ضمن الروبوتات التي يتم التحكم بها رقمياً.

س8: رأينا في شكل (3-7) صورة للروبوت الذي يخرج من المتاهة. وهذا الروبوت يتعلم من تجاربه السابقة بحيث يمكنه من الخروج من المتاهة في وقت أقصر في المحاولات التالية. ما هي فئة هذا الروبوت؟

الروبوت المتعلم.

س9: في الروبوت المصمم للخروج من المتاهات في شكل (3-7)، ما هي أنواع الحساسات التي يستخدمها هذا الروبوت؟ ما هي الوحدات المهمة الأخرى في بنية هذا الروبوت؟

حساسات لمعرفة الاتجاهات. والوحدات المهمة الأخرى في بنية هذا الروبوت هي: المحركات (موتورات كهربائية)، والتروس، والسيور، ووحدات التحسس والاستشعار، ووحدات توليد الأصوات، وغيرها.

س10: في شكل (3-6)، رأينا تطبيقا للروبوت يعمل فيه كمتسابق يمتطي الناقة في سباق الإبل. ما هي أنواع الحساسات في هذا الروبوت؟ ما هي الوحدات المهمة الأخرى في بنية هذا الروبوت؟

حساسات لقياس السرعة والمسافة، والوحدات المهمة الأخرى في بنية هذا الروبوت هي: المحركات (موتورات كهربائية)، والتروس، والسيور، ووحدات التحسس والاستشعار، ووحدات توليد الأصوات، وغيرها.

اختبار صفحة 142

س1: اختر رمز الجملة الصحيحة فيما يلي:

- (أ) أفلام الخيال العلمي مصدر جيد للمعلومات العلمية، وللقيم والأخلاق.
- (ب) تعطي أفلام الخيال العلمي صورة صحيحة ودقيقة عما ستكون عليه الروبوتات في المستقبل.
- (ج) الروبوت هو مخلوق من الفضاء الخارجي أرسل لغزو الأرض.
- (ح) تتضمن أفلام الخيال العلمي في الغالب مبالغات علمية، وقيما أخلاقية مشكوكة ينبغي التنبه لها.

س2: اختر رمز الجملة الصحيحة فيما يلي:

- (أ) الروبوت كائن حي له روح مثل الإنسان.
- (ب) يمكن للروبوتات في مصنع السيارات أن تعيد برمجة نفسها بنفسها وتصنع سيارات أفضل.
- (ت) الروبوت جهاز ميكانيكي يتحكم فيه إلكترونياً يقوم بعمل يمكن أن يعمله الإنسان
- (ث) الروبوت جهاز يمكن برمجته بحيث يعبر عن المشاعر الإنسانية مثل: الحب، والكراهية، والغضب.

س3: جهاز أو نظام واحد فيما يلي يحتوي على نظام تحكم ذي دائرة مغلقة هو:

- (أ) ساعة التوقيت في فرن الطبخ بالمايكروويف.
- (ب) نظام إضاءة لمبات الشوارع بعد غروب الشمس، وإطفائها بعد طلوع الشمس.
- (ج) جهاز فتح أبواب السيارة وتشغيلها عن بعد.
- (د) مجفف الشعر.

س4: جميع الجمل الواردة أدناه صحيحة ما عدا جملة واحدة هي:

- (أ) اختراع المايكروبرسر كان عاملاً قوياً أسهم في التطور الكبير في الروبوتات.
- (ب) التطبيقات الصناعية هي المجال الأوسع لاستخدامات الروبوتات.
- (ج) أحد خصائص الروبوت أنه أذكى من الإنسان.
- (د) أحد سلبات تقنية الروبوتات هو ندرة المتخصصين في هذه التقنية وارتفاع مرتباتهم.

س5: جهاز أو نظام واحد من الأجهزة أو النظم التالية يعتبر تطبيقاً للروبوت وهو:

- (أ) جهاز التحكم عن بعد في التلفزيون.
- (ب) النظام الآلي لإيقاف السيارة في المواقف الطويلة.
- (ج) جهاز إصدار بطاقة ركوب الطائرة ذاتياً في المطار.
- (د) جهاز الصرف الآلي في البنك.

س6: جهاز أو نظام واحد من الأجهزة أو النظم التالية يعتبر تطبيقاً للروبوت وهو:

- (أ) قمر صناعي مخصص للإتصالات واللبث التلفزيوني، مثل: عربسات أو نايلسات.
- (ب) محطة الرادار التي تتبع حركة الطائرات.
- (ج) سفينة الفضاء التي تحمل الرواد إلى الفضاء الخارجي.
- (د) نظام الطيار الآلي في الطائرة الذي يحافظ على طيران الطائرة بسرعة ثابتة وارتفاع محدد.

س7: جهاز أو نظام واحد من الأجهزة أو النظم التالية لا يعتبر تطبيقاً للروبوت وهو:

- (أ) الشاحنة المخصصة لنقل القمام وفضتها.
- (ب) اليد الميكانيكية التي يتحكم بها مستخدم بشري وتستخدم في تناول المواد المشعة عن بعد من خلف حاجز يحمي المشغل من الأشعة الضارة.
- (ج) الغواصة بدون قائد التي تستخدم في استكشاف أعمال البحار.
- (د) الذراع التي يحملها المكوك الفضائي وتستخدم في تحميل وتفريغ المعدات من مخزن المكوك.

س8: جميع الجمل الواردة أدناه صحيحة ما عدا جملة واحدة هي:

- (أ) يكون الروبوت جيداً إذا كان شكله يشبه الإنسان البشري.
- (ب) يقاس مستوى تطور ذراع الروبوت بحسب عدد مستويات الحركة التي يتمتع بها الذراع.
- (ج) يجب على قبضة اليد في الروبوت أن تضغط على الأشياء التي تتناولها بشدة تناسب مع نوع الشيء ووزنه.
- (د) يعتبر نظام الموجات فوق الصوتية (السونار) من أهم التقنيات التي يستخدمها الروبوت في قياس المسافات.

س9: جميع الجمل الواردة أدناه صحيحة ما عدا جملة واحدة هي:

- (أ) إن من أهم مزايا الروبوت أنه ينفذ الأعمال المتشابهة المتكررة بنفس مستوى الجودة.
- (ب) إن استخدام الروبوت في المصنع سيزيد من تكلفة إنشاء المصنع.
- (ج) يستطيع الروبوت أن يحفظ ويسترجع كميات هائلة من المعلومات بحسب ما يتم تخزينه في ذاكرة الحاسب الذي يتحكم في الروبوت.
- (د) يستطيع الروبوت أن يميز بين الخطأ والصواب، وأن يعتذر ويتراجع عن الفعل إذا أخطأ.

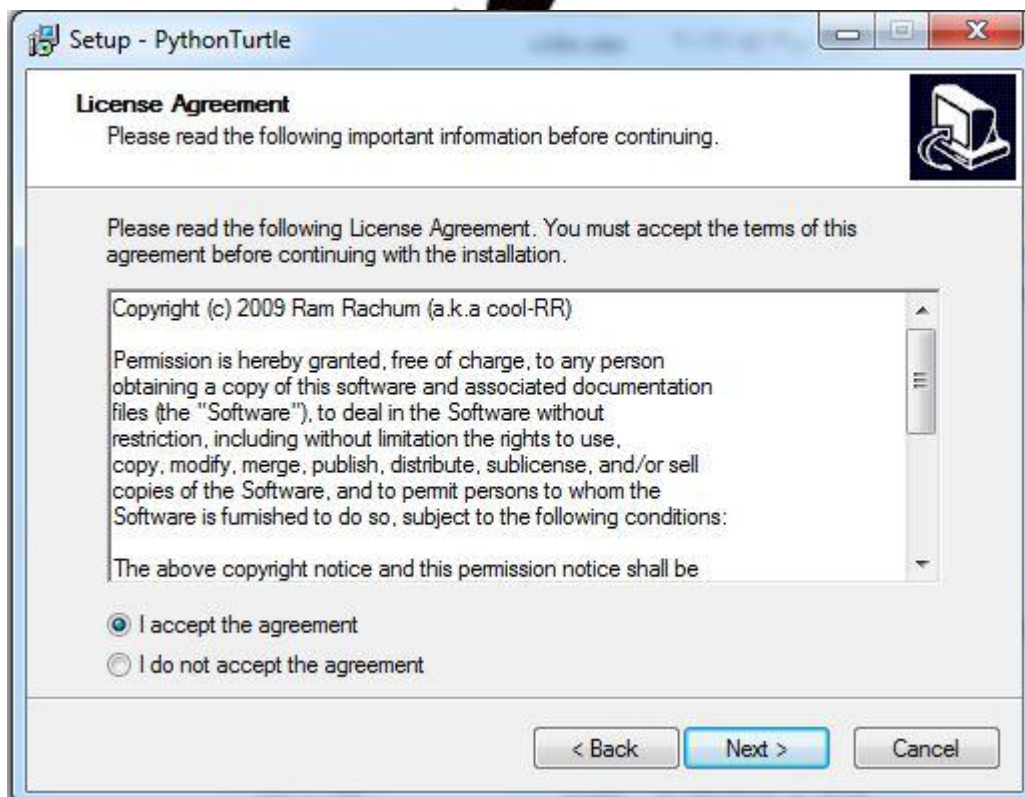
تمرين صفحة 152:

س1: ثبت لغة البرمجة (python turtle) على حاسوبك الشخصي وشرح خطوات التثبيت وقدمها لمعلمك.

1- نقوم بفتح أيقونة التثبيت فتظهر لنا الشاشة الترحيبية:

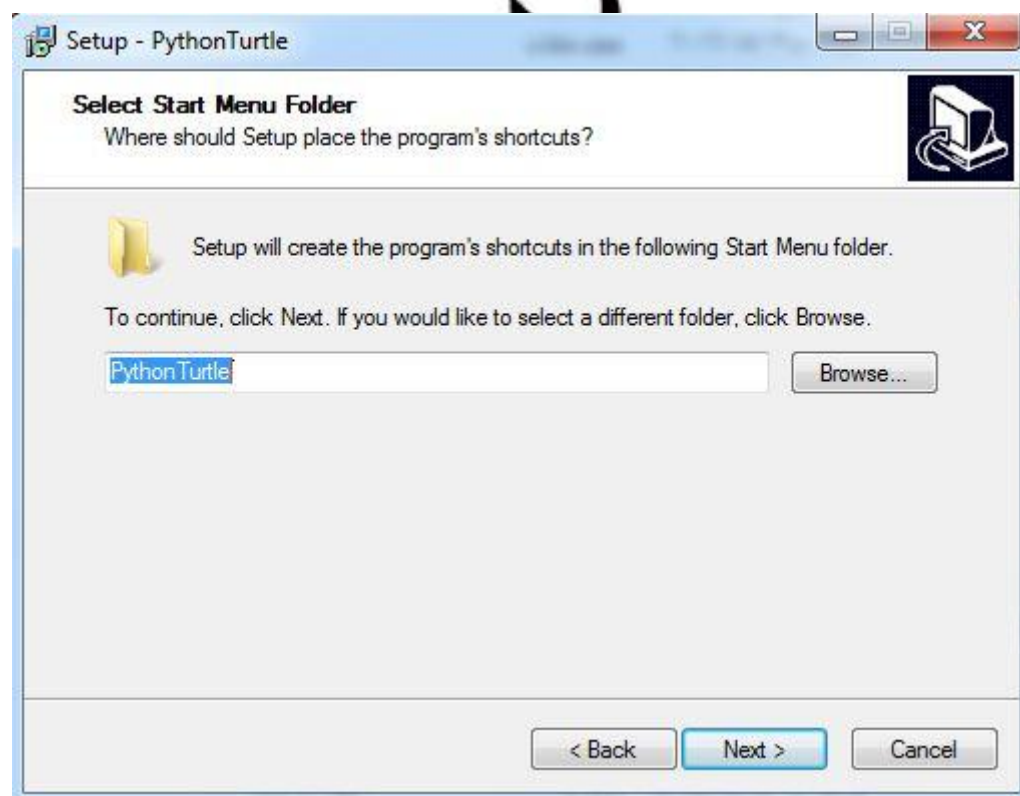
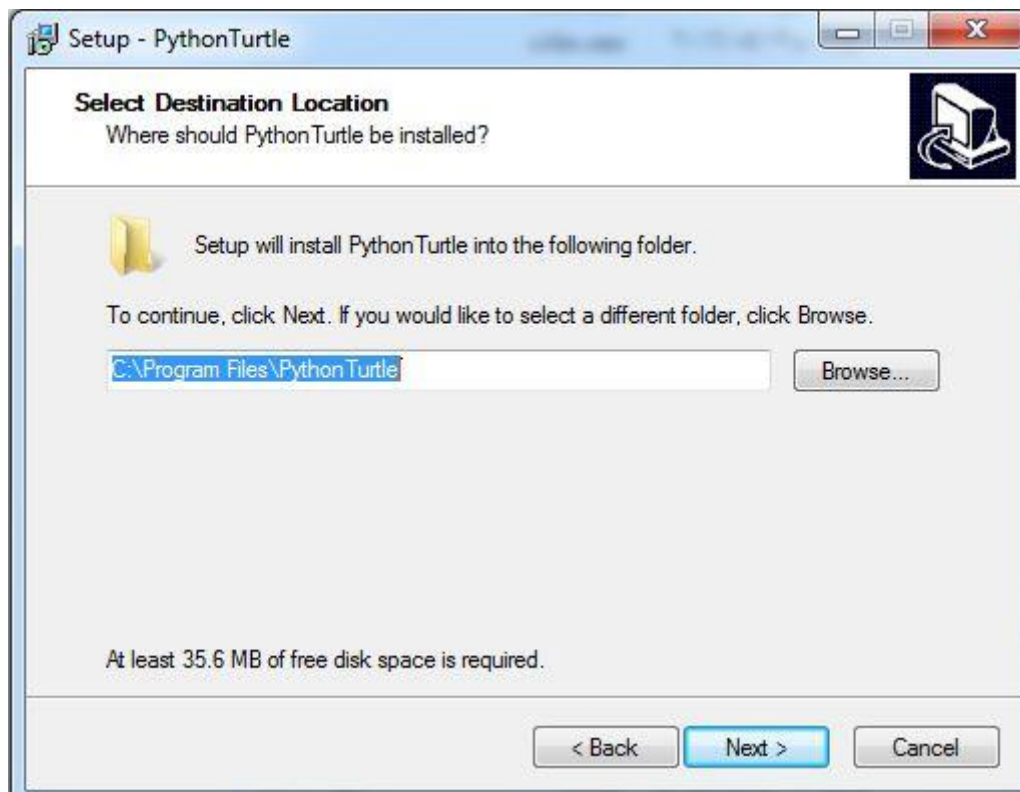


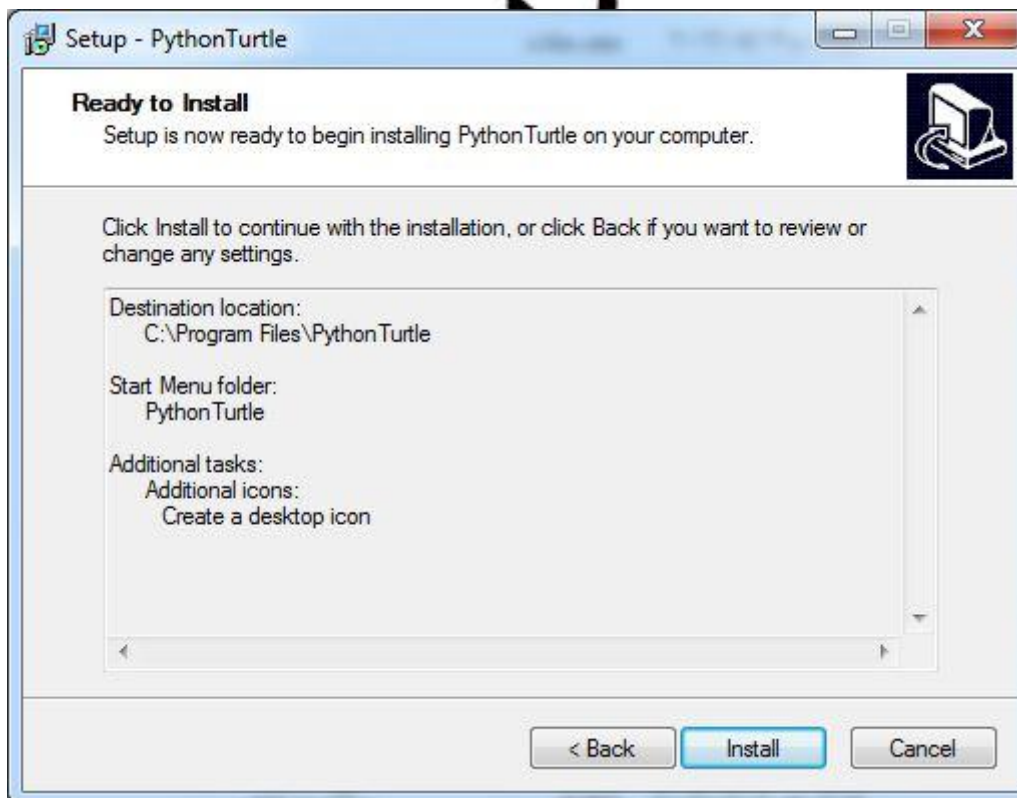
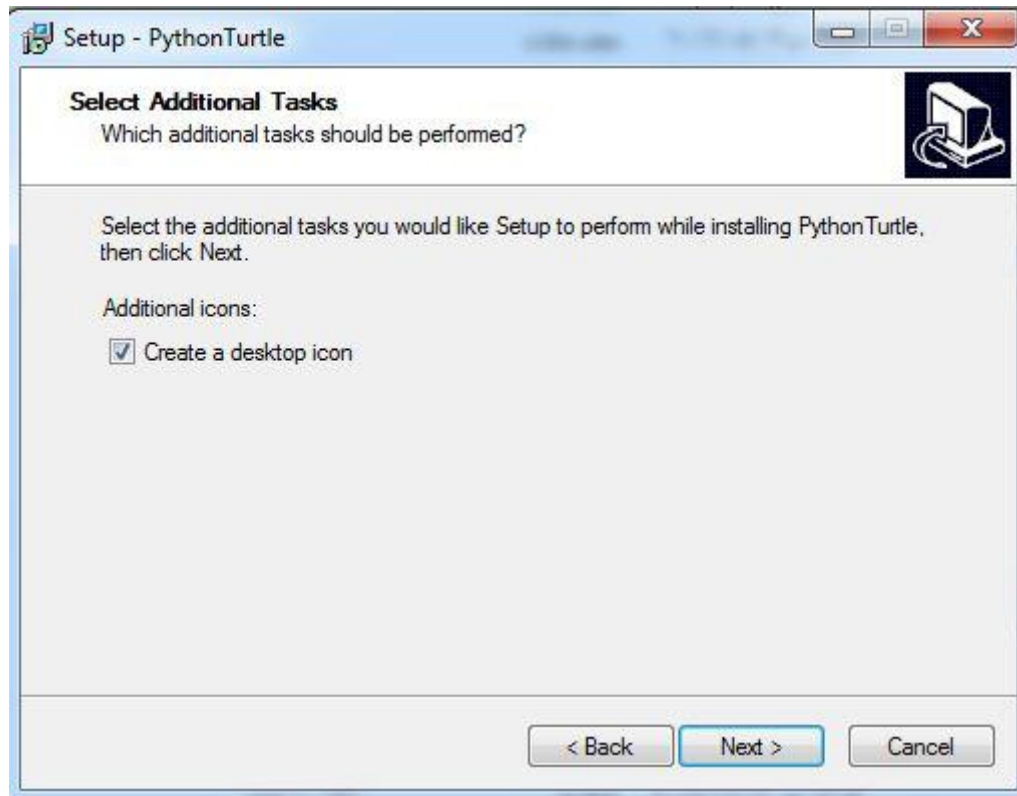
2- نقوم بالموافقة على الاتفاقية و الضغط على التالي.

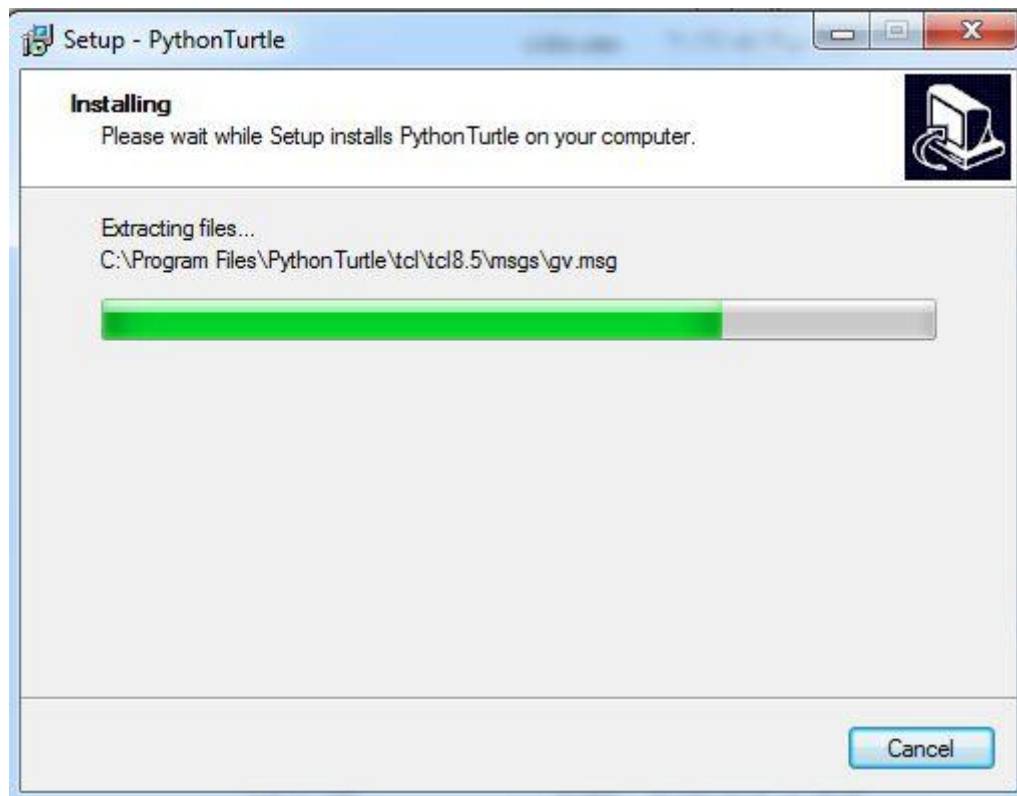


3- نتبع خطوات التثبيت كما في الصور التالية.

حقيبة إنجاز الطالب والطالبة إعداد الأستاذ/ بندر الحازمي







س2: باستخدام الأوامر أدناه ماذا تتوقع أن ترسم السلحفاة؟

Go(90)

Turn(90)

Go(90)

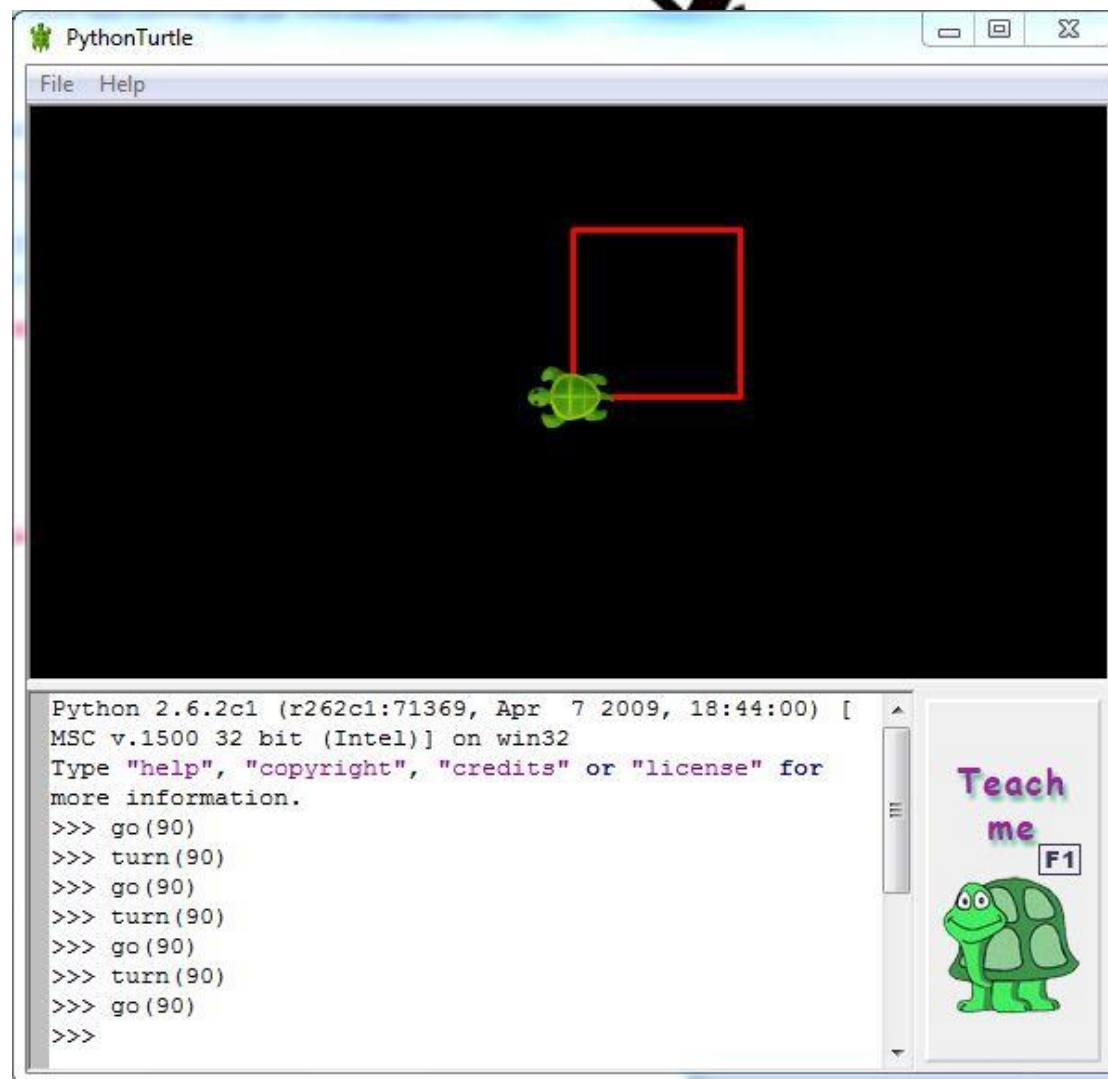
Turn(90)

Go(90)

Turn(90)

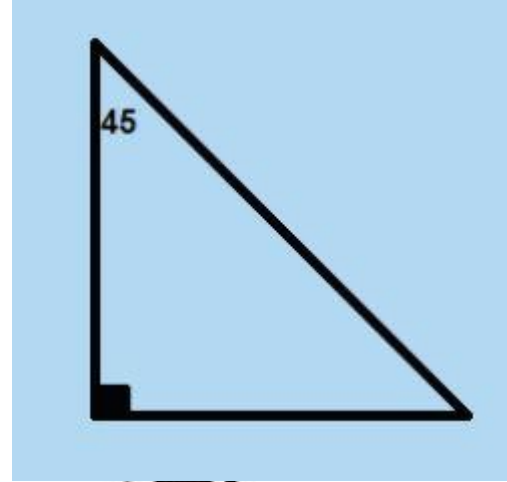
Go(90)

سوف تقوم السلحفاة برسم مربع.



حقيبة إنجاز الطالب والطالبة إعداد الأستاذ/ بندر الحازمي

س3: اكتب أوامر للسلفاه لرسم مثلث كما في الشكل التالي:



Go(90)

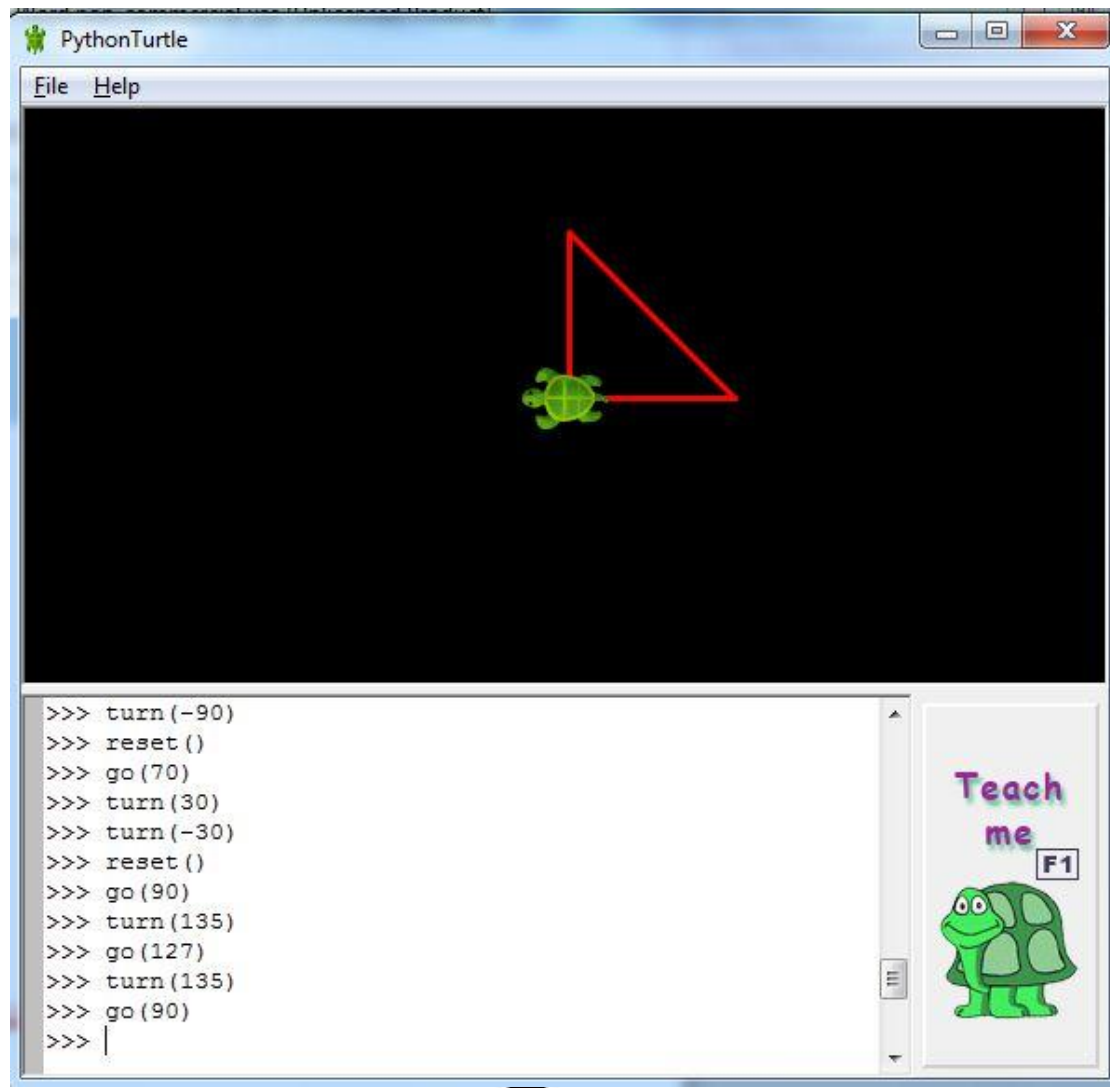
Turn(135)

Go(127)

Turn(135)

Go(90)

حقيبة إنجاز الطالب والطالبة إعداد الأستاذ/ بندر الحازمي



تمرين صفحة 158:

س1: باستخدام الاوامر ادناه، ماذا تتوقع ان ترسم السلحفاة:

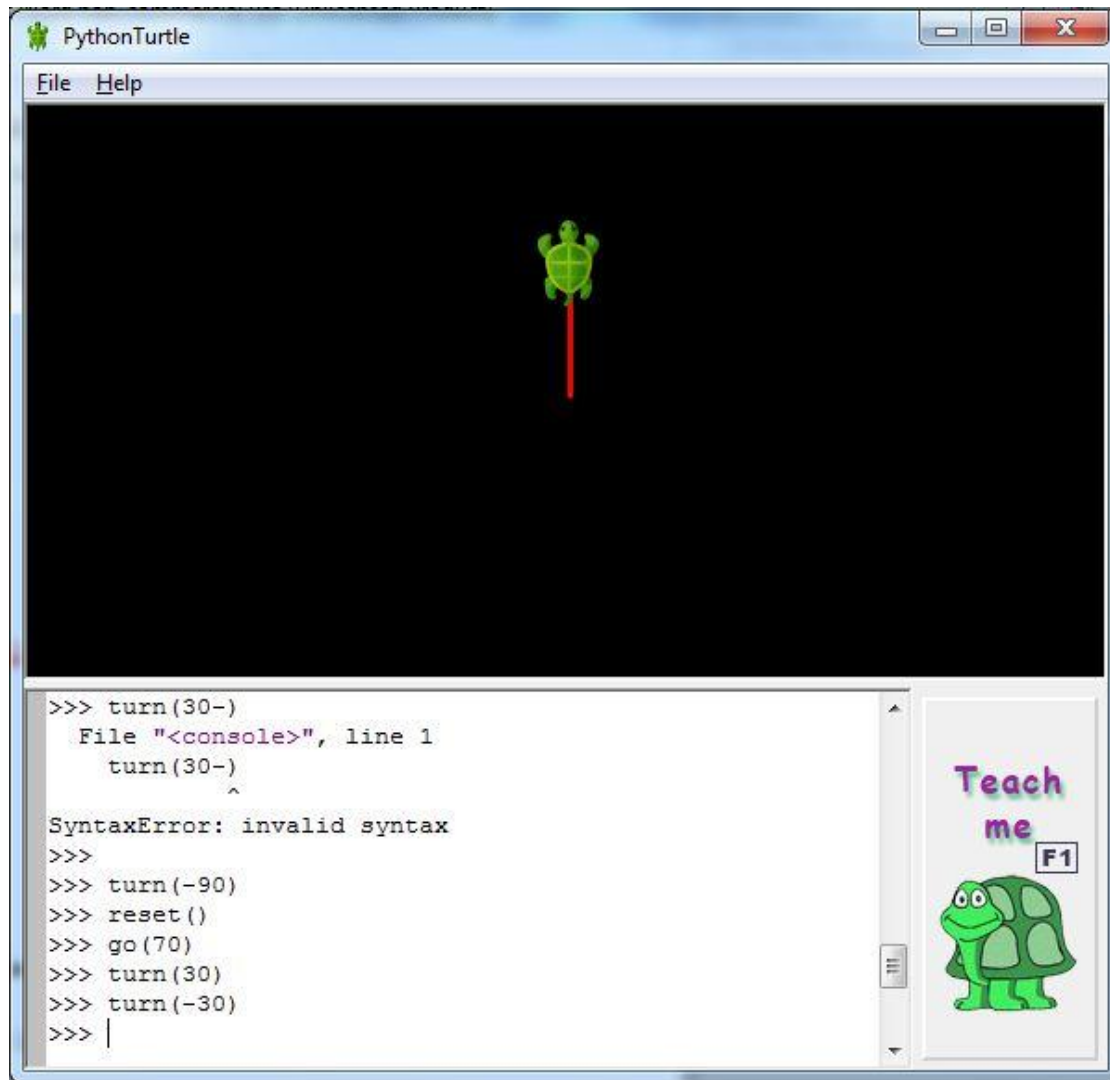
Go (70)

Turn (30)

Turn (-30)

سوف تقوم برسم خط طوله 70 بكسل.

حقيبة إنجاز الطالب والطالبة إعداد الأستاذ/ بندر الحازمي



س2: صحح الأوامر التالية و نفذها على جهازك بعد التصحيح:

Go (40)

Turn (80)

Invisible (50)

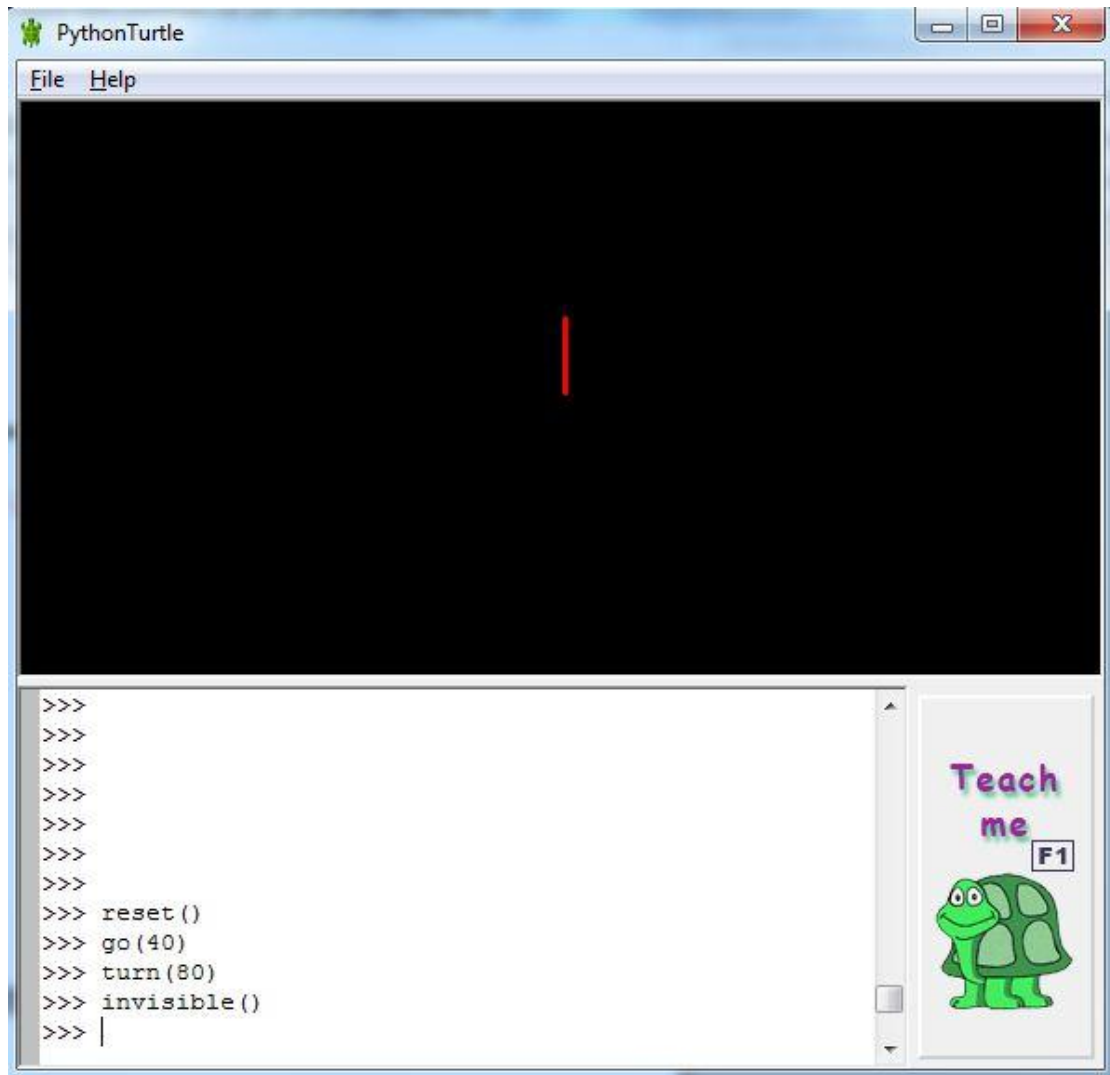
التصحيح:

Go(40)

Turn(80)

Invisible()

حقيبة إنجاز الطالب والطالبة إعداد الأستاذ/ بندر الحازمي



س3: ضع علامة صح (✓) امام العبارة الصحيحة و علامة خطأ (✗) امام العبارة الخاطئة:

Go(120) (صح)

Clear(90) (خطأ)

Go() (خطأ)

Pen_up (60) (خطأ)

س4: باستخدام أوامر البرمجة ارسم (3) خطوط متوازية باللون الأبيض، كل خط بطول (150) بكسل و المسافة بين كل خط والآخر (70) بكسل.

Color("white")

Go(150)

Turn(90)

Pen_up()

Go(70)

Pen_down()

Turn(90)

Go(150)

Turn(-90)

Pen_up()

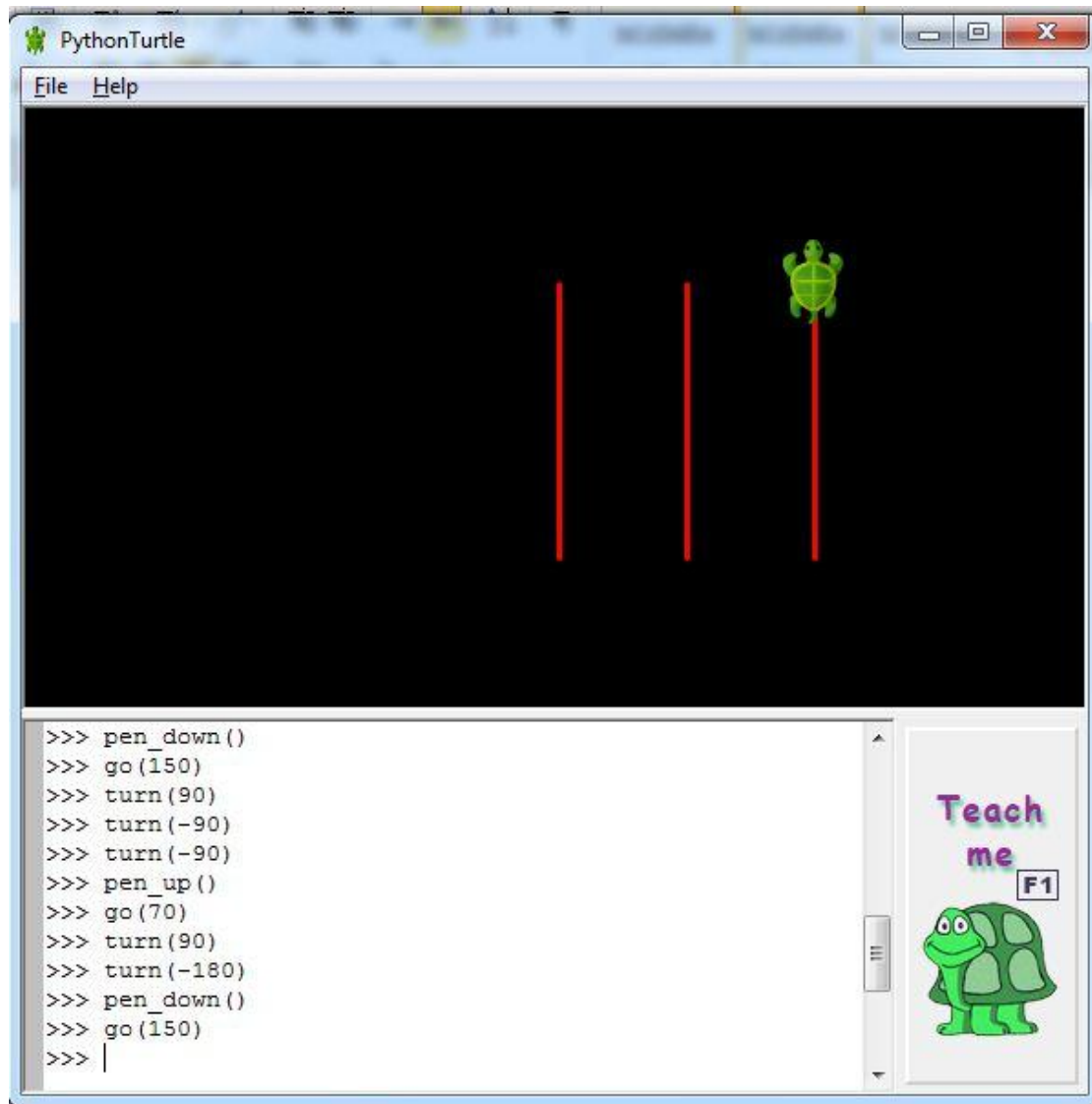
Go(70)

Turn(-90)

Pen_down()

Go(150)

حقيبة إنجاز الطالب والطالبة



تمرين صفحة 166:

س1: باستخدام الاوامر أدناه، ماذا تتوقع أن ترسم السلحفاة؟ وما لون الخط ؟

Reset ()

Color("green")

For I in range (6):

Turn (360/6)

سوف يكون لون الخط أخضر ولكنه لن يظهر حيث أن السلحفاة ستقوم بالدوران حول نفسها بمقدار 360 درجة ولن تتحرك من مكانها.

حقيبة إنجاز الطالب والطالبة إعداد الأستاذ/ بندر الحازمي

س2: صحح الأوامر التالية ونفذها على جهازك بعد التصحيح:

Red (color)

Width ("red")

التصحيح:

Color("red")

Width(90)

س3: ارسم الشكل الهندسي كما في الشكل (3-3-6) وغير اللون إلى اللون الأخضر.

Color("green")

For I in range(36):

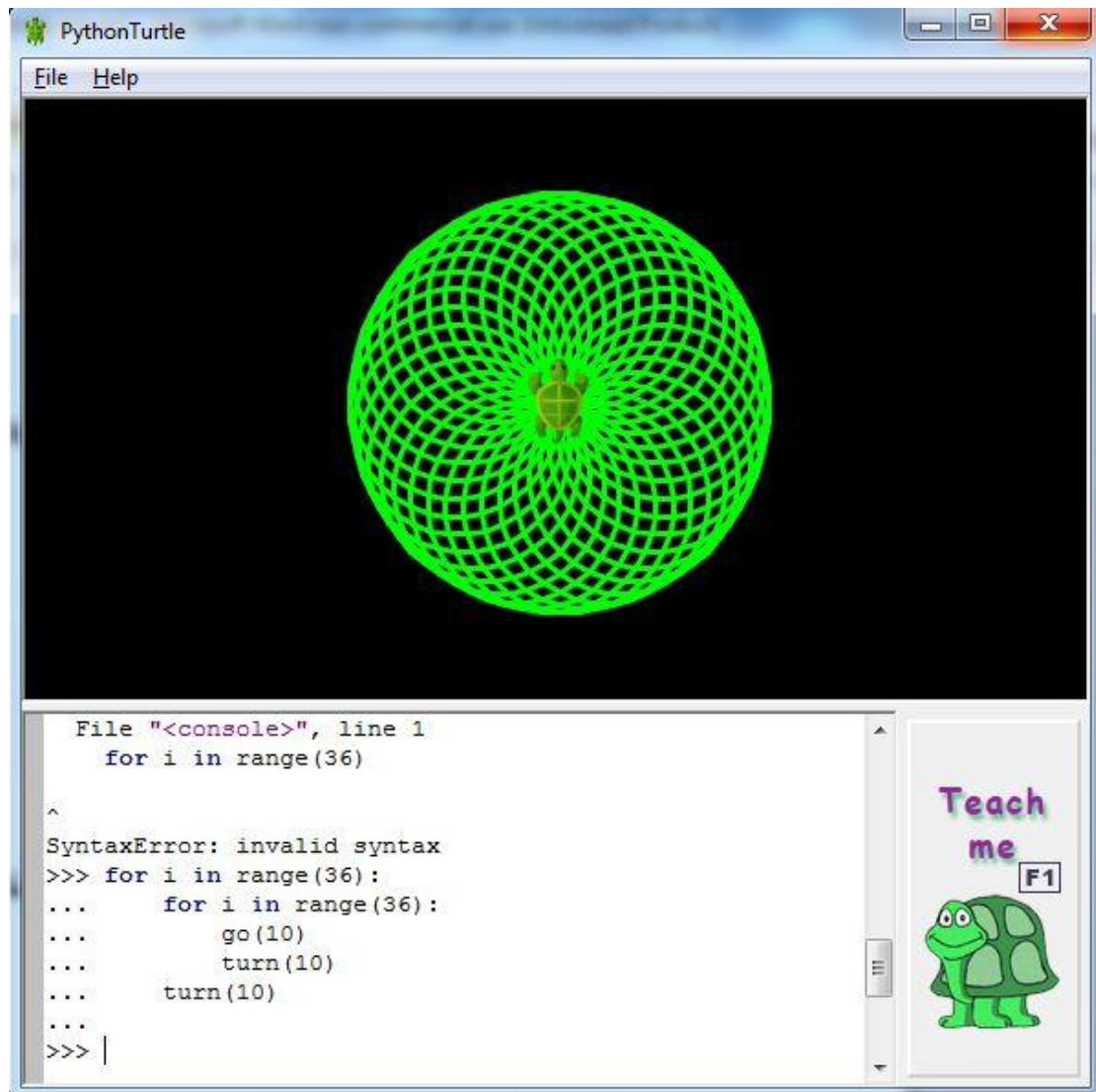
For I in range(36):

Go(10)

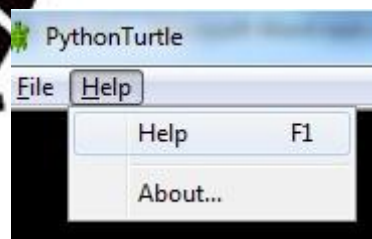
Turn(10)

Turn(10)

حقيبة إنجاز الطالب والطالبة إعداد الأستاذ/ بندر الحازمي



س4: انتقل الى قائمة (Help) في البرنامج ومن ثم انتقل الى (level4) وحاول تطبيق بعض البرامج الموجودة في هذا المستوى.



حقيبة إنجاز الطالب والطالبة إعداد الأستاذ/ بندر الحازمي

