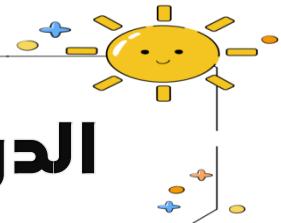


الدرس الأول : حرف (ض)



- أقرأ الحرف بالصوت القصير ثم أكتب بخط جميل :

فَضٌ	ض	ضُ	ضَ
.....
.....

- أكتب الحرف بالصوت الطويل ثم أكتب بخط جميل :

ضِي	ضُو	ضا
.....
ما	ءُو	قَ

- أكتب أشكال الحرف (ض) حسب موقعه في الكلمة :

ض	ض	ض	ض
فَرَ	قَبَ	حَرَ	رَبَ
قَرَ	نَبَ	قَمَ	رْسُ
فَا	مَرِبٌ	فَلُ	مِنَ

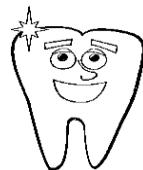
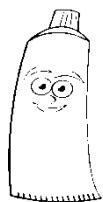
- أقرأ الكلمات ثم أكتبها بالحركات :

فَرَضَ	مَرِيضٌ	حُضُورٌ	ضَرَبَ
.....

- أقرأ ثم أضع الكلمة في المكان المناسب حسب الجدول :



مَد بِالْيَاء	مَد بِالْوَاء	مَد بِالْأَلِف
.....
تَاء مَرْبُوطَة	أَلِفٌ مَقْصُورَة	(الْ) الْقَمَرِيَّة



فُرْشَةٌ

ضَرَبَ

حُضُورٌ

أصل
ثُمَّ ألون

الدرس الثاني : حرف (ع)

- أقرأ الحرف بالصوت القصير ثم أكتب بخط جميل :

نَعْ	ع	عُ	عَ
.....
.....

- أقرأ الحرف بالصوت الطويل ثم أكتب بخط جميل :

عِيد	عُو	عا
.....
دُ	دُ	دَ

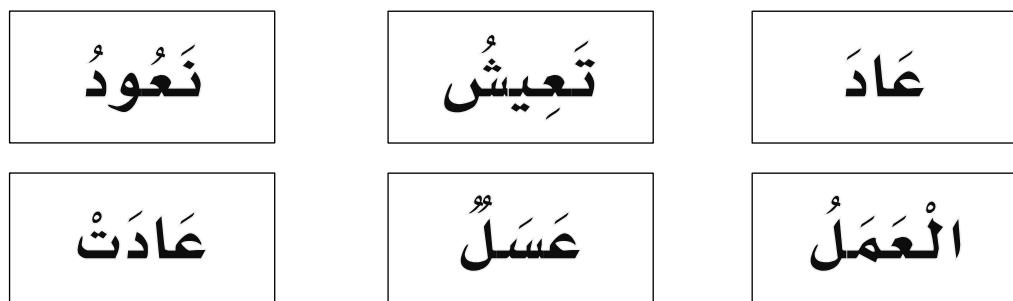
- أكتب أشكال الحرف (ع) حسب موقعه في الكلمة :

ع	ح	ع	ع
فَرْ	مَ	ثَبُرْ	بَرْ
قَرْ	قَمْ	نَبْدُ	مَادُ
دُمْو	جَمِيع	فَلَّ	صِيرُ

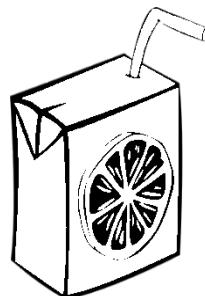
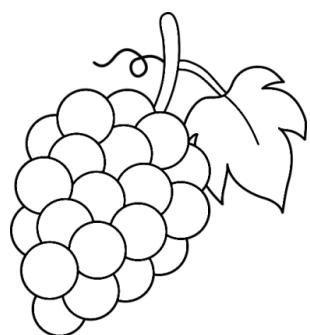
- أقرأ الكلمات ثم أكتبها بالحركات :

أَسْبُوع	مَحَ	سَعِيدًا	عَبَرَ
.....
.....

- أقرأ ثم أضع الكلمة في المكان المناسب حسب الجدول :



مَد بِالْيَاء	مَد بِالْوَاء	مَد بِالْأَلِف
.....
تَاء مَفْتوحة	تَنْوِينُ ضَم	(الْ) الْقَمَرِيَّة
.....



- أكتب ما يملي علىي :

.....
-------	-------	-------	-------

- أحلل الكلمة إلى مقاطع وحروف ثم أعيد تركيبها :

.....	x	أُسْبُوعٌ
-------	---	-------	-------	-------	-----------

- أدخل التنوين على الكلمة التالية :

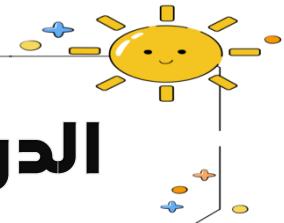
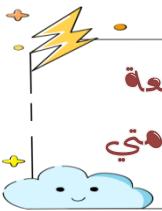
الكلمة	تنوين الضم (۲)	تنوين الكسر (۱)	تنوين الفتح (۰)
قَمَرٌ

- أضع دائرة حول المقطع الساكن :

سَمِعْتُ	قرَأْتُ	رَسَمْتُ	نَطَقْتُ
----------	---------	----------	----------

- الخط :

.....	(٦)
-------	-------	-------



الدرس الثالث : حرف (ك)

- أقرأ الحرف بالصوت القصير ثم أكتب بخط جميل :

مَكْ	كِ	كُ	كَ
.....
.....

- أكتب الحرف بالصوت الطويل ثم أكتب بخط جميل :

كِي	كُو	كَا
.....
تَبْ	أَنْ	نَ

- أكتب أشكال الحرف (ك) حسب موقعه في الكلمة :

ك	ك	ك	ك
أَعْدُ	مَعَ	حَمْ	سَرَ
مُلُو	أَمْسَ	مَتَّهُ	رَلَ
مَلَا	دِي	شَرَ	أَلَ

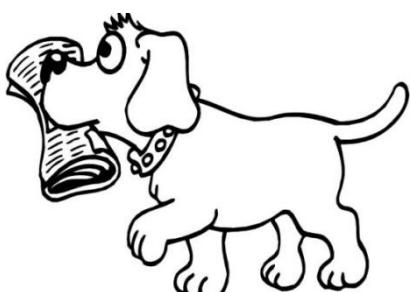
- أقرأ الكلمات ثم أكتبها بالحركات :

أَعْدُلَكَ	أَمْسَكَ	يَبْكِي	كَرَةُ
.....
.....

- أقرأ ثم أضع الكلمة في المكان المناسب حسب الجدول :

مَكَان	يَبْكِي	سُكُونٌ
كَتَبْتُ	طَرِيقَةٌ	الْأَسْبُوعُ

مَد بِالْيَاء	مَد بِالْوَاء	مَد بِالْأَلِفِ
.....
تَاء مَرْبُوطة	تَاء مَفْتوحة	(الْ) الْقَمَرِيَّة
.....



ألوان
الصور

الدرس الرابع : حرف (خ)

- أقرأ الحرف بالصوت القصير ثم أكتب بخط جميل :

فَخٌ	خٌ	خُ	خَ
.....
.....

- أكتب الحرف بالصوت الطويل ثم أكتب بخط جميل :

خِي	خُو	خَا
.....
أَ	بَ ر	فَ

- أكتب أشكال الحرف (خ) حسب موقعه في الكلمة :

خ	خ	خ	خ
خَوْ	بِطِّي	نَّلَةُ	سِرَ
كُو	رَسَ	مُتَّبِرُ	أَيِ
بَذَ	مُ	بَوْرَ	تَمَ

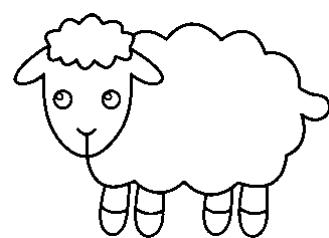
- أقرأ الكلمات ثم أكتبها بالحركات :

كُوكُوك	رسَخَ	فَخُورٌ	خَرَجَ
.....
.....

- أقرأ ثم أضع الكلمة في المكان المناسب حسب الجدول :

خَافَ	بَخِيلٌ	بَخُورٌ
بِطْيَخٌ	خَوْخٌ	خِيارًا

مَد بِالْيَاء	مَد بِالْوَاء	مَد بِالْأَلِف
.....
تَنْوِين كَسْرٍ	تَنْوِين فَتْحٍ	تَنْوِين ضَمٍ
.....



(١٠)

ألوان
الصورة

- أكتب ما يملي على :

.....
-------	-------	-------	-------

- أحل الكلمة إلى مقاطع وحروف ثم أعيد تركيبها :

.....	الخيار
-------	-------	-------	-------	-------	--------

- أدخل التنوين على الكلمة التالية :

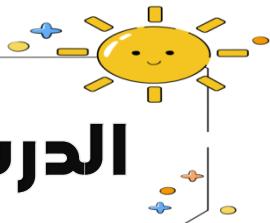
تنوين الفتح (ُ)	تنوين الكسر (ِ)	تنوين الضم (ُُ)	الكلمة
.....	جزر

- أضع دائرة حول المد والحرف المدود :

أَكُونُ	مَكَانٌ	نَخِيلٌ	تَبْكِي
---------	---------	---------	---------

- الخط :

.....	[١١]
-------	--------	-------



الدرس الخامس : صرف (ي)

- أقرأ الحرف بالصوت القصير ثم أكتب بخط جميل :

شِيْبٌ	بِـ	يُـ	يـ
.....
.....

- أكتب الحرف بالصوت الطويل ثم أكتب بخط جميل :

يـيـ	يـوـ	يـاـ
.....
يـحـ	عـنـ	زـدـ

- أكتب أشكال الحرف (ي) حسب موقعه في الكلمة :

يـ	يـ	يـ	يـ
النـادـ	يـحـبـ	خـمـةـ	دـ
يـجـرـ	مـعـ	مـدـانـ	أـمـنـ
تـقـوـ	صـدـيقـ	قـادـةـ	شـرـبـ

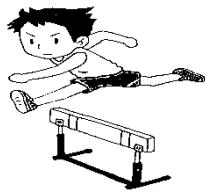
- أقرأ الكلمات ثم أكتبها بالحركات :

النَّادِي	مَعِيَ	قِيَادَةُ	يَتَدَرَّبُ
.....
.....

- أقرأ ثم أضع الكلمة في المكان المناسب حسب الجدول :



مَد بِالْيَاء	مَد بِالْوَاء	مَد بِالْأَلِف
.....
تَنْوِين كَسْرٍ	تَنْوِين فَتْحٍ	تَنْوِين ضَمٍ
.....



يَرْكُضُ

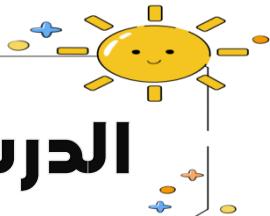


يَقْفِرُ



يَسْبِحُ

أصل
الكلمة
ثم
لون



الدرس السادس : حرف (ذ)

- أقرأ الحرف بالصوت القصير ثم أكتب بخط جميل :

بِذٍ	ذ	ذُ	ذَ
.....
.....

- أكتب الحرف بالصوت الطويل ثم أكتب بخط جميل :

ذِي	ذُو	ذَا
.....
لَذ	بُر	إِعَة

- أكتب أشكال الحرف (ذ) حسب موقعه في الكلمة :

ذ	ذ	ذ	ذ
رَذَا	لَذِي	غِاء	بَاب
مَلَا	تِلْمِي	بُورُ	ابَ
إِاعَة	مُنْ	حَرِين	رَاذ

- أقرأ الكلمات ثم أكتبها بالحركات :

مَلَادُ	لَذِيدُ	مُذِيعٌ	ذَرَاعٌ
.....
.....

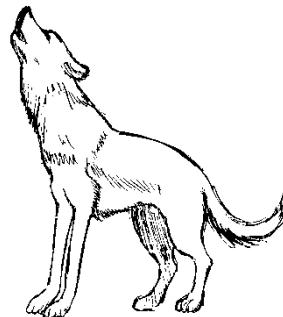
- أقرأ ثم أضع الكلمة في المكان المناسب حسب الجدول :



مَد بِالْيَاء	مَد بِالْوَاء	مَد بِالْأَلِف
.....
تَنْوِين كَسْرٍ	تَنْوِين فَتْحٍ	تَنْوِين ضَمٍ
.....



كَلْبٌ
مَعْجَرَةٌ



أصل
الكلمة
ثم
اللون

- أكتب ما يملي على :

.....
-------	-------	-------	-------

- أحل الكلمة إلى مقاطع وحروف ثم أعيد تركيبها :

.....	x	x	قدَّم
-------	---	---	-------	-------	-------

- أدخل التنوين على الكلمة التالية :

تنوين الفتح (ً)	تنوين الكسر (ٰ)	تنوين الضم (ٔ)	الكلمة
.....	لَذِيدٌ

- أضع دائرة الحرف المشدّ :

فَرَّ	رَنَّ	صَدَّ	عَدَّ
-------	-------	-------	-------

- الخط :

.....	[١٦]
-------	--------	-------