

**كيف تديرين بفعالية**

**حلفتك الافتراضية**

**الإلكترونية**

**بقلم / الأستاذة سعاد سلطان**

**(معلمة بأكاديمية القرآن الكريم**

**□ عن بعد □ بالمسجد النبوي الشريف)**

**صفر عام ١٤٤٠هـ**

الحمد لله والصلاة والسلام على أشرف  
الأنبياء والمرسلين سيدنا ونبينا محمد صلى  
الله عليه وعلى آله وصحبه وسلم

أما بعد ..

عن أبي أمامة -رضي الله عنه- عن النبي -صلى الله عليه  
وسلم- قال: «إن الله وملائكته وأهل السموات والأرضين،  
حتى النملة في جحرها، وحتى الحوت في البحر؛ يصلون  
على معلمي الناس الخير».

صححه الترمذي.

**وَأَيُّ خَيْرٍ أَعْظَمُ مِنْ كِتَابِ اللَّهِ جَلًّا وَعَلَا**

هنيئاً لكِ يا معلمة القرآن أن اختارك  
واصطفاكِ الله جلا وعلا من بين نساء  
العالمين لشرف حمل وتعليم كتابه الكريم  
فهنيئاً لكِ ثم هنيئاً لكِ ،

وقد وضعت بين يديك كلماتي المتواضعة  
في كيفية إدارة الحلقة الإلكترونية بفعالية

أسأل الله أن ينفع بها ..

## قبل بدء الدوام:

أولا / تجهيز الحلقة بتحميل ملف  
القران وملف مخارج الحروف على  
البرد.

ثانيا / كتابة التحية و عبارات ترحيبية  
وأخرى تحفيزية للطالبات على الشات.

ثالثا / كتابة رقمك على الشات حتى  
يتواصلن الطالبات معك وتضيفهن في  
قروب الحلقة وتجيبي على أي  
استفسارات في القروب حتى تستغلي  
وقت الحلقة في التسميع فقط.

## عند بدء الدوام :

أولا / **القاء التحية** على الطالبات والترحيب بهن  
وتذكيرهن بـ (بفضل حفظ وحافظ القرآن)  
خلال ( ٥ ثواني) دون إسهاب حتى تستغلي الوقت في  
التسميع .

ثانيا / **ثم ابدى بتسميع الطالبات** حسب ترتيب دخولهن  
الظاهر على الشاشة في الحلقة.

ثالثا / **ارسال المايك لكل ثلاث طالبات** واذكري  
أسماءهن واكتبيها على الشات حتى يكن على استعداد تام  
واطلبي منهن اغلاق المايك من عندهن وحين يأتي دور  
الطالبة تفتح المايك وتقرأ ثم تغلقه وهكذا مع التالية  
وأكدي على الطالبات الالتزام بالتسميع في وقتها ودورها  
إلا إذا كان عندها ظرف طارئ فيسمح لها بالتقديم أو  
التأخير على أن لا يتكرر.

رابعا / **تقسيم الوقت بين الطالبات** حسب زمن الحلقة  
وعدد الطالبات (مثال ٥ دقائق) وأعلميهن بذلك ،  
مع تخصيص ( ٦ دقائق) لدرس التلقين مع التحليل  
النموذجي .وكذلك دقائق معدودة ( ٥ دقائق) تحسبا لأي  
طارئ كانقطاع النت أو غيره .

## خامسا / التسميع :

قبل البدء بتسميع الطالبة تأكدي من تصويب الطالبة لملاحظات السابفة بسؤالها (ماهي ملاحظات الدرس الماضي ؟ هل تدربت عليها ؟ هل حضرت الدرس الجديد مع الشيخ؟)

ثم ابدي بتسميعها الدرس الجديد مع تنبيهها على جميع الملاحظات والتأكد على ملاحظة واحدة أو أكثر حسب استيعابها وقدرتها على التصويب والزامها بالتدريب عليها بسماع الشيخ والاستعانة بروابط الكترونية تجويدية تدريبية .

ثم تسميع جنب الدرس وتأكدي من تصويب الملاحظات السابفة لديها .

ثم تسميع المراجعة وتأكدي من ضبطها للحفظ بضبط الآيات المتشابهات ثم اثني عليها وحفزها .  
في حال عدم ضبطها للحفظ أو وجود لحن جلي أو كثرة اللحن الخفي في قراءتها اطلبي منها برفق إعادة الدرس حتى تتقنه .

## سادسًا / درس التلقين :

عند اكتمال حضور الطالبات ابدئي بدرس التلقين حتى يستفيد منه الجميع .

١- تأكدي من انتباه الطالبات للدرس بسؤالهن (هل الجميع موجود؟ ماهي الملاحظات التي نبهت عليها في الدرس السابق؟ هل تدرستن عليها؟).

٢- ثم ابدئي بالتنبيه على الاحكام التجويدية مع الكيفية الصحيحة واقري الآية مباشرة .

٣- بعد الانتهاء من التلقين اكري على الطالبات التدريب على ملاحظات الدرس و عدديها لهن .

٤- ثم اسألي الطالبات في التحليل التجويدي المتعلق بالدرس الأسبوعي الذي تم ارساله في قروب الحلقة واطلبي منهن الاجابة النموذجية مع تصحيح اجابتهن .

## خارج الدوام :

أولا / عمل قروب خاص بالحلقة في الوايس اب  
وإضافة جميع الطالبات .

ثانياً / تبليغ الطالبات في قروب الحلقة بالتعليمات  
المناسبة لمصلحة الطالبة ولاستغلال وقت الحلقة  
بفعالية .

مثال:

أخواتي ..

فضلا الاستعداد التام للحلقة قبل الموعد بوقت كافي

١- تحضير الدرس مع الشيخ بالاستماع بإنصات  
لقراءة الشيخ

٢- التدريب على الأحكام التجويدية وتكرار ذلك  
باستمرار

٣- تجهيز المصحف الخاص بك وعدم تغييره الى  
أن تختمي بإذن الله ومرسام لتدوين ملاحظتك ..

٥- رفع الصوت في جهازك والتأكد من سلامة الجهاز

٦- التأكد من فعالية الشبكة (النت)

٧- من لديها عذر ضروري للغياب او التأخير في الدخول ترسله قبل الحلقة في القروب

❓ أثناء الحلقة :

١- الدخول مبكرا اول الحلقة

٢- استقبال المايك منذ ارساله لك من اول مرة

٣- رفع الصوت أثناء القراءة

٤- التركيز عند تصحيح الملاحظة

٥- تدوين الملاحظات في دفتر حتى يتم التدريب عليها ..

٦- الاستماع بإنصات لقراءة زميلاتك والانتباه لطريقة تصويب الملاحظات

٧- عدم الخروج من الحلقة مطلقا الى انتهاء الوقت الا لعذر ضروري وبعد استئذان .

## ثالثاً / تبليغ الطالبات في القروب الخاص بالحلقة بطريقتك في تسميع الطالبات .

مثال:

### نظام التسميع\*

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته ،،

اخواتي المستجدات حياكن الله وبارك فيكن

١- هذه الفترة سنبدأ بمرحلة التأسيس من جزء النبأ  
لذا فضلاً تحضير كل يوم سورة واحدة والاستماع  
للشيخ ابراهيم الاخضر بإنصات

٢- سنقرأ كل يوم تلقين سورة واحدة من جزء النبأ  
مع التنبيه والتدريب على الأحكام التجويدية ثم يتم  
تسميعها في اليوم التالي ،،

٣- بعد اتمام حزب الأعلى يتم اختبار الطالبة  
من اتقنت واجتازت سنتابع الحفظ .

٤- يتم ارسال درس التجويد الاسبوعي في قروب  
الحلقة ويتم طرح اسئلة منه لمدة أسبوع خلال  
درس التلقين لذا فضلاً مذاكرة الدرس جيداً .

رابعاً / التواصل مع الطالبات الغائبات وسؤالهن عن  
سبب الغياب .

خامساً / ارسال درس التلقين اليومي لتستفيد منه  
الطالبات الغائبات .

سادساً / ارسال درس التجويد الاسبوعي في قروب  
الحلقة والتأكيد على الطالبات مذاكرة الدرس جيدا  
والاستفسار عن مالم يتم فهمه في الدرس.

سابعاً / عمل مسابقات في دروس التجويد بإرسال رابط  
اختبار (تجويد) الذاتي الالكتروني في قروب الحلقة بعد  
الانتهاء من الدرس الاسبوعي لقياس مدى استيعاب  
الطالبة للدرس .

ثامناً / عمل مسابقات في اتقان الحفظ بإرسال رابط  
اختبار (اتقان المتشابهات ) الذاتي الالكتروني في قروب  
الحلقة بعد اتمام الطالبة حفظ جزء لقياس مدى اتقان  
الطالبة للحفظ.

كيفية عمل اختبار ذاتي الكتروني

<https://youtu.be/58VbcuImllo>

تاسعا / ترشيح طالبات متقنات للمراجعة لزميلاتهن خارج وقت الحلقة ثم بلغي الطالبات بذلك في قروب الحلقة بعد الترتيب الكامل لذلك (تقسيمهن الى مجموعات- وسيلة المراجعة -وقت المراجعة - كمية المراجعة)

ثم كافئيهما بشهادات شكر وتقدير على جهودهما .

مثال : اخواتي ..

- ابتداء من الغد ستراجعن خارج الحلقة من الساعة ٦ الى ٧ أي خلال ساعة قبل بدء موعد الحلقة ثم إذا بدأت الحلقة تلتزم بالإنصات للتصويبات من قبل المعلمة حتى تعم الفائدة ..

- المراجعة تتم عبر برنامج ايمو أو زووم للاتصال ..  
- سيتم ارسال رابط لانضمام الطالبة في مجموعتها في برنامج ايمو أو زووم ..

- المراجعة حزب يوميا مع التحليل التجويدي لدرس الأسبوع ..

- يومي الجمعة والسبت مراجعة متواصلة بين كل طالبتين لما تم إنجازه خلال الأسبوع

- الأخوات المراجعات سيرفعن لي تقريرًا يوميًا

المراجعة للمجموعة الأولى : عائشة

طالبات المجموعة الأولى :

- ١

- ٢

...

المراجعة للمجموعة الثانية : فاطمة

طالبات المجموعة الثانية :

- ١

- ٢

...

فضلا الالتزام بالمراجعة اليومية والتعاون مع الأخوات  
المراجعات .

بارك الله فيكن ووفقكن لما يحبه ويرضاه

عاشرا / ترشيح طالبات نشيطات كمرقيات في الحلقة الافتراضية وفي قروب الحلقة وأعلميهما -وَدَيًا- بالمهام ثم كافئيهما بشهادات شكر وتقدير على جهودهما .

مهام المراقبة على الحلقة الافتراضية الإلكترونية /

١- حث الطالبات في القروب على الحضور أول الحلقة

٢- التواصل في القروب مع الطالبات الغائبات

٣- كتابة الحضور والغياب وسبب الغياب وارساله للمعلمة

٤- التواصل مع الطالبات الخارجات من الحلقة اثناء الدوام

٥- الترحيب بالطالبات المستجدات في الحلقة

٦- ارسال رقم المعلمة للطالبات المستجدات ليتم التواصل مع المعلمة

٧- مساعدة المعلمة اثناء الحلقة بالتواصل مع الطالبات اللاتي لديهن مشكلة في الصوت وغيره

٨- اعادة ارسال الملفات والروابط الخاصة بالمنهج في القروب لتستفيد منه الطالبات المستجدات

حادي عشر / بعد إتمام الطالبة حفظ حزب أو  
جزء بإتقان حسب مستوى الطالبة يتم اختبارها  
ثم تهنئتها بشهادة شكر وتقدير في قروب الحلقة

ثاني عشر / بعد اجتياز الطالبة الاختبار الفصلي

عمل حفلة افتراضية الكترونية في قروب الحلقة

١- ارسال بطاقة دعوة للطالبات في القروب

٢ - ترتيب فقرات الحفل الافتراضي

- مقدمة في فضل القران وحافظ القران
- تلاوة آيات بصوت شيخ متقن
- كلمة شكر من المعلمة للطالبات
- فيديو الحفل
- بطاقات شكر وتقدير للطالبات
- تكريم الطالبات (هدايا) افتراضية
- كلمة الطالبات

هذا ونسأل الله التوفيق  
والاخلاص والقبول  
في القول والعمل  
وصلى الله على محمد واله  
وصحبه وسلم .  
صفر ١٤٤٠هـ