



المميز والتميز التعليمي
نساعد فنسعد

التجميعات اليومية ورقي ١٤٤٠ الفترة الأولى

لفظي رقم ٢



مقدمة

بسم الله الرحمن الرحيم
الحمد لله الذي وفقنا الى هذا وما كنا له بموفقين
لولا أن وفقنا الله، و الصلاة و السلام على أشرف
خلق الله نبينا محمد ﷺ و على آله و صحبه
ومن والاه.

يسرنا و يُسعدنا أن نقدم لكم هذا العمل ونسأل
الله أن يوفقنا و إياكم إلي ما يحبه و يرضاه.

تنبيه: حلول الأسئلة هي مجرد إجتهادات،

ولا بشر معصوم من الخطأ، فإذا وجدت

خطأ ما راجع المميز و المتميز التعليمي.

استعد للاختبار!

اضغط
أو استخدم Qr code للفتح



شاهد حصص المراجعة
في القسمين الكمي واللفظي، يقدمها لكم
مجموعة من مدربي القدرات المتميزين



مراجعة ليلة الامتحان
الإصدار الثاني



مجلد التجميعات
اليومية كاملة



لكل سؤال من الاسئلة التالية ٤ خيارات موزعة على النحو الآتي:-

رقم السؤال	نص السؤال هنا
	الخيار أ
	الخيار ب
	الخيار ج
	الخيار د
الحل	شرح الحل

قسم : التناظر اللفظي

١	علم: سارية
	راية : خفاقة
	طعام: مائدة
	-
أ	

٢	جو : غبار
	جلد : برص
	غيوم : مطر
	-
أ	العلاقة: صفة سلبية للشيء الأمطار موجودة في الغيوم وليست صفة.

٣	فخار : طين
	شجرة : بذور
	-
	-
أ	العلاقة: الفخار أصله طين و الشجرة أصلها بذور.

٤	كلب : وفاء
	غزال : جمال
	أسد : شجاع
	-
	ثعلب : مكار
أ	العلاقة: حيوان وصفته.



خطأ : اعتذار		٥
سجن : عقوبة	ذنب : توبة	
-	-	
-		أ

إدارة : تخطيط		٦
تأني : قيادة	أسلوب : تنميق	
-	-	
العلاقة: احتياج		أ

إدارة : تخطيط		٧
-	كتابة : تنسيق	
-	-	
العلاقة: احتياج		أ

كلمات : جملة		٨
طبيعة : أحاسيس	ألوان : لوحة	
-	-	
-		أ

-		٩
صدق : زاهة	جد : هزل	
-	-	
نقص في السؤال.		-

عصير : برتقال		١٠
-	سبيكة : ذهب	
-	-	
العلاقة: تضاد		أ



١١	قفل: مفتاح
	مسألة : تفكير
	طالب : تفكير
	-
أ	العلاقة: لفتح القفل نحتاج إلى مفتاح، ولحل المسألة نحتاج إلى تفكير.

١٢	مزلاج : باب
	بيت : قفل
	منارة : مسجد
	-
ب	العلاقة: جزء من كل.

١٣	قضاة : خصوم
	معلمون : طلاب
	موظف : شركة
	حماة : سجون
أ	العلاقة: القضاة يستمعون للخصوم، ويحكمون بينهم ، والمعلمون يستمعون للطلاب.

١٤	عسل : حلاوة
	مؤمن : فطن
	مرارة - حنظل
	-
أ	صفة مميزة يعرف بها.

١٥	ملعقة : قدر
	شوكة : طعام
	-
	-
أ	

١٦	جدار: غرفة
	اصبع : يد
	بيت : دار
	-
أ	العلاقة: جزئية.



جندي : ضابط	١٧
-	يرقة : حشرة
-	-
	أ

فقر : إملاق	١٨
-	خنوع : ذل
-	-
	أ

وقود : خشب	١٩
سيارة : بنزين	صوت : أذن
شمس : مصباح	صورة : ورقة
"منقل"	ب

قسم : إكمال الجمل

ليس من المهم من علم بل..... به في الوقت المناسب.	١
-	ما لديك – ما تعمل
-	-
	أ

منبما قسمه الله له، على ما في يدي الناس (صيغة مشابهة))	٢
يقبل – لم يقبل	يرضى – لم يرض
-	-
	أ



٣	إذا سألتك ماذا.... لحلمك في الغد فإن لم يكن لك جواب... مع حلمك في سلام.
-	ستعمل- فارقد
-	-
أ	-

٤	من أقوال الحكماء أن تطفوا على سطح الماء و..... تغوص
-	القشة – الأحجار الكريمة
-	-
أ	-

قسم : الخطأ السياقي

١	العظماء هم صفوة المجتمع ومن حسن حظهم أنهم لا يشعر العالم بقيمتهم إلا بعد وفاتهم.
-	حسن
-	-
أ	-

٢	تنافس وسائل الاعلام في عصرنا على كسب الأحداث بأقصى سرعة ممكنة لتحقيق السبق الإعلامي.
كسب	وسائل
لتحقيق	سرعة
ب	-

٣	إذا عجز المر عن التعبير عما يدور بخلده تعبيرًا خياليًا، كان عاجزًا عن التفكير تفكيرًا منطقيًا سليمًا.
منطقيًا	خياليًا
-	-
أ	-



قسم : المفردة الشاذة

أجدع - أبتز - أصلم - أحوص		١
أبتز	أجدع	
أحوص	أصلم	
السبب: لأن الباقي يأتي بمعنى قطع لأحد أجزاء الجسم.		د

اسفنج-منشفة-خرقة-قماش		٢
خرقة	اسفنج	
قماش	منشفة	
السبب: لأن الاسفنج هو المخلوق الحي الوحيد.		أ

مربي-عسل-حلوى-كنافة		٣
حلوى	مربي	
كنافة	عسل	
السبب: الباقي يتميز بحلاوة الطعم، أما الكنافة فلا يشترط فيها حلاوة الطعم.		د

شعر- قطن - وبر-صوف		٤
قطن	شعر	
صوف	وبر	
السبب: القطن الوحيد المستخرج من نبات.		ب

ضحى-عشاء-ظهر-مغرب		٥
عشاء	ضحى	
مغرب	ظهر	
السبب: جميعها مواعيد صلاة مفروضة ماعدا الضحى.		أ

طريق-ميناء-موقف-مطار		٦
موقف	طريق	
مطار	ميناء	
السبب: كلهم أماكن للتجمع.		أ



٧	قبرص-البحرين-قطر - مدغشقر
	قبرص
	البحرين
ب	السبب: كلهم جزر ما عدا (قطر) شبه جزيرة.

٨	بريد الكتروني-طابعة ليزر -ماسح ضوئي-لوحة مفاتيح
	بريد الكتروني
	ماسح ضوئي
أ	السبب: جميعهم أجهزة ملموسة متعلقة بالحاسب ما عدا البريد الالكتروني.

٩	كأس - كوب - صحن- فنجان
	كأس
	صحن
ج	السبب: جميعهم يستخدموا للشرب ما عدا الصحن.

٦	زرافة- كنغر- ثور -ناقة
	زرافة
	ثور
أ	السبب: جميع الثدييات السابقة يقومون بولادة مخلوقات مكتملة النمو اما الكنغر فيتم ولادة الجنين ويكمل عملية نموه في جيب انثى الكنغر

٦	كرم -جود-بخل-قوة
	كرم
	بخل
ج	السبب: الصفة الوحيدة السلبية.



٩	عكاس -دبور-لبؤة- أسد
	عكاس
	لبؤة
ب	السبب: الدبور هي الحشرة الوحيدة الطائرة.

قسم: استيعاب المقروء

الصاعد الأندلسي	
١	أبو القاسم صاعد بن أحمد الأندلسي القرطبي توفي في عام (٤٦٢) هـ ، صاحب كتاب طبقات الأمم. وهو صاعد بن أحمد بن عبد الرحمن بن محمد بن صاعد التغلبي أو صاعد الأندلسي. توجه إلى طليطلة طلباً للدراسة والعلم في سنة (٤٣٨) هـ ، وعاش في كنف أميرها يحيى بن إسماعيل من أسرة ذي النون، وتولى مسؤولية القضاء فيها إلى وفاته في سن مبكرة.
٢	كان صاعد الأندلسي في الأربعين من عمره حين أنجز كتابه الشهير طبقات الأمم، وهو الكتاب الرابع والأخير من أعماله قبل وفاته بسنتين. كتب صاعد الثلاثة الأولى وفقدت، وقد تناولت مواضيع مختلفة كعلم الرصد (حركات النجوم والكواكب)، وعلم الملل والنحل (الديانات والمعتقدات والفرق الإسلامية وغير الإسلامية)، وعلم التاريخ (جوامع أخبار العرب والعجم). وبقي كتابه الأخير ووضع أصلاً للتعريف بأعلام عصره حين خدم كقاضٍ لطيطة في عهد (أمراء الطائف). كتب صاعد "طبقات الأمم" أو كما يسميه "العريف بطبقات الأمم" في عام (٤٦٠ هـ) حاول فيه استكمال دراسة أستاذه ابن حزم الظاهري عن دور الأندلس في إنتاج العلوم والتعريف بأهم الشخصيات الفكرية التي برزت في مختلف العهود الإسلامية. إلا أن دراسته اختلفت عن رسالة ابن حزم في "مراتب العلوم" فهو لم يكتفِ بأخبار الكاتب بل حاول التعريف بعصره وظروفه وبيئته.
٣	وبسبب شمولية الكتاب وضع مقدمة تحليلية للتعريف بتاريخ العلوم وتطور الأفكار، واتصال الثقافات ببعضها من المشرق إلى المغرب وانتهاءً بالأندلس وعصره.

١	كتاب "طبقات الأمم" يتحدث عن تطور:
	فكري وعلمي
	أخلاقي
أ	لقله: "كتب صاعد "طبقات الأمم" أو كما يسميه "العريف بطبقات الأمم" في عام (٤٦٠) هـ حاول فيه استكمال دراسة أستاذه ابن حزم الظاهري عن دور الأندلس في إنتاج العلوم والتعريف بأهم الشخصيات الفكرية التي برزت في مختلف العهود الإسلامية."



٢	كم كان عمر صاعد عندما طلب العلم ؟
	١٨
	٢١
	٢٣
	٢٥
أ	- تاريخ طلبه للعلم: (٤٣٨) هـ - تاريخ وفاته: (٤٦٢) هـ - تاريخ كتابته لكتابه "طبقات الأمم": (٤٦٠) هـ - عمره عندما كتب كتابه: (٤٠) سنة - تاريخ ولادته = تاريخ كتابة كتابه - عمره عند كتابته = ٤٦٠ - ٤٠ = ٤٢٠ هـ - عمره عند طلبه العلم = تاريخ طلبه للعلم - تاريخ ولادته = ٤٢٨ - ٤٢٠ = ١٨ سنة.

٣	كيف عرفوا مواضع الكتب مع أنها فقدت ؟
	مطبوعة
	مخطوطة
	محفوظة في المكتبات
	ذكرتها كتب أخرى
د	لأن كتبه فُقدت عدا كتابه الأخير.

	الصلاة
١	الصلاة عدة من عدد النصر لاجرم.

١	أي الآتي له رخصة؟
	الوقت
	المسجد
	الحرب
	حضاري وعمراني
ب	

٢	معنى لا جرم؟
	لا بد
	لا فضيلة
	-
	-
أ	



الآية لمشابهة للنص:		٣
وَاسْتَعِينُوا بِالصَّبْرِ وَالصَّلَاةِ	لَا تَقْرَبُوا الصَّلَاةَ وَأَنْتُمْ سُكَارَى	
-	-	
		أ

الدموع		
أثبتت الدراسات الحديثة أن البكاء مفيد للصحة إلا ان نوعية الدموع التي تنذرف نتيجة لموقف عاطفي تكون مختلفة كم حيث التركيب والوظيفة ف الدموع عبارة عن تفاعلات كيميائية تأتي استجابة لدواع وحالة انفعالية مشبوبة بالعاطفة وبالتالي هي أغنى بالبروتين ويرى العلماء ان الدموع سواءكانت فرح ام حزن تساعد على إعادة التوازن الكيميائي للجسم.		١
أما عن أنواع الدموع فهي مختلفة و متعددة من أهمها الدموع الحزينة و المؤثرة و المخادعة و المطرية فهي التي تسقط حتى ترطب العين، وأشار إلى أنه أثناء البكاء تزداد كمية الدمع المنهمر بمقدار يفوق المعدل الطبيعي. والجدير بالذكر أن فتح و اغماض العين بشكل لا إراديّ لأن هذه الحركة تحافظ على مرونة العين.		٢
الدموع "....." موجوده في العين حتى ترطب العين.		٣

ما العلاقة بين مختلفة ومتعددة؟		١
ترادف	تعارض	
تضاد	-	
		أ

علاقة حتى ترطب العين بما قبلها؟		٢
وظيفة	-	
-	-	
		أ



أفضل عنوان للفقرة الثانية؟		٣
-	أنواع الدموع	
-	-	
		أ

عدد انواع الدموع في الفقرة الثانية؟		٤
٥	٤	
١	٦	
		أ

يفهم من الفقرة (١) أن الدموع:		٥
-	مفيدة ومهمة وصحية للإنسان	
-	-	
		أ

العلاقة بين الدموع والانهمار:		٦
يجعله يزداد	طردية	
-	-	
		ب

علاقة "لأن..." ؟		٧
-	تعلييل	
-	-	
		أ



المنطق	
المنطق ينقلنا من (أ) إلى (ب) أما الخيال فينقلنا إلى كل مكان.	١

يمكن وصف المنطق بالكلمات الآتية عدا؟		١
الطبيعي	السليم	
الصحيح	العكسي	
		د

تفيد القطعة السابقة أن:		٢
المنطق مهم والخيال غير مهم	المنطق غير مهم والخيال مهم	
المنطق والخيال كلاهما في مستوى واحد	المنطق مهم والخيال مهم أيضاً / لا يقل عن أهمية	
		ج

المعروف	
إذا اسديت معروفاً لشخص فاحذر ان تذكره وإذا اسدي شخص اليك معروفاً فاحذر ان تنساه.	١

معنى جميل:		١
الطبيعي	السليم	
الصحيح	العكسي	
		د



كلمة "فاحذر" نستطيع استبدالها ب:	٢
-	إياك
-	-
	أ

أقرب آية للنص ؟	٣
-	فَمَنْ عُفِيَ لَهُ مِنْ أَخِيهِ شَيْءٌ فَاتَّبَاعْ بِالْمَعْرُوفِ
-	-
	أ

المنطق	
منذ نزول القرآن الكريم عرف المؤمنون والكافرون الاعجاز فيه لما فيه من البيان والمعلومات التي أعجزت او عنها أصحاب الحجى والألباب والذي فيه من الإعجاز ما وراء امكانيات البشر وما لا يطمع به انسان.	١

يتبين من النص أن:	١
-	القرآن معجز
-	-
	أ

الأسلوب في ان القرآن لا يقدر عليه انسان ؟	٢
تشويق	تحدي
-	-
	أ



العلاقة بين كلمتي الحجى والألباب		٣
اختلاف	تباين	
تضاد	ترادف	
		ج

عبارة "ما وراء امكانيات البشر وما لا يطمع به انسان" تفيد ؟		٤
التحدي	التدبير	
الدهشة	الحماس	
		د

الزهر اوي		
١	-ابو القاسم خلف بن عباس الزهر اوي (٣٢٥-٤٠٤ هـ) هو طبيب عربي مسلم عاش في الاندلس يعد من أعظم الجراحين الذين ظهروا في العالم الإسلامي، ووصفه الكثيرون بأبي الجراحة الحديثة، أعظم انجازاته في الطب هي كتاب "التصريف لمن عجز عن التأليف" الذي يعد موسوعة طبية من ثلاثين مجلدا، كان لمساهماته الطبية سواء في مجال التقنيات الطبية المستخدمة أو الاجهزة التي صنعها تأثيرها الكبير في الشرق والغرب، حتى ان بعض اختراعاته لا تزال مستخدمة الى اليوم.	
٢	كان طبيبا شاملا تنوعت خبراته في مجال الطب كافة واجادها بشكل ملفت ،فبالاضافة الى الطب الباطني والجراحة، عالج الأسنان وخبر الاورام السرطانية وكتب عنها حقائق لا تزال تستخدم الى يومنا هذا، والناظر اليها لا يملك الا ان يقف اجلالا واكبارا لهذا العالم الذي وهبه الله تلك البصيرة النافذة التي استطاع بواسطتها التوصل الى استنتاجات تعتبر غاية في التقدم، بالنسبة لشخص عاش في القرن العاشر الميلادي.	
٣	مارس الزهر اوي ما يعرف في الطب اليوم ب"الملاحظة السريرية" فكان يتفقد مرضاه بانتظام ويدون ملاحظاته ويدرس مراحل تطور مرضهم للتوصل للعلاج الناجح، ومن الملاحظ على كتابته في هذا المجال قوة ملاحظته ومنهجه العلمي الدقيق وتاريخه لكل تفصيل من التفاصيل، ثم انه قد اقتنع بأهمية مزاوله الطبيب لفن الجراحة بدلا من ان يوكل ذلك -كما كان في العادة- للحجامين أو الحلاقين، فمارس الجراحة وحذق فيها وابدع، حتى صار علما من أعلام طب الجراحة، لدرجة انه لا يكاد يذكر اسمه الا وكان مقترنا مع الطب الجراحي.	
٤	حل كتاب الزهر اوي في الجراحة. "التصريف لمن عجز عن التأليف" محل كتابات القدماء، وظل العمدة في فن الجراحة حتى القرن السادس عشر، وبانت افكاره حدثا تحوليا في طرق العلاجات الطبية، حيث هيا للجراحة قدرة جديدة لشفاء المرضى أذهلت الناس في عصره وبعد عصره، وقد اشتمل هذا البحث صورة توضيحية لالات الجراحة (اكثر من ٢٠٠ آلة جراحية) كان لها الأثر الاكبر في من اتى بعده من الجراحين الغربيين، وكانت بالغة الأهمية على الاخص لؤلئك الذين اصلحوا فن الجراحة في اوروبا، في القرن السادس عشر، فقد ساعدت الاته على وضع حجر الأساس للجراحة في اوروبا، وقد ترجم كتاب التصنيف الى اللاتينية التي كانت لغة العلم في القرون الوسطى.	



يستنتج من الفقرة (٣) ان الزهراوي:		١
لم يكن شائع في عصره	-أول من مارس الفحص السريري	
-	أول من وضع الطب السريري	
		أ

عدد المجالات التي عمل فيها الزهراوي:		٢
٦	٥	
٤	٢	
الجراحة و الاسنان و الاورام و الباطنة		د

يستنتج من سيرة الزهراوي أن على الطبيب قبل أن يمارس الجراحة.....		٣
يقوم بدراسة فروع الطب الأخرى	يدرس تشريح الدماغ	
يدرس طب الأعشاب	يدرس العلوم العامة	
		ج

تدل كلمة لأن على:		٤
التعليل	الاستدراك	
-	الشرط	
		ب

ما معنى الناجع في القطعة ؟		٥
مهم	النافع	
-	-سريع	
		أ

كام تضاد في الفقرة الاولى ؟		٦
-	٢	
-	-	
		أ



فريق الأعداد

الكتابة :

الحل والمراجعة :

Abdullahmustafa

التصميم :

هذا وإن كان من الصواب فمن الله وحده،
وإن كان من خطأ أو سهو أو نسيان فمننا ومن الشيطان.



المميز والتميز التعليمي
نساعد فنسجد