



↓ تم تحميل ملف المادة من مكتبة طلابنا
زورونا على الموقع

www.tlabna.net

مكتبة طلابنا تقدم لكم كل ما يحتاج المعلم والمعلمه والطلبة , الطبعات الجديدة للكتب والحلول ونماذج الاختبارات والتحضير وشروحات الدروس بصيغة الورد والبي دي اف وكذلك عروض البوربوينت.



tlabna



www.tlabna.net

- قررت وزارة التعليم تدريس
- هذا الكتاب وطبعه على نفقتها

المهارات الحياتية والأسرية

للفصل الثاني الابتدائي

الفصل الدراسي الأول

قام بالتأليف والمراجعة

فريق من المتخصصين

ح) وزارة التعليم، ١٤٤٢ هـ

فهرسة مكتبة الملك فهد الوطنية أثناء النشر
وزارة التعليم

المهارات الحياتية والأسرية - الصف الثاني الابتدائي - الفصل الدراسي الأول. /
وزارة التعليم - الرياض، ١٤٤٢ هـ
٥٨ ص؛ ٢١ × ٢٥ سم

ردمك : ٠-٨٩٣-٥٠٨-٣٠٦-٩٧٨

١ - المهارات الاجتماعية - كتب دراسية ٢ - التعليم الابتدائي -
السعودية أ. العنوان

١٤٤٢ / ٩٦١٥

ديوي ٣٧٢، ٨٢

رقم الإيداع : ١٤٤٢ / ٩٦١٥

ردمك : ٠-٨٩٣-٥٠٣-٦٠٣-٩٧٨

حقوق الطبع والنشر محفوظة لوزارة التعليم
www.moe.gov.sa

مواد إثرائية وداعمة على "منصة عين"



IEN.EDU.SA

تواصل بمقترحاتك لتطوير الكتاب المدرسي



FB.T4EDU.COM



وزارة التعليم

Ministry of Education

2021 - 1443

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ





وزارة التعليم
Ministry of Education
2021 - 1443

المقدمة

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين وبعد ..

يسرنا أن نقدّم كتاب الطالب للصف الثاني الابتدائي من سلسلة مقرر المهارات الحياتية والأسرية، انسجاماً مع الأهداف الإستراتيجية لوزارة التعليم وبما يسهم في تحقيق رؤية المملكة العربية السعودية ٢٠٢٠ التي تنص على "إكساب الطالب المعارف والمهارات والسلوكيات الحميدة ليكون ذا شخصية مستقلة تتّصف بروح المبادرة والمثابرة والقيادة".

وقد حرصنا في تأليفه على تنوّع أساليب عرضه باستخدام مصادر التعلّم المختلفة من رسوم وصور وأنشطة لإثارة التفكير، وإكساب الطالب مهارات القرن الحادي والعشرين في إطار أهداف الوحدات الدراسية.

وتتيح أنشطة التعلّم المتضمنة في هذا الكتاب الفرصة للتعلم كي يفكر ويُحاور ويُعبر عن رأيه، ليكتسب المهارات والكفايات القابلة للتطبيق في حياته اليومية.

لقد حاولنا أن يشمل هذا الكتاب المجالات الأساسية لمقرر المهارات الحياتية والأسرية، ليكون عوناً للطالب على أن يصبح ذا شخصية متّزنة، واثقاً بنفسه، محباً لوطنه، يتصرّف بالتصرف السليم في المواقف والمناسبات المختلفة، ويكتسب العادات الصحيّة السليمة في غذائه ومسكنه وبيئته، ويستثمر أوقات فراغه فيما يعود عليه بالنفع والفائدة، بحيث يصبح فرداً فعالاً في بناء أسرته ومجتمعه.

كما أنه من منطلق اهتمام المملكة العربية السعودية بالأفراد ذوي الإعاقة، والتزامها باستيفاء كافة الحقوق الممكنة لدعمهم ودمجهم في المجتمع، حرصت وزارة التعليم على أن تؤدي المناهج التعليمية دورها في ذلك، ومن هنا أدرجت مفردات بلغة الإشارة في هذا المقرر؛ لتزويد الطلاب السامعين بحصيلة مناسبة من المفردات الإشارية والتي يؤمل أن يكون لها أثرها في كسر حاجز اللغة وتيسير عملية الاندماج، وخلق نوع من التواصل بين الطلاب السامعين والطلاب الصم.

نسأل الله عزّ وجلّ- أن يجعل هذا العمل خالصاً لوجهه تعالى، والله من وراء القصد.



مفاتيح الكتاب

نودُّ أن ننبّه إلى أن بعض الأسئلة والأنشطة ليس لها إجابة واحدة مُحدّدة، حيث إن فيها مساحةً لإبداء الرأي ووجهات النظر، بهدف تنمية مهارات التعلُّم والتفكير ودعم الثقة بالنفس لدى المتعلِّم.

رؤية المملكة ٢٠٣٠



أنشطة فردية أو جماعية ذات علاقة بمحتوى الدرس، تُنفَّذ داخل الصف أو خارجه.



التفكير الناقد.



التفكير الإبداعي وحل المشكلات.



التواصل.



التعاون والمشاركة المجتمعية.



أسرتي العزيزة.



معلومات إثرائية.



أناشيد يسيرة تُقدِّم للمتعلِّم لتأكيد مفاهيم الدرس وإضفاء روح المرح، ولا يُطلب منه حفظها، بل تردد مع المعلم فقط.



إرشادات عامة.



مقياس يُحدِّد مدى استيعاب الدرس وفهمه.



هيا نتعلَّم لغة الإشارة.



الفهرس

عدد الحصص المقررة في منهج المهارات الحياتية والأسرية للصف الثاني الابتدائي، الفصل الدراسي الأول، حصة واحدة في الأسبوع.

الأسابيع	الصفحة	الموضوع	الوحدة
أسبوعان	١١	تَقْلِيمُ الْأَطْفَارِ	صَحَّتِي وَسَلَامَتِي
أسبوعان	١٦	تَرْتِيبُ الشَّعْرِ	
أسبوعان	٢٨	كَيْفَ أَتَصَرَّفُ عِنْدَ مُقَابَلَةِ الْآخَرِينَ؟	شَخْصِيَّتِي
أسبوعان	٣٩	التَّقْوِيمُ الْهَجْرِيُّ	وَقْتِي
أسبوعان	٤٤	التَّقْوِيمُ الْمِيلَادِي	
أسبوع	٥١	تَمَارِينُ عَامَّةٌ	



دليل الأسرة

أولياء الأمور الكرام:

أهلاً وسهلاً بكم، نأمل أن يكون هذا العام الدراسي مثمراً ومفيداً، لكم ولأبنائكم الأعزاء. نهدف في تعليم مقرر المهارات الحياتية والأسرية إلى إكساب أبنائنا المفاهيم العلمية، والمهارات العملية المتنوعة، والقيم النبيلة التي يحتاجونها في حياتهم اليومية، لذا نأمل منكم مشاركة أبنائكم في تحقيق هذا الهدف. وستجدون في بعض صفحات هذا الكتاب أيقونة خاصة بكم بوصفكم أسرةً للتعلم، فيها رسالة تخصكم، ونشاط يمكنكم أن تشاركوا أبناءكم في تنفيذه. كما ضمن ملحق في نهاية كل وحدة بمفردات مترجمة بلغة الإشارة نهدف من خلالها تزويد الطلاب بحصيلة مناسبة من المفردات الإشارية لإيجاد نوع من التواصل بين أفراد المجتمع السامعين والصم.

فهرس تـضمين أنـشطة إشراك الأسرة في هذا الكتاب :

الوحدة	نوع النشاط	رقم الصفحة
الوحدة الأولى صحتي وسلامتي	تهيئة الدرس : أسرتي العزيزة .	١٧
	نشاط (أسري) .	١٩
	نشاط ختامي .	٢٠
	هيا نتعلم لغة الإشارة	٢٤
الوحدة الثانية شخصيتي	هيا نتعلم لغة الإشارة	٣٥
	تهيئة الدرس : أسرتي العزيزة .	٤٠
الوحدة الثالثة وقتي	نشاط (أسري) .	٤١
	نشاط ختامي .	٤٢
	هيا نتعلم لغة الإشارة	٤٩



الوَحدةُ الأولى

صِحَّتِي وَسَلامَتِي

◀ تَقْلِيمُ الْأَظْفَارِ

◀ تَرْتِيبُ الشَّعْرِ

تَرْيِيبُ الشَّعْرِ

تُعْلِيمُ الْأَظْفَارِ



صِحَّتِي وَسَلَامَتِي

الأهداف

يُتَوَقَّعُ مِنَ الْمُتَعَلِّمِ فِي نَهَايَةِ الْوَحْدَةِ:

- ◆ أَنْ يُوضِّحَ مَضَارَّ الْأَظْفَارِ الطَّوِيلَةِ.
- ◆ أَنْ يَسْتَنْتِجَ طَرَائِقَ مُتَنَوِّعَةً لِلْعَنَايَةِ بِشَعْرِهِ.





تَقْلِيمُ الْأَظْفَارِ

لِمَ تَطُولُ الْأَظْفَارُ؟

المفاهيم الرئيسة:
• الظفر.
• التقليم.

يَدَايَ بِأَظْفَارٍ مُقْلَمَةٍ أَجْمَلُ.

الْأَظْفَارُ الطَّوِيلَةُ تَتَجَمَّعُ تَحْتَهَا الْأَوْسَاخُ وَتُسَبِّبُ الْأَمْرَاضَ.

الْأَظْفَارُ الطَّوِيلَةُ مُخَالَفَةٌ لِلسُّنَّةِ النَّبَوِيَّةِ.

أَشِيرُ إِلَى الْأَظْفَارِ الَّتِي تُشَبِّهُ أَظْفَارِي فِي الصُّورَتَيْنِ الْآتِيَتَيْنِ
وَأَذْكُرُ رَأْيِي فِيهَا:



- ◆ أَسْمِي اللَّهَ قَبْلَ الْبَدْءِ بِأَيِّ عَمَلٍ.
- ◆ أَحَاوِلْ تَقْلِيمَ أَظْفَارِي بِنَفْسِي كُلَّ أُسْبُوعٍ.
- ◆ أَقْلَمُ أَظْفَارَ يَدَيَّ وَقَدَمَيَّ بِحَذَرٍ.
- ◆ أَجْمَعُ قُصَاصَاتِ أَظْفَارِي، ثُمَّ أَضَعُهَا فِي الْقُمَامَةِ.



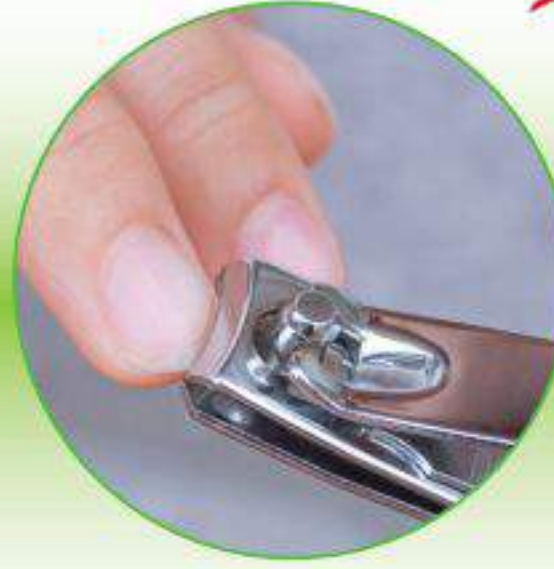
أَحِيطُ بِدَائِرَةِ الْمِقْصَرِ الْمُنَاسِبِ لِأَظْفَارِي.



- ◆ يُسَنُّ تَقْلِيمُ الْأَظْفَارِ يَوْمَ
- ◆ قَضَمُ الْأَظْفَارِ بِالْأَسْنَانِ عَادَةٌ



أُناقِشُ مَعَ الْمُعَلِّمِ الصُّوَرَ الْآتِيَةَ مُبَيِّنًا رَأْيِي فِيهَا



تواصل



اُكْتُبْ نَصِيحَةً لِصَاحِبِ هَذِهِ الْأَظْفَارِ:

.....

.....

التفكير الإبداعي



ماذا لو لَمْ نُقَلِّمِ أَظْفَارَ الْمَوْلُودِ الصَّغِيرِ؟



إرشادات عامة

- ◆ قَضَمُ الْأَظْفَارِ بِالْأَسْنَانِ يَنْقُلُ الْأَوْسَاخَ مِنْهَا إِلَى الْفَمِ مُبَاشَرَةً.
- ◆ الْأَظْفَارُ الطَّوِيلَةُ تُؤْذِيكَ وَتُؤْذِي الْآخَرِينَ.
- ◆ حَثَّ الرَّسُولُ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - عَلَى تَقْلِيمِ الْأَظْفَارِ.
- ◆ طِلَاءُ الْأَظْفَارِ يَمْنَعُ وَضُوءَ الْمَاءِ وَالْهَوَاءِ إِلَيْهَا وَيَجْعَلُ الْوُضُوءَ غَيْرَ صَحِيحٍ.



هيا نمرح

✿ ألون الدائرة بالأخضر أمام العادات الحسنة، وألونها بالأحمر أمام العادات السيئة:

- ☐ . صبغ الأظفار بالحناء للفتيات.
- ☐ . قضم الأظفار بالأسنان.
- ☐ . تقليم الأظفار أسبوعياً.
- ☐ . ترك الأظفار طويلة.

✿ أختار العبارة المناسبة للصورة وأكتبها:

- . شكل أظفاري ومظهر يدي جميل.
- . تسكن الجراثيم والأوساخ تحت أظفاري الطويلة.



.....

.....

.....



تَرْتِيبُ الشَّعْرِ

المفاهيم الرئيسة:

• الشَّعْر.

• التَّرتِيب.

ما الَّذِي يَجْعَلُ الشَّعْرَ جَمِيلًا؟



لِتَنْظِيفِ شَعْرِي وَالْعِنَايَةِ بِهِ أَحْتَاجُ إِلَى :



شامبو وكريمات مغذية



أُسْرَتِي الْعَزِيزَةُ



أُسْرَتِي الْعَزِيزَةُ: أَبْدَأُ الْيَوْمَ دِرَاسَةَ دَرْسٍ جَدِيدٍ أَتَعَلَّمُ فِيهِ كَيْفِيَّةَ الْعِنَايَةِ بِشَعْرِي وَتَرْتِيْبِهِ، وَهَذَا نَشَاطٌ نَسْعُدُ بِتَنْفِيْذِهِ أُسْرَةً وَاحِدَةً، مَعَ وَافِرِ الْحُبِّ - اِبْنُكُمْ / اِبْنَتُكُمْ.

نَشَاطٌ:



عَزِيزِي الْاَبَ / عَزِيزَتِي الْاُمُّ، سَاعِدَا اَبْنَاءَكُمْ عَلَى الْاِجَابَةِ عَنِ السُّؤَالِ الْآتِي:
لِمَ نَقْصُ اطْرَافَ الشَّعْرِ؟



◆ اُحْرِصْ عَلَى تَمْشِيْطِ شَعْرِي وَتَرْتِيْبِهِ يَوْمِيًّا.

عِنْدَ الذَّهَابِ إِلَى الْمَدْرَسَةِ لَا بُدَّ أَنْ يَكُونَ شَعْرِي نَظِيْفًا وَمُرْتَبًّا.



التفكير الإبداعي



مَاذَا لَوْ ذَهَبْتُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ دُونَ أَنْ
أَمْشِطَ شَعْرِي؟





◆ أحرصُ على الاستحمام يومياً بعد العودة من المدرسة، خاصة في فصل الصيف.



لم يغسل الشعر في الصيف أكثر؟



أكتشف الخطأ في كل صورة:





◆ أحرصُ على تجفيف شعري بمنشفة بعد الاستحمام.

أسرتي العزيزة



عزيزي الأب / عزيزتي الأم، ساعدا أبناءكما على الإجابة عن السؤال الآتي:

لِمَ يُحَذَّرُ الْمُخْتَصُّونَ مِنْ:

- إهمال نظافة الشعر؟

.....



◆ ألون الشعر بنفس لون شعري.



أَبْحَثْ عَنْ حَلٍّ لِشَعْرِ التَّصَقُّتِ بِهِ لُبَانَةٌ.



أُسْرَتِي الْعَزِيزَةُ



عَزِيزِي الْأَبَّ / عَزِيزَتِي الْأُمَّ، أَرْشِدَا أَبْنَاءَكُمْ إِلَى أَنَّ جَمَالَ الشَّعْرِ
يَدُومُ بِالمُحَافَظَةِ عَلَى نِظَافَتِهِ وَتَرْتِيبِهِ.





إرشادات عامة

- ◆ الشَّعْرُ نِعْمَةٌ مِنْ نِعَمِ اللَّهِ فَاحْمَدِ اللَّهَ عَلَيْهَا.
- ◆ جَمَالُ الشَّعْرِ يَعْتَمِدُ عَلَى الصَّحَّةِ الْجَيِّدَةِ وَالتَّغْذِيَةِ السَّلِيمَةِ مَعَ النَّظَافَةِ وَالْعِنَايَةِ الْكَامِلَةِ بِهِ.
- ◆ تَمْشِيطُ الشَّعْرِ يَكُونُ مِنْ جُذُورِهِ إِلَى أَطْرَافِهِ.
- ◆ لِكُلِّ شَخْصٍ مَشْطٌ خَاصٌّ بِهِ.
- ◆ اسْتِعْمَالُ الزَّيْتِ لِلشَّعْرِ يُسَاعِدُ عَلَى لُيُونَتِهِ وَإِعْطَائِهِ لَمْعَةً وَجَمَالاً.
- ◆ نَظَافَةُ الشَّعْرِ تَقِي مِنَ الْإِصَابَةِ بِالْقَمَلِ.
- ◆ اسْتِخْدَامُ الْحِنَاءِ يُسَاعِدُ عَلَى تَقْوِيَةِ الشَّعْرِ.
- ◆ الشَّعْرُ يَتَضَرَّرُ عِنْدَ تَعَرُّضِهِ لِأَشِعَّةِ الشَّمْسِ فَتَرَاتٍ طَوِيلَةً وَلَا سِيَّما فِي فَصْلِ الصَّيْفِ.

✿ صَلُّ بِمَا يُنَاسِبُ تَرْتِيبَ شَعْرِكَ:



أَرْسُمْ شَعْرًا مُرْتَبًّا كَمَا أُحِبُّ: 

الوحدة الأولى

صحتي وسلامتي



وزارة التعليم

Ministry of Education

2021 - 1443



وحدة صحتي وسلامتي

أَتَعَلَّمُ لُغَةَ الْإِشَارَةِ بِشَغَفٍ؛ حَتَّى أَتَوَاصَلَ مَعَ زُمَلَائِي / زَمِيلَاتِي مِنَ الصُّمِّ،
وَأَنَا قَادِرٌ - بِتَوْفِيقِ اللَّهِ - عَلَى إِتْقَانِهَا بِكِفَاءَةٍ عَالِيَةٍ.





المصدر: الجمعية السعودية للإعاقة السمعية (٢٠١٨). قاموس لغة الإشارة السعودية، ط ١.

الوَحْدَةُ الثَّانِيَّةُ

شَخْصِيَّتِي

كَيْفَ أَتَصَرَّفُ عِنْدَ مُقَابَلَةِ الْآخَرِينَ؟

وزارة التعليم

Ministry of Education

1443 - 2021

حُجِّبَ التَّصَرُّفُ عِنْدَ مُقَابَلَةِ الْآخَرِينَ



شَخْصِيَّتِي

الْأَهْدَافُ

يُتَوَقَّعُ مِنَ الْمُتَعَلِّمِ فِي نَهَايَةِ الْوَحْدَةِ:

◆ أَنْ يَصِفَ التَّصَرُّفَ السَّلِيمَ عِنْدَ مُقَابَلَةِ الْآخَرِينَ.



وزارة التعليم

Ministry of Education

2021 - 1443



كَيْفَ أَتَصَرَّفُ عِنْدَ مُقَابَلَةِ الْآخَرِينَ؟

أَتَحَدَّثُ عَنْ أَوَّلِ يَوْمِ التَّحَقُّتِ فِيهِ بِالْمَدْرَسَةِ

المفاهيم الرئيسة:

- الصديق.
- الخجل.
- الحياء.

أَقَابِلُ كَثِيرًا مِنَ الزُّمَلَاءِ فِي الْمَدْرَسَةِ.

• ما اسمُ مُعَلِّمِكَ فِي الْعَامِ الْمَاضِي؟

• ما اسمُ أَوَّلِ صَدِيقٍ تَعَرَّفْتَ عَلَيْهِ؟

أَسْتَقْبِلُ الْعَدِيدَ مِنَ الْأَقَارِبِ وَالْأَصْدِقَاءِ وَأَزُورُهُمْ

أَرْحَبُ بِالضُّيُوفِ فِي مَنْزِلِنَا وَأَقُولُ لَهُمْ:

-
-



كَيْفَ أَتَصَرَّفُ عِنْدَ مُقَابَلَةِ الْآخَرِينَ؟

التَّعَاوُنُ وَالْمُشَارَكَةُ الْمُجْتَمَعِيَّةُ



بِالتَّعَاوُنِ مَعَ زُمَلَائِي فِي الْمَجْمُوعَةِ، أَكْمِلُ التَّصَرُّفَ السَّلِيمَ
وَالْخَاطِئَ وَنَتِيجَتَهُ فِي الْفَرَاقَاتِ الْآتِيَةِ:

التَّصَرُّفُ السَّلِيمُ

١. أَبْتَسِمُ لِلْآخَرِينَ.

٢.

٣. أَشَارِكُهُمْ فِي اللَّعِبِ.

٤.

٥. أَنْظُرُ فِي وَجْهِ الْمُتَحَدِّثِ وَلَا أَقَاطِعُهُ.

٦. أَنَادِيهِمْ بِأَسْمَائِهِمْ بِاحْتِرَامٍ.

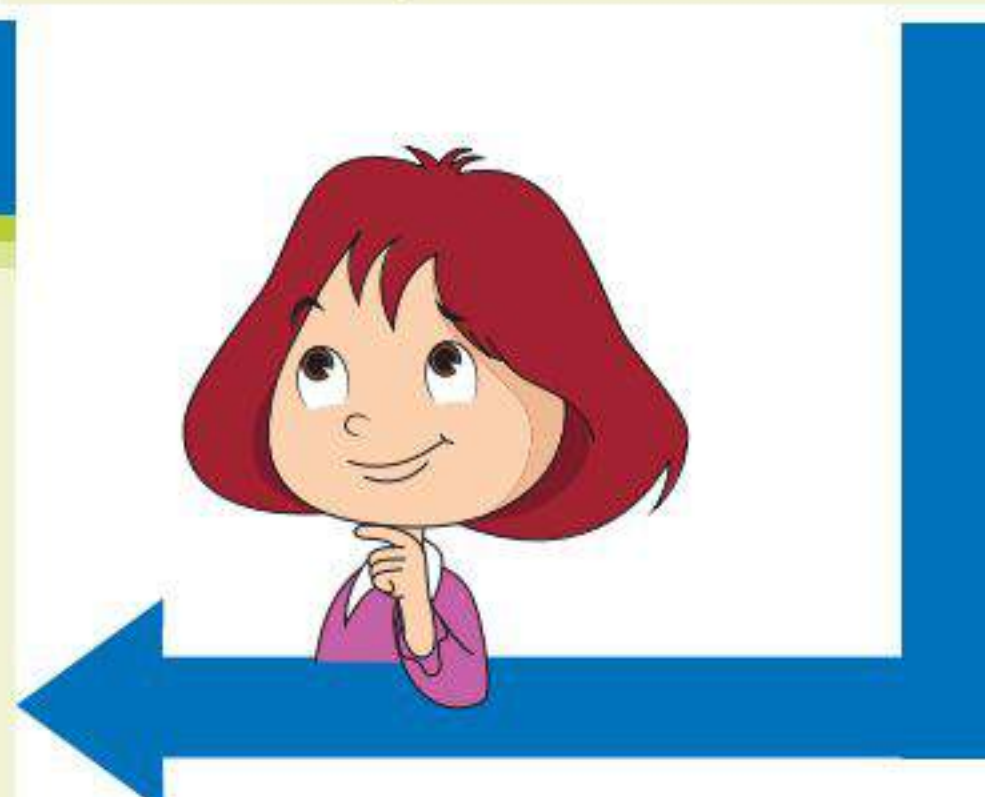
النَّتِيجَةُ

١. شَخْصِيَّةٌ اجْتِمَاعِيَّةٌ.

٢. مَحْبُوبٌ مِنْ
.....



٣. مُحَاوَرٌ
.....

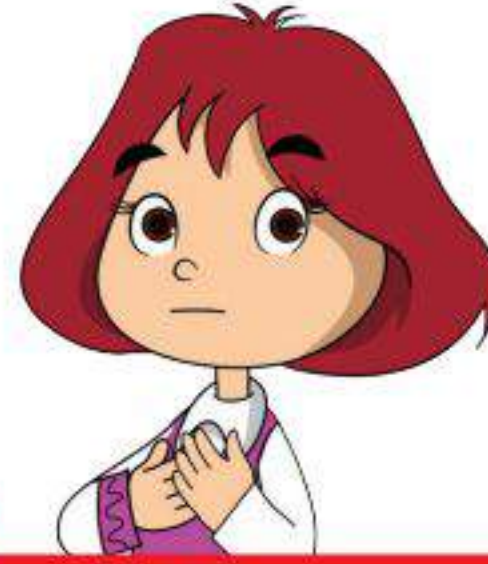


التَّصَرُّفُ الْخَاطِئُ

١. لَا أُسَلِّمُ وَلَا أَرُدُّ السَّلَامَ.
٢. لَا أُضْغِي لِكَلَامِهِمْ وَلَا أَنْتَبِهَ لِلْمُتَحَدِّثِ.
٣. لَا أَتَكَلَّمُ وَأَلْتَزِمُ الصَّمْتَ.
٤.

النَّتِيجَةُ

١. شَخْصِيَّةٌ أَنْطَوَائِيَّةٌ.
٢. الْمَيْلُ إِلَى اعْتِرَالِ النَّاسِ.
٣. الْإِتِّصَافُ بِالْخَجَلِ غَيْرِ الْمَرْغُوبِ فِيهِ.





مِنْ عَلامَاتِ الْخَجَلِ:

١. تَعَرُّقُ اليَدَيْنِ.
٢. الْارْتِبَاكُ وَالتَّلَعُّثُ عِنْدَ الْكَلَامِ.
٣. عَدَمُ الْقُدْرَةِ عَلَى الدُّخُولِ فِي الْمَكَانِ الَّذِي فِيهِ الضِّيُوفُ.



اخْتَرِ مَا تَرَاهُ مُنَاسِباً كَيْ تُسَاعِدَ زَمِيلَكَ الَّذِي
يُعَانِي مِنَ الْخَجَلِ:



- ☐ أَسَارِكُهُ اللَّعِبَ.
- ☐ أَكْثَرُ الْحَدِيثِ مَعَهُ.
- ☐ أَعَرَّفُهُ أَكْبَرَ عَدَدٍ مِنَ الْأَصْدِقَاءِ.
- ☐ أَفْعَلُ جَمِيعَ مَا تَقَدَّمَ.





أَتَجَنَّبُ الْخَجَلَ فِي الْمَوَاقِفِ الْآتِيَةِ:

- عِنْدَ السُّؤَالِ عَنْ أَمْرٍ مِنْ أُمُورِ الدِّينِ.
- عِنْدَ سُؤَالِ الْمُعَلِّمِ عَمَّا تَعَذَّرَ عَلَيَّ فَهْمُهُ.
- عِنْدَ مَعْرِفَةِ إِجَابَةٍ لَمْ أَتَأَكَّدْ مِنْ صِحَّتِهَا.
- عِنْدَ نَصِيحَتِي لِمَنْ يُخْطِئُ.



إِرْشَادَاتٌ عَامَّةٌ

- ◆ دِينُنَا يَحُثُّنَا عَلَى الْحَيَاءِ؛ لِأَنَّهُ مِنَ الْإِيمَانِ.
- ◆ الْخَجَلُ لَيْسَ الْحَيَاءُ.
- ◆ كَثْرَةُ الْأَصْدِقَاءِ وَالتَّعَاوُنُ مَعَهُمْ يُسَاعِدُ عَلَى التَّغْلِبِ عَلَى الْخَجَلِ.
- ◆ الْخَجَلُ الزَائِدُ قَدْ يَتَحَوَّلُ إِلَى خَوْفٍ.
- ◆ الْحَيَاءُ صِفَةٌ مِنْ صِفَاتِ الْأَنْبِيَاءِ وَالصَّحَابَةِ وَالتَّابِعِينَ.



هيا نمرح

ألون الصفات التي أتصف بها

خجول

مرح

متعاون

اجتماعي

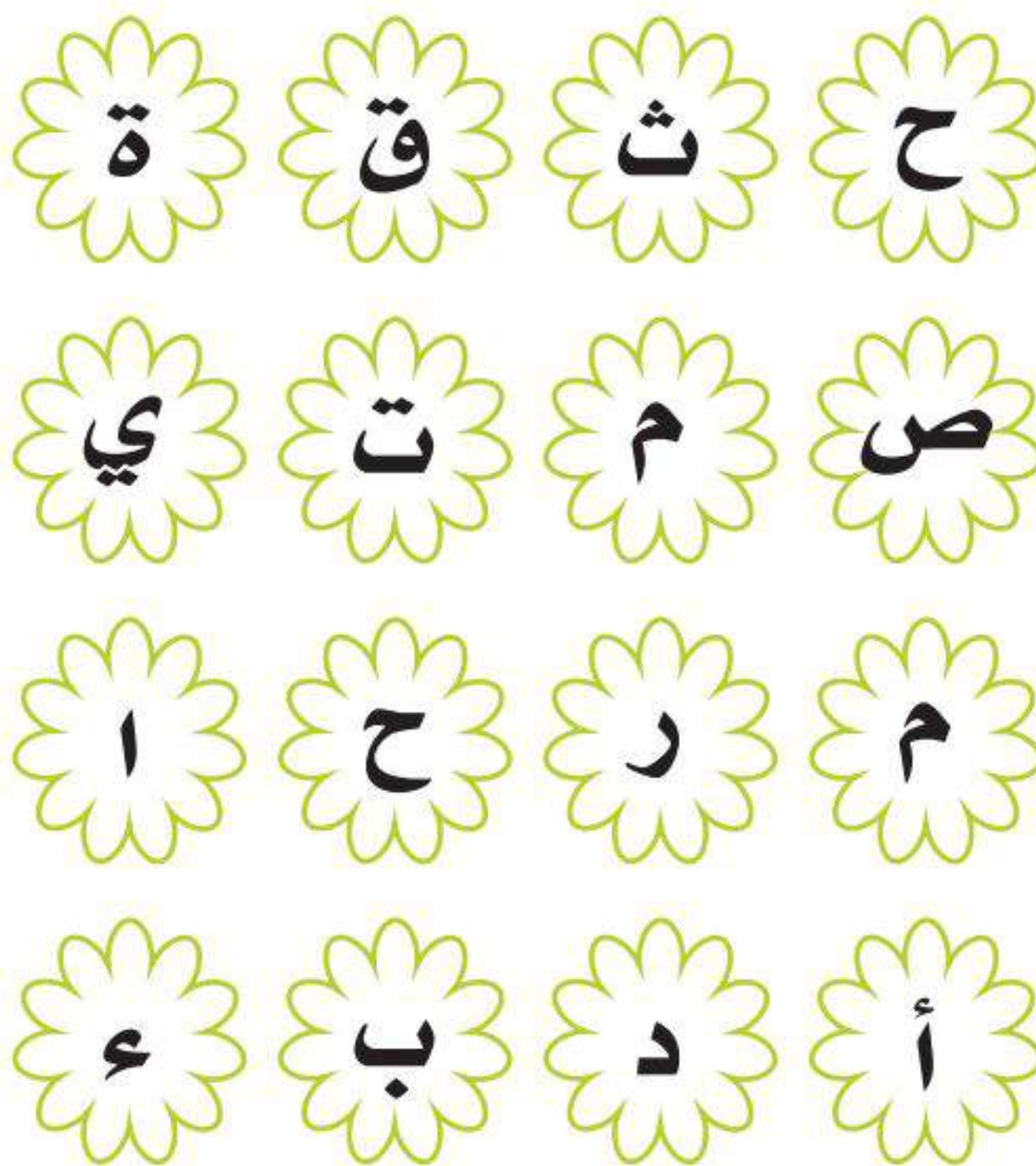
محبوب

منعزل



❁ أَشْطَبُ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ مِنَ الْجَدْوَلِ لِأَصِلَ إِلَى أَحْرَفِ كَلِمَةٍ تَدُلُّ عَلَى سُلُوكِ
مَرْغُوبٍ فِيهِ، ثُمَّ أَكْتُبُهَا فِي الْمُسْتَطِيلِ لِأُكْمِلَ بِهَا الْعِبَارَةَ الْمَطْلُوبَةَ، وَأَدْعُو
زَمَلَائِي لِلتَّحَلِّيِّ بِهَذَا السُّلُوكِ.

ثَقَّة - مَرَح - صَمْت - أَدَب



أَلَمْ مِنَ الْإِيمَانِ.



وحدة شخصيتي

أَتَعَلَّمُ لُغَةَ الْإِشَارَةِ بِشَغَفٍ؛ حَتَّى أَتَوَاصَلَ مَعَ زُمَلَائِي / زَمِيلَاتِي مِنَ الصُّمِّ،
وَأَنَا قَادِرٌ - بِتَوْفِيقِ اللَّهِ - عَلَى إِتْقَانِهَا بِكَفَاءَةٍ عَالِيَةٍ.





الوَحدةُ الثالثة

وَقْتِي

◀ التَّقْوِيمُ الْهَجْرِيّ.

◀ التَّقْوِيمُ الْمِيلَادِيّ.



التَّقْوِيمُ المِلَادِي

التَّقْوِيمُ الهِجْرِي



وَقْتِي

الأهداف

يُتَوَقَّعُ من المتعلِّم في نهاية الوحدة:

- ◆ أن يَسْتَثْجَ المقصودَ بالتقويم.
- ◆ أن يُعَلِّلَ سببَ تسمية التقويم بالهجري.
- ◆ أن يَذْكُرَ فوائدَ التقويم الهجري.
- ◆ أن يُحدِّدَ أوقاتَ الصلاةِ على ورقة التقويم.
- ◆ أن يُميِّزَ بينَ التقويم المِلَادِيّ والتقويم الهجري.
- ◆ أن يُصنِّفَ الشهورَ المِلَادِيَّةَ وفقاً لفصولِ السنة.





التَّقْوِيمُ الْهَجْرِي

فِيمَ يُسْتَعْمَلُ التَّقْوِيمُ؟

المفاهيم الرئيسة:

• التقويم

• الهجري



✱ بالتَّقْوِيم نَعْرِفُ الْيَوْمَ وَالتَّارِيخَ.

✱ يُرْمَزُ لِلسَّنَةِ الْهَجْرِيَّةِ بِحَرْفِ (هـ) وَالسَّنَةِ

الْمِيلَادِيَّةِ بِحَرْفِ (م).

✱ التَّقْوِيمُ الْهَجْرِيُّ هُوَ التَّقْوِيمُ الْمُعْتَمَدُ فِي بِلَادِنَا.



﴿ إِنَّ عِدَّةَ الشُّهُورِ عِنْدَ اللَّهِ اثْنَا عَشَرَ شَهْرًا فِي كِتَابِ اللَّهِ يَوْمَ خَلَقَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ ﴾^(١)

أَمَلًا الْفَرَاغَ فِيمَا يَأْتِي:

فِي الْعَامِ الْهَجْرِيِّ شَهْرًا ، وَتَارِيخُ الْيَوْمِ هُوَ / / ١٤٤٣ هـ

نشاط:

لِلتَّقْوِيمِ أَشْكَالٌ مُتَعَدَّةٌ:

1440 التقويم الهجري
ميلادي 2019/2020

[illegible]

يُسْتَعْمَلُ التَّقْوِيمُ مُدَّةَ عَامٍ كَامِلٍ.

بَعْضُ التَّقَاوِيمِ تُخَصَّصُ وَرَقَةً لِكُلِّ يَوْمٍ.

• فِي التَّقْوِيمِ تُعْرَضُ أَوْقَاتُ الصَّلَاةِ.

١ يُونِيَّة - حَزِيرَان JUNE (6) 2019 ٢٠١٩		27 ٢٧ رَمَضَان (٩) RAMADAN 1440 هـ - ١٤٤٠
الثريا ٢١	نوء البطين ٨	١٣٩٧ هـ ش
المدينة / الوقت	فجر	إشراق / فلهي
مكة	٤:١٢	٥:٣٨ ١٢:١٩ ٣:٢٥ ٧:٠٠ ٩:٠٠
المدينة	٤:٠٣	٥:٣٢ ١٢:٢٠ ٣:٤٢ ٧:٠٧ ٩:٠٧
الرياض	٣:٣٤	٥:١١ ١١:٥٢ ٣:١٤ ٦:٣٩ ٨:٣٩
بريدة	٣:٤٠	٥:٠٤ ١٢:٢٢ ٣:٢٩ ٦:٢٩ ٨:٢٩
الدمام	٣:١٥	٤:٤٦ ١١:٣٨ ٣:٠٥ ٦:٢٩ ٨:٢٩
أيها	٤:١٠	٥:٣٣ ١٢:٠٨ ٣:٢٨ ٦:٤٣ ٨:٤٣
تبوك	٤:٠٢	٥:٢٦ ١٢:٣٢ ٤:٠٤ ٦:٢٧ ٩:٢٧
حائل	٣:٤٥	٥:١٨ ١٢:١٢ ٣:٤١ ٧:٠٥ ٩:٠٥
عرعر	٣:٣٤	٥:١٣ ١٢:١٤ ٣:٥٣ ٧:١٥ ٩:١٥
جازان	٤:١٣	٥:٣٥ ١٢:٠٨ ٣:٢٩ ٦:٢٠ ٨:٤٠
نجران	٤:٠٥	٥:٢٥ ١٢:٠٢ ٦:٣٥ ٨:٣٥ ٨:٣٥
الباحة	٤:٠٩	٥:٣٤ ١٢:١٢ ٦:٥٠ ٨:٥٠ ٨:٥٠
سكاكا	٣:٤١	٥:١٨ ١٢:١٨ ٣:٥٣ ٧:١٦ ٩:١٦

أَخْرَجُوا صَدَقَةَ صَوْمَكُمْ

أُسْرَتِي الْعَزِيزَةُ



عزيزي الأب/ عزيزتي الأم، ساعدا أبناءكما على الإجابة عن السؤال الآتي:
كيف كان القدماء يعرفون تاريخ الأيام والشهور؟

.....



بالتعاون مع زملائي في المجموعة، أحدد أوقات الصلوات
الخمسة في مدينتي لهذا اليوم على ورقة التقويم.



- الفجر.
- الظهر.
- العصر.
- المغرب.
- العشاء.





عَزِيزِي الْأَبَّ / عَزِيزَتِي الْأُمَّ:
أَرْشِدَا أَبْنَاءَكُمَا إِلَى الْإِسْتِفَادَةِ مِنْ مَفْكَرَةِ وَرَقَةِ التَّقْوِيمِ فِي التَّخْطِيطِ
لِلْإِجَازَاتِ وَتَدْوِينَ الْمَوَاعِيدِ الْمَهْمَةِ.



إِرْشَادَاتٌ عَامَّةٌ

- ◆ بَعْضُ التَّقَاوِيمِ تَحْتَوِي عَلَى آيَاتٍ وَأَحَادِيثَ فَلَا تَرْمِهَا بَلِ اسْتَفِدْ مِنْهَا لِلْمَدْرَسَةِ.
- ◆ بَعْضُ التَّقَاوِيمِ تَحْتَوِي عَلَى مَوَاعِيدِ الصَّلَاةِ فَاحْرِصْ عَلَى أَدَائِهَا فِي وَقْتِهَا.



هَيَّا
نَمْرَحْ

١ أختار الكلمة المناسبة وأضعها في الفراغ

الهجري

عام

الميلادي

الصلاة

- ◆ يستعمل التقويم مدة كامل.
- ◆ يعرض التقويم التاريخ والتاريخ
- ◆ أوقات كتبت في التقويم.

٢ بالرجوع إلى التقويم أكتب التاريخ عند اليوم الموافق له لهذا العام لما يأتي:

١٠ ذو الحجة

اشوال

ارمضان

السبت	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة
.....						
.....						



التَّقْوِيمُ المِيلَادِيّ

عَلَامَ يَدُلُّ الشَّعَارُ الآتِي؟

المفاهيم الرئيسة:
• التَّقْوِيمُ المِيلَادِيّ



هَلِ التَّارِيخُ (٢٠٣٠) بِالتَّقْوِيمِ الهِجْرِيِّ أَمْ المِيلَادِيّ؟



لِمَ سُمِّيتِ السَّنَةُ المِيلَادِيَّةُ بِهَذَا الاسْمِ؟

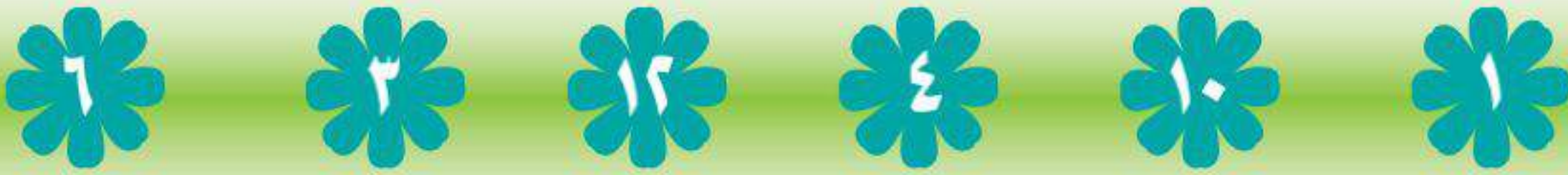


السَّنةُ المِيلَادِيَّةُ تَتَكُونُ كَالهَجْرِيَّةِ مِنْ اثْنَيْ عَشَرَ شَهْرًا.

يَنَير	فِبرَير	مَارِسْ	أَبْريل
مايو	يُونِيو	يُولِيو	أَغْسطسْ
سِبْتَمْبَرْ	أَكْتُوبَرْ	نُوفَمْبَرْ	دِيسَمْبَرْ



بِالتَّعَاوُنِ مَعَ مَجْمُوعَتِكَ صَلِّ بَيْنَ الشَّهْرِ المِيلَادِيِّ
وَرَقْمِ تَرْتِيبِهِ بَيْنَ شُهُورِ السَّنةِ.



أَبْريل	يَنَير	أَكْتُوبَر	مَارِسْ	يُونِيو	دِيسَمْبَرْ
---------	--------	------------	---------	---------	-------------

تُسَمَّى السَّنَةُ الْمِيلَادِيَّةُ بِالسَّنَةِ الشَّمْسِيَّةِ لِأَنَّهَا تَدُلُّ عَلَى إِكْمَالِ الْأَرْضِ دَوْرَةً كَامِلَةً
حَوْلَ الشَّمْسِ.

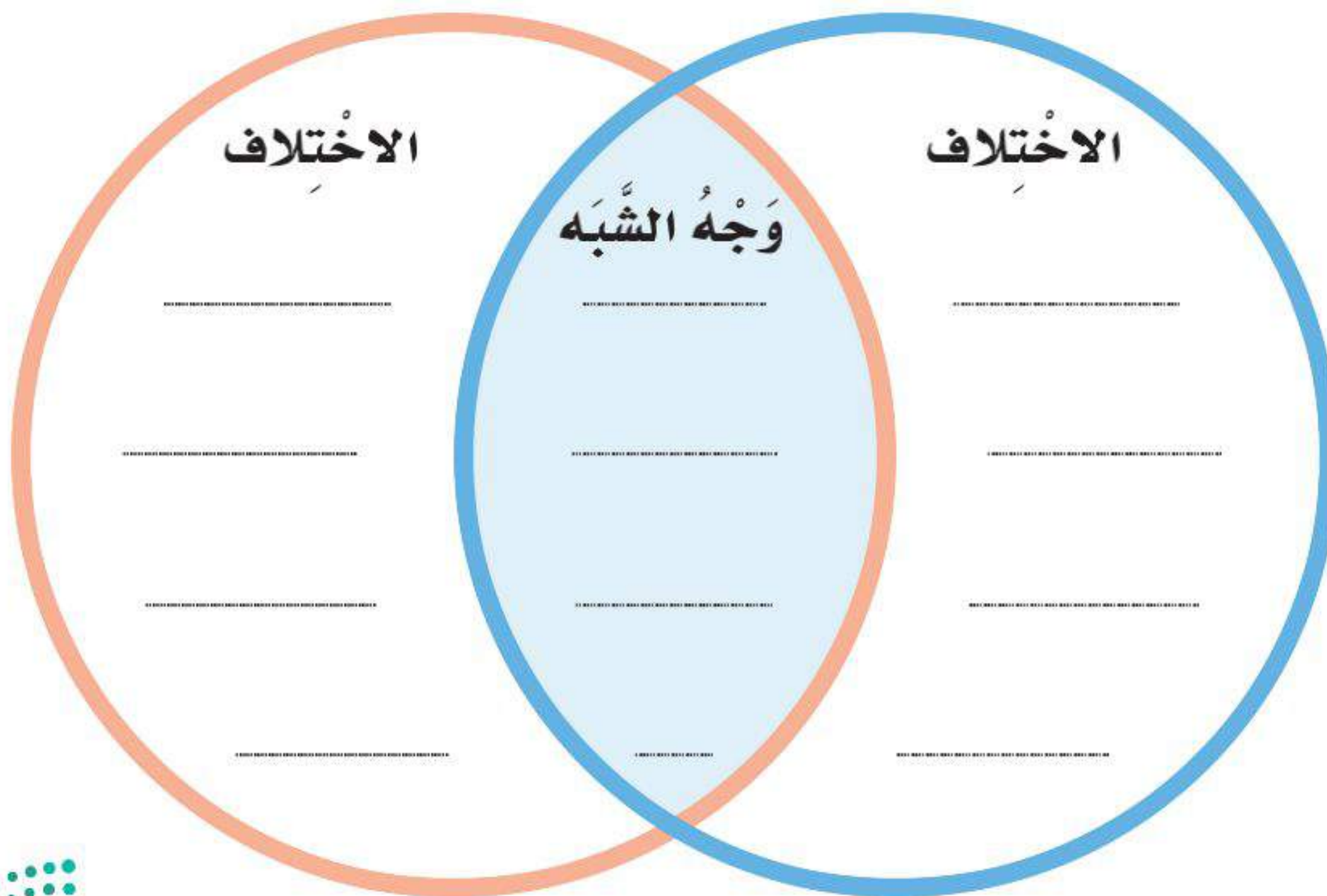


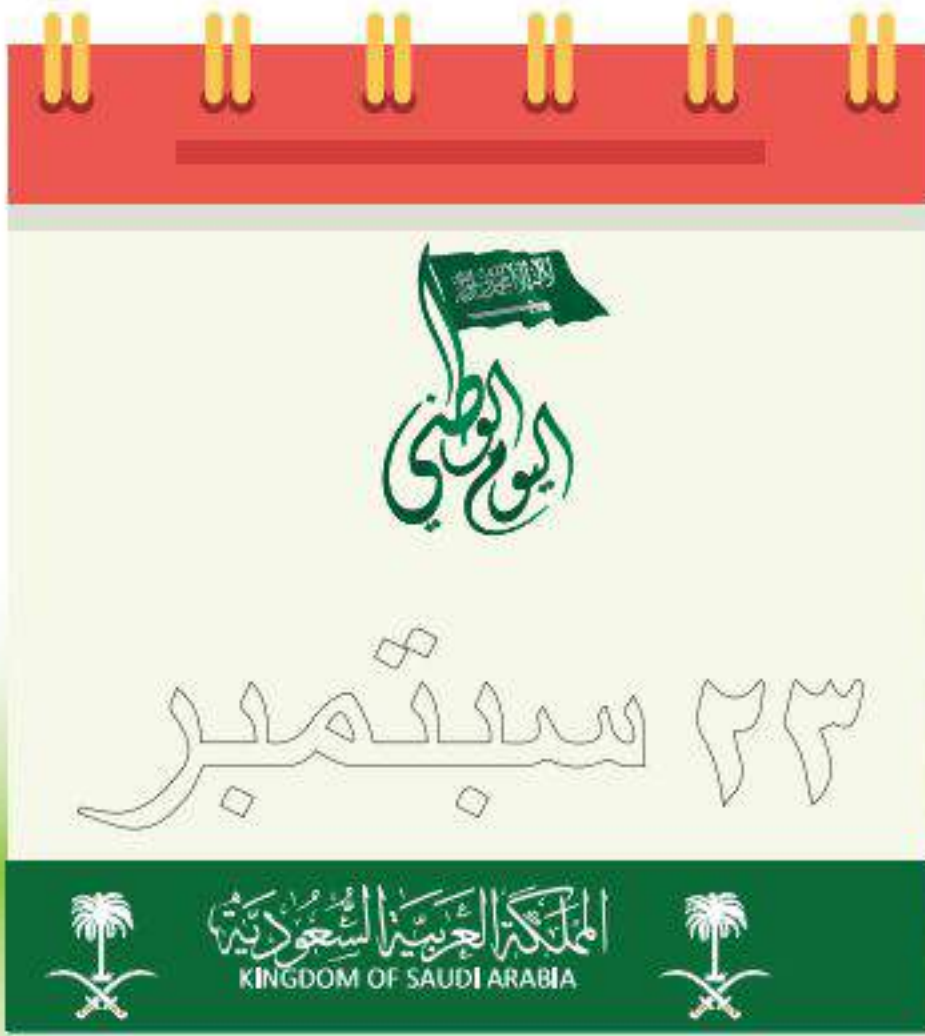
ما أَوْجُهُ الشَّبَهِ وَالْإِخْتِلَافِ بَيْنَ السَّنَةِ الْمِيلَادِيَّةِ وَالسَّنَةِ الْهَجْرِيَّةِ



السَّنَةُ الْهَجْرِيَّةُ

السَّنَةُ الْمِيلَادِيَّةُ





اقْرَأُ ثُمَّ لَوِّنْ تَارِيخَ الْيَوْمِ
الْوَطَنِيِّ السُّعُودِيِّ

تَوْزِيعُ الشُّهُورِ الْمِيلَادِيَّةِ بَيْنَ
الْفُصُولِ الْأَرْبَعَةِ

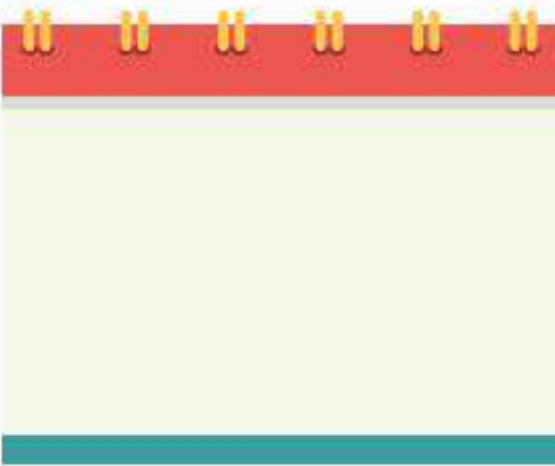


مَاذَا يَحْدُثُ لَوْ لَمْ يَكُنْ هُنَاكَ تَعَاقُبُ فِي فُصُولِ السَّنَةِ؟
وَضَحِّحْ أَثَرَ ذَلِكَ عَلَيْنَا.

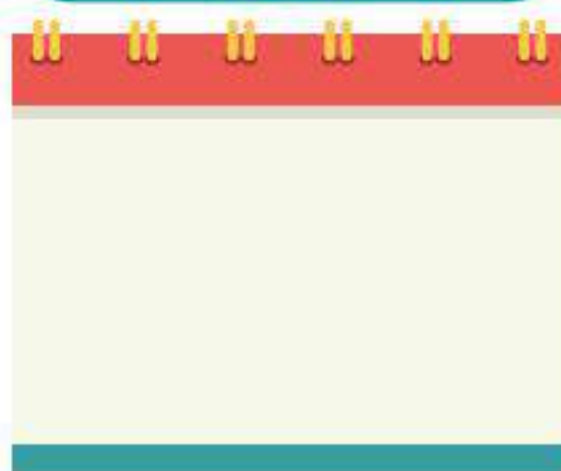


✿ أُبْحَثُ فِي التَّقْوِيمِ عَنِ الشَّهْرِ الْمِيلَادِيِّ الْحَالِيِّ وَالشَّهْرِ الَّذِي
يَسْبِقُهُ وَالَّذِي يَلِيهِ ثُمَّ أُدَوِّنُ إِجَابَتِي :

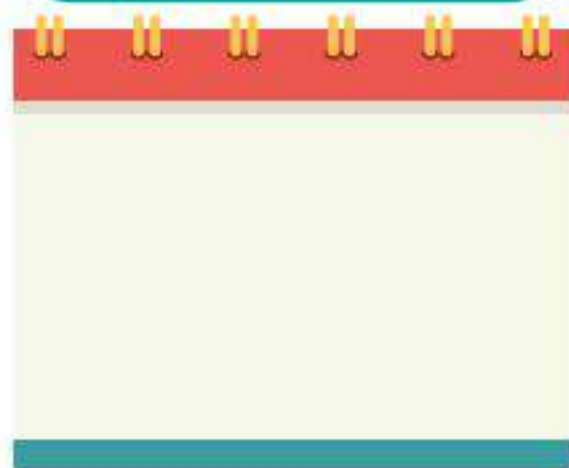
الشَّهْرُ التَّالِي



الشَّهْرُ الْحَالِي



الشَّهْرُ السَّابِق



✿ أَكْتُبُ الشَّهْرَ الْمِيلَادِيَّ الَّذِي وُلِدْتُ فِيهِ

✿ أَكْتُبُ اسْمَ أَوَّلِ شَهْرٍ مِنَ الشُّهُورِ الْمِيلَادِيَّةِ:



وحدة وقتي



أَتَعَلَّمُ لُغَةَ الْإِشَارَةِ بِشَغَفٍ؛ حَتَّى أَتَوَاصَلَ مَعَ زُمَلَائِي / زَمِيلَاتِي مِنَ الصُّمِّ،
وَأَنَا قَادِرٌ - بِتَوْفِيقِ اللَّهِ - عَلَى إِتْقَانِهَا بِكَفَاءَةٍ عَالِيَةٍ.





تمارين عامة

تمارين عامّة

◆ أصِلْ مَوَادَّ العِنايةِ الشَّخصيَّةِ بما يُناسبها:



العِنايةُ بالشَّعر

العِنايةُ بالأظفار



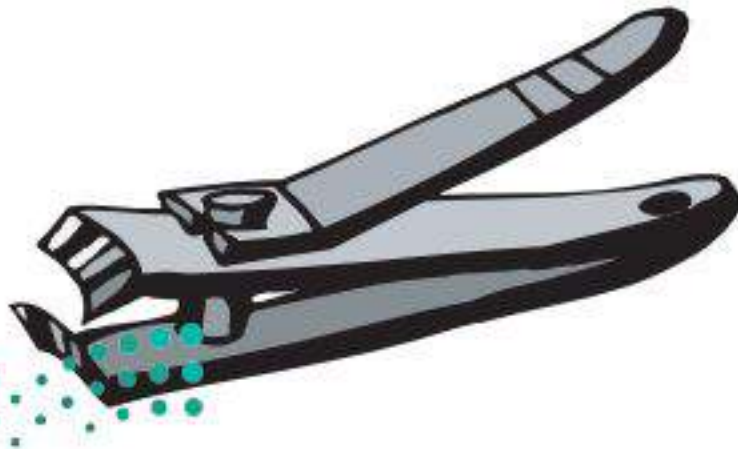
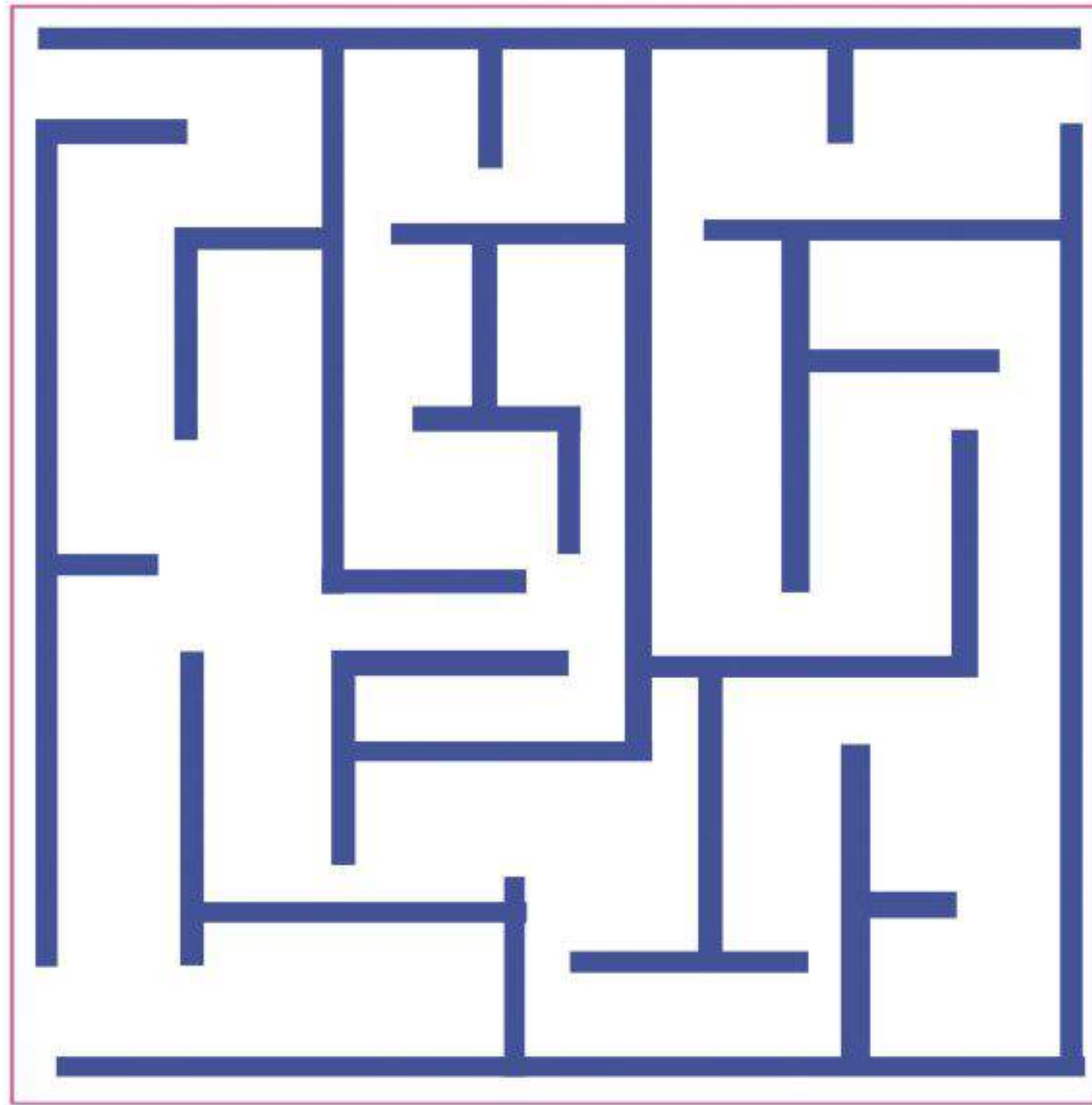
◆ أضعُ الكلماتِ الآتيةَ في الفراغاتِ المناسبةِ:
أَكْتُبُ واجباتي - شَعْرِي - الحَيَاءُ - بَشْرَتِي - الخَجَلُ.

- صِفَةُ مِنْ صِفَاتِ الْأَنْبِيَاءِ.
- عِنْدَ خُرُوجِ أُمِّي مِنَ الْمَنْزِلِ أَسْتَغِلُّ وَقْتِي وَ
- أَحَافِظُ عَلَى نِظَافَةٍ وَ دَائِمًا.
- تَعَرِّقُ الْيَدَيْنِ مِنْ عِلَامَاتٍ



تمارين عامة

◆ ساعد سارة للوصول إلى مقص الأظفار المناسب:





وزارة التعليم
Ministry of Education
2021 - 1443