



١- اسم النشاط: الضوء وأهميته في حياتنا

٢- الهدف:

الاهداف المعرفية:

- ان يتعرف الاطفال على الضوء.
- ان يدرك الطفل اهمية الضوء في حياتنا.

الاهداف الوجدانية:

- ان يشعر الطفل بانتمائه للمجموعة.
- ان يقدر الطفل ان الضوء نعمة من الله سبحانه وتعالى.

٣- المواد والأدوات اللازمة:

- صندوق فارغ – نقوم بدهنه من الداخل والخارج باللون الاسود. نثقب ثقباً صغيراً في وسط أحد الجانبين الصغيرين بواسطة المسامير.
- غرض صغير.

٤- التمهيد:

الاستقبال الصباحي

المدة الزمنية: ٧:٤٥ - ٨:٤٥

استقبال الأطفال، كل طفل على حدة، وسؤاله عن حاله، ومن ثم نجعله يخلع الحقيبة ويعلقها، وبعدها يتوجه الأطفال، للقيام بفعاليات التي في المراكز مثل صورته تركيبية أو رسم وغيرها حتى يتم اكتمال عدد الأطفال، عندها نعلن عن انتهاء الفترة الصباحية أو الاستقبال اما باستعمال الدف حيث نطلب من الاطفال انهاء ما يقومون به وتحضير الصف للتركيز الصباحي.



الاهداف:

الاهداف الاجتماعية:

- ان ينمي ويطور الاطفال العلاقات الاجتماعية فيما بينهم.
- ان ينمي الاطفال التعبير الكلامي.
- ان ننمي اسلوب المحادثة عند الطفل.

الاهداف الحركية:

- ان ننمي عند الاطفال الحركات الدقيقة.
- ان ننمي عند الاطفال التآزر بين اليد والعين.
- ان ننمي العضلات الغليظة عند الاطفال.

المحادثة الصباحية

المدة الزمنية: ٨:٤٥ - ٩:٠٠

الاهداف

الاهداف التعليمية:

- ان يتعلم الطفل سلوكيات وعادات المحادثة السليمة.
- ان يتعلم الاطفال ويعتاد على الاصغاء للآخرين.
- ان يتعلم الاطفال مفاهيم الزمن.

الاهداف الوجدانية:

- ان يشعر الطفل بانتمائه للمجموعة.

سير العمل:

- نتوجه للأطفال بتحية الصباح.
- نطلب من الاطفال الذين لم يضعوا اسمهم على لوحة الحضور ان يفعلوا ذلك.

لوحة الحضور

عبارة عن بطاقات لمصادر الضوء المختلفة - الطبيعية والصناعية - وعلى الطفل ان يضع بطاقة اسمه عند مصدر الضوء الذي يريد.

- نسألهم عن اليوم والتاريخ والشهر، ومن ثم نقوم ببعض الحركات لجذب انتباه الاطفال، حيث نطلب منهم ان يضعوا ايديهم على العضو الذي يتم ذكره ونقوم نحن بتمويههم فنذكر اسم عضو ونضع يدنا على عضو آخر وعلى الطفل ان يصغي جيدا ولا يهتم لحركتنا نحن.



## الدرس الأول الضوء وأهميته في حياتنا

فعالية انتقالية:

اسم الفعالية: ملك الحركات.

المدة الزمنية: ٩:٠٠ - ٩:١٠

الأهداف:

الأهداف الحركية:

- أن نمي لدى الطفل العضلات الدقيقة والغليظة.
- الأهداف العاطفية والاجتماعية:
- ان نحافظ على النظام في المجموعة.
- أن يستمتع الطفل في اللعب ضمن المجموعة.
- أن يحترم الطفل أفراد مجموعته.
- أن يتقيد الطفل بنظام معين والسير حسبه.

سير العمل:

يجلس الأطفال بشكل حذوة حصان. ثم تعين المربية أحد الاطفال على انه ملك الحركات وعلى الاطفال الاخرين تقليد حركاته ويكون ذلك بشكل دوري حيث يقدم كل طفل حركة واحدة.

### ٥- خطوات عرض الحلقة: المدة الزمنية: ٩:١٠ - ١١:٤٠

نقوم بتعريف الاطفال ان الضوء هو شكل من اشكال الطاقة والذي بواسطته نستطيع تمييز الاشياء من حولنا والتعرف عليها، ويساعدنا في رؤية الاشكال والالوان .

ماذا يحدث لو لم يكن هنالك ضوء؟

دعنا نجرب ....

سير العمل:

- نقوم بإدخال الغرض الصغير داخل الصندوق ونغلقه جيدا.
- نطلب من الاطفال النظر الى داخل الصندوق. ثم نسألهم اذا كان باستطاعتهم رؤية الغرض الموجود بداخله، ولماذا؟
- نبين للأطفال انه لكي نرى ما بداخل الصندوق يجب ان يكون فيه ضوء.

### ٦- نماذج من الأسئلة المفتوحة:

- ما هي اهمية الضوء؟



لو أعددت النشاط مرة أخرى ما التعديلات والإضافات التي سأقوم بها؟

٧- كيفية الانتقال إلى النشاط التالي:  
يتناول الأطفال وجبتهم..



## الوجبة

**الهدف:** يتناول الأطفال وجبتهم مع الالتزام بالتعاليم الإسلامية أثناء تناول الوجبة.

**كيفية الانتقال إلى النشاط التالي:**  
البدء بنشاط العمل الحر في الأركان..



اسم الركن: **التخطيط والإدراك** ★

المواد والأدوات: ورقة تحتوي على كلمة الضوء - دبابيس - فلين  
الهدف: ان ننمي التأزر بين العين واليد عند الطفل.

اسم الركن: **الفني** ★

المواد والأدوات: أقلام شمعية - ورق  
الهدف: رسم حر

اسم الركن: **الاكتشاف** ★

المواد والأدوات: - صندوق كرتوني فارغ - مسمار - مصباح يدوي - رمل  
الهدف: ان ننمي عند الطفل مهارة اجراء التجارب البسيطة والتوصل الى النتائج.

كيفية الانتقال إلى النشاط التالي:

تصطحب المعلمة الأطفال إلى اللعب الحرفي الخارج.



## اللعب الحر في الخارج



فترة الساحة

المدة الزمنية: ١١:٤٠ - ١٢:٤٠

في هذه الفترة يكون اللعب حر في الرمل وفي الاجهزة الثابتة الموجودة في الساحة وكذلك بالألعاب المتنقلة مثل السيارات، ألعاب الرمل المختلفة بالإضافة الى لعبة الكراسي.

الاهداف:

اهداف حركية:

• ان نمي عند الاطفال العضلات الغليظة والدقيقة من خلال اللعب بالرمل والالعاب المختلفة.

اهداف اجتماعية:

• ان نمي عند الاطفال العلاقات الاجتماعية فيما بينهم.

اهداف معرفية:

• ان نمي عند الاطفال القدرة على البحث ومراقبة البيئة.

اهداف وجدانية:

• ان يقوم الطفل بإسقاط المشاعر السلبية الموجودة لديه عن طريق اللعب.

سير فعالية لعبة الكراسي:

- تجميع الاطفال الذين يريدون الاشتراك بالفعالية.
- وضع الكراسي بشكل دائري ويكون عددها اقل بواحدة من عدد الاطفال.
- يقف الاطفال حول الكراسي، ثم يقومون بالركض حولها بمصاحبة صوت الدف، وعند ايقاف الصوت على كل طفل ان يجلس على كرسي، والطفل الذي لم يتبقى له كرسي يخرج من اللعبة.

فعالية انتقالية:

نطلب من الاطفال ان يصطفوا بشكل قطار نركض في الساحة قليلا ونحن نغني اغنية القطار السريع ومن ثم ندخل الى الصف.



## اللقاء الأخير

اسم النشاط: قصة الشمس نائمة

المدة الزمنية: ١٢:٤٠ – ١٣:٠٠

### الهدف:

- ان ننمي عند الاطفال القدرة على التركيز والاصغاء.
- ان ننمي عند الاطفال الثروة اللغوية.
- ان ننمي الذوق الفني عند الاطفال.
- ان ننمي القدرة على التعبير الكلامي عند الاطفال.
- ان يكتسب الطفل مصطلحات ومفاهيم جديدة.

### الأدوات اللازمة:

قصة – الأطفال – المعلمة



### خطوات عرض اللقاء الأخير:

بعد جلوس الأطفال بشكل حلقة، ألقى السلام عليهم، ثم نبداً جميعاً بذكر الله تعالى والتوكل عليه سبحانه، ثم أذكر لهم أنشطة اللقاء الأخير، ثم أطلب منهم المشاركة في الحديث حول الأعمال التي قاموا بها خلال اليوم وكذلك عن خبراتهم في العمل الحر في الأركان.

قراءة القصة تتم على النحو التالي:

- ١) عرض الغلاف امام الاطفال واعطائهم الفرصة لكي يتأملوا الصورة.
- ٢) قراءة العنوان بشكل واضح ومفهوم، وقراءة اسم المؤلف والرسام.
- ٣) قراءة القصة بإيقاع يلائم قدرة الاطفال على متابعة احداث القصة مع التغيير لنبرات الصوت وابرار صيغة السؤال وصيغة التعجب.
- ٤) ابراز الحركات الصحيحة اثناء القراءة مع مراعاة علامات الترقيم.
- ٥) حمل الكتاب بشكل لا يحجب الوجه عن الاطفال اثناء القراءة للمحافظة على الاتصال البصري بيني وبينهم.
- ٦) الجلوس على كرسي صغيرة حتى نكون في مستوى نظر الاطفال ويجلس الاطفال امامنا على الارض مع مراعاة الاتصال البصري بيننا.
- ٧) تسكين المقطع الاخير من الكلمة الاخيرة عند الوقف (عند الفاصلة وعند نهاية الجملة).
- ٨) قراءة القصة من الكتاب بلغته.

### نماذج من الأسئلة المفتوحة:

- إلى من توجه القمر طالبا المساعدة لإيقاظ الشمس؟
- هل وافقت الغيوم على طلب النجوم؟

لو أعدت النشاط مرة أخرى ماهي التعديلات التي تريد تطبيقها؟

### كيفية إنهاء اللقاء الأخير:

- قصة الشمس نائمة





الأخوات معلمات رياض الأطفال  
السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

مؤسسة التحاضير الحديثة [www.Mta.Sa](http://www.Mta.Sa)

تقدم تحضير رياض الأطفال (فلاش الأستاذة رسيل لعام ١٤٤٠ هـ)  
أسماء وحدات رياض الأطفال في الفلاش

- وحدة أهلا وسهلا
- وحدة الأصحاب
- وحدة المسكن
- وحدة صحتي وسلامتي
- وحدة الأيدي
- وحدة الملابس
- وحدة روضتي
- وحدة الغذاء
- وحدة العائلة
- وحدة كتابي
- وحدة الماء
- وحدة الرمل
- وحدة الحج
- وحدة المال والاقتصاد
- وحدة وطني
- وحدة حاسوبي
- وحدة المواصلات
- وحدة الألوان
- وحدة رمضان
- وحدة هو الله
- وحدة أنا وجسمي
- وحدة السيرة النبوية
- وحدة أصحاب المهن
- وحدة الأجسام
- وحدة الأشكال الهندسية
- وحدة البيئة
- وحدة الصوت
- وحدة الضوء
- وحدة الفصول الأربعة
- وحدة شهور السنة
- وحدة الهواء
- وحدة الحشرات
- وحدة الحيوان
- وحدة الفضاء
- وحدة الكهرباء
- وحدة النبات
- وحدة النحل



وحدة أحب لغتي  
وحدة المخترعون  
وحدة مع السلامة  
وحدة صلاتي  
وحدة مكتي

تحضير جميع وحدات رياض الأطفال  
المستوى الأول والمستوى الثاني والثالث  
على فلاش مومري واحد بحجم ٣٢ قيقا

بسبعة طرق مختلفة  
طولي (ثلاثة أنواع)  
عرضي (نوعين)  
التخطيط للفهم  
تخطيط الوزارة (الدليل التنظيمي)  
جداول يومية  
يومي مفصل  
تحضير اسبوعي

42 وحدة متكاملة بجميع مرافقاتها

مع جميع الاستثمارات + تحضير الحلقات + لوحة إعلان + ألعاب بزل  
+ أوراق عمل + صور للوحدة + بطاقات + قصص + فلاشات + تخطيط  
+ أناشيد  
شعار للوحدة + عروض بوربوينت + فيديو + صوتيات + سجلات +  
مطويات + أنشطة  
يحتوي الفلاش مومري على أكثر من عشرة آلاف مرفق  
بين صور وقصص وأناشيد وحروف  
وارقام وعروض بوربوينت و فيديو وألعاب وورق عمل وتحضير بطرق  
مختلفة

بحجم  
GB 32

ملفات خاصة بالاركان  
( الركن الفني – ركن القراءة – الركن الإدراكي- ركن الاكتشاف – ركن  
التخطيط – ركن البناء )



ملفات تحضير خاصة بالحروف والأرقام بالإضافة إلى اناشيد وفيديو  
وعروض بوربوينت وورق عمل  
ملف خاص للغة الانجليزية

القرآن الكريم تعليم قصار السور للأطفال بالصوت والصورة

+

دفتر التحضير للمعلمة وملف إنجاز معلمة رياض الأطفال

+

خطة رياض الأطفال

+

تحضير منهج الرياضيات للأطفال

+

مرفقات التحضير ومنوعات لوحات رياض الأطفال

+

مسلسل فواز ونورة لتعليم القيم الأخلاقية للأطفال حلقات كاملة

+

رؤية ٢٠٣٠ رياض أطفال

+

مهارات إتقان متنوعة للأطفال

+

اسطوانات تعليمية للأطفال

+

الدليلين الإجرائي والتنظيمي لعام ١٤٤٠ هـ

+

معايير التعلم المبكر النمائية لرياض الأطفال بالإضافة إلى دليل  
الحضانات



يوجد مجلد خاص بتدريس القاعدة النورانية للأطفال يشمل على فيديو  
تعليم القراءة والقرآن بالتجويد

**سعر الفلاش 160 ريال**

**وسعر محتويات الفلاش بالكامل عن طريق الايميل ١٣٠ ريال**  
**توصيل الفلاش للرياض والخرج مجاناً والتسليم يدا بيد**  
**التوصيل لباقي مدن المملكة يضاف ٥٠ ريال فيدكس**

ولحجز طلبكم وتسجيل معلومات الإستلام:  
إلكترونياً عن طريق الرابط

[www.mta.sa/c](http://www.mta.sa/c)

ويمكنكم الشراء عن طريق الايميل  
من هذا الرابط

[www.mta.sa/c](http://www.mta.sa/c)

للطلب من داخل المملكة يمكنكم الإتصال على رقم:

[0558396006](tel:0558396006)

[0558396004](tel:0558396004)

[0558396119](tel:0558396119)

[0505107025](tel:0505107025)

[0551092444](tel:0551092444)

[0555107025](tel:0555107025)

[0557977722](tel:0557977722)

واتسب التحاضير

[0555107025](tel:0555107025)

[0557977722](tel:0557977722)



وهنا أرقام الحسابات للمعلمين خارج مدينة الرياض والخرج

البنك الأهلي

مؤسسة التحاضير الحديثة

27949172000110

( اي بان )

SA0610000027949172000110

مصرف الراجحي

مؤسسة التحاضير الحديثة

233608010954856

( اي بان )

SA5780000233608010954856

ومن بنوك أخرى يمكنكم التحويل على احد هذا الحسابات

الرياض

سعد عبدالرحمن العتيبي

2052558759940

سامبا

سعد عبدالرحمن العتيبي

8001852539

البنك السعودي للإستثمار

سعد عبدالرحمن العتيبي

0101001926001

بنك الانماء رقم الحساب: مؤسسه اوامر الشبكة

رقم أي بان

Sa3505000068201042364000

حساب الانماء

مؤسسه اوامر الشبكة

68201042364000

للأخوة أصحاب المكتبات الراغبين في أن يكونوا وكلاء لتحاضير فواز الحربي في مدنهم

الاتصال بجوال المدير

0554466161