



↓ تم تحميل ملف المادة من مكتبة طلابنا  
زورونا على الموقع

[www.tlabna.net](http://www.tlabna.net)

مكتبه طلابنا تقدم لكم كل ما يحتاج المعلم والمعلمه والطلبة , الطبعات الجديده للكتب والحلول ونماذج الاختبارات والتحاظير وشروحات الدروس بصيغة الورد والبي دي اف وكذلك عروض البوربوينت.



رؤيتنا : متعلم .. معتز بدينه .. مُنتم لوطنه .. مُنتج للمعرفة .. مُنافس عالمياً.

هدا من فضل ربّي

دَفتر

مَاهر

لتجويد مهارتي  
الكتابة والإملاء

صبري إبراهيم عليم  
نظام الصفوف الأولية



مادة لغتي

الصف الأول الابتدائي  
الفضل الدراسي الثاني  
الأسبوع السابع



إسم الطالب الماهر: \_\_\_\_\_ الصف الأول الابتدائي

الحمد لله رب العالمين ، والصلاة والسلام على سيد المرسلين سيدنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين ...

فهذا دفتر ماهر لتجويد مهارتي الكتابة والإملاء ، الذي نأمل أن يكون مثمراً ومفيداً لكم ولأبنائكم الأعزاء ، ويكون ميسراً لولي الأمر في الوقوف على مستوى ولده ونشاطه في صورة دائمة ، لذا نأمل منكم مشاركة أبنائكم في تحقيق هذا الهدف ، ومتابعة تقدمهم في الكفايات المستهدفة التي نأمل تحقيقها ، وحثهم على الجلسة الصحيحة ، والمسكة الصحيحة للقلم ، ومساندتهم في الالتزام بالطريقة الصحيحة لرسم الحروف ، فلكل حرف بداية ووسط ونهاية ، ولا بد للمتعلم من السير وفقها ، مع مراعاة الأسطر الأربعة ( الأساسي ، والعلوي ، والوهمي ، والسفلي ) ، وتشجيعهم على حب القراءة والكتابة والإملاء بأنواعه الثلاثة : بداية بالإملاء المنسوخ أو المنقول ، ثم المنظور ، ثم الاختباري ، ويجب أن نعلم أن الإجابة في الكتابة والخط تأخذ زمناً ومراناً كثيراً مع دعمهم ومتابعتهم في أداء الواجبات المنزلية من خلال الآتي :-

**فهرس الكفايات المُستهدفة التي نأمل تحقيقها :**

الكفايات المُستهدفة	الهدف الذي نأمل تحقيقه.
١ الحروف الهجائية أول الكلمة .	كتابة وقراءة الحروف الهجائية أول الكلمة بخط حسن .
٢ الحروف الهجائية وسط الكلمة .	كتابة وقراءة الحروف الهجائية وسط الكلمة بخط حسن .
٣ الحروف الهجائية آخر الكلمة متصل .	كتابة وقراءة الحروف الهجائية آخر الكلمة متصل بخط حسن .
٤ الحروف الهجائية آخر الكلمة منفصل .	كتابة وقراءة الحروف الهجائية آخر الكلمة منفصل بخط حسن .
٥ الإملاء المنسوخ أو المنقول .	ينقل الكلمات وينسخها ويتدرب عليها ، مع تجويد القراءة والكتابة
٦ الإملاء المنظور .	يقرأ الكلمات وينظر إليها ويفهمها ثم تحجب عنه ، ثم تملى عليه من الذاكرة القريبة .
٧ الإملاء الاختباري .	يكتب كلمات وجمل سبق له دراسة حروفها من الذاكرة البعيدة بعد التدريب عليها في المنزل بمساعدة ولي الأمر .

**فهرس الأنشطة الخاصة بدفتر ماهر لتجويد مهارتي الكتابة والإملاء .**

الوحدَة	الدّرس	الإملاء المنسوخ	الإملاء المنظور	الإملاء الاختباري
السّادسة: صحّتي وغداي .	الأول ص ١١٨ طعام ملوث	أحسنّت يا صالح .	نريد أن نعود محمّداً في المستشفى .	طعام الباعة الجوالين ملوث .
	الثاني ص ١٢٦ فيه شفاء	خذ إليه بعض العسل ، ففيه الشفاء بإذن الله .	قال صالح : أكل محمّد طعاماً ملوثاً .	شكراً يا أمي سأفعل إن شاء الله .
	الثالث ص ١٣٦ عيادة المريض	أتمنى لك الشفاء العاجل .	قال الطيب : العسل دواء لألم البطن .	الحمد لله علّ سلامتك يا محمّد .
	الثّوبيم التّجميعي ص ١٣٨	عاد صالح إلى المنزل حزينا .	خذ هذا الدواء - سلامتك يا محمّد .	العسل فيه شفاء للناس . صالح : خذ هذا الدواء . الحليب لذيذ الطعم .

والله نسأل أن ينفع بهذا الجهد ، ويفيد به أجيالنا الصاعدة ، زخر الوطن وثروته الباقية على مر الزمن إنه تعالى من وراء القصد ، وهو يهدي السبيل .

أ	ب	ت	ث
ج	ح	خ	د
ذ	ر	ز	س
ش	ص	ض	ط
ظ	ع	غ	ف
ق	ك	ل	م
ن	هـ	و	ي

ت	ت	ب	ل
د	خ	ح	ج
س	ز	ر	ذ
ط	ض	ص	ش
ف	ف	ه	ظ
ه	د	ك	ق
ي	و	ف	ن

أ	ب	ت	ث
ح	ح	خ	د
ذ	ر	ز	س
ش	ص	ض	ط
ظ	ع	غ	ف
ق	ك	ل	م
ن	ه	و	ي

ث

ت

ب

أ

د

خ

ح

ح

س

ز

ر

ذ

ط

ض

ص

ش

ف

غ

ع

ظ

م

ل

ك

ق

ي

و

ه

ن

١- دَرَسْ : طَعَامٌ مُلَوَّثٌ ٢- تَدْرِيبٌ عَلَى الْإِمْلَاءِ الْأَخْتِبَارِيِّ يَوْمَ الْخَمِيسِ بِنَسْخِ الْجُمْلَةِ التَّالِيَةِ بِحَظِّ جَمِيلٍ .

التَّمْيِيزُ الْمَاهِرُ : أَقْرَأُ الْعِبَارَةَ الْآتِيَةَ ، ثُمَّ أَرْسَمُهَا بِحَظِّي الْجَمِيلِ مُبْتَدِئًا مِنَ السَّطْرِ الْأَخِيرِ مَعَ مُرَاعَاةِ حُسْنِ الْحَظِّ وَالْأَسْطُرِ الْأَرْبَعَةِ :

طَعَامُ الْبَاعَةِ الْجَوَالِينِ مُلَوَّثٌ.

/٥

/٤

٣/ طَعَامُ الْبَاعَةِ الْجَوَالِينِ مُلَوَّثٌ.

٢/ طَعَامُ الْبَاعَةِ الْجَوَالِينِ مُلَوَّثٌ.

١/ طَعَامُ الْبَاعَةِ الْجَوَالِينِ مُلَوَّثٌ.

- ١- يوم الأربعاء درس : طعام ملوث . الإملاء المنسوخ . والإملاء المنظور .  
٢- يوم الخميس : الإملاء الاختباري ص ٧ بدفتر ماهر . نسخ تدريب .

التلميذ الماهر : تتبّع النقاط ، واكتب ما يُملَى عَلَيْكَ بِخَطِّ النَّسْخِ مَعَ مِرَاعَاةِ حُسْنِ الْخَطِّ وَالْأَسْطُرِ الْأَرْبَعَةِ :

إملاء منسوخ : كتاب لغتي ص ١١٨

أَحْسَنْتَ يَا صَالِحُ \* أَحْسَنْتَ يَا صَالِحُ .

\*

أَحْسَنْتَ يَا صَالِحُ \* أَحْسَنْتَ يَا صَالِحُ .

نُرِيدُ أَنْ نَعُودَ مُحَمَّدًا فِي الْمُسْتَشْفَى .

إملاء منظور



٦

إملاء اختباري



٤