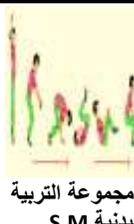


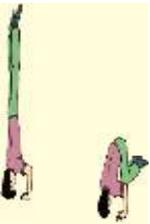
قائدة المدرسة	المرحلة الدراسية : الابتدائية		من : الى :		تاريخ التنفيذ	رقم الدرس ١	الصف : ٤
	مؤشرات تحقيق الاداء		أسلوب التعليم	الأهداف التعليمية		ص ١١٠	الخبرة
				أن يؤدي الطالب تمرير كرة السلة باليدين من فوق الراس بطريقة صحيحة .	المهاري		تمرير كرة السلة باليدين من فوق الراس.
				أن يعرف الطالب طريقة الأداء الصحيحة للمهارة.	المعرفي		
		اعداد مجموعة التربية البدنية S.M		ان يبرز الطالب قدراته الفردية.	الوجداني		

قائدة المدرسة	المرحلة الدراسية : الابتدائية		من : الى :		تاريخ التنفيذ	رقم الدرس ٢	الصف : ٤
	مؤشرات تحقيق الاداء		أسلوب التعليم	الأهداف التعليمية		ص ١١٠	الخبرة
				أن يؤدي الطالب تمرير كرة السلة باليدين من اسفل بطريقة صحيحة .	المهاري		تمرير كرة السلة باليدين من اسفل.
				أن يعرف الطالب طريقة الأداء الصحيحة للمهارة.	المعرفي		
				ان يبرز الطالب قدراته الفردية.	الوجداني		

قائدة المدرسة	المرحلة الدراسية : الابتدائية		من : الى :		تاريخ التنفيذ	رقم الدرس ٣	الصف : ٤
	مؤشرات تحقيق الاداء		أسلوب التعليم	الأهداف التعليمية		ص ١١١	الخبرة
				أن يؤدي الطالب تنطيط كرة السلة بطريقة صحيحة .	المهاري		تنطيط كرة السلة.
				أن يعرف الطالب طريقة الأداء الصحيحة للمهارة.	المعرفي		
				ان يبرز الطالب قدراته الفردية.	الوجداني		

قائدة المدرسة	المرحلة الدراسية : الابتدائية		من : الى :		تاريخ التنفيذ	رقم الدرس ٤	الصف : ٤
	مؤشرات تحقيق الاداء		أسلوب التعليم	الأهداف التعليمية		ص ٥٤	الخبرة
				أن يؤدي الطالب الدرجة الامامية المتكورة بطريقة صحيحة .	المهاري		الدرجة الامامية المتكورة
				أن يعرف الطالب طريقة الأداء الصحيحة للمهارة.	المعرفي		
				ان يبرز الطالب قدراته الفردية.	الوجداني		

قائدة المدرسة	المرحلة الدراسية : الابتدائية		من :	الي :	تاريخ التنفيذ	رقم الدرس ٥	الصف : ٤
	مؤشرات تحقيق الاداء	أسلوب التعليم	الأهداف التعليمية			ص ٥٥	الخبرة
			المهاري	أن يؤدي الطالب الدرجة الخلفية المتكورة بطريقة صحيحة .		الدرجة الخلفية المتكورة	
			المعرفي	أن يعرف الطالب طريقة الأداء الصحيحة للمهارة.			
		اعداد مجموعة التربية البدنية S.M	الوجداني	ان يبرز الطالب قدراته الفردية.			

قائدة المدرسة	المرحلة الدراسية : الابتدائية		من :	الي :	تاريخ التنفيذ	رقم الدرس ٦	الصف : ٤
	مؤشرات تحقيق الاداء	أسلوب التعليم	الأهداف التعليمية			ص ٥٦	الخبرة
			المهاري	أن يؤدي الطالب الوقوف على الرأس بطريقة صحيحة .		الوقوف على الرأس.	
			المعرفي	أن يعرف الطالب طريقة الأداء الصحيحة للمهارة.			
			الوجداني	ان يبرز الطالب قدراته الفردية.			

قائدة المدرسة	المرحلة الدراسية : الابتدائية		من :	الي :	تاريخ التنفيذ	رقم الدرس ٧	الصف : ٤
	مؤشرات تحقيق الاداء	أسلوب التعليم	الأهداف التعليمية			ص ٥٦-٥٧	الخبرة
			المهاري	أن يؤدي الطالب الميزان العالي - الامامي - الجانبي - الخلفي بطريقة صحيحة .		الميزان العالي الامامي الجانبي الخلفي	
			المعرفي	أن يعرف الطالب طريقة الأداء الصحيحة للمهارة.			
			الوجداني	ان يبرز الطالب قدراته الفردية.			

قائدة المدرسة	المرحلة الدراسية : الابتدائية		من :	الي :	تاريخ التنفيذ	رقم الدرس ٨	الصف : ٤
	مؤشرات تحقيق الاداء	أسلوب التعليم	الأهداف التعليمية			ص ٥٨	الخبرة
			المهاري	أن يؤدي الطالب الاقتراب والارتقاء من على سلم الارتقاء بطريقة صحيحة .		الاقتراب والارتقاء من على سلم الارتقاء.	
			المعرفي	أن يعرف الطالب طريقة الأداء الصحيحة للمهارة.			
			الوجداني	ان يبرز الطالب قدراته الفردية.			

قائدة المدرسة	المرحلة الدراسية : الابتدائية		من : الى :		تاريخ التنفيذ	رقم الدرس ٩	الصف : ٤
	مؤشرات تحقيق الاداء		أسلوب التعليم	الأهداف التعليمية		ص ١٢٦	الخبرة
				أن يؤدي الطالب تمرير كرة اليد من مستوى الكتف بطريقة صحيحة .	المهاري		تمرير كرة اليد من مستوى الكتف.
				أن يعرف الطالب طريقة الأداء الصحيحة للمهارة.	المعرفي		
		اعداد مجموعة التربية البدنية S.M		ان يبرز الطالب قدراته الفردية.	الوجداني		

قائدة المدرسة	المرحلة الدراسية : الابتدائية		من : الى :		تاريخ التنفيذ	رقم الدرس ١٠	الصف : ٤
	مؤشرات تحقيق الاداء		أسلوب التعليم	الأهداف التعليمية		ص ١٢٧	الخبرة
				أن يؤدي الطالب تمرير كرة اليد من اسفل وامام واعلى والخلف بطريقة صحيحة .	المهاري		تمرير كرة اليد من اسفل وامام واعلى والخلف.
				أن يعرف الطالب طريقة الأداء الصحيحة للمهارة.	المعرفي		
				ان يبرز الطالب قدراته الفردية.	الوجداني		

قائدة المدرسة	المرحلة الدراسية : الابتدائية		من : الى :		تاريخ التنفيذ	رقم الدرس ١١	الصف : ٤
	مؤشرات تحقيق الاداء		أسلوب التعليم	الأهداف التعليمية		ص ١٢٧	الخبرة
				أن يؤدي الطالب تنطيط كرة اليد من الوقوف والمشي والجري بطريقة صحيحة .	المهاري		تنطيط كرة اليد من الوقوف والمشي والجري.
				أن يعرف الطالب طريقة الأداء الصحيحة للمهارة.	المعرفي		
				ان يبرز الطالب قدراته الفردية.	الوجداني		

قائدة المدرسة	المرحلة الدراسية : الابتدائية		من : الى :		تاريخ التنفيذ	رقم الدرس ١٢	الصف : ٤
	مؤشرات تحقيق الاداء		أسلوب التعليم	الأهداف التعليمية		ص ١٤٢ - ١٤٦	الخبرة
				أن يؤدي الطالب مسك المضرب - وقفة الاستعداد في التنس الأرضي المصغر بطريقة صحيحة .	المهاري		مسك المضرب - وقفة الاستعداد في التنس الأرضي المصغر.
				أن يعرف الطالب طريقة الأداء الصحيحة للمهارة.	المعرفي		
				ان يبرز الطالب قدراته الفردية.	الوجداني		

قائدة المدرسة	المرحلة الدراسية : الابتدائية		من : الى :		تاريخ التنفيذ	رقم الدرس ١٣	الصف : ٤
	مؤشرات تحقيق الاداء	أسلوب التعليم	الأهداف التعليمية		ص ١٤٢ - ١٤٦	الخبرة	
			أن يؤدي الطالب الضربات الأساسية في التنس الأرضي المصغر بطريقة صحيحة .	المهاري		الضربات الأساسية في التنس الأرضي المصغر.	
			أن يعرف الطالب طريقة الأداء الصحيحة للمهارة.	المعرفي			
		اعداد مجموعة التربية البدنية S.M	ان يبرز الطالب قدراته الفردية.	الوجداني			

قائدة المدرسة	المرحلة الدراسية : الابتدائية		من : الى :		تاريخ التنفيذ	رقم الدرس ١٤	الصف : ٤
	مؤشرات تحقيق الاداء	أسلوب التعليم	الأهداف التعليمية		ص ١٤٦ - ١٤٢	الخبرة	
			أن يؤدي الطالب الارسال افي التنس الأرضي المصغر بطريقة صحيحة .	المهاري		الارسال افي التنس الأرضي المصغر.	
			أن يعرف الطالب طريقة الأداء الصحيحة للمهارة.	المعرفي			
			ان يبرز الطالب قدراته الفردية.	الوجداني			

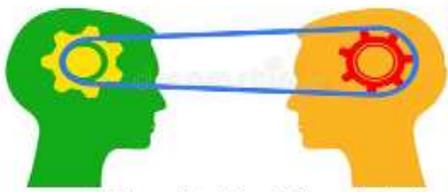
قائدة المدرسة	المرحلة الدراسية : الابتدائية		من : الى :		تاريخ التنفيذ	رقم الدرس ١٥	الصف : ٤
	مؤشرات تحقيق الاداء	أسلوب التعليم	الأهداف التعليمية			الخبرة	
			أن يؤدي الطالب التقويم البدني بطريقة صحيحة .	المهاري		التقويم البدني	
			أن يعرف الطالب أهمية اللياقة البدنية المرتبطة بالصحة.	المعرفي			
			ان يبرز الطالب قدراته الفردية.	الوجداني			

قائدة المدرسة	المرحلة الدراسية : الابتدائية		من : الى :		تاريخ التنفيذ	رقم الدرس ١٦	الصف : ٤
	مؤشرات تحقيق الاداء	أسلوب التعليم	الأهداف التعليمية			الخبرة	
				المهاري			
				المعرفي			
				الوجداني			

اعداد مجموعة التربية البدنية S.M

بعض إرشادات لتفعيل الاعداد الكتابي بصورة شاملة

- ١- الخطوات الفنية للمهارة يوجد رقم الصفحة وفق دليل المعلم لمادة التربية البدنية ووزارة التعليم .
- ٢- يمكن كتابة الخطوات الفنية في وسيلة خارجية .
- ٣- كذلك الوسيلة التعليمية .
- ٤- اهتمام بإدارة الحصة من حيث المتابعة - ضبط الطلاب - تهيئة المكان - توزيع وتنظيم أدوار المتعلمين - إدارة وقت التعلم بكفاية - الحركة الهادفة النشطة في الصف - بناء القواعد التنظيمية لضبط السلوك وتعديله - اظهار روح المودة والمرح والاحترام مع الطلاب .
- ٥- من حيث التخطيط للدرس الاهتمام - الالتزام بالخطة التفصيلية - الاعداد الكتابي .
- ٦- ربط الدرس من حيث ربط الدرس بما سبق في نفس المادة وربط الدرس بما يناسب في المواد الأخرى .
- ٧- دعم التعلم من حيث يستخدم مصادر التعلم بكفاية - يفعل التقنية الحديثة للتوضيح والتحفيز على التعلم .

<p>نموذج - طر المسلمات:</p> <p>أخ: يمكن: سماعاً سلبية تطوير الطلاب لفردي إيجابي</p> <p>أخ: الترس: </p> <p>بأخرها: </p> <p>المهارة:</p>  <p>قد من مواقع التعليم:</p> <p>اللعاب ومسلمات:</p> <p>الإهتمام بالإعداد الكتابي</p> <p>اعداد مجموعة التربية البدنية لـ 5</p> <p>الشرح:</p> <p>إرفاقها تقنية راجعة، يمتد في مكان بيده ثم الاعتراف بهنود ونظير</p> <p>فقد المدرسة:</p>	 <p>شارك وتابع في تطبيق الأنشطة</p>	 <p>استخدم تقويماً ختلياً لترسيخ أهداف الدرس.</p>	 <p>الإهتمام بقلب الصف</p>	 <p>مراعاة القروقي القردية</p>	 <p>الاستفادة الكاملة من وقت الحصة</p>
	 <p>فعل التقنية الحديثة في التوضيح والتحفيز</p>		 <p>الإهتمام بالتعلم التبادلي (الإكرات) -</p>		 <p>إظهار روح المودة واحترام الطلاب</p>
 <p>الاستفادة الكاملة من وقت الحصة</p>	 <p>طرح وتفعيل الأسئلة التي تنمي التفكير</p>	 <p>تفعيل الانتماء للوطن</p>	 <p>المقدمة الجاذبة المشوقة</p>	 <p>الإهتمام ببيئة الأنشطة للحصة تجهيز واعداد وتنظيم</p>	