مسرد لغتي

الأسبوع : الأول الوحدة : الرابعة المجال : صحتي وسلامتي

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **اليوم**  | **الـدرس** | **المكــون** | **الأهـــــداف** | **المهارة**  | **إستراتيجية التدريس** | **الوسائل والأنشطة** | **أداة التقـويم** |
| **الأحد**  | **مراجعة الحروف السابقة** | **استذكر الحروف السابقة** | **أن تستذكر التلميذة الحروف السابقة من الذاكرة البعيدة** | **الكتابة** | **العصف الذهني** | الحاسبجهاز العرض | **• ملاحظة وتصويب****. تقويم ذاتي**  |
| **الاثنين**  | **مكونات المدخل****نص الاستماع****أحذر تسلم** | **ألاحظ وأعبر****أستمع وألاحظ ثم أُجيب** | **التعبير شفهياً عن محتوى الصور****التعرف على قواعد السلامة****تستمع التلميذة إلى بعض الأصوات من محيطها (صوت انغلاق بابي السيارة صوت محرك السيارة يبدأ في الدوران صوت ربط حزام الأمان )** **تطبق آداب الاستماع أثناء الدرس** **تتحدث عن المشاهد حسب تسلسل أحداث النص المسموع** | **التحدث** | **التفكير الناقد** | الحاسبجهاز العرض | **مناقشة واستماع****ملاحظة وتصويب****. تقويم ذاتي C:\DOCUME~1\xp\LOCALS~1\Temp\msohtmlclip1\01\clip_image001.png**  |
| **الثلاثاء**  | **نشيد المرور ألون** | **أنشد****أصل الحروف المتشابهة** | **أن تقرأ التلميذة أبيات النشيد قراءة منغمة مقتديةً بقراءة المعلمة ثم تحفظها****- أن تطبق التلميذة القيم الإيجابية . أن تجيب التلميذة عن الأسئلة المتعلقة بالنشيد. أن تؤدي التلميذة المعنى الصحيح أثناء الإنشاد.**  **أن تصل الحروف المتشابهة** **- أن تتعرف التلميذة على أشكال حروف الوحدة بصرياً** | **التحدث** **القراءة**  | **التعلم التعاوني** **الاستنباط** | الحاسبجهاز العرض |  **استماع** **ملاحظة** **تصويب**  |