

"بسم الله الرحمن الرحيم"

إختبار تجريبي للدرس الأول.

إختر الإجابة الصحيحة..

س1: النموذج العلمي هو :

- أ: الإطار الذي يجمع بين عناصر البناء العلمي.
ب: نموذج لدراسة وتفسير الظواهر الطبيعية.
ج: نموذج للإجابة عن التساؤلات العلمية لتفسير الظواهر الطبيعية.
د: تخمين علمي عن كيفية ارتباط المتغيرات مع بعضها البعض.
-

س2: التخمين العلمي الذي يمكن إختباره هو :

- أ: نظرية.
ب: القانون العلمي.
ج: فرضية.
د: الطريقة العلمية.
-

س3: من خصائص علم الفيزياء :

- علم يساعد البشرية على فهم ما يحيط بها.
 - علم يتصف بالشمولية والتعميم.
 - علم قابل للتغير والتعديل.
 - جميع الخيارات صحيحة.
-

س4: مقارنة كمية مجهولة بإخرى معيارية يمكن وصفها فيزيائياً ب ؟

أ: دقة القياس.

ب: درجة الإتقان.

ج: القياس.

د: الموازنه.

س5: الكميات المتجهة هي :

أ: كميات فيزيائية لها مقدار وإتجاه.

ب: كميات فيزيائية لها مقدار فقط .

ج: كميات فيزيائية لها إتجاه فقط.

د: جميع الخيارات خاطئة.

س6: الكميات العددية هي :

أ: كميات فيزيائية لها مقدار وإتجاه.

ب: كميات فيزيائية لها مقدار فقط .

ج: كميات فيزيائية لها إتجاه فقط.

د: جميع الخيارات خاطئة.

س7: من هو الذي أثبت حركة الأجسام على الارض والأجسام السماوية ؟

أ: باسكال ب: نيوتن ج: انشتاين د: رذرفورد

س8: وضع أسس الكهرومغناطيسية ، واكتشف نظرية المحادثة والنفادية المغناطيسية

بالإضافة إلى وضعه قوانين التحليل الكهربائي؟

أ: بطليموس ب: أرخميدس ج: أوم د: فاراداي

س9: من هو مكتشف أشعة إكس؟

أ: رونتجن ب: أمبير ج: جيمس واط د: دوبلر

س10: من هو العالم المسلم الذي اشتهر بدراسة البصريات وعلم الفلك؟

أ: ابن سينا ب: ابن الهيثم ج: الفارابي د: الكندي.

س11: من هو العالم المسلم الذي صرح ان الحلقة المتجاذبة بين المصارعين لكل واحد من

المتجاذبين في جذبها قوة مقاومة لقوة الآخر؟

أ: عبدالرحمن الخازني ب: ابن ملكا البغدادي ج: أبو الريحان البيروني د: ابن الهيثم

س12: طريقة من طرق تدريس الفيزياء تهدف إلى العمل بشكل جماعي لإنجاز هدف مشترك:

أ: التعلم التعاوني ب: الإستقصاء ج: خريطة المفاهيم د: التعلم المشترك.

س13: جميع الخيارات التالية تعتبر من خصائص خرائط المفاهيم ماعدا :

أ: تكاملية ب: هرمية ج: مفاهيمية د: غير مترابطة.

س14: مفهوم لطريقة تدريس تتكون من جانبين ، الأيسر يمثل المفاهيم والمبادئ والنظريات والأيمن يشمل التسجيلات وتحويلاتها والدعاوي المعرفية والقيمية :

أ: خرائط المفاهيم

ب: نموذج الشكل V

ج: الإستقصاء

د: التعلم التعاوني

س15: من هو مكتشف النيوترون ؟

أ: جيمس جول. ب: تومسون. ج: كوبرنيكوس د: جيمس تشادويك.

* بعد فراغك من الإختبار قم بالتصحيح لنفسك ، درجة الإختبار (30) بحيث أن على كل سؤال درجتان.

مدى إستفادتك من الدرس السابق بناءً على محصلة درجتك النهائية:

30-24 ممتاز

24-18 جيد

18-10 ضعيف

أنتهى