



↓ تم تحميل ملف المادة من مكتبة طلابنا  
زورونا على الموقع

[www.tlabna.net](http://www.tlabna.net)

مكتبه طلابنا تقدم لكم كل ما يحتاج المعلم والمعلمه والطلبة , الطبعات الجديده للكتب والحلول ونماذج الاختبارات والتحاثير وشروحات الدروس بصيغة الورد والبي دي اف وكذلك عروض البوربوينت.

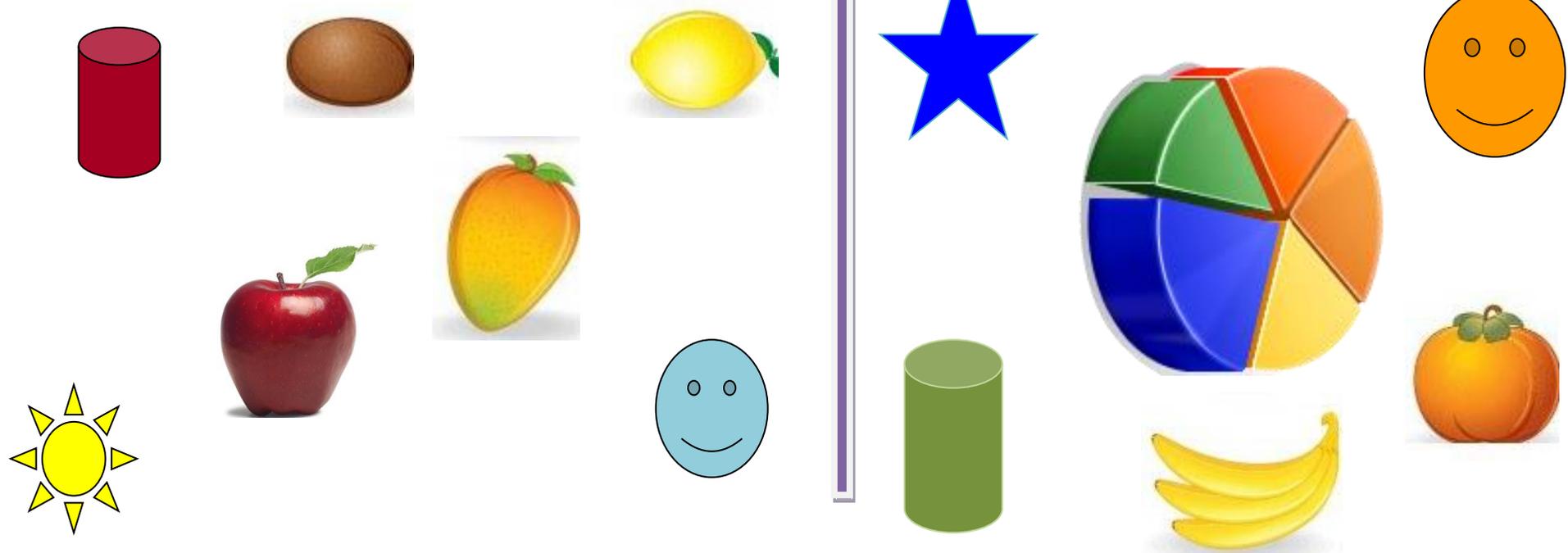
اسم الطالب:

زمن النشاط/

الموضوع  
التصنيف وقف خاصية واحدة

حل الأشكال التي لها نفس اللون ببعضها البعض:

حل الأشكال التالية بلونها من دائرة الألوان التالية:



١	أتقن المعيار ١٠٠% ( )	٢	أتقن المعيار من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠% ( )
٣	أتقن المعيار من ٨٠% - أقل من ٩٠% ( )	٤	لم يتقن أقل من ٨٠% ( )

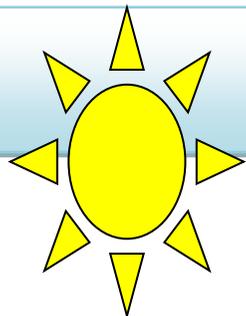
اسم الطالب:

زمن النشاط/

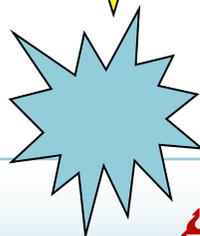
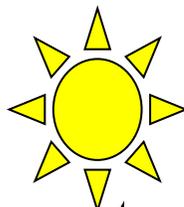
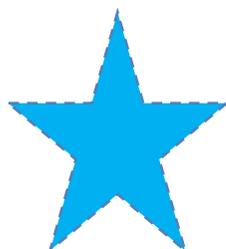
الموضوع  
التصنيف على أكثر من خاصية

صل العناصر المتفقة في خاصيتين معا:

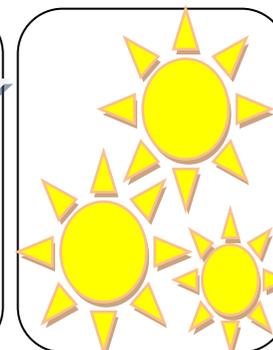
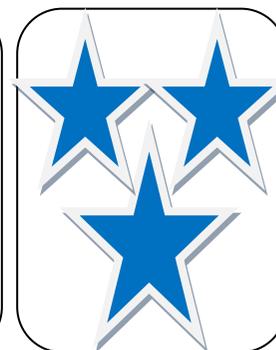
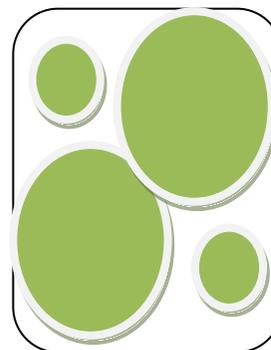
ضع علامة ✓ أسفل المجموعة التي تتفق في اللون و الشكل و الحجم معا:-



زمن النشاط:



الموضوع  
يساوي



اسم الطالب

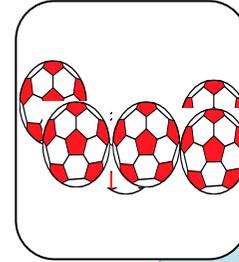
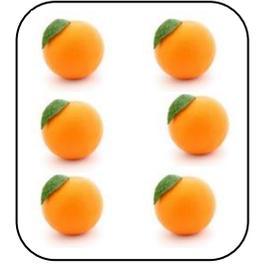
١	أتقن المعيار ١٠٠% ( )	٢	أتقن المعيار من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠% ( )
٣	أتقن المعيار من ٨٠% - أقل من ٩٠% ( )	٤	لم يتقن أقل من ٨٠% ( )

تريد كل قطة أن تلعب بكرة ، ارسم الكرات الناقصة



رهن النشاط /

حل كل مجموعتين متساويتين في العدد:



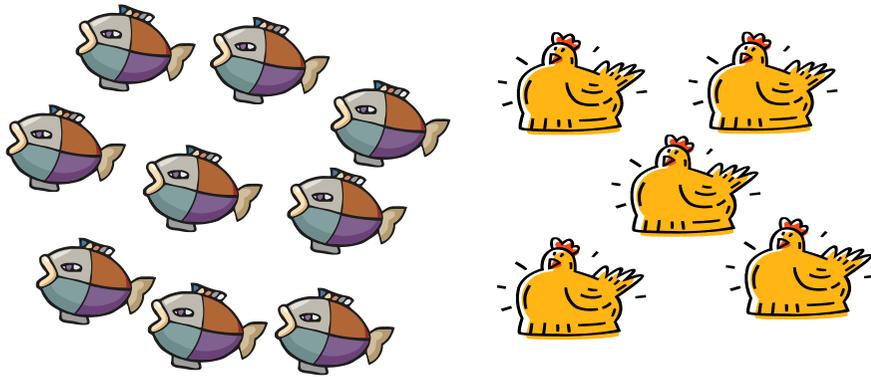
اسم

الموضوع

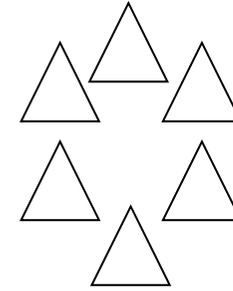
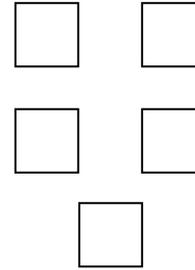
أكثر من ، أقل من

١	أتقن المعيار ١٠٠% ( )	٢	أتقن المعيار من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠% ( )
٣	أتقن المعيار من ٨٠% - أقل من ٩٠% ( )	٤	لم يتقن أقل من ٨٠% ( )

ضع  حول المجموعة الأقل عدداً :



احمل بكلمة ( أقل ) أو ( أكثر ) :



المثلثات.....من المربعات

١	أتقن المعيار ١٠٠% ( )	٢	أتقن المعيار من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠% ( )
٣	أتقن المعيار من ٨٠% - أقل من ٩٠% ( )	٤	لم يتقن أقل من ٨٠% ( )

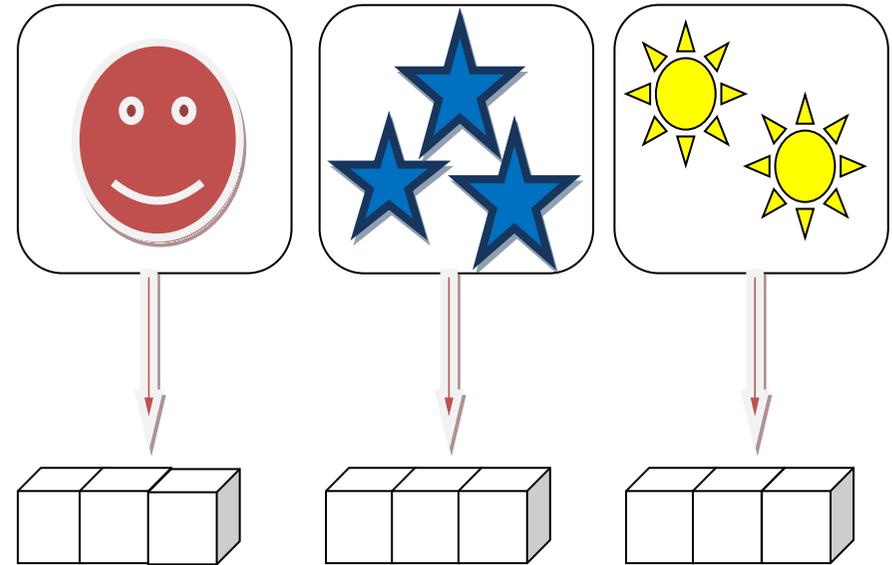
اسم الطالب:

الموضوع

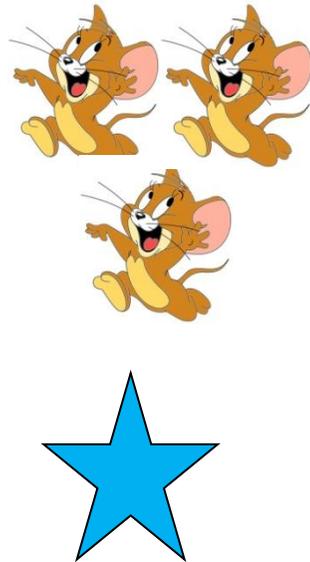
العدد ١، ٢، ٣

زمن النشاط/

لون المكعبات حسب عدد كل مجموعة واكتب العدد :



حل كل مجموعة بالعدد المناسب لها:



٣

١

٢

١	أتقن المعيار ١٠٠% ( )	٢	أتقن المعيار من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠% ( )
٣	أتقن المعيار من ٨٠% - أقل من ٩٠% ( )	٤	لم يتقن أقل من ٨٠% ( )

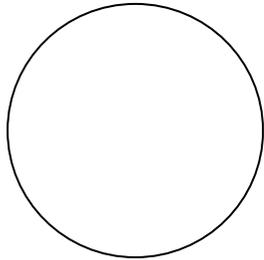
اسم الطالب /

زمن النشاط /

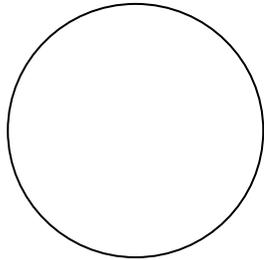
الموضوع  
قراءة الأعداد ١ و ٢ و ٣ و كتابتها

أرسم داخل كل دائرة عناصر بحسب العدد أسفله

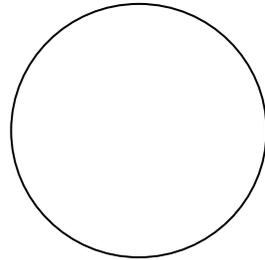
الكتبه العدد



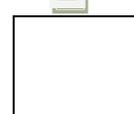
٢



١



٣



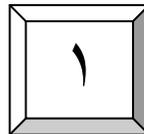
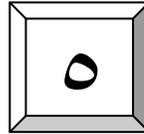
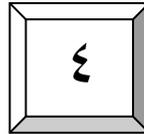
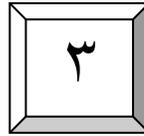
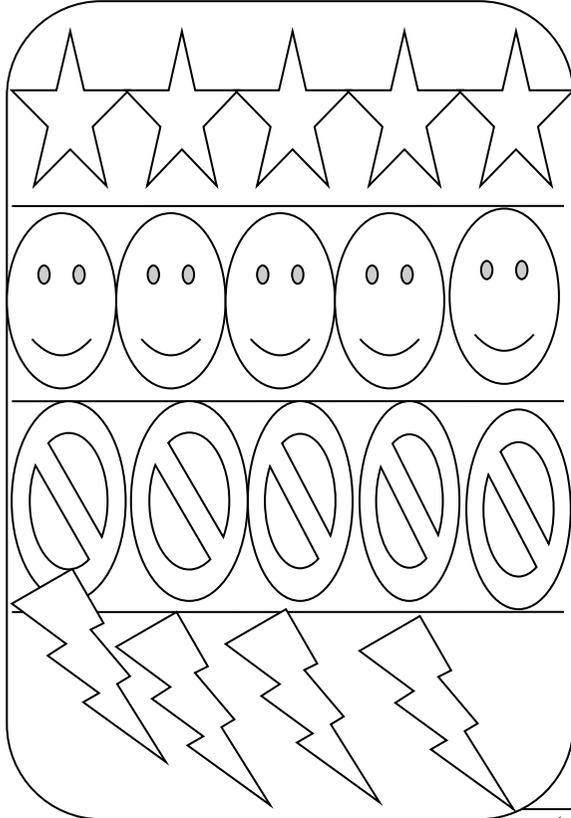
١	أتقن المعيار ١٠٠% ( )	٢	أتقن المعيار من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠% ( )
٣	أتقن المعيار من ٨٠% - أقل من ٩٠% ( )	٤	لم يتقن أقل من ٨٠% ( )

زمن النشاط:

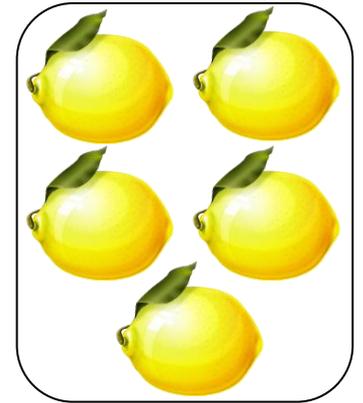
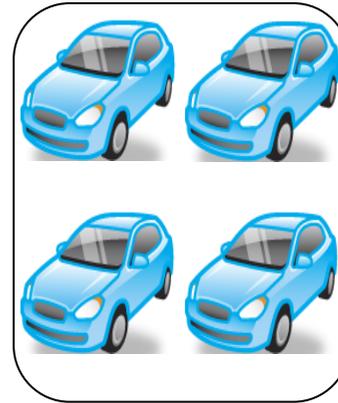
اسم الطالب:

الموضوع  
العدان ٤، ٥

لون الأشكال حسب العدد المعطى:



ضع دائرة حول العدد المناسب للمجموعة:



٢ أتقن المعيار من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠% ( )

١ أتقن المعيار ١٠٠% ( )

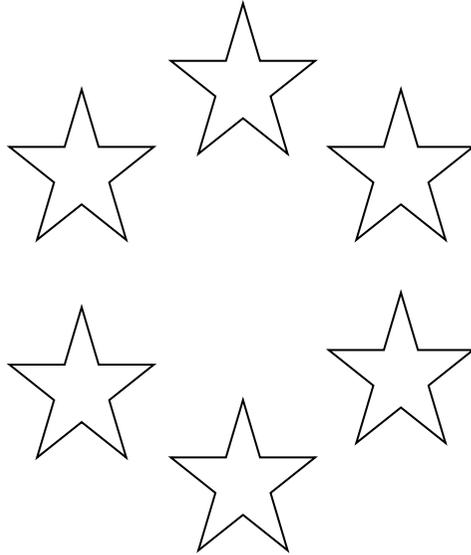
٤ لم يتقن أقل من ٨٠% ( )

٣ أتقن المعيار من ٨٠% - أقل من ٩٠% ( )

اسم الطالب:

زمن النشاط/

لاحظ الصورتين وأكمل باستخدام الكلمات " فوق - تحت " **الموضوع** الأنماط فوق وتحت  
لون النجوم :



الكرة ..... الكرسي.



الكرة ..... الكرسي.



١	أتقن المعيار ١٠٠% ( )	٢	أتقن المعيار من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠% ( )
٣	أتقن المعيار من ٨٠% - أقل من ٩٠% ( )	٤	لم يتقن أقل من ٨٠% ( )

زمن النشاط /

اسم الطالب /

الموضوع  
نمط أعلى وأوسط وأسفل

ضع دائرة على التفاحة الوسطى :



حل كل صورة مما يأتي بما يناسبها من الأنماط التالية :

أسفل

أعلى

أوسط



١	أتقن المعيار ١٠٠% ( )	٢	أتقن المعيار من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠% ( )
٣	أتقن المعيار من ٨٠% - أقل من ٩٠% ( )	٤	لم يتقن أقل من ٨٠% ( )

اسم الطالب /

زمن النشاط /

الموضوع  
نمط قبل وبعد

ضع دائرة حول التفاحة التي تقع بعد ثمرة الفراولة :

ضع دائرة حول القطة التي تقع قبل القطة السوداء :



١	أتقن المعيار ١٠٠% ( )	٢	أتقن المعيار من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠% ( )
٣	أتقن المعيار من ٨٠% - أقل من ٩٠% ( )	٤	لم يتقن أقل من ٨٠% ( )

اسم الطالب:

زمن النشاط /

التشخيص وأحداث

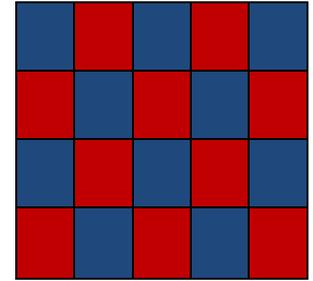
الموضوع

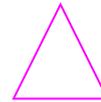
إنشاء الأنماط

لاحظ جيدا الشكل الملون ،

ولون الشكل الثاني بحيث

يصبح مشابهما تماماً للشكل الملون :




١	أتقن المعيار ١٠٠% ( )	٢	أتقن المعيار من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠% ( )
٣	أتقن المعيار من ٨٠% - أقل من ٩٠% ( )	٤	لم يتقن أقل من ٨٠% ( )

زمن النشاط/

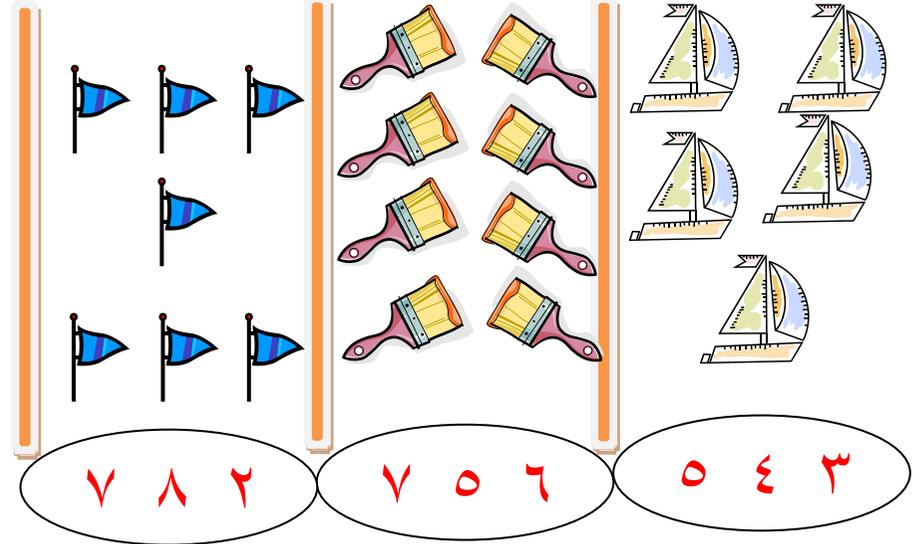
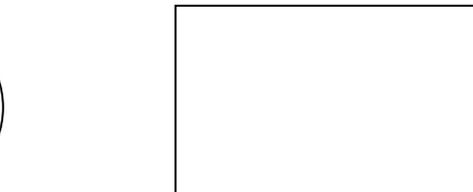
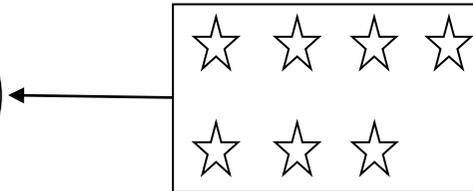
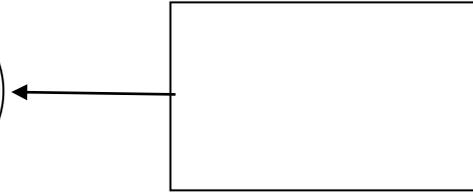
اسم الطالب:

الموضوع

الأعداد ٦، ٧، ٨

أحط العدد المناسب :

ارسم النجوم بحسب العدد :



١	أتقن المعيار ١٠٠% ( )	٢	أتقن المعيار من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠% ( )
٣	أتقن المعيار من ٨٠% - أقل من ٩٠% ( )	٤	لم يتقن أقل من ٨٠% ( )

اسم الطالب:

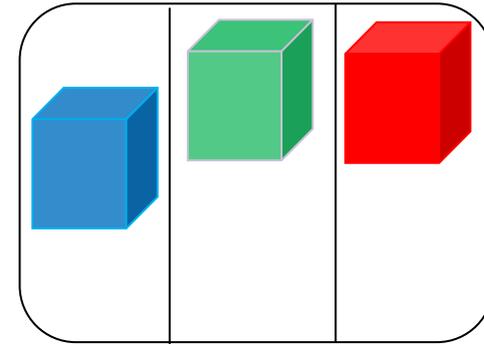
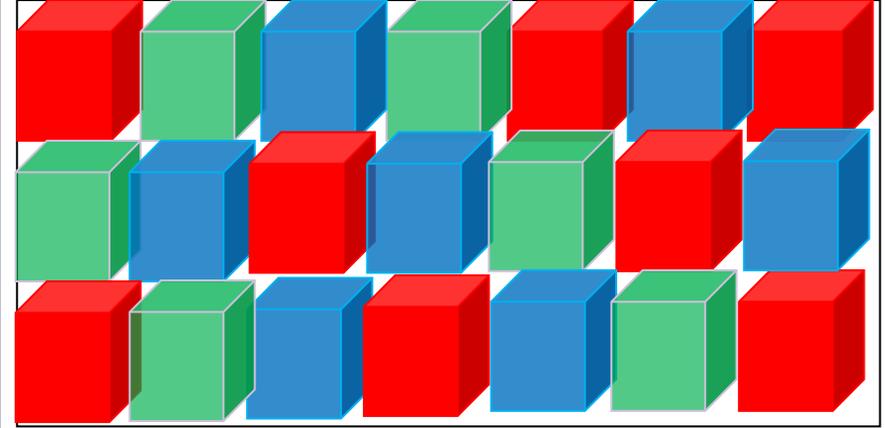
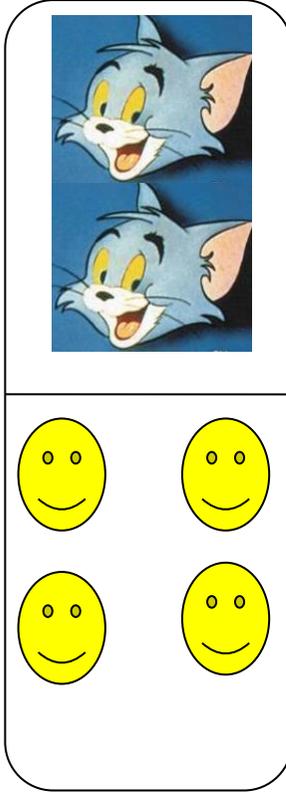
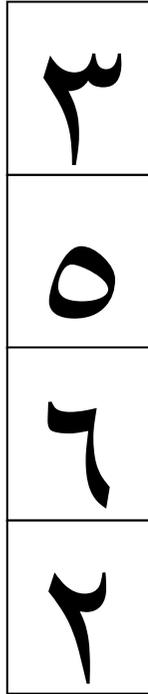
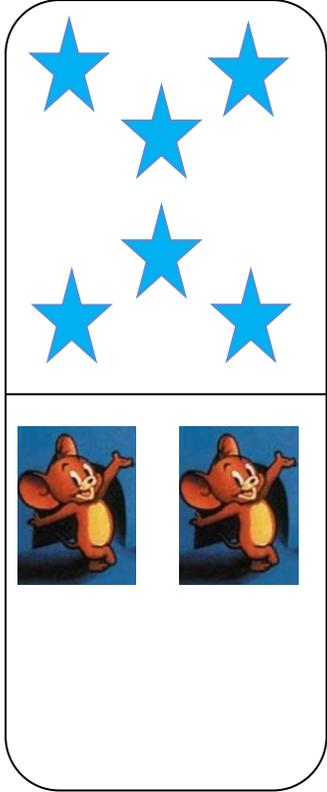
زمن النشاط:

الموضوع

العددان ٩ ، ١٠

أوجد عدد المكعبات من كل لون ، وأكمل الجدول:

حل المجموعات التالية بالعدد المناسب:



١	أتقن المعيار ١٠٠% ( )	٢	أتقن المعيار من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠% ( )
٣	أتقن المعيار من ٨٠% - أقل من ٩٠% ( )	٤	لم يتقن أقل من ٨٠% ( )

زمن النشاط:

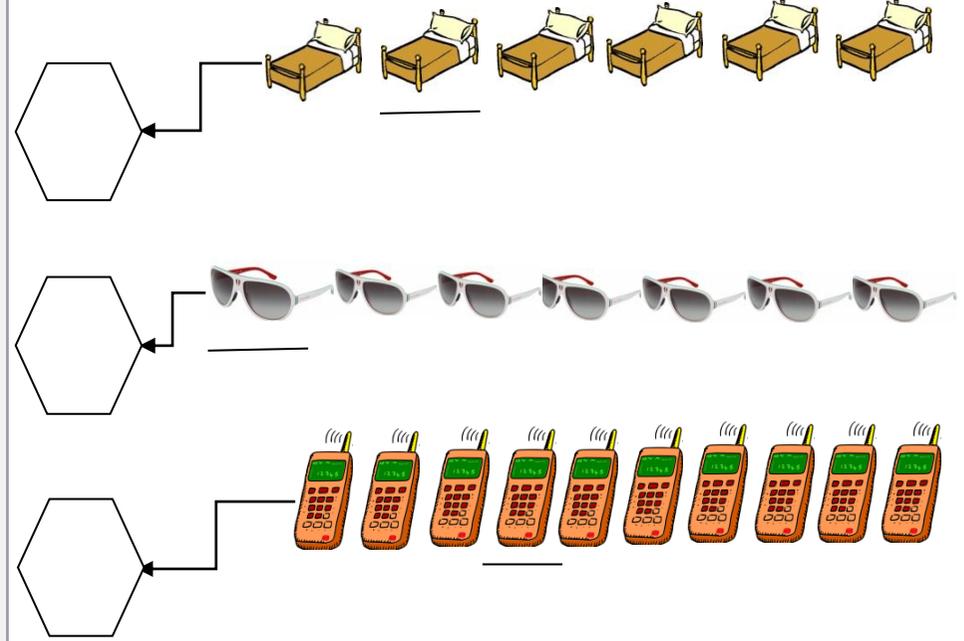
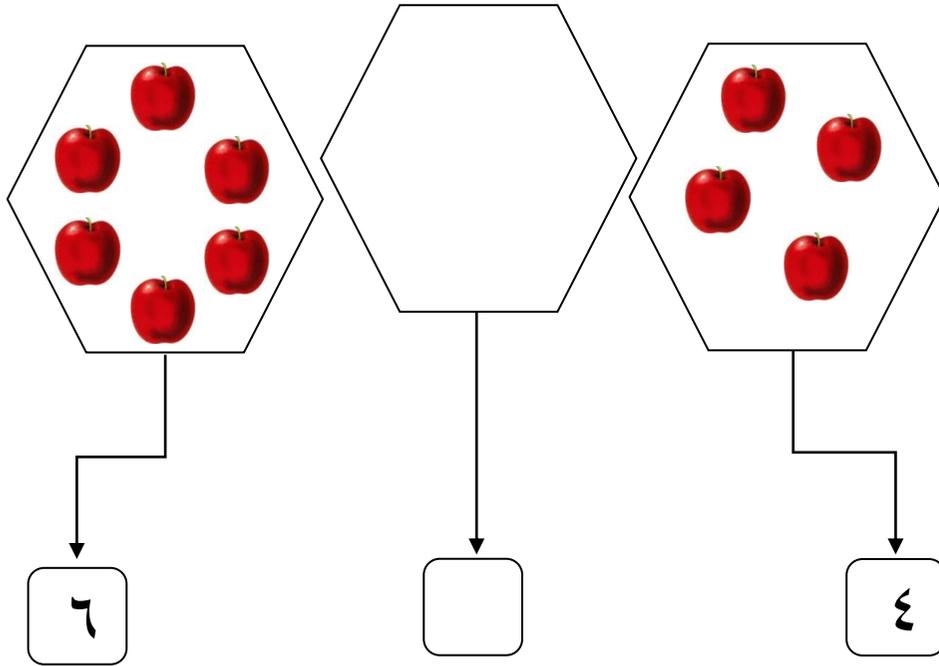
اسم الطالب:

الموضوع

ترتيب الاعداد حتى ١٠

أكتبه ترتيبه ما تحته خط :

أكتبه العدد المفقود ، وأكمل رسم الناقص:



أتقن المعيار من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠% ( )	٢	أتقن المعيار ١٠٠% ( )	١
لم يتقن أقل من ٨٠% ( )	٤	أتقن المعيار من ٨٠% - أقل من ٩٠% ( )	٣

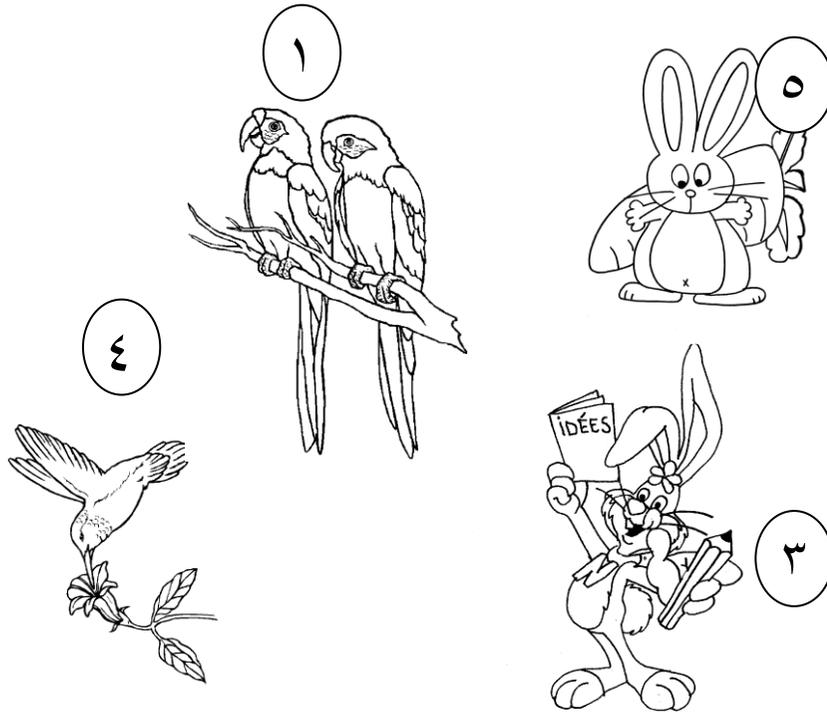
اسم الطالب:

زمن النشاط:

الموضوع  
العدد الترتيبي

لون الشكل الخامس باللون الأحمر والرابع بالأخضر والثالث بالأسفر:

أحط الدبذوب الرابع وضع خطأ تحت الدبذوب السابع:



أتقن المعيار من ٩٠% إلى أقل من ١٠٠% ( )	٢	أتقن المعيار ١٠٠% ( )	١
لم يتقن أقل من ٨٠% ( )	٤	أتقن المعيار من ٨٠% - أقل من ٩٠% ( )	٣