**التخطيط للفهم**

**وحدة انا وجسمي**

**الأهداف العامة**

**• العودة إلى الدين في الاهتمام بجسدي.**

**• إنشاء جيل واع ناضج فكرياً وماديا قادرا على الاعتناء بجسده بحكمة وتدبير.**

**• القدرة على تحمل المسئوليات عن كبار السن بقدرة الجسمية.**

**• التعرف على أجزاء الجسد وتسميتها.**

جدول توزيع وحدة انا وجسمى

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **اليوم** | **التاريخ** | **الدرس** | **الموضوع** |
| **الأحد** |  | 1 | **تعريف الطفل بالوحدة** |
| **الاثنين** |  | 2 | **التعرف على جسمي** |
| **الثلاثاء** |  | 3 | **التعرف على أجزاء الجسم** |
| **الأربعاء** |  | 4 | **التعرف على أجزاء الرأس** |
| **الخميس** |  | 5 | **التعرف على الحواس (حاسة السمع)** |
| **الأحد** |  | 6 | **التعرف على حاسة البصر** |
| **الاثنين** |  | 7 | **التعرف على الحواس (حاسة الشم)** |
| **الثلاثاء** |  | 8 | **التعرف على الحواس (حاسة التذوق)** |
| **الأربعاء** |  | 9 | **التعرف على الحواس (حاسة اللمس)** |
| **الخميس** |  | 10 | **التعرف على أجزاء اليد** |
| **الأحد** |  | 11 | **التعرف على أهمية الأسنان والعناية بها** |
| **الاثنين** |  | 12 | **التعرف على أجزاء الرجل** |
| **الثلاثاء** |  | 13 | **التعرف على قدرات الجسم** |
| **الأربعاء** |  | 14 | **التعرف على طرق حماية الجسم من الأمراض والأخطار** |
| **الخميس** |  | 15 | **مراجعة** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **اسم الوحدة: انا وجسمي** | | **عدد الأيام:** |
| **الفترة: من إلى** | | **المستوى:** |
| **الفكرة الكبرى:** | | |
| **الخطوة الأولى: تحديد نواتج التعلم المرغوبة** | | |
| **الأهداف الرسمية للوحدة :**  **يردد الآية الدالة على الوحدة**  **يسمي الوحدة الجديدة**  **توعية الأطفال بضرورة العناية بالجسم.**  **• تعليم الأطفال أن جسم الانسان هبة من الله.**  **• تدريب الأطفال على بعض المهارات (التذوق – الشم - الاحساس)** | **• ترسيخ مفهوم قدرة الجسد.**  **• يتعرف الطفل على أجزاء جسده.**  **• تدريب الأطفال حماية اجسادهم.** | |
| **الأفهام الثابتة** | **الأسئلة الأساسية** | |
| **سيفهم الأطفال أن:**  **أن جسم الانسان لديه مواهب كثيرة.**  **أهمية يد الانسان في الحياة.**  **بعض المهارات (التذوق – الشم - الاحساس)**  **تدريب الأطفال العناية بجسمهم**  **يتعرف الطفل أجزاء الرجل**  **عرض لبعض الصور لأجزاء الجسم** | **ما أهمية الاعين؟**  **ماذا تستخدم الأنف؟**  **أذكر بعض مهن الأنبياء؟**  **ما فائدة الاذن لدى الاطفال؟**  **أذكر أكبر عدد ممكن من أجزاء الجسم؟** | |

|  |  |
| --- | --- |
| **المعارف** | **المهارات** |
| **سيعرف الأطفال:**   * **أن جسم الانسان لديه مواهب كثيرة.** * **أهمية يد الانسان في الحياة.** * **بعض المهارات (التذوق – الشم - الاحساس)** * **تدريب الأطفال العناية بجسمهم** * **يتعرف الطفل أجزاء الرجل** * **عرض لبعض الصور لأجزاء الجسم** | **سيكون الأطفال قادرين على:**   * **أهمية الاعين** * **تستخدم الأنف؟** * **أذكر بعض مهن الأنبياء؟** * **ما فائدة الاذن لدى الاطفال؟** * **أذكر أكبر عدد ممكن من أجزاء الجسم؟** |

|  |  |
| --- | --- |
| **المرحلة الثانية: تحديد البراهين والأدلة على تحقق نواتج التعلم** | |
| **المهمة الأدائية** | |
| **أنت دكتور صغير كلفت بالعناية بأجساد الاطفال** | |
| **أبعاد المهمة الأدائية** | **سيناريو المهمة الأدائية** |
| **الهدف** | **معرفة طريقة العناية بالجسد** |
| **الدور** | **دكتور صغير** |
| **الجمهور** | **المعلمة + الأطفال** |
| **الموقف** | **انت دكتور صغير استعانت بك المعلمة لتمثيل في الروضة** |
| **الناتج** | **دكتور بارع** |
| **أدلة أخرى** | |
| **الملاحظة في سجل المهارات اليومية**  **صور لأجزاء الجسد - أوراق عمل وأنشطة لتقييم المهارات - ملف إنجاز الطفل - تقييم استمارة نهاية الوحدة** | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **سلم التقدير الوصفي لتقييم المهمة الأدائية** | | | | |
| **المعايير / المحاكات** | **مبتدئ 1** | **كفء 2** | **متميز 3** | **الأدلة والشواهد** |
| **تقمص الدور وشخصيته** | **تقمصه للدور بسيط جدا** | **تقمصه لدور جيد** | **تقمصه لدور رائع وممتع** |  |
| **توضيح أجزاء الجسم** | **لم يعرض أجزاء الجسم بشكل صحيح** | **عرضها بشكل جيد** | **عرضها بشكل مميز** |  |
| **شخصيته وطريقته في الأداء** | **ضعيفة وصوته منخفض وطريقة ليست جيدة وغير مشوقة** | **صوته واضح بعض الشيء وطريقة جيده نوعا ما** | **قوي وصوته مسموع وطريقة ممتعه ومشوقة جدا** |  |
|  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **الخطوة الثالثة: الخبرات التعليمية والتعلمية** | |
| **ما تقوم به المعلمة** | **ما يقوم به الطفل** |
| **ترديد الآية الدالة على الوحدة**  **عرض صور أجزاء الجسد**  **عرض شريط مرئي لنظافة الجسد**  **عرض صور للمسكن**  **تقديم المهمة الأدائية المطلوبة بطريقة صحيحة واضحة**  **تقديم الأسئلة الأساسية ومناقشتها مع الأطفال**  **عرض حروف الوحدة**  **عرض مدلول الأعداد للوحدة** | **حفظ الآية الدالة على الوحدة**  **معرفته انواع وأشكال أجزاء الجسم**  **يقوم بالمهمة الأدائية بطريقة صحيحة ومشوقة وجذابه**  **يجيب على الأسئلة ومناقشتها**  **يكتب حروف الوحدة**  **يكتب أعداد الوحدة** |

|  |  |
| --- | --- |
| **جدول توزيع أنشطة الوحدة على البرنامج اليومي** | |
| **اليوم الأول: تعريف الطفل بالوحدة** | **اليوم الثاني: التعرف على جسمي (اسم الطفل، جنسه** |
| **الحلقة:** | **الحلقة:** |
| **اجمعي اطفالك في** [**حلقة**](http://vb1.alwazer.com/t77580.html) **واختاري اليد المساعدة، عدي الاطفال الموجدين، واعرضي بطاقات اسماء الاطفال غير الموجودين، اذكري اسم اليوم ثم رددي اية قرآنية.**   * **أن يذكر الطفل اسم الوحدة.** * **أن يذكر الطفل معنى كلمة (جسم).** * **أن يذكر الطفل توقعاته خلال الوحدة.** * **ترديد سورة الفلق.** * **التعرف على الحرف ( ) من كلمة جسم.** * **أن يستخدم الطفل يده اليمنى في الأكل.** | **اجمعي اطفالك في** [**حلقة**](http://vb1.alwazer.com/t77580.html) **واختاري اليد المساعدة، عدي الاطفال الموجدين، واعرضي بطاقات اسماء الاطفال غير الموجودين، اذكري اسم اليوم ثم رددي اية قرآنية.**   * **أن يذكر الطفل اسمه ثلاثياً.** * **أن يعلل الطفل أهمية الاسم للإنسان.** * **أن يحدد الطفل جنسه (ذكر، أنثى (.** * **أن يذكر الطفل بعض أوجه التشابه والاختلاف بين الذكر والأنثى.** * **ترديد سورة الفلق.** * **ترديد دعاء " أعوذ بكلمات الله التامات من شر ما خلق". تطبيق على الحرف ( ).** |
| **اللعب الحر في الخارج:** | **اللعب الحر في الخارج:** |
| **يمارس الأطفال ألعابا حرة** | **يمارس الأطفال ألعابا حرة** |
| **الوجبة:** | **الوجبة:** |
| **يتناول الأطفال طعامهم - ترديد دعاء الطعام - توزيع التفاح على الأطفال** | **يتناول الأطفال طعامهم - ترديد دعاء الطعام - توزيع التفاح على الأطفال** |
| **العمل الحر في الأركان:** | **العمل الحر في الأركان:** |
| **الفن: تنفيذ شعار الوحدة.**  **الركن المصاحب: عيادة طبيب.**  **الحاسب: جسمي في الحاسب ينمو ويكبر.**  **الاكتشاف: قياس أطوال الأطفال وأوزانهم.** | **المكتبة: عمل كتيب خاص لكل طفل حتى نهاية الوحدة.**  **الإيهامي: إضافة دمية (ذكر، أنثى).**  **الاكتشاف: استخدام قياسات أخرى كتابة أسماء الأطفال على الرمل.** |
| **اللقاء الأخير:** | **اللقاء الأخير:** |
| **لعبة تخمين أجزاء الجسم (كتاب الوحدة).** | **أنشودة أسماء الأطفال أين محمد؟ ها أنا.** |
| **المواد والوسائل التعليمية:** | **المواد والوسائل التعليمية:** |
| **كتاب الوحدة** | **إضافة دمية (ذكر، أنثى)** |

|  |  |
| --- | --- |
| **جدول توزيع أنشطة الوحدة على البرنامج اليومي** | |
| **اليوم الثالث: التعرف على أجزاء الجسم** | **اليوم الرابع: التعرف على أجزاء الرأس** |
| **الحلقة:** | **الحلقة:** |
| **اجمعي اطفالك في** [**حلقة**](http://vb1.alwazer.com/t77580.html) **واختاري اليد المساعدة، عدي الاطفال الموجدين، واعرضي بطاقات اسماء الاطفال غير الموجودين، اذكري اسم اليوم ثم رددي اية قرآنية.**   * **أن يصف الطفل شكل جسمه.** * **أن يسمي الطفل أجزاء المكونات الرئيسية للجسم (رأس، جذع، صدر، بطن، ظهر، أيدي).** * **أن يسمي الطفل الذي خلق لنا الجسم وواجبنا نحوه.** * **ترديد سورة الفلق.** * **ترديد الدعاء. كتابة الحرف ( ).** | **اجمعي اطفالك في حلقة واختاري اليد المساعدة، عدي الاطفال الموجدين، واعرضي بطاقات اسماء الاطفال غير الموجودين، اذكري اسم اليوم ثم رددي اية قرآنية.**   * **أن يسمي الطفل أجزاء الرأس.** * **أن يذكر الطفل الفرق بينه وبين أصحابه من حيث لون الشعر والعيون من خلال المرآة.** * **أن يذكر الطفل الميزة التي خص بها الله الإنسان عن سائر المخلوقات (العقل).** * **أن يذكر الطفل فائدة كل جزء من أجزاء الرأس.** * **ترديد سورة الفلق.** * **ماذا نقول عندما ننظر في مرآة؟ (اللهم كما أحسنت خَلقي فأحسن خُلُقي) تطبيق على. الحرف ( ).** |
| **اللعب الحر في الخارج:** | **اللعب الحر في الخارج:** |
| **يمارس الأطفال ألعابا حرة** | **يمارس الأطفال ألعابا حرة** |
| **الوجبة:** | **الوجبة:** |
| **يتناول الأطفال طعامهم - ترديد دعاء الطعام - توزيع الورد على الأطفال** | **يتناول الأطفال طعامهم - ترديد دعاء الطعام - توزيع الموز على الأطفال** |
| **العمل الحر في الأركان:** | **العمل الحر في الأركان:** |
| **الاكتشاف: إضافة أجزاء الجسم.**  **الفن: رسم جسم الطفل (الرجوع إلى كتاب الوحدة). عرض أعمال.** | **ركن الفن: عمل وجه.**  **الإدراكي: تركيب إجزاء الرأس.**  **المكتبة: إضافة مسجل + مرآة يسجل الطفل صوته وهو يصف وجهه.** |
| **اللقاء الأخير:** | **اللقاء الأخير:** |
| **ترديد الدعاء.** | **ترديد أنشودة أنا إنسان** |
| **المواد والوسائل التعليمية:** | **المواد والوسائل التعليمية:** |
| **كتابة الحرف ( ).** | **إضافة مسجل + مرآة يسجل الطفل صوته وهو يصف وجهه.** |

|  |  |
| --- | --- |
| **جدول توزيع أنشطة الوحدة على البرنامج اليومي** | |
| **اليوم الخامس: التعرف على الحواس (حاسة السمع)** | **اليوم السادس: التعرف على حاسة البصر** |
| **الحلقة:** | **الحلقة:** |
| **اجمعي اطفالك في** [**حلقة**](http://vb1.alwazer.com/t77580.html) **واختاري اليد المساعدة، عدي الاطفال الموجدين، واعرضي بطاقات اسماء الاطفال غير الموجودين، اذكري اسم اليوم ثم رددي اية قرآنية.**   * **أن يذكر الطفل أن الأذن هي عضو حاسة السمع.** * **أن يسمي الطفل بعض الأشياء بعد سماع صوتها.** * **أن يسمي الطفل الشخص الذي حرم نعمة السمع (أصم).** * **أن يذكر الطفل بعض طرق العناية بالأذن ونعمة حاسة السمع.** * **أن يعدد الطفل فوائد حاسة السمع.** * **ترديد سورة الفلق.** * **ماذا نقول عندما ننظر في مرآة؟ (اللهم كما أحسنت خَلقي فأحسن خُلُقي) تطبيقات على الشكل الهندسي "المثلث "** | **اجمعي اطفالك في حلقة واختاري اليد المساعدة، عدي الاطفال الموجدين، واعرضي بطاقات اسماء الاطفال غير الموجودين، اذكري اسم اليوم ثم رددي اية قرآنية.**   * **أن يذكر الطفل أن العين هي عضو حاسة البصر.** * **أن يسمي الطفل الشخص الذي يحرم نعمة البصر (الكفيف).** * **أن يذكر الطفل بعض طرق العناية بالعينين ونعمة حاسة البصر.** * **ترديد سورة الفلق.** * **حفظ دعاء (اللهم متعنا بأسماعنا وأبصارنا وقواتنا أبداً ما أحييتنا (** * **التعرف على الرقم ( ).** |
| **اللعب الحر في الخارج:** | **اللعب الحر في الخارج:** |
| **يمارس الأطفال ألعابا حرة** | **يمارس الأطفال ألعابا حرة** |
| **الوجبة:** | **الوجبة:** |
| **يتناول الأطفال طعامهم - ترديد دعاء الطعام - توزيع الورد على الأطفال** | **يتناول الأطفال طعامهم - ترديد دعاء الطعام - توزيع الموز على الأطفال** |
| **العمل الحر في الأركان:** | **العمل الحر في الأركان:** |
| **الإدراك: لعبة تطابق الأصوات.**  **الإيهامي: إضافة هاتف؟ سماعة طبيب.**  **الفن: عمل هاتف الأكواب ورقية.** | **المكتبة: إضافة كتاب بطريقة (بريال) للمكفوفين.**  **التعايش: إضافة نظارات بدون عدسات.**  **الحاسب: موعد مع طبيب الأسنان على الحاسب.**  **الفن: تطبيقات على اللون الأزرق. (لعبة منظمة، قصة مختارة.)** |
| **اللقاء الأخير:** | **اللقاء الأخير:** |
| **لعبة تخمين الأصوات باستخدام مسجل.** | **لعبة منظمة، قصة مختارة** |
| **المواد والوسائل التعليمية:** | **المواد والوسائل التعليمية:** |
| **إضافة هاتف؟ سماعة طبيب.** | **التعرف على الرقم ( )** |

|  |  |
| --- | --- |
| **جدول توزيع أنشطة الوحدة على البرنامج اليومي** | |
| **اليوم السابع: التعرف على الحواس (حاسة الشم)** | **اليوم الثامن: التعرف على الحواس (حاسة التذوق)** |
| **الحلقة:** | **الحلقة:** |
| **اجمعي اطفالك في** [**حلقة**](http://vb1.alwazer.com/t77580.html) **واختاري اليد المساعدة، عدي الاطفال الموجدين، واعرضي بطاقات اسماء الاطفال غير الموجودين، اذكري اسم اليوم ثم رددي اية قرآنية.**   * **أن يسمي الطفل عضو حاسة الشم (وهو الأنف).** * **أن يذكر الطفل أحجية حاسة الشم.** * **أن يذكر الطفل بعض طرق العناية بالأنف ونعمة حاسة الشم.** * **أن يعدد الطفل بعض فوائد حاسة الشم - ترديد سورة الفلق.** * **حفظ دعاء (اللهم متعنا بأسماعنا وأبصارنا وقواتنا أبداً ما أحييتنا) تطبيق على الرقــم ( ).** * **عرض أعمال الأطفال.** | **اجمعي اطفالك في حلقة واختاري اليد المساعدة، عدي الاطفال الموجدين، واعرضي بطاقات اسماء الاطفال غير الموجودين، اذكري اسم اليوم ثم رددي اية قرآنية.**   * **أن يسمي الطفل عضو حاسة التذوق وهو (اللسان).** * **أن يسمي الطفل مذاق بعض الأطعمة بعد تذوقها (حامض، حلو، مالح).** * **أن يذكر الطفل كيف نحافظ على حاسة التذوق ونعمة حاسة التذوق.** * **أن يعدد الطفل بعض فوائد حاسة التذوق.** * **ترديد سورة الفلق.** * **حفظ دعاء (اللهم متعنا بأسماعنا وأبصارنا وقواتنا أبداً ما أحييتنا) كتابة الرقم ( ).** |
| **اللعب الحر في الخارج:** | **اللعب الحر في الخارج:** |
| **يمارس الأطفال ألعابا حرة** | **يمارس الأطفال ألعابا حرة** |
| **الوجبة:** | **الوجبة:** |
| **يتناول الأطفال طعامهم - ترديد دعاء الطعام - توزيع الورد على الأطفال** | **يتناول الأطفال طعامهم - ترديد دعاء الطعام - توزيع الموز على الأطفال** |
| **العمل الحر في الأركان:** | **العمل الحر في الأركان:** |
| **البناء والهدم: إضافة أشجار.**  **الاكتشاف: إضافة روائح مختلفة ومطابقة رائحة مع رائحة.**  **الإدراكي: برم براغي بلاستيكية.** | **الاكتشاف: تميز الطعم ومطابقته (حلو، مالح، حامض) بالصورة.**  **الإدراكي: فك وتركيب سلالم بلاستيكية.**  **الفن: تشكيل بالعجينة.** |
| **اللقاء الأخير:** | **اللقاء الأخير:** |
| **عرض أعمال الأطفال.** | **قصة كيفية العناية بالأسنان.** |
| **المواد والوسائل التعليمية:** | **المواد والوسائل التعليمية:** |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **جدول توزيع أنشطة الوحدة على البرنامج اليومي** | |
| **اليوم التاسع: التعرف على الحواس (حاسة اللمس)** | **اليوم العاشر: التعرف على أجزاء اليد** |
| **الحلقة:** | **الحلقة:** |
| **اجمعي اطفالك في** [**حلقة**](http://vb1.alwazer.com/t77580.html) **واختاري اليد المساعدة، عدي الاطفال الموجدين، واعرضي بطاقات اسماء الاطفال غير الموجودين، اذكري اسم اليوم ثم رددي اية قرآنية.**   * **أن يذكر الطفل أن الجلد هو عضو حاسة اللمس.** * **أن يميز الطفل ملامس الأشياء من خلال لمسها (خشن، ناعم، لين، قاسي).** * **أن يذكر الطفل فوائد حاسة اللمس ونعمة حاسة اللمس.** * **أن يعدد الطفل بعض فوائد حاسة التذوق.** * **ترديد سورة الفلق.** * **حفظ دعاء (اللهم متعنا بأسماعنا وأبصارنا وقواتنا أبداً ما أحييتنا) التعرف على مفهوم (داخل – خارج).** | **اجمعي اطفالك في حلقة واختاري اليد المساعدة، عدي الاطفال الموجدين، واعرضي بطاقات اسماء الاطفال غير الموجودين، اذكري اسم اليوم ثم رددي اية قرآنية.**   * **أن يسمي الطفل أجزاء اليد (كتف، مرفق، ذراع، كف).** * **أن يعدد الطفل بعض استخدامات الأيدي** * **أن يذكر الطفل بعض طرق العناية باليد.** * **ترديد سورة الفلق.** * **حفظ دعاء (اللهم متعنا بأسماعنا وأبصارنا وقواتنا أبداً ما أحييتنا) تطبيقات على الشكل الهندسي (المربع).** |
| **اللعب الحر في الخارج:** | **اللعب الحر في الخارج:** |
| **يمارس الأطفال ألعابا حرة** | **يمارس الأطفال ألعابا حرة** |
| **الوجبة:** | **الوجبة:** |
| **يتناول الأطفال طعامهم - ترديد دعاء الطعام - توزيع الورد على الأطفال** | **يتناول الأطفال طعامهم - ترديد دعاء الطعام - توزيع الموز على الأطفال** |
| **العمل الحر في الأركان:** | **العمل الحر في الأركان:** |
| **الإدراكي: تصنيف حسب اللمس.**  **الفن: تزيين قفازات الكولاج.**  **الإيهامي: إضافة قفازات بخامات مختلفة.** | **الفن: طباعة اليد.**  **الإدراكي: فك وتركيب أجزاء اليد (بزل).**  **مكتبة: إضافة دمى الأصابع.** |
| **اللقاء الأخير:** | **اللقاء الأخير:** |
| **نشيد الحواس + لعبة صندوق الملامس.** | **قصة مختارة.** |
| **المواد والوسائل التعليمية:** | **المواد والوسائل التعليمية:** |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **جدول توزيع أنشطة الوحدة على البرنامج اليومي** | |
| **اليوم الحادي عشر: التعرف على أهمية الأسنان والعناية بها** | **اليوم الثاني عشر: التعرف على أجزاء الرجل** |
| **الحلقة:** | **الحلقة:** |
| **اجمعي اطفالك في** [**حلقة**](http://vb1.alwazer.com/t77580.html) **واختاري اليد المساعدة، عدي الاطفال الموجدين، واعرضي بطاقات اسماء الاطفال غير الموجودين، اذكري اسم اليوم ثم رددي اية قرآنية.**   * **أن يذكر الطفل وظيفة الأسنان للإنسان.** * **أن يعدد الطفل طرق العناية بالأسنان.** * **حفظ وتسميع سورة الفلق.** * **التعرف على مفهوم (طويل – قصير)** | **اجمعي اطفالك في حلقة واختاري اليد المساعدة، عدي الاطفال الموجدين، واعرضي بطاقات اسماء الاطفال غير الموجودين، اذكري اسم اليوم ثم رددي اية قرآنية.**   * **أن يسمي الطفل أجزاء الرجل (القدم، الساق، الركبة، الفخذ (.** * **أن يعدد الطفل بعض استخدامات الأرجل (المشي، الجري، القفز، التسلق، الحبو).** * **أن يذكر الطفل طرق العناية بالرجل.** * **تسميع سورة الفلق.** * **ماذا نقول عندما نرى ناساً ابتلاهم الله بشيء في حواسهم "الحمد لله الذي عافاني مما ابتلاك به وفضلني على كثير من خلقه تفضيلاً" تطبيق على الرقم ( ).** |
| **اللعب الحر في الخارج:** | **اللعب الحر في الخارج:** |
| **يمارس الأطفال ألعابا حرة** | **يمارس الأطفال ألعابا حرة** |
| **الوجبة:** | **الوجبة:** |
| **يتناول الأطفال طعامهم - ترديد دعاء الطعام - توزيع الورد على الأطفال** | **يتناول الأطفال طعامهم - ترديد دعاء الطعام - توزيع الموز على الأطفال** |
| **العمل الحر في الأركان:** | **العمل الحر في الأركان:** |
| **الفن: تلوين باستخدام فرش الألوان** | **الإدراكي: فك وتركيب أجزاء الرجل.**  **الإيهامي: إضافة جوارب وأحذية مقاسات مختلفة.**  **الحاسب: أنا وأنت في الروضة.**  **الاكتشاف: مجسم الإنسان + كتيب مصور (خبرة متكاملة)** |
| **اللقاء الأخير:** | **اللقاء الأخير:** |
| **محادثة عامة عن زيارة الأخصائية.** | **قصة الحورية الكرسي.** |
| **المواد والوسائل التعليمية:** | **المواد والوسائل التعليمية:** |
|  | **مجسم الإنسان + كتيب مصور (خبرة متكاملة)** |

|  |  |
| --- | --- |
| **جدول توزيع أنشطة الوحدة على البرنامج اليومي** | |
| **اليوم الثالث عشر: التعرف على قدرات الجسم** | **اليوم الرابع عشر: التعرف على طرق حماية الجسم من الأمراض والأخطار** |
| **الحلقة:** | **الحلقة:** |
| **اجمعي اطفالك في** [**حلقة**](http://vb1.alwazer.com/t77580.html) **واختاري اليد المساعدة، عدي الاطفال الموجدين، واعرضي بطاقات اسماء الاطفال غير الموجودين، اذكري اسم اليوم ثم رددي اية قرآنية.**   * **أن يعدد الطفل الأعمال التي يستطيع القيام بها.** * **أن يعدد الطفل الأعمال التي لا يستطيع القيام بها إلا بمساعدة الكبار.** * **ان يذكر الطفل بعض الإعاقات التي تمنع الجسم من القيام ببعض الأعمال.** * **تسميع سورة الفلق.** * **ماذا نقول عندما نرى ناساً ابتلاهم الله بشيء في حواسهم "الحمد لله الذي عافاني مما ابتلاك به وفضلني على كثير من خلقه تفضيلاً". تطبيق على المفهوم.** | **اجمعي اطفالك في حلقة واختاري اليد المساعدة، عدي الاطفال الموجدين، واعرضي بطاقات اسماء الاطفال غير الموجودين، اذكري اسم اليوم ثم رددي اية قرآنية.**   * **أن يذكر الطفل الغذاء الصحي المفيد لحماية الجسم من الأمراض.** * **أن يذكر الطفل أهمية النظافة لحماية الجسم من الأمراض.** * **أن يذكر الطفل أهمية الرياضة في تقوية وحماية الجسم.** * **أن يذكر الطفل بعض طرق حماية الجسم.** * **تسميع سورة الفلق.** * **ماذا نقول عندما نرى ناساً ابتلاهم الله بشيء في حواسهم "الحمد لله الذي عافاني مما ابتلاك به وفضلني على كثير من خلقه تفضيلاً". تطبيقات على حرف ( ).** |
| **اللعب الحر في الخارج:** | **اللعب الحر في الخارج:** |
| **يمارس الأطفال ألعابا حرة** | **يمارس الأطفال ألعابا حرة** |
| **الوجبة:** | **الوجبة:** |
| **يتناول الأطفال طعامهم - ترديد دعاء الطعام - توزيع الورد على الأطفال** | **يتناول الأطفال طعامهم - ترديد دعاء الطعام - توزيع الموز على الأطفال** |
| **العمل الحر في الأركان:** | **العمل الحر في الأركان:** |
| **المكتبة: إضافة كتيب عن المعاقين.**  **الإدراكي: تجميع حسب اللون.**  **الاكتشاف: متابعة الخبرات السابقة.**  **التعايش: إضافة ملابس.** | **الإدراكي: تسلسل الأطوال.**  **التعايش: إضافة أدوات نظافة مع وجود دمى.**  **البناء والهدم: إضافة شوارع.**  **المكتبة: كتيب عن طرق حماية الجسم.** |
| **اللقاء الأخير:** | **اللقاء الأخير:** |
| **قصة ولعبة (شدو الجزرة)** | **تناول بعض الخضار والفواكه.** |
| **المواد والوسائل التعليمية:** | **المواد والوسائل التعليمية:** |
|  |  |

|  |
| --- |
| **جدول توزيع أنشطة الوحدة على البرنامج اليومي** |
| **اليوم الخامس عشر: مراجعة وتقويم** |
| **الحلقة:** |
| **اجمعي اطفالك في** [**حلقة**](http://vb1.alwazer.com/t77580.html) **واختاري اليد المساعدة، عدي الاطفال الموجدين، واعرضي بطاقات اسماء الاطفال غير الموجودين، اذكري اسم اليوم ثم رددي اية قرآنية.**   * **أن يذكر الطفل المفاهيم والخبرات التي تعلمها خلال الوحدة.** * **أن يقوم الطفل المفاهيم المقدمة خلال الوحدة.** * **أن يقترح الطفل بعض الأنشطة لتقديمها خلال الوحدة.** * **تقديم أنشطة تخدم أهداف الوحدة التعريف بالوحدة الجديدة والإعداد لها.** |
| **اللعب الحر في الخارج:** |
| **يمارس الأطفال ألعابا حرة** |
| **الوجبة:** |
| **يتناول الأطفال طعامهم - ترديد دعاء الطعام - توزيع البرتقال على الأطفال** |
| **العمل الحر في الأركان:** |
| **يتوزع الأطفال على الأركان التعلمية على حسب رغباتهم، وتضيف المعلمة الاتي:** |
| **اللقاء الأخير:** |
|  |