

## مذكرة الاختبار التحصيلي (التجريبي)

لعنتي الخالدة  
للصف الثالث المتوسط  
الفصلين الأول والثاني ١٤٣٣-١٤٣٤



المملكة العربية السعودية  
وزارة التربية والتعليم  
إدارة التربية والتعليم بالقطفة  
مكتب التربية والتعليم بالمظيلف  
مجمع الزهراء التعليمي (البقاير سابقا)

**أقدم لكم بعض النماذج المعدة للاختبار التحصيلي لمادة لغتي الخالدة**

**تحتوي على أكثر من ١٥٠ سؤالاً  
(اختيار من متعدد)**

**كل ٢٠ سؤال في صفحة واحدة ليسهل طباعتها**

**قسمت فيها الأسئلة بحسب المهارات**

**القراءة – الاستماع- الدروس اللغوية – التواصل اللغوي**

**واكتفيت بأنموذج لكل من المقروء والمسموع  
واستوفيت جميع مهارات الدروس اللغوية تقريباً**

**كما ضمنتها بعض الفرائط الذهنية ورسوم التصنيف الخاصة بالدروس اللغوية  
وهي من إعداد طالباتي جواهرن الله خيرا**

**أسأل الله أن يفتح بهذه المذكرة البسيطة جميع طلابنا وطالباتنا**

**معلمة المادة / مريم هادي العبدلي**



نموذج للاختبار التحصيلي لمادة لغتي الخالدة للصف الثالث المتوسط ١٤٣٣-١٤٣٤ هـ

اسم الطالبة ..... الصف .....

الجزء الأول : المقروء من ١ - ١٠



**الضم  
القرائي**

**ملك القلوب \***

ولد خادم الحرمين الشريفين الملك عبد الله بن عبد العزيز آل سعود - يحفظه الله - في مدينة الرياض في سنة ثلاث وأربعين وثلاث مئة وألف للهجرة، ونشأ في كنف والده الملك عبد العزيز آل سعود - يرحمه الله - مؤسس المملكة العربية السعودية، الذي رباه تربية صالحة، وأثر فيه تأثيراً قوياً .

لقد عاش في عصر كل ما فيه يفرض على الإنسان الصبر والاحتمال ؛ لأنه عصر تحولات كبيرة من حيث التطورات السياسية في الوطن العربي والعالم أجمع، إبان الحربين العالميتين، مما أثر في تشكيل شخصيته، حيث عرف منذ صغره بميله إلى البساطة، وقربه من البسطاء، كما اكتسب من والده - رحمه الله - الذي يعد معلمه الأول صفات كثيرة، كالشجاعة، وقوة الإرادة، والنبيل، والذكاء، والفراسة، والإيمان العميق بالقيم المثلى، وحبه الشديد للخليل والفروسية، وكان تعلقه بالفروسية وراء تأسيسه نادياً خاصاً بها في الرياض، مع التشجيع على الاهتمام بها ورعايتها .

تَلَقَّى - يحفظه الله - تعليمه على يد عدد من العلماء والمعلمين الذين عملوا على تنمية قدراته توجيهاً وتعليماً؛ لذلك فهو أشد حرصاً على التقاء العلماء والمفكرين دائماً.

\* من موقع (www.riyadhschools.edu.sa) بتصريف.



## الجزء الثاني : الاستماع ٢٠-١١

بعد استماعي للنص أجيب عن الأسئلة التالية :

أيما تتجه ثمة حواسيب وأجهزة اتصال هي واسطة النشاط في عصر إلكتروني، إنها أدوات اقتصاد المعرفة ورأس المال الفكري إنها رأس مال المعلومات .

قد ينصور البعض أن العالم الإلكتروني هو الانترنت فقط وآخرون يرونه نظم الحوسبة التي تستخدم في المكتب والمطار والبنك وغيرها، وبعضهم يرونه ما نلقاه من معلومات من الهاتف الخليوي لكنه في الحقيقة ليس أيا من هذه، فهي جميعها وسائله وعناصره .

وإن العصر الذي نعيش فيه قد دخل منذ الثمانينات مرحلة جديدة أبرز ملامحها السيل المتدفق من المعلومات العصرية على الإدراك لحجمها وتنوعها وكثافة بثها .

وما نشاهده اليوم من ازدياد مطرد للمعلومات كما أن مصدر الحصول عليها بازدياد ونماء وهذا الكم المتدفق من المعلومات عصي على الإدراك دون وسائل الحفظ والاسترجاع والمعالجة والخزن إننا حتما سنغرق في أكوام الورق إن لم يفتق العقل عن إبداع وسائل حفظ للبيانات وأيضا سنعجز عن الوصول إلى المعلومة التي نريد إن كانت طريقتنا التنقيب في ملايين الصفحات ومن هنا كانت الحاجة لوسيلة تبويب وتبسيط وتقليص لمساحة الحفظ وسرعة تبادلها فكانت ولادة تقنية المعلومات .

### اختباري الإجابة الصحيحة

#### فهم المسوع ١١-٢٠

#### فهم المقروء ١-١٠

١١	من وسائل العالم الإلكتروني ..... (أ) - الحوسبة (ب) الانترنت (ج) الهاتف الخليوي (د) جميع ما ذكر	١	ولد الملك عبدالله بن عبدالعزيز في مدينة (أ) - الرياض (ب) - جده (ج) - مكة (د) الطائف
١٢	..... هي حفظ واسترجاع وتخزين ومعالجة المعلومات. (أ) - الشفرة (ب) تقنية المعلومات (ج) البرمجيات (د) البريد الإلكتروني	٢	كان ..... هو معلمه الأول . (أ) - والده (ب) - شيوخه (ج) - أخوه (د) خاله
١٣	المعلومات بازدياد مطرد . مطرد تعني (أ) - متتابع (ب) منتظم (ج) متدفق (د) جميع ما ذكر	٣	إبان تعني : (أ) - حين وأوان (ب) - شجر طيب الرائحة (ج) - قبل (د) بعد
١٤	الكم المتدفق من المعلومات عصي على الإدراك. عصي تعني: (أ) - سهل (ب) - لعبة يلعب بها (ج) - شديد البأس (د) بالغ الصعوبة	٤	كف والده . الكف هو (أ) - جانب الشيء (ب) - الرحمه والستر (ج) - الرداء (د) - الحضن والرعاية
١٥	تستعمل نظم الحوسبة في : (أ) - المكتب (ب) المطار (ج) البنك (د) جميع ما ذكر	٥	عرف الملك عبدالله بميله إلى : (أ) - البساطة . (ب) - الشهرة. (ج) - الشده (د) - التكلفة
١٦	ما هي واسطة النشاط في عصرنا الإلكتروني ؟ (أ) - أجهزة الاتصال (ب) الكتب (ج) - المكتبة (د) الصحف	٦	امتاز العصر الذي عاش فيه بتحويلات وتطورات (أ) اقتصادية . (ب) - اجتماعية. (ج) - سياسية (د) حضارية
١٧	علي: صعوبة إدراك وجمع المعلومات في الوقت الحاضر؟ (أ) - لحجمها (ب) كثافة بثها (ج) تنوعها (د) جميع ما ذكر	٧	ضد كلمة اهتمام : (أ) - رعاية (ب) - عناية (ج) - إهمال (د) - وصاية
١٨	بداية تطور تقنية المعلومات ترجع إلى: (أ) - السبعينيات (ب) السبعينيات (ج) الثمانينات (د) التسعينات	٨	من ملامح شخصية الملك عبدالله : (أ) - الشجاعة . (ب) - الذكاء . (ج) - النبيل (د) - جميع ما ذكر
١٩	العلاقة بين المعلومات ومصادر الحصول عليها علاقة : (أ) - عكسية (ب) تبادلية (ج) مطردة (د) لاشيء مما ذكر	٩	طريقة توثيق النص (أ) داخل النص (ب) الهامش (ج) يمين النص (د) يسار النص
٢٠	ضد كلمة توسيع × ..... (أ) - تبسيط (ب) تقليص (ج) تبادل (د) تبويب	١٠	أكمل المقولة التالية: لو كان للجود ..... لكان الملك عبدالله بن عبدالعزيز . (أ) - رمز (ب) - سؤال (ج) - هدف (د) - طلب

الجزء الثالث: الدروس اللغوية		
١- (الصنف اللغوي-اسم الفاعل،المفعول،صيغ المبالغة) فصل ١		
٢- (الأسلوب اللغوي - القسم - الشرط - التفضيل)		
٢١	اسم الفاعل هو: ما اشتق من الفعل ويدل على : (أ) - حدث ومفعوله (ب) - حدث وفعله (ج) - حدث وفاعله (د) - حدث فقط	اسم الفاعل من أحسن هو : (أ) - مُحسِن (ب) - حسان (ج) - مُحسِن (د) - محسن
٢٢	أحمد كاتب مشهور . يوجد بالجملة مشتقان هما: (أ) - الزمان والمكان (ب) - المبالغة والفاعل (ج) - المفعول واسم الآله (د) - الفاعل والمفعول	يشترك اسم المفعول من الفعل المبني للـ (أ) - المعلوم (ب) - المجهول (ج) - الحاضر (د) - المستقبل
٢٣	يعجبني الشخص المحترم : الفعل من اسم الفاعل هو (أ) - احترام (ب) - احترم (ج) - محترمون (د) - حرم	صيغة تدل على أن شيئين اشتركا في أمر وزاد أحدهما عن الآخر (أ) - القسم (ب) - الشرط (ج) - اسم التفضيل (د) - التوكيد
٢٤	الوادي ..... بالمياه (أ) - غامر (ب) - غمار (ج) - مغمور (د) - غمر	تالله لأوتين الجار حقه . حرف القسم هو : (أ) - النون (ب) - الهاء (ج) - التاء (د) - الباء
٢٥	جهول من صيغ ..... وهي على وزن..... (أ) - الفاعل / مفعول (ب) - المبالغة / فاعل (ج) - المبالغة / مفعول (د) - المبالغة / فعال	من يعمل الخير لا يعدم جوازيه . جواب القسم هو : (أ) - الخير (ب) - يعمل (ج) - جوازيه (د) - لا يعدم
٢٦	صيغة تدل على على من قام بالفعل بكثرة : (أ) - اسم المفعول (ب) - اسم الآله (ج) - صيغة المبالغة (د) - اسم الفاعل	..... يتوجه العالم تتبعه سيرته : (أ) - ما (ب) - متي (ج) - أينما (د) - إذا
٢٧	فلا تطع كل حلاف مهين . وزن الصيغتين : (أ) - فَعَال وفَعِيل (ب) - فَعَّال ومَفْعَل (ج) - فاعل وفَعِيل (د) - فَعَّال ومَفْعُول	المسجد الحرام أقدس البيوت. اشتملت الجملة على (أ) - مفضل (ب) - مفضل عليه (ج) - اسم تفضيل (د) - جميع ما ذكر
٢٨	احذر من الأماكن المرتفعة . للمبالغة في التحذير نقول كن ..... (أ) - حاذرا (ب) - حذرا (ج) - محذورا (د) - محذر	الشمس هي ..... المجموعة الشمسية : (أ) - كبيرة (ب) - كبرى (ج) - كبر (د) - يكبر
٢٩	يعجبني الشخص المحترم : الفعل من محترم هو (أ) - احترام (ب) - احترم (ج) - محترمون (د) - حرم	إن تستمسكوا بالدين ..... الراحة : (أ) - تجد (ب) - تجدا (ج) - تجدون (د) - تجدوا
٣٠	أحلف بالله لأقومن بواجب وطني. صيغة القسم : (أ) - اسم (ب) - فعل (ج) - حرف (د) - لاشيء مما ذكر	والله إن للضيف واجبا . جواب القسم . (أ) - للضيف (ب) - واجبا (ج) - إن (د) - إن للضيف واجبا



٣- الوظيفة النحوية (الحال، التمييز، الاستثناء) فصل ١

٤١	شاهدت العمال <u>بينون</u> الحائط . نوع الحال : (أ) جملة اسميه (ب)- مفرد (ج) جملة فعليه (د)- شبه جملة	٥١	أقدر طلاب العلم غير ..... منهم . (أ)- المقصر (ب)- المقصر (ج) المقصر (د)- المقصرون
٤٢	جاء أحمد ..... : (أ) - مسرعاً (ب)- مسرع (ج) مسرع (د)- مسرع	٥٢	ما حضر المدعون إلا ..... قليل . (أ) - نفر (ب)- نفرا (ج) نفر/نفرا (د)- نفر
٤٣	يدعو ..... ربه موقنا : (أ) - المؤمنان (ب)- المؤمنون (ج) المؤمن (د)- المؤمنات	٥٣	ما ينفع غير ..... (أ) - الصدق (ب)- الصدق (ج) الصدق (د)- الصدق/الصدق
٤٤	زرت حديقة ..... ورافة . (أ) - شجر (ب)- أشجارها (ج) أشجاره (د)- أشجار	٥٤	قطفت الأزهار عدا ..... (أ) - زهرتان (ب)- زهرتين (ج) زهرة (د)- زهرة
٤٥	دخلت الطالبتان ..... : (أ) - مبتسمتان (ب)- مبتسمات (ج) مبتسمتين (د)- مبتسمة	٥٥	أحب ..... سوى التفاح . (أ) - الحلويات (ب)- الخضروات (ج) الفواكه (د)- المتلجات
٤٦	اشتريت خمسة أمتار ..... : (أ) - قماش (ب)- قماش (ج) قماشاً (د)- قماش	٥٦	علا العالم <u>قدرا</u> . (أ) - حال (ب) تمييز (ج) مفعول به (د)- مفعول لأجله
٤٧	بعث عشرين كتاباً . دل المميز على : (أ) - كيل (ب)- وزن (ج) مساحة (د)- عدد	٥٧	الملك عبدالله شخصية <u>فريدة</u> . نعت ..... (أ) - مفرد (ب) جملة اسمية (ج) جملة (د)- شبه جملة
٤٨	طابت الأجواء ربيعاً . نوع التمييز : (أ) - جملة (ب)- مفرد (ج) شبه جملة (د)- اسم	٥٨	احترم شباب وطني غير <u>المسيء</u> منهم (أ) - مفعول مطلق (ب)- حال (ج) مستثنى (د)- تمييز
٤٩	ما أنزل الله ..... حقاً . (أ) إلا (ب)- لن (ج) لم (د)- لا	٥٩	المبهم الذي يسبق التمييز يسمى ..... (أ) - المميز (ب)- معرفة (ج) المنعوت (د)- صاحب الحال
٥٠	تمييز الجملة يسمى أيضا ..... (أ) - العدد (ب)- ملفوظ (ج) النسبة (د)- ملحوظ	٦٠	صاحب الحال يكون دائماً اسم ..... (أ) - معرفة (ب)- نكرة (ج) مفرد (د)- جمع

٤ - الرسم الإملائي - الألف اللينة في آخر الأفعال الثلاثية وغير الثلاثية - رسم بعض الكلمات الموصولة (فصل ١)

٦١	..... الإسلام إلى احترام حقوق المرأة . (أ) - دعى (ب) - دعاء (ج) - دعا (د) - دعأ	٧١	سألت ..... حدث. (أ) - عمّا (ب) - عمن (ج) - عنما (د) - عمّ
٦٢	هدى أصل ألفها . (أ) - واو (ب) - ياء (ج) - همزة (د) - لاشيء مما ذكر	٧٢	عليك ألا تهمل حق والديك . تتكون كلمة (ألا) من : (أ) - أن + لا (ب) - أن + إلا (ج) - إن + ل (د) - إن + لا
٦٣	الفعل الماضي من يبدو هو : (أ) - بدى (ب) - ابدأ (ج) - بدا (د) - تبدو	٧٣	عرفتك ..... يقدرون العلم وأهله. (أ) - في من (ب) - مَمَن (ج) - مَم (د) - مِمن
٦٤	وإن يهدموا مجدي بنيت لهم مجدا . عند تجريد الفعل من التاء يصبح : (أ) - بني (ب) - بنا (ج) - يبني (د) - بنى	٧٤	..... تنظر !؟ (أ) - لما (ب) - لَمَّ (ج) - لِم (د) - لي ما
٦٥	استبعد الفعل الذي لا ينتمي للمجموعة : (أ) - هوى (ب) - دنا . (ج) - قسا (د) - سما	٧٥	أعلم أن لا ..... بدون تدريب . (أ) - إتقان (ب) - يتقن (ج) - أتقن (د) - تتقن
٦٦	الكلمة الغريبة في المجموعة : (أ) - مشى (ب) - روى (ج) - نفى (د) - ندى	٧٦	..... منكم لا يبحث عن عمل !؟ (أ) - عن (ب) - مَن (ج) - في (د) - من
٦٧	..... خادم الحرمين الشريفين في نفوس الفقراء الأمل (أ) - أحبي (ب) - أحيا (ج) - أحيي (د) - أحي	٧٧	يجب حماية بلادنا لنلا تنتهك ثرواته ومقدساته . تتكون لنلا من : (أ) - ل+إن+لا (ب) - ل+أن+لا (ج) - ل+إن (د) - ل+لا
٦٨	الفعل ربّي كتبت ألفه مقصورة لأنه : (أ) - رباعي (ب) - خماسي . (ج) - ثلاثي (د) - سداسي	٧٨	سأزورك ..... وقتي يسمح بذلك . (أ) - طال (ب) - طالما (ج) - طال ما (د) - طالم
٦٩	علا _____ استعلى ومثلها (أ) - هفا - يهفو (ب) - قضا - قضاء (ج) - سقى - استسقى (د) - دعا - دعى	٧٩	إذا كانت ألف الفعل ..... فصاعدا فإنها تكون مقصورة. (أ) - ثالثة (ب) - رابعة (ج) - خامسة (د) - سادسة
٧٠	حيدا لو كل مواطن أدى واجب وطنه . تتكون من : (أ) - حب+ا (ب) - حب+ذا (ج) - حب+إذا (د) - حب + إذ	٨٠	تتكون وقتنذ من (أ) - وقت+ ذا (ب) - وقت+إذن (ج) - وقت+إذ (د) - وقت+إذا



المملكة العربية السعودية  
وزارة التربية والتعليم  
إدارة التربية والتعليم بالفتحة  
مكتب التربية والتعليم بالمظيلف  
مجمع الزهراء التعليمي (البقاير سابقا)

## الفصل الدراسي الثاني

### الدروس اللغوية

١- (الصنف اللغوي اسما الزمان والمكان- اسم الآلة- المصادر) فصل ٢

٨١	مكة مهبط الوحي . مهبط : (أ) - اسم مكان (ب) - اسم زمان (ج) - اسم آله (د) صيغة مبالغة	٩١	صداع مصدر : (أ) - ثلاثي (ب) قياسي (ج) دل على مرض (د) جميع ما ذكر
٨٢	تطلع الشمس من ..... (أ) - المشرق (ب) - المشرق (ج) - المشرق (د) المشرق	٩٢	استرجع معلوماتي ..... دقيفا . (أ) - مسترجعا (ب) استرجاعا (ج) راجعا (د) رجوعا
٨٣	اسم الآله الجامد هو: (أ) - مطرقة (ب) - رمح (ج) - مبرد (د) محراث	٩٣	التدخين سبب للإصابة بالدرن. وزن المصدر دَرَن هو: (أ) - فَعَلَ (ب) فَعِيل (ج) فَعَلَ (د) فَعَلَ
٨٤	..... هو ما دل على حدث مجرد من الزمن (أ) - اسم الزمان (ب) - العدد (ج) - المصدر (د) - اسم الآله	٩٤	يشترك اسم الآله القياسي من الفعل ..... (أ) - الثلاثي (ب) - الرباعي (ج) - الخماسي (د) - السداسي
٨٥	ما أروع زرقة السماء . دل المصدر هنا على : (أ) - لون . (ب) - صوت (ج) - مرض (د) - امتناع	٩٥	استخدم المُنْقَلَة لقياس الزاوية : اسم الآله هنا على وزن (أ) - مَفْعَل (ب) مَفْعَلَة (ج) مَفْعَل (د) مَفْعَلَة
٨٦	إكرام الضيف واجب . نوع المصدر هنا ... (أ) - ثلاثي . (ب) - رباعي . (ج) - خماسي (د) سداسي	٩٦	الاسم ..... هو الذي لا يكون مأخوذا من الفعل . (أ) - الجامد (ب) المشتق (ج) - القياسي (د) السماعي
٨٧	الفعل (سهل) المصدر منه على وزن : (أ) - فَعِيل (ب) - فَعَال (ج) - إفعال (د) - فِعال	٩٧	يضم المستودع أغراضا كثيرة . نوع المشتق في الجملة (أ) - اسم زمان (ب) اسم مكان (ج) اسم مكان (د) اسم مفعول
٨٨	يحظى المعلمين بتقدير طلابهم . الفعل من المصدر (أ) - قَدَرَ . (ب) - قادر . (ج) - قَدَرَ (د) - قدرة	٩٨	المصدر تعاطف فعله : (أ) - عطف (ب) يعطف (ج) تعاطف (د) تعاطف
٨٩	رَبَّى الاب ابنه تربية صالحة . قلبت الف الفعل في المصدر إلى ..... (أ) - هاء (ب) واو (ج) تاء (د) همزة	٩٩	سجدت لله سجود شكر. ورد في النص مصدران (سجود - شكر) وهما (أ) - سماعيان (ب) قياسيان (ج) رباعيان (د) خماسيان
٩٠	المصدر من الفعل زلزل هو : (أ) - زلزلة (ب) - زلازل (ج) - يزلزل (د) مزلزل	١٠٠	قبل الطباعة ضاع الكثير من الابداع البشري . دل المصدر طباعة على: (أ) - امتناع (ب) حرفة (ج) رحيل (د) اضطراب

٢ - (الأسلوب اللغوي - التعجب - الاستثناء - العدد) فصل ٢

١٠١	شعورد داخلي تنفعل به النفس لاستعظام أمر أو شيء به صفة بارزة. (أ) - الاستثناء (ب) - التعجب (ج) - العدد (د) - الاستفهام	١١١	حفظت ..... أحاديث (أ) - عشرة (ب) - عشر (ج) - عشرون (د) - مئة
١٠٢	ما أعظم خلق الله ! صيغة التعجب هي: (أ) - ما أفعل به (ب) - أفعل به (ج) - أفعل (د) - ما أفعل	١١٢	حضر ..... عشرة طالبة. (أ) - خمسة (ب) - اثنا (ج) - أحد (د) - خمس
١٠٣	صيغة التعجب السماعية هي: (أ) - يالها من مفاجأة! (ب) - ما أحسن خلقك! (ج) - أكرم بالمعروف أجرا! (د) - لاشيء مما ذكر	١١٣	قرأت كتابين ..... (أ) - اثنان (ب) - اثنين (ج) - اثنتان (د) - اثنتين
١٠٤	..... بالخمير دمار العقول. (أ) - أقيح (ب) - ما أقيح (ج) - لا أقيح (د) - ما قبح	١١٤	وقف على الغصن ..... عصفورا. (أ) - عشرون (ب) - عشرين (ج) - عشر (د) - عشرة
١٠٥	لن ينفع ..... الاجتهاد . (أ) - ما (ب) - لم (ج) - لا (د) - إلا	١١٥	أنفقت مئة ..... (أ) - ريال (ب) - ريال (ج) - ريال (د) - ريالاً
١٠٦	جملة الاستثناء التام المنفي هي: (أ) - حضر الجميع إلا واحدا (ب) - لم يحضر إلا واحدا (ج) - ما حضر الجميع إلا واحدا (د) - ما حضر واحد	١١٦	..... يتوجه العالم تتبعه سيرته : (أ) - ما (ب) - متى (ج) - أينما (د) - إذا
١٠٧	أقدر العامل غير الكسول . المستثنى (أ) - أقدر (ب) - العامل (ج) - الكسول (د) - غير	١١٧	في المكتبة خمس ..... قصة . (أ) - عشر (ب) - عشرة (ج) - عشرون (د) - عشرين
١٠٨	قرأت الكتاب ماعدا فصلا . تعتبر عدا من ..... الاستثناء (أ) - حروف (ب) - أسماء (ج) - أفعال (د) - جمل	١١٨	غاب ..... عشر طالبا . (أ) - أحد (ب) - إحدى (ج) - خمس (د) - اثنتا
١٠٩	الاستثناء هو إخراج الاسم الواقع بعد ..... من حكم ما قبلها. (أ) - إلا (ب) - لا (ج) - ما (د) - إذا	١١٩	في الطريق ثمان ..... (أ) - عربية (ب) - عربات (ج) - عربية (د) - عربّة
١١٠	يسمى الاستثناء الناقص ..... (أ) - تام (ب) - مثبت (ج) - مفرغ (د) - منفي	١٢٠	قطفت ..... عشرة زهرة (أ) - اثنتي (ب) - أحد (ج) - خمسة (د) - اثنتان



٣- الوظيفة النحوية (النعث، العطف، البدل) فصل ٢

١٢١	عرفت تاجرا أمينا . نوع التابع (أ) - نعث (ب) - بدل (ج) - عطف (د) - توكيد	١٣١	لم يقصر التائب في العبادة حتى قيام الليل. تفيد حتى (أ) - انتهاء الغاية (ب) - الترتيب والترخي (ج) - الترتيب والتعقيب (د) - المشاركة
١٢٢	العمال يرتزقون من عمل أيديهم. نوع النعت (أ) - مفرد (ب) - جملة اسمية (ج) - جملة فعلية (د) - شبه جملة	١٣٢	ألقى الطالب أسامة كلمة الحفل . البدل (أ) - الطالب (ب) - الحفل (ج) - أسامة (د) - كلمة
١٢٣	العمل ميزة للإنسان ..... (أ) - الكامل (ب) - الكامل (ج) - الكامل (د) - الكامل	١٣٣	أكلت الرغيف نصفه . نوع البدل (أ) - مطابق (ب) - بعض من كل (ج) - منفي (د) - تام
١٢٤	المخدرات ..... قاتلة . (أ) - سم (ب) - سمان (ج) - سمين (د) - سموم	١٣٤	كان الإمام ..... بليغا . (أ) - عليا (ب) - علي (ج) - علي (د) - علي
١٢٥	اشتريت آلة أغراضها متعددة جولي النعت الجملة إلى مفرد . (أ) - متعددة الأغراض (ب) - متعددة أغراض (ج) - تتعدد أغراضها (د) - أغراضها تتعدد	١٣٥	بعث الله الرسول ..... صلى الله عليه وسلم هاديا . (أ) - محمد (ب) - محمد (ج) - محمدا (د) - محمد
١٢٦	اختر أحد الكتابيين العلوم أو الأدب تفيد أو هنا: (أ) - التقسيم (ب) - الترتيب (ج) - التخيير (د) - الشك	١٣٦	فاطمة طالبة مجدة خلوقة . التابع الذي تعدد في الجملة هو (أ) - النعت (ب) - البدل (ج) - التوكيد (د) - العطف
١٢٧	لا بد أن تشتمل جملة النعت على ضمير يعود على المنعوت وهو في قولنا: المصلون يؤدون فروضهم. (أ) - هاء الغيبة (ب) - واو الجماعة (ج) - نون النسوة (د) - ألف الاثنين	١٣٧	الناجحون يعملون بصمت في ..... بأسرع وقت . (أ) - ينجز (ب) - تنجز (ج) - ينجزون (د) - تنجزون
١٢٨	المنعوت لا بد وأن يكون اسم ..... (أ) - نكرة (ب) - معرفة (ج) - معرف بأل (د) - جامد	١٣٨	كن عنصر بناء لا ..... (أ) - عنصر (ب) - هدم (ج) - عنصر هدم (د) - عنصر هدم
١٢٩	التدخين يفتك بالجسم ويلقي به للتهلكة. في الجملة عطف ..... على ..... (أ) اسم على اسم (ب) فعل على فعل (ج) اسم على فعل (د) اسم على حرف	١٣٩	يعرب المبدل منه دائما : (أ) - في محل رفع (ب) - في محل نصب (ج) - في محل جر (د) - حسب موقعه الإعرابي
١٣٠	كن صديق خير ..... شر . (أ) - ثم (ب) - لا (ج) - حتى (د) - و	١٤٠	سميت التوابع بهذا الاسم لأنها تتبع ما قبلها في (أ) - الرفع (ب) - النصب (ج) - الجر (د) - الإعراب



**الرسم الإملائي - رسم بعض الكلمات المفصولة خطأ - الكلمات المحذوف بعض أحرفها - الكلمات المزيدة بحرف)  
الرسم الكتابي - التواصل الكتابي**

١٤١	مَن ..... الدار؟ (أ) - عن (ب) - حتى (ج) - في (د) - من	١٥٠	الكلمة التي تركز جميع حروفها على السطر في الرقعة. (أ) - لهم (ب) - التدخين (ج) - أيديكم (د) - البرنامج
١٤٢	... لم تعمل فلا إنجاز لك . (أ) - إن (ب) - أن (ج) - لم (د) - من	١٥١	الكلمة المطموس بعض أحرفها في الرقعة (أ) - عمل (ب) - تلقوا (ج) - نفسه (د) - عظيم
١٤٣	علمت أن ..... اتقان بدون تدريب. (أ) - لا (ب) - لو (ج) - إلا (د) - لم	١٥٢	الكلمة التي تنزل بعض حروفها أسفل السطر في الرقعة (أ) - عن (ب) - في (ج) - بعد (د) - نوع
١٤٤	الكلمة الغربية بين الكلمات التالية هي : (أ) - أولو (ب) - أولئك (ج) - عمرو (د) - يصحو	١٥٣	يكون توقيع الأعضاء في ختام المحضر على الجهة اليمنى (أ) صواب (ب) خطأ
١٤٥	أضحى التدخين دماراً يفتك بالصحة . الكلمة المزيدة بحرف خطأ لا نطقاً هي : (أ) - أضحى (ب) - يفتك (ج) - الصحة (د) - دماراً	١٥٤	يظهر الرأي الشخصي في كتابة المذكرات اليومية (أ) صواب (ب) خطأ
١٤٦	عاش الملك عبدالله ... عبدالعزيز في كنف والده . (أ) - ابن (ب) - بن (ج) - أبين (د) - إبن	١٥٥	عناصر بناء المقال (المقدمة - العرض - الخاتمة) (أ) صواب (ب) خطأ
١٤٧	فيم تفكر؟ . كلمة فيم حذف منها حرف ..... (أ) الهاء (ب) - النون (ج) الألف (د) - الألف والنون	١٥٦	الفن التعبيري الذي يعتمد على فن مشافهة الجمهور بسط الموجز (أ) صواب (ب) خطأ
١٤٨	استخدام الانترنت مباح ولاكن للاستفادة منه . الخطأ الإملائي في زيادة حرف ..... في كلمة ..... (أ) - الألف - لكن (ب) - الألف - استخدام . (ج) - الألف - مباح (د) - الألف - استفادة	١٥٧	السير الغيرية هي تناول شخصية معينة من جوانبها المختلفة (أ) صواب (ب) خطأ
١٤٩	أنصحك ..... تهمل. (أ) - إن لا (ب) أن لا (ج) - ألا (د) - أنلا	١٥٨	يشمل كتابة المحضر أسماء الغائبين والمعتذرين (أ) صواب (ب) خطأ



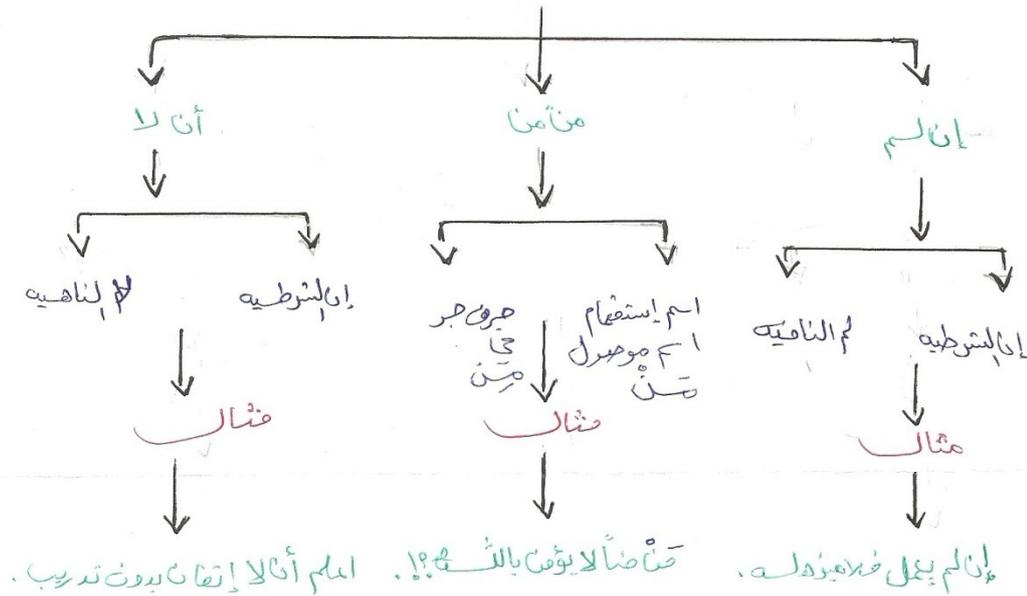
المملكة العربية السعودية  
وزارة التربية والتعليم  
إدارة التربية والتعليم بالفتحة  
مكتب التربية والتعليم بالمظيلف  
مجمع الزهراء التعليمي (البقاير سابقا)

## خرائط ذهنية ورسوم تصنيف من عمل الطالبات

## الدروس اللغوية...

### الرسم الاملائي :-

(سم بعض الكلمات المفصلة خطأ رسمياً صحيحاً)



\* (إن) شرطية مفصلة عما بعدها. (إن لم اجنص فلن تنجح).

\* (من) لاستفهاميه بعدها حرف جر (من). (من لا يطيب له تمثيل بقوله صلى الله عليه وسلم).

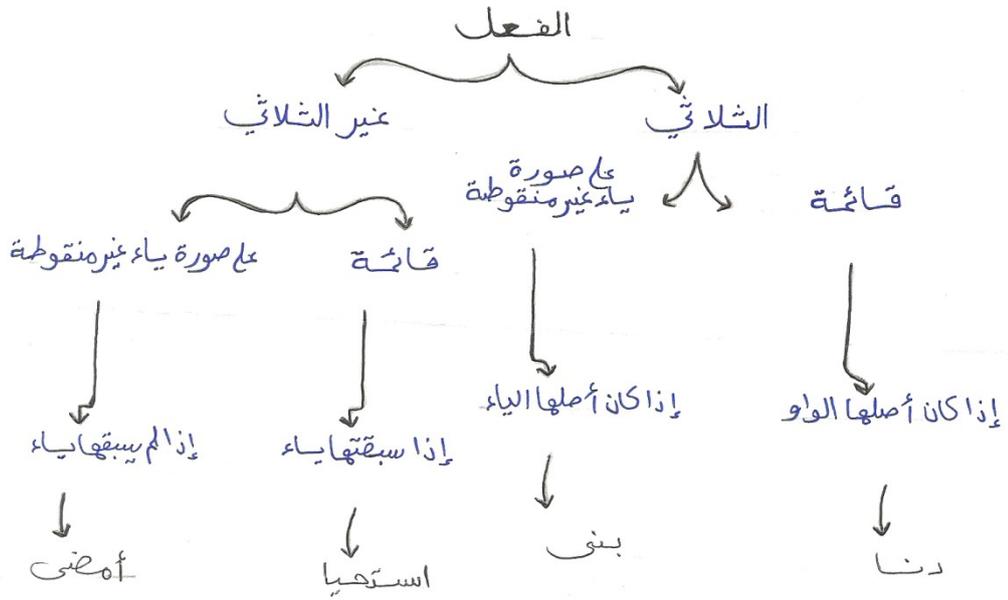
\* (أنا) بعدها (ة). علمت أن لا إنجاز بلا على.

عولده صباح الزبيدي

1

## الرسم الإملائي: الألف اللينة في الأفعال الثلاثية وغير الثلاثية

أحوال الألف اللينة في آخر الأفعال الثلاثية وغير الثلاثية...



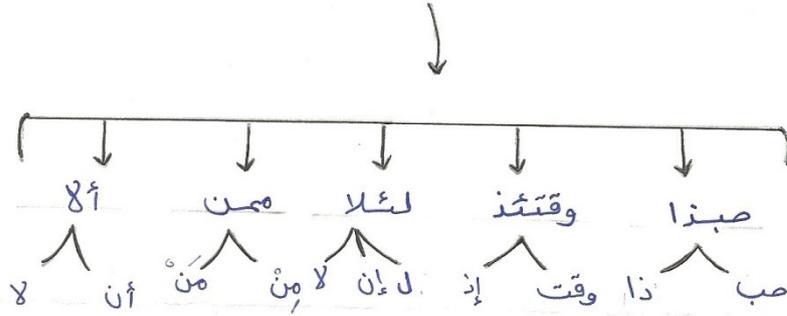
أمثلة على الألف اللينة في الأفعال الثلاثية وغير الثلاثية

- ١- فجدا لهم الكثير من الأسرار
- ٢- فوعى بذلك العقل الإسلامي وعلا شأنه
- ٣- أحصيا خدام المرمين في الفقراء والمحتاجين الأهل

الإسم / أهل سلطان الزبيدي

## الرسم الإملائي: رسم بعض الكلمات الموصولة خطأ

### الكلمات الموصولة



### أمثلة على الكلمات الموصولة:

١- حبذا أن يتجدد الكلام مع كل جديد ينشأ

٢- من الأجدر ألا يذكرها أحد

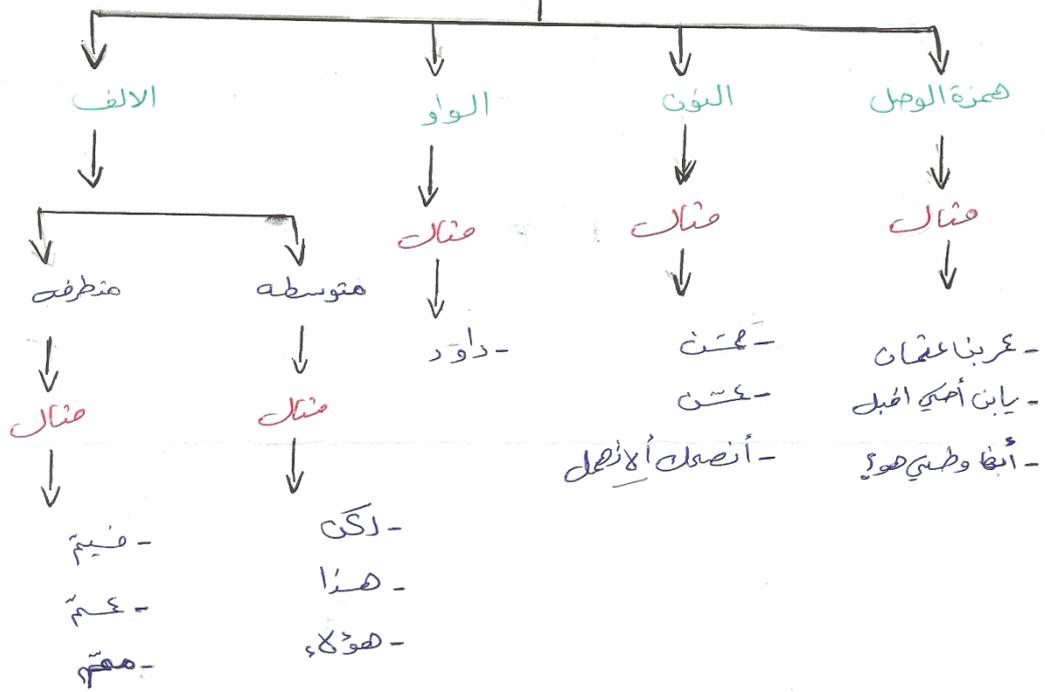
٣- والآن بايني ولهبي، ممن نفاي إذا كان منا دل أمه؟

الإسم / أهل سلحمان الزبيدي

.. الدروس اللغوية ..

الرسم الإملائي :-

الكلمات المحذوف بعضها أحرفها .

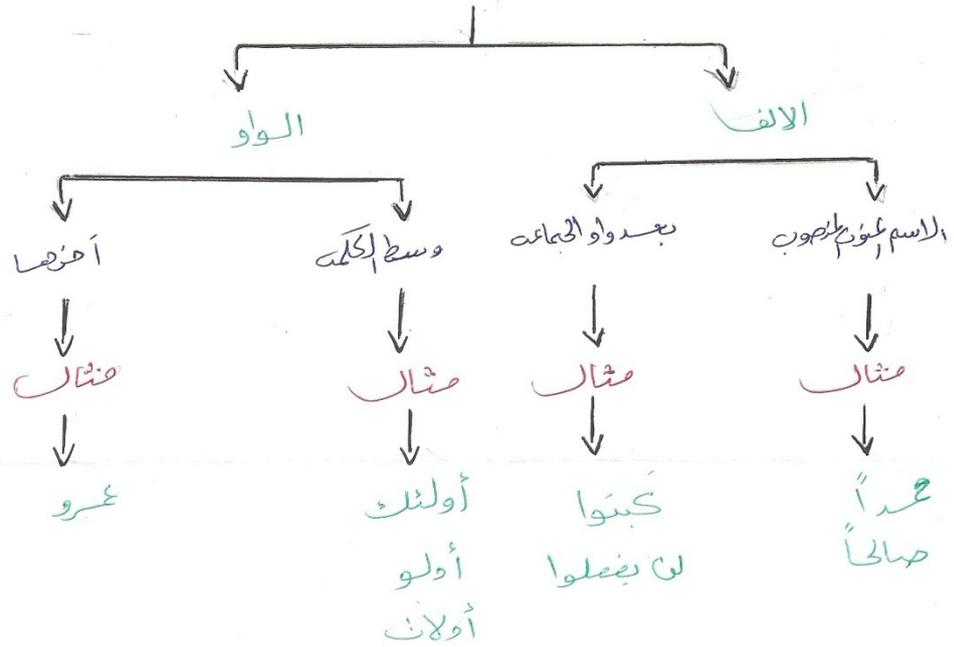


حولها صياح الزبيدي

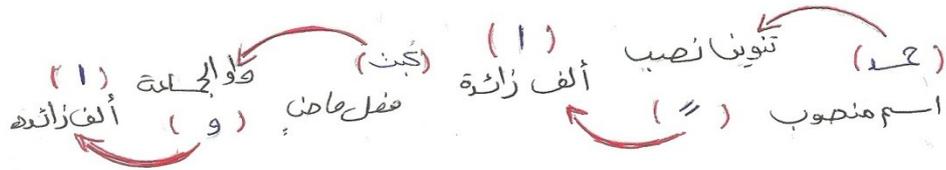
## .. الدروس اللغوية ..

### الرسم الإملائي :-

### الكلمات المزيدة بعرف كالألف والواو



### فيلل الكلمات



حول صحاح الزبيدي ٢

## الوظيفة النحوية: العطف

### العطف

هو ارتباط بين اسمين أو أكثر أو جملتين أو أكثر يعرف من مرفوع العطف في الإرب

↓  
أمثلة

حتى	لا	أو	ثم	الفاء	الواو
لم يقصر التأني في المباراة حتى قيام الليل	كن صديق صير لا صديق سوء	أضرب أحد البيبين : الضباع أو الضباع	هيبت ثم هيبت أن أعود إلى التفكير العظيم	قرر محمد أن يخالج نفسه فدخل المستشفى	يفتك بالصنبا و يلقي

### معاني أمثلة العطف:

الواو: تفيد التقييد والترتيب الزمني

الفاء: تفيد الترتيب مع التقييد

ثم: تفيد الترتيب مع التراخي

أو: تفيد التفسير، التعليل، التقييم

لا: تنفي المعطوف والمعطوف عليه

حتى: تفيد النائية

حالة إرباب العطف

الرفع

النصب

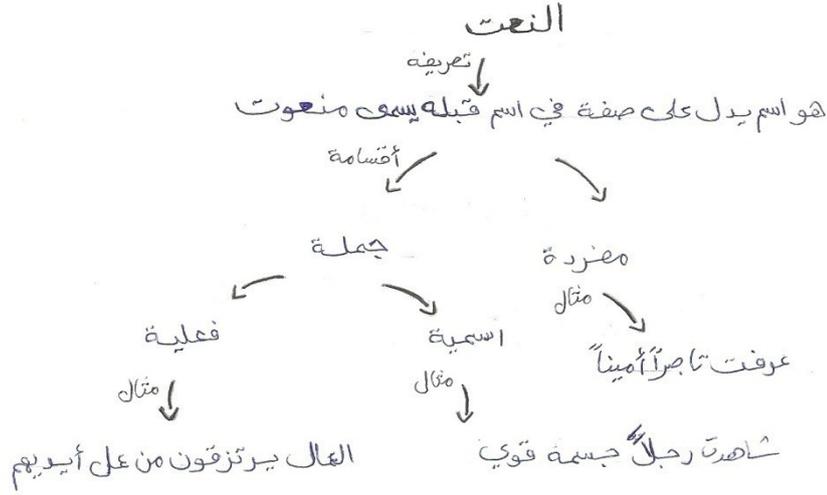
أنواع العطف

اسم

فعل

جملة

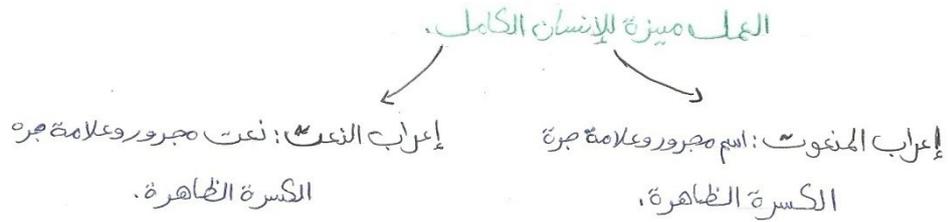
## الوظيفة النحوية : النعت



يكون النعت جملة اسمية أو فعلية بشرطين :

1/ أن يكون المنعوت نكرة

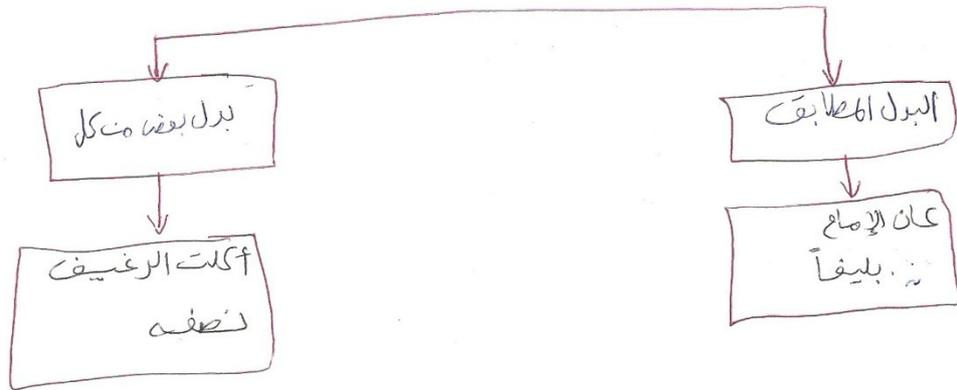
2/ أن تشتمل جملة النعت على ضمير يعود على المنعوت



## البدل ٥٥٥ الوظيفة النحوية ٥٥٥

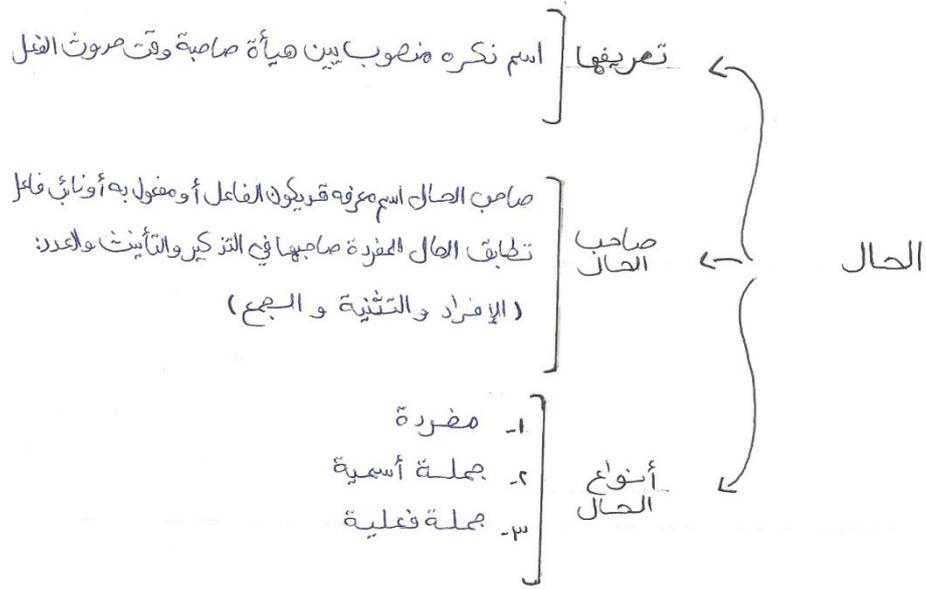
الاسم تابع مقصود بالحكم من غير واسطة بينه وبين البدل غالباً \*

↓ أقسامه



يصر ب البدل منه حسب موقعه في الجملة  
يتبع البدل البدل منه في إعرابه: رفعاً ونصباً وجرراً \*

## الوظيفة النحوية : الحال



### أمثلة على الحال :

١- يدعو المؤمن ربه موقنتاً

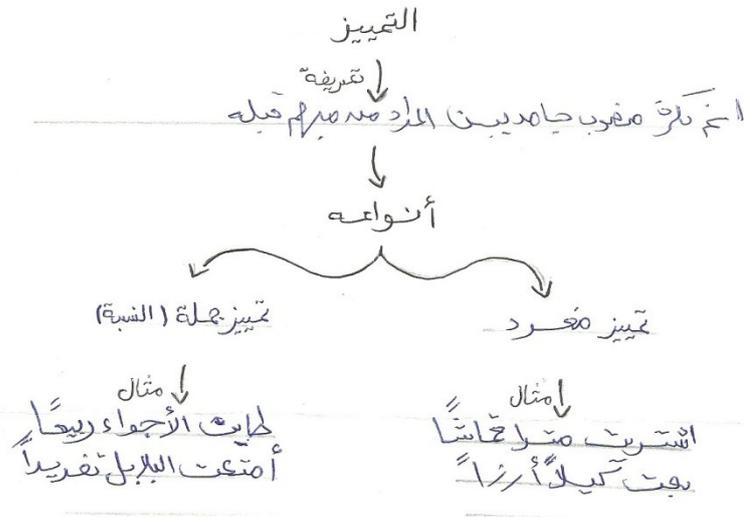
٢- قال تعالى (وقل رب ارحمهما عارياً في خيراً)

٣- غزوتك مولوداً

٤- اقرؤوا متخبرين ما تقرؤون

٥- وعلتك يافعاً

## الوظيفة النحوية: التمييز



تعريف المميز (المبهم من اسم لم تذكر أفعاله أو جملة يسبق التمييز المراد منه)

### مشال عن التمييز

اد قدم الدكتور زفلول النجار أربعة عشر بحثاً في مجال تخصصه  
في طبابت الرياض مقاماً للشيخ حمد الجاسر فاستقر فيها

### المميز نوعان

مميز ملحوظ  
نصبت البضاعة  
سعرها

مميز ملفوظ  
مدعت مرفيتا  
رايت

## المستثنى

تعريف: هو استثناء الاسم الواقع بعد الإعراب عن حكم ما قبلها

أركانه: المستثنى منه - أداة الاستثناء - المستثنى

أدواته: حرف (إلا )

اسمان وهي غير وسوى

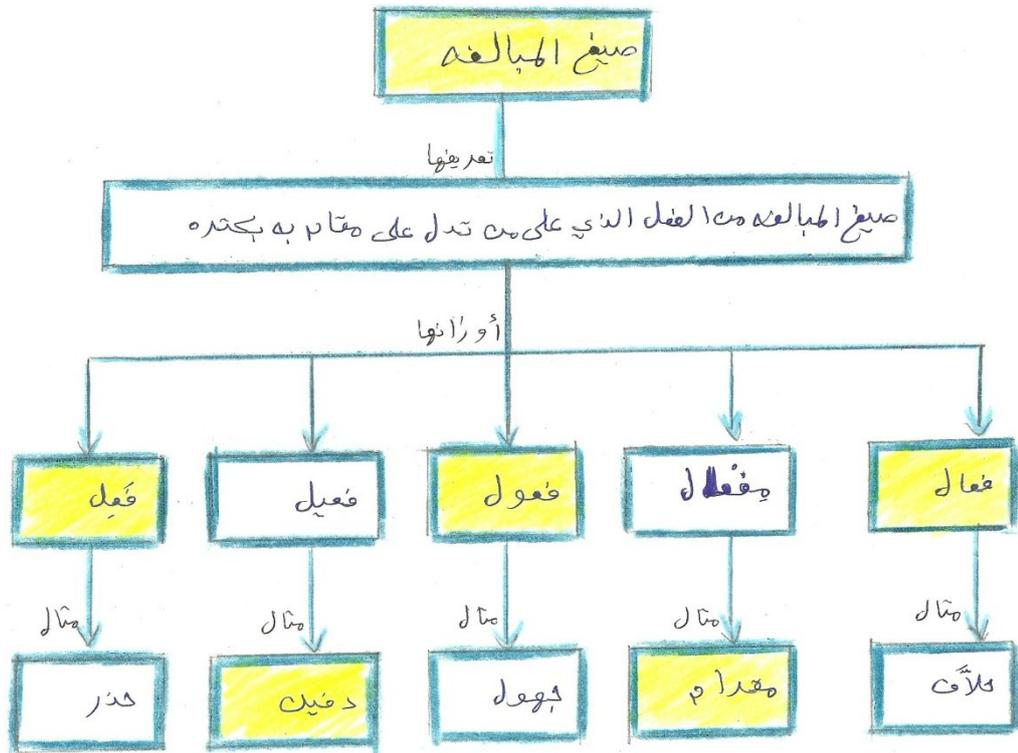
أحكامه:

- ١- وجوب النصب إذا كان الاستثناء تام مثبت <sup>مثال</sup> قطعت الأزهار عدا زهرتين
- ٢- جواز النصب أو الاتباع (بدل) من المستثنى منه إذا كان الاستثناء تام متفصيلاً لا تنقل من الأحاديث <sup>مثال</sup>
- ٣- الأعراب حسب موقعه في الجملة إذا كان الاستثناء ناقص منفصلاً <sup>مثال</sup> ما حضر إلا مهرود

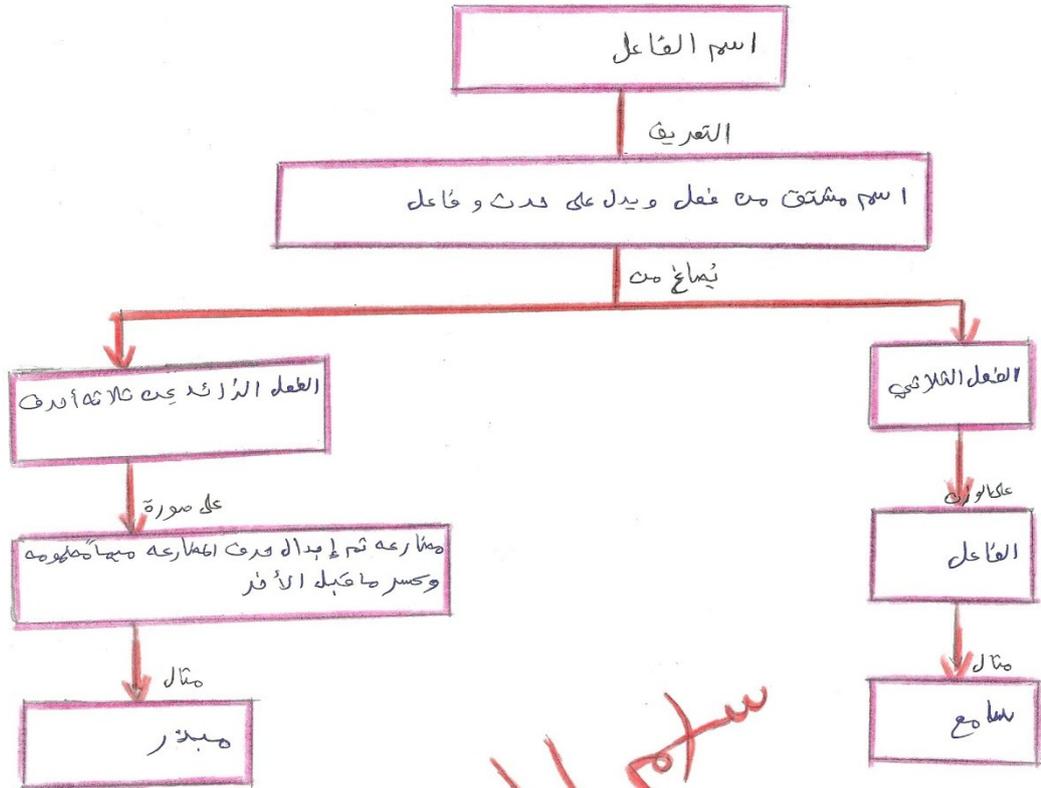
الإسم / أصل سلمان الزبيدي



صيغ المبالغة



اسم الفاعل



اسم الفاعل

-- الأسلوب اللغوي --

### القسم

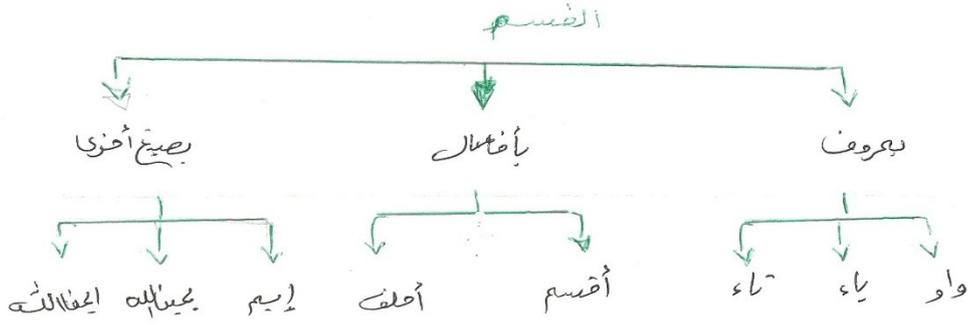
القسم هو: الحلف واليمين عن أقسم بقسم إذا حلفت وهو تأكيد الشيء عندك معظم نصيغته مفصولة.

مكونات أسلوب القسم :-

١- المقسم به

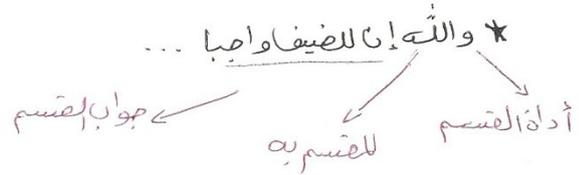
١- أداة القسم

٢- جواب القسم



الأمثلة :-

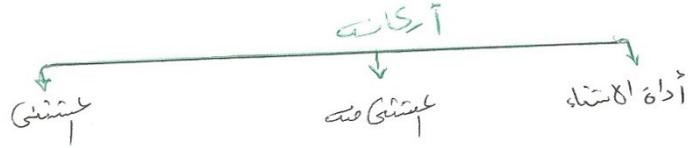
- تالله لأوتين العزيب حفته .
- أحلف بالله لأقودن بواجب المعلم .
- يمين الله لأطبخن الطريفة حفته .



تابع ←

أسلوب الاستثناء --

الاستثناء هو: إخراج الاسم لواقع بعد أداة الاستثناء من حكم ما قبلها



أدوات الاستثناء تنقسم إلى:

- حروف (إلا)
- أسماء (غير - سوى)
- أفعال أو مرفوع (عدا، خلا، حاشا)
- \* أما إذا سبق بـ (ما) ففيه أفعال فقط.

الأمثلة:-

- 1- أقدر العامل غير الكون
- 2- أعظم السيد العاملة خلا بدأ متسولة
- 3- أحل ليبيع ما عدا بيع الربا.
- 4- لن ينفع سوى الاجتهاد.

ما ينفع غير العك ← المستثنى  
 ↓  
 المستثنى منه ← أداة الاستثناء

أنواعه





أسلوب العدد

مكونات أسلوب العدد

١- العدد ٢- المعدود

الأمثلة:-

١- حفظت عشرة أحاديث.

٢- أممت الشريعة الإسلامية بحفظ ثمانين جزءاً.

٣- يفتخر لستكصا إذا كان لديه ألف كتاب.

٤- يتعلم الخط الرصيف على مدار أربع وعشرين ساعة.

١- يطابق العدد المعدود مع حضر طالبه أثناء / حضر طالب واحد

٢- ١٠ تجلف العدد المعدود مع حرأت ثلاث قصص / حفظت تسعة أحاديث

٣- ١٠- ١١ مطابقت مع رأيت أحد عشر كوباً / كتبت اثنتي عشرة رواية

٤- ١٢- ١٩ مع مخالفتي الحزب الأول مع جاء ثلاثة عشر رجلاً / أنفتت عشرة روبية.

... أنتهى كما له توفيق ... 😊

٥- ٣- ٩٠ مع يلزم ماله واهله لا يتعثر

وقف عروة كصفوا على أسبوع

١٠- ١٠ مع مخالفتي الحزب الأول مع جاء ثلاثة عشر رجلاً

مرأ لثمة منه عايم بتوحيد محله



المملكة العربية السعودية  
وزارة التربية والتعليم  
إدارة التربية والتعليم بالفتحة  
مكتب التربية والتعليم بالمظيلف  
مجمع الزهراء التعليمي (البقاير سابقا)