**المهمة الأدائية:**

 **(محررة في صحيفة)**

**في مجتمعنا – إخوتك , زملاؤك , جيرانك – بعض من المواقف الايجابية والسلبية تجاه التعامل مع الآخرين .**

**ما رأيك لو أصبحت شاهد عيان لتصفي لنا أحد هذه المواقف في حدود 3 جمل فأكثر , مقدمة النصح والإرشاد .**

**تذكر تفاصيل الموقف .**

**ثم قومي بقراءته أمام زميلاتك بثقة وجراءة ثم اعرضيه في صحيفة المدرسة موظفة ما درست من أساليب وتراكيب لغوية وظواهر صوتية .**

**مدعمةً الموضوع بصور إن أمكن .....**

**المحكات :**

* **الصياغة السليمة للنص من 3 جمل فأكثر.**
* **وضوح المعنى .**
* **تضمين النص الظواهر الصوتية المستهدفة بالوحدة .**
* **استخدام التراكيب اللغوية المستهدفة في الوحدة بما يناسب سياق النص .**
* **توظيف علامة الترقيم المناسبة.**
* **التعبير الجسدي .**
* **القدرة على التعبير عن الرأي .**
* **الجرأة والثقة في النفس .**
* **التنغيم والتلوين الصوتي .**
* **المبادرة في الطرح .**

**4- استخدام التراكيب والأساليب اللغوية المستهدفة في الوحدة في النص**

**أدلة أخرى:**

**الأداء من خلال**

**( تقويم الأقران – التقويم الذاتي – الاختبارات – أوراق العمل – الملاحظة المنظمة لتقويم أداء المتعلمات أثناء العرض الشفهي - كتاب النشاط - تقارير شفهية مبسطة – مطوية في سجل الانجاز – شريط فيديو أو كاسيت لأداء المتعلمات )**