



تجميعات أسئلة كفايات عام

لعام ١٤٣٩

أ/أحمد السبيعي

@v503u



١- تقيس نتائج التعلم وهي أسس خارجية كمية وكيفية:

- معايير
- محكات √
- مستويات
- معلومات

المحك :

هو معيار أو ميزان نحكم به على الاختبار أو نقومه ، وقد يكون مجموعة من الدرجات أو المقاييس أو التقديرات صمم الاختبار للتنبؤ بها أو الارتباط معها كقياس لصدقها. هو مجموعة من المفاهيم أو الأفكار المستخدمة في الحكم على محتوى الاختبار عند تقدير مضمونه أو صدقه المنطقي . هو مقياس موضوعي تم التحقق من صدقه لذلك نقارن بينه وبين المقياس الجديد للتحقق من درجة صدق ذلك المقياس وذلك عن طريق معامل الارتباط .

أهمية المحك :

- أسس خارجية للحكم على الظاهرة .
- تأخذ الصورة الكمية أو الكيفية .
- تعتبر من افضل الوسائل المستخدمة في الحكم على صدق الاختبارات
- يكثر استخدامه في تقويم الأداء في المهارات النفس حركية وبعض الألعاب كالجمناستك والغطس للماء وغيرها .

الشرح

٢- مرادف اشْمَأَزَ:

- اعرض
- احب
- رغب
- تفرز √

[ش م أ ز] . (فاعل من اشْمَأَزَ) . :- مُشْمِنٌ مِنْ سُلُوكِهِ :- : مُتَقَرِّزٌ]

الشرح

٣-كتابة المعلم تقريراً شهرياً عن عمله متضمناً نقاط القوة والضعف وآراء الطلاب حول آليات تحسين التعلم يدخل ضمن:

- أساسيات مهنة التدريس
- ب- طرق التقويم الذاتي للمعلم√
- ج-أهداف التطوير الذاتي للمعلم
- د-طرق الاتصال التعليمي داخل المدرسة

الشرح

التقويم هو عملية تشخيصية وعلاجية ووقائية يقوم بها الفرد أو الجماعة لمعرفة مدي النجاح أو الفشل في تحقيق أهداف المنهج. بمعنى أنه يهتم بتحديد نواحي الضعف والقوة

٤-تهيئة الفرص لتعلم الطلاب ليصبحوا متعلمين مدى الحياة بحيث ينهمكون في تعلم تعاوني يسوده الاحترام والتشجيع هذا المصطلح يعني

- ادارة الصف الفعالة√
- ثقافة التعلم الصفية
- التعلم التشاركي
- اثارة الدافعية

الشرح

ادارة الصف الفعالة: تهيئة الفرص لتعلم الطلاب ليصبحوا متعلمين مدى الحياة بحيث ينهمكون في تعلم تعاوني يسوده الاحترام والتشجيع

٥-وفق الله المختبرين () ؟

- :
- ؛
- √.
- !

الشرح

النقطة: وشكلها بـ (.) ولها مواضع هي: آخر الجملة التامة .. نهاية الفقرات وبعد إنتهاء المعنى

٦- الاساليب الاتيه تحول دون مشاركة الطالب في الانشطة اللاصفية ما عدا ؟

- مطالبة الطالب بعمل جزء من النشاط في المنزل√
- اعتقاد الطالب بان النشاط مضيعة للوقت
- جدول الطالب باهمية النشاط
- عدم الثقة بالنفس

عوانق النشاط المرتبطة بالطالب:

- ١ - عدم إعطاء الطالب الحرية التامة في اختيار النشاط الذي يرغبه ويتوافق مع ميوله وهواياته
- ٢ - عدم معرفة كثير من الطلاب لأهداف النشاط المدرسي وبالتالي اقتناعهم بعدم جدواه وأنه زيادة عبء عليهم.
- ٣ - عزوف كثير من الطلاب عن النشاط الطلابي وعدم مشاركتهم فيه مشاركة فاعلة واهتمامهم بالتحصيل الدراسي حيث إنهم يرونه مضيعة للوقت والجهد.
- ٤ - إلزام الطالب بنوع واحد من النشاط طيلة العام مما يسبب له الملل والسأم.
- ٥- نظرة الطالب للنشاط الطلابي قاصرة على أنه لا يلبي حاجاته النفسية والإبداعية وميوله الذاتية لعدم توفر الإمكانيات مثل الكمبيوتر واستخداماته المختلفة.
- ٦ - عزوف الطلاب عن الانخراط في مجالات الأنشطة المتعددة وتكديسهم في النشاط الرياضي
- ٧ - عدم توفر الحوافز التشجيعية للطلاب.
- ٨ - إهمال إنتاج الطلاب وإبداعاتهم وعدم إبرازها والإشادة بها.
- ٩ - عدم إشراك الطالب في التعريف بالنشاط الذي قام بأدائه وتنفيذه.
- ١٠ - تأثير بعض الطلاب ذوي الشخصية القوية على بقية زملائهم الطلاب حيث يجبرونهم على الانضمام للأنشطة التي يميلون هم لها.

الشرح

٧-الشمس على نعلن الأصيل مامعنى الأصيل؟؟

-منتصف الليل

-قبل الغروب√

-منتصف النهار

-شروق الشمس

الأصيل: الوقت حين تصفر الشمس لمغربها . والجمع : أصل ، وأصلان ، وأصال ، وأصائل .

المعجم: المعجم الوسيط

الشرح

٨-.....المنزل بالشمس الحارقة

- تلظا
- تلضا
- تلظى√
- تلضى

تلظى المكان

. التلظى ؛ اشتدَّ حرُّه :- تلظى المنزل بحرارة الشمس - تلظى المخبز

المعجم: عربي عامة

الشرح

٩- أي من المفاهيم الأتية يصف تقبل المعلم الأفكار الجديدة، واحترام قيم التغيير واحتواء الطالب ليكون له داعماً ومطوراً ولا يقف عند الصغائر؟

- المداراة
- الالتزام
- المرونة√
- التجديد

تعريف المرونة: القدرة على توليد أفكار متنوعة ليست من نوع الأفكار المتوقعة عادة، وتوجيهه أو تحويل المسار التفكيري مع تغيير المثير أو متطلبات الموقف، والمرونة هي عكس الجمود الذهني الذي يعني تبني أنماط ذهنية محددة سلفاً وغير قابلة للتغيير حسب ما تستدعي الحاجة

الشرح

١٠- تقويم الاقران يعتمد على نشاطين رئيسين هما :

- المقابلة والتواصل
- اختبار وتواصل
- ملاحظة ومقابله
- ملاحظه وتواصل√

نمي تقييم الأقران مهارة النقد في التعليم والمشاركة الجماعية في اتخاذ القرار ويتضمن **نشاطين رئيسيين هما الملاحظة والتواصل** من خلال الملاحظة يتعرف الطالب على دوره وتزيد قدراته في استخدامات معايير الملاحظة ومن خلال التواصل يعبر رأيه في الحكم على زميله ويستقبل الأحكام من زميله

الشرح

١١- المتوسط الحسابي جاء بصيغة مختلفة:
مكتوب ان المتوسط الحسابي ل ٤ مواد للطالب مهند هو ٧ واطاف المعلم ٤ درجات لكل طالب كم يصبح المتوسط الحسابي الجديد

- ٧ •
- ٨ •
- ١٠ •
- ١١ •

الحل: $٧ \times ٤ = ٢٧$ نضيف اربع درجات $٣٢ \div ٨ = ٤$

الشرح

١٢- العلوم مادة شيقية بالنسبة لي(موافق بشدة _ موافق _ لا أدري _ غير موافق _ غير موافق بشدة) عم تعبر الفروق الفردية الناتجة عن استجابات الطلاب لهذه الفقرة ؟

- القدرات •
- التحصيل •
- الاستعداد •
- الاتجاهات/•

الاتجاه: هو عبارة عن استعداد نفسي داخلي لدى الفرد في تأييد موضوع أو الميل إليه أو رفضه، فحب اللغة العربية يعتبر اتجاه إيجابي لدى الفرد، وكره الاختلاط بالناس يعتبر اتجاه سلبي لدى الفرد، والاتجاهات لدى الفرد تحكمها القيم والقناعات والمفاهيم التي يؤمن بها، وهي تعبر عن مجموع قيم وقناعات تجاه موضوع معين.

الشرح

١٣/ ما أكثر فئة من فئات التربية الخاصة موجودين بالفصول؟

- فرط حركة و تشتت انتباه. •
- صعوبات تعلم/•
- بطء تعلم •
- مشاكل عقلية •

انتشار صعوبات التعلم:

تعتبر صعوبات التعلم من كبرى فئات التربية الخاصة حجماً .

الشرح

١٤- من الخصائص الشخصية والانفعالية التي تصف في الأطفال الموهوبين ؟

أ/ الحساسيه المفرطة√

ب/ نوبات الغضب المؤقتة

ج/ البحث عن اهتمام الآخرين

د/ الاهتمام بالأنشطة غير الصفية

الخصائص الانفعالية في الأطفال الموهوبين

أولاً: النضج الأخلاقي المبكر

ثانياً: حس الدعابة

ثالثاً: القيادة

رابعاً: الحساسية المفرطة والحدة الانفعالية

خامساً: الكمالية

الشرح

١٥- من اساليب التقويم الذاتي ماعداد:

- سجل انعكاس
- تساؤل ذاتي
- ملاحظه√
- قوائم المراجعة

اساليب التقويم الذاتي:

- طرح التساؤلات- المناقشات الصفية- الاجتماعات والمقابلات مع الطلبة

-قوائم المراجعة- استبانات التقويم الذاتي- الصحائف الذاتية

-سجلات الانعكاس- اجتماعات الاقران

الشرح

١٦-التعليم الإلكتروني غير المتزامن ، يكون ؟

- باختلاف المكان والزمان✓
- باختلاف الزمان دون المكان
- باختلاف المكان دون الزمان

تعريف التعليم الإلكتروني الغير متزامن: ويتمثل هذا النوع في عدم ضرورة وجود المعلم و المتعلم في نفس وقت التعلم ، فالمتعلم يستطيع التفاعل مع المحتوى التعليمي ، والتفاعل من خلال البريد الإلكتروني كأن يرسل رسالة إلى المعلم يستفسر فيها عن شئ ما ثم يجيب عليه المعلم في وقت لاحق

- ادواته:** ١. البريد الإلكتروني (E-mail). ٢. الشبكة النسيجية (World Wide Web)
٣. القوائم البريدية (Mailing List). ٤. مجموعة النقاش (Discussion Groups)
٥. نقل الملفات (Files Transfer). ٦. الأقراص المدمجة (CD)

الشرح

١٧- معلم رأى التزام الطالب وانضباطه فألغى عنه انذار سابق هذا يعتبر ...

- تعزيز سلبي✓
- تعزيز ايجابي
- عقاب سلبي
- عقاب ايجابي

التعزيز السلبي: هو العمل على إزالة مثير بغيض أو مؤلم بعد حدوث السلوك المرغوب فيه مباشرة.

التعزيز الايجابي: إضافة أو ظهور مثير بعد السلوك مباشرة مما يؤدي إلى زيادة احتمالية حدوث ذلك السلوك في المواقف المماثلة.

الشرح

١٨-انتقال التعلم من الخاص الي العام ومن القاعده الي الامثله ؟

- استقراء
- استكشاف
- استنباط
- استدلال✓

الاستدلال: الاستدلال اشمل و له انواع ١-استدلال استنباطي ٢-استدلال استقرائي

الشرح

١٩- اكمل الفراغ : وَمَا فِي طَبِّهِ أَنِّي جَوَادٌ، بِجِسْمِهِ طُولُ الْجَمَامِ.

- أضر
- أطر
- أصر
- أطر

وَمَا فِي طَبِّهِ أَنِّي جَوَادٌ، أضرَّ بِجِسْمِهِ طُولُ الْجَمَامِ.

بيت شعر للمنتبى

الشرح

٢٠- طالب رفع صوته على المعلم قدام الطلاب واخذه بعد الحصة وتكلم معه تصرف المعلم يدل على ؟

- الاتزان الانفعالي√
- الخوف من فقد الهيبة
- معرفة حقوق الطالب
- التوازن النفسي والانفعالي

الاتزان الانفعالي : هو أن يكون لديه القدرة على التحكم في انفعالاته فلا تظهر بشده سواءً انفعالات الغضب أو الغيرة أو الفرح أو الحب ويظهر بدلاً عنها الحلم وكظم الغيظ وعدم الاهتمام بصغائر الأمور ونحو ذلك .

الشرح

٢١- المعلم المتزن انفعاليا وعاطفيا ؟

- -يتخلى عن مشاعره
- -يعبر علينا عن حبه
- -يكون مرن وطبيعي√
- -يفصل بين مشاعره والتدريس

٢٢- الهدف السلوكي يمكن قياسه

- ان يفسر الرموز على الخريطه√
- ان يدرك
- ان يفهم
- ان يعتقد

الافعال يدرك يفهم يعتقد لايمكن قياسها

الشرح

٢٣-المقلوبه او الفكر للعكس على طريقه بياجه تكون في اي مرحله:

- العمليات الحسيه√
- المجردة
- الحسي الحركي
- ما قبل العمليات

تعريف المقلوبيه: المفهوم الذي يمكنه ادراك العلاقات المنطقيه التي تسم عملياته المعرفيه
تتسم مرحله العمليات الحسيه: ١-التنوع: القدره على تركيز الانتباه على اكثر من عنصر في وقت واحد ٢-الثبات: في الخصائص والصفات الطول والكم والوزن
٣-بدايه ادراك التغيرات في الاشيا المواقف ٤-قابليه الفكر للعكس

الشرح

٢٤-الطلاب المتميزين في عمل المشاريع؟يكفاءهم المعلم؟

- زياده الدرجات
- رحله خارجيه
- مكافء ماليه
- عرض اعماله في معارض√

٢٥- اذا طلب معلم من طلابه حل مشكله وواجهوا عقبة ماذا يفعل؟

- يعلمهم كيف تجاوز العقبات√
- يطلب منهم اكمال المهمه دون الالتفات للعقبة
- يقول لهم ان زمانهم حلوا المشكله
- يطلب منهم ترك المهمه

٢٦- ذا كان عندك جهاز في الفصل و خليت فقط الطلاب المنضبطين و المتميزين استخدامه هذا الاسلوب؟

- صحيح للحفاظ على الاجهزة
- خاطيء لانه لا يتيح للطلاب جميع استخدامه√
- خاطيء لانه تمييز و يجعل الطلاب يتكابرون
- صحيح لانه يميز الطلاب المتميزين

٢٧- يفيد عمل نموذج مواصفات الاختبار في ؟

- اختبار نوعية الاسئلة

- ترتيب الاسئلة

- تصميم اختبار متوازن ✓

- تحديد النقاط المهمة في المحتوى

يعمل جدول المواصفات بصفة عامة على تحقيق الفوائد التالية:

١- المساعدة في بناء اختبار متوازن.

٢- إعطاء الوزن الحقيقي لكل موضوع من موضوعات المحتوى التعليمي.

٣- تحقيق صدق المحتوى للاختبار وتوزيعه على موضوعات المحتوى باتزان.

٤- إكساب المتعلم الثقة بعدالة الاختبار.

الشرح

٢٨- سؤال يقيس مستوى التركيب يسرد المعلم قصة ...

• يطلب منهم يجيبون امثلة

• يطلب منهم يصنفون

• يطلب منهم يكتبون القصة مرة ثانية

التركيب : يعرف بأنه وضع العناصر والأجزاء مع بعضها لتكوين بناء جديد يقوم التركيب على التعامل مع العناصر والأجزاء وربطها معاً بطريقة تجعلها نمطاً معيناً وبنية لم تكن موجودة في السابق.

أمثلة لبعض الأفعال يمكن استخدامها في مستوى (التركيب) (يصنف- يؤلف- يجمع- يبتكر- يصمم- يشرح- يعدل- ينظم- يعيد الترتيب أو التنظيم- يعيد البناء- يربط بين- يراجع- يعيد الكتابة- يلخص- يحكي- يكتب موضوعاً - يقترح) .

الشرح

٢٩- الشعراء يكتبون اموالهم من الشعر ، وبذلك هم وظفوا مواهبهم في (----) من خلال اسلوب الكاتب يتضح انه سيكمل وهدفه ؟

• الدفاع عن الشعراء

• نقد الشعراء

• الراي المحايد ✓

• الدفاع عن النقاد

٣٠- برنامج spss يستخدم :

- للعروض التوضيحية المميزة.
- لتحضير الدروس.
- العروض الوثائقية.
- التحليل الاحصائي للبيانات.

الشرح

هو أداة قوية لإدارة و استخدام البيانات الإحصائية و الأبحاث الخاصة بك . إنه تطبيق مثالي للمحترفين ممن يبحثون عن حل لمشاكل العمل و الأبحاث ذات العلاقة

٣١- ماهي النظرية التي تربط معلومات جديده بمعلومات سابقه ؟

- التعلم ذو معنى
- محاوله وخطاه
- تعلم شرطي
- تطوريه

الشرح

التعلم ذو المعنى لأوزبيل: يقصد به المعلومات التي يكتسبها الطالب تكون منظمة منطقية يمكن ربطها بالمعلومات السابقة في بنيته المعرفية. وحتى يتحقق ذلك الارتباط ذو المعنى بين المعلومات الجديدة على الفرد والمعلومات المتواجدة في بنيته المعرفية يجب توافر شرطان هما:

١- أن يكون الارتباط جوهرياً، يقصد به أن العلاقة بين المعلومات الجديدة والسابقة لا تتغير إذا تغير التعبير بصيغ مختلفة عن البنية المعرفية للمتعلم.

٢- أن يكون الارتباط طبيعياً بين المعلومات الجديدة والمعلومات الموجودة في البناء المعرفي لدى المتعلم.

٣٢- اي المجموعات التاليه تعبر عن مستوى التمييز في الاهداف الوجدانيه ؟

- ١- يدعم .يغير. يركب
- ٢- يتحمل في سبيل .يثابر .يقاوم
- ٣- يساهم .يفرق .يقترح
- ٤- يقرر. يروى .يناقش

٣٣- معلم طلب من طلابه حل مشكلة ما وعجز الطلاب عن حلها الا طالب واحد حاول واتى بحلول مختلفة لحل المشكلة استخدم الطالب:

١- المرونة

٢- الطلاقة

٣- التوسع

٤- الاصاله/√

مهارة الأصاله Originality Skill:

هي تلك المهارة التي تستخدم من أجل التفكير بطرق جديدة أو غير مألوفة أو استثنائية من أجل أفكار ذكية وغير واضحة واستجابات غير عادية وفريدة من نوعها.

الشرح

٣٤- الطريقة الشائعة في التعلم عند جون ديوي :

- المحاضرة.
- المشاهدة.
- الحوار وحل المشكلات/√
- النمذجة

فالعلاقة الصحيحة، برأي ديوي، قائمة على التفاعل وهذا يعني أن طريقة التدريس الملائمة هي التي تعتمد على الحوار وحل المشكلات والتعلم الذاتي.

الشرح

٢٢- المجتمع التعليمي قادر على التنبؤ بالمشكلات التي ستواجهه ويستطيع استثمار الامكانيات المتوفرة خارجه هل هو

- اجتماعي
- اقتصادي
- تعليمي
- مهني/√

٢٣- اول من ادخل التعلم الشرطي هو العالم :

- بياجية
- فيجوتسكي
- بافلوف
- واطسون

الشرح

واطسن عام ١٩٢٠

بافلوف عام ١٩٦٣

٢٤- قدرة استخدام التعميم والتجريد

- روضه
- ابتدائي
- متوسط
- ثانوي

الشرح

رابعا : النمو العقلي : ١ - ينمو الذكاء العام بسرعة ، وتبدأ القدرات العقلية في التمايز، ويصل ذكاء الطالب إلى أقصى حد يمكن أن يصل إليه في نهاية هذه المرحلة .

٢ - تظهر سرعة التحصيل، والميل إلى بعض المواد الدراسية دون الأخرى .

٣ - تنمو القدرة على تعلم المهارات وكتساب المعلومات .

٤ - يتطور الإدراك من المستوى الحسي إلى المستوى المجرد.

٥ - يزداد مدى الانتباه وتطول مدته .

٦ - يزداد الاعتماد على الفهم والاستدلال بدلاً من المحاولة والخطأ أو الحفظ المجرد .

٧ - ينمو التفكير والقدرة على حل المشكلات واستخدام الاستدلال والاستنتاج ، وإصدار الأحكام على الأشياء ، وتظهر القدرة على التحليل والتركيب ، وتتكون القدرة على التخطيط والتصميم .

٨ - تزداد القدرة على التعميم والتجريد .

٩ - تتكون المفاهيم المعنوية عن الخير والشر والصواب والخطأ والعدل والظلم .

١٠ - تظهر القدرة على الابتكار بشكل أكبر. ١١ - تتضح طرق الاستذكار ، والتحصيل الذاتي والتعبير عن النفس ..

٢٥- الإستراتيجيه التعليميه التي تسير وفق قواعد واجراءات

- حل المشكلات
- المحاكاة
- الالعب التعليميه√

الشرح

تعرف إستراتيجية الألعاب التعليمية على أنها :
مجموعة من الأنشطة التعليمية العقلية أو البدنية يقوم بها المتعلمون تحت إشراف وتوجيه المعلم، وفي ضوء مجموعة من القواعد والتعليمات الواضحة والمحددة التي توضح خطوات سير اللعبة ومحددات الفوز فيها، وذلك بهدف تحقيق غاية تعليمية أو تربوية محددة.

٢٦- تستخدم لقياس الصدق ؟

- استنباته مغلقة
- مقابلة
- ملاحظة
- اختبار تحصيلي√

الشرح

الصدق صفة نوعية أي خاصة باستعمال معين (بالغرض الذي من أجله وضع الاختبار)
وعليه يكون اختبار التحصيل في مادة ما صادقا إذا كان يقيس تحصيل الطالب في تلك المادة

٢٧-المرحلة التي ينتقل لها المعلم بعد ما شعر الطلاب بمشكلة الدرس؟

- -تحديد المشكلة√
- اختبار الفرضيات
- -جمع المعلومات

الشرح

خطوات حل المشكلة:أ - إثارة المشكلة والشعور بها .

ب - تحديد المشكلة .

ج - جمع المعلومات والبيانات المتصلة بالمشكلة .

د - فرض الفروض المحتملة .

هـ - اختبار صحة الفروض واختيار الأكثر احتمالاً ليكون حل المشكلة .

٢٨- اول من استخدام طريقة الحوار في التدريس هو :

- بياجيه
- واطسن
- سقراط√
- سكينر

الطريقة السقراطية في التفلسف تقوم على **الحوار**، حيث يرى سقراط أن **الحوار** هو الطريقة المثلى لبلوغ الحقيقة. وهكذا يتميز سقراط عن الفلاسفة الطبيعيين، الذين اعتمدوا على الكتابة، في حين اعتمد سقراط على **الاتصال المباشر بين النفوس**، كما تميز منهج سقراط عن منهج السفسطائيين القائم على **الإلقاء والتلقين**.

الشرح

٢٩- اذا كان المعلم يريد ان يشمل المحتوى بأسئلة تناسب جميع الطلبة تكون صيغة الاسئلة:

- موضوعيه√
- مقالیه قصيرة
- مقالية طوله

مميزات الأسئلة الموضوعية

- من السهل تصحيحها باستخدام الحاسوب من خلال برامج مخصصة لذلك.
- **تحقق الشمولية بحيث تغطي أهم مفاهيم المادة.**
- سهولة التصحيح.
- تمتاز بالثبات من خلال تحديد الإجابة بنقطة واحدة لا أكثر.
- يفضلها العديد من الطلاب الذي يحبون الحفظ وعدم الإسهاب في الشرح.

الشرح

٣٠- يكون الطالب اتجهاً ايجابياً او سلبياً نحو مواضيع الدرس ، السؤال يعتبر اتجاه ؟

-سلوكي

-عاطفي√

مكونات الاتجاه: على الرغم من أن الاتجاه النفسي لا يعد مركباً معقداً جداً، إذا قورن بعمليات وحالات نفسية كثيرة، إلا أنه مع ذلك يتميز ببنية تنطوي على مكونات رئيسية ثلاث هي:

١_ **المكون الانفعالي العاطفي:** يشير إلى المشاعر المرتبطة بموضوع الاتجاه، التي تجعل منه موضوعاً ساراً أو غير سار، محبوباً أو مكروهاً، مقبولاً أو مرفوضاً. وهذه الصبغة الانفعالية العاطفية، هي التي تكسب الاتجاه صفته الدافعية وقوته المحركة والموجهة.

٢_ **المكون المعرفي:** يشتمل المكون المعرفي للاتجاه على جملة المعلومات والمعارف والحقائق المتوافرة لدى الفرد عن موضوع الاتجاه. فالطالب الذي يقلل على الدراسات النفسية التربوية مثلاً، فإنه يفعل ذلك في الغالب، لوجود معلومات ومعارف لديه، حول هذا النوع من المعرفة، وحول المكانة التي تحتلها في منظومة العلوم، وحول الدور الذي تؤديه في حياة المجتمع وتقدمه.

٣_ **المكون الإجرائي السلوكي:** يشير هذا المكون إلى أن الاتجاه سواء أكان رفضاً أم قبولاً لموضوع ما، فإنه يحمل صاحبه على القيام بإجراءات وأفعال عملية ملموسة.

الشرح

٣١-وفاء تناقضها ؟

- غدر √
- حب
- شوق
- كرم

أضداد كلمة وُفاء (اسم):

العُدْر ، الخِيانة ، إِفْتِراءٌ ، جُحودٌ ، خِيائَةٌ ، خِداغٌ ، رِياءٌ ، عُقُوقٌ ، عِشٌّ ، كَذِبٌ ، كَذِبٌ ، مِينٌ ، مِينٌ ، مُحَاتَلَةٌ

الشرح

٣٢-معلم جاء لمدرسه وعندهم ظاهر التمر

- يطلب نقل
- يكلم المشرف التربوي
- يعمل ع علاجها√

٣٣- معنى البينُّ

- وضوح
- فراق√

البينُّ : الفرقة .

- وذات البينُّ : ما بين القوم من القرابة .
 - والصلة والموَدَّة ، أو العداوة والبغضاء .
 - وغراب البين : يتشاعم به لأنه نذير الفرقة .
- المعجم: المعجم الوسيط

الشرح

٣٤- معلم قال لطلابه في الفنية .. يخالطوا بين لونين ويكتشفوا الالوان ؟

-اكتشاف حر

-اكتشاف موجه✓

أ - الاكتشاف الموجه :

من اسمه يتبين أن المدرس يقوم بتوجيه المتعلمين عبر تعليمات يشترط فيها أن تكون كافية لضمان حصولهم على خبرة جيدة،

الشرح

٣٥- هو توضيح أو ربط العلاقة بين مفهومين أو أكثر..

- المفاهيم
- الحقائق
- القيم
- التعميمات✓

تعريف التعميمات :

عبارة تربط بين مفهومين أو أكثر من المفاهيم .

ومن أنواعها :

١. التعميمات الوصفية ، مثل : ينتسب الناس إلى مجموعة بشرية متعددة .
٢. تعميمات السبب والنتيجة ، مثل : كلما اقتربنا من خط الاستواء ، ترتفع درجة الحرارة عند مستوى سطح البحر
٣. التعميمات التي تعبر عن قيمة اجتماعية ، مثل : لا فرق لعربي على أعجمي إلا بالتقوى .
٣. التعميمات التي تعبر عن قوانين أو نظريات أو مبادئ .

الشرح

٣٦- المعايير التي يتم في ضوءها الحكم على المواقف أو السلوك:

- المهارات
- الافكار
- القيم✓
- التعميمات

القيم: القيم هي المعايير التي يتم في ضوءها الحكم على المواقف أو السلوك ،

الشرح

٣٧- يطلب المدير من المعلمين الاحتفاظ بالملفات بمكتبه لماذا ؟

- المدير لا يثق بالمعلمين
- أسهل للوصول إليها
- وجود أنظمه لحفظ السجلات والمواد ✓
- تخفيف الاعباء عن الاداريين

الشرح

موجود في الدليل التنظيمي والدليل الاجرائي للمعلم واداره المدرسه يفضل الاطلاع عليه

٣٨-العلاقة بين الدافعيه والاداء علاقته ؟

- تعاونية
- طرية
- عكسيه
- منحنيه✓

الشرح

أن العلاقة بين الأداء والدافعية تميل إلى أن تكون علاقة منحنية؛ أي أنه كلما ارتفعت دافعية الفرد، ارتفع أدائه، إلى أن يصل الأداء إلى أقصى مستوى له،

٣٩-ربط المادة الدراسية بواقع التلاميذ من خصائص تعلم:

- بحل المشكلات.
- التعلم النشط✓.
- العصف الذهني.
- المشروعات.

خصائص التعلم النشط:

١. يُشجع علي المشاركة والتعاون ٢. يُنشط الدافعية الداخلية
٣. يُنمي مهارات التفكير العليا ٤. يُدعم التعلم ذو المعني ٥. يُساعد علي تكامل المعرفة
٦. يُقوي الثقة بالذات ٧. يربط المادة الدراسية بواقع التلاميذ ٨. يُتيح الفرص للتعزيز والتغذية الراجعة
٩. يُطور طرق التعلم لدي المتعلم ١٠. يُحقق متعة التعليم والتعلم (عند المعلم والمتعلم)

الشرح

٤٠- من مبادئ نظام التعليم المفرد :

- تحديد مستوى المتعلم.
- التنوع في الأنشطة التعليمية.
- عدم تحديد مستوى التعلم.
- ١ و ٢ صحيحتان.√

مبادئ التعليم المفرد:

تصميم المقرر الدراسي على انه نظام متكامل-مراعاة الخطو الذاتي
تنوع خبرات التعليم والتعلم-تحديد مستوى المتعلم ونقطة البداية للتعلم
بلوغ المتعلم مستوى الإتقان-تنوع أساليب التعليم-تعدد أماكن التعلم-تعدد الاختبارات

الشرح

٤١- اثار خالد حفيظة اخيه حفيظة تعني

- حب
- حزن
- غضب/√
- دهشه

[الحفيظة]: **الغضب**. و- الحمية.

و- النقيّة والحذر. و- الجرّز يعلّق على الصبي. (والجمع): حفاظ.
وأهل الحفاظ: المدافعون عن أعراضهم.

الشرح

٤١-- معلم دائم يقدم تغذية لزميله بعد كل درس يطبقه؟

- تغذية فوريه/√
- تغذية تلازميه
- تعزيز فوري
- تعزيز تلازمي

التغذية الراجعة حسب زمن تقديمها (فورية - مؤجلة): فالتغذية الراجعة الفورية تتصل
وتعقب السلوك الملاحظ مباشرة، وتزود المتعلم بالمعلومات، أو التوجيهات
والإرشادات اللازمة لتعزيز السلوك، أو تطويره أو تصحيحه.
أما التغذية الراجعة المؤجلة هي التي تعطى للمتعم بعد مرور فترة زمنية على إنجاز
المهمة أو الأداء، وقد تطول هذه الفترة أو تقصر حسب الظروف.

الشرح

٤٢- عندما يستطيع طلاب الابتدائي ترتيب الارقام من الصغير الى الكبير فإن المعلم يهدف لتحقيق ان الطلاب ادركوا مفهوم ؟

- الثبات
- التتابع $\sqrt{}$
- التوازن
- التقابل

التتابع المهارة عملية وضع الأشياء أو العمليات في ترتيب منطقي رتب بعض الأشياء ترتيباً تصاعدياً من حيث الحجم ابتداءً من الأصغر إلى الأكبر، أو ترتيباً ...

الشرح

٤٣- تصحيح أعمال الطلاب بموضوعية ودقة من المهام الرئيسية يجب أن يتقنها المعلمون، ماذا تعني الموضوعية؟

- جود أهداف محدودة يسعى المقياس لقياسها
- عدم اختلاف المصححين عند تقدير الدرجة $\sqrt{}$
- عدم وجود مفردات تقيس ظاهرة أخرى
- ارتباط مفردات المقياس مع بعضها

.الموضوعية: وتعني أن درجة الطالب لا تختلف باختلاف المصححين أو تتأثر بذاتية المصحح .

الشرح

٤٤- ولي أمر غضب من تدني مستوى ابنه وجاء في حالة غضب التصرف الصحيح:

- امتصاص غضبه ورفع درجات الطالب.
- مواجهته بهدوء ومحايده بمستوى ابنه «يناقشه بمنطق وبدون تحيز ويبين له $\sqrt{}$.
- تحويله للمرشد الطلابي.
- تحويله لمدير المدرسة.

٤٥- لتنمية الوطنية لدى الطلاب

- غرس حب (مفهوم) الوطن والمواطنة ✓
- تعليق الاعلام بالفصول
- برامج ثقافية
- زياره لمصانع وطنية

٤٦- الاستراتيجية التي تنمي ثقة الطالب بنفسه وتحمل المسؤولية في تعليمه

- عقود التعلم ✓
- الانضباط الذاتي
- سلاالم التقديم

استراتيجية أو صيغة تدريسية تعتمد على تحمل الطالب **مسئولية** أشكال وأنماط ... حتى يتوصل الطالب لقرار بشأن تعلمه يحزر به عقد أو وثيقة مكتوبة توضح أساس تلقي التوجيه والرعاية والإرشاد من المعلم، في جو من **الثقة** والأمن

الشرح

٤٧- أي من الاهداف السلوكيه الاتيه يعد صحيحا:

- أن تفهم الطالبه مقصد الشاعر من النص
- أن تدرك الطالبه معنى النص الشعري
- أن تقرأ الطالبه النص قراءة صحيحة ✓
- أن تقرأ المعلمة النص قراءة صحيحة

(أن + الفعل السلوكي + المتعلم + المحتوى التعليمي + شرط الأداء + معيار الأداء)

الشرح

٤٨- عندما يصوغ المعلم اهدافا سلوكية تتناول الجانب المهاري للطالب ففي أي من المجالات الاتية تصنف هذه الاهداف:

- النفس حركي√
- الوجداني
- الانفعالي
- المعرفي

بلوم " بتصنيف الاهداف إلى ثلاثة جوانب:

- الجانب المعرفي .
- الجانب المهاري (النفسحركي) .
- الجانب الوجداني .

الشرح

٤٩- من سمات التفكير فوق المعرفي انه ينمو كلما:

- تقدم الطالب في العمر والخبرة واعماله للعقل√
- استخدام الطالب العمليات المعرفيه الدينا او المتوسطة
- اعتمد الطالب على التفكير المعتاد في مواجهه المشكلات
- تصرف الطالب بصورة متكررة لما يقوم به من مهام تعليمية

تعريف «مهارات التفكير فوق المعرفية

«مهارات عقلية معقدة تعد من أهم مكونات السلوك الذكي في معالجة المعلومات، وتنمو مع التقدم في العمر والخبرة،»

الشرح

٥٠- أي من انواع الاسئلة الاتيه تسمح بالتعرف على الحقائق والمصطلحات:

- الاختيار من متعدد
- اكمال الفراغ
- المزاوجة
- المقالية√

أولاً: أسئلة المقال: تعد مفردات المقال من النوعية التي تسمح للتعلم بأن يجيب عليها بكلمات من عنده، فالمتعلم يسأل ليستدعي من الذاكرة المعلومات ذات العلاقة بالسؤال، وهو مطالب في هذا النوع من الأسئلة بتنظيم وعرض حقائق ومصطلحات أو مفاهيم، أو أفكار، أي أن يقوم بنشاط إبداعي

الشرح

٥١-اعد المعلم خطة الدرس اليومي والتي تضمنت الأهداف والمحتوى والأساليب والوسائل والتقويم لكنه اغفل عنصراً مهماً هو:

- الحوافز
- التهيئة√
- الاختبار
- توزيع المقرر

عناصر الخطة الدراسية اليومية:أولاً : التهيئة الحافزة ثانياً:الأهداف السلوكي ثالثاً:المحتوي رابعاً:الأساليب والوسائل التعليمية والأنشطة خامساً:التقويم سادساً: الزمن سابعاً:الملاحظات

الشرح

٥٢-يدرس معلم التاريخ وحده تاريخ الدولة السعودية وقسم الوحدة الى ثلاث حصص حيث شرح لهم في الحصة الاولى نظرة عامه عن تاريخ الدولة السعودية وفيالحصة الثانية ذهب بالطلاب في رحله ميدانيه للمتحف الوطني وفي الحصة الثالثة كتب الطلاب تقارير متنوعه عن الموضوع ما قام به المعلم يعد:

- تنوعاً في الاهداف التعليمية√
- تدريسا مرحليا يساعد على الفهم
- دليلا على خبرة المعلم الطويلة في التدريس
- عرضا متنوعا للمحتوى يراعي احتياجات الطلاب

٥٣-عندما يريد المعلم تقويم الجانب المهاري الذي اكتسبه الطلاب من خلال البرنامج التعليمي المصمم فأى من الاختبارات الاتيه يستخدم:

- الأداء√
- الاتجاه
- الشفهية
- التحصيلية

اساليب تقويم الجانب المهاري:

اختبارات الاداء-اختبارات التعرف-اختبارات الابداع

الشرح

٥٤- صاغ المعلم الأهداف السلوكية الآتية لدرس في مادة النحو عن (اعراب الاسماء الخمسة) ما الهدف الصحيح من بينهما؟

- يستوعب الطالب حالات اعراب الاسماء الخمسة
- يعرب الطالب الاسماء الخمسة اعرابا صحيحا/√
- يشارك الطالب في اعراب الاسماء الخمسة
- يعرف الطالب الاسماء الخمسة ويعربها

يستوعب ويعرف افعال غير قابلة للقياس

يشارك هدف وجداني

يعرب الاصح هدف معرفي

الشرح

٥٥- أي من الاهداف الآتية يعكس حاجات طلاب المرحلة المتوسطة:

- يكتب مقالا عن غلاء اسعار الوجبات السريعة
- يبين اثر الاسرة في غرس مفهوم الغذاء الصحي
- يقارن بين الوجبات السريعة والوجبات الصحية
- يوضح اثر الدعايات في الترويج للوجبات السريعة

٥٦- تعتمد المعلمة سديم في شرح دروس الكيمياء على اثاره المتعلمات لبحث ارائهن وافكارهن حول مفهومات التعلم الجديدة أي من الاساليب الآتية تعتمد عليه في تدريسها:

- الاسلوب المباشر
- اسلوب المحاكاة
- التعلم التشاركي/√
- التعلم المتقن

هو أسلوب من أساليب التعلم التي تقوم على مشاركة المتعلم بفاعلية في العملية التعليمية.

وبمعنى آخر هو الذي يقوم على تشارك كل من المعلم والطالب بأداء العملية التربوية وتحقيق مخرجاتها.

أي أنه لا يعتمد على المعلم كمصدر أول وأخير للمعلومة، ولا يعتمد على فئة قليلة من الطلاب يكون لها الفاعلية والنشاط داخل الحلقة أو غرفة الصف دون غيرهم، بل يعتمد على تفعيل جميع الطلبة بجميع قدراتهم العقلية والدراسية

الشرح

- ٦٠- اشراك المعلم طلابه في تصميم الخرائط الذهنيه الالكترونيه يسهم في
- تمركز التعليم حول حاجاتهم وميولهم
 - تكوين خصائص نفسيه متزنه لهم
 - كشفت اتجاهاتهم اللغويه والمعرفيه
 - مساعدتهم على توليد افكار ابداعية√

٦١- كم عدد الطلاب () ماهي علامة الترقيم المناسبة:

- √؟
- ;
- .

٦٢- تستخدم القلم القراني لعرض البيانات في جهازك

- العرض العلوي
- الكمايرا الرقمية
- عرض البيانات
- السبورة الرقمية√

٦٣- اذا تقدمت لوظيفة مجموع المتقدمين ٤٠ شخص والمقاعد ٥ كم نسبة قبولك.

- ١/٢
- ١/٤
- √١/٨

الحل: $\frac{1}{8} = \frac{5}{40} = \frac{\text{عدد المقاعد}}{\text{عدد المتقدمين}}$

الشرح

٦٤- من انسب الاستراتيجيات الملائمة لتدريس القيم وتكوين الاتجاهات لدى المتعلمين في المرحلة الثانوية والتي تتطلب قدرات عالية من التفكير المجرد

- العصف الذهني
- المناقشة والحوار
- المحاكاة العقلية√
- الاستجابة

٦٥- يبدأ المعلم دراسة بتصميم مجموعة من الاشكال الهندسيه ويطلب تصنيفها وفقا لخصائص المشتركة عليه فان المعلم يساعد طلابه على تعليم

- المفاهيم
- الحقائق
- المهارات√
- التعميمات

٦٦- التعلم الذي يمكن المتعلم من مهارات حسن الاختيار واتخاذ القرار فيما يتعلمه وكيف يتعلم يسمى التعلم

- الذاتي√
- الاقران
- التعاوني
- الاستقلالي

٦٧- كل مما يأتي من الاجراءات المتبعه لتحسين وتطوير الممارسة المهنية للمعلم ما عدا

- مشاركة زملائه في معرفتهم المهنية
- اشراكه في اعداد وثيقه سياسه التعليم√
- تجنب الصراعات والنزاعات الشخصيه مع زملائه
- تعاونه مع زملائه لاستكشاف المشكلات التربويه وحلها

٦٨- يتخذ الطلاب المعلم قدوة لهم في الصدق عندما

- يصدق بالوعود التي يقطعها لطلابه√
- يستشهد بأيات واحاديث عن فضل الصدق
- يوضح موقف المجتمع من الشخص الصادق
- يحكي قصصا كان الصدق فيها منجاة لاصحابه

٦٩- مشاركة المعلم المستمرة في الانشطة الغير صفيه الهادفه تدل على ان المعلم:

- يتقبل الافكار الجديدة
- يحافظ على تراث المجتمع
- يحرص على التطوير المهني
- يملك اتجاهها ايجابيا نحو مهنة التدريس√
- ٧٠- يريد المعلم محمد صياغة اهداف تدريسية فعليه ان يراعي مجموعه من الامور منها
- خصائص الطلاب
- حاجات الطلاب
- معارف الطلاب√
- رغبات الطلاب

٧١- يجب مراعاة كل مما يلي عند صياغة أهداف درسه ما عدا

- خصائص الطلاب
- حاجات الطلاب
- معارف الطلاب
- رغبات الطلاب√

٧٢- عندما تطلب من الطلاب ان يبدوا اراءهم في قصيدة فإن ذلك يقيس قدرتهم على :

- التقويم√
- التطبيق
- التحليل
- التركيب

٧٣- من عناصر خطة الدرس تحديد كل لاكتساب او اكتساب الخبرات

- صياغه الاهداف√
- تحليل المحتوى
- اختيار الانشطة
- اختيار التقويم

٧٤- الاسئلة الاكثر مناسبة لتقويم قدرة التلميذ على التعبير الكتابي هي:

- الصواب والخطأ
- المقال√
- المزوجة
- الاختيار من متعدد

٧٥- العالم الذي ركز على عامل الاكتساب من خلال اللغة هو:

- بياجيه
- فيجوتسكي√
- برونر
- بلوم

٧٦- الاستراتيجية التي تركز على كم الافكار قبل نوعيتها

- المناقشه والحوار
- التعلم بالاستكشاف
- العصف الذهني√
- المحاضرة

٧٧- من افضل صور التغذية الراجعة البناءة ان تتضمن:

- تعليقا فقط
- تقديرا وتعليقا√
- درجات وتقديرا
- درجات وتعليقا

٧٨- كيف تكتب الجملة صحيحة:

- رأيت الضبي في ظل الشجرة
- رأيت الطبي في ظل الشجرة√
- رأيت الضبي في ضل الشجرة
- رأيت الطبي في ضل الشجرة

٧٩-الراتب ٤٠٠٠ ويتم خصم منه ٩% لتقاعد كم يكون المبلغ المخصص

- $\sqrt{360}$
- ٤٨٠
- ١٨٠
- ٢٥٠

الحل : $4000 \times 9\% = 360$

$$360 = 4000 \times 0.09$$

الشرح

٨٠- عبدالرحمن معلم يشارك ب استمرار في المبادرات التي تنفذها المدرسة او الجهات التربوية لتأسيس رؤية مشتركة للتعليم والتعلم وويسعى دوما لانجاح هذه المبادرات بالاعتماد اولا على

- وصف المبادرة المراد تنفيذها/
- تحديد طبيعة المبادرة وخطواتها
- تحديد الشركاء والمهتمين بالمبادرة
- تحديد اهداف المبادرة وسبل تقويمها

خطوات عمل مبادرة:

عنوان المبادرة-وصف المبادرة-اهمية المبادرة وطبيعتها-الجهة المسؤولة عن تنفيذ المبادرة- الشريحة المستهدفة -منهجه التنفيذ-اهداف المبادرة-الميزانية-الخطة الزمنية-المخرجات من المبادرة-مؤشرات الاداء

الشرح

٨١-برع معلم في استخدام التقنيه في التعليم وقد شارك في الكثير من الدورات في هذا المجال وله ممارسات مميزة في ذلك ما افضل طريقة مما يأتي ينقل بها خبراته لزملائه في المدرسة

- تدريبهم على استخدام التقنيه
- تطبيق استراتيجيه التدريس بالفريق
- تصميم فديوهات تعليمية لمن يحتاج
- اقام معرض لاعمال بنهاية العام الدراسي

- ٨٢- يتواصل الاستاذ مصعب هاتفيا مع والد الطالب عمر الذي كثير ما يخالف لائحته القواعد السلوكية أي من الممارسات الاتيه تزيد احتماليه تعاون الاب مع المعلم
- المقارنه بين سلوك عمر المخالف والتزام اخيه الاكبر الطالب في نفس المدرسه
- تزويد الاب بلائحته القواعد السلوكية لتدريب عمر في المنزل على كيفيه الالتزام بها
- التذكير بتدهولا التحصيل الدراسي لعمر ثم تشجيع الاب لمناقشته اسبابه المحتمله
- اطلاع الاب على سجل مخالقات ابنيه للائحه القواعد السلوكية منذ بدء العام الدراسي

- ٨٣- يزود المعلم الطلاب بخبرات عن قضايا مجتمعيه حينما يشارك في محاضره عن اهميه الصلاه
- ندوة عن التطرف الفكري
- مؤتمر علمي في التخصص
- زياره الى مجلس الشورى

- ٨٤- حضور المعلم دورة تدريبيه في تخطيط الدروس وادارة الصف يدل على سعيه في التطوير المهني في مجال الثقافه العامه
- المهارات العامه
- المهارات المهنيه√
- المعرفه التخصصيه

- ٨٥- اذا وجد المعلم تدنيا في مستوى التحصيل الدراسي لطلابه فانه من الاولى ان يقوم ب التنوع في اساليبه التدريسيه√
- التقليل من التكاليفات على الطلاب
- تسهيل الاختبارات ا لفصليه والنهائيه
- مراجعه المرشد الطلابي لتفهم الاسباب

- ٨٦- في تقارير التقويم يستخدم المعلم رسما بيانيا يظهر نسبة درجات كل طالب الى متوسط درجات طلاب الفصل فاي مرجعيه في القياس استخدمها المعلم
- ذاتية
- ادانية
- معيارية√
- محكية

مصطلحات التقويم والقياس:

<http://ma-topic242n.forumegypt.net/>

الشرح

٨٧- شرح المعلم لطلابه طريقة اعداد تقارير ادانهم مستعينا بتحديد مستوى طالب بناء على اداء زميلة فاي نوع المراجع سوف يعتمد في اعداد التقارير

- ذاتي المرجع
- محكي المرجع
- قياسي المرجع
- معياري المرجع

معياري المرجع حيث ان مقارنة اداء الطالب مع بقية الطلاب درجة معياريه اما مقارنة الطالب مع درجته محكية المرجع

الشرح

٨٨- اذا اراد المعلم ان يشرك الطلاب في حل مشكله قائمةفعليه ان يعتمد على التعليم القائم على

- المفاهيم
- المشاريع
- الخبرات
- المعلومات

خصائص التعلم القائم على المشروع

يركز على المشكلات التي تفتقر إلى حلول محددة مسبقاً، وخاصة تلك المتعلقة بمادة الحاسب الآلي.

يركز على الأسئلة المفتوحة والمهام التي تثير التحدي.

يقوم الطلاب باتخاذ القرارات والمساهمة في الوصل الحلول الممكنة.

يحسن دافعية الطلاب إلى معرفة المحتوى والمهارات الأساسية.

يوفر جواً من تحمل المسؤولية لدى الطلاب.

يتطلب التفكير الناقد والتمكن من حل المشكلات والتعاون ومختلف أشكال الاتصال.

يشتمل على التغذية الراجعة والتقويم بشكل مستمر.

يضيف نوع من المتعة أثناء عملية التعلم عن طريق الحاسب الآلي.

يعمل على الخروج بمنتج نهائي وتقويمه.

الشرح

٨٩-يسير التدريس كنشاط تفاعلي بين كل من المعلم والطالب في مراحل متدرجة ومتسلسلة فاي مما ياتي يمثل ذلك

- التهيئة-التنفيذ-المتابعة
- التنفيذ-المتابعة- المراجعة
- التخطيط-التنفيذ-التقويم√
- العرض-المتابعة-التغذية الراجعة

٩٠- موقع الكتروني رفعت عليه الدروس مسجلة بالصوت والصورة ومدعمه ببريد الكتروني يدخله الطلاب بكلمة مرور خاصه ليتمكنوا من التفاعل مع المواد والتواصل مع المعلم ماذا يصنف هذا الموقع الالكتروني

- تعليم غير متزامن√
- تعلم غير متزامن
- تعليم متزامن
- تعلم متزامن

٩١- قام المعلم بعرض صورة عن تلوث الهواء في بعض الاماكن في المملكة يدخل ضمن اطار نشاط:

- وضع الفرضيات
- الشعور بالمشكلة√
- جمع المعلومات
- اصدار الحكم

٩٢- خرج المعلم مع طلبة في رحلة لمتابعة ظاهرة الخسوف واراد لهم حرية التأمل والتفكير ثم ادار نقاشا حول اسباب الظاهرة مامهارة التفكير التي استخدمها؟

- التشعبي
- التأملي√
- المنطقي
- العلمي

٩٣- عملية تعيين ارقام او مستويات لصفة معينه ب اختلاف الافراد تعرف ب:

- التقويم
- التمييز
- القياس√
- الاختبار

٩٤- يقدم احد المعلمين تغذية راجعة لطلابه حول مدى تمكنهم من مهارة معينة بطريقة مستمرة ويراقب تقدمهم في اتقان تلك المهارات ب اسلوب منظم داخل الفصل أي من انماط التقويم الاتية نفذه المعلم:

- التكويني√
- النهائي
- البعدي
- القبلي

٩٥- عندما يريد المعلم جمع معلومات عن سلوك الطالب وهو في الموقف التعليمي فانه يستخدم اسلوب:

- المقابلة
- الملاحظة√
- الاختبار
- الاستبانة

٩٦- أي العبارات الاتيه تمثل نتيجة اختبار معياري المرجع

- يفوق اداء محمد اداء ٩٠% من زملائه في الصف√
- يكتب خالد مايملى عليه بنسبة ٩٠% من الصحة
- يستطيع احمد جمع أي عددين من ١ الى ٩ دون اخطاء
- يطبع فهد ٩٠ كلمة في الدقيقة ب استخدام معالج الكلمات

٩٧- اراد معلم تطبيق احدى استراتيجيات التقويم فطلب من طلبة التدوين الكتابي لكافة جوانب التعلم التي حققوها او لم يتمكنوا من تحقيقها ان ذلك يعبر عن استخدام اسلوب

- طرح التساؤلات
- قوائم المراجعة√
- التأمل الذاتي
- سلالم التقدير

٩٨- اذا كانت معايير الاحتياج الدراسي تفترض تخصيص (٢) متر مربع من الصف المدرسي لكل طالب فكم عدد الطلاب الذين يمكن ان تستوعبهم غرفة دراسية طولها (٨) متر وعرضها (٦) متر.

- ٢٤
- ٣٢
- ٣٦
- ٤٨

مساحة الغرفة بما انها مستطيله $(٦ \times ٨) = ٤٨$ وبما انه كل طالبة له مساحة ٢ متر

٤٨ تقسيم ٢ = ٢٤ طالب

الشرح

٩٩- أي من المصطلحات التالية يعبر عنة الانحراف عن متوسط الجماعة في الصفات المختلفة الجسمية والعقلية و الانفعاليه والاجتماعية:

- سمات الفرد
- الفروق الفردية
- الصفات الشخصية
- الاضطرابات الفردية
- ١٠٠- أي الاجراءات الاتيه يتخذها المعلم للتقليل من النشاط الحركي الزائد لدى بعض الطلاب في الصفوف الدنيا من المرحلة الابتدائية:
- تكليف الطلاب بنشاط معين
- عدم الاهتمام بما يفعله الطلاب
- السير با استمرار داخل غرفه الصف
- الحزم في ضبط الفصل من بدايه الحصة الدراسية

١٠١- من انواع الكتابة الادارية:

- الخاطرة
- المعروض
- القصة
- الشعر

١٠٢- الكلمة المناقضة لمعنى رَغِب هي:

- اشتاق
- احب
- كره
- حن

١٠٣- مرتكزات معرفية التي هي معلومات سابقة يبني عليها المعلومات الجديدة:

- الخطة الدراسية
- المنهج الدراسي
- تقويم بنائي
- اهداف تعليمية

عناصر الخطة الدراسية: المقدمه-الاهداف-المرتكزات المعرفية-الانشطة التعليمية التفاعلية-التقاويم المرحلية والنهائيه-الوظائف المنزلية-اوراق العمل-حلقات البحث

الشرح

١٠٤- من سمات التفكير فوق المعرفي انه ينمو كلما:

- تقدم الطالب في العمر والخبره واعماله للعقل
- استخدم الطالب العمليات المعرفيه الدنيا او المتوسطة
- اعتمد الطالب على التفكير المعتاد في مواجهة المشكلات
- تصرف الطاب بصورة متكررة لما يقوم به من مهام تعليمية

١٠٥- العوامل التي تمثل الفروق الفردية بين الطلاب والمرتبطة بسلوكيات الاسرة او

المجتمع هي العوامل

- الطبيعية
- المكتسبة
- المشتركة
- التربوية

١٠٦- العالم الذي قسم مراحل النمو حسب الانشطة العقلية هو:

- فرويد
- بياجيه
- اريسون

١٠٧- من خصائص النمو الانفعالي الظاهرة في طلاب المرحلتين المتوسطة والثانوي

- البحث عن القدوة
- ضعف الشعور بالمسؤولية
- رفض الانقياد لمعايير المجتمع
- حب التملك وتجاهل مشاعر الاخرين√

١٠٨- أي من الاستراتيجيات والخطوات الاجرائية الاتيه يمكن للمعلم ان يستخدمها لتنمية

- مهارات التفكير لدى طلبة
- الاهتمام بنوعية الاسئلة المطروحة
- تفعيل تقنيات التعليم اثناء الدرس√
- التركيز على الواجبات المدرسيه
- زيادة حصص المقرر

١٠٩- اجرى المعلم محمد بحثا اجرائيا لدراسة العلاقة بين استخدام استراتيجيات التعلم

- النشط والتحصيل الدراسي للطلاب وحصل على مساعدة من مشرفه في الاطار النظري
- لدراسة وتحليل نتائجها أي مما ياتي يعد ابرز نتائج هذه الممارسة
- تزيد ثقة المعلم في الاستراتيجيات التي يتخدمها مما سيطور اداعة√
- تعطي انطباعا سلبيا عن المعلم لدى ادارة المدرسة لانشغاله عن طلابه
- تشتت المعلم عن دورة الرئيس الى دور اكايمي لايعنيه
- تعطي انطباعا جيدا عن المعلم لدى مشرفه وهو المقصود

١١٠- كل مما يأتي من المهارات المهنيه المعرفية يجب على المعلم ان يسعى لتطويرها

ماعداء:

- فهم الاسس النفسية لتعلم الطلاب
- فهم العلاقات بين افراد المجتمع√
- معرفه الطرق المختلفه للتدريس
- معرفه اساليب البحث العلمي

١١١-تربية المواطن المؤمن ليكون لبنة صالح في بناء امته وذلك عن طريق اعداد سليما وتزويدة بالقدر المناسب من المعلومات الثقافيه والخبرات المختلفه أي من المبادئ الاتيه في سياسه التعليم في المملكة العربيه السعوديه يمثلها النموذج السابق:

- الاصال والتجديد
- التربية المتكامله√
- التربيه للحياة

@15034