

تحضير الكيمياء ١

النظام الفصلي (المستوى الأول)

إعداد/ الحسن الأحمرري

توزيع منهج مادة الكيمياء للصف الأول الثانوي الفصل الدراسي الأول (الكيمياء ١٤٣٦-١٤٣٧هـ)

الأسبوع الأول	الأسبوع الثاني	الأسبوع الثالث	الأسبوع الرابع (إجازة)	الأسبوع الخامس	الأسبوع السادس
١١ / ٨ — ١١ / ١٢	١١ / ١٥ — ١١ / ١٩	١١ / ٢٢ — ١١ / ٢٦	١١ / ٢٩ — ١٢ / ٤	١٢ / ١٦ — ١٢ / ١٨	١٢ / ٢١ — ١٢ / ٢٥
مقدمة عن المقرر قصة مادتين	أسئلة التقويم والمراجعة الكيمياء والمادة	أسئلة التقويم والمراجعة الطرائق العلمية	أسئلة التقويم والمراجعة البحث العلمي	أسئلة التقويم والمراجعة تجارب عملية	اختبار الفصل الأول خواص المادة
الأسبوع السابع	الأسبوع الثامن	الأسبوع التاسع	الأسبوع العاشر	الأسبوع الحادي عشر	الأسبوع الثاني عشر
١٢ / ٢٨ — ١ / ٢	١ / ٥ — ١ / ٩	١ / ١٢ — ١ / ١٦	١ / ١٩ — ١ / ٢٣	١ / ٢٦ — ٢ / ١	٢ / ٤ — ٢ / ٨
أسئلة التقويم والمراجعة تغيرات المادة	أسئلة التقويم والمراجعة المخاليط	أسئلة التقويم والمراجعة العناصر والمركبات	أسئلة التقويم والمراجعة تجارب عملية	اختبار الفصل الثاني النظريات القديمة للمادة	أسئلة التقويم والمراجعة تعريف الذرة
الأسبوع الثالث عشر	الأسبوع الرابع عشر	الأسبوع الخامس عشر	الأسبوع السادس عشر	الأسبوع السابع عشر	الأسبوع الثامن عشر والتاسع عشر
٢ / ١١ — ٢ / ١٥	٢ / ١٨ — ٢ / ٢٢	٢ / ٢٥ — ٢ / ٢٩	٣ / ٢ — ٣ / ٦	٣ / ٩ — ٣ / ١٣	٣ / ١٦ — ٣ / ٢٠ — ٦ / ٢٣ — ٦ / ٢٧
أسئلة التقويم والمراجعة كيف تختلف الذرات	كيف تختلف الذرات أسئلة التقويم والمراجعة	الأنوية غير المستقرة أسئلة التقويم والمراجعة	تجارب عملية اختبار عملي	مراجعة مراجعة	الاختبارات النهائية

المعلم:

المشرف التربوي:

مدير المدرسة:

المقرر: كيمياء 1		الشعب:
اليوم:		التاريخ: / / ١٤٣٦هـ
عنوان الفصل: مقدمة في الكيمياء		
عنوان الدرس: قصة مادتين		
الأهداف:		
① تعرف المادة الكيميائية.		
② توضح كيف يتكون الأوزون وأهميته.		
③ تصف تطور مركبات الكلوروفلوروكربون.		
مراجعة المفردات: المادة		
المفردات الجديدة: الكيمياء-المادة الكيميائية		
دورة التعليم:	إجراءات التدريس	
التركيز:	<p>الفكرة العامة: الكيمياء علم أساسي في حياتنا</p> <p>استعمال الصورة: استعمال الصور الموجودة في الكتاب المدرسي.</p> <p>الفكرة الرئيسية: الكيمياء هي دراسة المادة والتغيرات التي تطرأ عليها.</p> <p>الربط بالحياة: قد تحاول أن تحل مشكلة ما فيؤدي ذلك إلى حدوث مشكلة أخرى. هل حركت يوماً قطعة أثاث من مكانها فاكشفت أن لثاماً الجديده غير مناسب؟ قد يؤدي نقل الأثاث إلى حدوث مشكلة جديدة كعدم إمكان فتح باب أو عدم إمكان إيصال سلك كهربائي إلى القابس. مثل هذا قد يحدث في العلوم أيضاً.</p>	
التدريس:	<p>تجربة استهلاكية (أين ذهب الكتلة؟)</p> <p>لماذا ندرس الكيمياء:</p> <p>طبقة الأوزون: ① الغلاف الجوي للأرض ② تكون الأوزون</p> <p>مركبات الكلوروفلوروكربون:</p>	
التقويم:	حل أوراق العمل	

المقرر: كيمياء 1		الشعب:
اليوم:		التاريخ: / / ١٤٣٦هـ
عنوان الفصل: مقدمة في الكيمياء		
عنوان الدرس: الكيمياء والمادة		
الأهداف:		
① تقارن بين الكتلة والوزن.		
② تفسر سبب اهتمام الكيميائيين بالوصف تحت المجهر للمادة.		
③ تحدد المجالات التي يدرسها كل فرع من فروع الكيمياء المختلفة.		
مراجعة المفردات: التقنية		
المفردات الجديدة: الكتلة-الوزن-النموذج		
دورة التعليم:	إجراءات التدريس	
التركيز:	<p>الفكرة العامة: الكيمياء علم أساسي في حياتنا</p> <p>استعمال الصورة: استعمال الصور الموجودة في الكتاب المدرسي.</p> <p>الفكرة الرئيسية: تناول مجالات علم الكيمياء دراسة الأنواع المختلفة من المادة.</p> <p>الربط بالحياة: إذا اعتبرت أن كل شيء من حولك مادة فسوف تدرك أن الكيميائيين يدرسون تنوعاً ضخماً من الأشياء.</p>	
التدريس:	<p>المادة وخواصها: ① الكتلة والوزن ② التركيب والخواص الملاحظة</p> <p>الكيمياء: علم أساسي</p>	
التقويم:	حل أوراق العمل	