

	الصف		المادة				الفصل	عنوان الدرس
	طريقة التدريس		الوسيلة التعليمية				الحصّة	تقليم الأظافر
	استجابيه - استنتاجيه - حوارية - إقائية						التاريخ	
	معرفة فوائد الأظافر ومساوي الأظافر الطويلة	الهدف العام					1/ الأيدي أجمل بالأظافر المقلّمة 2/ الأظافر الطويلة مخالفة للسنة النبوية 3/ قضم الأظافر ينقل الأوساخ إلى الفم	تمهيد الدرس

إجراءات التدريس	المواد والأجهزة	تقويم الهدف	الهدف
المقدمة : الحمد لله والصلاة والسلام على رسول الله صلى الله عليه وسلم من حثنا على النظافة الشخصية ودعانا لتطبيق سنن الفطرة ومنها تقليم الأظافر أسبوعيا في يوم الجمعة لحمايتنا من الأمراض	ورقة عمل 1 ..... .....	نشاط 	يتوقع بنهاية الدرس أن تكون الطالبة قادرة على أن :
تشرح المعلمة للطالبات سبب طول الأظافر وأنها تنمي باستمرار تفعل نشاط رقم 1		وضحي لماذا تطول الأظافر ؟	1- أن توضح الطالبة لماذا تطول الأظافر
توضح المعلمة للطالبات مساوي الأظافر الطويلة من تراكم الأوساخ تحتها تسبب الأمراض تفعل نشاط رقم 2		بيني مساوي الأظافر الطويلة ؟	2- أن تبين الطالبة مساوي الأظافر الطويلة
تبين المعلمة للطالبات أن الأظافر الطويلة تخالف السنة النبوية وتحثهن على تقليم الأظافر باستمرار لتطبيق السنة والحماية من الأمراض	كتاب الطالبة	اشرحي كيف أن الأظافر الطويلة مخالفة للسنة ؟	3- أن تشرح الطالبة كيفية مخالفة الأظافر للسنة النبوية
تذكر المعلمة للطالبات خطوات تقليم الأظافر وهي : 1- يسهي الله قبل البدء 2- تقليم الأظافر كل أسبوع 3- تقليم أظافر اليد والقدم بحذر 4- جمع قصاصات الأظافر ووضعها في القمامة	كتاب المدرسي	عددي خطوات تقليم الأظافر ؟	4- أن تعدد الطالبة خطوات تقليم الأظافر
تحت المعلمة الطالبات على شكر الله على نعمه الكثيرة ومنها نعمة الأظافر وتوضح لهن كيفية الحفاظ عليها بتناول الأطعمة المفيدة وتنظيفها وتحذرن من طول الأظافر فهي يمنع وصول الماء والهواء إلى الأظافر	كتاب الطالبة		5- أن تدرك الطالبة نعم الأظافر

	الصف	المادة	الفصل	عنوان الدرس
	طريقة التدريس	الوسيلة التعليمية	الحصة	ترتيب الشعر
	استجوابيه - استنتاجيه - حواريه - الغائية		التاريخ	

معرفة كيفية العناية بالشعر	الهدف العام	1/ الشعر نعمة من نعم الله علينا 2/ جمال الشعر يعتمد على الصحة الجيدة 3/ استخدام الحناء يساعد على تقوية الشعر	تمهيد الدرس
----------------------------	-------------	--	-------------

إجراءات التدريس	المواد والأجهزة	تقويم الهدف	الهدف
<p>المقدمة : إن الحمد لله نحمده ونستعينه ونستغفره ونعوذ بالله تعالى من سيئات أعمالنا لله علينا نعم لا تحصى ولا تعد والشعر نعمة من نعم الله فأحمدي الله عليها</p>	<p>نشاط</p> <p>ورقة عمل 1</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		<p>يتوقع بنهاية الدرس أن تكون الطالبة قادرة على أن :</p>
<p>تعرض المعلمة على الطالبات صور الكتاب المدرسي وتناقشها في حلقة للمناقشة وتوضح لهن أهمية غسل الشعر وتنظيفه وتبين لهن فائدة الطعام الصحي وفائدة الحناء</p>	<p>صورة</p>	<p>تعرفي على كيفية العناية بالشعر؟</p>	<p>1- أن تتعرف الطالبة على كيفية العناية بالشعر</p>
<p>توضح المعلمة للطالبات أن جمال الشعر بنظافته وترتيبه وليس بنعومته وبتناول الطعام الصحي المفيد وترشدهن إلى لف الشعر بفوطة بعد الاستحمام عدة دقائق مع قص أطراف الشعر كل فترة</p>	<p>الكتاب المدرسي + عرض البور بوينت</p>	<p>وضحي كيفية الحصول على شعر جميل؟</p>	<p>2- أن توضح الطالبة كيفية الحصول على شعر جميل</p>
<p>تسأل المعلمة الطالبات عن خطر المجفف الكهربائي وتطلب منهن البحث في مكتبة المدرسة وعلى شبكة الإنترنت عن أخطاره</p>	<p>كتاب الطالبة</p>	<p>يبني خطر المجفف الكهربائي</p>	<p>3- أن تبين الطالبة خطر المجفف الكهربائي</p>



توضح المعلمة للطالبات أنه يجب تمشيط الشعر من جذوره إلى أطرافه مع تفعيل النشاط 1

تمثيل لإحدى الطالبات

اشرح كيفية تمشيط الشعر

4- أن تشرح الطالبة كيفية تمشيط الشعر

- تحذر المعلمة الطالبات من  
- تلوين الشعر بالصبغات الصناعية  
- إهمال نظافة الشعر  
- استخدام الشعر المستعار لأنه من الوصل المنهي عنه  
- تعرض الشعر لأشعة الشمس لفترة طويلة  
- تفعيل نشاط 2

كتاب الطالبة

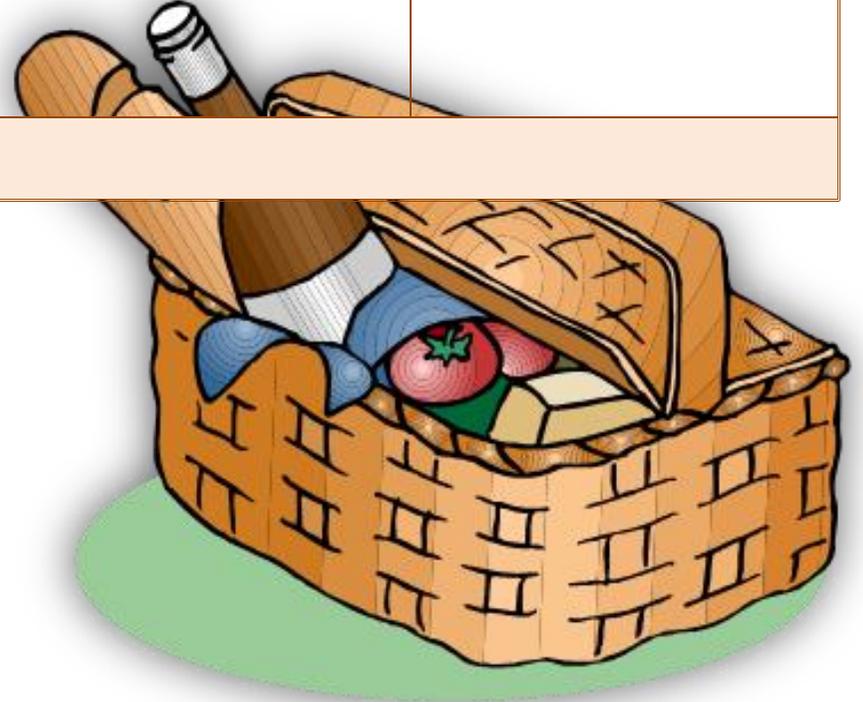
اذكري بعض الأخطاء الشائعة

5- أن تذكر الطالبة بعض الأخطاء الشائعة

تعقد المعلمة حلقة نقاش وتطلب من الطالبات طرح بعض أفكار للعناية بالشعر مثل ( تمشيط الشعر يوميا ، استخدام الحناء لتقويته ، نظافة الشعر من حشرة القمل ، استعمال الزيت يعطي لمعان وليونة )  
- يجب أن يكون لكل شخص مشط خاص به

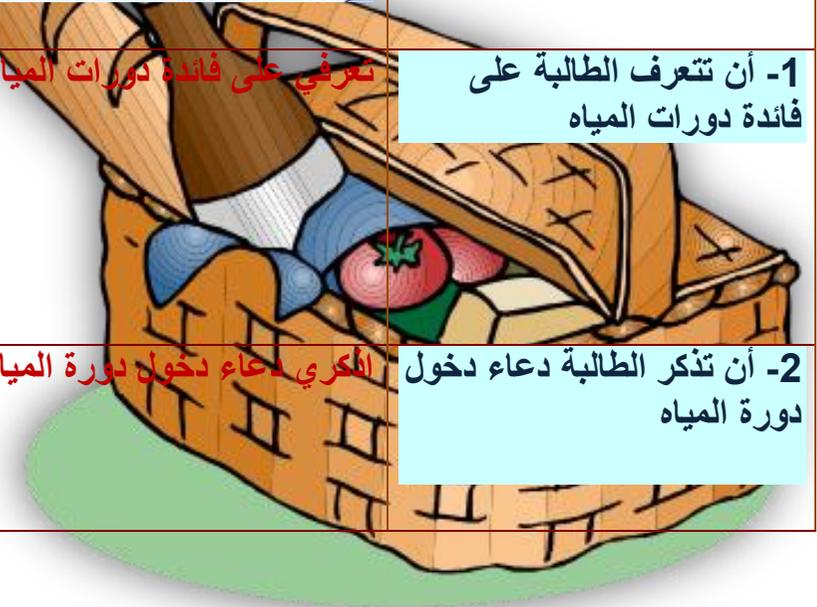
كتاب الطالبة – المجلات والصور

6- أن تقدم الطالبة بعض النصائح للعناية بالشعر



	الصف	المادة	الفصل	عنوان الدرس
	طريقة التدريس	الوسيلة التعليمية	الحصّة	آداب قضاء الحاجة
	استجوابيه - إنتاجيه - حوارية إلقائية		التاريخ	
معرفة آداب قضاء الحاجة	الهدف العام	1/ الحرص على نظافة دورة المياه 2/ الحديث في دورة المياه مكروه 3/ لقضاء الحاجة آداب معينة		تمهيد الدرس

إجراءات التدريس	المواد والأجهزة	تقويم الهدف	الهدف
المقدمة : أولى الدين الإسلامي الحنيفي أهمية عظمى للنظافة وليحافظ الإنسان على نظافته لا بد من قضاء حاجته بشكل مناسب لذلك وضع لنا الرسول بعض الآداب والأدعية الخاصة بقضاء الحاجة لا بد من ممارستها والحفاظ عليها	<b>نشاط</b> ورقة عمل 1 ..... ..... .....		يتوقع بنهاية الدرس أن تكون الطالبة قادرة على أن :
توضح المعلمة للطالبات أن دورات المياه وجدت لقضاء الحاجة بها لذلك كان من الضروري وجودها في كل بيت	<b>صورة</b> 	تعرفي على فائدة دورات المياه ؟	1- أن تتعرف الطالبة على فائدة دورات المياه
تكتب المعلمة على السبورة دعاء دخول دورة المياه وتطلب من الطالبات تسجيله وترديده وذكره الواحدة تلو الأخرى ( اللهم إني أعوذ بك من الخبث والخبائث )	كتاب الطالبة ، السبورة	الكرى دعاء دخول دورة المياه ؟	2- أن تذكر الطالبة دعاء دخول دورة المياه





تعرض المعلمة على الطالبات تسجيل يوضح آداب قضاء الحاجة وتطلب من إحدى الطالبات تمثيل هذه الآداب أمام الفصل  
تفعيل نشاط رقم 1

فيلم مسجل ، كتاب الطالبة

عدي آداب قضاء الحاجة ؟

3- أن تعدد الطالبة آداب قضاء الحاجة

تتمثل آداب قضاء الحاجة في :-  
- دخول دورة المياه بالقدم اليسرى  
- دعاء الدخول ( اللهم إني أعوذ بك من الخبث والخبائث )  
- غسل الأيدي جيدا  
- الخروج بالقدم اليمنى  
- دعاء الخروج ( غفرانك )  
تفعيل نشاط ( 2 )

صورة



اكتبي آداب قضاء الحاجة ؟

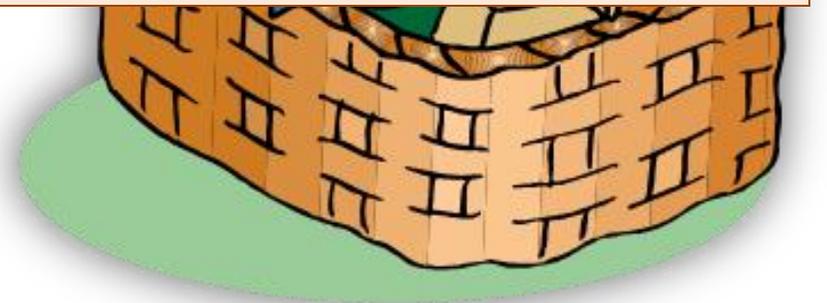
4- أن تكتب الطالبة آداب قضاء الحاجة

صورة

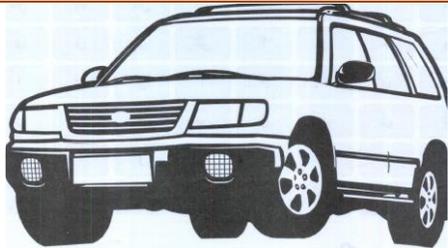


حددي الأخطاء الشائعة عند استخدام دورات المياه ؟

5- أن تحدد الطالبة الأخطاء الشائعة عند استخدام دورات المياه



	الصف	المادة	الفصل	عنوان الدرس
	طريقة التدريس	الوسيلة التعليمية	الحصة	آداب ركوب السيارة والنزول منها
	استجوابيه - استنتاجيه - حوارية - انشائية	  	التاريخ	
معرفة آداب ركوب السيارة	الهدف العام	1/ لا بد من ربط حزام الأمان 2/ دعاء ركوب السيارة 3/ لا تشغل السائق أثناء القيادة	تمهيد الدرس	

إجراءات التدريس	المواد والأجهزة	تقويم الهدف	الهدف
<p>المقدمة : الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على أشرف المرسلين سيدنا محمد النبي الأمي الأمين الذي علم الأمة ما أعظم هذا الدين الشامل يولي الإسلام كل شيء اهتماما كبيرا حتى أدق الأمور فستعرض لآداب ركوب السيارة والنزول منها</p>	<p>نشاط</p> <p>ورقة عمل 1</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		<p>يتوقع بنهاية الدرس أن تكون الطالبة قادرة على أن :</p>
<p>تكتب المعلمة دعاء الركوب وتردد مع الطالبات حتى يحفظنه ثم تطلب منهن ذكره عند ركوب أي دابة ( سيارة ، طائرة ، قطار ..... ) وهو سبحان الذي سخر لنا هذا وما كنا له مقرنين وإنا إلى ربنا لمنقلبون</p>	<p>كتاب الطالبة + السيورة</p> 	<p>قولي دعاء الركوب ؟</p>	<p>1- أن تقول الطالبة دعاء الركوب</p>
<p>تعرض المعلمة على الطالبات مجموعة من الصور وتوضح أهمية حزام الأمان للسائق والركاب في مختلف الظروف وتطلب منهن التعليق على الصور وتفعيل النشاط رقم 1</p>	<p>صورة</p> 	<p>وضح أهمية حزام الأمان ؟</p>	<p>2- أن توضح الطالبة أهمية حزام الأمان</p>



- تطلب المعلمة من الطالبات القيام بركوب السيارة وربط حزام الأمان أمامي التلميذات لتوضيح سهولة ربط الحزام

تقوم إحدى الطالبات بتمثيل ركوب السيارة وربط حزام الأمان أمام الفصل

قومي بربط حزام الأمان؟

3- أن تقوم الطالبة بربط حزام الأمان

تعدد المعلمة للطالبات آداب ركوب السيارة بعد الدعاء وربط الحزام مثل عدم اللعب أو التحرك كثيرا في السيارة وعدم شغل السائق عن القيادة وعدم ركوب السيارة أو التزم منها إلا بعد التأكد من وقوفها تماما وبعد الركوب تفضل الباب بمفتاح الأمان

كتاب الطالبة + السبورة



اذكري آداب ركوب السيارة والنزول منها؟

4- أن تذكر الطالبة آداب ركوب السيارة والنزول منها

تسأل المعلمة عن الأخطاء التي تحدث أثناء ركوب السيارة وما يترتب عليها من أخطار قد تحدث مع تفعيل نشاط رقم 2

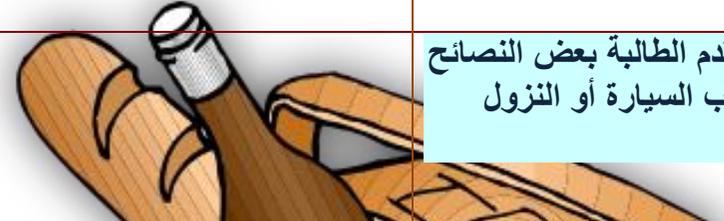
كتاب الطالبة



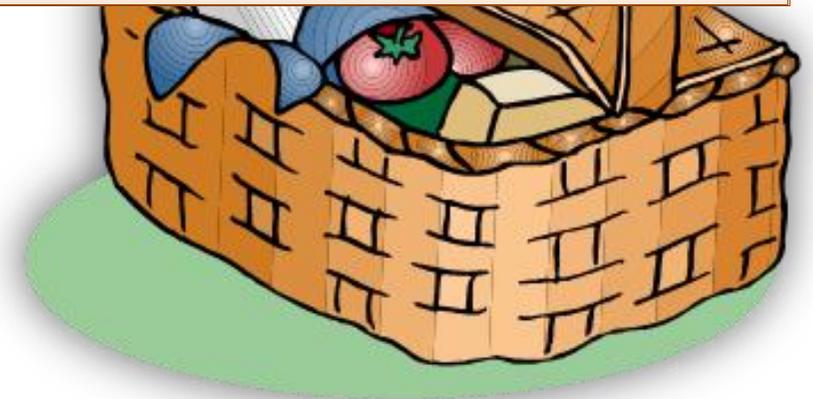
عدي بعض الأخطاء والأخطار الشائعة؟

5- أن تعدد الطالبة بعض الأخطاء والأخطار الشائعة

تطلب المعلمة من الطالبات تسجيل بعض النصائح في دفاترهن مع متابعتهم

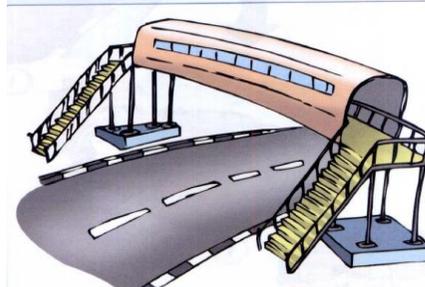
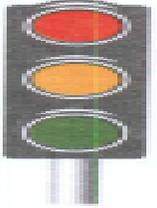


6- أن تقدم الطالبة بعض النصائح عند ركوب السيارة أو النزول منها





عنوان الدرس	الفصل	المادة	الصف
عبور الشارع	الحصّة	الوسيلة التعليمية	طريقة التدريس
تمهيد الدرس	التاريخ	الهدف العام	كيفية عبور الشارع بأمان
1/ الإشارة الضوئية نوعان ( للمشاة ، للسيارة ) 2/ يجب العبور من منطقة عبور المشاة 3/ الإشارة الضوئية تساعد على تنظيم المرور		الهدف العام	كيفية عبور الشارع بأمان

الهدف	تقويم الهدف	المواد والأجهزة	إجراءات التدريس
يتوقع بنهاية الدرس أن تكون الطالبة قادرة على أن :		نشاط ورقة عمل 1 ..... ..... .....	المقدمة : ترتقي الأمم وتزدهر بتحضر أبنائها والالتزامهم بالقوانين والقواعد واللوائح وقداهم ملوك المملكة ينتظم أمورهم وتخطيطها لتكون في مصف الدول المتحضرة فخططوا الشوارع ونظموها وجعلوا فيها أماكن للسيارات ولعبور الشاة ولذوي الاحتياجات الخاصة كما زودوها بالإشارات الضوئية التي تنظم المرور للسيارات والمشاه
1- أن تعرف الطالبة الإشارة الضوئية	عرفي الإشارة الضوئية ؟		تعرض المعلمة نماذج للإشارات الضوئية لتتعرف عليها الطالبات وعلى طريقة عمل هذه الإشارات
2- أن تعدد الطالبة أنواع الإشارات الضوئية	عددي أنواع الإشارات الضوئية ؟	صور 	تطلب المعلمة من مجموعة من الطالبات إعداد نماذج للإشارات الضوئية الخاصة بالسيارات ومن مجموعة أخرى إعداد نماذج للإشارات الضوئية الخاصة بالمشاة مع تفعيل نشاط رقم 1



تعرض المعلمة على الطالبات صور توضح منطقة عبور المشاة وحيثية اتباع إشارات الضوئية ومدلولاتها لعبور الشارع بسلامة من خلال تصفح الكتاب توضح المعلمة للطالبات ألوان الإشارات الضوئية للسيارات وهي الأحمر توقف والأصفر استعد والأخضر سر

كتاب الطالبة

تعرفي على المكان المخصص لعبور المشاة

3- أن تتعرف الطالبة على المكان المخصص لعبور المشاة

كتاب الطالبة



اذكري لون إشارة السيارات ومدلولاتها؟

4- أن تذكر الطالبة لون إشارة السيارات ومدلولاتها

كتاب الطالبة



حددي لون إشارة المشاة ومدلولاتها؟

5- أن تحدد الطالبة لون إشارة المشاة ومدلولاتها

تروي المعلمة القصة وتوضح الأخطاء التي وقعت فيها الفتاة مع توضيح ألوان إشارة المرور للمشاة وهي الأحمر توقف والأخضر سر والتأكيد على العبور من المكان المخصص للمشاة سواء كان جسرا أو طريق

كتاب الطالبة



رقابة ذاتية

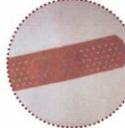
6- أن تنصح الطالبة الآخرين عند عبور الشارع

تحت المعلمة الطالبات على السير على الرصيف وعدم إلقاء النفايات في الشارع والتأكد من توقف السيارات تماما والعبور بسرعة وعدم اللعب في الشارع .....  
تفعيل نشاط رقم 2



	الصف	المادة	الفصل	عنوان الدرس
	طريقة التدريس	الوسيلة التعليمية	الحصّة	الأخطار أثناء اللعب
	استجوابيه - استنتاجيه - حوارية - الغائية		التاريخ	
الاستفادة من اللعب وتجنب المخاطرة أثناءه	الهدف العام	1/ اللعب مفيد للجسم ولتنشيط الدورة الدموية 2/ اللعب الجماعي يكسب الإنسان صداقات كثيرة 3/ تجنب مصادر الخطر	تمهيد الدرس	

إجراءات التدريس	المواد والأجهزة	تقويم الهدف	الهدف
المقدمة : أمرنا الرسول الكريم صلى الله عليه وسلم بتعليم أولادنا السباحة والرمية وركوب الخيل وهي من الألعاب كما نهى عن اللعب بالحجارة وقذف الفلي فكل هذا إنما يدل على أهمية اللعب المفيد للجسم مع الحذر من الأخطار وتوخي السلامة	ورقة عمل 1 ..... ..... .....	نشاط 	يتوقع بنهاية الدرس أن تكون الطالبة قادرة على أن :
تطلب المعلمة من الطالبات البحث في المكتبة عن معنى اللعب الصحي المفيد	كتاب الطالبة	تعرفي على معنى اللعب عددي فوائد اللعب ؟	1- أن تتعرف الطالبة على معنى اللعب
لعب الجيد فوائد منها تنشيط الدورة الدموية ونمو الجسم بشكل صحيح التعلم والتسلية بشكل أفضل وكسب صداقات أكثر عند ممارسة اللعب الجماعي	كتاب الطالبة + السبورة	عرفي الخطر ؟	2- أن تعدد الطالبة فوائد اللعب
توضح المعلمة معنى الخطر ومصادره وتطلب من الطالبات الابتعاد عن مسبباته مع تفعيل نشاط رقم 1		اكري الأخطار في أماكن اللعب ؟	3- أن تعرف الطالبة الخطر
توجه المعلمة الطالبات الابتعاد عن الأخطار التي قد توجد في أماكن اللعب مثل المياه التي قد تسبب انزلاق الفرد أو مصادر النار أو الأدوات الحادة مع تفعيل نشاط رقم 2			4- أن تذكر الطالبة الأخطار في أماكن اللعب
تشرح المعلمة للطالبات أنه عليهن تجنب اللعب عند مصادر الخطر وأن يحترمن الآخرين أثناء اللعب وألا تسيء إليهن والحفاظ على ممتلكات الوطن وعدم إزعاج الآخرين وعم اللعب مع الحيوانات وعدم إيدانها			5- أن توجه الطالبة بعض النصائح لزميلاتها

عنوان الدرس	الفصل	المادة	الصف
الجروح <td>الحصّة <td>الوسيلة التعليمية <td>طريقة التدريس</td> </td></td>	الحصّة <td>الوسيلة التعليمية <td>طريقة التدريس</td> </td>	الوسيلة التعليمية <td>طريقة التدريس</td>	طريقة التدريس
	التاريخ	  	استجوابيه - استنتاجيه - حواريه - نقاشية
تمهيد الدرس	1/ للجروح أسباب كثيرة الإسعافات 3/ إهمال الجروح يؤدي إلى مضاعفات كثيرة	الهدف العام	التعرف على الجروح وطريقة تعقيمها للوفاية من الجراثيم
الهدف	تقويم الهدف	المواد والأجهزة	إجراءات التدريس
يتوقع بنهاية الدرس أن تكون الطالبة قادرة على أن :		نشاط ورقة عمل 1 .....	المقدمة : الحمد لله والصلاة والسلام على سيدنا محمد بن عبد الله أشرف المرسلين والنبين وعلى زوجته أمهات المسلمين
1- أن تعرف الطالبة الجرح	عرفي الجرح ؟	كتاب الطالبة	من خلال الكتاب المدرسي توضح المعلمة تعريف الجرح وهو قطع في الجلد يخرج منه الدم
2- أن تذكر الطالبة أسباب الجروح	اذكري أسباب الجروح ؟	السيبورة	توضح المعلمة للطالبات الأسباب المختلفة لجروح مثل الجرح بسبب آلة حادة أو صدمة كهربائية أو لمس جسم ساخن أو الوقوع على الأرض
3- أن تحدد الطالبة أدوات إسعاف الجروح	حددي أدوات إسعاف الجروح ؟		تعرض المعلمة على الطالبات بعض أدوات الإسعافات الأولية الخاصة بالجروح وتعرفهن بكل واحدة وكيفية استعمالها مع تفعيل نشاط رقم 1
4- أن تعدد الطالبة خطوات تعقيم الجروح	حددي خطوات تعقيم الجروح ؟	كتاب الطالبة   	تحت المعلمة الطالبات على الحرص على تعقيم الجروح للوقاية من الجراثيم التي تسبب التهاب الجروح وذلك تبعا للخطوات التالية : 1- غسل اليدين قبل البدء بالإسعاف الأولي 2- تنظيف الجرح 3- تغطية الجرح بلاصق مع تفعيل نشاط رقم 2
5- أن تعرف الطالبة الجراثيم	عرفي الجراثيم ؟	السيبورة + المكتبة   	تشرح المعلمة للطالبات ما هي الجرثومة هي كائن دقيق جدا يوجد في مكان الجرح ويلوثه ويسبب التهابه وتطلب منهن البحث في المكتبة للتعرف على بعض أنواع الجراثيم وطرق الوقاية منها وعلاجها

	الصف	المادة	الفصل	عنوان الدرس
	طريقة التدريس	الوسيلة التعليمية	الحصة	شهر رمضان
	استجوابيه - استنتاجيه - حوارية - إجابية		التاريخ	
تعلم الطالبة قيمة شهر رمضان وتستزيد من الحسنات فيه	الهدف العام	1/ أنا الشهر التاسع من أشهر السنة الهجرية 2/ شهر رمضان أحب الشهور إلى الله 3/ العمرة في رمضان تعدل حجة	تمهيد الدرس	

إجراءات التدريس	المواد والأجهزة	تقويم الهدف	الهدف
<p>المقدمة : شهر رمضان أفضل شهور السنة وأحبها إلى الله فيه نزل القرآن وفيه ليلة خير من ألف شهر يمسك فيه المسلمون عن الطعام والشراب طاعة لله ودعوة الصائم عند فتره لا ترد فالصوم يعلم الفرد الصبر أعاده الله على المسلمين كل عام بالخير واليمن والبركات</p>	<p>نشاط</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;"> <p>ورقة عمل 1</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> </div>		<p>يتوقع بنهاية الدرس أن تكون الطالبة قادرة على أن :</p>
<p>تكتب المعلمة أشهر السنة بالترتيب على السبورة وتوضح للطالبات أن شهر رمضان هو الشهر التاسع أي بعد شعبان وقبل شوال وهو أحب الشهور إلى الله</p>	<p>السبورة</p>	<p>حلدي ترتيب شهر رمضان ؟</p>	<p>1- أن تحدد الطالبة ترتيب شهر رمضان بين شهور السنة</p>
<p>فيه نزل القرآن على خير الأنام وهو أحب الأشهر إلى الله يصوم فيه المسلمون وتصعد فيه الشياطين وتغلق أبواب النار</p>	<p>كتاب الطالبة</p>	<p>حلدي فضائل شهر رمضان ؟</p>	<p>2- أن تعدد الطالبة فضائل شهر رمضان</p>
<p>تشرح المعلمة معنى الصيام وهو الإمساك عن الطعام والشراب وسائر المفطرات من الفجر إلى المغرب مع تفعيل نشاط رقم 1</p>	<p>كتاب الطالبة + السبورة</p>	<p>عرفي الصيام ؟</p>	<p>3- أن تعرف الطالبة الصيام</p>



توضح المعلمة أن هناك أمور مفضلة يجب أن يفعلها الصائم ليسيريد من الأجر مثل أن يفطر على التمر والدعاء عند الإفطار ذكر دعاء الإفطار ومكثرة الصلاة والطعام الطعام وصلة الأرحام وتأخير السحور مع تفعيل نشاط رقم 2

كتاب الطالبة

اذكري بعض الأشياء المفضلة للصائم ؟

4- أن تذكر الطالبة بعض الأشياء المفضلة للصائم

صورة



تطلب المعلمة من الطالبات ذكر بعض الأعمال المستحبة في رمضان التي يقوم بها ومنها العمرة وهي تعدل حجة والسواك وقراءة القرآن ولصلاة والدعاء والسحور

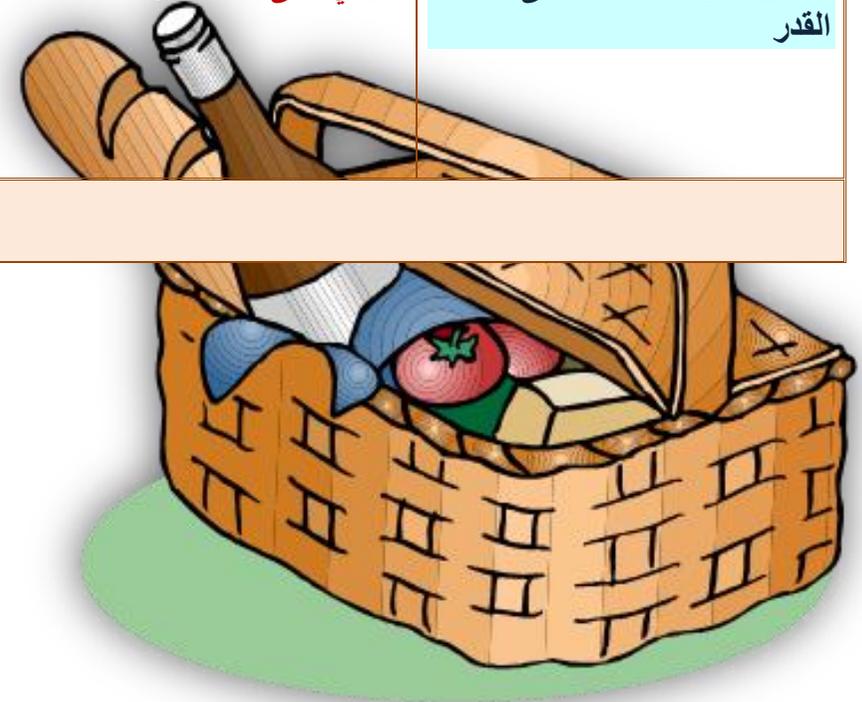
وضحي بعض الأعمال المستحبة في رمضان

5- أن توضح الطالبة بعض الأعمال المستحبة في رمضان

هي إحدى الليالي الفردية بعد يوم 20 رمضان أي في الثلث الأخير وهي خير من ألف شهر فيها نزل القرآن على المصطفى صلى الله عليه وسلم الدعاء فيها مستجاب تفعيل نشاط رقم 3

تعرفي على ليلة القدر ؟

6- أن تتعرف الطالبة على ليلة القدر



	الصف	المادة	الفصل	عنوان الدرس
	طريقة التدريس	الوسيلة التعليمية	الحصّة	أسبوع المرور
	استجوابيه - استنتاجيه - حوارية - الغائية			التاريخ

معرفة قواعد المرور ومهام رجال المرور وأهميتها	الهدف العام	1/ معرفة الكثير من القواعد واللوائح 2/ يتم توعية الناس بالقواعد المرورية أكثر في أسبوع المرور 3/ شعار أسبوع المرور يختلف كل عام	تمهيد الدرس
---	-------------	---	-------------

إجراءات التدريس	المواد والأجهزة	تقويم الهدف	الهدف
المقدمة : دعا الدين الإسلامي الحنيف إلى النظام في كل شيء كما وضع قواعد وآداب لكل شيء حتى السير في الشوارع وأمرنا بتقدير الناس واحترام عملهم مهما كان	ورقة عمل 1 ..... ..... .....	نشاط 	يتوقع بنهاية الدرس أن تكون الطالبة قادرة على أن :
توضح المعلمة للطالبات أن المرور هو تنظيم مرور الناس والسيارات في الشوارع وله إشارات وقواعد وقوانين يجب احترامها		تعرفي على المرور؟	1- أن تتعرف الطالبة على المرور
تعلم أن الأسبوع 7 أيام ويأتي أسبوع المرور مرة كل عام ويستمر لمدة 7 أيام	كتاب الطالبة	وضعي أسبوع المرور؟	2- أن توضح الطالبة ما هو أسبوع المرور
يهدف أسبوع المرور إلى التوعية المرورية العامة عند الناس وذلك من خلال مدلول شعاره الذي يتغير كل عام ليشير إلى الجزئية المراد توعية الناس إليها مما تقوم النصائح والمعلومات من خلال المطويات والإعلانات وغيرها تفعيل نشاط رقم 1	كتاب الطالبة + السبورة	بيني الهدف من أسبوع المرور؟	3- أن تبين الطالبة الهدف من أسبوع المرور
توضح المعلمة أن رجل المرور يقوم بأعمال مهمة ومنها تنظيم السير وضبط المخالفات المرورية ومتابعة الحوادث ومساعدة الناس مع تفعيل نشاط رقم 2	كتاب الطالبة	اذكري مهام رجل المرور؟	4- أن تذكر الطالبة مهام رجل المرور



تعرض المعلمة على الطالبات شعار المرور وتطلب منهن رسمه في دفاترهن ويكتسبن رقم الهاتف على السبورة للاستعانة به

صورة



تعرفي على شعار المرور ورقم هاتفه ؟

5- أن تتعرف الطالبة على شعار المرور ورقم هاتفه

تعرض المعلمة بعض النماذج للعلامات المرورية وتذكر معنى كل علامة وتطلب من الطالبات الالتزام بهذه العلامات من أجل السلامة



عددي العلامات المرورية ؟

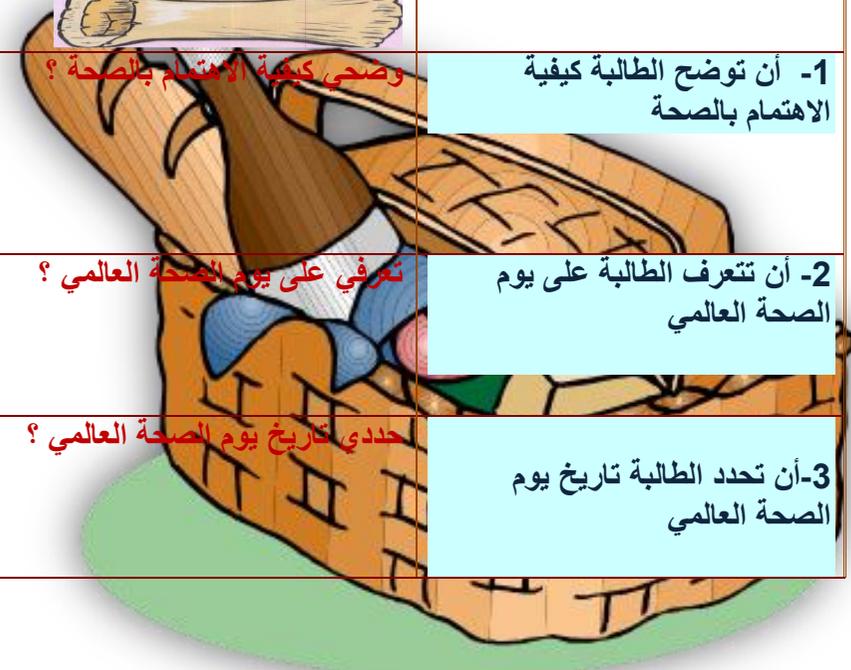
6- تعدد الطالبة العلامات المرورية





عنوان الدرس	الفصل	المادة	الصف
يوم الصحة العالمي	الحصّة	الوسيلة التعليمية	طريقة التدريس
	التاريخ		استجوابيه - استنتاجيه - حوارية - انشائية
تمهيد الدرس	1/ كلنا نهتم بصحتنا 2/ يوم الصحة العالمي يوافق 4 / 7 من كل عام 3/ الصحة تاج على رؤوس الأصحاء لا يراه إلا المرضى	الهدف العام	التوعية الصحية لعدم انتشار الأمراض

الهدف	تقويم الهدف	المواد والأجهزة	إجراءات التدريس
يتوقع بنهاية الدرس أن تكون الطالبة قادرة على أن :		نشاط ورقة عمل 1 ..... ..... .....	المقدمة : إن الحمد لله نحمده ونستعينه ونستغفره ونعوذ بالله تعالى من سيئات أعمالنا ومن شرور أنفسنا إن الله علينا نعم كثيرة لا نشعر لها إلا عندما تضيع منا فنعمة الصحة كبيرة جدا لا يشعر بها إلا المرضى قال رسول الله صلى الله عليه وسلم ( نعمتان مغبون فيهما كثير من الناس الصحة والفراغ)
1- أن توضح الطالبة كيفية الاهتمام بالصحة	وضحي كيفية الاهتمام بالصحة ؟	كتاب الطالبة + السبورة	توضح المعلمة معنى الصحة وتحت الطالبات على الاهتمام بها بتناول الغذاء الصحي والنوم المريح والمشي والجلوس بطريقة صحيحة واستشارة الطبيب فمن يهتم بصحته يقي نفسه بإذن الله الكثير من الأمراض
2- أن تتعرف الطالبة على يوم الصحة العالمي	تعرفي على يوم الصحة العالمي ؟	المكتبة + شبكة الإنترنت	هو يوم ترفع فيه شعار يدعو للإهتمام بمشكلة صحية والمراد التوعية لهذه المشكلة وأسبابها والوقاية منها وطرق علاجها وهو يوم موحد في العالم أجمع
3- أن تحدد الطالبة تاريخ يوم الصحة العالمي	حددي تاريخ يوم الصحة العالمي ؟	كتاب الطالبة	توضح المعلمة أم يوم الصحة العالمي يوافق السابع من أبريل كل عام في جميع أنحاء العالم مع تفعيل نشاط رقم 1





تسجل المعلمة على السبورة بعض شعارات يوم الصحة العالمي وتطلب من الطالبات البحث وجمع شعارات أخرى ومناقشة هذه الشعارات ومعانيها وما تدعو له مع تفعيل نشاط رقم 2  
توضح المعلمة أن هذه الشعارات لها أهداف منها :  
- تذكير الناس بأهمية الصحة  
- التوعية بأهمية منع انتشار المرض  
- الحث على أهمية الوقاية من الأمراض  
- التوعية بأعراض المرض  
- التوعية بكيفية العلاج

يجب شكر الله على نعمة الصحة والعافية لما لها من أهمية فمن أراد أن يشعر بقيمة الصحة يزور المرضى في المستشفيات وسوف يشكر الله كثيرا على نعمة الصحة

كتاب الطالبة + المكتبة

اكتبي بعض شعارات يوم الصحة العالمي ؟

4- أن تكتب الطالبة بعض شعارات يوم الصحة العالمي

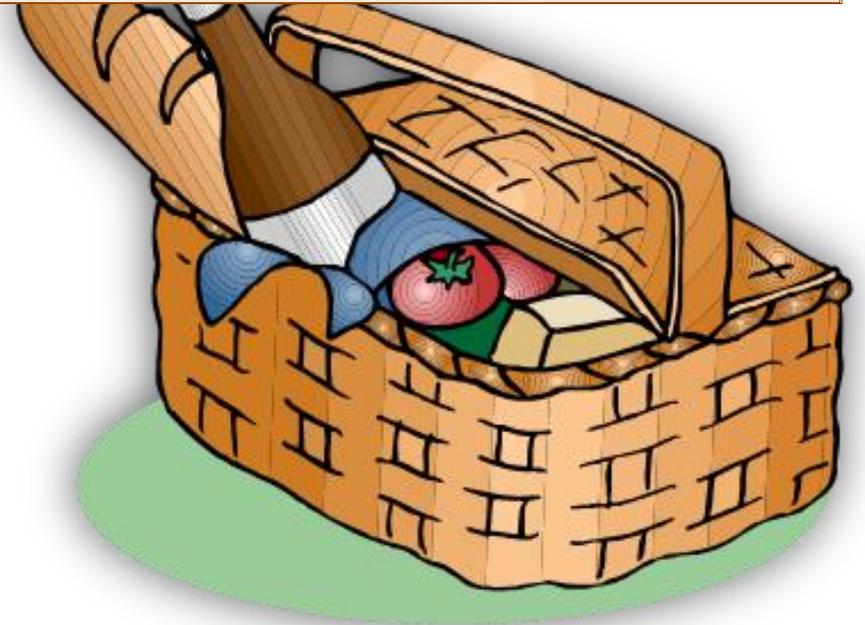
كتاب الطالبة + المكتبة

اشرحي بعض أهداف يوم الصحة العالمي ؟

5- أن تشرح الطالبة بعض أهداف شعارات يوم الصحة العالمي

المجلات والكتب الخارجية

6- أن تشكر الطالبة الله على نعمة الصحة



	الصف	المادة	الفصل	عنوان الدرس
	طريقة التدريس	الوسيلة التعليمية	الحصّة	أسبوع الشجرة
	استجوابيه - إنتاجيه - حوارية إفانيه		التاريخ	
التوعية بأهمية الأشجار ورعايتها للاستفادة منها	الهدف العام	1/ للأشجار أهمية كثيرة 2/ الشجرة الكبيرة تنبت من بذرة صغيرة 3/ الأشجار تحتاج إلى الماء والهواء والترية لتنمو		تمهيد الدرس

الهدف	تقويم الهدف	المواد والأجهزة	إجراءات التدريس
يتوقع بنهاية الدرس أن تكون الطالبة قادرة على أن :		نشاط ورقة عمل 1 ..... ..... .....	المقدمة : الحمد لله حمدا كثيرا طيبا مباركا ذكر في القرآن الكريم العديد من الأشجار والثمار مثل النخيل والأعناب والرمان والزيتون وغيرها كما رسول الله صلى الله عليه وسلم ( ما من مسلم يغرس غرسا أو يزرع زرعاً فيأكل منه طير أو إنسان أو بهيمة إلا كان له به صدقة )
1- أن تتعرف الطالبة على الأشجار	تعرفي على الأشجار ؟	كتاب الطالبة	توضح المعلمة للطالبات أن لأشجار هي نباتات ومزروعات كبيرة لها جذور وسيقان وغصون وأوراق منها ما يتميز ومنها ما لا يتميز ولها ظل
2- أن تتعرف الطالبة على أسبوع الشجرة	تعرفي على أسبوع الشجرة ؟	كتاب الطالبة	تطلب المعلمة من الطالبات عن بحث عن أسبوع الشجرة في المكتبة وعن طريق شبكة الإنترنت ومناقشة ما توصلنا إليه
3- أن تذكر الطالبة من أين تأتي الشجرة	اذكري من أين تأتي الشجرة ؟	صورة 	توضح المعلمة أن الله عز وجل ينبت الأشجار الكبيرة من بذور صغيرة



تحضر المعلمة بعض البذور وأصبص  
ورشاش مياه وتطلب من الطالبات القيام  
بالخطوات التالية للزراعة : نضع البذور في  
الحوض  
تسقيها بالماء وتعتني بها  
تضعها في مكان جيد التهوية  
تنمو النبتة بعد عدة أيام  
مع تفعيل نشاط رقم 1

صورة



قومي بزراعة نبتة

4- أن تزرع الطالبة شجرة ( نبتة )

للأشجار فوائد كثيرة مثل : الظل والثمرة  
والأخشاب وتجديد الهواء

كتاب الطالبة

اذكري فوائد الشجرة ؟

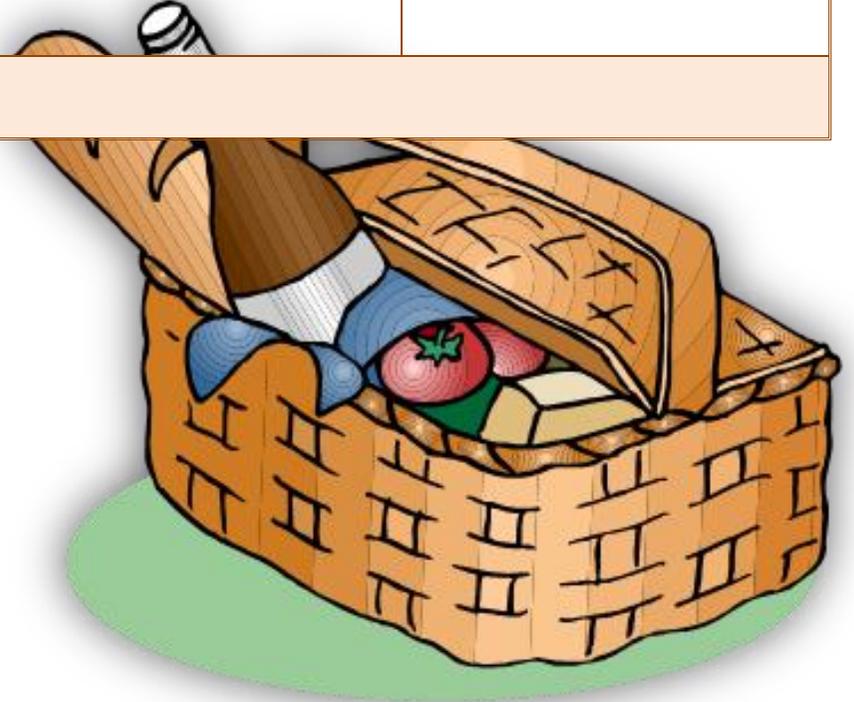
5- أن تذكر الطالبة فوائد الشجرة

تقرأ المعلمة النشيد مع ترديد من الطالبات  
ثم تطلب من إحدى الطالبات إنشاؤه أمام  
الفصل

كتاب الطالبة

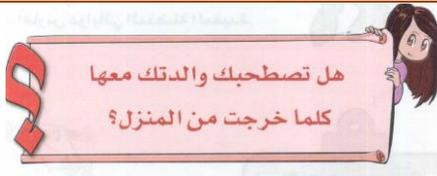
اقري النشيد ؟

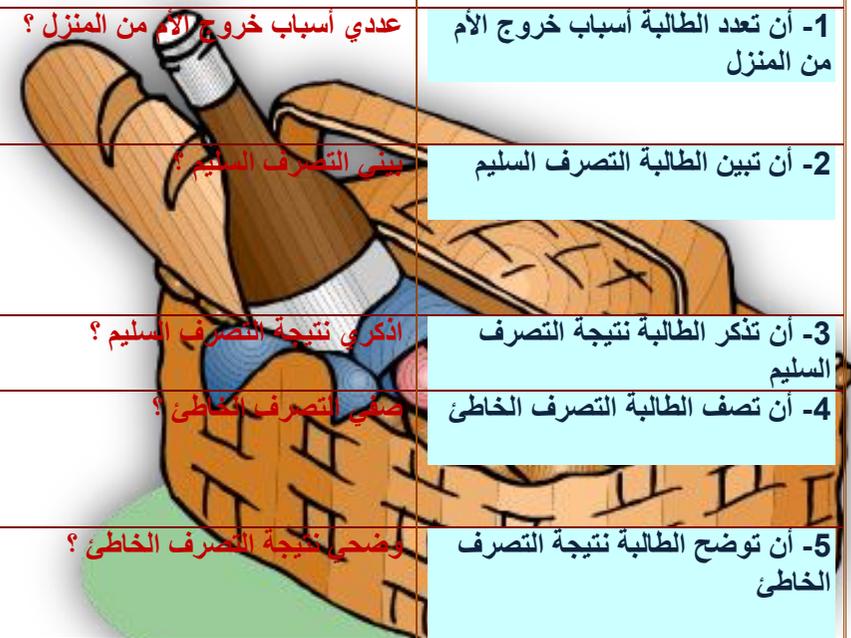
6- أن تقرأ الطالبة النشيد



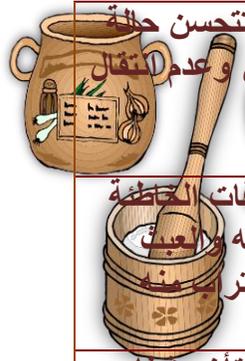


عنوان الدرس	الفصل	المادة	الصف
كيف أتصرف إذا خرجت أُمي من المنزل	الحصّة	الوسيلة التعليمية	طريقة التدريس
	التاريخ	استجوابيه - استنتاجيه - حواريه - الخاطئية	  
تمهيد الدرس	1/ يجب تنفيذ توجيهات الكبار 2/ قضاء الوقت في شيء مفيد المسؤولية	3/ مشاركة الأسرة في تحمل	الهدف العام
			تمييز التصرفات السليمة من الخاطئة عند غياب الأم عن المنزل

الهدف	تقويم الهدف	المواد والأجهزة	إجراءات التدريس
يتوقع بنهاية الدرس أن تكون الطالبة قادرة على أن :		نشاط ورقة عمل 1 ..... ..... .....	المقدمة : أولى الدين الإسلامي الأسرة أهمية كبيرة فهي وحدة بناء المجتمع فلا بد من سلامة الأسرة من أجل سلامة المجتمع والأم هي عماد الأسرة وأنت ابنتها الفتاة غدا ستكونين الأم المربية المعلمة المؤدية فيجب أن تكون سليمة التصرف فيتميز السلوك السليم من الخاطئ لتتجنبي الأخطاء
1- أن تعدد الطالبة أسباب خروج الأم من المنزل	عددي أسباب خروج الأم من المنزل ؟	كتاب الطالبة + السبورة	توضح المعلمة أن هناك أسباب عديدة تستدعي خروج الأم من المنزل مثل : الذهاب إلى العمل والتسوق وزيارة الأقارب والذهاب إلى المستشفى وغيرها وأحيانا كثيرة لا تستطيع اصطحاب الأطفال
2- أن تبين الطالبة التصرف السليم	بين التصرف السليم ؟	كتاب الطالبة + السبورة	توضح المعلمة للطالبات أن هناك تصرفات يجب عليهن فعلها عند غياب الأم عن المنزل مثل تنفيذ توجيهات الكبار والاهتمام بالإخوة الصغار واللعب الهادئ المفيد وممارسة الهوايات المفضلة وكتاب الواجبات
3- أن تذكر الطالبة نتيجة التصرف السليم	اذكري نتيجة التصرف السليم ؟	كتاب الطالبة + السبورة	عند الالتزام بالتصرفات السليمة ننال رضا الوالدين ونشارك الأسرة في تحمل المسؤولية
4- أن تصف الطالبة التصرف الخاطئ	صف التصرف الخاطئ ؟	كتاب الطالبة + السبورة	تطلب المعلمة من الطالبات ذكر بعض التصرفات الخاطئة مثل : الخروج إلى الشارع والعبث في المنزل وإثارة الفوضى وإبلاغ الغرباء بغياب الأم واللعب بالأدوات الخطرة .....
5- أن توضح الطالبة نتيجة التصرف الخاطئ	وضحي نتيجة التصرف الخاطئ ؟	كتاب الطالبة + السبورة	للتصرف الخاطئ نتائج سيئة مثل التعرض للخطر والخصام بين الإخوة وغضب الوالدين وتلف أثاث المنزل تفعيل نشاط رقم 1



عنوان الدرس	الفصل	المادة	الصف
كيف أتصرف إذا مرض أحد في المنزل	الحصة	الوسيلة التعليمية	طريقة التدريس
	التاريخ	  	استجوابيه - استنتاجيه - حواريه - الغائية
تمهيد الدرس	1/ بعض الأمراض معدية 2/ الهدوء أفضل لراحة المريض 3/ الدعاء للمريض بالشفاء يعجل شفاؤه	الهدف العام	التعرف على التصرف السليم عند مرض أحد أفراد الأسرة
الهدف	تقويم الهدف	المواد والأجهزة	إجراءات التدريس
يتوقع بنهاية الدرس أن تكون الطالبة قادرة على أن :		نشاط ورقة عمل 1 ..... ..... .....	المقدمة : الحمد لله حمدا كثيرا طيبا الله هو القوي الغني وتحن الضعفاء الفقراء إليه نحتاجه في كل وقت ويشند الاحتياج في وقت الأزمات مثل المرض فندعوه فتأتي الاستجابة بالشفاء العاجل إن شاء الله
1- أن تتعرف الطالبة على المرض المعدي			توضح المعلمة للطالبات أن هناك أمراض معدية وأمراض غير معدية من أمثلة الأمراض المعدية أغلب الأمراض الجلدية والزكام والحصبة
2- أن تصف الطالبة التصرف السليم		كتاب الطالبة	في حالة مرض أحد في المنزل يجب التصرف بحذر لتجنب ازعاجه أو العدوى منه ويتمثل ذلك في : مساعدته وتجنب ازعاجه عدم استخدام أدواته الحفاظ على مواعيد الدواء تهوية الغرفة وتنظيفها الدعاء له بالشفاء بقول ( أسأل الله العظيم رب العرش العظيم أن يشفيك ) سبع مرات



عند سلوك هذا السلوك السليم تتحسن حالة المريض ويحس بالحب الاسرى وعدم التقال العدوى للآخرين بإذن الله  
تفعيل نشاط رقم 1

كتاب الطالبة

اذكري نتيجة التصرف السليم ؟

3- أن تذكر الطالبة نتيجة التصرف السليم

تحذر المعلمة من بعض التصرفات الخاطئة مثل إزعاج المريض وقت راحته والعبث بالأدوية واستخدام أدواته والاقتراض منه

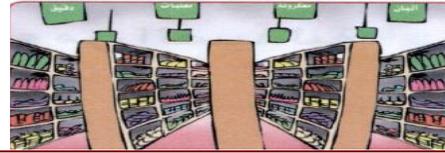
كتاب الطالبة

وضحي التصرف الخاطئ ؟

4- أن توضح الطالبة التصرف الخاطئ

من نتائج التصرفات الخاطئة : تأخر شفاء المريض عدم حصوله على الراحة – الإصابة بالمرض المعدي – سوء الحالة النفسية للمريض

كتاب الطالبة



بيني نتيجة التصرف الخاطئ ؟

5- أن تبين الطالبة نتيجة التصرف الخاطئ

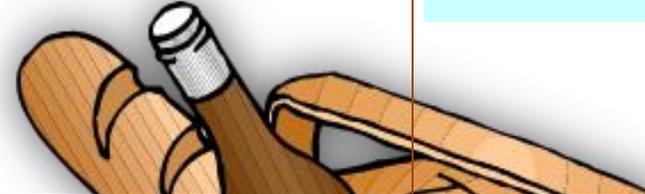
تصرف الأدوية من الصيدلية ويجب اتباع تعليمات الصيدلي

صورة



حددي مكان صرف الدواء ؟

6- أن تحدد الطالبة مكان صرف الدواء



	الصف	المادة	الفصل	عنوان الدرس
	طريقة التدريس	الوسيلة التعليمية	الحصّة	كيف أتصرف إذا بقي معي نقود
	استجابيه - إنتاجيه - حوارية إفانيه		التاريخ	
حسن التصرف في المال	الهدف العام	1/ ادخر جزءا من النقود في الحصالة 2/ اشترى الأشياء الضرورية فقط 3/ أخرجي من يحتاج إلى المال من الأهل		تمهيد الدرس

إجراءات التدريس	المواد والأجهزة	تقويم الهدف	الهدف
<p>المقدمة : ما أعظم هذا الدين الوسط في كل شيء الذي لا تشديد فيه ولا أهال لا تذبذب ولا شح فيه دين الوسط يأمرنا بالوسطية قال تعالى : ( إن المبذرين كان إخوان الشياطين )</p>	<p>نشاط</p> <p>ورقة عمل 1</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		<p>يتوقع بنهاية الدرس أن تكون الطالبة قادرة على أن :</p>
<p>تعرض المعلمة على الطالبات بعض فئات النقود وتسمى كل فئة منها مع تفعيل نشاط رقم 1</p>	<p>صورة</p> 	<p>تعرفي على فئات النقود ؟</p>	<p>1- إن تتعرف الطالبة على فئات النقود</p>
<p>توضح المعلمة للطالبات أن يجب إدخال جزء من المصروف في الحصالة ولو قليل وذلك لتصدق بجزء منه وشراء الأشياء الضرورية وإقراض من يحتاج من الأهل والأصدقاء وإعطاء الفقراء</p>	<p>صورة</p> 	<p>صفي التصرف الصحيح بالنقود الباقية ؟</p>	<p>2- أن تصف الطالبة التصرف الصحيح بالنقود الباقية</p>
<p>للتصرف السليم نتاج جيدة في الدنيا والآخرة مثل تعويد النفس على الإدخار وعدم الحاجة للآخرين وتوفير مبلغ من المال وكسب حب الفقراء ودعاؤهم</p>	<p>صورة</p> 	<p>تعرفي على نتيجة التصرف السليم ؟</p>	<p>3- أن تتعرف الطالبة على نتيجة التصرف السليم</p>



المبذرين دائما منبوذين من المجتمع وممن حولهم  
وذلك لتصرفاتهم السيئة مثل شراء الأشياء غير  
الضرورية وشراء الكثير من الحلوى  
تشير المعلمة إلى النتائج المترتبة على  
التبذير مثل الأضرار بالصححة والحاجة إلى  
الاقتراض والاتصاف بالمبذر والحرمان من حب  
الناس  
تفعيل نشاط رقم 2

كتاب الطالبة

اذكري التصرف الخاطى؟

4- أن تذكر الطالبة التصرف الخاطى

كتاب الطالبة

بيني نتيجة التصرف الخاطى؟

5- أن تبين الطالبة نتيجة التصرف  
الخاطى

كتاب الطالبة

اذكري بعض التصرفات التي تقومين بها إذا  
بقي معك نقود؟

6- أن تذكر الطالبة بعض التصرفات  
التي تقوم بها إذا بقي معها نقود

اشكر الله على نعمة المال وأحفظه في الحلال  
واشتري به أشياء مفيدة واشتري هدية لأمي  
وأصدق به





عنوان الدرس	الفصل	المادة	الصف
كيف أتصرف عند مقابلة الآخرين	الحصّة	الوسيلة التعليمية	طريقة التدريس
تمهيد الدرس	التاريخ	الهدف العام	كيفية التصرف بطريقة سليمة عند مقابلة الآخرين

الهدف	تقويم الهدف	المواد والأجهزة	إجراءات التدريس
يتوقع بنهاية الدرس أن تكون الطالبة قادرة على أن :	تحدثني عن أول يوم التحقت فيه بالمدرسة.	نشاط ورقة عمل 1	المقدمة : الحياء من الإيمان كما أن رأس مكارم الأخلاق الحياء ولكن هناك فرق بين الحياء والخجل
1- أن تتعرف الطالبة كيف تستقبل الضيوف وزيارتهم	تعرفي على كيفية استقبال الضيوف وزيارتهم	كتاب الطالبة + السبورة	تطلب المعلمة من مجموعة من الطالبات القيام بأداء أدوار تمثيلية أمام الفصل مجموعة من الضيوف تزور إحدى الصديقات الطالبات وتعلق على تصرفاتهن
2- أن تذكر الطالبة التصرف السليم عند مقابلة الآخرين	اذكري التصرف السليم عند مقابلة الآخرين؟	كتاب الطالبة + السبورة + فيلم تسجيلي	- تعرض المعلمة على الطالبات فلم مسجل يوضح كيفية التصرف السليم عند مقابلة الآخرين مع التعليق عليه وإبراز ما يلي : - الابتسام للآخرين - نبدأ لهم بالسلام والمصافحة - نشاركهم باللعب - لا نقاطع المتحدثين لأصحاب هذه التصرفات صفات حميدة مقبولة لدى الآخرين منها أن أكون شخصية اجتماعية محبوبة من الآخرين ومحاورة جيدة
3- أن توضح الطالبة نتيجة التصرف السليم	وضحي نتيجة التصرف السليم؟	كتاب الطالبة + السبورة	



تطلب المعلمة من الطالبات ذكر بعض التصرفات الخاطئة ومنها عدم رد السلام وعدم الإصغاء لكلام مهم وعدم التكلم ومشاركة اللعب وكثرة الحركة في المكان ينتج عن هذا التصرف أن تكوني شخصية انطوائية والميل إلى العزلة عن الناس والاتصاف بالخجل غير المرغوب فيه مع تفعيل نشاط رقم 1

كتاب الطالبة + السبورة

صفي الصرف الخاطئ؟

4- أن تصف الطالبة التصرف الخاطئ

صورة



بيني نتيجة التصرف الخاطئ؟

5- أن تبين الطالبة نتيجة التصرف الخاطئ

