



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
وَاللَّهُ أَكْبَرُ

الإدارة العامة للتعليم بمحافظة
مدرسة :

مادة لغتي الخالدة

تحضير بوابة التعليم الوطنية [عين]

الصف الأول الابتدائي

	معلم/ة المادة
	قائدة المدرسة
	المشرف/ة التربوي/ة

أهداف تعليم المرحلة الابتدائية



- ١- غرس العقيدة الإسلامية الصحيحة في نفسه الطفلة ورعايتها بتربية إسلامية متكاملة، في خلقها، وجسمها، وعقلها، ولغتها، وانتمائها إلى أمة الإسلام.
- ٢- تدريب الطالبات على إقامة الصلاة، والأخذ بآداب السلوك والفضائل .
- ٣- تنمية المهارات الأساسية المختلفة وخاصة المهارة اللغوية والمهارة العددية، والمهارات الحركية .
- ٤- تزويد الطالبة بالقدر المناسب من المعلومات في مختلف الموضوعات .
- ٥- تعريف الطالبة بنعم الله عليها في نفسها، وفي بيئتها الاجتماعية والجغرافية لتحسن استخدام النعم، وتنفع نفسها وبيئتها .
- ٦- تربية ذوقهن البديعي، وتعهد نشاطهن الابتكاري، وتنمية تقدير العمل اليدوي لديهن .
- ٧- تنمية وعي الطالبة لتدرك ما عليها من الواجبات ومالها من الحقوق في حدود سنّه وخصائص المرحلة التي تمر بها ، وغرس حب وطنها ، والإخلاص لولاة أمرها .
- ٨- توليد الرغبة لدي الطالبات في الازدياد من العلم النافع والعمل الصالح وتدريبهن على الاستفادة من أوقات الفراغ .
- ٩- إعداد الطالبة لما يلي هذه المرحلة من مراحل حياتها.

اهداف مادة لغتي



- ١- صون اللسان عن الخطأ وحفظ القلم من الزلل وتكوين عادات لغوية سليمة.
- ٢- تعويد الطالبات على قوة الملاحظة والتفكير المنطقي المرتب.
- ٣- تربية ملكة الاستنباط والحكم والتعليل وغير ذلك من الفوائد العقلية التي تعود عليها لإتباع أسلوب الاستقراء في دراسة القواعد.
- ٤- الاستعانة بالقواعد على فهم الكلام على وجهه الصحيح بما يساعد على استيعاب المعاني بسرعة
- ٥- إكساب الطالبات القدرة على استعمال القواعد في المواقف اللغوية المختلفة.
- ٦- تعليم التلميذات أصول الكتابة السليمة وسرعة الرسم الصحيح للكلمات التي تحتاج إليها في التعبير الكتابي.
- ٧- القدرة على فهم النص وتذوقه واستخراج الصور والأخيلة بما يتناسب مع المرحلة.
- ٨- تنمية قدرة الحوار والاتصال بين الناس والتخاطب معهم.
- ٩- تنمية القدرات على الاستماع الجيد بحيث تستطيع التلميذة تركيز الانتباه فيما تسمع
- ١٠- أن تكتسب التلميذة القدرة على القراءة الجهرية بحيث تنطق الكلمات نطقا صحيحا وتؤدي المعاني أداء حسنا
- ١١- زيادة ثروة التلميذة اللغوية وتنمية المعلومات والخبرات والثقافة بما يشتمل عليها من موضوعاتها من فنون الأدب والثقافة والعلوم.
- ١٢- تكتسب آداب الحديث وبخاصة حسن الاستماع واحترام الآخرين.

توزيع منهج مادة (لغتي الخالدة) للصف (الأول الابتدائي) الفصل الدراسي الأول (١٤٤١هـ)

الأسبوع	١٤٤١/١/٢ هـ	١٤٤١/١/٦ هـ	الأسبوع	١٤٤١/١/٩ هـ	١٤٤١/١/١٣ هـ																		
١	التهيئة والاستعداد		٢	استقبال الطلاب - كتب التهيئة (المجموعة الأولى - الثانية)																			
الأسبوع	١٤٤١/١/١٦ هـ	١٤٤١/١/٢٠ هـ	الأسبوع	١٤٤١/١/٢٣ هـ	١٤٤١/١/٢٧ هـ																		
٣	كتاب التهيئة المجموعة (السادسة - السابعة - الثامنة)		٤	كتاب التهيئة المجموعة (التاسعة - العاشرة)																			
الأسبوع	١٤٤١/١/٣٠ هـ	١٤٤١/٢/٤ هـ	الأسبوع	١٤٤١/٢/٧ هـ	١٤٤١/٢/١١ هـ																		
٥	مدخل الوحدة الأولى - نص الاستماع - حرم الميم		٦	الوحدة الأولى حرف (ب - ل)																			
الأسبوع	١٤٤١/٢/١٤ هـ	١٤٤١/٢/١٨ هـ	الأسبوع	١٤٤١/٢/٢١ هـ	١٤٤١/٢/٢٥ هـ																		
٧	الوحدة الأولى حرف (د - ن)		٨	الوحدة الأولى حرف (الراء -)																			
الأسبوع	١٤٤١/٢/٢٨ هـ	١٤٤١/٣/٣ هـ	الأسبوع	١٤٤١/٣/٦ هـ	١٤٤١/٣/١٠ هـ																		
٩	مدخل الوحدة الثانية (مدرستي) نص الاستماع - حرف (ص)		١٠	الوحدة الثانية حرف (ف - س)																			
الأسبوع	١٤٤١/٢/١٣ هـ	١٤٤١/٣/١٧ هـ	الأسبوع	١٤٤١/٣/٢٠ هـ	١٤٤١/٣/٢٤ هـ																		
١١	الوحدة الثانية حرف (ق - ت)		١٢	الوحدة الثانية حرف (م)																			
الأسبوع	١٤٤١/٣/٢٧ هـ	١٤٤١/٤/١ هـ	الأسبوع	١٤٤١/٤/٤ هـ	١٤٤١/٤/٨ هـ																		
١٣	مدخل الوحدة الثالثة (مدينتي) نص الاستماع - حرف (أ)		١٤	الوحدة الثالثة حرف (ط - ز)																			
الأسبوع	١٤٤١/٤/١١ هـ	١٤٤١/٤/١٥ هـ	الأسبوع	١٤٤١/٤/١٨ هـ	١٤٤١/٤/٢٢ هـ																		
١٥	الوحدة الثالثة حرف (و - ح)		١٦	مراجعة																			
الأسبوع	١٤٤١/٤/٢٥ هـ	١٤٤١/٥/٧ هـ	<table border="1"> <thead> <tr> <th>الموضوع</th> <th>التاريخ الهجري</th> <th>التاريخ الميلادي</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>بداية الدراسة للطلاب للفصل الدراسي الأول</td> <td>١٤٤١/٠١/٠٢ هـ</td> <td>٢٠١٩/٠٩/٠١ م</td> </tr> <tr> <td>إجازة اليوم الوطني</td> <td>١٤٤١/٠١/٢٤ هـ</td> <td>٢٠١٩/٠٩/٢٣ م</td> </tr> <tr> <td>بداية اختبار الفصل الدراسي الأول</td> <td>١٤٤١/٠٤/٢٥ هـ</td> <td>٢٠١٩/١٢/٢٢ م</td> </tr> <tr> <td>بداية إجازة منتصف العام</td> <td>١٤٤١/٠٥/٠٧ هـ</td> <td>٢٠٢٠/٠١/٠٢ م</td> </tr> <tr> <td>بداية الدراسة للفصل الدراسي الثاني</td> <td>١٤٤١/٠٥/٢٤ هـ</td> <td>٢٠٢٠/٠١/١٩ م</td> </tr> </tbody> </table>			الموضوع	التاريخ الهجري	التاريخ الميلادي	بداية الدراسة للطلاب للفصل الدراسي الأول	١٤٤١/٠١/٠٢ هـ	٢٠١٩/٠٩/٠١ م	إجازة اليوم الوطني	١٤٤١/٠١/٢٤ هـ	٢٠١٩/٠٩/٢٣ م	بداية اختبار الفصل الدراسي الأول	١٤٤١/٠٤/٢٥ هـ	٢٠١٩/١٢/٢٢ م	بداية إجازة منتصف العام	١٤٤١/٠٥/٠٧ هـ	٢٠٢٠/٠١/٠٢ م	بداية الدراسة للفصل الدراسي الثاني	١٤٤١/٠٥/٢٤ هـ	٢٠٢٠/٠١/١٩ م
الموضوع	التاريخ الهجري	التاريخ الميلادي																					
بداية الدراسة للطلاب للفصل الدراسي الأول	١٤٤١/٠١/٠٢ هـ	٢٠١٩/٠٩/٠١ م																					
إجازة اليوم الوطني	١٤٤١/٠١/٢٤ هـ	٢٠١٩/٠٩/٢٣ م																					
بداية اختبار الفصل الدراسي الأول	١٤٤١/٠٤/٢٥ هـ	٢٠١٩/١٢/٢٢ م																					
بداية إجازة منتصف العام	١٤٤١/٠٥/٠٧ هـ	٢٠٢٠/٠١/٠٢ م																					
بداية الدراسة للفصل الدراسي الثاني	١٤٤١/٠٥/٢٤ هـ	٢٠٢٠/٠١/١٩ م																					
١٧	استكمال البرامج العلاجية للطلاب غير المتفانين																						
١٨	لمعايير التقويم																						
معلم/ة المادة	المشرف/ة التربوي/ة		قائدة المدرسة																				
/أ	/أ		/أ																				



عدد الحصص	الصف والمرحلة	التاريخ	موضوع الدرس	المادة
5	التعليم العام- المرحلة الابتدائية- الصف الأول الابتدائي- الفصل الدراسي الأول		المجموعة الأولى	لغتي

التمهيد
<ul style="list-style-type: none"> عرض الصورة على الطلاب وتوجيه بعض الأسئلة الشفهية لخلق جو من المرح بين الطلاب ومساعدتهم على المشاركة في الحوار

الهدف الأول	التعرف على أشياء من محيط الطالب وتسميتها بأسمائها العربية
الزمن المقترح	45
مستوى الهدف	استدلال

الاستراتيجيات	
الاستراتيجية	التعلم التعاوني
وصف الاستراتيجية	استراتيجية تقوم على تنمية روح الفريق بين الطلاب مختلفي القدرات، وإلى تنمية المهارات الاجتماعية، وتكوين الاتجاه السليم نحو المواد الدراسية.
دور المعلم	<ul style="list-style-type: none"> تزويد المتعلمين بالإرشادات اللازمة للعمل واختيار منسق كل مجموعة وبشكل دوري وتحديد دور المنسق ومسؤولياته. التأكد من تفاعل أفراد المجموعة مع توجيه الإرشادات لكل مجموعة على حدة وتقديم المساعدة وقت الحاجة. ربط الأفكار بعد انتهاء العمل التعاوني، وتوضيح وتلخيص ما تعلمه الطلاب مع تقويم أداء الطلاب وتحديد الواجبات الصفية و تقويم تحصيل الطلاب.
دور المتعلم	التعبير عن رأيه بحرية ودون خوف، وإلقاء الأسئلة، والإجابة عن بعض التساؤلات، وعرض أفكاره، ويحصل على فرصة آمنة للمحاولة والخطأ، والتعلم من خطئه.

الوسائل التعليمية	
اسم الوسيلة التعليمية	السيبورة الذكية
الوسيلة التعليمية	شاشة عرض إلكترونية تتفاعل مع تطبيقات الحاسب المختلفة المخزنة على الحاسب أو الموجودة على الانترنت.
اسم الوسيلة التعليمية	اللوحات التعليمية
الوسيلة التعليمية	يمكن عرض جزء من الدرس في اللوحة بحيث يسهل على المعلم شرح الدرس.
اسم الوسيلة التعليمية	المقاطع المرئية
الوسيلة التعليمية	من الوسائل التي يمكن من خلالها إيصال المعلومة بسهولة من خلال إعداد أو اختيار مقطع مرئي مناسب لمحتوى الدرس.
اسم الوسيلة التعليمية	أجهزة التسجيل الصوتي

أحد الوسائل السمعية التي تمكن المعلم أو الطالب من عرض تسجيل صوتي والتحكم به.	الوسيلة التعليمية
--	-------------------

المواد التعليمية المساندة		
الإجراءات		
وصف الإجراء	نوع الإجراء	اسم الإجراء
	mp٤	تفسير سورة الكهف الآيات ١٧ – ٢٢
	mp٤	قصة صاحب الجنتين

التقويم	
نوع التقويم	تشخيصي
أسلوب التقويم	
أسئلة الدرس	
نوع السؤال	نص السؤال
مقالي	– اذكر أسماء الأشياء الموجودة في الصورة .
مقالي	– لاحظ الصورة وتعرف على مكوناتها .
مقالي	– مرر قلمك على النقاط مراعيًا الدقة والترتيب .
مقالي	– انظر إلى الصورة وعبر عنها بأسلوبك.
مقالي	– ميِّز الأصوات التي تسمعها .
مقالي	– استمع إلى الأصوات وتعرف إلى صورها.

التدريب على مسك القلم ورسم الخطوط والمنحنيات والتعبير عن الأعمال اليومية التي يؤديها	الهدف الثاني
45	الزمن المقترح
تطبيق	مستوى الهدف

الوسائل التعليمية	
اسم الوسيلة التعليمية	الوسيلة التعليمية
الاسبورة الذكية	شاشة عرض إلكترونية تتفاعل مع تطبيقات الحاسب المختلفة المخزنة على الحاسب أو الموجودة على الانترنت.
اللوحات التعليمية	الوسيلة التعليمية
المقاطع المرئية	يمكن عرض جزء من الدرس في اللوحة بحيث يسهل على المعلم شرح الدرس.
من الوسائل التي يمكن من خلالها إيصال المعلومة بسهولة من خلال إعداد أو اختيار مقطع مرئي مناسب لمحتوى الدرس.	الوسيلة التعليمية
أجهزة التسجيل الصوتي	اسم الوسيلة التعليمية
أحد الوسائل السمعية التي تمكن المعلم أو الطالب من عرض تسجيل صوتي والتحكم به.	الوسيلة التعليمية

المواد التعليمية المساندة

الإجراءات		
وصف الإجراء	نوع الإجراء	اسم الإجراء
	mpε	تفسير سورة الكهف الآيات ١٧ – ٢٢
	mpε	قصة صاحب الجنتين

التقويم	
نوع التقويم	تشخيصي
أسلوب التقويم	
أسئلة الدرس	
نوع السؤال	نص السؤال
مقالي	– اذكر أسماء الأشياء الموجودة في الصورة .
مقالي	– لاحظ الصورة وتعرف على مكوناتها .
مقالي	– مرر قلمك على النقاط مراعيًا الدقة والترتيب .
مقالي	– انظر إلى الصورة وعبر عنها بأسلوبك.
مقالي	– ميِّز الأصوات التي تسمعها .
مقالي	– استمع إلى الأصوات وتعرف إلى صورها.

الهدف الثالث		التدريب على تمييز أصوات الآلات والمعدات
الزمن المقترح	45	
مستوى الهدف	استدلال	

الوسائل التعليمية	
اسم الوسيلة التعليمية	الوسيلة التعليمية
الاسبورة الذكية	شاشة عرض إلكترونية تتفاعل مع تطبيقات الحاسب المختلفة المخزنة على الحاسب أو الموجودة على الإنترنت.
اللوحات التعليمية	يمكن عرض جزء من الدرس في اللوحة بحيث يسهل على المعلم شرح الدرس.
المقاطع المرئية	من الوسائل التي يمكن من خلالها إيصال المعلومة بسهولة من خلال إعداد أو اختيار مقطع مرئي مناسب لمحتوى الدرس.
أجهزة التسجيل الصوتي	أحد الوسائل السمعية التي تمكن المعلم أو الطالب من عرض تسجيل صوتي والتحكم به.

المواد التعليمية المسالدة		
الإجراءات		
وصف الإجراء	نوع الإجراء	اسم الإجراء
	mpε	تفسير سورة الكهف الآيات ١٧ – ٢٢

التقويم	
نوع التقويم	تشخيصي
أسلوب التقويم	
أسئلة الدرس	
نوع السؤال	نص السؤال
مقالي	– اذكر أسماء الأشياء الموجودة في الصورة .
مقالي	– لاحظ الصورة وتعرف على مكوناتها .
مقالي	– مرر قلمك على النقاط مراعيًا الدقة والترتيب .
مقالي	– انظر إلى الصورة وعبر عنها بأسلوبك.
مقالي	– ميِّز الأصوات التي تسمعها .
مقالي	– استمع إلى الأصوات وتعرف إلى صورها.

التكاليف المنزلية

التكاليف المنزلية	• لا يوجد
زمن التكاليف المنزلية	١٠

الأخطاء الشائعة لدى الطلاب

--

الأخطاء الشائعة لدى المعلمين

--

الإرشادات/ الملاحظات

--

تنويع التعليم

--

المصادر

- كتاب التهيئة والاستعداد .
- الوسائط المتعددة

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ
يسر مؤسسة التحضير الحديثة

أن تقدم لكم

تحضير موقع عين المعلم العام

لمادة لغتي

الصف الاول ابتدائي

عدد صفحات المادة : ٣٤٣ صفحة

الطباعة العادية : ١٥٠ ريال

الطباعة الملونة : ٣٠٠ ريال

بالإضافة إلى سي دي يحتوي على

ثلاثة عروض بور بوينت مختلفة لكل درس

+

كتاب الطالبة ودليل المعلمه

+

سجلات التقويم والمهارات حسب نظام نور

+

مجلدات اختبارات متنوعة

+

أوراق قياس لكل درس

+

أوراق عمل لكل درس

+

سجل إنجاز المعلمة

+

وسجل إنجاز الطالبة
+
المسرد
+
حل أسئلة الكتاب
+
خرائط ومفاهيم
+
أسئلة وأجوبة برنامج حسن لجميع الفترات
+
إثراءات

التوصيل للرياض والخرج مجاناً

التوصيل لباقي مدن المملكة عبر الفيدكس (المستعجل ٢٤ ساعة) بقيمة

٥٠ ريال

لحجز طلبكم وتسجيل معلومات الإستلام:

إلكترونياً عن طريق الرابط

www.mta.sa/c

ويمكنكم طلب توزيع المنهج او عينة

او الشراء عن طريق الايميل

من [هذا الرابط](#)

www.mta.sa/c

أو

للطلب من داخل المملكة يمكنك الإتصال على رقم:

[0558396006](tel:0558396006)

0558396004

0558396119

0505107025

0551092444

0555107025

0557977722

واتسب التحاضير

0555107025

0557977722