



خصائص النمو في المرحلة الابتدائية



مدير المدرسة

أ. محمد بن حمد المري

الموجه الطلابي

أ. عبدالرحيم بن عبدالرحمن البديوي

أ - خصائص النمو الجسمي والسيولوجي : (وهو مجموعة من التغيرات الكمية من

زيادة في الحجم، و الوزن ، و الطول ، ونضوج العضلات الدقيقة ، وأيضا هو مجموعة من التغيرات المرئية بتطور الأداء الوظيفي لأجهزة الجسم) .



- ١- تدريب الطفل على طريقة الجلوس الصحيح .
- ٢- تعريف الطفل ببعض العادات السلوكية الحسنة .
- ٣- إكسابه مهارات يدوية و جسمية في التوافق و التوازن في فترة إعداد الكتابة و القراءة .



- ٤- أن يكون وزن الحقيبة مثالي وحملها بصورة صحيحة .
- ٥- التوازن في المشي .
- ٦- صعود الدرج دون مساعده .
- ٧- الجلوس بصورة صحيحة .

ب - خصائص النمو الحركي : (وهو زيادة التآزر بين العضلات الدقيقة و بين العين و اليد

و بين حاسة السمع و البصر) .

- ١- إتقان بعض المهارات الجسمية المناسبة لمرحلته مثل : الألعاب الفردية و الجماعية و الحركية و الرياضية المختلفة .



- ٢- تعزيز النشاط الحركي للطفل من خلال مادتي التربية الرياضية و الفنية .
- ٣- تدريب الطفل على رسم خطوط و أشكال .
- ٤- تدريب الطفل التلوين داخل الدائرة .



- ٥- تدريب الطفل على مسك القلم بصورة صحيحة و الكتابية على السطر .
- ٦- اختيار المقاعد التي تناسب الطفل من حيث الطول و القصر .
- ٧- يمشي بشكل طبيعي .
- ٨- يستطيع إمساك الكرة و التحكم بها و رميها باتجاه صحيح .
- ٩- يلون داخل الشكل المرسوم .

- ١٠- وللأهمية مراجعة المرشد الطلابي أو المستشفى في حالة وجود مشكلة (خمول - حرارة زائدة) .

ج - خصائص النمو العقلي : (وهو القدرة على التعلم و التفكير المجرد أو التخيل)

١- نمو الذكاء و حب الاستطلاع و نمو المفاهيم .

ملاحظة : الطفل في هذه المرحلة يكثر من الأسئلة و التي يتوقع أن يتم الإجابة عليها ، كما يجب أن مراعاة دور

بيئة الطفل الاجتماعية و الثقافية و الاقتصادية ، كما يرتبط بعوامل الوراثة و سوء التغذية .

٢- تشجيع حب الاستطلاع لدى الطفل و تنمية ميوله و اهتماماته المتعددة .

٣- توفير المثيرات التربوية المناسبة للنمو العقلي للطفل في المدرسة .

٤- مراعاة الفروق الفردية في القدرات .

٥- التخفيف من الاعتماد على التذكر الآلي مع عدم إهمال تدريب الذاكرة في حفظ سور القرآن الكريم

و الأناشيد .

٦- استخدام الوسيلة التي تثير الطفل كالكتب المصورة و القصص و الألعاب و الحاسب الآلي و الأجهزة

الحديثة.

د - خصائص النمو الحسي : (وهو القدرة على الإدراك الحسي من خلال بعض العمليات

الحسية)

١- تدريب الطفل على اكتساب القدرة على التمييز بين الأشياء .

٢- توفير الكتب و القصص المصورة المخصصة للأطفال .

٣- تشجيع الطفل على قراءة اللوحات العامة الموجودة في الشوارع و الأسواق .

٤- توفير بعض الألعاب التي تنمي إدراكهم و تفكيرهم .

٥- الكشف الطبي الدوري على الحواس .



هـ - خصائص النمو اللغوي :

١/ استخدام الطفل للكلمات التي يكتسبها و توظيفها في عبارات مفهومة . و يتأثر النمو اللغوي عند الأطفال بالنمو العقلي و الاجتماعي و الانفعالي ، كما يتأثر ببيئة الطفل .

٢/ تدريب الطفل على الاستماع و القراءة الجهرية .

٣/ تعويد الطفل على الفهم لما يسمع و يقرأ .

٤/ تشجيع الطفل على استخدام التعبير الصحيح في التخاطب و التحدث أو التعبير عن الصورة .

٥/ تدريب الطفل على الربط بين الكتابة و القراءة .

٦/ سرد قصص على الأطفال في مدة محددة .

٧/ استخدام بعض الوسائل التي تنمي اللغة لديه .

٨/ استخدام الأسلوب الواضح مع الطفل أثناء الحديث معه .





و- خصائص النمو الاجتماعي :

وهو اتجاه الطفل نحو الاستقلالية و اتساع دائرة ميوله و اتجاهاته .
وفي هذه المرحل من العمر يزداد الوعي الاجتماعي للطفل و نمو الضمير
و تحدد لديه مفاهيم الصدق و الأمانة و يبدأ احترام قوانين الأقران
و يصبح لديه اهتمام بما يحدث حوله من أحداث لذا يجب :

- ١- توفر وسائل الترفيه البسيطة ومشاركة الوالدين معهم في ألعابهم وبما يقدمه الأطفال من ألعاب .
- ٢- تجنب التوترات والصراعات بعيدة عن الطفل في المنزل .
- ٣- تشجيع الطفل على اللعب الفردي والجماعي .
- ٤- اكساب الطفل القيم والعادات الاجتماعية المقبولة مثل / احترام الوالدين والمعلم الخ .
- ٥- تجنب الطفل مشاهدة بعض البرامج التلفزيونية (الفضائيات) .



ز- خصائص النمو الانفعالي :

وهو ما يتكون من العواطف و العادات و الانفعالات
المختلفة بدأ الطفل في هذه المرحلة الحب و يحاول
الحصول عليه بكافة الوسائل و تتولد لديه حساسية النقد و السخرية كما يبدأ يشعر بالمسؤولية و يشعر
بالخوف و يتكلف الشجاعة و لديه حب التملك كل تلك الأمور تحتاج إلى تهذيب و توجيه ينبغي على معلم
الصف الأول مراعاتها ومنها :

- ١- رعاية السلوك الانفعالي السوي وتعزيزه .
- ٢- إن أي اضطراب سلوكي انفعالي لدى الطفل ناتج عن عدم اشباع حاجه ،
فيجب اشباع هذه الحاجه .
- ٣- تجنب التفرقة والتفضيل بين الطفل وإخوته على مسمع منه .
- ٤- الحوار والمناقشة بين الوالدين والطفل مع وجود التوجيه السليم .



ودمتهم بصحة وسلامتهم

وللاستشارات الاتصال على الرقم / ٠٥٤٩٥٥٧١٠٧ (من الساعة ٩ صباحا إلى ١٢ ظهرا)

وللتواصل بالمدرسة / ٠١٣٥٣٩١٨٤٧ - ٠٥٥٦٧٤٠٧٤٨

وللتواصل بالجوال والواتساب الإرشادي / ٠٥٤٦٣٢٤٣١٣

مع تحيات لجنة التوجيه والإرشاد لعام ١٤٤٤ هـ