

تجميع المحوسب الأول ١٤٣٥ هـ

بسم الله الرحمن الرحيم

نشرف صفحة اتميز واطنميز في القدرات

ان نبدأ في سلسلة تجميع المحوسب

هذا العمل العظيم جهد من مجموعة من الطلاب

[ادمن اتميز واطنميز في القدرات]



((أن أصبت فمن الله وأن أخطأت فمن نفسي والشيطان))

تجميع الموحسب الأول ١٤٣٥ هـ

$\frac{\sqrt{4}}{\sqrt{2}} + \frac{\sqrt{6}}{\sqrt{3}} = \dots$				١
(د)	(ج)	(ب)	(أ)	
$\frac{\sqrt{4}}{\sqrt{2}} = \frac{2}{\sqrt{2}} \times \frac{\sqrt{2}}{\sqrt{2}} = \frac{2\sqrt{2}}{2} = \sqrt{2}$ باستخدام طريقة انطاق المقام $\frac{\sqrt{6}}{\sqrt{3}} = \frac{\sqrt{6}}{\sqrt{3}} \times \frac{\sqrt{3}}{\sqrt{3}} = \frac{\sqrt{18}}{3} = \frac{3\sqrt{2}}{3} = \sqrt{2}$ $\sqrt{2} + \sqrt{2} = 2\sqrt{2}$				

$= \dots \left[\frac{9}{4} - 3 \right] + \left[\frac{1}{2} - 1 \right] + \left[\frac{1}{4} - 2 \right]$				٢
(د)	(ج)	(ب)	(أ)	
$\frac{7}{4} = \left[\frac{1}{4} - 2 \right]$ $\frac{1}{2} = \left[\frac{1}{2} - 1 \right]$ $\frac{3}{4} = \left[\frac{9}{4} - 3 \right]$ $3 = \frac{12}{4} = \frac{3}{4} + \frac{1}{2} + \frac{7}{4}$				

إذا كانت س ك - ه = ك - ه س ، أوجد قيمته ؟				٣
(د) ١ -	(ج) ١	(ب) ه - ك	(أ) ك - ه	
س ك - ه = ك - ه س بترتيب المعادلات س ك + ه س = ك + ه س (ك + ه) = ك + ه س = (ك + ه) ÷ (ك + ه) س = ١				

تجميع الموحسب الأول ١٤٣٥ هـ

٤	إذا كان عمر محمد وإبراهيم = ٤٤ ، وعمر علي وإبراهيم = ٣٢ ، وعمر محمد وعلي = ٣٨ ، فما مجموع عمر محمد وإبراهيم وعلي ؟		
(أ) ٤٣	(ب) ٥٧	(ج) ٧٨	(د) ٩٠
محمد + إبراهيم = ٤٤ علي + إبراهيم = ٣٢ محمد + علي = ٣٨ ===== ٢ محمد + ٢ إبراهيم + ٢ علي = ١١٤ نأخذ ٢ عامل مشترك ٢ (محمد + إبراهيم + علي) = ١١٤ بالقسمة على ٢ محمد + إبراهيم + علي = ٥٧			

٥	مربع طول ضلعه ((ل)) إذا زدنا طوله ٣ أمثاله فما النسبة المئوية للزيادة ؟		
(أ) ٢٠٠ %	(ب) ٣٠٠ %	(ج) ٤٠٠ %	(د) ٦٠٠ %
الطول الأصلي = ل ، بعد الزيادة = ٤ ل الزيادة = ٤ ل - ل = ٣ ل النسبة المئوية للزيادة = $(\frac{٣ ل}{ل} \times ١٠٠) = ٣٠٠ \%$			

٦	دائرة مقسمة لثلاث أقسام وفيها قسم الحاسب قياس زاويته ١٢٠ درجة ، ما عدد الموظفين إذا علمت أن العدد الكلي لموظفي الشركة = ٤٥٠ موظف ؟		
(أ)	(ب)	(ج)	(د)
الجزء ----- الكل ١٢٠ درجة ----- ٣٦٠ درجة س موظف ----- ٤٥٠ موظف س = $(٤٥٠ \times ١٢٠) \div ٣٦٠ = ١٥٠$ موظف			

تجميع المتوسط الأول ١٤٣٥ هـ

٧	إذا كان المتوسط الحسابي لستة أعداد = ٢٠ ، وكان متوسط مجموع عددين منهما = ٥٠ ، فما المتوسط الحسابي لبقية الأعداد الأربعة ؟		
٤ (أ)	٦ (ب)	٧ (ج)	١٠ (د)
مجموع الأعداد = المتوسط الحسابي × عدد الأعداد مجموع الأعداد الستة = $٦ \times ٢٠ = ١٢٠$ مجموع العددين = $٢ \times ٥٠ = ١٠٠$ مجموع الأعداد الأربعة الباقية = $١٢٠ - ١٠٠ = ٢٠$ المتوسط الحسابي للأربعة أعداد المتبقية = $٢٠ \div ٤ = ٥$ ((الإجابة غير موجودة في الاختيارات إما خطأ في نقل الاختيارات أو الأرقام في السؤال))			

٨	عددين متتاليين حاصل ضربهم يساوي حاصل جمعهم مع ١٩ فما العدد الأول ؟		
٤ (أ)	٥ (ب)	٧ (ج)	٣ (د)
طريقة ١ : نفرض العدد الأول = س ، إذا العدد الآخر = س + ١ حاصل الضرب = س (س + ١) = س^٢ + س ، حاصل الجمع = س + س + ١ = ٢س + ١ من السؤال : حاصل الضرب = حاصل الجمع + ١٩ س^٢ + س = ٢س + ١ + ١٩ س^٢ + س = ٢س + ٢٠ س^٢ - س - ٢٠ = صفر (س + ٤) (س - ٥) = صفر إذا إما س = - ٤ وإما س = ٥ إذا الجواب ب طريقة ٢ : بتجريب الاختيارات نجد أن الاختيار ((ب)) صحيح حاصل الضرب = $٥ \times ٦ = ٣٠$ حاصل الجمع = $٥ + ٦ + ١٩ = ٣٠$			

تجميع المحوسب الأول ١٤٣٥ هـ

٩	أوجد ناتج : ٢٠% - ٣٠% =		
(أ) أقل من الثلث	(ب) أكبر من الثلث	(ج) ما يقارب الثمن	(د) أكبر من الثمن
الحل : أ $\frac{1}{10} - \frac{10}{100} = \frac{30}{100} - \frac{20}{100}$ بما أن الناتج سالب إذا فهو أقل من الثلث			

١٠	قارن بين :		
(أ) القيمة الأولى	(ب) القيمة الثانية	(ج) القيمة الثانية	(د) المعطيات غير كافية
أكبر	أكبر	متساويتان	كافية
القيمة الأولى : أ + د القيمة الثانية : ب + ج لعدم معرفتنا بقيم المتغيرات أ ، ب ، ج ، د إذا (المعطيات غير كافية)			

١١	ما النسبة المئوية لدرجات طالب إذا علمت أنه حصل على ١٢٠٠ درجة من ١٥٠٠ درجة ؟		
(أ)	(ب)	(ج)	(د)
النسبة المئوية = (الجزء ÷ الكل) × ١٠٠ (١٢٠٠ ÷ ١٥٠٠) × ١٠٠ = ٨٠%			

١٢	قارن بين :		
(أ) القيمة الأولى	(ب) القيمة الثانية	(ج) القيمة الثانية	(د) المعطيات غير كافية
أكبر	أكبر	متساويتان	كافية
القيمة الأولى : ٤٠% من ٦٠٠ القيمة الثانية : ٦٠% من ٤٠٠ القيمة الأولى = (٤٠ / ١٠٠) × ٦٠٠ = ٢٤٠ القيمة الثانية = (٦٠ / ١٠٠) × ٤٠٠ = ٢٤٠ إذا القيمتان متساويتان			

تجميع الموحسب الأول ١٤٣٥ هـ

١٣	يستطيع سامي قراءة ٤٠ صفحة في ٢٠ دقيقة ، ففي كم دقيقة يستطيع قراءة ٢٠ صفحة ؟
----	---

(د)

(ج)

(ب)

(أ)

الحل :

يقراً سامي ٤٠ صفحة في ٢٠ دقائق وبما أن ٢٠ = نصف ٤٠

إذا يقرأ سامي ٢٠ صفحة في نصف الوقت الذي يقرأ فيه ٤٠ صفحة

أي $٢٠ \div ٢ = ١٠$ دقائق ☺

١٤	مكتبة تباع في الأسبوع ١٨٢٠ مجلة ، وكل بائع يبيع ٢٠ مجلة في اليوم الواحد ، ما عدد الباعة ؟
----	---

(د)

(ج)

(ب)

(أ)

ما تباعه المكتبة في اليوم = $١٨٢٠ \div ٧ = ٢٦٠$

عدد الباعة = $٢٦٠ \div ٢٠ = ١٣$ بائع

١٥	إذا اشترى محمد قميص بـ ٧٨ ريال وثوب أقل من ثمن القميص بـ ٥٠ ريال ، فكم دفع محمد ؟
----	---

(د)

(ج)

(ب)

(أ)

سعر القميص = ٧٨ ريال

سعر الثوب = $٥٠ - ٧٨ = ٢٨$ ريال

ما دفعه محمد = $٧٨ + ٢٨ = ١٠٦$ ريال

١٦	اجتمع ٦ أشخاص في اجتماع إذا صافح كل شخص على الآخر مرة واحدة فقط ، فكم عدد المصافحات التي تمت ؟
----	--

(د) ٤٥

(ج) ٣٠

(ب) ٢٠

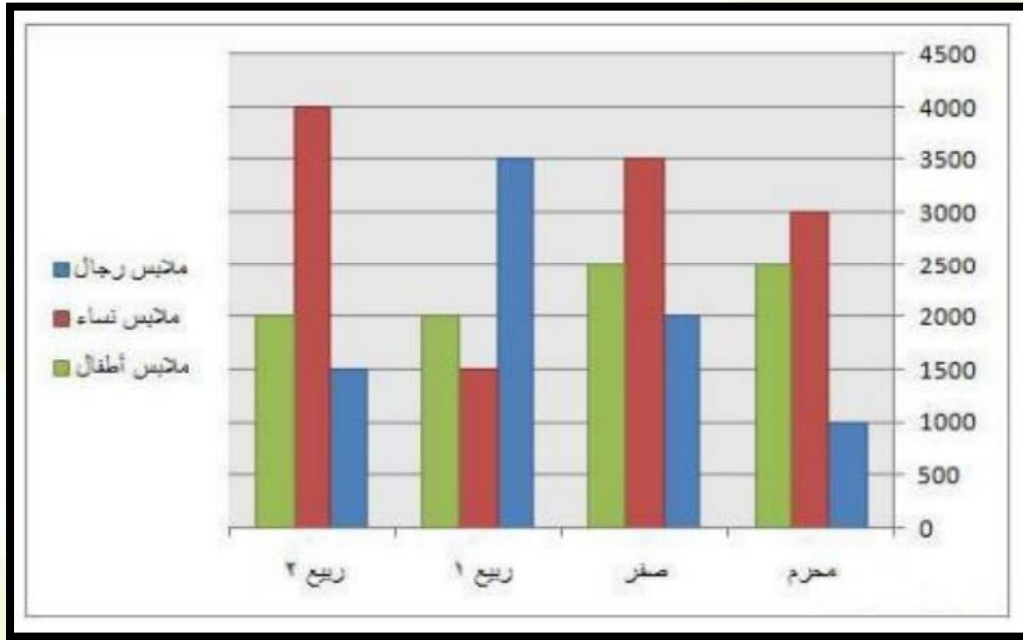
(أ) ١٥

قانون عدد المصافحات = $[(ن - ١) \div ٢]$

= $(٥ \times ٦) \div ٢ = ١٥$

تجميع الموحسب الأول ١٤٣٥ هـ

الأسئلة من ١٧ إلى ٢٠ تتعلق بالرسم البياني التالي :



أي شهر كانت مبيعات الرجال أكثر ؟

١٧

(أ) محرم (ب) ربيع الاول (ج) صفر (د) ربيع الثاني

الجواب (ب)

في أي شهر كانت مبيعات النساء أقل ما يمكن ؟

١٨

(أ) محرم (ب) ربيع الاول (ج) صفر (د) ربيع الثاني

الجواب (ب)

ما هو أكثر شهر في مجموع المبيعات ؟

١٩

(أ) محرم (ب) ربيع الاول (ج) صفر (د) ربيع الثاني

الجواب (ج) $8000 = (2000 + 2500 + 3500)$

ما هو أقل شهر في مجموع المبيعات ؟

٢٠

(أ) محرم (ب) ربيع الاول (ج) صفر (د) ربيع الثاني

الجواب (أ) $6500 = (2500 + 3000 + 1000)$

تجميع الموحسب الأول ١٤٣٥ هـ

٢١	إذا كان عمر محمد نصف عمر سعد وعمر سعد ٣ أضعاف عمر فهد ، ما النسبة بين عمر محمد إلى عمر فهد ؟
----	--

(د)	(ج)	(ب)	(أ)
نفرض عمر فهد ٢س عمر سعد يكون ٦س وعمر محمد ٣س النسبة بين محمد : فهد ٣س : ٢س ٣ : ٢			

٢٢	طريق طوله ١٠٠ كم وقاموا تخطيطه بحيث يكون كل خط طوله ٨ متر والمسافة بين الخطين ٢ متر ، إذا كانت تكلفة التخطيط للمتر الواحد نصف ريال فكم يكلف هذا الطريق لتخطيطه ؟
----	--

(د)	(ج)	(ب)	(أ)
كل ١٠ متر يوجد ٨ متر مخطط و ٢ متر مسافة بين الخطين أي $100 \div 10 = 10$ أقسام عدد الأقسام المخططة = $8 \times 10 = 80$ متر ثمن تكلفة = $80 \times (2/1) = 160$ ريال			

٢٣	إذا كان سعر البنزين داخل المدينة ٩٠ هللة وخارجها ٩٦ هللة ، إذا اشترى رجل البنزين خارج المدينة بـ ٤٨ ريال فكم الفرق بين سعره داخل وخارج المدينة ؟
----	--

(أ) ١	(ب) ٢	(ج) ٣	(د) ٤
عدد اللترات التي اشتراها من خارج المدينة = $48 \div 96 = 0.5$ ريال = ٥٠ لتر سعر ٥٠ لتر داخل المدينة = $50 \times 90 = 4500$ ريال = ٤٥ ريال الفرق في سعر البنزين خارج وداخل المدينة = $48 - 45 = 3$ ريال			

تجميع الموحسب الأول ١٤٣٥ هـ

قارن بين :				٢٤
القيمة الأولى أصغر قيمة للمقدار (س - ١) ^٢ القيمة الثانية : ٢				
(أ) القيمة الأولى أكبر	(ب) القيمة الثانية أكبر	(ج) القيمتان متساويتان	(د) المعطيات غير كافية	
نعوض بدلاً من س = ١ $(١ - ١) = ٠$ صفر وهذه أصغر قيمة ممكنة للمقدار (المعادلة) القيمة الثانية أكبر				

إذا كانت الساعة ١٢:٣٠ ما الزاوية الصغرى بين عقرب الدقائق والساعات ؟				٢٥
(أ) ١٨٠	(ب) ١٤٥	(ج) ١٦٥	(د) ١٩٥	
قانون قياس الزاوية = (عدد الساعات × ٣٠) - (عدد الدقائق × $\frac{11}{2}$) $(١٢ \times ٣٠) - (\frac{11}{2} \times ٣٠) =$ $٣٦٠ - ١٦٥ = ١٩٥$ درجة الزاوية الصغرى = ٣٦٠ - الزاوية الكبرى الزاوية الصغرى = ٣٦٠ - ١٩٥ = ١٦٥ درجة طريقة أخرى بالنظر للساعة الزاوية التقريبية بين عقرب الساعات والدقائق = ١٨٠ درجة ! (كل ٥ دقائق = ٣٠ درجة) عدد الدقائق $٣٠ \div ٢ = ١٥$ الزاوية بين عقرب الساعات والدقائق الفعلية = ١٨٠ - ١٥ = ١٦٥ درجة				

إذا كان $\frac{1}{8}$ العدد = ٨٠٠ فإن ٢٥ % من نفس هذا العدد ؟				٢٦
(أ) ١٦٠٠	(ب) ١٥٠٠	(ج) ١٢٠٠	(د) ١٣٠٠	
$\frac{1}{8}$ س = ٨٠٠ بالضرب في ٢ $\frac{1}{4}$ العدد = ١٦٠٠				

تجميع الموحسب الأول ١٤٣٥ هـ

٢٧	الحد الخامس في المتتالية (٣ ، ١٢ ، ٢١ ، ٣١ ،)		
(أ) ٢٩	(ب) ٣٩	(ج) ٤٩	(د) ٥٩
نكون متتابعتين ! المتتابعة الاولى (٣ ، ٢١ ، ...) كل مرة نزود ١٨ المتتابعة الثانية (١٢ ، ٣١) كل مرة نزود ١٩ إذا الحد الخامس $٣٩ = ١٨ + ٢١$			

٢٨	الحد التالي في المتتابعة (٣ + ٢/١ ، ٥ + ٣/١ ، ٧ + ٤/١ ، ٩ + ٥/١ ،)		
(أ) $٦/١ + ١١$	(ب) $٦/١ + ١٢$	(ج) $٧/١ + ١١$	(د) $٧/١ + ١٢$
نلاحظ أن العدد الصحيح يزداد بمقدار ٢ عن الحد السابق والكسر يزداد المقام بمقدار ١ إذا $١١ = ٩ + ٢$ (العدد الصحيح) نجمع في المقام $٦/١ = ١ + ٥/١$			

٢٩	قسمت دائرة إلى ٩ أقسام متساوية كم مساحة المقطع الواحد ؟		
(أ) ٩ ط نق ^٢	(ب) $\frac{1}{9}$ ط نق ^٢	(ج) $\frac{1}{6}$ ط نق ^٢	(د) ط نق ^٢
مساحة المقطع الواحد = $٩ / ١$ مساحة الدائرة مساحة الدائرة = ط نق^٢ مساحة المقطع = $\frac{1}{9}$ ط نق^٢			

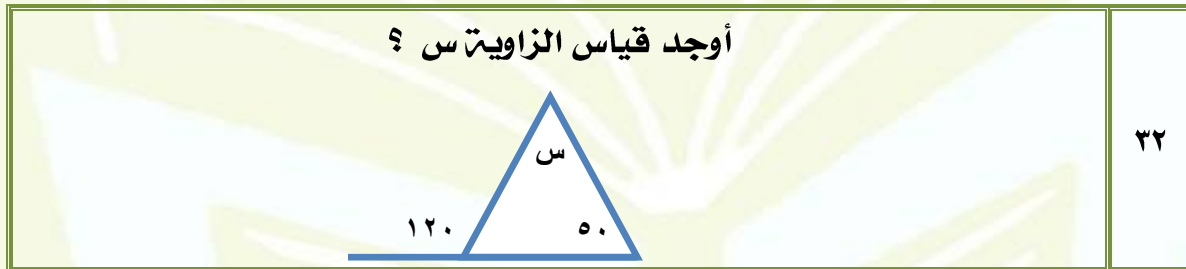
٣٠	يمثل المقدار $\frac{6000}{10^2}$ مقدار ١٥% من عدد، ما هو ذلك العدد ؟		
(أ) ١٥٠٠	(ب) ١٦٠٠	(ج) ١٠٠٠	(د) ٤٠٠
$60 = \frac{6000}{10^2}$ ٦٠ ----- ١٥ % س ----- ١٠٠ % س = $٤٠٠ = ١٥ \div (١٠٠ \times ٦٠)$			

تجميع الموحسب الأول ١٤٣٥ هـ

$\frac{10}{\sqrt{2} \times \sqrt{5}} = \dots$	٣١
---	----

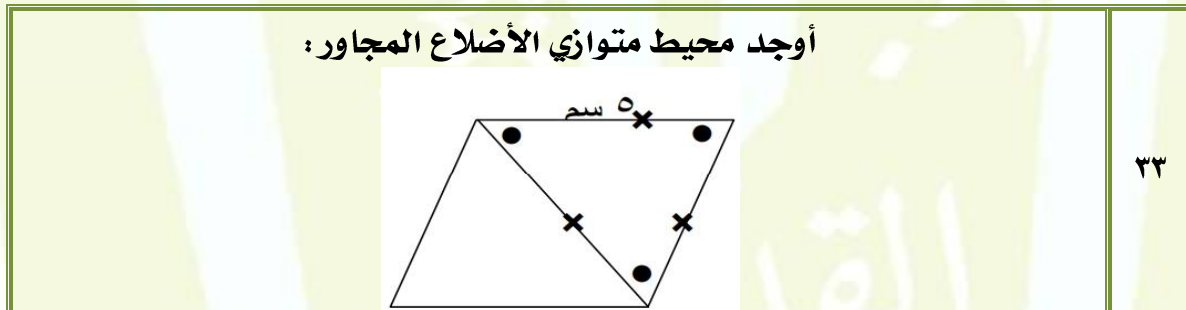
١ (د)	10√10(ج)	√10(ب)	2√10(ا)
-------	----------	--------	---------

$\frac{10}{\sqrt{2} \times \sqrt{5}} = \frac{10}{\sqrt{10}}$ بانطاق المقام بالضرب في √10 في البسط والمقام $\frac{10\sqrt{10}}{10} = \sqrt{10}$	
---	--



٤٠ (د)	٦٠ (ج)	٥٠ (ب)	٧٠ (أ)
--------	--------	--------	--------

مجموع قياس الزاوية الخارجة في مثلث = مجموع الداخلتين غير المجاورة ☺ $س + ٥٠ = ١٢٠$ $س = ٧٠$	
--	--



٣٥ (د)	٣٠ (ج)	٢٥ (ب)	٢٠ (أ)
--------	--------	--------	--------

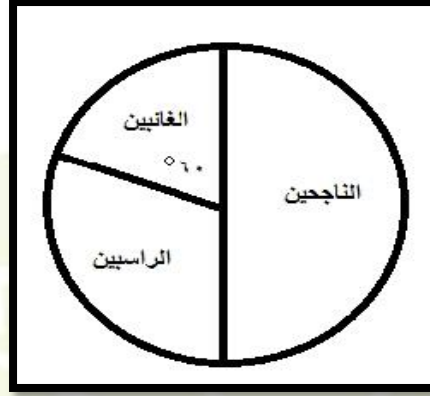
بما أن المثلث متطابق الاضلاع إذا طول متوازي الأضلاع = العرض = ٥ محيط متوازي الأضلاع = ٥ + ٥ + ٥ + ٥ = ٢٠	
---	--

تجميع الموحسب الأول ١٤٣٥ هـ

٣٤	إذا كان طول نصف قطر الدائرة ١٠٠ ورسم على طول قطر الدائرة ٢٠ دائرة ما نسبة مساحة الدائرة الصغرى إلى الدائرة الكبرى ؟		
(أ) ٢٠٠/١	(ب) ٤٠٠/١	(ج) ٢٥/١	(د) ١٠/١
طول قطر كل دائرة صغيرة : $٢٠٠ \div ٢٠ = ١٠$ مساحة الدائرة الكبرى : $ط\ نق^٢ = ١٠٠^٢ = ط١٠٠٠٠$ مساحة الدائرة الصغرى : $ط\ نق^٢ = ٥^٢ = ط٢٥$ نسبة مساحة الصغرى إلى الكبرى $٢٥ ط : ١٠٠٠٠ ط$ $٤٠٠ : ١$			
٣٥	إذا كانت المسافة على الخريطة بين أبوظبي والرياض ٤٥ سم فكم المسافة على الطبيعة إذا كان مقياس الرسم (١ : ٢٠٠٠٠٠٠)		
(أ) ٩ كم	(ب) ٩٠٠ كم	(ج) ٤٥٠ كم	(د) ٤٥٠٠٠ كم
مقياس الرسم = $\frac{\text{الطول في الرسم}}{\text{الطول الحقيقي}}$ الطول الحقيقي = $٢٠٠٠٠٠٠ \times ٤٥ = ٩٠٠٠٠٠٠٠$ سم بالقسمة على ١٠٠٠٠٠ للتحويل إلى كم $٩٠٠٠٠٠٠ \div ١٠٠٠٠ = ٩٠٠$ كم			
٣٦	مجموع آحاد وعشرات ومئات عدد ١٢ مئاته ثلاث أمثال عشراته ، عشراته نصف آحاده ، ما عشرات هذا العدد ؟		
(أ) ٢	(ب) ٤	(ج) ٣	(د) صفر
نفرض الآحاد ٢س ، العشرات ٣س ، المئات ٣س $١٢ = ٦س$ $٢ = س$ إذا العدد = ٦٢٤ إذا العشرات ٢ ☺			

تجميع الموحّد الأول ١٤٣٥هـ

الأسئلة من ٣٧ إلى ٣٩ تتعلق بالرسم التالي : إذا كان عدد الطلبة ٣٠٠ طالب



أوجد عدد الناجحين ؟ ٣٧

(أ) ١٥٠ (ب) ٩٠ (ج) ٦٠ (د) ٥٠

يتضح من الرسم أن الناجحين يمثلون ٥٠ % من عدد الطلاب أي نصف الطلاب وعليه فإن عدد الطلاب الناجحين = ١٥٠

أوجد عدد الغائبين ؟ ٣٨

(أ) ١٥٠ (ب) ٩٠ (ج) ٦٠ (د) ٥٠

نسبة الطلبة الغائبين ٦٠ درجة
(الجزء ÷ الكل) × عدد الطلاب
(٦٠ ÷ ٣٦٠) × ٣٠٠ = ٥٠ طالب

أوجد نسبة الراسبين ؟ ٣٩

(أ) ٥٠ % (ب) ٦٦.٧ % (ج) ٣٣.٣ % (د) ٢٥ %

قياس زاوية قطاع الراسبين = ١٢٠ درجة
(الجزء ÷ الكل) × ١٠٠ %
(١٢٠ ÷ ٣٦٠) × ١٠٠ = ٣٣.٣٣ %

إذا كانت (س / ٤) = (٥ / ٥) ، أوجد قيمة س ؟ ٤٠

(أ) ٤ (ب) ٥ (ج) ٨ (د) ١٥

(٥ / ٥) = ١ ، لكي يتحقق الشرط المساواة يجب أن يكون س = ٤

تجميع الموحسب الأول ١٤٣٥ هـ

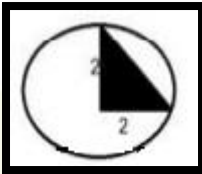
قارن بين :			
القيمة الأولى : $5 \times 5 \times 5$		القيمة الثانية : $7 \times 7 \times 7$	
(أ) القيمة الأولى أكبر	(ب) القيمة الثانية أكبر	(ج) القيمتان متساويتان	(د) المعطيات غير كافية
لعدم معرفتنا بقيمة س الجواب (المعطيات غير كافية)			

عمر سلمى ثلث عمر منى ، بعد ١٨ سنة يصبح عمر سلمى $(\frac{3}{2})$ عمر منى ، أوجد عمر سلمى ؟			
(أ) ٦	(ب) ٩	(ج) ١٢	(د) ١٨
بتجريب الخيارات (أ) عمر سلمى = ٣ = عمر منى $١٨ = ٦$ بعد ١٨ سنة ! $٣٦ = ٢٤$ باختصار $(\frac{3}{2})$			

أب عمره ثلاث أضعاف عمر ابنه فإذا كان عمر الابن بعد ١٠ سنوات هو ٢٠ فكم عمر الأب ؟			
(أ) ٣٠	(ب) ٤٠	(ج) ٢٠	(د) ٢٥
من جملة (إذا كان عمر الابن بعد ١٠ سنوات هو ٢٠) إذا كان عمر الابن الآن ١٠ سنوات الأب = ٣ أضعاف الابن إذا الأب = ٣٠ سنة			

$(\frac{5}{3}) > س > (\frac{5}{4})$ ، أوجد قيمة س ؟			
(أ) $\frac{3}{2}$	(ب) $\frac{3}{3}$	(ج) $\frac{3}{1}$	(د)
بتوحيد المقامات $(\frac{10}{9}) > س > (\frac{10}{12})$ تصبح الخيارات (أ) $\frac{10}{10}$ (ب) $\frac{10}{10}$ (ج) $\frac{10}{5}$ الجواب (أ)			

تجميع الموحسب الأول ١٤٣٥ هـ

٤٥	قارن بين : القيمة الأولى : مساحة الجزء المظلل القيمة الثانية : ط سم^٢ 		
(أ) القيمة الأولى أكبر	(ب) القيمة الثانية أكبر	(ج) القيمتان متساويتان	(د) المعطيات غير كافية
القيمة الأولى : مساحة المثلث = $(2 \times 2) \div 2 = 2$ سم^٢ القيمة الثانية : ط = ٣.١٤ سم^٢ القيمة الثانية أكبر			

باقي قسمته ١٧ ÷ ٣ = ٤٦			
٢ (أ)	١ (ب)	(ج) صفر	٤ (د)
١٧ ÷ ٣ = ٥ والباقي ٢ ☺			

٤٧	إذا كانت : $3^{س+ل} = 27$ قارن بين : القيمة الأولى : س القيمة الثانية : ل			
(أ) القيمة الأولى أكبر	(ب) القيمة الثانية أكبر	(ج) القيمتان متساويتان	(د) المعطيات غير كافية	
لعدم معرفتنا بقيم س و ل - الجواب (المعطيات غير كافية)				

٤٨	إذا كانت s سالب ، v موجب فقارن بين : القيمة الأولى : $s + v$ القيمة الثانية : صفر			
(أ) القيمة الأولى أكبر	(ب) القيمة الثانية أكبر	(ج) القيمتان متساويتان	(د) المعطيات غير كافية	
لعدم معرفتنا بقيم s و v ☺ الجواب (المعطيات غير كافية)				

تجميع الموحسب الأول ١٤٣٥ هـ

٤٩	إذا كانت ٢ (س+ص) = ١٨ قارن بين : القيمة الأولى : 9×9 القيمة الثانية : (س + ص) ^٢		
(أ) القيمة الأولى أكبر	(ب) القيمة الثانية أكبر	(ج) القيمتان متساويتان	(د) المعطيات غير كافية
القيمة الأولى = ٨١ القيمة الثانية : س + ص = ٩ ومنها (س + ص) ^٢ = ٨١ إذا القيمتان متساويتان			

٥٠	إذا كانت (٢/٥) = س + (١/س) ، فأوجد قيمة س ؟		
(أ) ١	(ب) ٢/١	(ج) ٢	(د) ٤/١
بتجريب الخيارات الجواب (ب)			

٥١	إذا كانت ٢.٧٥ س = ١١٠ ، وكانت ٣ ص = ٨١ فقارن بين : القيمة الأولى : س القيمة الثانية : ص		
(أ) القيمة الأولى أكبر	(ب) القيمة الثانية أكبر	(ج) القيمتان متساويتان	(د) المعطيات غير كافية
القيمة الأولى : ٢.٧٥ س = ١١٠ ومنها س = ٤٠ القيمة الثانية : ٣ ص = ٨١ ، ومنها ص = ٤ إذا القيمة الأولى أكبر			

٥٢	إذا اشترت نورب (٤/١) ما معها هدايا و (٦/١) ما تبقى جوال ، فكم بقي معها علما بأنها كانت تملك ١٢٠٠٠ ؟		
(أ)	(ب)	(ج)	(د)
اشترت (٤/١) ما معها هدايا ، تبقى (٤/٣) المبلغ اشترت بـ (٦/١) المتبقي جوال = (٦/١) × (٤/٣) = (٨/١) المبلغ إذا الجوال + الهدايا = (٤/١) + (٨/١) = (١٢/١) ما تبقى = (٨/٥) × ١٢٠٠٠ = ٧٥٠٠			

تجميع المحوسب الأول ١٤٣٥ هـ

قارن بين :				٥٣
القيمة الأولى : (١-) (١-) (١-) القيمة الثانية : (١-) + (١-)				
(أ) القيمة الأولى أكبر	(ب) القيمة الثانية أكبر	(ج) القيمتان متساويتان	(د) المعطيات غير كافية	
القيمة الأولى = ١- القيمة الثانية = ٢- الأعداد السالبة الرقم الكبير يكون أصغر ☺ القيمة الأولى أكبر				

قارن بين :				٥٤
القيمة الأولى : س $11 \times 13 \times 15^2$ القيمة الثانية : $7 \times 7 \times 13 \times 7^6$				
(أ) القيمة الأولى أكبر	(ب) القيمة الثانية أكبر	(ج) القيمتان متساويتان	(د) المعطيات غير كافية	
لعدم معرفتنا بقيمتي س الجواب (المعطيات غير كافية)				

قارن بين :				٥٥
القيمة الأولى : $2 \div (3/1)$ القيمة الثانية : $3 \div (2/1)$				
(أ) القيمة الأولى أكبر	(ب) القيمة الثانية أكبر	(ج) القيمتان متساويتان	(د) المعطيات غير كافية	
القيمة الأولى : $2 \div (3/1) = (2/1) \times (3/1) = (6/1)$ القيمة الثانية : $3 \div (2/1) = (3/1) \times (2/1) = (6/1)$ القيمتان متساويتان				

أخذت ريم ولَمياء من أبيهم مبلغ من المال ، فإذا أعطت ريم للمِياء ٥٠ ريال وكانت لمِياء قد صرفت ٢٠ ريال ، فأوجد الفرق بين ما مع لمِياء وريم ؟				٥٦
(أ)	(ب)	(ج)	(د)	
ريم - ٥٠ = لمِياء + ٥٠ - ٢٠ ريم - ٥٠ = لمِياء + ٣٠ ريم - لمِياء = ٨٠				

تجميع الموحسب الأول ١٤٣٥ هـ

٥٧	غرفة مستطيلة بعدها ٢ متر و ٣ متر نريد تبليطها ببلاط طول ضلعه ٢٥ سم القيمة الأولى (عدد البلاط) القيمة الثانية : (٨٤)		
(أ) القيمة الأولى أكبر	(ب) القيمة الثانية أكبر	(ج) القيمتان متساويتان	(د) المعطيات غير كافية
مساحة الغرفة = ٢٠٠ سم × ٣٠٠ سم = ٦٠٠٠٠ سم^٢ مساحة البلاطة = ٢٥ × ٢٥ = ٦٢٥ سم^٢ عدد البلاط = ٦٠٠٠٠ ÷ ٦٢٥ = ٩٦ القيمة الأولى أكبر			

٥٨	عدد اذا ضرب في العدد الذي يليه كان الناتج يساوي مجموع العددين +١٩؟		
(أ) ٥	(ب) ٤	(ج) ٦	(د) ١٩
بتجريب الخيارات الجواب (٥) $١٩ + (٦ + ٥) = (٦ \times ٥)$			

٥٩	اذا كان مجموع عمري محمد وأحمد ٤٠ وأحمد وإبراهيم ٣٤ وإبراهيم ومحمد ٤٦ اوجد مجموع اعمار احمد ومحمد وإبراهيم ؟		
(أ)	(ب)	(ج)	(د)
محمد + أحمد = ٤٠ أحمد + إبراهيم = ٣٤ محمد + إبراهيم = ٤٦ بجمع المعادلات ٢ محمد + ٢ أحمد + ٢ إبراهيم = ١٢٠ محمد + إبراهيم + أحمد = ٦٠			

تجميع الموحسب الأول ١٤٣٥ هـ

٦٠	س ٤ = ٨١ قارن بين القيمة الأولى (س) القيمة الثانية: (٣)		
(أ) القيمة الأولى أكبر	(ب) القيمة الثانية أكبر	(ج) القيمتان متساويتان	(د) المعطيات غير كافية
س = ± 3 الجواب (المعطيات غير كافية)			

٦١	إذا كان في كيس ف عدد من الكرات (حمراء - بيضاء - سوداء) ثلاث ارباع الكرات بيضاء وخمسا الباقي حمراء فما نسبة الكرات السوداء ؟		
(أ)	(ب)	(ج)	(د)
نفرض أن عدد الكرات = ١٠٠ كرة $٧٥ = ١٠٠ \times (\frac{٤}{٣})$ كرة $(\frac{٥}{٢}) \times \text{الباقي} (٢٥) = ١٠$ كرات الكرات السوداء = ١٥ كرة نسبة الكرات السوداء = $(١٥ \div ١٠٠) \times ١٠٠ = ١٥\%$			

٦٢	$\frac{١}{٦} + \frac{١}{٦} = \dots\dots\dots$		
(أ) ١	(ب) ٧	(ج) ٦	(د) ١٦
الجواب (ب)			

٦٣	يقطع محمد ٣ دورات في مضمار طوله ١٨٠ م في ٩ دقائق فقارن بين : القيمة الأولى (سرعته عندما يقطع المضمار كاملا) القيمة الثانية: (٤٥ م/د)		
(أ) القيمة الأولى أكبر	(ب) القيمة الثانية أكبر	(ج) القيمتان متساويتان	(د) المعطيات غير كافية
السرعة = المسافة ÷ الزمن ما قطعه محمد = $(٣ \times ١٨٠) = ٥٤٠$ متر السرعة = $٥٤٠ \div ٩ = ٦٠$ م / د (القيمة الأولى أكبر)			

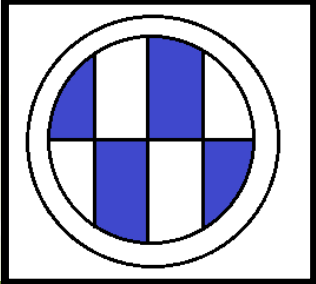
تجميع الموحسب الأول ١٤٣٥ هـ

٦٤	عددين متوسطهما = ١٠- والفرق بينهما = ٢ فما العدد الاصغر ؟		
(أ) ٩-	(ب) ١٠-	(ج) ١١-	(د) ١٢-
مجموع العددين = $١٠- \times ٢ = ٢٠-$ س + ص = $٢٠-$ س - ص = ٢ بجمع المعادلتين ٢ س = $١٨-$ س = $٩-$ نعوض في أي معادلة لنخرج قيمة ص = $١١-$ الجواب (ج)			

٦٥	اب خصم من مصاريف ابنته الدراسية ٢٠% وهي تعادل ١٦٠٠ ريال فقارن بين : القيمة الأولى (المصاريف بعد الخصم) القيمة الثانية : (٥٤٠٠)		
(أ) القيمة الأولى أكبر	(ب) القيمة الثانية أكبر	(ج) القيمتان متساويتان	(د) المعطيات غير كافية
$٢٠\% \text{ ----- } ١٦٠٠ \text{ بالضرب في } ٥$ $١٠٠\% \text{ ----- } ٨٠٠٠$ المصاريف بعد الخصم $١٦٠٠ - ٨٠٠٠ = ٦٤٠٠$ ريال (مصروفها ٨٠٠٠ ريال بس 😊 قليل)			

٦٦	لدى محمد ٧٢ ورقة عملات ثمنها ورقة ٥٠ ريال وسدسها ١٠٠ ريال والباقي من فئة ٢٠٠ ريال فكم ريالاً يملك محمد ؟		
(أ)	(ب)	(ج)	(د)
ثمنها أي يملك ٩ ورقات من فئة ٥٠ ريال : $٩ \times ٥٠ = ٤٥٠$ ريال سدسها أي يملك ١٢ ورقة من فئة ١٠٠ ريال : $١٢ \times ١٠٠ = ١٢٠٠$ ريال عدد اوراق فئة ٢٠٠ ريال = $٧٢ - (٩ + ١٢) = ٥١$ ورقة $٥١ \times ٢٠٠ = ١٠٢٠٠$ ريال ما يملكه = $٤٥٠ + ١٢٠٠ + ١٠٢٠٠ = ١١٨٥٠$ ريال			

تجميع الموحسب الأول ١٤٣٥ هـ

إذا كانت الدائرة الكبيرة نصف قطرها ضعف الصغيرة فما النسبة بين مساحتي الجزء المظلل ومساحتي الدائرتين معا ؟ 	٦٧
--	----

(د)	(ج)	(ب)	(أ)
نفرض ان نق الصغيرة = ٢ وبالتالي نق الكبيرة = ٤ مساحة الدائرة الصغيرة ٤ ط الدائرة الكبيرة ١٦ ط مساحتي الدائرتين معا = ٢٠ ط مساحة الجزء المظلل من الشكل يتضح انه نصف مساحة الدائرة الصغيرة = ٢ ط النسبة ٢ ط : ٢٠ ط ١ : ١٠			

كم عدد صحيح بين (٥ / ١٧) و (٤ / ٧٧) ؟				٦٨
(د)	(ج)	(ب)	(أ)	
(٥ / ١٧) = ٣ تقريبا (٤ / ٧٧) = ١٩ تقريبا الأعداد التي بينهم (٤ ، ٥ ، ٦ ، ٧ ، ٨ ، ٩ ، ١٠ ، ١١ ، ١٢ ، ١٣ ، ١٤ ، ١٥ ، ١٦ ، ١٧ ، ١٨ ، ١٩) حسبنا ١٩ معهم لأن ٧٧ ÷ ٤ = ١٩ وربع ! الجواب ١٦ عدد				

تجميع الموحسب الأول ١٤٣٥ هـ

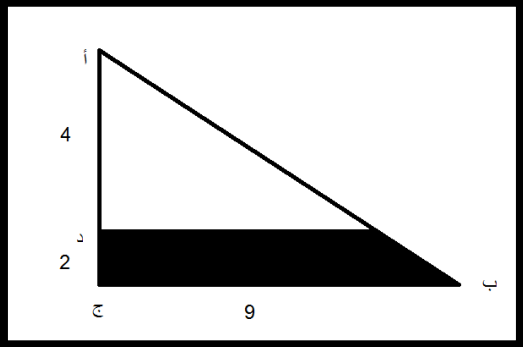
٦٩	فهد راتبه ينقص عن راتب محمد ب ٧٠٠ ريال ومحمد يزيد راتبه عن خالد ب ٥٠٠ ريال وكان راتب خالد ٢٨٠٠ فما هو راتب فهد ؟		
(أ)	(ب)	(ج)	(د)
هنبداً الحل بالعكس $٢٨٠٠ + ٥٠٠ = ٣٣٠٠$ راتب فهد $٣٣٠٠ - ٧٠٠ = ٢٦٠٠$			

٧٠	$\frac{٢}{١} \text{ س} + \frac{٤}{١} \text{ ص} = ٣٢$ فإن ٢س + ص =		
(أ)	(ب)	(ج)	(د)
نضرب المعادلة في (٤) للتخلص من المقام $٢ \text{ س} + ٤ \text{ ص} = ١٢٨$			

٧١	اسطوانه محيط قاعدتها ٣١،٤ م وارتفاعها ٤ م مملوءة بالماء وكان بها فتحة تفرغ ١ م ^٣ في دقيقة في كم دقيقة يتم تفريغها كاملة ؟		
(أ)	(ب)	(ج)	(د)
محيط القاعدة = محيط الدائرة = ٢ ط نق = ٣١،٤ $٢ \text{ نق} = ١٥,٧$ $٥ = ٢ \text{ نق}$ حجم الاسطوانة = نق^٢ ط × الارتفاع $٥ = ٢ \times ط \times ٤ = ١٠٠ \times ط = ٣١٤ (ط = ٣,١٤)$ تفرغ ١ م^٣ في دقيقة إذا تفرغ ٣١٤ م^٣ في ٣١٤ دقيقة			

٧٢	أوجد مساحة الدائرة التي معادلتها $\frac{٢}{١} \text{ س} + \frac{٢}{١} \text{ ص} = ٦$ ؟		
(أ)	(ب)	(ج)	(د)
معادلة الدائرة = س^٢ + ص^٢ = نق^٢ نضرب المعادلة التي في السؤال لكي تكون كالشكل السابق (س^٢ + ص^٢ = ١٢) مساحة الدائرة = ١٢ ط			

تجميع الموحسب الأول ١٤٣٥ هـ

	إذا كان المثلث قائم الزاوية في ج أوجد مساحة الجزء المظلل ؟	٧٣
---	---	----

٢٧ (د)	١٨ (ج)	١٥ (ب)	١٢ (أ)
مساحة المثلث الكبير = $(9 \times 4) \div 2 = 18$ من تشابه المثلثات نجيب الضلع المجهول لكي نحصل على مساحة المثلث الأبيض $(4 / 6) = (س / 9)$ س = ٦ مساحة المثلث الأبيض = $(6 \times 4) \div 2 = 12$ مساحة الجزء المظلل = $18 - 12 = 6$ يمكن حل المسألة بقانون شبه المنحرف = (حاصل جمع القاعدتين $\div 2$) $\times$ الارتفاع			

إذا كان القطاع يمثل نسب طلاب
في مدرسة ثانوية بها ٤٥٠ طالب



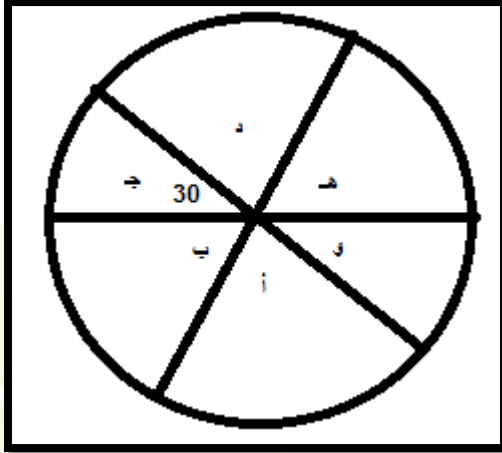
١ ثانوي = ١٨٠ درجة

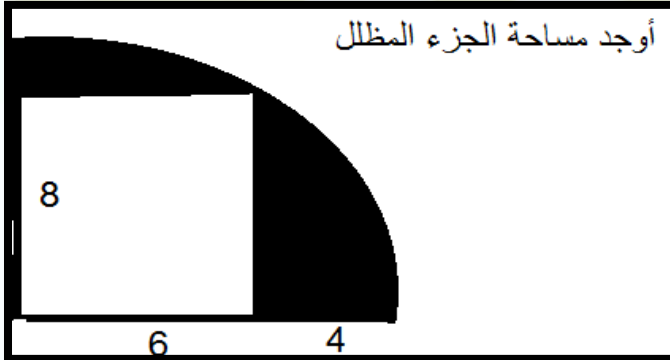
٢ ثانوي = ٦٠ درجة

٣ ثانوي = ١٢٠ درجة

أوجد مجموع طلاب (١ ثانوي + ٣ ثانوي) ؟			٧٤
(د)	(ج)	(ب)	(أ)
$240 = 180 + 60$ مجموع الطلاب = $450 \times (360 / 240) = 300$ طالب			

تجميع الموحسب الأول ١٤٣٥ هـ

			٧٥
أوجد مجموع (هـ + د + ا + ب) ؟			
(د)	(ج)	(ب)	(ا)
الزاوية و = ٣٠ بالتقابل بالرأس مع ج مجموع باقي الزوايا = (٣٦٠ - ٦٠) = ٣٠٠			

			٧٦
أوجد مساحة الجزء المظلل			
(د)	(ج)	(ب)	(ا)
مساحة الدائرة = $\pi r^2 = 100\pi$ الشكل = ربع دائرة = $\frac{1}{4} \times 100\pi = 25\pi$ بعد كده أجيب مساحة المستطيل $8 \times 6 = 48$ مساحة الجزء المظلل = $25\pi - 48$			

تجميع المحوسب الأول ١٤٣٥ هـ

قارن بين :				٧٧
القيمة الأولى (٤٠ % من (٨/١)) القيمة الثانية : (٨٠ % من (٤/١))				
(أ) القيمة الأولى أكبر	(ب) القيمة الثانية أكبر	(ج) القيمتان متساويتان	(د) المعطيات غير كافية	
القيمة الأولى = $(١٠٠ / ٤٠) \times (٨ / ١) = (١٠٠ / ٥)$ القيمة الثانية = $(١٠٠ / ٨٠) \times (٤ / ١) = (١٠٠ / ٢٠)$ القيمة الثانية أكبر				

ارض مستطيلة ابعادها ٣٠ و ٤٠ تم زراعة ٢٥ % منها ارزو ١٠ % منها قمح احسب مساحة المتبقي منها ؟				٧٨
(أ)	(ب)	(ج)	(د)	
مساحة الأرض = $(٣٠ \times ٤٠) = ١٢٠٠$ ٢٥ % من الأرض = ٣٠٠ ١٠ % من الارض = ١٢٠ مساحة المتبقي = $١٢٠٠ - (١٢٠ + ٣٠٠) = ٧٨٠$				

س < ص < ع ، قارن بين :				٧٩
القيمة الأولى (س / ص) القيمة الثانية (ع / ص)				
(أ) القيمة الأولى أكبر	(ب) القيمة الثانية أكبر	(ج) القيمتان متساويتان	(د) المعطيات غير كافية	
نفرض س = ٤ ، ص = ٢ ، ع = ١ س / ص = $٢ \div ٤ = ٢$ ع / ص = $٢ / ١$ ولو فرضنا س = ١٠٠٠ ، ص = ٣ ، ع = ٢ س / ص = $٣ \div ١٠٠٠ = ٣٣٣$ ع / ص = $٢ / ٣$ القيمة الأولى أكبر				

تجميع الموحسب الأول ١٤٣٥ هـ

٨٠	دائرة نصف قطرها اصبح ثلاث امثال فما نسبة التغير في المساحة ؟		
(أ) ٣٠٠ %	(ب) ٤٠٠ %	(ج) ٨٠٠ %	(د) ٩٠٠ %

نفرض نصف القطر = ٢

المساحة = ٤ ط

نصف القطر بعد الزيادة = ٦ = ٢ × ٣

المساحة بعد الزيادة = ٣٦ ط

نسبة التغير في المساحة = الفرق ÷ المساحة الأصلية × ١٠٠

= (٣٢ ط ÷ ٤ ط) × ١٠٠ = ٨٠٠ %

٨١	قارن بين :			
	القيمة الأولى : جذر ٦٤		القيمة الثانية : جذر ١٦ + جذر ٣٦	
(أ) القيمة الأولى أكبر	(ب) القيمة الثانية أكبر	(ج) القيمتان متساويتان	(د) المعطيات غير كافية	
القيمة الأولى = ٨				
القيمة الثانية = ٤ + ٦ = ١٠				
القيمة الثانية أكبر				

٨٢	اشترى محمد قاموس بـ ٨٧٠ ريال وجوال ينقص عن قيمة القاموس بـ ٣٠٠ ريال ، احسب مجموع المشتريات ؟			
	(أ)	(ب)	(ج)	(د)
سعر الجوال = ٨٧٠ - ٣٠٠ = ٥٧٠				
مجموع المشتريات = ٨٧٠ + ٥٧٠ = ١٤٤٠				

$(\text{جذر } ٤ \div \text{جذر } ٢) + (\text{جذر } ٦ \div \text{جذر } ٣) = \dots\dots\dots$				٨٣
(أ)	(ب)	(ج)	(د)	
$\text{جذر } ٢ + \text{جذر } ٢ = ٢ \text{ جذر } ٢$				

تجميع المحوسب الأول ١٤٣٥ هـ

٨١	٤ اعداد متتالية مجموعهم ٦ أوجد العدد الاكبر؟		
(أ)	(ب)	(ج)	(د)
الأعداد هي (٣ ، ٢ ، ١ ، ٠) العدد الأكبر = ٣			

٨٢	(٦ ك = ٥٤ ، ٧ ع = ٤٩) قارن بين :		
(أ) القيمة الأولى أكبر	(ب) القيمة الثانية أكبر	(ج) القيمتان متساويتان	(د) المعطيات غير كافية
القيمة الأولى : ك القيمة الثانية : ع ك = ٩ < ٧ = ع			

٨٣	متتابعة حسابية (٢٠ ، ٢٥ ، ٢٩ ، ٣٤ ،)		
(أ)	(ب)	(ج)	(د)
نزود مرة + ٥ ومرة + ٤ الحد الخامس = ٣٨ = ٤ + ٣٤			

٨٤	إذا كانت النسبة بين طول ضلع البلاطة إلى طول ضلع الغرفة = (٢٥ / ٢) وكان طول ضلع البلاطة = ٤٠ سم ، فأوجد مساحة الغرفة بالمتري المربع ؟		
(أ)	(ب)	(ج)	(د)
(٤٠ / س) = (٢٥ / ٢) طول ضلع الغرفة = س = (٢٥ × ٤٠) ÷ ٢ = ٥٠٠ سم = ٥ م مساحة الغرفة = ٥ × ٥ = ٢٥ م^٢			

٨٥	(٧ ^٢) ÷ (٤٩ ^٢) =		
(أ)	(ب)	(ج)	(د)
(٧^٢) ÷ (٧^{١٥}) = (٧^٢) ÷ (٧^{١٥}) عند القسمة تطرح الأسس الجواب (٧^{-٩})			

تجميع المحوسب الأول ١٤٣٥ هـ

٨٦	اشترت نور بـ (٤ / ١) ما معها هدايا وبـ (٦ / ١) مما تبقى جوال ، وكان ما معها ١٢٠٠٠ فأوجد المتبقي ؟		
(أ)	(ب)	(ج)	(د)
(٤ / ١) $\times 12000 = 3000$ اشترت بهم هدايا (٦ / ١) $\times$ الباقي (٩٠٠٠) $= 1500$ اشترت بهم جوال المتبقي $= 12000 - (1500 + 3000) = 7500$			

٨٧	إذا كان متوسط ٦ أعداد = ٢٠ ، ومتوسط عددين منهم = ٥٠ فأوجد متوسط الـ ٤ أعداد الأخرى ؟		
(أ)	(ب)	(ج)	(د)
مجموع الـ ٦ أعداد $= 6 \times 20 = 120$ مجموع العددين $= 2 \times 50 = 100$ مجموع الـ ٤ أعداد $= 120 - 100 = 20$ متوسط الـ ٤ أعداد $= 20 \div 4 = 5$			

٨٨	إذا كان رؤوس أضلاع المربع الصغير تنصف أضلاع المربع الوسط ، وكانت رؤوس أضلاع المربع الوسط تنصف أضلاع المربع الكبير ، فأوجد مساحة المربع الصغير ؟ (طول ضلع المربع الكبير = جذر ٢٠٠)		
(أ)	(ب)	(ج)	(د)
مساحة المربع الكبير = جذر ٢٠٠ $\times$ جذر ٢٠٠ $= 200$ مساحة المربع الوسط $= (2 / 1) \times 200 = 100$ مساحة المربع الصغير $= (2 / 1) \times 100 = 50$			

تجميع الموحسب الأول ١٤٣٥ هـ

٨٩	كان محمد يوفر من راتبه الشهري ٢٥ ٪ ومقدار مرتبه ٧٥٠٠ ريال ، و اراد ان يشتري جهاز ب ٦٦٠٠٠ ريال ، فكم شهرا يحتاج لشراء الجهاز ؟		
(أ) ٣٦	(ب) ٣٥	(ج) ٣٧	(د) ٣٨
ربع مرتبه = $(٢٥ / ١٠٠) \times ٧٥٠٠ = ١٨٧٥$ $٣٥.٢ = ١٨٧٥ \div ٦٦٠٠٠$ إذا يحتاج إلى (٣٦ شهر) لانه في الشهر ٣٥ لم يجمع المبلغ بالكامل			

٩٠	س + ص = (٢ ÷ ع) ، فأى من التالي صحيح ؟		
(أ) ٢س = (٢ ÷ ع) - ٢ ص	(ب) ٢ ص = ع - ٢س	(ج) (د)	
س + ص = (٢ ÷ ع) بضرب المعادلت في ٢ ٢س + ٢ ص = ٢ ÷ ع ٢ ص = ع - ٢س الجواب (ب)			

٩١	قارن بين : القيمة الأولى : مجموع زوايا الشكل القيمة الثانية : ١٠٠٠		
(أ) القيمة الأولى أكبر	(ب) القيمة الثانية أكبر	(ج) القيمتان متساويتان	(د) المعطيات غير كافية
القيمة الأولى = $١٨٠ \times (ن - ٢)$ حيث ن عدد الأضلاع $١٠٨٠ = (٦) \times ١٨٠ =$ الجواب (القيمة الأولى أكبر)			

تجميع الموحسب الأول ١٤٣٥ هـ

٩٢	ما هو العدد الذي إذا قسمته على ٥ أو ٤ أو ٧ يكون بدون باقي اما إذا قسمته على ٩ يكون الباقي ٦ ؟
----	---

(أ) ٢٤٠	(ب) ٤٢٠	(ج) ٥٠٠	(د) ٧٠٠
---------	---------	---------	---------

من حرف (أو) الرقم يجب أن يقبل القسمة على اي رقم من الأرقام ولو حتى رقم واحد الجواب (٤٢٠)
--

٩٣	عدد إذا ضربته في (٣ / ٤) ثم ضربت الناتج في (١ / ٥) ثم قسمت الناتج على (١ / ٨) كان الناتج ١٢٠ ؟
----	--

(أ) ٣٠	(ب) ٧٠	(ج) ٨٠	(د) ١٠٠
--------	--------	--------	---------

بالتجريب (١٠٠) $٧٥ = (٤ / ٣) \times ١٠٠$ $١٥ = (٥ / ١) \times ٧٥$ $١٢٠ = ٨ \times ١٥ = (٨ / ١) \div ١٥$			
---	--	--	--

٩٤	مليون ونصف =
----	--------------------

(أ) ١٥٠٠٠٠	(ب) ١٠٥٠٠٠	(ج) ١٠٠٥٠٠٠	(د) ١٠٠٠٠٥٠
------------	------------	-------------	-------------

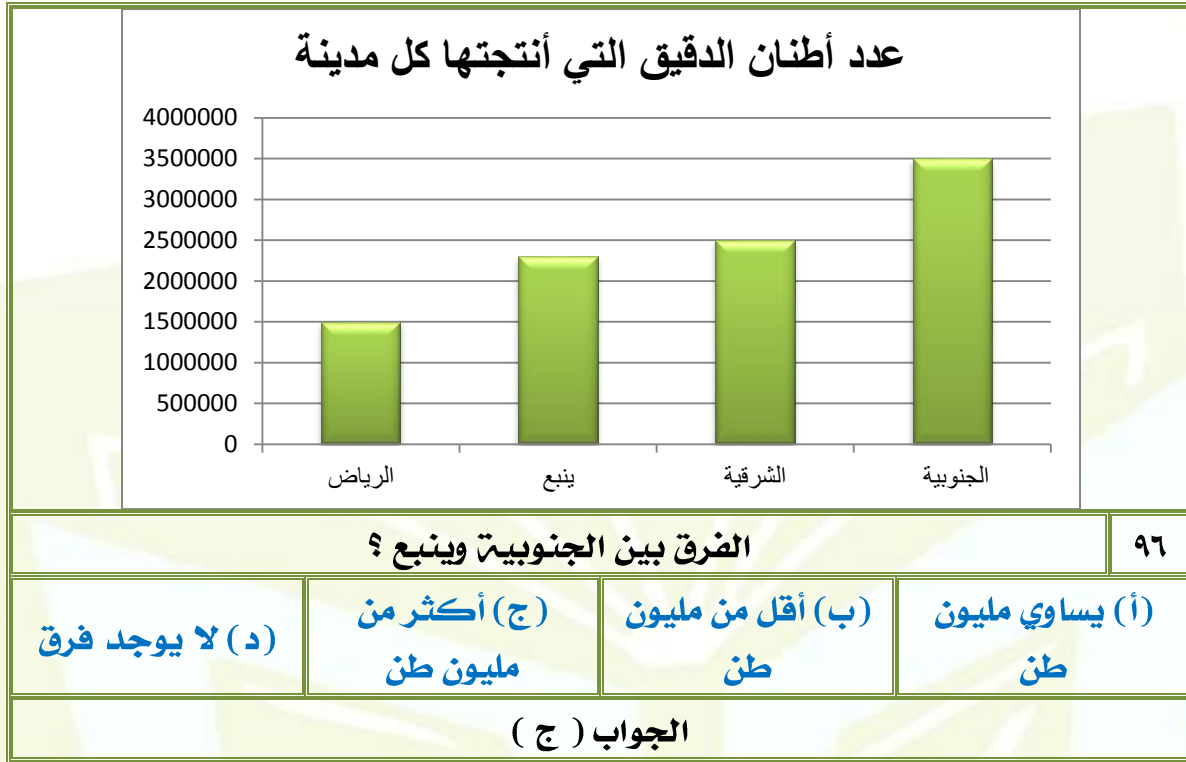
الجواب (أ)

٩٥	إذا أعطاك والدك ٥٠٠ ريال وخصص لك (١ / ٨) المبلغ للوقود وثلاث أمثال ثمن الوقود للكتب ، فكم تبقى معه ؟
----	--

(أ) ٢٠٠	(ب) ٢٥٠	(ج) ٢٣٠	(د) ٣٠٠
---------	---------	---------	---------

ثمن الوقود = $٥٠٠ \times (٨ / ١) = ٦٢.٥$ ريال ثمن الكتاب = $٣ \times ٦٢.٥ = ١٨٧.٥$ ريال ما تبقى معه = $٥٠٠ - (١٨٧.٥ + ٦٢.٥) = ٢٥٠$ ريال			
--	--	--	--

تجميع المحوسب الأول ١٤٣٥ هـ



٩٧	إذا كان في المعهد ١٥ ٪ تخصص كيمياء و ٥ ٪ تخصص رياضيات وعدد المنتسبين بالمعهد ٢٢٠ طالب ، فكم عدد غير المتخصصين في الرياضيات ولا في الكيمياء ؟		
(أ) ١١	(ب) ٣٣	(ج) ١٢٢	(د) ١٧٦
عدد المتخصصين في الرياضيات والكيمياء = ١٥ + ٥ = ٢٠ ٪ عدد غير المتخصصين في الرياضيات والكيمياء = ٨٠ ٪ عدد الطلاب = ٢٢٠ × (١٠٠ / ٨٠) = ٢٧٥ طالب			

الجزء اللفظي

معاني الكلمات

(١) معنى كلمة " أفنان "

(أ) أغصان	(ب) ترانيم
(ج) ثمار	(د) طعام

(أ)

(٢) معنى كلمة " اليباب "

(أ) الفضل	(ب) العاصف
(ج) الخراب	(د) الخالي

(ج)

(٣) معنى كلمة " النزر "

(أ) الشيء القليل	(ب) الشيء الكثير
(ج) النجاح	(د) الترك

(أ)

(٤) معنى كلمة " الشهد "

(أ) التمر	(ب) التفاح
(ج) العسل	(د) القصب

(ج)

تجميع الموحسب الأول ١٤٣٥ هـ

(٥) معنى كلمة "أرسى"

(أ) ثبت القاعدة الرئيسية	(ب) هدم
(ج) دمر القاعدة	(د) وصل

(أ)

(٦) معنى كلمة "أقال البيع"

(أ) رضى به	(ب) أتمه
(ج) انهاء	(د) فسخه

(د)

(٧) هناك بصيص من الأمل ، معنى كلمة "بصيص"

(أ) بارز	(ب) واضح
(ج) يسير	(د) تام

(ج)

(٨) الحق والباطل بينهما بون كبير ، معنى كلمة "بون"

(أ) اختلاف	(ب) فرق
(ج) اتفاق	(د) تشابه

(ب)

(٩) معنى كلمة "تدثر"

(أ) ألتف بغطاء	(ب) نام
(ج) توضحاً	(د) ظهر

(أ)

تجميع المصوب الأول ١٤٣٥ هـ

(١٠) معنى كلمة "قسر"

(أ) إكراه	(ب) محبة
(ج) كسر	(د) تشابه

(أ)

(١١) معنى كلمة "سرد"

(أ) نسج الحديث بإتقان	(ب) قص
(ج) رأى	(د) قرأ

(ب)

(١٢) معنى كلمة "انتحال"

(أ) ادعاء ملكية الشيء وهو للغير	(ب) ادعاء المعرفة
(ج) ترك الشيء	(د) ارتداء الشيء

(أ)

(١٣) معنى كلمة "حيف"

(أ) ظلم	(ب) اختلاط
(ج) نوم	(د) طعام

(أ)

(١٤) معنى كلمة "ازورار"

(أ) دواج	(ب) استقامة
(ج) انتشار	(د) انحراف و ميلان

(د)

تجميع المصوب الأول ١٤٣٥ هـ

(١٥) معنى كلمة "تناءى"

(أ) تقارب	(ب) تباعد
(ج) تشابه	(د) اكتمل

(ب)

(١٦) معنى كلمة "بخس"

(أ) زيادة	(ب) نقص
(ج) إهداء	(د) ترك

(ب)

(١٧) معنى كلمة "الدعة"

(أ) الهدوء	(ب) المرض
(ج) الإهداء	(د) الشقاء

(أ)

(١٨) معنى كلمة "التواؤم"

(أ) التوافق	(ب) التشابه
(ج) النزاع	(د) الاختلاف

(أ)

(١٩) معنى كلمة "يجحظ"

(أ) يختفي	(ب) يظهر ويبرز
(ج) يتألم	(د) يكتمل

(ب)

تجميع الموحسب الأول ١٤٣٥ هـ

(٢٠) معنى كلمة "ورى"

(أ) شجر	(ب) بشر وخلق
(ج) ذهاب	(د) النعاس

(ب)

(٢١) معنى كلمة "الحبور"

(أ) المداد	(ب) الحبر
(ج) الحزن	(د) السرور

(د)

(٢٢) معنى كلمة "الغابر"

(أ) المستقبل	(ب) الماضي
(ج) الحاضر	(د) الغبار

(ب)

(٢٣) معنى كلمة "تسئم الرايية"

(أ) صعود المرتفع	(ب) نزول الجبل
(ج) الانتظار	(د) التنفس

(أ)

(٢٤) معنى كلمة "الضيم"

(أ) الظلم	(ب) ذكر الحباري
(ج) التعاون	(د) الإنضمام

(أ)

تجميع المصوب الأول ١٤٣٥ هـ

(٢٥) معنى كلمة "تباين"

(أ) تشابه	(ب) توافق
(ج) تخالف	(د) استعداد

(ج)

(٢٦) معنى كلمة "غيب"

(أ) غابت	(ب) ظلمت
(ج) اختلف	(د) حزن شديد

(ب)

(٢٧) معنى كلمة "الحصر"

(أ) البكر	(ب) الموز عندما ينضج
(ج) مجموع من البشر	(د) العنب قبل النضوج

(د)

(٢٨) معنى كلمة "الفل"

(أ) الحقْد	(ب) الغش
(ج) الخداع	(د) الإستعداد

(أ)

(٢٩) معنى كلمة "آكام"

(أ) أشجار	(ب) سهول
(ج) تلال	(د) ركام

(ج)

تجميع الموحسب الأول ١٤٣٥ هـ

(٣٠) معنى كلمته " فاء "

(أ) تقدم	(ب) رجع
(ج) تنفس	(د) وصل

(ب)

(٣١) صحبته في طريق غير آمنة ، فوجدته مجوفاً

(أ) جبان	(ب) فارغ
(ج) شجاع	(د) مغرور

(أ)

تسئم الرابيته : صعد

الغابر : الزمن الماضي

الورى : البشر

نازلة : المصائب و الكوارث

عصيبة : صعب و شاق

تدفقت الأموال : انتشرت

باسقات : عاليات

تتاخم : تجاور

مقتعل : متصنع

البهتان : الإقتراء

تجحظ: بروز

تسئم الرابيته : الارتفاع والعلو والصعود الى شئ مرتفع

سحنة : هيئة

ضيم : ظلم

الغابر: الماضي

تجميع المذوسب الأول ١٤٣٥ هـ

التناظر اللفظي

(١) حبوب : ذرة

(أ) خضراوات : خس	(ب) شعير : قمح
(ج) لون : أحمر	(د) حمضيات : عنب

(أ) جزء من كل ولانها جميعا نباتات

(٢) كره : استساغ

(أ) تأني : سلامة	(ب) تقدم : تأخر
(ج) لبيب : عاقل	(د) خصب : جذب

(د) تضاد

(٣) ملف : أوراق

(أ) عقد : درر	(ب) صورة : إطار
(ج) كتاب : شنط	(د) حاسب : آلة حاسبة

(أ) الملف يتكون من اوراق ، كما العقد يتكون من درر

(٤) نور : مصباح

(أ) صوت : مذياع	(ب) شجرة : ماء
(ج) الوطيس : التنور	(د) سحب : برق

(أ) الشي ومصدره (النور مصدره المصباح كما الصوت مصدره المذياع)

تجميع المصوب الأول ١٤٣٥ هـ

(٥) شطط : غلو

(أ) إرهاب : تشبت	(ب) تشدد : تطرف
(ج) تآني : نجاة	(د) سكون : ضجيج

(ب) تضاد

(٦) توبت : مغفرة

(أ) صن : بخل	(ب) جائزة : فوز
(ج) كرم : جود	(د) رحمة : عفو

(د) التوبت يتبعها المغفرة والرحمة يتبعها عفو

(٧) صلاة : ركوع

(أ) شوارع : علامات	(ب) سفينة : بحر
(ج) حج : طواف	(د)

(ج) جزء من كل

(٨) مذياع : صوت

(أ) صوت : تلفاز	(ب) سحب : برق
(ج)	(د)

(ب) المذياع يصرد صوت والسحب تصدر برق

(٩) قوة : نصر

(أ) جهد : تعب	(ب)
(ج)	(د)

()

تجميع المموسب الأول ١٤٣٥ هـ

(١٠) شبكة : موقع

(أ) صحيفة : خبر	(ب) كتاب : رف
(ج)	(د)

(ب) الشبكة توجد في الموقع (موقع الصيد مثلا) كما الكتاب موجود في الرف

(١١) عملت : جنيه

(أ) لباس : قميص	(ب) ذهب : فضة
(ج) دينار : درهم	(د)

(أ) جزء من كل او نوع من الأنواع

(١٢) مئة : عشرة

(أ) خمس مائة : خمسون	(ب)
(ج)	(د)

()

(١٣) حديقت : سور

(أ) عنق : عقد	(ب) كتاب : أوراق
(ج)	(د)

(أ) إحاطت

(١٤) قهوة : سهر

(أ) صيام : جوع	(ب)
(ج)	(د)

()

تجميع المموسب الأول ١٤٣٥ هـ

(١٥) أنصت : إستمع

(أ) وعي : قرأ	(ب) همس : جهر
(ج) لاحظ : تنبه	(د)

(ج) ترادف

(١٦) أحمر : قان

(أ) أسود : فاتح	(ب) أزرق : باهت
(ج) أبيض : زاهي	(د) أصفر : فاقع

(د) اللون وصفته

(١٧) سراء : ضراء

(أ) إسراف : اقتصاد	(ب)
(ج)	(د)

(أ) تضاد

(١٨) أعلى : أدنى

(أ) غبي : ذكي	(ب) فقير : غني
(ج) إحسان : إساءة	(د) ضعيف : قوي

(ج) تضاد (انتبه للترتيب الأعلى مع الأحسان والأدنى مع الإساءة)

(١٩) مكة : الكعبة

(أ) القدس : المسجد الأقصى	(ب) المدينة : طيبة
(ج)	(د)

(أ) المدينة وما تحتويه

تجميع المصوب الأول ١٤٣٥ هـ

(٢٠) شمس : ضياء

(أ) ليل : سكون	(ب) ورود : رائحة
(ج)	(د)

(ب) الشمس تعطينا الضياء والوردة تعطينا الرائحة .. الليل يتميز بالسكون !!

(٢١) صديق : وفاء

(أ) زميل : كراهية	(ب) جليس : تأثير
(ج) قريب : قطيعة	(د) جار : أذى

(ب) الصديق صفة اساسية له يكون وفي والجليس صفة اكيدة له ان يكون له تاثير

(٢٢) طائر : ريش

(أ) حليب : بقر	(ب) جمل : وبر
(ج)	(د)

(ب) الطائر يغطيه الريش والجمل يغطيه الوبر

(٢٣) قمر : رمق

(أ) مسح : حسم	(ب)
(ج)	(د)

(أ) عبارة عن كلمة وكلمة اخرى ناتجة عن قراءة الكلمة الاولى من اليسار الى اليمين

(٢٤) نخلة : سعف

(أ) كلمة : جملة	(ب) رجل : مشي
(ج) رأس : أذن	(د) منقار : مخلب

(ج) السعف جزء من النخلة والأذن جزء من الرأس

تجميع المصوب الأول ١٤٣٥ هـ

(٢٥) بحر : ميناء

(أ) مرسى : سفينة	(ب)
(ج)	(د)

(أ) مكانية

(٢٦) الفروسيّة : الميدان

(أ) السباحة : المسبح	(ب) السلاح : الرماية
(ج)	(د)

(أ) الفروسيّة في الميدان والسباحة في المسبح

(٢٧) المهندس : الخريطة

(أ) لحم : جزار	(ب) بائع : سلعة
(ج)	(د)

(ب) المهندس يمتلك خريطة والبائع يمتلك سلعة

(٢٨) مكة : الكعبة

(أ) آبار : ماء زمزم	(ب) القدس : المسجد الأقصى
(ج) المدينة : زيارة	(د)

(ب) الكعبة في مكة كما المسجد الأقصى في القدس وكلها مدن

(٢٩) حصان : سرج

(أ) حمار : بردعة	(ب) فرس : صهوة
(ج)	(د)

(أ) السرج شيء يوضع فوق الحصان لركوبه مثل البردعة التي توضع للحمار لركوبه

تجميع المذوّب الأول ١٤٣٥ هـ

(٣٠) الزنبور : النحلة

(أ) الجمل : البقرة	(ب)
(ج)	(د)
()	

(٣١) خروف : عشب

(أ) ثوب : عشت	(ب) سيارة : وقود
(ج)	(د)

(ب) الخروف يحتاج لعشب كما السيارة تحتاج لوقود

(٣٢) باب : منزل

(أ) خاتمة : كتاب	(ب) سور : جدار
(ج)	(د)

(أ) المنزل يحتوي على باب والكتاب يحتوي على خاتمة

(٣٣) قشعريرة : جلد

(أ) مغص : بطن	(ب)
(ج)	(د)

(أ) الجلد يصيبه القشعريرة والبطن يصيبها المغص

تجميع الموحسب الأول ١٤٣٥ هـ

إكمال الجمل

(١) ثورة تقنية المعلومات والاتصالات _____ إبداع إنساني مشترك
لكن _____ البشرية تدفع الى الاستحواذ على ثمارها وحرمان الآخرين منها .

(أ) ثورة - حسد	(ب) اجتماع : طبيعة
(ج) صدى - نزعة	(د) نتاج : أنانية

(د)

(٢) شبكة الانترنت من أقوى وسائل _____ المعاصرة ، ويحتاج المستخدم منها
إلى معرفة استخدامها والحذر من _____ .

(أ) التقدم - فوائدها	(ب) العالم - المفسدين
(ج) الاتصال - مخاطرها	(د) التقنية - الكهرباء

(ج)

(٣) اصبر على _____ صبر المحب على حبيبته ، فإن لم تستطع فصبر _____ على
والده ، فإن لم تستطع فصبر المتجمل .

(أ) الدعوة - البار	(ب)
(ج)	(د)

(أ)

(٤) تضاف المواد _____ للكثير من الأطعمة لـ _____ مظهرها وزيادة الإقبال عليها

(أ) الصناعية - تحليل	(ب) الملونة - تحسين
(ج)	(د)

(ب)

تجميع الموحسب الأول ١٤٣٥ هـ

(٥) يعد الهواء من _____ العناصر المكونة للبيئة على الرغم من أنه _____ .

(أ) أثمن - أوفرها	(ب)
(ج)	(د)

(أ)

(٦) كثير من السائقين إذا ركبوا سياراتهم لا _____ إلى أنظمة المرور فيها
ومدى صلاحية آلياتها مثل المكابح والأضواء والإطارات ولكنهم لا _____
يغفلون عن نظافة شكلها الخارجي

(أ) يراعون - يحاولون	(ب) يلتفتون - يكادون
(ج)	(د)

(ب)

(٧) الجلوس _____ أمام التلفاز يضعف _____ .

(أ) الكثير-السمع	(ب) المبالغ-الجسم
(ج) الطويل-البصر	(د)

(ج)

(٨) يؤكد لنا التاريخ مرة أخرى أن _____ هو القوة الأكثر تأثيراً في مسار حياة
الشعوب واتجاهاتها وقيمها ويعمل بنفس قوة _____ .

(أ) الإعلام - السلاح	(ب)
(ج)	(د)

(أ)

تجميع الموحسب الأول ١٤٣٥ هـ

(٩) ساعد _____ العرب والمسلمون في النهوض بالحضارة _____ .

(أ) العلماء - الإنسانية	(ب)
(ج)	(د)

(أ)

(١٠) كن صاحب _____ واضحة وتحمل ما يأتيك من _____ بروح الصاحب المتفائل

(أ) معتقدات - أفكار	(ب) رؤيت - صعوبات
(ج)	(د)

(ب)

(١١) البخيل يعيش في الدنيا عيش _____ ويحاسب في الآخرة حساب _____ .

(أ) الفقراء - الأغنياء	(ب) الأغنياء - الفقراء
(ج)	(د)

(أ)

(١٢) الجميع _____ ضمور التعليم والسبب في ذلك أن طموحات الناس
دائماً _____ من إمكانياتهم

(أ) يشكو - أكبر	(ب)
(ج)	(د)

(أ)

(١٣) معرفة علامات _____ تفيد إدارة وتنسيق _____ .

(أ) المدارس - التعليم	(ب) الطرق - الحركة
(ج)	(د)

(ب)

تجميع المموسب الأول ١٤٣٥ هـ

(١٤) الأجانب لا _____ المأكولات الشرقية في بداية الأمر لكن سرعان ما _____ .

(أ) يستسيغون-يستطيبنونها	(ب)
(ج)	(د)

(أ)

(١٥) يرى الحكماء أن حمل _____ أثقل من حمل _____ .

(أ) الصخور-القبور	(ب) الأسرار-الجبال
(ج)	(د)

(ب)

(١٦) ثبت علميا ان السواك _____ على مضادات حيوية تعالج اللثة وتسوس الاسنان كما أن _____ يتسم باليسر والسهولة

(أ) يحتوي - استعماله	(ب)
(ج)	(د)

(أ)

(١٧) المحب لا يكون إلا _____ ، يعرف الأخطاء و _____ الهفوات ويغضرها .

(أ) عاشقا - ينكر	(ب) متسامحا - يدرك
(ج)	(د)

(ب)

تجميع المحوسب الأول ١٤٣٥ هـ

إستيعاب المقروء

١- تقليم الأشجار

في عصرنا هذا انتشرت ظاهرة تقليم أغصان الأشجار فما يبدو على الغصن أنه نما وترعرع إلا وجاء البستاني يقلمه بمنجله وكأن هذا العامل عدواً للأغصان ، انه يقوم بتقليم الأشجار بحيث يجعلها مرسومة بالمسطرة تطبيقاً للأفكار المستوردة ، وإنني لأتساءل ان قام العامل لقطع الأغصان فلا مأوى لطائر فكيف يبني عشه بدون أغصان للشجرة وأيضاً لا يكون هناك ظل للشجرة بدون أغصان لتحتمي به الكائنات من حرارة الجو ، فما الفائدة من ذلك ؟

إنه بذلك يكون من الأولى أن توضع أشجار بلاستيكية مصنعة بدلاً من أن توضع الأشجار الحية ثم يتم تقليمها وبذلك يكون توفير للمال و للجهود .

(١) ماذا تعني مرسومة بالمسطرة ؟

(أ) تقليم الأغصان لتكون متساوية الطول	(ب) تستخدم المسطرة في تقليمها
(ج) توضع على مسافات متساوية	(د) الابتعاد عن الفروع الخضراء

(أ)

(٢) عنوان القطعة الصحيح هو :

(أ) تطبيق الأفكار المستوردة	(ب) تقليم الأشجار
(ج) زراعة الأشجار	(د) قطع الأشجار من جذورها

(ب)

تجميع المحوسب الأول ١٤٣٥ هـ

(٣) ما المقصود بالأفكار المستوردة؟

(أ) شراء أشجار أجنبية	(ب) تقليد الشجر لكي يكون كالشجر الأجنبي
(ج) الأفكار الغربية	(د) الأفكار المرفوضة

(ب)

(٤) عبارة " فما الفائدة من ذلك " تفيد؟

(أ) تأكيد المعنى	(ب) توضيح الفكرة
(ج) التعليل	(د) نتيجة لما سبقها

(أ)

٢- التمر وفوائده

(١) التمر (أو البلح أو الرطب أو البسر) هي ثمرة أشجار النخيل، وهو أحد الثمار الشهيرة بقيمتها الغذائية العالية وهي فاكهة صيفية تنتشر في الوطن العربي. وقد اعتمد العرب قديما في حياتهم اليومية عليها، والتمر تأخذ شكلا بيضاويا ويتفاوت مقاسها ما بين ٢٠ الي ٦٠ مم طولاً و ٨ الي ٣٠ مم قطراً، تتكون الثمرة الناضجة من نواة صلبة محاطة بغلاف ورقي يسمى بالقطير يفصل النواة عن القسم اللحمي الذي يؤكل.

(٢) اختلف المؤرخون حول مكان نشأتها فأعرب بعض المؤرخين عن اعتقادهم أن تكون قد نشأت حول الخليج العربي ومنهم من يقول ان أقدم ما عرف عن النخل كان في بابل قبل ٤ آلاف سنة قبل الميلاد. ويعرف عن المصريين القدماء استخدام التمر في النبيذ وهناك ادلة اثرية عن زراعة النخيل في شرق السعودية يعود تاريخها الي ٦ آلاف سنة قبل الميلاد.

(٣) الرطب فيه مواد حافظة للضغط الدموي فهذا يساعد أيضاً على تقليل النزف، وكذلك عملية الولادة مجهددة مما يتطلب طاقة والرطب غني بالسكر الذي يعطي هذه الطاقة.

تجميع الموحسب الأول ١٤٣٥ هـ

أما فيتامين (أ) الذي يحتويه التمر فهو يساعد على النمو ويقي من العشا (عمى الليل) ويساعد الجلد والأغشية الناعمة الرطبة التي تبطن الأنف والحلق على أن تظل سليمة. الفيتامين (ب) في التمر يحافظ على سلامة الجهاز العصبي ويقي من توتر الأعصاب وانسداد الشهية، ويساعد على هضم الكريماية والدهنية ويحافظ على سلامة اللسان والشفيتين.

(١) يفهم من الفقرة (١) أن التمر من ناحية القيمة الغذائية :

(أ) عالي القيمة	(ب) متوسطة القيمة
(ج) منخفض القيمة	(د) عديم القيمة

(أ)

(٢) تدل الفقرة الأولى على أن التمر من حيث المقاس :

(أ) متقاربة	(ب) مختلفة
(ج) متشابهة	(د) متساوية

(ب)

(٣) وردت كلمة « قطمير » في الفقرة (١) يقصد بها :

(أ) حجم التمرة	(ب) الغلاف الداخلي للتمر
(ج) شكل التمرة	(د) النواة

(ب)

(٤) يستنتج من الفقرة (٢) أن آراء المؤرخين حول مكان نشأة التمر :

(أ) متفقت	(ب) متفاوتة
(ج) متحدة	(د) متناقضة

(ج)

تجميع المصوب الأول ١٤٣٥ هـ

(٥) وردت كلمة « أعرب » في الفقرة (٢) يقصد بها :

(أ) أخفى	(ب) أوضح
(ج) ظن	(د) ستر

(ب)

(٦) وردت « قد » في الفقرة (٢) تفيد :

(أ) الشك	(ب) التأكيد
(ج) الاستدراك	(د) الإضراب

(أ)

(٧) وردت « ما » في الفقرة (٢) نوعها :

(أ) شرطية	(ب) موصولة
(ج) استفهامية	(د) تعجبية

(ب)

(٨) وردت كلمة « التمر - النبيذ » في الفقرة (٢) العلاقة بينهما :

(أ) تحول	(ب) تدرج
(ج) مكانية	(د) الزمانية

(أ)

(٩) يستخلص من الفقرة (٢) أن التمر عرف في شرق السعودية بالنسبة لأرض بابل بالعراق :

(أ) قبله	(ب) بعده
(ج) في نفس الوقت	(د) في فترة متقاربة

(أ)

تجميع المحوسب الأول ١٤٣٥ هـ

(١٠) عدد فوائد التمر الواردة في الفقرة (٣) :

(ب) ٧	(أ) ٨
(د) ١١	(ج) ٩

(د)

٣- الأزياء

(١) الملابس من أهم متطلبات البشر يرتدي معظم الناس نوعا أو آخر من الثياب و مشتقاتها إضافة إلى ملابس الزينة الناس في شتى أنحاء العالم يرتدون الكثير من أنواع الملابس و يحدث هذا التنوع تبعا لاختلاف الغرض الذي يدعو الفرد لارتداء نوع ما من الملابس و يستعمل الناس شتى المواد و الأساليب في صنعها و يتبعون عادات مختلفة في أزيائهم و تعتبر الأزياء من الأشياء الأساسية في حياة الناس و تعتبر من الخصائص التي تميز الأمم .

(٢) و قد تطور مفهوم الأزياء فأصبح يطلق على كل ما يرتديه المرء في مهنته أو في عمله و ما تتزين به المرأة أيضا من قفازات و أحذية ومستحضرات تجميلية .

(٣) و تختلف الأزياء حسب حاجة الإنسان إليها فيرتدي الناس في المناطق الباردة أنواعا من الملابس السميكة المصنوعة من الصوف و الفراء أو ما يماثلها كما ينتعلون أيضا الأحذية السميكة و الطويلة أما في المناطق الحارة فيرتدي الناس نوعا آخر من الملابس المصنوعة من المواد الخفيفة كالقطن و الكيتان و في الناطق الاستوائية يرتدي الإنسان ما يناسب الجو الذي يعيش فيه .

(٤) و قد عرف الإنسان الملابس منذ أكثر من ١٠٠ ألف سنة بل أنه قد وجدت آثار لما كان يستخدمه الإنسان في العصر الحجري (قبل ٢٥ ألف سنة) على اللوحات و المزهريات في معظم الأحيان تعطي الملابس بعض المعلومات عن مرتديها حالته الاقتصادية و إلى أي طبقة اجتماعية ينتمي . و قد تختلف الأزياء في المنطقة الواحدة فتجد أن الإفريقي يلبس قرون تدل على شجاعته و الزاهد الصيني يطيل أظافره و يرتدي زيا ليميز به عن الآخرين و

تجميع المحوسب الأول ١٤٣٥ هـ

قد يتشابه الزي في منطقتين مختلفتين فنرى أن المزارع المكسيكي يرتدي نفس زي المزارع الصيني لكن بالطبع مع اختلاف كل منهم في طريقة ارتدائه للزي .

(٥) و اللباس الإسلامي - كما نقل لنا من المخطوطات و قصص الرحالة - يتكون من القميص و الرداء و الإزار و السروال و العباءة و العمامة و النعل و الحذاء . أما لباس المرأة المسلمة فيشمل الخمار الذي تغطي به الرأس و العنق و الذراع الذي تغطي به البدن و الرجلين و في أثناء الصلاة يستحب للمرأة أن ترتدي جلبابا لتستر ثيابها .

(٦) و قد تطورت الملابس في القرن الثامن عشر بعد ظهور آلة الخياطة فأصبح ينتج منها كميات بالجملة و قد زاد اهتمام العلوم بالملابس و صارت من اختصاصات الكيمياء و الطب و علم وظائف الأعضاء .

(١) من الفقرة (١) نجد أن :

(أ) الأزياء من الخصائص التي تميز الشعوب	(ب) تطورت الملابس في القرن الثامن عشر
(ج) تختلف الأزياء حسب حاجة الإنسان	(د) الأزياء العربية من أرقى الأزياء في العالم

(أ)

(٢) من الفقرة (٢) الأزياء تشمل :

(أ) ما يستر الإنسان	(ب) ما يحتمي به الإنسان
(ج) الأزياء العامة و الخاصة و ملحقاتها	(د) ما يحتاجه الإنسان

(ج)

(٣) من الفقرة (٣) الإنسان يستخدم الملابس حسب :

(أ) وفرتها	(ب) جودة صناعتها
(ج) محيطه الجغرافي	(د) أشكالها

(ج)

تجميع الموحسب الأول ١٤٣٥ هـ

(٤) من فقرة (٣) تعرفنا على لبس الإنسان القديم من خلال :

(أ) القطع الأثرية	(ب) المزهريات
(ج) المعابد	(د) الأهرامات

(ب)

(٥) من الفقرة (٤) اكتشف الإنسان الملابس قبل أكثر من :

(أ) ١٠٠٠ قرن	(ب) ١٠٠ قرن
(ج) ٢٥٠ قرن	(د) ٢٥٠٠ قرن

(أ)

(٦) من فقرة (٤) يتضح أن الأزياء تختلف حسب :

(أ) طبيعة الإنسان	(ب) المستوى المعيشي و الاجتماعي
(ج) المجتمع و المستوى الثقافي	(د) الموسم

(ب)

(٧) في الفقرة (٥) من المصادر التي من خلالها تعرفنا على لبس المسلمين :

(أ) المعاجم اللغوية	(ب) المراجع التراثية
(ج) اللوحات و المزهريات	(د) الكتب الأعجمية

(ب)

(٨) من الفقرة (٥) يقصد بالقرن الثامن عشر الفترة بين :

(أ) ١٧٠٠ - ١٨٠٠	(ب) ١٧٠١ - ١٨٩٩
(ج) ١٧٠٠ - ١٧٩٩	(د) ١٨٠٠ - ١٩٠٠

(ج)

تجميع المحوسب الأول ١٤٣٥ هـ

(٩) في الفقرة (٦) منذ قرنين أصبح الإنسان :

(أ) لا يهتم بمنظره الخارجي	(ب) يصنع كميات متشابهة من الملابس
(ج) يهمل الذوق الانساني	(د) اهتم بملابس النساء فقط

(ب)

(١٠) من فقرة (٦) نجد أن صناعة الملابس تطورت من ناحية :

(أ) مناسبتها للجسم الانساني	(ب) جودة الخياطة
(ج) متانة المادة الخام	(د) شكلها الخارجي

(أ)

ع

(١) من العَجَز أن يَزْدَرِي المرءُ نفسه، فإنَّ الرجل إذا صَغُرَت نفسه في عين نفسه يأبى لها من أعماله وسلوكه إلا ما يشاكل منزلتها عنده؛ فتراه صغيراً في مروءته وهِمَّتِهِ ، صغيراً في جميع شؤونه، فإن عظمت نفسه صغر بجانبها كُلُّ ما كان عظيماً في جانب النفس العظيمة.

(٢) وقد سأل أحد الأئمة العظماء ولده : أي رجل من عظماء الرجال تحب أن تكون ؟ فأجابه: أحب أن أكون مثلك، فقال : و يَحْك يا بُنَيَّ ! لقد صَغُرَت نفسك ، وسقطت هِمَّتُكَ. لقد قد رتُ لنفسي يا بُنَيَّ في مبدأ نشأتني أن أكون كعلي بن أبي طالب، فما زلت أجد وأكُدِّحَ حتى بلغت المنزلة التي تراها، وبينني وبين علي ما تعلم من الشأو البعيد والمدى الشاسع، فهل يَسُرُّكَ ، وقد طلبت منزلتي، أن يكون ما بينك وبينني من المدى مثل ما بيني وبين علي ؟!

(٣) كثيراً ما يخطئ الناس في التفريق بين التواضع وصِغَر النفس، وبين الكِبَر وعُلُوَّ الهِمَّة، فيحسبون المتذلل المتملِّق الدنيء متواضعاً، ويسمُّون الرجل إذا عرف حقيقة منزلته من المجتمع الإنساني متكبراً، وما التواضع إلا الأدب، ولا الكبر إلا تأمراً ومعزياً، ليس صغير النفس

تجميع المحوسب الأول ١٤٣٥ هـ

كما سوءُ الأدب، فالرَّجُلُ الذي يلقاك متبسِّماً متهلِّلاً، ويصغي إليك إذا حدثته، ويزورك مهن يظنون، بل هو عظيمها، لأنه وجد التواضعَ أليقَ بعظمة نفسه فتواضعَ ، ووجد الأدبَ أرفع لشأنه فتأدبُ .

(٤) فإذا بلغ الذلُّ بالرجل ذي الفضل أن ينكس رأسه للكبراء، ويخالط السوقَ بلا ضرورة ، ويحطُّ من شأن نفسه، ويجلس في الطُّرق جلسة البائس، فاعلم أن ه ساقط الهمة لا متواضع ولا متأدب .

(٥) إنَّ علو الهمة، إذا لم يخالطه كبرٌ، ولم يدع صاحبه إلى التَّنطع، كان أحسن ذريعة يتذرع بها الإنسان إلى النبوغ ، وليس في الناس من هو أحوج إلى علو الهمة من طالب العلم، لأنَّ حاجة الأمة إلى نبوغه أكثر من حاجتها إلى نبوغ الصانعين. وهل الصانعون إلا حسنة من حسناته؟ بل هو البحر الزاخر الذي تستقي منه الجداول والغدران .

(٦) فيا طالب العلم كن عالي الهمة، ولا يكن نظرك في تاريخ عظماء الرجال نظراً يبعث في قلبك الهيبة، فتتصاغر كما يفعل الجبان حينما يسمع قصص الحروب، واحذر أن يملك اليأس عليك شجاعتك فتستسلم استسلام العاجز وتقول: من ليسلّم أضعدها إلى السماء حتّى أصل إلى قبة الفلك، فأجالس فيها عظماء الرجال ؟!

(١) يفهم من الفقرة (١):

(أ) أن الاستعلاء في السلوك خير من التواضع	(ب) أن تسامي الإنسان بعلاقاته أمر مطلوب
(ج) أن احتقار النفس مدعاة لحب الناس للإنسان	(د) أن علو الهمة يتناسب طردياً مع تقدير الذات

(أ)

(٢) يمكن أن نضع مكان كلمة « يشاكل » في الفقرة (١) كلمة:

(أ) يؤكّد	(ب) يوضّح
(ج) يُشبه	(د) يضبط

(ج)

تجميع الموحسب الأول ١٤٣٥ هـ

(٣) تهدف الفقرة (٣) إلى:

(أ) تضادي معنى التملق والتذلل	(ب) تصحيح معنى التواضع والكبر
(ج) تصحيح سلوك اجتماعي	(د) الحث على الترفع عن الناس

(ب)

(٤) يفهم من الفقرة (٣) أن من مظاهر التواضع:

(أ) النيل من النفس بتحقيقها	(ب) مسايرة الكبراء والعظماء
(ج) مسايرة الغوغاء والدهماء	(د) حسن معاشرة الآخرين

(د)

(٥) في الفقرة (٣) علاقة عبارة « لأنه وجد التواضع ... فتأدب » بعبارة « ليس صغير النفس... بل هو عظيمها » علاقة :

(أ) تعليل	(ب) نفي
(ج) تمثيل	(د) تشبيه

(أ)

(٦) يمكن تلخيص الفكرة الرئيسية في الفقرة (٤) بالقول:

(أ) من كبر النفس مقاطعت الغوغاء	(ب) الشيء إذا تجاوز حدة انقلب ضده
(ج) من المذمة التواضع لسواد الأمة	(د) من علو الهمة التواضع على العامة

(ب)

(٧) تعزو الفقرة (٥) القصود والنبوغ إلى خصائص:

(أ) اجتماعية	(ب) شخصية
(ج) دينية	(د) بيئية

(اختلاف في الأجابة رايب ب)

تجميع الموحسب الأول ١٤٣٥ هـ

(٨) قال الشاعر ((وتعظم في عين الصغير الصغائر وتصغر في عين العظيم العظائم))

هذا البيت يعبر عن مضمون الفقرة :

(أ) ١	(ب) ٢
(ج) ٣	(د) ٤

(أ)

(٩) عبارة « هو البحر الزاخر » في نهاية الفقرة (٥) تعود إلى:

(أ) علو الهمة	(ب) الجداول والغدران
(ج) طالب العلم	(د) الصانع المحترف

(ج)

(١٠) يفهم من الفقرة (٦):

(أ) الحث على قراءة القصص المشوقة	(ب) عدم الرهبة من سير العظماء
(ج) قصص العظماء مثبتة للأقوياء	(د) قصص العظماء مشجعة للضعفاء

(ب)

(١١) يفهم من عبارة « من لي بسلم أصعد ... الرجال ؟ » في نهاية الفقرة (٦):

(أ) السخرية من طالب العلم	(ب) حث طالب العلم على سعة الأفق
(ج) التحذير من الركون إلى الأماني	(د) النهي عن المبالغة في التذلل

(ج)

(١٢) أنسب عنوان لعموم النص هو:

(أ) علو الهمة	(ب) الكبر والتعظيم
(ج) تحديد الغاية	(د) صغر النفس

(أ)

٥- الهيبيرتكست

١- الهيبيرتكست هو التعبير الوصفي لأحدث أشكال الكتابة الإلكترونية وهو يشكل نصا إلكترونيا يرتبط بنصوص أخرى عن طريق روابط داخل النص ، والكلمة hypertext يمكن ترجمتها حرفيا (النص الفائق) ، وهي ترجمة غير معبرة عن صفات الهيبيرتكست ، ومن ثم أثرنا كتابتها بالحروف العربية كما تنطق في لغتها الأصلية ، ويثير الانتشار الواسع للكلمة الالكترونية والشاشة على حساب الكلمة المطبوعة والورق قضية النص الالكتروني ، وامكان اختفاء النص المطبوع باعتباره مرحلة من مراحل تكنولوجيا لا يمكن لها الخلود ، مثلما كنا نتصور فهل يمكن أن ينقرض الكتاب المطبوع ؟

٢- لنبدأ قصة الكتابة من البداية حتى نستطيع فهم قضيتنا ، فقد كانت اللغة (الشفهية) أولى وسائل الاتصال الفعالة بين البشر ، واختصرت بإمكاناتها الداخلية الهائلة زمن التعبير وأمدته بدقة لم تكن ممكنة من دونها ، في هذه اللغة ولدت المعرفة الإنسانية كلها ، الأساطير والعلم والدين والفلسفة ، إلا أن الكلام المنطوق المولود في الصوت والحدث في الزمن لا يمكن أن يحفظ لنا خبرة كما هي ، كما أنه لم يكن قادرا على الانتقال الحر في الزمان والمكان ، ومن ثم جاءت الكتابة والطباعة ، والحاسوب (الكتابة الالكترونية) كتكنولوجيا اخترعها الإنسان في محاولة لتخزين الكلمة وضمان سهولة نقلها في المكان والاحتفاظ بها ومن ثم استعادتها في أي وقت على أن هذه التقنيات التي تتعامل مع المعرفة العقلية تعبيرا وتخزيناً ، وتنظيماً ، وتداولاً .. مارست ولا تزال تمارس تأثيراً جذريا على العقل نفسه ، فعلى سبيل المثال ومنذ الستينيات من القرن العشرين درس كثير من الباحثين تأثير الكتابة النسخية والطباعة على عقل الإنسان ودينامياته النفسية ، ومن ثم تأثير ذلك على تصورهِ لذاته وعلاقته بالكون والآخرين وبالتالي على تصورهِ العقيدِي والفلسفي ، مما يعني أن التحول في تكنولوجيا المعرفة ليس مجرد تحول من تقنية إلى أخرى بل انه يعني التحول إلى عقل آخر ..

تجميع المحوسب الأول ١٤٣٥ هـ

٣- إن علاقتنا مع الكتابة على الأوراق علاقة حميمة ، فنحن الذين نخلق الكلمات المكتوبة ، بل إن عملية تعليم الكتابة ذاتها هي في الحقيقة تدريب العقل لتوظيف عضلات الذراع لتتحكم في تصوير الحروف والكلمات لنشكل منها مادة المعرفة ، ويرى والتر أونج في كتابه (الشفافية والكتابة) أن هذه العملية البسيطة في ظاهرها غيرت الوعي الإنساني كما لم يغيره أي اختراع آخر ، فقد حولت الكلمة المنطوقة - المسموعة والحادثة في الزمان إلى كلمة مرئية محصورة في المكان ، أي انها حولت المعرفة العقلية إلى شكل مادي هو الكلمات المكتوبة ، ليس هذا فقط بل ان الكلمة المكتوبة غير قابلة للدحض أو المساءلة ، يقول أونج : (....وليس ثمة طريقة مباشرة لدحض النص حتى بعد التفنيد الكامل للكتاب ، يظل النص يقول ما قاله من قبل تماما وهذا هو احد أسباب شيوع عبارة "الكتاب يقول" بمعنى أن القول صحيح ، وهو أيضا أحد الأسباب التي من أجلها أحرقت الكتب) .

٤- وعلى النقيض من الكلمة المكتوبة ، فإن الكلمة الالكترونية ليس لها وجود مادي ، فما يظهر على الشاشة هو التعبير الافتراضي لاستدعاء المناظر الرقمي digital للحرف ' فالكاتب إلى الكمبيوتر ، والقارئ من الشاشة يدرك أنه ليس أمام كلمات مادية حقيقية مثل النص المكتوب أو المطبوع بل أنه أمام حزم الكترونية تندفع من أنبوب الكاثود القابع خلف الشاشة لكي تشكل على سطحها خيالات تشبه الكلمات ' وما إن يفصل التيار الكهربائي عن الجهاز حتى تختفي الكلمات ولا يمكن استعادتها وحتى لو أراد تخزينها .. فإن ذلك يتم بشكل رقمي أيضا ، سواءً على الأقراص الممغنطة أو الضوئية ، فهذه الوسائط لا تخزن كلمات وإنما تخزن المناظر الرقمية لها ، والنتيجة النهائية أن الكلمة الالكترونية فاقدة عنصر الثبات والاستقرار الذي كان للكتابة النسخية والطباعة ، وبالتالي فإن المعرفة المستقاة منها متطايرة وفاقة لعنصر اليقين ، كما ان مواصفاتها هذه تجعلها غريبة ومغترية عنا نحن الذين نشأنا في ثقافة الورق والكلمات المكتوبة

٥- إن الاغتراب عن النص الإلكتروني هو الصفة الأساسية الآن لنا ككُتّاب وقُرّاء الأجيال

تجميع الموحسب الأول ١٤٣٥ هـ

الحالية الذين تشكل وعيهم ووجدانهم قبل ظهور الكتابة الإلكترونية، ويبدو هذا واضحا فيما نقرؤه بصفة مستمرة عن استمرار الكتاب المطبوع كوسيلة أولى للمعرفة، وبالتالي استمرار مواصفات العقلية الكتابية اليقينية كما وصفها أونج. فهل هذا التصور جائز على الأجيال القادمة؟ إن تاريخ تكنولوجيا المعرفة كفيل بالإجابة عن هذا السؤال، فعلى سبيل المثال، في بدايات الكتابة الأبجدية، وفي القرن الخامس قبل الميلاد كان سقراط يقيم محاوراته شفاهاً، ويذكر لنا أفلاطون على لسانه في الرسالة السابعة إلى فيدروس اعتراضه على الكتابة تلك التي تدعي أنها تؤسس خارج العقل ما ينبغي أن يؤسس داخله كما أنها تأتي بنتائج عكسية على الذاكرة فتجعل الإنسان كثير النسيان، وقد ساق أفلاطون اعتراضه على الكتابة كتابة

(١) - يفهم من الفقرة ١ أن كلمة الهيبرتكتست :

(أ) وصف لأحدث الأشكال الكتابية	(ب) ترجمة غير معبرة عن صفات
الالكترونية	الهيبرتكتست
(ج) كلمة عالمية مشهورة	(د) غير ذلك

(١)

(٢) يفهم من الفقرة ٢ أن للطباعات وظائف فمن بين الوظائف التي ذكرت بالعدد

(أ) ٣ وظائف	(ب) ٤ وظائف
(ج) ٥ وظائف	(د) أكثر من ١٠ وظائف

(ب)

(٣) يفهم في الفقرة ٣ من تفكير العالم والتر أونج أن تفكيره :

(أ) شفهي	(ب) كتابي
(ج) واقعي	(د) سلبي

(ج)

تجميع الموحسب الأول ١٤٣٥ هـ

(٤) في الفقرة ٤ قال أونغ : وليس ثمة طريقة مباشرة لدحض النص حتى بعد
التفنيد الكامل للكتاب ، المقصود بدحض :

(أ) إبطال	(ب) كسر
(ج) دفع	(د) إزالة

(أ)

(٥) يستفاد من فقرة ٥ أن جهاز التلفاز الخلفي يحتوي على أنبوب :

(أ) كلاس	(ب) الديجتال
(ج) الإتش دي	(د) الكاثود

(د)

(٦) العالم أفلاطون أرسل إلى فيد روس رسالته يخبره فيها :

(أ) أن يتم قبول هذه الكتابات	(ب) رفضه الشديد لهذه الكتابات
(ج) اختلط عليه رأي سقراط فرفض	(د) بتهديد سقراط لأفلاطون ليقبل

(ب)

(٧) تأثير الكتاب الالكتروني على الذاكرة :

(أ) يشتتها ويثبط عملها	(ب) يجعلها في حالة اتزان
(ج) يمكنها من التفكير بين المنطق والفلسفة	(د) يخزن المناظر الرقمية لها

(أ)

(٨) الكتاب الالكتروني حالما يطبع :

(أ) يفقد كل مميزاته	(ب) يسترجع كل إمكانياته
(ج) سيحاول المنافسة	(د) لن نحتاج إليه

(أ)

تجميع المحوسب الأول ١٤٣٥ هـ

(٩) الكتاب المطبوع :

(أ) سيحتفظ بقوته عند الأجيال المخضرمات	(ب) سينعدم تماما
(ج) سيحاول المنافسة	(د) لن نحتاج إليه

(أ)

(١٠) الشبكة العنكبوتية أنشأت :

(أ) لهدف مادي بحث	(ب) رغبة في نشر العلم والثقافة
(ج) لخدمة النص الفائق	(د) للتخزين فقط

(ج)

٦- الزلازل

- ١- تعرف الزلازل بأنها هزات قوية تصيب القشرة الارضية ، و تتمثل هذه الهزات فى موجات تسمى الموجات السيزمية ، وعند حدوث الزلازل تنتشر الموجات من المركز الى جميع الاتجاهات ، و تشكل الموجات السيزمية نوعان من الموجات : الموجات الباطنية و تسير بسرعة فى باطن الارض ، و الموجات السطحية و تسير ببطء على ظاهر الارض او قريبا منها
- ٢- وتقاس شدة الزلازل بمقياس يعرف باسم مقياس ريختر ، ويتكون هذا المقياس من عشر درجات ، بحيث كل درجة تساوي عشرة اضعاف الدرجة التى قبلها ، فعلى سبيل المثال الهزة التى قوتها ٦ ريختر تساوي قوتها عشرة اضعاف الهزة التى قوتها ٥ ريختر .
- ٣- ومن الامثلة على هذه الزلازل الهائلة الذى ضرب تشيلى وبلغت قوته ٩,٥ درجة على مقياس ريختر حيث اودي بحياة ٢٠٠٠ شخص وتشريد ٣٠٠٠ اخرين ، وفى هاواي قتل ٦١ شخصا وبلغت الخسائر المادية ٧٥ مليون دولار ، ثم الى اليابان حيث قضت على ١٣٨ وبلغت الخسائر المادية ٥٠ مليون دولار . وفى عام ١٩٦٤ ضرب زلزال عنيف الاسكا بلغت قوته ٩,٢ درجة على مقياس ريختر واودي بحياة ١٢٥ شخصا والحق خسائر بلغت ٣١١ مليون دولار .

تجميع المحوسب الأول ١٤٣٥ هـ

٤- وفى عام ١٩٥٧ اهتزت منطقة الاسكا بسبب زلزال هائل بلغت قوته ٩,١ درجة على مقياس ريختر . دمر الزلازل جسرين فى جزيرة ادك كما دمر جزء من حوض سفن فى جزيره انماك وكذلك خطوط انابيب النفط . و الزلزال الذى وقع فى جزيرة كمتشكة فى الحدود بين روسيا و اليابان الذى بلغت قوته ٩ درجات لكنه لم يسفر عن ايه خسائر بشرية ولكنه ادى الى خسائر مادية كبيرة . وفى عام ١٩٠٦ ضرب زلزال هائل الاكوادور وبلغت قوته ٩ درجات على مقياس ريختر تولدت عنه امواج تسونامي اودت بحياة عدد كبير من السكان ودمرت بلدان قوى بأكملها . واما الاكثر فتكا فالذى ضرب مدينة سومطرة عام ٢٠٠٤ بقوه ٨,٩ واسفر عن قتل مئتي الف شخص .

٥- وتحدث فى العالم الاف الهزات الارضية يوميا ، ولكنها لا تتعدى درجتين فى مقياس ريختر ، الا ان الزلزال الذى لا تزيد قوته على ٥ ريختر فان خسائره تكون ضئيلة فى حين ان الزلزال الذى قوته ٧ ريختر او اعلى منها فانه يكون زلزالا عنيفا يودي بخسائر كبيرة .

(١) يفهم من الفقرة (١) عن الموجات الباطنية و السطحية :

(أ) الموجات السطحية تنتشر اسرع من الباطنية	(ب) الموجات الباطنية تنتشر اسرع من السطحية
(ج) الموجات السطحية موجودة بكثرة	(د) الموجات السطحية تتحول الى باطنية

(ب)

(٢) يتبين من الفقرة (١) ان الموجات السيزمية تنطلق من بؤرة الزلزال الى :

(أ) سطح البحر	(ب) باطن الارض
(ج) ظاهر الارض	(د) كافة النواحي

(د)

تجميع الموحسب الأول ١٤٣٥ هـ

(٣) من الفقرة (١) تنتشر الموجات السيزمية بسرعة عالية في

(أ) أعماق الأرض	(ب) عند سطح الأرض
(ج)	(د)

(أ)

(٤) الفقرة (٢) تتحدث عن :

(أ) انواع الزلازل	(ب) قوة الزلازل.
(ج) قياس الزلازل.	(د) امثلة على الزلازل.

(ج)

(٥) تبين الفقرة (٢) أنه إذا حدثت هزة أرضية ، ثم حدثت هزة أخرى أقوى منها بدرجة على مقياس ريختر فإن الثانية أقوى من الأولى :

(أ) ثلاثة أضعاف	(ب) ضعفين
(ج) ستة أضعاف	(د) عشرة أضعاف

(د)

(٦) نستنتج من الفقرة (٣) ان عدد القتلى في زلزال تشيلي بلغ

(أ) ٣١٩٩ قتيل	(ب) ٢٠٠٠ قتيل
(ج) ٢١٩٩ قتيل	(د) ٣٠٠٠ قتيل

(ج)

(٧) يتبين من الفقرتين (٣) و (٤) ان ضحايا كل زلزال تتزايد حسب:

(أ) قوة الزلزال	(ب) مكان الزلزال
(ج) تاريخ الزلزال	(د) الكثافة السكانية

(ب)

تجميع الموحسب الأول ١٤٣٥ هـ

(٨) يتبين من الفقرتين (٣) و (٤) أن الأمثلة المذكورة مرتبة حسب

(أ) قوة الزلزال	(ب) عدد الضحاي
(ج) تاريخ الزلزال	(د) الموقع الجغرافي

(أ)

(٩) كم عدد الزلازل الواردة في القطعة :

(أ) ٤	(ب) ٥
(ج) ٦	(د) ٧

(ج)

(١٠) أي من التالي صحيح وفق ما ذكر في الفقرتين (٣) و (٤) :

(أ) الزلزال لا يتكرر في المنطقة الواحدة مرتين	(ب) عدد الخسائر يزداد مع تقدم الزمن
(ج) الزلزال قد يتكرر مرتين في منطقة واحدة	(د) الخسائر المادية تتناسب مع الخسائر البشرية

(ج)

(١١) تدل الفقرة (٥) على أن الزلزال الذي مقياسه ٥ ريختر ؟

(أ) عديم التأثير	(ب) نكاد نشعر به
(ج) تأثيره كبير	(د)

(ب)

٧- العادات

١- العادات جمعٌ لكلمة عادة ، ومعنى هذه الكلمة ومفهومها الدارج هو تلك الأشياء التي درج الناس على عملها أو القيام بها أو الاتصاف بها ، وتكرَّر عملها حتى أصبحت شيئاً مألوفاً ومأنوساً، ولا يجد المرء غرابية في هذه الأشياء لرؤيته لها مرات متعددة في مجتمعه وفي البيئة التي يعيش فيها. وهناك مثل شعبي يقول : " بن آدم عَوَّاد على أثره . " والعرب يكرهون إنشاء العادات الجديدة خشية على عاداتهم المتوارثة ، وخوفاً أن يكون في هذه العادات الجديدة ما يُفقد مجتمعهم بعض الموصفات الكريمة التي يفضلون بقاءها حية فيه ، ويقولون في ذلك : " اِبْطَلْ عَادَة وَلَا تُنْشِئْ عَادَة " .

٢- من الصعب إيجاد تاريخ محدد لبداية ونشأة العادات والتقاليد، كونها نشاطاً اجتماعياً متصلاً بين الأجيال، وتأخذ وقتاً لتستقر في عقول وأفئدة أفراد المجتمع ووقتاً أطول لتغييرها وتركها. غالباً ما تنشأ العادات والتقاليد من أجل حاجة اجتماعية يتفق علي إيجادها الأفراد، إدراكاً منهم بوجود منفعة لمجتمعهم من خلالها، وتصبح بذلك نمطاً اجتماعياً يعمل على تقوية العلاقات الاجتماعية بين أفراد المجتمع، وقد يصاحب هذا الانتقال بعض التغيرات بالزيادة أو النقصان، سلباً أو إيجاباً، بما يتفق مع ظروف وقيم كل جيل، وقد تتلاشى الوظيفة والحاجة الاجتماعية للعادات أو التقاليد، إلا أنها تبقى بفعل الضغط النفسي الذي تمارسه على الأفراد الذين اعتادوها، وشعروا أنها تمنحهم الأمن والاطمئنان، وتضمن تماسكهم في مواجهة أية تغيرات جديدة.

٣- ان الثقافة العربية الحديثة اكتشفت نفسها متأخرة في مرآة تقدم الغرب الذي أخذ لقاءها به شكل "صدمة" بالمعنى النفسي العميق للكلمة.. فالعرب بشكل عام مصابون بعقدة "الخواجة" و يعتقدون أن الغرب أفضل بأفكارهم و ثقافتهم..و إذا

تجميع المحوسب الأول ١٤٣٥ هـ

نظرنا إلى التاريخ فسنجد السبب الرئيسي هو الإستعمار الأجنبي للعديد من البلدان العربية ،أثار الإستعمار لا تزال متوغلة بشكل أو بآخر في تفكير الشباب العربي ...وهذه القضية لن تعالج بسهولة فهي تحتاج إلى الكثير من التوعية و الوقت و الجهد ..و المسؤولية تقع على عاتق الأهالي في تربيتهم ثم إلى المدارس و الجامعات و الإعلام، فالإعلام بات القوة الحقيقة في التشقيف...

٤- إن من أسباب تأثرنا بالثقافة الغربية هو إحساسنا بالنقص في ما عندنا وإظها أن ما عندهم هو الأفضل لكن هل ما عندهم هو الأفضل؟! من ناحية التجارة والصناعة وحرية الرأي لا يوجد أدنى شك انهم هم الأفضل عنا وبذلك يكون التأثر من هذه الناحية إيجابيا غذا ما حاولنا الإستفادة مما عندهم وتطويره حسب ما يلائمنا مما يؤدي إلى تقدمنا الحضاري والفكري اما من ناحية الفكر و اللغة والأدب فنحن نملك ما يكفينا من علوم وأدب خاصة مع وجود القرنين الكريم لكن هذا لا يمنع الإستفادة مما عندهم وصهره في بوتقة أفكارنا ليخرج بصورة إسلامية أما أن نأتي وننقل ما عندهم دون مراعاة لقيم ديننا ومبادئنا فهذا يؤثر علينا سببا لأنه يتصادم مع ثقافتنا المبنية على أسس إسلامية .

٥- التقاليد جمع لكلمة تقليد، ومعناها أن يُقلد جيلُ أساليب الجيل الذي سبقه ويسير عليها ، إن كان ذلك في الملبس أو في السلوك والتصرفات أو في العقائد والأعمال المختلفة التي يرثها الخلف عن السلف . وفي المنجد ، التقليد : ج تقاليد وهو ما انتقل إلى الإنسان من آبائه ومعلميه ومجتمعه من العقائد والعادات والعلوم والأعمال .

فالطفل عندما يبدأ النطق فهو يقلد والديه ويحاكيهم في لفظهم وتصرفاتهم حتى يستقيم لسانه ويهتدي إلى اللفظ السليم .

تجميع المحوسب الأول ١٤٣٥ هـ

(١) يفهم من الفقرة (١) أن تكرار فعل الشيء يجعله

(أ) عبادة	(ب) ممل
(ج) عادة	(د) تقليد

(ج)

(٢) ترى الفقرة (١) أن :

(أ) العرب هم من ابتكروا العادات	(ب) العرب اعتادوا ابتكار العادات الجديدة
(ج) العرب لم يزيغوا عن عاداتهم المتوارثة	(د) الأوروبيون هم أول من عرفوا العادات وتمسكوا بها

(ج)

(٣) يفهم من الفقرة (٢) أن :

(أ) تاريخ بدايات العادات معروف	(ب) لم يصل أحد لتاريخ بدايات العادات
(ج) العادات لا تورث	(د) العادات متغيرة دائماً

(ب)

(٤) يفهم من الفقرة (٢) أن :

(أ) تأصيل عادة في مجتمع أمر صعب	(ب) تغيير العادات لا يستغرق وقتاً
(ج) العادات لا ترتبط بالثقافات	(د) العادات ثابتة لا تتبدل

(أ)

(٥) يفهم من الفقرة (٢) أن أساس الحفاظ على عادات وتقاليده السابقين هو :

(أ) الابتعاد عن العادات المتأخرة	(ب) تدوين تلك العادات حتى لا تندثر
(ج) تأصيلها في النفوس	(د) قابليتها للتغيير مع ظروف المجتمع

(ج)

تجميع الموحسب الأول ١٤٣٥ هـ

(٦) تعد العادات كما هو موضح في الفقرة (٢) :

(أ) طريقة كلام	(ب) منهج علمي
(ج) أسلوب حياة	(د) نمط سياسي

(ج)

(٧) يفهم من الفقرة (٢) أن العادات :

(أ) تفتت العلاقات بين أفراد المجتمع	(ب) تقوي تمسك الفرد بحقوقه
(ج) تدعم العلاقات بين الأفراد	(د) تنشأ الفرقة بين الشعوب

(ج)

(٨) يرى النص في الفقرة (٢)

(أ) الالتزام بالعادات القديمة وعدم التنبؤ بغيرها	(ب) تجنب العادات الجديدة
(ج) التناغم بين قديم العادات وحديثها	(د) عدم المساس بالعادات لأنها من الثوابت

(ج)

(٩) يفهم من الفقرة (٢) أن الأشخاص الذين يطبقون العادات عن قناعة فإنها تمنحهم

(أ) الحب	(ب) الأمن
(ج) الثقة	(د) السلطة

(ب)

(١٠) يفهم من الفقرة (٣) أن تأثر العرب بثقافات الغرب بسبب

(أ) كثرة ثروات الغرب	(ب) الاستعمار الأجنبي للعديد من البلدان العربية
(ج) هجرة الكثير من العرب إلى أوروبا	(د) ابتعاد العرب عن دينهم

(ب)

تجميع الموحسب الأول ١٤٣٥ هـ

(١١) يستنتج من الفقرة (٣) أن نظرة العرب لأنفسهم نظرة

(أ) متأخرة	(ب) دنيوية
(ج) معقدة	(د) متكاملة

(أ)

(١٢) يفهم من الفقرة (٤) أن تأثر العرب بالثقافة الغربية

(أ) أمر سلبي	(ب) أمر إيجابي
(ج) أحياناً يكون له إيجابيات	(د) ليس مما سبق

(ج)

(١٣) يفهم من الفقرة (٤) أن العرب :

(أ) لا يمكنهم الانفصال عن الثقافة الأوروبية	(ب) ليس لديهم من الثقافات ما يغنيهم عن الغرب
(ج) لديهم آداب تجعلهم في غنى عن الثقافات الغربية	(د) لن يتقدموا إلا إذا اتبعوا الغرب

(ج)

(١٤) يفهم من الفقرة (٥) أن :

(أ) العادات هي نفسها التقاليد	(ب) العادات تختلف عن التقاليد
(ج) العادات والتقاليد متناقضتان	(د) التقاليد ثابتة لا تتغير

(د)

(١٥) أنسب عنوان للنص

(أ) العادات والتقاليد قديماً وحديثاً	(ب) العادات الغربية
(ج) العادات وأضرارها	(د) العادات عند الغرب

(أ)

تجميع المحوسب الأول ١٤٣٥ هـ

تم بحمد الله

انتهى التجميع المحوسب الاول
انتظروا مننا النسخ القادمة من تجميع المحوسب

((أن أصبت فمن الله وأن أخطأت فمن نفسي والشيطان))

هذا العمل حصري لصفحة المميز والمتميز في القدرات

<https://www.facebook.com/M.M.Qdrat>

الملف من أعداد :

AmiR mRmR

ساعد في التجميع والمراجعة :

Ahmed Hamdy , Ahmed Ayman , Sameh Alsaad , Nada alsayed

Reem Ahmed , Tasneem hosam , Menna Galil , Heba galal

Ahmed Sakr , Shimaa Hassan

الملف من تصميم :

Hany SaBry