

تم تحميل وتوفير المادة من

موقع كتبي

المدرسية اونلاين



www.ktbby.com

موقع كتبي يعرض لكم الكتب الدراسية الطبعة الجديدة
وحلولها، توزيع مناهج، تحضير، أوراق عمل، عروض
بوربوينت، نماذج إختبارات بشكل مباشر PDF

جميع الحقوق محفوظة للقائمين على العمل

بطاقة تخطيط الدروس لمواد العلوم الشرعية

اليوم والتاريخ :	الحصة :	الصف : خامس (3-4)	المادة : الفقه والسلوك	الموضوع : سجود السهو (1)
------------------	---------	-------------------	------------------------	--------------------------

المكتسبات السابقة : عددي اركان الصلاة وواجباتها

التهيئة : ○ قصة ○ حدث جاري ○ طرح مشكلة ○ قراءة نص قرآني أو نبوي أو نص من مرجع صحيح ○ عرض صور ○ عرض فلم تعليمي ○ نشاط رقم () ○

أهداف الدرس	تحقيق أهداف الدرس من خلال.....		أسئلة التقويم
	كتاب الطالب	كتاب النشاط	
1- يبين المراد بسجود السهو 2- يتعرف على حكم سجود السهو 3- يستنتج صفة سجود السهو من التعريف 4- يطبق سجود السهو تطبيقاً صحيحاً 5- تحرص على تعلم كل ما هو مفيد ومهم 6- تحرص على الابتعاد عن كل ما يقلل الخشوع في الصلاة ..	صفحة 9 صفحة (9)	بيني المراد بسجود السهو اذكري حكم سجود السهو استنتجي صفة سجود السهو طبقى سجود السهو تطبيقاً صحيحاً	
استراتيجيات التدريس:	○ التعلم التعاوني ○ التقويم البنائي ○ الاستقصاء ○ التواصل اللغوي ○ الخرائط الذهنية ○ لعب الأدوار ○ حل المشكلات ○ أخرى		
مهارات التفكير :	(عمليات العلم الأساسية : ○ الملاحظة ○ التصنيف ○ القياس ○ الاستنتاج ○ أخرى) ، (التفكير الإبداعي : ○ الطلاقة ○ المرونة ○ الأصالة ○ العصف الذهني ○ أخرى) ، (التفكير الناقد : ○ تحديد الأولويات ○ التمييز بين المعلومات ○ أخرى		
تقنيات التعلم :	○ أجهزة عرض ○ جهاز تسجيل ○ نماذج وعينات ○ مجسمات ○ صور ○ لوحات ورسومات ○ فلم تعليمي ○ مراجع ودوريات ○ أخرى		
أدوات التقويم :	○ الاختبارات الشفوية ○ الاختبارات التحريرية ○ الملاحظة ○ المناقشة ○ التدريبات ○ الأنشطة ○ الواجبات المنزلية ○ أخرى		

بطاقة تخطيط الدروس لمواد العلوم الشرعية

اليوم والتاريخ :	الحصة :	الصف :خامس(3-4)	المادة :الفقه والسلوك	الموضوع :سجود السهو (2)
-------------------------	----------------	------------------------	------------------------------	--------------------------------

المكتسبات السابقة : عرفني سجود السهو .. ماحكم سجود السهو .. صفني سجود السهو

التهينة : ☐ قصة ☐ حدث جاري ☐ طرح مشكلة ☐ قراءة نص قرآني أو نبوي أو نص من مرجع صحيح ☐ عرض صور ☐ عرض فلم تعليمي ☐ نشاط رقم () ☐

أهداف الدرس	تحقيق أهداف الدرس من خلال.....		أسئلة التقويم
	كتاب الطالبة	كتاب النشاط	
1-تدرك أن السهو من طبيعة البشر 2- تحدد الأسباب التي شرع لها سجود السهو 3- تعطي امثلة على الأسباب التي يشرع لها سجود السهو 4- تقارن بين السهو عن الصلاة والسهو في الصلاة 5- تحرص على الأخذ بالأسباب التي تقلل من وقوع السهو في الصلاة 6-تبين ماالواجب فعله إذا سها الإمام في الصلاة	نشاط صفحة 9 تقويم 2 صفحة (13) صفحة 12 نشاط صفحة 9	نشاط 4 صفحة 10 نشاط 3 صفحة 9 نشاط 2 صفحة 9 نشاط 1 صفحة 9	حددي الأسباب التي شرع لها سجود السهو مثلي على الأسباب التي شرع لها سجود السهو قارني بين السهو عن الصلاة والسهو في الصلاة بيني ماالواجب فعله عند فعله تجاه اقماء إذا سها
استراتيجيات التدريس: ☐ التعلم التعاوني ☐ التقويم البنائي ☐ الاستقصاء ☐ التواصل اللغوي ☐ الخرائط الذهنية ☐ لعب الأدوار ☐ حل المشكلات ☐ أخرى			
مهارات التفكير : ☐ عمليات العلم الأساسية : ☐ الملاحظة ☐ التصنيف ☐ القياس ☐ الاستنتاج ☐ أخرى) ، (التفكير الإبداعي : ☐ الطلاقة ☐ المرونة ☐ الأصالة ☐ العصف الذهني ☐ أخرى) ، (التفكير الناقد : ☐ تحديد الأولويات ☐ التمييز بين المعلومات ☐ أخرى			
تقنيات التعلم : ☐ أجهزة عرض ☐ جهاز تسجيل ☐ نماذج وعينات ☐ مجسمات ☐ صور ☐ لوحات ورسومات ☐ فلم تعليمي ☐ مراجع ودوريات ☐ أخرى			
أدوات التقويم : ☐ الاختبارات الشفوية ☐ الاختبارات التحريرية ☐ الملاحظة ☐ المناقشة ☐ التدريبات ☐ الأنشطة ☐ الواجبات المنزلية ☐ أخرى			

بطاقة تخطيط الدروس لمواد العلوم الشرعية

اليوم والتاريخ :	الحصة :	الصف :خامس(3-4)	المادة :الفقه والسلوك	الموضوع :صلاة الجماعة (1)
-------------------------	----------------	------------------------	------------------------------	----------------------------------

المكتسبات السابقة : عددي الحالات التي يشرع فيها سجود السهو مع التمثيل

التهينة : ☐ قصة ☐ حدث جاري ☐ طرح مشكلة ☐ قراءة نص قرآني أو نبوي أو نص من مرجع صحيح ☐ عرض صور ☐ عرض فلم تعليمي ☐ نشاط رقم () ☐

أهداف الدرس	تحقيق أهداف الدرس من خلال.....		أسئلة التقويم
	كتاب الطالبة	كتاب النشاط	
1-تبرهن على أهمية صلاة الجماعة من الحديث 2- تتعرف على فضل صلاة الجماعة 3- تحدد أقل الجماعة 4- تعدد فواند صلاة الجماعة 5- تبين حكم صلاة الجماعة بالإدلة 6-تحرص على اداء الصلاة في جماعة لما لها من الفضل الكبير	صفحة 16 صفحة 16 صفحة (18) صفحة 17 صفحة 18	نشاط 8 صفحة 13 نشاط 6 صفحة 13	برهني على أهمية صلاة الجماعة اذكري فضل صلاة الجماعة حددي أقل الجماعة بيني حكم صلاة الجماعة بالإدلة
استراتيجيات التدريس: ☐ التعلم التعاوني ☐ التقويم البنائي ☐ الاستقصاء ☐ التواصل اللغوي ☐ الخرائط الذهنية ☐ لعب الأدوار ☐ حل المشكلات ☐ أخرى			
مهارات التفكير : ☐ عمليات العلم الأساسية : ☐ الملاحظة ☐ التصنيف ☐ القياس ☐ الاستنتاج ☐ أخرى) ، (التفكير الإبداعي : ☐ الطلاقة ☐ المرونة ☐ الأصالة ☐ العصف الذهني ☐ أخرى) ، (التفكير الناقد : ☐ تحديد الأولويات ☐ التمييز بين المعلومات ☐ أخرى			
تقنيات التعلم : ☐ أجهزة عرض ☐ جهاز تسجيل ☐ نماذج وعينات ☐ مجسمات ☐ صور ☐ لوحات ورسومات ☐ فلم تعليمي ☐ مراجع ودوريات ☐ أخرى			
أدوات التقويم : ☐ الاختبارات الشفوية ☐ الاختبارات التحريرية ☐ الملاحظة ☐ المناقشة ☐ التدريبات ☐ الأنشطة ☐ الواجبات المنزلية ☐ أخرى			

بطاقة تخطيط الدروس لمواد العلوم الشرعية

اليوم والتاريخ :	الحصة :	الصف :خامس(3-4)	المادة :الفقه والسلوك	الموضوع :صلاة الجماعة (2)
------------------	---------	-----------------	-----------------------	---------------------------

المكتسبات السابقة : اذكر فضل صلاة الجماعة - حددي اقل الجماعة - احكم صلاة الجماعة

التهيئة : ○ قصة ○ حدث جاري ○ طرح مشكلة ○ قراءة نص قرآني أو نبوي أو نص من مرجع صحيح ○ عرض صور ○ عرض فلم تعليمي ○ نشاط رقم () ○

أهداف الدرس	تحقيق أهداف الدرس من خلال.....		أسئلة التقويم
	كتاب الطالبة	كتاب النشاط	
1- تبين ما تدرك به الجماعة والركعة 2- توضح كيفية الدخول مع الإمام 3- تعدد الأسباب المعينة على المحافظة على صلاة الجماعة 4- تشارك الطالبة في حل أنشطة الدرس 5- تحرص على اداء الصلاة في جماعة لما لها من الفضل الكبير	صفحة 19 صفحة 20 صفحة (21)	نشاط 7 صفحة 13	بيني ماتدرك به الجماعة والركعة وضحي كيفية الدخول مع الإمام عددي الأسباب المعينة على المحافظة على صلاة الجماعة
استراتيجيات التدريس:	○ التعلم التعاوني ○ التقويم البنائي ○ الاستقصاء ○ التواصل اللغوي ○ الخرائط الذهنية ○ لعب الأدوار ○ حل المشكلات ○ أخرى		
مهارات التفكير :	○ عمليات العلم الأساسية : ○ الملاحظة ○ التصنيف ○ القياس ○ الاستنتاج ○ أخرى) ، (التفكير الإبداعي : ○ الطلاقة ○ المرونة ○ الأصالة ○ العصف الذهني ○ أخرى) ، (التفكير الناقد : ○ تحديد الأولويات ○ التمييز بين المعلومات ○ أخرى		
تقنيات التعلم :	○ أجهزة عرض ○ جهاز تسجيل ○ نماذج وعينات ○ مجسمات ○ صور ○ لوحات ورسومات ○ فلم تعليمي ○ مراجع ودوريات ○ أخرى		
أدوات التقويم :	○ الاختبارات الشفوية ○ الاختبارات التحريرية ○ الملاحظة ○ المناقشة ○ التدريبات ○ الأنشطة ○ الواجبات المنزلية ○ أخرى		

بطاقة تخطيط الدروس لمواد العلوم الشرعية

اليوم والتاريخ :	الحصة :	الصف :خامس(3-4)	المادة :الفقه والسلوك	الموضوع :صلاة أهل الأعدار
------------------	---------	-----------------	-----------------------	---------------------------

المكتسبات السابقة : اذكر فضل صلاة الجماعة - حددي اقل الجماعة - ماحكم صلاة الجماعة _ لماذا تترك صلاة الجماعة .. لماذا تترك الركعة .. اذكر اسباب المعينة على المحافظة على صلاة الجماعة

التهينة : ○ قصة ○ حدث جاري ○ طرح مشكلة ○ قراءة نص قرآني أو نبوي أو نص من مرجع صحيح ○ عرض صور ○ عرض فلم تعليمي ○ نشاط رقم () ○

أهداف الدرس	تحقيق أهداف الدرس من خلال.....		أسئلة التقويم
	كتاب الطالب	كتاب النشاط	
1-تستشعر سماحة الإسلام ويسره من خلال الرخصة لأهل الأعدار 2- تترك عظم شأن الصلاة إذالم تسقط عن أهل الأعدار 3-تعدد الأعدار المبيحة للتخلف عن الجمعة والجماعة 4- تحدد ما تبيحه هذه الأعدار (ترك الجماعة – ترك الصلاة مطلقا) 5- أن تستنتج الطالبة حكم الإتيان إلى المسجد بالرواح الكريهة 6- أن تستنتج الطالبة ما يشير إليه حديث جابر بن عبد الله رضي الله عنه 7- تحرص على اداء الصلاة ..	صفحة 24 صفحة 25 تقويم (1) صفحة (24) صفحة (25)	نشاط 7 صفحة 16	عددي الأعدار المبيحة للتخلف عن صلاة الجماعة حددي ماتبيحه الأعدار استنتجي حكم الاتيان إلى المسجد بالرواح الكريهة
استراتيجيات التدريس:	☐ التعلم التعاوني ☐ التقويم البنائي ☐ الاستقصاء ☐ التواصل اللغوي ☐ الخرائط الذهنية ☐ لعب الأدوار ☐ حل المشكلات ☐ أخرى		
مهارات التفكير :	(عمليات العلم الأساسية : ☐ الملاحظة ☐ التصنيف ☐ القياس ☐ الاستنتاج ☐ أخرى) ، (التفكير الإبداعي : ☐ الطلاقة ☐ المرونة ☐ الأصالة ☐ العصف الذهني ☐ أخرى) ، (التفكير الناقد : ☐ تحديد الأولويات ☐ التمييز بين المعلومات ☐ أخرى		
تقنيات التعلم :	☐ أجهزة عرض ☐ جهاز تسجيل ☐ نماذج وعينات ☐ مجسمات ☐ صور ☐ لوحات ورسومات ☐ فلم تعليمي ☐ مراجع ودوريات ☐ أخرى		
أدوات التقويم :	☐ الاختبارات الشفوية ☐ الاختبارات التحريرية ☐ الملاحظة ☐ المناقشة ☐ التدريبات ☐ الأنشطة ☐ الواجبات المنزلية ☐ أخرى		

بطاقة تخطيط الدروس لمواد العلوم الشرعية

اليوم والتاريخ :	الحصة :	الصف :خامس(3-4)	المادة :الفقه والسلوك	الموضوع :صلاة المريض
------------------	---------	-----------------	-----------------------	----------------------

المكتسبات السابقة : عددي الأعداد المبيعة للتخلف عن صلاة الجماعة

التهيئة : ☐ قصة ☐ حدث جاري ☐ طرح مشكلة ☐ قراءة نص قرآني أو نبوي أو نص من مرجع صحيح ☐ عرض صور ☐ عرض فلم تعليمي ☐ نشاط رقم () ☐

أهداف الدرس	تحقيق أهداف الدرس من خلال.....		أسئلة التقويم
	كتاب الطالبة	كتاب النشاط	
1- تبين صفة صلاة المريض 2- ترتب حالات المريض في صلاته 3- تتعرف على صفة ركوع المريض 4- تشرح صفة سجود المريض 5- تبين صفة الصلاة المريض إن شق عليه ما تقدم 6- تحرص على اداء الصلاة ..	صفحة 28 التقويم س 2 فقرة (19) صفحة 28	نشاط 2 صفحة 14	بيني صفة صلاة المريض رتبي حالات المريض في صلاته بيني كيفية ركوع المريض بيني صفة صلاة المريض إن شق عليه ماتقدم
استراتيجيات التدريس: ☐ التعلم التعاوني ☐ التقويم البنائي ☐ الاستقصاء ☐ التواصل اللغوي ☐ الخرائط الذهنية ☐ لعب الأدوار ☐ حل المشكلات ☐ أخرى			
مهارات التفكير : ☐ عمليات العلم الأساسية : ☐ الملاحظة ☐ التصنيف ☐ القياس ☐ الاستنتاج ☐ أخرى (.....) ، ☐ التفكير الإبداعي : ☐ الطلاقة ☐ المرونة ☐ الأصالة ☐ العصف الذهني ☐ أخرى (.....) ، ☐ التفكير الناقد : ☐ تحديد الأولويات ☐ التمييز بين المعلومات ☐ أخرى			
تقنيات التعلم : ☐ أجهزة عرض ☐ جهاز تسجيل ☐ نماذج وعينات ☐ مجسمات ☐ صور ☐ لوحات ورسومات ☐ فلم تعليمي ☐ مراجع ودوريات ☐ أخرى			
أدوات التقويم : ☐ الاختبارات الشفوية ☐ الاختبارات التحريرية ☐ الملاحظة ☐ المناقشة ☐ التدريبات ☐ الأنشطة ☐ الواجبات المنزلية ☐ أخرى			

بطاقة تخطيط الدروس لمواد العلوم الشرعية

اليوم والتاريخ :	الحصة :	الصف :خامس(3-4)	المادة :الفقه والسلوك	الموضوع :صلاة المسافر
------------------	---------	-----------------	-----------------------	-----------------------

المكتسبات السابقة : عددي الأعداد المبيحة للتخلف عن صلاة الجماعة.. صفي صلاة المريض

التهيئة : ○ قصة ○ حدث جاري ○ طرح مشكلة ○ قراءة نص قرآني أو نبوي أو نص من مرجع صحيح ○ عرض صور ○ عرض فلم تعليمي ○ نشاط رقم () ○

أهداف الدرس	تحقيق أهداف الدرس من خلال.....		أسئلة التقويم
	كتاب الطالبة	كتاب النشاط	
1- تبين صفة صلاة المسافر 2- تبين الصلوات الي لايجوز قصرها 3- توضح أحكام صلاة المسافر خلف المقيم 4- توضح أحكام صلاة المقيم خلف المسافر 5- تبين جمع التقديم والتأخير 6- تحرص على اداء الصلاة في الحضر والسفر..	صفحة 29 التقويم نشاط صفحة 31 نشاط نشاط صفحة 32	1- بيني صفة صلاة المسافر 2- بيني الصلوات الي لايجوز قصرها 3- وضح أحكام صلاة المسافر خلف المقيم 4- بيني أحكام صلاة المقيم خلف المسافر	
استراتيجيات التدريس:	☐ التعلم التعاوني ☐ التقويم البنائي ☐ الاستقصاء ☐ التواصل اللغوي ☐ الخرائط الذهنية ☐ لعب الأدوار ☐ حل المشكلات ☐ أخرى		
مهارات التفكير :	(عمليات العلم الأساسية : ☐ الملاحظة ☐ التصنيف ☐ القياس ☐ الاستنتاج ☐ أخرى) ، (التفكير الإبداعي : ☐ الطلاقة ☐ المرونة ☐ الأصالة ☐ العصف الذهني ☐ أخرى) ، (التفكير الناقد : ☐ تحديد الأولويات ☐ التمييز بين المعلومات ☐ أخرى		
تقنيات التعلم :	☐ أجهزة عرض ☐ جهاز تسجيل ☐ نماذج وعينات ☐ مجسمات ☐ صور ☐ لوحات ورسومات ☐ فلم تعليمي ☐ مراجع ودوريات ☐ أخرى		
أدوات التقويم :	☐ الاختبارات الشفهية ☐ الاختبارات التحريرية ☐ الملاحظة ☐ المناقشة ☐ التدريبات ☐ الأنشطة ☐ الواجبات المنزلية ☐ أخرى		

بطاقة تخطيط الدروس لمواد العلوم الشرعية

اليوم والتاريخ :	الحصة :	الصف :خامس(3-4)	المادة :الفقه والسلوك	الموضوع :الإمامة والإنتمام
------------------	---------	-----------------	-----------------------	----------------------------

المكتسبات السابقة : بيئي الصلوات الي لايجوز قصرها - بيئي أحكام صلاة المقيم خلف المسافرين

التهيئة : ☐ قصة ☐ حدث جاري ☐ طرح مشكلة ☐ قراءة نص قرآني أو نبوي أو نص من مرجع صحيح ☐ عرض صور ☐ عرض فلم تعليمي ☐ نشاط رقم () ☐

أهداف الدرس	تحقيق أهداف الدرس من خلال.....		أسئلة التقويم
	كتاب الطالبة	كتاب النشاط	
1- تتعرف على الأحق بالإمامة 2- تستدل على ترتيب من هم أحق بالإمامة 3- تعدد صفات الإمام 4- توضح ما يجب على الإمام إذا صلى بالناس وتذكر انه كان محدثا 5- تبين حكم صلاة الفرض بمن يؤدي النفل والعكس 6- تستنتج أهمية منصب الإمامة في الصلاة	صفحة 36 صفحة 38 تقويم س 3 نشاط صفحة 37 نشاط صفحة 37	نشاط 1 صفحة 18	بيئي من على الأحق بالإمامة استدلي على ترتيب من هم أحق بالإمامة عددي صفات الإمام وضحي ما يجب على الإمام إذا صلى بالناس وتذكر انه كان محدثا بيئي حكم صلاة الفرض بمن يؤدي النفل والعكس استنتجي أهمية منصب الإمامة في الصلاة
استراتيجيات التدريس: ☐ التعلم التعاوني ☐ التقويم البنائي ☐ الاستقصاء ☐ التواصل اللغوي ☐ الخرائط الذهنية ☐ لعب الأدوار ☐ حل المشكلات ☐ أخرى			
مهارات التفكير : (عمليات العلم الأساسية : ☐ الملاحظة ☐ التصنيف ☐ القياس ☐ الاستنتاج ☐ أخرى) ، (التفكير الإبداعي : ☐ الطلاقة ☐ المرونة ☐ الأصالة ☐ العصف الذهني ☐ أخرى) ، (التفكير الناقد : ☐ تحديد الأولويات ☐ التمييز بين المعلومات ☐ أخرى			
تقنيات التعلم : ☐ أجهزة عرض ☐ جهاز تسجيل ☐ نماذج وعينات ☐ مجسمات ☐ صور ☐ لوحات ورسومات ☐ فلم تعليمي ☐ مراجع ودوريات ☐ أخرى			

بطاقة تخطيط الدروس لمواد العلوم الشرعية

اليوم والتاريخ :	الحصة :	الصف :خامس(3-4)	المادة :الفقه والسلوك	الموضوع : موقف الإمام والمأمومين
-------------------------	----------------	------------------------	------------------------------	---

المكتسبات السابقة : عددي صفات الإمام - بيني حكم صلاة الفرض بمن يؤدي النفل والعكس

التهيئة : ☐ قصة ☐ حدث جاري ☐ طرح مشكلة ☐ قراءة نص قرآني أو نبوي أو نص من مرجع صحيح ☐ عرض صور ☐ عرض فلم تعليمي ☐ نشاط رقم () ☐

أهداف الدرس	تحقيق أهداف الدرس من خلال.....		أسئلة التقويم
	كتاب الطالبة	كتاب النشاط	
1- تستنتج فضل انتظار الصلاة 2- تبين الموقف الصحيح للمأموم 3- تستنتج من خلال حديث جابر طريقة الإصطفاف في الصلاة 4- تذكر شروط صحة اقتداء المأموم بالإمام 5- تصف شعورها تجاه اصطفاف المسلمون حول الكعبة 6- تحرص على المحافظة على الصلاة	نشاط صفحة 40 تقويم 1 صفحة 42 نشاط صفحة 39	نشاط 6 صفحة 20 نشاط 3 صفحة 18	استنتجي فضل انتظار الصلاة بيني الموقف الصحيح للمأموم استنتجي من خلال حديث جابر طريقة الإصطفاف في الصلاة اذكرني الطالبة شروط صحة اقتداء المأموم بالإمام صفي شعورها تجاه اصطفاف المسلمون حول الكعبة
☐ التعلم التعاوني ☐ التقويم البنائي ☐ الاستقصاء ☐ التواصل اللغوي ☐ الخرائط الذهنية ☐ لعب الأدوار ☐ حل المشكلات ☐ أخرى			استراتيجيات التدريس:
☐ عمليات العلم الأساسية : ☐ الملاحظة ☐ التصنيف ☐ القياس ☐ الاستنتاج ☐ أخرى) ، (التفكير الإبداعي : ☐ الطلاقة ☐ المرونة ☐ الأصالة ☐ العصف الذهني ☐ أخرى) ، (التفكير الناقد : ☐ تحديد الأولويات ☐ التمييز بين المعلومات ☐ أخرى			مهارات التفكير :
☐ أجهزة عرض ☐ جهاز تسجيل ☐ نماذج وعينات ☐ مجسمات ☐ صور ☐ لوحات ورسومات ☐ فلم تعليمي ☐ مراجع ودوريات ☐ أخرى			تقنيات التعلم :
☐ الاختبارات الشفوية ☐ الاختبارات التحريرية ☐ الملاحظة ☐ المناقشة ☐ التدريبات ☐ الأنشطة ☐ الواجبات المنزلية ☐ أخرى			أدوات التقويم :

بطاقة تخطيط الدروس لمواد العلوم الشرعية

اليوم والتاريخ :	الحصة :	الصف : خامس (3-4)	المادة : الفقه والسلوك	الموضوع : حالات المأموم مع الإمام في الصلاة
------------------	---------	-------------------	------------------------	---

المكتسبات السابقة : اذكر شروط صحة اقتداء المأموم بالإمام بيني الموقف الصحيح للمأموم

التهيئة : ☐ قصة ☐ حدث جاري ☐ طرح مشكلة ☐ قراءة نص قرآني أو نبوي أو نص من مرجع صحيح ☐ عرض صور ☐ عرض فلم تعليمي ☐ نشاط رقم () ☐

أهداف الدرس	تحقيق أهداف الدرس من خلال.....		أسئلة التقويم
	كتاب الطالبة	كتاب النشاط	
1- تعدد حالات المأموم مع الغمام 2- تبين المتابعة و حكم المتابعة ودليلها 3- تعرف الموافقة و حكم الموافقة 4- تذكر المسابقة وحكمها 5- تبرهن من السنة على حرمة المسابقة 6- تميز المخالفة وتحدد حكمها 7- تحرص على متابعة الإمام في الصلاة	نشاط صفحة 43 \ نشاط صفحة 45 تقويم س 1 صفحة 46	نشاط 2 صفحة 18 نشاط 19 صفحة 19	عددي حالات المأموم مع الغمام بيني المتابعة و حكم المتابعة ودليلها عرفي الموافقة و حكم الموافقة اذكر المسابقة وحكمها برهني من السنة على حرمة المسابقة ميزي المخالفة وتحدد حكمها
استراتيجيات التدريس:	☐ التعلم التعاوني ☐ التقويم البنائي ☐ الاستقصاء ☐ التواصل اللغوي ☐ الخرائط الذهنية ☐ لعب الأدوار ☐ حل المشكلات ☐ أخرى		
مهارات التفكير :	(عمليات العلم الأساسية : ☐ الملاحظة ☐ التصنيف ☐ القياس ☐ الاستنتاج ☐ أخرى) ، (التفكير الإبداعي : ☐ الطلاقة ☐ المرونة ☐ الأصالة ☐ العصف الذهني ☐ أخرى) ، (التفكير الناقد : ☐ تحديد الأولويات ☐ التمييز بين المعلومات ☐ أخرى		
تقنيات التعلم :	☐ أجهزة عرض ☐ جهاز تسجيل ☐ نماذج وعينات ☐ مجسمات ☐ صور ☐ لوحات ورسومات ☐ فلم تعليمي ☐ مراجع ودوريات ☐ أخرى		
أدوات التقويم :	☐ الاختبارات الشفهية ☐ الاختبارات التحريرية ☐ الملاحظة ☐ المناقشة ☐ التدريبات ☐ الأنشطة ☐ الواجبات المنزلية ☐ أخرى		

بطاقة تخطيط الدروس لمواد العلوم الشرعية

اليوم والتاريخ :	الحصة :	الصف :خامس(3-4)	المادة :الفقه والسلوك	الموضوع : احكام المسبوق
------------------	---------	-----------------	-----------------------	-------------------------

المكتسبات السابقة : عددي حالات الإمام مع المأموم مع توضيح حكم كل حالة

التهيئة : ☐ قصة ☐ حدث جاري ☐ طرح مشكلة ☐ قراءة نص قرآني أو نبوي أو نص من مرجع صحيح ☐ عرض صور ☐ عرض فلم تعليمي ☐ نشاط رقم () ☐

أهداف الدرس	تحقيق أهداف الدرس من خلال.....		أسئلة التقويم
	كتاب الطالبة	كتاب النشاط	
1- أن تعرف المسبوق 2- أن تستنبط ما يستفاد من الحديث 3- أن تبين متى يقضي المسبوق ما فاتهُ من الصلاة ؟ 4- أن توضح ما يستحب لمن فاتته صلاة الجماعة. 5- تحرص على التذكير للصلاة	نشاط صفحة 47\ نشاط صفحة 48	كتاب النشاط	عرفي المسبوق استنبطي ما يستفاد من الحديث بيني متى يقضي المسبوق ما فاتهُ من الصلاة ؟ وضحي ما يستحب لمن فاتته صلاة الجماعة.
استراتيجيات التدريس: ☐ التعلم التعاوني ☐ التقويم البنائي ☐ الاستقصاء ☐ التواصل اللغوي ☐ الخرائط الذهنية ☐ لعب الأدوار ☐ حل المشكلات ☐ أخرى			
مهارات التفكير : ☐ عمليات العلم الأساسية : ☐ الملاحظة ☐ التصنيف ☐ القياس ☐ الاستنتاج ☐ أخرى) ، ☐ التفكير الإبداعي : ☐ الطلاقة ☐ المرونة ☐ الأصالة ☐ العصف الذهني ☐ أخرى) ، ☐ التفكير الناقد : ☐ تحديد الأولويات ☐ التمييز بين المعلومات ☐ أخرى			
تقنيات التعلم : ☐ أجهزة عرض ☐ جهاز تسجيل ☐ نماذج وعينات ☐ مجسمات ☐ صور ☐ لوحات ورسومات ☐ فلم تعليمي ☐ مراجع ودوريات ☐ أخرى			
أدوات التقويم : ☐ الاختبارات الشفهية ☐ الاختبارات التحريرية ☐ الملاحظة ☐ المناقشة ☐ التدريبات ☐ الأنشطة ☐ الواجبات المنزلية ☐ أخرى			

بطاقة تخطيط الدروس لمواد العلوم الشرعية

اليوم والتاريخ :	الحصة :	الصف :خامس(3-4)	المادة :الفقه والسلوك	الموضوع : صلاة التطوع
-------------------------	----------------	------------------------	------------------------------	------------------------------

المكتسبات السابقة : عرفي المسبوق .. ماذا يفعل المأموم إذا دخل ووجد الإمام بدأ في الصلاة

التهيئة : ☐ قصة ☐ حدث جاري ☐ طرح مشكلة ☐ قراءة نص قرآني أو نبوي أو نص من مرجع صحيح ☐ عرض صور ☐ عرض فلم تعليمي ☐ نشاط رقم () ☐

أهداف الدرس	تحقيق أهداف الدرس من خلال.....		أسئلة التقويم
	كتاب الطالبة	كتاب النشاط	
1- تعرف صلاة التطوع. 2- تذكر أنواع صلاة التطوع 3- تعدد السنن الرواتب. 4- تدلل على السنن الرواتب. 5- أتذكر حكم السنن الرواتب 6- تصف صلاة الوتر وحكمها 7- تحدد وقت صلاة الوتر 8- أن تستنتج الطالبة الأسباب المعينة على أداء صلاة التطوع	نشاط صفحة 52	نشاط 1 صفحة 21 نشاط 2 صفحة 21	عرفي صلاة التطوع اذكري انواع صلاة التطوع عددي السنن والرواتب دللي على السنن والرواتب اذكري حكم السنن والرواتب صفي صلاة الوتر حددي وقت صلاة الوتر
استراتيجيات التدريس:		☐ التعلم التعاوني ☐ التقويم البنائي ☐ الاستقصاء ☐ التواصل اللغوي ☐ الخرائط الذهنية ☐ لعب الأدوار ☐ حل المشكلات ☐ أخرى	
مهارات التفكير :		(عمليات العلم الأساسية : ☐ الملاحظة ☐ التصنيف ☐ القياس ☐ الاستنتاج ☐ أخرى) ، (التفكير الإبداعي : ☐ الطلاقة ☐ المرونة ☐ الأصالة ☐ العصف الذهني ☐ أخرى) ، (التفكير الناقد : ☐ تحديد الأولويات ☐ التمييز بين المعلومات ☐ أخرى	
تقنيات التعلم :		☐ أجهزة عرض ☐ جهاز تسجيل ☐ نماذج وعينات ☐ مجسمات ☐ صور ☐ لوحات ورسومات ☐ فلم تعليمي ☐ مراجع ودوريات ☐ أخرى	

بطاقة تخطيط الدروس لمواد العلوم الشرعية

اليوم والتاريخ :	الحصة :	الصف :خامس(3-4)	المادة :الفقه والسلوك	الموضوع : اوقات النهي عن الصلاة
------------------	---------	-----------------	-----------------------	---------------------------------

المكتسبات السابقة : عرفي صلاة التطوع اذكرني انواع صلاة التطوع

التهيئة : ☐ قصة ☐ حدث جاري ☐ طرح مشكلة ☐ قراءة نص قرآني أو نبوي أو نص من مرجع صحيح ☐ عرض صور ☐ عرض فلم تعليمي ☐ نشاط رقم () ☐

أهداف الدرس	تحقيق أهداف الدرس من خلال.....		أسئلة التقويم
	كتاب الطالبة	كتاب النشاط	
1- تبين حكم الإكثار من صلاة التطوع. 2- تذكر الأوقات التي لايتخللها وقت نهى 3- تحدد الأوقات التي ينهى عن الصلاة فيها. 4- تستدل على الأوقات التي ينهى عنها 5- تذكر الصلوات التي يجوز فعلها في الأوقات المنهي عن الصلاة فيها. 6- تتجنب الصلاة في الأوقات المنهي عنها	نشاط صفحة 58	بيني حكم الإكثار من صلاة التطوع. حددي الأوقات التي ينهى عن الصلاة فيها. دللي على الأوقات التي ينهى عنها اذكرني الصلوات التي يجوز فعلها في الأوقات المنهي عن الصلاة فيها.	نشاط 4 صفحة 22 نشاط 3 صفحة 21
استراتيجيات التدريس: ☐ التعلم التعاوني ☐ التقويم البنائي ☐ الاستقصاء ☐ التواصل اللغوي ☐ الخرائط الذهنية ☐ لعب الأدوار ☐ حل المشكلات ☐ أخرى			
مهارات التفكير : (عمليات العلم الأساسية : ☐ الملاحظة ☐ التصنيف ☐ القياس ☐ الاستنتاج ☐ أخرى) ، (التفكير الإبداعي : ☐ الطلاقة ☐ المرونة ☐ الأصالة ☐ العصف الذهني ☐ أخرى) ، (التفكير الناقد : ☐ تحديد الأولويات ☐ التمييز بين المعلومات ☐ أخرى			
تقنيات التعلم : ☐ أجهزة عرض ☐ جهاز تسجيل ☐ نماذج وعينات ☐ مجسمات ☐ صور ☐ لوحات ورسومات ☐ فلم تعليمي ☐ مراجع ودوريات ☐ أخرى			