|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الحصة**  مسرد لغتي  الأسبوع :الثامن الوحدة : الأولى كتاب النشاط المجال : أسرتي  **اليوم** | **الدرس** | **المكــون** | **الأهـــــداف** | **المهارة** | **إستراتيجية التدريس** | **الوسائل والأنشطة** | **أداة التقـويم** |
| **الثلاثاء** | **كتاب النشاط**  **من الوحدة الأولى** | **1ـ أقرأ وأصل بين الجملة والصورة**  **2ـ ألاحظ الصور وأكتب الحرف الأول من اسمها** | **تقرأ الجمل التي درستها قراءة بصرية0 تربط بين الجملة والصورة التي تجسدها0**  **ترسم الحروف مع حركاتها القصيرة تسمي الحروف الهجائية التي درستها 0 تميز الحرف الذي تبدأ به الكلمة** | **التحدث**  **القراءة**  **الكتابة** | **التعليم التعاوني - فكر زاوج شارك** | السبورة لوحة مكبرة للصور البطاقات  جهاز العرض | **• ملاحظة وتصويب**  **• مناقشة**  **. تقويم ذاتي** |
| **الثلاثاء** | **كتاب النشاط**  **من الوحدة الأولى** | **3ـ أكون اسم الصورة من الحروف المعطاة**  **4ـ أضع علامة صح في المكان المناسب**  **5 ـ احلل الكلمة إلى حروفها ثم أكتبها** | **تكون كلمة من حروف درست جميع حروفها**  **تقارن بين استخدام (هذا هذه ,أنت أنتِ ’ أنا نحن)**  **تحلل الحروف الهجائية وتنطقها0 ترسم الحروف رسما صحيحا بأشكالها المختلفة** | **القراءة**  **الكتابة** | **-التعليم التعاوني - الشخصيات الكرتونية**  **- الرؤوس المرقمة** | السبورة - الكتاب البطاقات الصور  **جهاز العرض** | **• مناقشة واستماع**  **\*ملاحظة وتصويب**  **\* تقويم ذاتي**  **\*ورقة عمل** |
| **الحصة** | **الدرس** | **المكون** | **الأهداف** | **المهارة** | **استراتيجية الدرس** | الوسائل والأنشطة | **أداة التقويم** |
| **الأربعاء** | **كتاب النشاط**  **من الوحدة الأولى** | **6ـ أجمع صورا لاشياء تبدأ بالحروف د ب ل م ن ر**  **7ـ ألاحظ ثم أقرأ الكلمات**  **8ـ أقرأ تم أرسم دائرة على حرف المد والحرف الممدود0** | **تقرأ الطالبة الحرف الأول لكل صورة**  **تقرأ الكلمات قراءة هجائية مراعية صوت الحرف الممدود تمييز حرف المد مع الممدود في الكلمة المعطاة بوضع دائرة حولهما - تنطق الحرف الممدود مع حرف المد في الحقل المخصص** | **القراءة**  **الكتابة** | **التعلم التعاون** | السبورة الكتاب  لوحة  جهاز العرض | **مناقشة واستماع**  **ملاحظة وتصويب**  **. تقويم ذاتي**  **ورقة عمل** |
| **الخميس** | **كتاب النشاط**  **من الوحدة الأولى** | **9ـ أكتب حرف المد والحرف الممدود بمحاكاة السطر الأول0**  **10ـ أكتب ثم أكمل الحرف الناقص** | **تقرأ الكلمات قراءة هجائية مراعية صوت الحرف الممدود تمييز حرف المد مع الممدود في الكلمة المعطاة وكتابتها**  **- أن تكتب التلميذة الحرف الناقص مع حركته.** | **التحدث**  **الكتابة**  **القراءة** | **التعلم التعاوني**  **الرؤوس المرقمة** | السبورة الكتاب  لوحة  جهاز العرض | **• مناقشة واستماع** |