

تم تحميل وتوفير المادة من
موقع كتبي المدرسية اونلاين



www.ktbby.com

موقع كتبي يعرض لكم الكتب الدراسية الطبعة الجديدة وحلولها ، توزيع مناهج ، تحضير ،
أوراق عمل ، عروض بوربوينت ، نماذج إختبارات بشكل مباشر PDF

جميع الحقوق محفوظة للقائمين على العمل

العام الدراسي :	14 هـ	الفصل الدراسي الثاني	تحضير درس التربية البدنية باستخدام التفاعل الأفقي للأهداف السلوكية	الصف :	الثالث الابتدائي
الوحدة :	الرابعة			رقم الدرس :	
الموضوع	المحافظة علي الأدوات والأجهزة الرياضية		التاريخ :		
الأهداف السلوكية	الأدوات والوسائل	الأنشطة والخطوات التعليمية	أساليب التقويم		
((الجزء التمهيدي)) - أن يؤدي التلميذ إحماء مناسب من المشي والجري مع التصفيق .	ساحة مناسبة صافرة	الإحماء : [5 ق] (وقوف) المشي والجري حول الملعب مع التصفيق باليدين والتغيير في سرعة الأداء عند سماع الصافرة .	- ملاحظه المعلم لأداء التلاميذ للإحماء بصورة صحيحة مع تصحيح الأخطاء		
- أن يؤدي التلميذ تمارين بدنية لنمو عناصر اللياقة البدنية المرتبطة بالصحة .	ساحة مناسبة	التمارين : [10 ق] (وقوف) الوثب بالقدمين في جميع الاتجاهات . (وقوف- انثناء) عمل دوائر بالذراعين للأمام والخلف . (وقوف- انحناء) لمس الأرض باليدين والثبات (10) ث .	- ملاحظه المعلم لأداء التلاميذ لكل تمرين من التمارين البدنية مع تصحيح الحركات والأوضاع الخاطئة .		
((الجزء الرئيسي)) - أن يتعرف التلميذ علي أهمية الحفاظ علي الأدوات والأجهزة الرياضية . - أن يظهر التلميذ أهمية الحفاظ علي الأدوات والأجهزة الرياضية أثناء النشاط البدني .	ساحة مناسبة بعض الأدوات والأجهزة	الألعاب والمسابقات الرياضية : [25 ق] - التحدث مع التلاميذ علي أهمية المحافظة علي الأدوات والأجهزة . - الوعي بكيفية التعامل مع الأدوات والأجهزة أثناء الممارسة . - العبث بالأدوات والأجهزة أثناء الممارسة يتلفها . - اقتراح أسلوب معين لتنظيم علي الأدوات والأجهزة للحفاظ عليها . لعبه صغيرة : يقسم التلاميذ إلي مجموعتين متجانستين ، ويقوم المعلم بوضع بعض الأدوات والأجهزة في الملعب بأسلوب غير منظم ، وعلي كل مجموعة تنظيم جزء منها داخل صالة الألعاب الرياضية .	- يوجه المعلم سؤالاً شفهيًا علي عينه من التلاميذ ، عن كيفية الحفاظ علي الأدوات والأجهزة مع تصحيح الإجابات الخاطئة . - ملاحظة المعلم أداء التلاميذ لتنظيم الأدوات والأجهزة بطريقة صحيحة مع التعزيز اللفظي .		
((الجزء الختامي)) - أن يؤدي التلميذ تمريناً للتهنئة . - أن يغتسل التلميذ بعد الحصة مباشرة . - أن ينصرف التلميذ إلي الفصل بنظام	ساحة مناسبة	الختام : [5 ق] (وقوف) المرجحة العمودية . - الاغتسال بعد أداء الحصة مباشرة . - الانصراف إلي الفصل بشكل منظم .	- ملاحظه المعلم أداء التلاميذ للمرجحة . - ملاحظه المعلم للاغتسال بدون إصراف . - ملاحظه المعلم للانصراف المنظم .		

مدير المدرسة :

/ أ

مشرف المادة :

/ أ

معلم المادة :

/ أ

العام الدراسي :	14 هـ	الفصل الدراسي الثاني	تحضير درس التربية البدنية باستخدام التفاعل الأفقي للأهداف السلوكية	الصف :	الثالث الابتدائي
الوحدة :	الرابعة			رقم الدرس :	
الموضوع	الاتفاف حول محور الجسم		التاريخ :		
الأهداف السلوكية	الأدوات والوسائل	الأنشطة والخطوات التعليمية		أساليب التقويم	
((الجزء التمهيدي)) - أن يؤدي التلميذ إجماء مناسب من التحرك الحر ثم الثبات اللحظي .	ساحة مناسبة صافرة	الإجماء : [5 ق] لعبة صغيرة: يقوم التلاميذ بالتحرك الحر داخل الملعب (المشي - الوثب - الجري) وعند سماع الصافرة يقف كل تلميذ في مكانة كالمثال ، وتفوز مجموعة التلاميذ التي تثبت أولا في أي وضع .		- ملاحظه المعلم لأداء التلاميذ للإجماء بصورة صحيحة مع تصحيح الأخطاء	
- أن يؤدي التلميذ تمارينات بدني تساعد علي الالتفاف حول محور الجسم .	ساحة مناسبة	التمرينات : [10 ق] (وقوف) الوثب في المكان مع عمل دورة كاملة في الهواء . (وقوف) الدحرجة الأمامية المتكورة . (رقود) الدوران علي الأرض للوصول إلي وضع الانبطاح .		- ملاحظه المعلم لأداء التلاميذ لكل تمرين من التمارينات البدنية مع تصحيح الحركات والأوضاع الخاطئة .	
((الجزء الرئيسي)) - أن يتعرف التلميذ علي محوري الجسم وكيفية الالتفاف حوليهما . - أن يظهر التلميذ استعدادا للأداء الجيد .	ساحة مناسبة نموذج توضيحي علي لوحة من الفلين	الألعاب والمسابقات الرياضية : [25 ق] - شرح مبسط لمهارة الالتفاف حول محوري الجسم وبإيجاز . - أداء نموذج حركي للمهارة يوضح فيه مايلي :- - الالتفاف حول المحور الرأسي علي الأرض وفي الهواء من اليمين إلي اليسار . - الالتفاف حول المحور الأفقي بالسند علي الذراعين ودوران الرجلين .		- يوجه المعلم سؤالا شفهييا علي عينه من التلاميذ ، عن طريقة الالتفاف حول محوري الجسم مع تصحيح الإجابات الخاطئة .	
- أن يتمكن التلميذ من الالتفاف حول محوري جسمه العرضي والطولي .	مراتب	لعبة صغيرة : يقسم الفصل إلي مجموعتين ، الأولى تقوم بأداء الالتفاف الرأسي والدوران ، والثانية تقوم بأداء الشقلبة الجانبية ، ثم التبديل بين المجموعتين ، وتحديد المعلم للمجموعة ذات الأداء الجيد .		- ملاحظة المعلم أداء التلاميذ لحركات الالتفاف بطريقة صحيحة مع التعزيز اللفظي .	
((الجزء الختامي)) - أن يؤدي التلميذ تمرين للتهنئة . - أن يغتسل التلميذ بعد الحصة مباشرة . - أن ينصرف التلميذ إلي الفصل بنظام	ساحة مناسبة	الختام : [5 ق] (وقوف) المرحة بزواية . - الاغتسال بعد أداء الحصة مباشرة . - الانصراف إلي الفصل بشكل منظم .		- ملاحظه المعلم أداء التلاميذ للمرححة . - ملاحظه المعلم للاغتسال بدون إصراف . - ملاحظه المعلم للانصراف المنظم .	

معلم المادة :

/ أ

مشرف المادة :

/ أ

مدير المدرسة :

/ أ

العام الدراسي :	14 هـ	الفصل الدراسي الثاني	تحضير درس التربية البدنية باستخدام التفاعل الأفقي للأهداف السلوكية	الصف :	الثالث الابتدائي
الوحدة :	الرابعة			رقم الدرس :	
الموضوع	مرجحة الذراعين		التاريخ :		
الأهداف السلوكية	الأدوات والوسائل	الأنشطة والخطوات التعليمية		أساليب التقويم	
((الجزء التمهيدي)) - أن يؤدي التلميذ إجماء مناسب من الوثب والتصفيق والدببة .	ساحة مناسبة	الإجماء : [5 ق] لعبة صغيرة: (وقوف) الوثب داخل وخارج دوائر مرسومة بالجير علي الأرض مع التصفيق (1-4) ثم الدببة بالقدمين (5-8) .		- ملاحظه المعلم لأداء التلاميذ الوثب والدببة مع تصحيح الخطاء .	
- أن يؤدي التلميذ ترمينات بدنية لتهيئة الجسم بدنيا للأداء المرحجات بانسيابية.	ساحة مناسبة	التمرينات : [10 ق] (وقوف) العدو مسافة (30) متر . (وقوف) مرجحة الذراعين أماما وخلفا . (وقوف) مرجحة الذراعين جانبا عاليا .		- ملاحظه المعلم لأداء التلاميذ لكل تمرين من التمرينات البدنية مع تصحيح الحركات والأوضاع الخاطئة .	
((الجزء الرئيسي)) - أن يعدد التلميذ طريقة أداء مرجحة الذراعين . - أن يمرجج التلميذ الذراعين في جميع الاتجاهات بطريقة صحيحة .	ساحة مناسبة مجموعة عصا إيقاع طبله	الألعاب والمسابقات الرياضية : [25 ق] - شرح مبسط لمهارة مرجحة الذراعين في جميع الاتجاهات . - أداء نموذج حركي للمهارة يوضح فيه مايلي :- - انسيابية حركة المرجحة لأقصى مدى لمفصل الكتف . - أداء سوسته للركبتين تتوافق مع توقيت المرجحة . لعبة صغيرة : يقف التلاميذ علي هيئة صفوف مع مسك عصا باليدين أمام الفخذ ، وأداء مرجحة للذراعين يمينا ثم يسارا ثم أماما أسفل ثم عاليا أسفل مع عمل سوسته بالركبتين وذلك مع الإيقاع (1-8) .		- يوجه المعلم سؤالا شفها علي عينه من التلاميذ ، عن طريقة مرجحة الذراعين مع تصحيح الإجابات الخاطئة . - ملاحظة المعلم أداء التلاميذ للمرحجات بطريقة صحيحة مع التعزيز اللفظي .	
((الجزء الختامي)) - أن يؤدي التلميذ تمرين للتهنئة . - أن يغتسل التلميذ بعد الحصة مباشرة . - أن ينصرف التلميذ إلي الفصل بنظام	ساحة مناسبة	الختام : [5 ق] (وقوف) المرجحة البدولية . - الاغتسال بعد أداء الحصة مباشرة . - الانصراف إلي الفصل بشكل منظم .		- ملاحظه المعلم أداء التلاميذ للمرجحة . - ملاحظه المعلم للاغتسال بدون إصراف . - ملاحظه المعلم للانصراف المنظم .	

مدير المدرسة :

/ أ

مشرف المادة :

/ أ

معلم المادة :

/ أ

الثالث الابتدائي	الصف :	تحضير درس التربية البدنية باستخدام التفاعل الأفقي للأهداف السلوكية	الفصل الدراسي الثاني	14 هـ	العام الدراسي :
	رقم الدرس :		الرابعة		الوحدة :
	التاريخ :	الاتزان من وضع الأقدام نصفاً	الموضوع		
أساليب التقويم	الأنشطة والخطوات التعليمية		الأدوات والوسائل	الأهداف السلوكية	
- ملاحظه المعلم لأداء التلاميذ الجري والوثب بطريقة صحيحة .	الإيماءات : [5 ق] (وقوف) الجري حول الملعب، وعند سماع الصافرة ، التغيير بالوثب بالقدمين معاً مع التقدم للأمام .		ساحة مناسبة صافرة	((الجزء التمهيدي)) - أن يؤدي التلميذ إيماء مناسب من الجري والوثب مع التقدم .	
- ملاحظه المعلم لأداء التلاميذ لكل تمرين من التمرينات البدنية مع تصحيح الحركات والأوضاع الخاطئة .	التمرينات : [10 ق] (وقوف) المشي على مقعد سويدي مقلوب . (وقوف) عمل ميزان أمامي . (جثو) عمل ميزان صغير .		ساحة مناسبة	- أن يؤدي التلميذ تمرينات توازن تساعد علي الاتزان من وضع الأقدام نصفاً .	
- يوجه المعلم سؤالاً شفهيًا علي عينه من التلاميذ ، عن الاتزان من وضع الأقدام نصفاً مع تصحيح الإجابات الخاطئة .	الألعاب والمسابقات الرياضية : [25 ق] - شرح مبسط لمهارة الاتزان من وضع الأقدام نصفاً . - أداء نموذج حركي للمهارة يوضح فيه مايلي :- - من وضع الأقدام الاتزان علي أحد القدمين مع فرد القدم الحرة أماماً . - رفع الذراعين جانباً لحفظ توازن الجسم مع النظر للمام .		ساحة مناسبة صافرة	((الجزء الرئيسي)) - أن يتعلم التلميذ مراحل أداء الاتزان من وضع الأقدام نصفاً . - يتزن التلميذ من وضع الأقدام نصفاً والوثبات لأكثر فترة ممكنة .	
- ملاحظة المعلم أداء التلاميذ للاتزان بطريقة صحيحة مع التعزيز اللفظي للأداء الجيد للاتزان لأكثر من (10) ث	لعبه صغيرة : ينتشر التلاميذ انتشار حرا في الملعب وعند سماع الصافرة ، يقوم كل تلميذ بمطاردة الزميل المجاور له بالجري خلفه ، وعند سماع الصافرة مرة أخرى ، يتزن مجموعة التلاميذ من وضع الأقدام نصفاً لمدة (10) ث .. ويكرر الأداء .				
- ملاحظه المعلم أداء التلاميذ للمرجحة . - ملاحظه المعلم للاغتسال بدون إشراف . - ملاحظه المعلم للانصراف المنظم .	الختام : [5 ق] (وقوف) المرجحة الأفقية . - الاغتسال بعد أداء الحصة مباشرة . - الانصراف إلي الفصل بشكل منظم .		ساحة مناسبة	((الجزء الختامي)) - أن يؤدي التلميذ تمرين للتهديئة . - أن يغتسل التلميذ بعد الحصة مباشرة . - أن ينصرف التلميذ إلي الفصل بنظام	

مدير المدرسة :

/ أ

مشرف المادة :

/ أ

معلم المادة :

/ أ

العام الدراسي :	14 هـ	الفصل الدراسي الثاني	تحضير درس التربية البدنية باستخدام التفاعل الأفقي للأهداف السلوكية	الصف :	الثالث الابتدائي
الوحدة :	الرابعة			رقم الدرس :	
الموضوع	تنطيط الكرة بالرأس		التاريخ :		
الأهداف السلوكية	الأدوات والوسائل	الأنشطة والخطوات التعليمية		أساليب التقويم	
((الجزء التمهيدي)) - أن يؤدي التلميذ إحماء مناسب من الجري بالكرة وتغيير الاتجاه .	ساحة مناسبة صافرة	الإحماء : [5 ق] لعبة صغيرة: ينتشر التلاميذ في الملعب أنتشار حر ، وعند سماع الصافرة يجري التلاميذ بالكرة عكس إشارة المعلم ، ويخرج من اللعبة المخطئ للاتجاه ، ويكرر الأداء .		- ملاحظه المعلم أداء التلاميذ للإحماء بصورة صحيحة مع تصحيح الأخطاء	
- أن يؤدي التلميذ تمارينات بالكرة علي الرأس لأداء مهارة تنطيط الكرة علي الرأس .	ساحة مناسبة كرة بديلة حائط	التمرينات : [10 ق] (وقوف) تمرير الكرة للحائط بالرأس ولقفاها باليد . (وقوف- مواجه) تمرير الكرة للزميل بالرأس (:). (وقوف) رمي الكرة لأعلي باليدين ثم استقبالها بالرأس لأعلي .		- ملاحظه المعلم أداء التلاميذ لكل تمرين من التمارينات البدنية مع تصحيح الحركات والأوضاع الخاطئة .	
((الجزء الرئيسي)) - أن يتعلم التلميذ مراحل أداء تنطيط الكرة علي الرأس . - أن ينطط التلميذ الكرة بالرأس بالطريقة الصحيحة .	ساحة مناسبة نموذج توضيحي علي لوحة من الفلين كرة معلقة كرة بديلة	الألعاب والمسابقات الرياضية : [25 ق] - شرح مبسط لمهارة تنطيط الكرة بالرأس . - أداء نموذج حركي للمهارة يوضح فيه مايلي :- - تنطيط الكرة علي الجبهة أو مقدمة الرأس التي تسحب للخلف قليلا . - تبدأ الحركة من أسفل إلي أعلي ، مع مراعاة النظر للكرة وفتح العينين . لعبة صغيرة : يقسم التلاميذ إلي مجموعتين متكافئتين ، وعند سماع الصافرة تقوم الأولى بتنطيط كرة معلقة ، بينما الثانية بتنطيط كرة حرة بالرأس لأطول زمن ممكن ، ثم التبدل بين المجموعتين ، واختيار المعلم للمجموعة الأفضل .		- يوجه المعلم سؤالاً شفهيًا علي عينه من التلاميذ ، عن طريقة أداء تنطيط الكرة علي الرأس مع تصحيح الإجابات الخاطئة . - ملاحظة المعلم أداء التلاميذ لتنطيط الكرة بالرأس بطريقة صحيحة مع التعزيز اللفظي .	
((الجزء الختامي)) - أن يؤدي التلميذ تمرين للتهنئة . - أن يغتسل التلميذ بعد الحصة مباشرة . - أن ينصرف التلميذ إلي الفصل بنظام	ساحة مناسبة	الختام : [5 ق] (وقوف) المرحة العمودية . - الاغتسال بعد أداء الحصة مباشرة . - الانصراف إلي الفصل بشكل منظم .		- ملاحظه المعلم أداء التلاميذ للمرحة . - ملاحظه المعلم للاغتسال بدون إصراف . - ملاحظه المعلم للانصراف المنظم .	

مدير المدرسة :

/ أ

مشراف المادة :

/ أ

معلم المادة :

/ أ

الثالث الابتدائي	الصف :	تحضير درس التربية البدنية باستخدام التفاعل الأفقي للأهداف السلوكية	الفصل الدراسي الثاني	14 هـ	العام الدراسي :
	رقم الدرس :		الرابعة		الوحدة :
	التاريخ :	ملابس الأجواء الباردة			الموضوع :
أساليب التقويم		الأنشطة والخطوات التعليمية	الأدوات والوسائل		الأهداف السلوكية
- ملاحظه المعلم لأداء التلاميذ للمطاردة بطريقة صحيحة .		الإيماء : [5 ق] لعبة صغيرة: ينتشر التلاميذ في الملعب ثم يعين المعلم أحد التلاميذ ليكون مطاردا لبقية التلاميذ ، وإذا نجح هذا التلميذ بمسك تلميذ آخر يتم التبدل بينهم .	ساحة مناسبة		((الجزء التمهيدي)) - أن يؤدي التلميذ إيماء مناسب من مطاردة زملاءه .
- ملاحظه المعلم لأداء التلاميذ لكل تمرين من التمرينات البدنية مع تصحيح الحركات والأوضاع الخاطئة .		التمرينات : [10 ق] (وقوف) الوثب بالقدمين في جميع الاتجاهات . (وقوف فتحا) تباعد القدمين لقصي مدي . (وقوف) مرجحة الذراعين أماما عاليا أسفل خلفا .	ساحة مناسبة		- أن يؤدي التلميذ تمرينات بدنية لنمو عناصر اللياقة البدنية المرتبطة بالصحة .
- يوجه المعلم سؤالا شفهيًا علي عينه من التلاميذ ، عن نوعية ملابس الأجواء الباردة مع تصحيح الإجابات الخاطئة .		الألعاب والمسابقات الرياضية : [25 ق] - التعرف علي نوعية ملابس الأجواء الباردة أثناء ممارسة النشاط الرياضي . - يجب أن تكون بدله التدريب المستخدمة من الألياف التي لا تؤثر علي الجلد . - التحذير من ارتداء الملابس التي تصنع من الألياف الصناعية التي تسبب التسلخات . - يفضل ارتداء الملابس القطنية الثقيلة للمساعدة في امتصاص العرق .	ساحة مناسبة		((الجزء الرئيسي)) - أن يتعرف التلميذ علي الملابس الملائمة للأجواء الباردة أثناء ممارسة النشاط البدني .
- ملاحظة المعلم أداء التلاميذ للعبة الصغيرة بطريقة صحيحة مع التعزيز اللفظي .		لعبة صغيرة : يقسم التلاميذ إلي أربع مجموعات متساوية علي هيئة صفوف ويتسابق كل صف للعدو لمسافة (30) متر ، ثم يتسابق أفضل تلميذ في كل صف لتحديد أفضل عداء في الفصل.			- أن يتسابق التلاميذ في العدو لمسافة (30) متر .
- ملاحظه المعلم أداء التلاميذ للمرجحة . - ملاحظه المعلم للاغتسال بدون إشراف . - ملاحظه المعلم للانصراف المنظم .		الختام : [5 ق] (وقوف) المرجحة بزواوية . - الاغتسال بعد أداء الحصة مباشرة . - الانصراف إلي الفصل بشكل منظم .	ساحة مناسبة		((الجزء الختامي)) - أن يؤدي التلميذ تمرين للتهنئة . - أن يغتسل التلميذ بعد الحصة مباشرة . - أن ينصرف التلميذ إلي الفصل بنظام .

مدير المدرسة :

/ أ

مشرف المادة :

/ أ

معلم المادة :

/ أ

العام الدراسي :	14 هـ	الفصل الدراسي الثاني	تحضير درس التربية البدنية باستخدام التفاعل الأفقي للأهداف السلوكية	الصف :	الثالث الابتدائي
الوحدة :	الخامسة			رقم الدرس :	
الموضوع	تربية صفة الثناء المقبول		التاريخ :		
الأهداف السلوكية	الأدوات والوسائل	الأنشطة والخطوات التعليمية	أساليب التقويم		
((الجزء التمهيدي)) - أن يؤدي التلميذ إحصاء مناسب من الجري مع دوران الذراعين .	ساحة مناسبة	الإحصاء : [5 ق] (وقوف) الجري مع دوران الذراعين للأمام . (وقوف) الجري مع دوران الذراعين للخلف .	- ملاحظه المعلم لأداء التلاميذ للجري مع دوران الذراعين بطريقة سليمة .		
- أن يؤدي التلميذ تمارين بدنية لنمو عناصر اللياقة البدنية المرتبطة بالصحة .	ساحة مناسبة	التمرينات : [8 ق] (وقوف) العدو في المكان لمدة (15) ث . (وقوف) الوثب بالقدمين معا في جميع الاتجاهات . (وقوف- ثبات الوسط) تبادل ثني الجذع علي الجانبين .	- ملاحظه المعلم لأداء التلاميذ لكل تمرين من التمارين البدنية مع تصحيح الحركات والأوضاع الخاطئة .		
((الجزء الرئيسي)) - أن يبادر التلميذ بالثناء علي زميلة علي مجهوده أثناء النشاط البدني .	ساحة مناسبة	الألعاب والمسابقات الرياضية : [27 ق] - تعريف معني صفة الثناء المقبول . - توضيح أهمية المبادرة لتشجيع الزميل والثناء عليه ز . - التأكيد علي تطبيق هذا السلوك أثناء الدروس . - تعليم بعض العبارات الحسنة التي تعبر علي الثناء .	- يوجه المعلم سؤالا شفهيًا علي عينه من التلاميذ ، عن صفة الثناء المقبول مع تصحيح الإجابات الخاطئة .		
- أن يتعاون التلميذ مع أفراد الفريق من زملاءه من أجل إسقاط الصولجان والفوز .		لعبه صغيرة : يقسم الفصل إلي أربع فرق متساوية ، يتبارى كل فريقين ، يرسم مستطيل في نهاية كل ضلعين توضع أربع صولجانات ، وعند الصافرة يحاول كل تلميذ درجة الكرة بقدمة لزميلة ليحاول إسقاط الصولجان بتصويب الكرة عليه .	- ملاحظة المعلم أداء التلاميذ للعبة الصغيرة بطريقة صحيحة مع التعزيز اللفظي للأداء الجيد .		
((الجزء الختامي)) - أن يؤدي التلميذ تمرين للتهنئة . - أن يغتسل التلميذ بعد الحصة مباشرة . - أن ينصرف التلميذ إلي الفصل بنظام	ساحة مناسبة	الختام : [5 ق] (وقوف) المرحة البدولية . - الاغتسال بعد أداء الحصة مباشرة . - الانصراف إلي الفصل بشكل منظم .	- ملاحظه المعلم أداء التلاميذ للمرحة . - ملاحظه المعلم للاغتسال بدون إسراف . - ملاحظه المعلم للانصراف المنظم .		

مدير المدرسة :

/ أ

مشرف المادة :

/ أ

معلم المادة :

/ أ

الثالث الابتدائي	الصف :	تحضير درس التربية البدنية باستخدام التفاعل الأفقي للأهداف السلوكية	الفصل الدراسي الثاني	14 هـ	العام الدراسي :
	رقم الدرس :		الخامسة		الوحدة :
	التاريخ :	الوضع الصحيح للتسلق	الموضوع		
أساليب التقويم		الأنشطة والخطوات التعليمية	الأدوات والوسائل	الأهداف السلوكية	
- ملاحظه المعلم لأداء التلاميذ للإحماء بصورة صحيحة مع تصحيح الأخطاء		الإحماء : [5 ق] (وقوف) الجري مع مرجحة الزراعين للمام والخلف . (وقوف) الجري مع قذف القدمين للأمام بالتبادل .	ساحة مناسبة	((الجزء التمهيدي)) - أن يؤدي التلميذ إحماء مناسب من الجري مع مرجحة الزراعين والقدمين.	
- ملاحظه المعلم لأداء التلاميذ لكل تمرين من التمرينات البدنية مع تصحيح الحركات والأوضاع الخاطئة .		التمرينات : [8 ق] (وقوف- أمام عقل حائط) تسلق العقل باليدين والقدمين . (تعلق- حبال معلقة) تسلق الحبال بمساعدة الزميل (:). (وقوف) تسلق قائم كرة طائرة .	ساحة مناسبة عقل حائط حبال معلقة قائم طائرة	- أن يؤدي التلميذ تمرينات التسلق للمساعدة في تعلم الوضع الصحيح للتسلق .	
- يوجه المعلم سؤالاً شفهيًا علي عينه من التلاميذ ، عن الوضع الصحيح للتسلق مع تصحيح الإجابات الخاطئة .		الألعاب والمسابقات الرياضية : [27 ق] - شرح مبسط لمهارة التسلق بطريقة صحيحة وموجزة . - أداء نموذج حركي للمهارة يوضح فيه مايلي :- - تبدأ حركة التسلق باليدين لمسك أداة التسلق بتحكم . - تعقب اليدين ، حركة القدمين بالارتكاز علي الأداة المراد تسلقها . لعبه صغيرة : في وجود محطات تبعد عن بعضها (10) متر (عقل حائط – حبال معلقة – سلم عمودي – قائم طائرة) يقسم الفصل إلي أربع مجموعات ، كل مجموعة تؤدي مهارة التسلق بمحطة ، ثم التبدل بين المجموعات وتحديد المجموعة الفائزة .	ساحة مناسبة نموذج توضيحي علي لوحة من الفلين عقل حائط سلم عمودي حبال قائم طائرة	((الجزء الرئيسي)) - أن يعدد التلميذ مراحل أداء الوضع الصحيح لأداء التسلق . - أن يتسلق التلميذ بواسطة أدوات بطريقة صحيحة وأمنة .	
- ملاحظه المعلم أداء التلاميذ للتسلق بطريقة صحيحة مع التعزيز اللفظي ، مع تصحيح الأخطاء .		الختام : [5 ق] (وقوف) المرجحة الأفقية . - الاغتسال بعد أداء الحصة مباشرة . - الانصراف إلي الفصل بشكل منظم .	ساحة مناسبة	((الجزء الختامي)) - أن يؤدي التلميذ تمرين للتهنئة . - أن يغتسل التلميذ بعد الحصة مباشرة . - أن ينصرف التلميذ إلي الفصل بنظام	

مدير المدرسة :

/ أ

مشرف المادة :

/ أ

معلم المادة :

/ أ

الثالث الابتدائي	الصف :	تحضير درس التربية البدنية باستخدام التفاعل الأفقي للأهداف السلوكية	الفصل الدراسي الثاني	14 هـ	العام الدراسي :
	رقم الدرس :		الخامسة		الوحدة :
	التاريخ :	القوس المعكوس	الموضوع		
أساليب التقويم		الأنشطة والخطوات التعليمية	الأدوات والوسائل	الأهداف السلوكية	
- ملاحظه المعلم لأداء التلاميذ للإحماء بصورة صحيحة مع تصحيح الأخطاء		الإحماء : [5 ق] لعبة صغيرة: ينتشر التلاميذ في الملعب أنشأ حر وعند سماع الصافرة يجري التلاميذ في جميع الاتجاهات وعند صافرة أخرى ، كل مجموعة تكون دائرة .	ساحة مناسبة صافرة	((الجزء التمهيدي)) - أن يؤدي التلميذ إحماء مناسب من الجري وتكوين الدوائر .	
- ملاحظه المعلم لأداء التلاميذ لكل تمرين من التمرينات البدنية مع تصحيح الحركات والأوضاع الخاطئة .		التمرينات : [8 ق] (وقوف- الذراعان عاليا) رفع العقبين وثني الركبتين كاملا ببطئ . (وقوف- الذراعان عاليا) تقوس الجذع خلفا . (وقوف- ثبات الوسط) تبادل ثني الجذع أماما أسفل .	ساحة مناسبة	- أن يؤدي التلميذ تمرينات تمهيدية تساعد علي أداء القوس المعكوس .	
- يوجه المعلم سؤالا شفهيًا علي عينه من التلاميذ ، عن وضع القوس المعكوس مع تصحيح الإجابات الخاطئة.		الألعاب والمسابقات الرياضية : [27 ق] - شرح مبسط وضع القوس المعكوس بإيجاز . - أداء نموذج حركي للمهارة يوضح فيه مايلي :- - من وضع الوقوف الذراعين عاليا ، تقوس الجذع خلفا . - الوصول باليدين علي الأرض ، للوصول إلي وضع القبة (القوس المعكوس) .	ساحة مناسبة	((الجزء الرئيسي)) - أن يعدد التلميذ مراحل أداء الوضع الصحيح للقوس المعكوس .	
- ملاحظة المعلم أداء التلاميذ لوضع القوس المعكوس بطريقة صحيحة مع التعزيز اللفظي .		لعبة صغيرة : ينتشر التلاميذ انتشار حر في الملعب ، ويقوم التلاميذ بالوثب والعدو في المكان ، وعند سماع الصافرة ، يقف التلاميذ والظهر للحائط والذراعين عاليا ، والتقوس خلفا والمشى باليدين علي الحائط لأداء القوس المعكوس .	حائط	- أن يتمكن التلميذ من تطبيق القوس المعكوس .	
- ملاحظه المعلم أداء التلاميذ للمرجحة. - ملاحظه المعلم للاغتسال بدون إسراف . - ملاحظه المعلم للانصراف المنظم .		الختام : [5 ق] (وقوف) المرجحة العمودية . - الاغتسال بعد أداء الحصة مباشرة . - الانصراف إلي الفصل بشكل منظم .	ساحة مناسبة	((الجزء الختامي)) - أن يؤدي التلميذ تمرين للتهنئة . - أن يغتسل التلميذ بعد الحصة مباشرة . - أن ينصرف التلميذ إلي الفصل بنظام	

مدير المدرسة :

/ أ

مشرف المادة :

/ أ

معلم المادة :

/ أ

العام الدراسي :	14 هـ	الفصل الدراسي الثاني	تحضير درس التربية البدنية باستخدام التفاعل الأفقي للأهداف السلوكية	الصف :	الثالث الابتدائي
الوحدة :	الخامسة			رقم الدرس :	
الموضوع	الوقوف علي قاعدة الاتزان		التاريخ :		
الأهداف السلوكية	الأدوات والوسائل	الأنشطة والخطوات التعليمية	أساليب التقويم		
((الجزء التمهيدي)) - أن يؤدي التلميذ إجماء مناسب من الجري والاتزان علي قدم واحدة .	ساحة مناسبة صافرة	الإجماء : [5 ق] لعبة صغيرة: ينتشر التلاميذ في الملعب ، الجري عند سماع الصافرة الوقوف علي قدم واحدة ورفع الذراعين عاليا ويفوز التلميذ الذي يتزن (15) .	أساليب التقويم	- ملاحظه المعلم لأداء التلاميذ الجري والاتزان مع تصحيح الأخطاء .	
- أن يؤدي التلميذ تمرينات تمهيدية للقدمين والاتزان تساعد في أداء الوقوف علي قاعدة الاتزان .	ساحة مناسبة	التمرينات : [8 ق] (وقوف-علي القدم اليمنى) رفع الذراعين جانبا عاليا – يكرر علي القدم اليسري . (وقوف) الحجل مرة بالرجل اليمنى ثم اليسري . (وقوف) الوثب علي الرجلين معا .	أساليب التقويم	- ملاحظه المعلم لأداء التلاميذ لكل تمرين من التمرينات البدنية مع تصحيح الحركات والأوضاع الخاطئة .	
((الجزء الرئيسي)) - أن يتعرف التلميذ علي كيفية الوقوف علي قاعدة اتزان غير ثابتة .	ساحة مناسبة قاعدة اتزان غير ثابتة	الألعاب والمسابقات الرياضية : [27 ق] - شرح مبسط لطريقة أداء الوقوف علي قاعدة الاتزان . - أداء نموذج حركي للمهارة يوضح فيه مايلي :- - من وضع الوقوف علي القدمين معتدلا ، يرفع الذراعين جانبا . - توزيع مركز الثقل علي القدمين بالتساوي لحفظ التوازن .	أساليب التقويم	- يوجه المعلم سؤالا شفهيًا علي عينه من التلاميذ ، عن الوقوف علي قاعدة الاتزان مع تصحيح الإجابات الخاطئة.	
- أن يتمكن التلميذ من الوقوف علي قاعدة اتزان غير ثابتة .		لعبه صغيرة : يقسم التلاميذ إلي ثلاثة مجموعات متكافئة ، الأولى تقوم بالاتزان الحر علي قاعدة الاتزان ، والثانية تؤدي مهارة تشبيك الأيدي في دائرة ، والثالثة يتزن كل تلميذين مشاكي الأيدي معا ، ثم التبديل بين المجموعات ، وتحديد الأفضل .	أساليب التقويم	- ملاحظة المعلم أداء التلاميذ للوقوف علي قاعدة الاتزان بطريقة صحيحة مع التعزيز اللفظي .	
((الجزء الختامي)) - أن يؤدي التلميذ تمرين للتهنئة . - أن يغتسل التلميذ بعد الحصة مباشرة . - أن ينصرف التلميذ إلي الفصل بنظام	ساحة مناسبة	الختام : [5 ق] (وقوف) المرحة بزاوية . - الاغتسال بعد أداء الحصة مباشرة . - الانصراف إلي الفصل بشكل منظم .	أساليب التقويم	- ملاحظه المعلم أداء التلاميذ للمرححة . - ملاحظه المعلم للاغتسال بدون إسراف . - ملاحظه المعلم للانصراف المنظم .	

مدير المدرسة :

/ أ

مشرف المادة :

/ أ

معلم المادة :

/ أ

العام الدراسي :	14 هـ	الفصل الدراسي الثاني	تحضير درس التربية البدنية باستخدام التفاعل الأفقي للأهداف السلوكية	الصف :	الثالث الابتدائي
الوحدة :	الخامسة			رقم الدرس :	
الموضوع	التصويب علي أهداف باليد والقدم		التاريخ :		
الأهداف السلوكية	الأدوات والوسائل	الأنشطة والخطوات التعليمية	أساليب التقويم		
((الجزء التمهيدي)) - أن يؤدي التلميذ إجماء مناسب من التصويب علي هدف .	ساحة مناسبة مهر كرة بديلة- كرة طبية	الإجماء : [5 ق] لعبة صغيرة: يقسم الفصل إلى مجموعات متساوية ، كلاً مجموعة في دائرة ، في وسطها مهر عليه كرة طبية يقوم أحد التلاميذ بحمايتها من التصويب ، يحصل التلميذ الذي يتمكن من إسقاط الكرة بالتصويب عليها علي نقطة .. ويكرر .	- ملاحظه المعلم لأداء التلاميذ للتصويب بصورة صحيحة مع تصحيح الأخطاء		
- أن يؤدي التلميذ تمارين تمهيدية للتصويب باليد والقدم .	ساحة مناسبة كرة تنس- صولجان كرة بديلة- دائرة	التمرينات : [8 ق] (وقوف) التصويب بكرة تنس علي صولجان باليد . (وقوف) التصويب بكرة متدرجة علي صندوق بالقدم . (وقوف) التصويب علي دائرة مرسومة علي حائط باليد ثم بالقدم .	- ملاحظه المعلم لأداء التلاميذ لكل تمرين من التمارين البدنية مع تصحيح الحركات والأوضاع الخاطئة .		
((الجزء الرئيسي)) - أن يتعلم التلميذ ضرورة أداء مهارة التصويب علي الأهداف سواء باليد أو القدم .	ساحة مناسبة كرة بديلة أهداف	الألعاب والمسابقات الرياضية : [27 ق] - شرح مبسط لمهارة التصويب علي الأهداف باليد والقدم . - أداء نموذج حركي للمهارة يوضح فيه مايلي :- - توجيه النظر علي الهدف المراد التصويب عليه قبل وبعد الأداء مباشرة . - أداء مهارة التصويب بالدقة والقوة المناسبة لتحقيق الهدف .	- يوجه المعلم سؤالاً شفهياً علي عينه من التلاميذ ، عن التصويب علي الأهداف مع تصحيح الإجابات الخاطئة.		
- أن يصب التلميذ بأداء علي هدف ثابت أو متحرك باليد أو القدم .	صولجان	لعيه صغيرة : يقسم الفصل إلي أربع فرق متساوية ، يتبارى كل فريقين ، يرسم مستطيل في نهاية كل ضلعين توضع أربع صولجانات ، وعند الصافرة يحاول كل تلميذ درجة الكرة بقدمه لزميلة ليحاول إسقاط الصولجان بتصويب الكرة عليه .	- ملاحظة المعلم أداء التلاميذ للتصويب بطريقة صحيحة مع التعزيز اللفظي للأداء الجيد .		
((الجزء الختامي)) - أن يؤدي التلميذ تمريناً للتهنئة . - أن يغتسل التلميذ بعد الحصة مباشرة . - أن ينصرف التلميذ إلي الفصل بنظام	ساحة مناسبة	الختام : [5 ق] (وقوف) المرحة البدولية . - الاغتسال بعد أداء الحصة مباشرة . - الانصراف إلي الفصل بشكل منظم .	- ملاحظه المعلم أداء التلاميذ للمرجحة . - ملاحظه المعلم للاغتسال بدون إسراف . - ملاحظه المعلم للانصراف المنظم .		

مدير المدرسة :

/ أ

مشرف المادة :

/ أ

معلم المادة :

/ أ

العام الدراسي :	14 هـ	الفصل الدراسي الثاني	تحضير درس التربية البدنية باستخدام التفاعل الأفقي للأهداف السلوكية	الصف :	الثالث الابتدائي
الوحدة :	الخامسة			رقم الدرس :	
الموضوع	أهمية الأحذية والجوارب أثناء مزاولة النشاط البدني		التاريخ :		
الأهداف السلوكية	الأدوات والوسائل	الأنشطة والخطوات التعليمية	أساليب التقويم		
((الجزء التمهيدي)) - أن يؤدي التلميذ إحصاء مناسب من الجري لجمع أكياس حبوب .	ساحة مناسبة أكياس حبوب	الإحصاء : [5 ق] لعبة صغيرة: يقسم الفصل إلى أربع مجموعات، كل مجموعة لها صندوق في ركن من الملعب ، وتحاول كل مجموعة جمع أكياس الحبوب من الأرض ، ورميها داخل الصندوق ، وتفوز المجموعة التي تجمع أكبر عدد من أكياس الحبوب .	- ملاحظه المعلم لأداء التلاميذ للإحصاء بصورة صحيحة مع تصحيح الأخطاء		
- أن يؤدي التلميذ تمارين بدنية لنمو عناصر اللياقة البدنية المرتبطة بالصحة .	ساحة مناسبة كرة طبية خط مرسوم	التمرينات : [8 ق] (وقوف) المشي على خط مرسوم على الأرض . (وقوف) الجري الزجراج بين الكرات الطبية . (وقوف) الوثب الارتدادي في المكان لمدة (15) ث .	- ملاحظه المعلم لأداء التلاميذ لكل تمرين من التمارين البدنية مع تصحيح الحركات والأوضاع الخاطئة .		
((الجزء الرئيسي)) - أن يتعرف التلميذ على أهمية ارتداء الأحذية والجوارب أثناء ممارسة النشاط البدني .	ساحة مناسبة	الألعاب والمسابقات الرياضية : [27 ق] - أهمية الأحذية الرياضية لمنع حدوث إصابات القدم . - ضرورة ارتداء الأحذية المناسب من حيث النوع والمقاس . - أهمية الجوارب الرياضية لامتناسص تعرق القدمين ومنع الاحتكاك . - ضرورة ارتداء الجوارب القطنية المناسبة لطبيعة النشاط .	- يوجه المعلم سؤالاً شفهيًا على عينه من التلاميذ ، عن أهمية ارتداء الأحذية والجوارب مع تصحيح الإجابات الخاطئة .		
- أن يتنافس التلميذ مع زميلة في تتابع رمي الكرة ، والثناء على مجهود الزميل .	خط بدء كرة بديلة	لعبه صغيرة : يقسم الفصل إلى مجموعتين متقابلتين ، خط بدء أمام كل مجموعة ، وعند سماع الصافرة يجري أول تلميذ ويرمي الكرة باليدين للزميل المقابل ، ثم يجري ليقف خلف القطار المقابل ، ويحدد المعلم المجموعة الفائزة .	- ملاحظة المعلم أداء التلاميذ لتتابع رمي الكرة بطريقة صحيحة مع التعزيز اللفظي .		
((الجزء الختامي)) - أن يؤدي التلميذ تمريناً للتهنئة . - أن يغتسل التلميذ بعد الحصة مباشرة . - أن ينصرف التلميذ إلى الفصل بنظام	ساحة مناسبة	الختام : [5 ق] (وقوف) المرجحة الأفقية . - الاغتسال بعد أداء الحصة مباشرة . - الانصراف إلى الفصل بشكل منظم .	- ملاحظه المعلم أداء التلاميذ للمرجحة . - ملاحظه المعلم للاغتسال بدون إصراف . - ملاحظه المعلم للانصراف المنظم .		

مدير المدرسة :

/ أ

مشرف المادة :

/ أ

معلم المادة :

/ أ

الثالث الابتدائي	الصف :	تحضير درس التربية البدنية باستخدام التفاعل الأفقي للأهداف السلوكية	الفصل الدراسي الثاني	14 هـ	العام الدراسي :
	رقم الدرس :		السادسة		الوحدة :
	التاريخ :	تعزيز تربية صفة التنافس المحمود	الموضوع		
أساليب التقويم	الأنشطة والخطوات التعليمية		الأدوات والوسائل	الأهداف السلوكية	
- ملاحظه المعلم لأداء التلاميذ للإحماء بصورة صحيحة مع تصحيح الأخطاء	<p>الإحماء : [5 ق] من خلال مجموعات : يقسم التلاميذ للأداء (نطة الحبل – الوثب الارتدادي في المكان – الجري في المكان) ثم التبديل بين المجموعات .</p>		ساحة مناسبة حبل	<p>((الجزء التمهيدي)) - أن يؤدي التلميذ إحماء مناسب من خلال العمل في مجموعات</p>	
- ملاحظه المعلم لأداء التلاميذ لكل تمرين من التمرينات البدنية مع تصحيح الحركات والأوضاع الخاطئة .	<p>التمرينات : [6 ق] (وقوف- مواجه) تشبيك اليدين مع محاولة جذب الزميل (:). (جلوس علي أربع) قفزة الأرنب . (أقعاء) المشي للأمام ثم للخلف .</p>		ساحة مناسبة	<p>- أن يؤدي التلميذ تمرينات بدنية لنمو عناصر اللياقة البدنية المرتبطة بالصحة .</p>	
- يوجه المعلم سؤالاً شفهيًا علي عينه من التلاميذ ، عن صفة التنافس المحمود مع تصحيح الإجابات الخاطئة.	<p>الألعاب والمسابقات الرياضية : [29 ق] - تعزيز تربية صفة التنافس المحمود . - تجنب محاولة إيذاء الزميل المنافس أثناء مزاوله الألعاب . - التنافس من أجل الفوز والتواضع عند تحقيقه . - الابتسام عند الهزيمة وتكرار محاولة تطوير الأداء .</p> <p>لعبه صغيرة : يقسم الفصل إلي أربع مجموعات متساوية ، يخرج تلميذ من كل مجموعة لأداء اللعبة برسم مربع طول ضلعه (4) متر ، ويوضع في كل زاوية قطعة صولجان ، ويوضع داخل كل مربع حبل علي شكل مربع (1) متر ، يمسك كل لاعب أحد زوايا الحبل ، وعند سماع الصافرة يحاول كل لاعب سحب باقي اللاعبين لكي يقترب من الصولجان ويرفعة ويعتبر فائزا .</p>		ساحة مناسبة	<p>((الجزء الرئيسي)) - أن يتعزز لدي التلميذ روح المنافسة المحموده أثناء مزاوله الألعاب التمهيدي . - أن يتنافس التلميذ مع قرناه تنافسا محمودا من أجل الفوز .</p>	
- ملاحظه المعلم أداء التلاميذ للتنافس بطريقة صحيحة مع التعزيز اللفظي .	<p>الختام : [5 ق] (وقوف) المرحة العمودية . - الاغتسال بعد أداء الحصة مباشرة . - الانصراف إلي الفصل بشكل منظم .</p>		مربع 4 متر حبل 1 متر صولجانات	<p>((الجزء الختامي)) - أن يؤدي التلميذ تمرين للتهنئة . - أن يغتسل التلميذ بعد الحصة مباشرة . - أن ينصرف التلميذ إلي الفصل بنظام</p>	
- ملاحظه المعلم أداء التلاميذ للمرجحة . - ملاحظه المعلم للاغتسال بدون إشراف . - ملاحظه المعلم للانصراف المنظم .			ساحة مناسبة		

مدير المدرسة :

/ أ

مشرف المادة :

/ أ

معلم المادة :

/ أ

العام الدراسي :	14 هـ	الفصل الدراسي الثاني	تحضير درس التربية البدنية باستخدام التفاعل الأفقي للأهداف السلوكية	الصف :	الثالث الابتدائي
الوحدة :	السادسة			رقم الدرس :	
الموضوع	ممارسة ألعاب تمهيدية للألعاب الجماعية			التاريخ :	
الأهداف السلوكية	الأدوات والوسائل	الأنشطة والخطوات التعليمية	أساليب التقويم		
((الجزء التمهيدي)) - أن يؤدي التلميذ إحماء مناسب من المشي والحجل حسب الإشارة .	ساحة مناسبة صافرة	الإحماء : [5 ق] لعبة صغيرة: (وقوف) المشي والحجل في الملعب تبعا لإشارة المعلم ومن يخطئ في التنفيذ يخرج من اللعبة ويكرر .	- ملاحظه المعلم لأداء التلاميذ للإحماء بصورة صحيحة مع تصحيح الأخطاء		
- أن يؤدي التلميذ تمارينات بدنية لتهيئة الجسم بدنيا لأداء الألعاب التمهيدية الصغيرة .	ساحة مناسبة كرة بديلة	التمرينات : [6 ق] (وقوف- مواجه) تبادل رمي ولقف الكرة الطيبة مع الزميل (:). (وقوف علي أطراف الأصابع) الوثب عاليا للقف الكرة الطيبة من الزميل (:). (وقوف) الجري في المكان مع رفع الركبتين عاليا .	- ملاحظه المعلم لأداء التلاميذ لكل تمرين من التمارينات البدنية مع تصحيح الحركات والأوضاع الخاطئة .		
((الجزء الرئيسي)) - أن يمارس التلميذ ألعاب تمهيدية للألعاب الجماعية (كرة طائرة) .	ساحة مناسبة شبكة طائرة كرة طائرة	الألعاب والمسابقات الرياضية : [29 ق] - ممارسة ألعاب تمهيدية للألعاب الجماعية :- لعبة صغيرة: يقف كل تلميذين مواجهين لبعضهم وبينهم شبكة الكرة الطائرة ، ويتبادلان تمرير الكرة من أعلي و الأمام عبر الشبكة ومن يؤدي أكبر عدد من المرات يعتبر هو الفائز .	- يوجه المعلم سؤالا شفهييا علي عينه من التلاميذ ، عن لرمي الكرة من أعلي في الكرة الطائرة مع تصحيح الإجابات الخاطئة.		
- أن يمارس التلميذ ألعاب تمهيدية للألعاب الجماعية (كرة يد) .	خط بدء كرة يد	لعبة صغيرة : يقسم الفصل علي مجموعات كل مجموعتين متقابلتين ، خط بدء أمام كل مجموعة وبعد سماع الصافرة يجري أول أحد المجموعتين ويرمي الكرة باليدين من فوق الرأس لزميلة المقابل ثم يكمل ليقف خلف القطار المقابل المجموعتان ، الفائزتان المنتهيتان أولا .	- ملاحظة المعلم أداء التلاميذ لرمي الكرة باليدين في كرة اليد بطريقة صحيحة مع التعزيز اللفظي .		
((الجزء الختامي)) - أن يؤدي التلميذ تمرين للتهنئة . - أن يغتسل التلميذ بعد الحصة مباشرة . - أن ينصرف التلميذ إلي الفصل بنظام	ساحة مناسبة	الختام : [5 ق] (وقوف) المرحة بزواوية . - الاغتسال بعد أداء الحصة مباشرة . - الانصراف إلي الفصل بشكل منظم .	- ملاحظه المعلم أداء التلاميذ للمرحة . - ملاحظه المعلم للاغتسال بدون إشراف . - ملاحظه المعلم للانصراف المنظم .		

مدير المدرسة :

/ أ

مشرف المادة :

/ أ

معلم المادة :

/ أ

العام الدراسي :	14 هـ	الفصل الدراسي الثاني	تحضير درس التربية البدنية باستخدام التفاعل الأفقي للأهداف السلوكية	الصف :	الثالث الابتدائي
الوحدة :	السادسة			رقم الدرس :	
الموضوع	تعليقات مبسطة حول القوانين المتعلقة بالألعاب الجماعية		التاريخ :		
الأهداف السلوكية	الأدوات والوسائل	الأنشطة والخطوات التعليمية	أساليب التقويم		
((الجزء التمهيدي)) - أن يؤدي التلميذ إحماء مناسب من باستخدام الكرة والجري .	ساحة مناسبة	الإحماء : [5 ق] لعبة صغيرة: يقسم الفصل إلى مجموعات كل مجموعة في دائرة ، وسط الدائرة تلميذ معه كرة ، يقذف الكرة لأعلي وينادي علي أسم تلميذ ، هذا التلميذ يستحوذ علي الكرة وينادي (قف) ، يتوقف التلاميذ من جريهم ويحاول التلميذ لمس أحدهم بالكرة .	- ملاحظه المعلم أداء التلاميذ للإحماء بصورة صحيحة مع تصحيح الأخطاء		
- أن يؤدي التلميذ تمارينات بدنية لنمو عناصر اللياقة البدنية المرتبطة بالصحة .	ساحة مناسبة	التمرينات : [6 ق] (وقوف) العدو في المكان (15) ث . (وقوف- ثبات الوسط) تبادل ثني الجذع علي الجانبين . (وقوف- انثناء عرضا) مد الذراعين والضغط خلفا أربع مرات .	- ملاحظه المعلم أداء التلاميذ لكل تمرين من التمارينات البدنية مع تصحيح الحركات والأوضاع الخاطئة .		
((الجزء الرئيسي)) - أن يعرف التلميذ أن لكل لعبة أو مسابقة قوانين وقواعد تنظمها .	ساحة مناسبة نموذج توضيحي علي لوحة من الفلين	الألعاب والمسابقات الرياضية : [29 ق] - نماذج توضيحية علي لوحة لملاعب كرة القدم ، اليد ، الطائرة ، السلة موضحا عليه المقاييس القانونية والأبعاد . - التحدث عن عدد اللاعبين الأساسيين والاحتياطيين في رياضة الكرة الطائرة ، القدم ، اليد ، السلة .	- يوجه المعلم سؤالاً شفهيًا علي عينه من التلاميذ ، عن بعض القواعد القانونية مع تصحيح الإجابات الخاطئة.		
- أ، يتنافس التلميذ مع زميلة في التصويب علي المرمي في وجود حارس للهدف .		لعبه صغيرة : لعبة تنافسية بين تلميذين وحارس مرمي واحد ، ويقوم التلميذان بتبادل تهديف الكرة بباطن القدم إلي مرمي مفتوح للجهتين من جري واقتراب ولكل من التلميذين (5) محاولات .	- ملاحظة المعلم أداء التلاميذ للتصويب علي الهدف بطريقة صحيحة مع التعزيز اللفظي .		
((الجزء الختامي)) - أن يؤدي التلميذ تمرين للتهنئة . - أن يغتسل التلميذ بعد الحصة مباشرة . - أن ينصرف التلميذ إلي الفصل بنظام	ساحة مناسبة	الختام : [5 ق] (وقوف) المرجة البندولية . - الاغتسال بعد أداء الحصة مباشرة . - الانصراف إلي الفصل بشكل منظم .	- ملاحظه المعلم أداء التلاميذ للمرجة . - ملاحظه المعلم للاغتسال بدون إصراف . - ملاحظه المعلم للانصراف المنظم .		

مدير المدرسة :

/ أ

مشرف المادة :

/ أ

معلم المادة :

/ أ