

المملكة العربية السعودية

إدارة التربية والتعليم بمحافظة

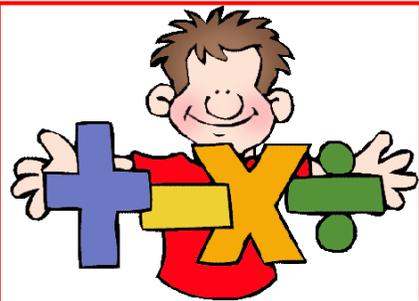
مدرسة :

دفتر تحضير الرياضيات الصف الأول المتوسط

الفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٣٣-١٤٣٤هـ

اسم المعلمة :

.....





الإسبوع الأول	الإسبوع الثاني	الإسبوع الثالث	الإسبوع الرابع	الإسبوع الخامس
من ٣ / ١٤ إلى ٣ / ١٨	من ٣ / ٢١ إلى ٣ / ٢٥	من ٣ / ٢٨ إلى ٤ / ٣	من ٤ / ٦ إلى ٤ / ١٠	من ٤ / ١٣ إلى ٤ / ١٧
١- النسبة المئوية من عدد ٢- تقدير النسبة المئوية	١- استراتيجية حل المسألة ٢- التناسب الموزني	١- تطبيقات على النسبة المئوية ٢- التمثيل بالنقاط	١- مقياس النزعة المركزية ٢- التمثيل بالأعمدة والدرجات	١- استعمال التمثيلات البيانية للتنبؤ ٢- استراتيجية حل المسألة
الإسبوع السادس	الإسبوع السابع	الإسبوع الثامن	الإسبوع التاسع	الإسبوع العاشر
من ٤ / ٢٠ إلى ٤ / ٢٤	من ٤ / ٢٧ إلى ٥ / ١	من ٥ / ٤ إلى ٥ / ٨	من ٥ / ١١ إلى ٥ / ١٥	من ٥ / ١٨ إلى ٥ / ٢٢
٤- الحوادث والاحتمالات ٥- عد النواتج	١- مبدأ العد الأساسي ٢- العلاقات بين الزوايا	١- الزوايا المتتامّة والمتكاملة ٢- التمثيل بالقطاعات الدائرية	أجازة منتصف الفصل الدراسي الثاني	١- المثلثات ٢- استراتيجية حل المسألة
الإسبوع الحادي عشر	الإسبوع الثاني عشر	الإسبوع الثالث عشر	الإسبوع الرابع عشر	الإسبوع الخامس عشر
من ٥ / ٢٥ إلى ٥ / ٢٩	من ٦ / ٣ إلى ٦ / ٧	من ٦ / ١٠ إلى ٦ / ١٤	من ٦ / ١٧ إلى ٦ / ٢١	من ٦ / ٢٤ إلى ٦ / ٢٨
١- الأشكال الرباعية ٢- الأشكال المتشابهة	١- التبليط والمضلعات ١- مساحة المثلث وشبه المنحرف	١- محيط الدائرة ٢- مساحة الدائرة	١- استراتيجية حل المسألة ٢- مساحة أشكال مركبة	١- الأشكال الثلاثية الأبعاد ٢- رسم الأشكال الثلاثية الأبعاد
الإسبوع السادس عشر	الإسبوع السابع عشر	الإسبوع الثامن عشر	الإسبوع التاسع عشر	الإسبوع العشرون
من ٧ / ١ إلى ٧ / ٥	من ٧ / ٨ إلى ٧ / ١٢	من ٧ / ١٥ إلى ٧ / ١٩	من ٧ / ٢٢ إلى ٧ / ٢٦	
١- حجم المنشور ٢- حجم الاسطوانة	مراجعة عامة على ماسبق دراسته	اختبارات الفصل الثاني		

معلمة المادة

الاسم:
التوقيع: ..

المشرفة التربوية

الاسم:
التوقيع:

مديرة المدرسة

الاسم:
التوقيع:

الوسائل

- الكتاب المدرسي
- السبورة
- أقلام ملونة
- عرض تقديمي
- بطاقات ملونة

التقويم

- تقويم صفي : حل**
تمارين من ١٧ - ٢٠ ص ١٦ كتاب
الطالبة
- تقويم بيتي : حل تمارين**
من ٢٠ - ٢٦ ص ١٦ كتاب
الطالبة

الواجب

- حل التمارين ١-٢ ص ٤ كتاب
التمارين

اليوم
التاريخ
الصف
الحصة

الأهداف

١. أن توجد الطالبة النسبة المئوية من عدد
٢. أن تكتب الطالبة النسبة المئوية ككسر.
- ٣- أن تكتب الطالبة النسبة المئوية ككسر عشري .
- ٤- أن تستعمل الطالبة نسبة مئوية أكبر من ١٠٠ %

العرض

- التقديم :** مسألة اليوم (كتاب دليل المعلمة)
- التدريس :** مناقشة أستعد كتاب الطالبة ص ١٤
- مناقشة أتأكد كتاب الطالبة ص ١٦
- التدريب:** حل تدريب ٨- ١٦ ص ١٦ كتاب الطالبة

النسبة المئوية من عدد



المشرفة

مديرة المدرسة

المعلمة

الوسائل

- الكتاب المدرسي
- السبورة
- أقلام ملونة
- عرض تقديمي
- بطاقات ملونة

التقويم

تقويم صفي : حل

تمارين من ٢٢- ٢٥ ص ٢١
كتاب الطالبة

تقويم بيئي : حل تمارين

من ٢٧- ٣٠ ص ٢١ كتاب الطالبة

الواجب

حل التمارين ١-٢ ص ٥ كتاب
التمارين

اليوم

التاريخ

الصف

الوحدة

الأهداف

- ١- أن تتعرف الطالبة علي الكسر
كإحدى طرق ايجاد النسبة المئوية .
- ٢- أن تقدر الطالبة النسبة المئوية
باستعمال الكسور .
- ٣- أن توجد الطالبة النسبة المئوية
من عدد .
- ٤- أن تستعمل الطالبة كسر للتقريب
- ٥- أن تستعمل الطالبة ١٠ % من
عدد للتقدير

العرض

التقديم : مسألة اليوم (كتاب
دليل المعلمة)

التدريس : مناقشة أستعد
كتاب الطالبة ص ١٨

مناقشة أتأكد كتاب الطالبة ص ٢٠

التدريب: حل تدريب ١٠-
٢٠ ص ٢١ كتاب الطالبة

تقدير النسبة المئوية



المشرفة

مديرة المدرسة

المعلمة

الوسائل

- الكتاب المدرسي
- السبورة
- أقلام ملونة
- عرض تقديمي
- بطاقات ملونة

التقويم

تقويم صفي : حل

تمارين رقم ٧-١٠ ص ٢٣ كتاب
الطالبة

تقويم بيئي : حل تمارين

رقم ١١ ص ٢٣ كتاب الطالبة

الواجب

حل التمارين ١-٢ ص ٦ كتاب
التمارين

اليوم

التاريخ

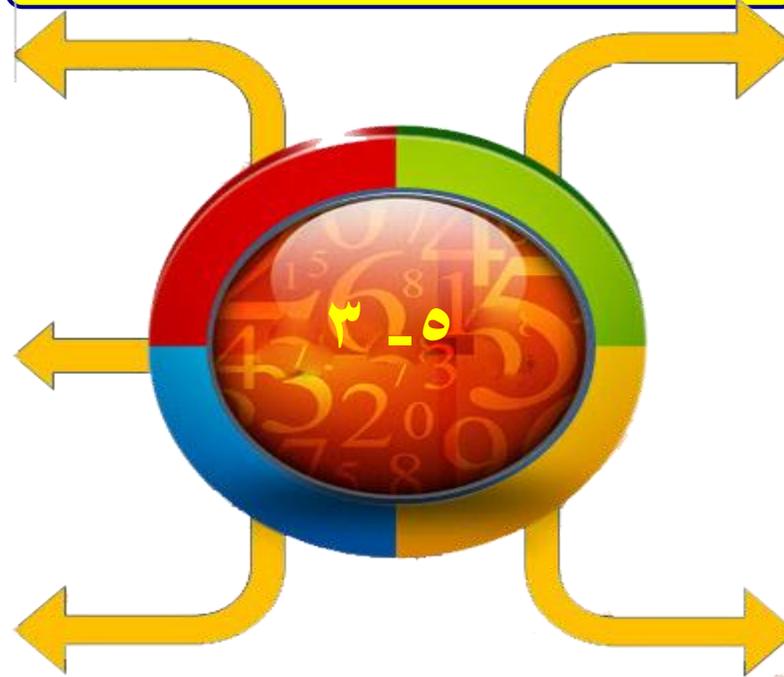
الصف

الحصة

الأهداف

- ١- أن تتعرف الطالبة على استراتيجية حل مسألة .
- ٢- أن تفهم الطالبة معطيات المسألة .
- ٣- أن تخطط الطالبة لحل المسألة .
- ٤- أن تحل الطالبة المسألة بالتحقق من معقولية الجواب حقق .
- ٥- أن تتحقق الطالبة من صحة حل المسألة .

استراتيجية حل المسألة



المشرفة

مديرة المدرسة

المعلمة

العرض

التقديم : مسألة اليوم (كتاب
دليل المعلمة)

التدريس : مناقشة النشاط
كتاب الطالبة ص ٢٢

مناقشة أتأكد كتاب الطالبة ص ١٩

التدريب: حل تدريب ٣-٥
ص ٢٣ كتاب الطالبة

الوسائل

- الكتاب المدرسي
- السبورة
- أقلام ملونة
- عرض تقديمي
- بطاقات ملونة

التقويم

تقويم صفي : حل

تمارين من ٢٣-٢٥ ص ٢٨ كتاب
الطالبة

تقويم بيتي : حل تمارين

من ٢٦-٢٨ ص ٢٨ كتاب الطالبة

الواجب

حل التمارين ١-٢ ص ٧ كتاب
التمارين

اليوم

التاريخ

الصف

الحصة

الأهداف

- ١- أن تتعرف الطالبة على التناسب المئوي .
- ٢- أن توجد الطالبة النسبة المئوية .
- ٣- أن توجد الطالبة الجزء .
- ٤- أن تستعمل الطالبة التناسب المئوي .

العرض

التقديم : مسألة اليوم (كتاب دليل المعلمة)

التدريس : مناقشة استعداد كتاب الطالبة ص ٢٤

مناقشة أتأكد كتاب الطالبة ص ٢٧

التدريب: حل تدريب ١١-
٢٠ ص ٢٧ كتاب الطالبة

التناسب المئوي

٤-٥

المشرفة

مديرة المدرسة

المعلمة

الوسائل

- الكتاب المدرسي
- السبورة
- أقلام ملونة
- عرض تقديمي
- بطاقات ملونة

التقويم

تقويم صفي : حل

تمارين من ١٣-١٥ ص ٣٢ كتاب
الطالبة

تقويم بيتي : حل تمارين

من ١٦-١٧ ص ٣٢ كتاب الطالبة

الواجب

حل التمارين ١-٢ ص ٨ كتاب
التمارين

اليوم
التاريخ
الصف
الحصة

الأهداف

- ١- أن تعرف الطالبة المقصود بالزيادة في السعر . .
- ٢- أن تحدد الطالبة السعر بعد الزيادة .
- ٣- أن توجد الطالبة مقدار الزيادة
- ٤- أن تجمع الطالبة مقدار الزيادة الى السعر الأصلي .

العرض

التقديم : مسألة اليوم (كتاب دليل المعلمة)

التدريس : مناقشة أستعد كتاب الطالبة ص ٢٩

مناقشة أتأكد كتاب الطالبة ص ٣١

التدريب: حل تدريب ٦-١٢ ص ٣٢ كتاب الطالبة

تطبيقات على النسبة المئوية



المشرفة

مديرة المدرسة

المعلمة

الوسائل

- الكتاب المدرسي
- السبورة
- أقلام ملونة
- عرض تقديمي
- بطاقات ملونة

التقويم

تقويم صفي : حل

تمارين من ١٣ - ٢٠ ص ٣٩ كتاب
الطالبة

تقويم بيئي : حل تمارين

من ٢١ - ٢٣ ص ٣٩ كتاب الطالبة

الواجب

حل التمارين ١-٢ ص ٩ كتاب
التمارين

اليوم
التاريخ
الصف
الحصة

الأهداف

- ١- تعرف الإحصاء
- ٢- توضح ما هي البيانات
- ٣- تعرف التمثيل بالنقاط
- ٤- تذكر القيمة المتطرفة
- ٥- تبين ما هو العنقود أو التجمع
- ٦- تحسب المدى
- ٧- تحلل البيانات

العرض

التقديم : مسألة اليوم (كتاب
دليل المعلمة)

التدريس : مناقشة استعداد
كتاب الطالبة ص ٣٦

مناقشة أتأكد كتاب الطالبة ص ٣٨

التدريب: حل تدريب ٩-
١٢ ص ٣٨ ص ٣٤ كتاب
الطالبة

التمثيل بالنقاط



المشرفة

مديرة المدرسة

المعلمة

الوسائل

- الكتاب المدرسي
- السبورة
- أقلام ملونة
- عرض تقديمي
- نماذج ملونة

التقويم

تقويم صفي : حل
تمرين ١٢-١٦ ص ٤٤
كتاب الطالبة

تقويم بيئي : حل تمرين
١٧-١٨ ص ٤٤ كتاب
الطالبة

الواجب

حل تمارين ٤-٨ ص ١٠
كتاب التمارين

اليوم
التاريخ
الصف
الحصة

الأهداف

- ١- تعرف مقياس النزعة المركزية
- ٢- تعدد مقاييس النزعة المركزية
- ٣- تذكر التعبير اللفظي للوسط الحسابي
- ٤- تحسب الوسط الحسابي
- ٥- تحدد الوسيط
- ٦- توضح ما هو المنوال

العرض

التقديم : مناقشة النشاط
ص ٤٠ كتاب الطالبة

التدريس : توجه المعلمة
الطالبات إلى ص ٤٠ وتطلب منهن
حساب المتوسط الحسابي
مناقشة أتأكد كتاب الطالبة ص
٤٣

التدريب: حل تدريب ١- ١١
ص ٤٣ - ٤٤ كتاب الطالبة

مقاييس النزعة المركزية والمدى



المشرفة

مديرة المدرسة

المعلمة

الوسائل

- الكتاب المدرسي
- السبورة
- أقلام ملونة
- عرض تقديمي
- نماذج ملونة

التقويم

تقويم صفي : حل

تمرين ٩-١٢ ص ٤٨ كتاب
الطالبة

تقويم بيتي : حل تمرين

١٣-١٨ ص ٤٨ كتاب
الطالبة

الواجب

حل تمارين ١-٥ ص ٧ كتاب
التمارين

اليوم

التاريخ

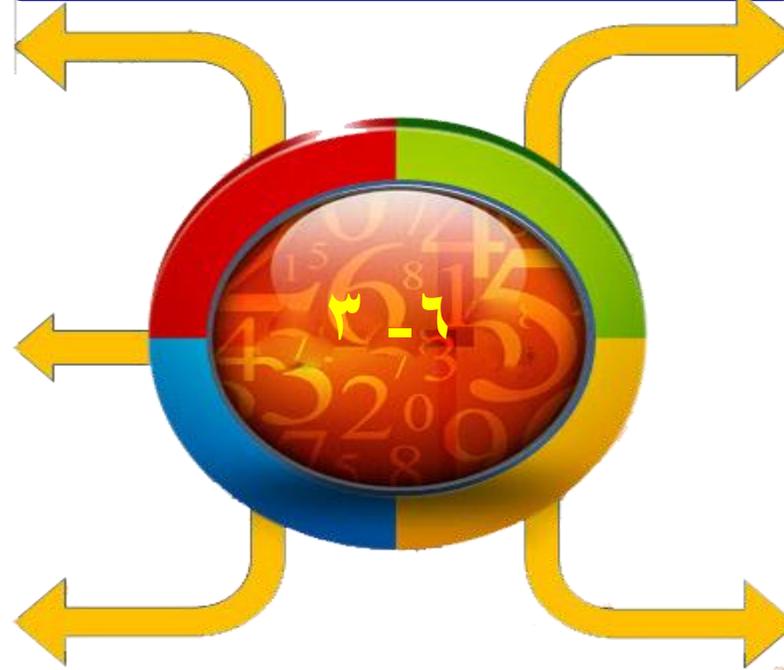
الصف

الحصة

الأهداف

- ١- تعرف التكرار
- ٢- توضح ما هو التمثيل بالأعمدة
- ٣- تعرض البيانات باستعمال الأعمدة
- ٤- تعرف المدرج التكراري
- ٥- امثل البيانات بالمدرج التكراري
- ٦- تفسر المدرجات التكرارية
- ٧- تستعمل التناسب لإيجاد النسبة المئوية

التمثيل بالأعمدة والمدرجات التكرارية



المشرفة

مديرة المدرسة

المعلمة

العرض

التقديم : مناقشة استعداد
ص ٤٥ كتاب الطالبة

التدريس : توجه المعلمة
الطالبات إلى ص ٢٤ وتطلب منهن
تمثيل البيانات باستعمال المدرج
التكراري
مناقشة تأكيد كتاب الطالبة ص ٤٧

التدريب: حل تدريب
٥- ٨ ص ٤٨ كتاب الطالبة

الوسائل

- الكتاب المدرسي
- السبورة
- أقلام ملونة
- عرض تقديمي
- نماذج ملونة

التقويم

تقويم صفي : حل تمرين
١١-٨ ص ٥٣ كتاب الطالبة

تقويم بيتي : حل تمرين
١٢-١٤ ص ٥٣ كتاب
الطالبة

الواجب

حل تمارين ١-٣ ص ٨ كتاب
التمارين

اليوم
التاريخ
الصف
الحصة

الأهداف

- ١- تعرف التمثيل بالخطوط
- ٢- تمثل التنبؤ بالخطوط
- ٣- تحدد ما يشير إليه الخط المقطع
- ٤- تعرف شكل الانتشار
- ٥- تمثل التنبؤ بشكل الانتشار
- ٦- تعدد أنماط العلاقات بين مجموعتين من البيانات

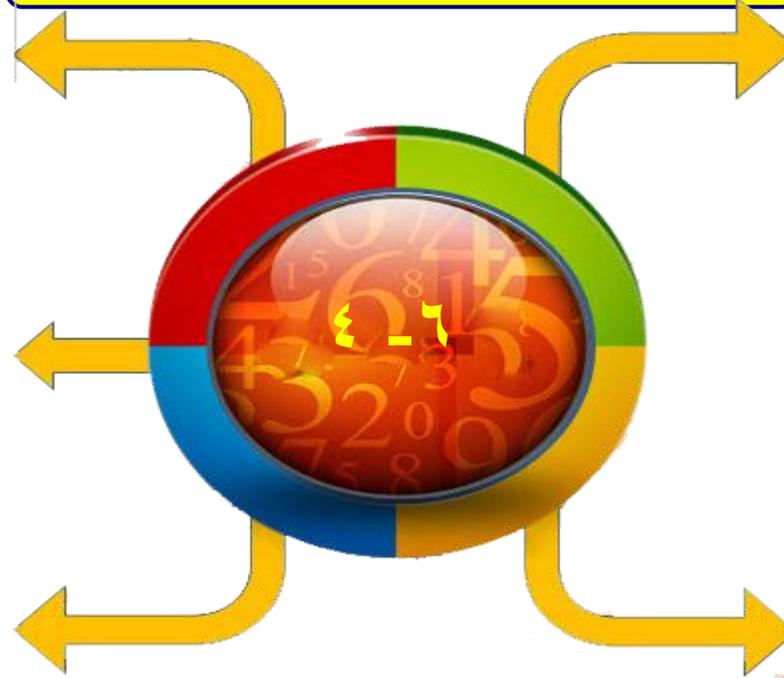
العرض

التقديم : مناقشة النشاط
ص ٥٠ كتاب الطالبة

التدريس : توجه المعلمة
الطالبات إلى ص ٥١ وتطلب منهن
استعمال شكل الانتشار للتنبؤ
مناقشة أتأكد كتاب الطالبة ص ٥٢

التدريب: حل تدريب
٧-٤ ص ٥٣ كتاب الطالبة

استعمال التمثيلات البيانية للتنبؤ



المشرفة

مديرة المدرسة

المعلمة

الوسائل

- الكتاب المدرسي
- السبورة
- أقلام ملونة
- عرض تقديمي
- نماذج ملونة

التقويم

تقويم صفي : حل
تمرين ٦-٧ ٥٧ كتاب
الطالبة

تقويم بيتي : حل تمرين
٨-٩ ص ٥٧ كتاب الطالبة

الواجب

حل تمارين ١-٢ ص ٩ كتاب
التمارين

اليوم
التاريخ
الصف
الحصة

الأهداف

- ١- تقرأ بيانات المسألة جيدا
- ٢- تنظم البيانات
- ٣- تلاحظ اتجاهات التغيير
- ٤- تنتبأ بدرجة الاختبار
- ٥- تحدد العلاقة بين مدة الدراسة ودرجة الاختبار
- ٦- تلاحظ أن التقدير قريب من الخط فالتنبؤ معقول

العرض

التقديم : مناقشة المسألة
ص ٥٦ كتاب الطالبة

التدريس : توجه المعلمة
الطالبات إلى ص ٥٦ وتطلب منهن
تنظيم البيانات على الرسم

التدريب : حل تدريب
٣-٥ ص ٥٥-٥٧ كتاب الطالبة

استراتيجية حل المسألة



المشرفة

مديرة المدرسة

المعلمة

الوسائل

- الكتاب المدرسي
- السبورة
- أقلام ملونة
- عرض تقديمي
- نماذج ملونة

التقويم

تقويم صفي : حل

تمرين ٢٣-٢٥ ص ٦١
كتاب الطالبة

تقويم بيتي : حل تمرين

٢٦-٢٨ ص ٦١ كتاب
الطالبة

الواجب

حل تمارين ٥-٩ ص ١١
كتاب التمارين

اليوم
التاريخ
الصف
الحصة

الأهداف

- ١- تعرف الحادثة
- ٢- تذكر نواتج التجربة
- ٣- تبين ما هو الاحتمال لفظيا ورمزيا
- ٤- تحسب الاحتمال
- ٥- تحدد النواتج العشرية
- ٦- توضح ما هي الحادثة المتممة

الحوادث والاحتمالات



المشرفة

مديرة المدرسة

المعلمة

العرض

التقديم : مناقشة استعداد
ص ٥٨ كتاب الطالبة

التدريس : توجه المعلمة
الطالبات إلى ص ٥٩ وتطلب منهن
إيجاد الاحتمال

مناقشة أتأكد كتاب الطالبة ص ٦٠

التدريب: حل تدريب

١١-١٦ ص - ٦١ كتاب الطالبة

الوسائل

- الكتاب المدرسي
- السبورة
- أقلام ملونة
- عرض تقديمي
- نماذج ملونة

التقويم

تقويم صفي : حل

تمرين ٩-١٥ ص ٦٥
كتاب الطالبة

تقويم بيتي : حل تمرين

١٦-١٨ ص ٦٥ كتاب
الطالبة

الواجب

حل تمارين ١-٣ ص ١٢
كتاب التمارين

اليوم
التاريخ
الصف
الحصة

الأهداف

- ١- تعرف فضائل العينة
- ٢- توجد فضائل العينة
- ٣- تعرف الرسم الشجري
- ٤- تستعمل الرسم الشجري لتبين فضائل العينة
- ٥- توجد احتمال وقوع الحادثة
- ٦- تستعمل الجداول لإيجاد فضاء العينة

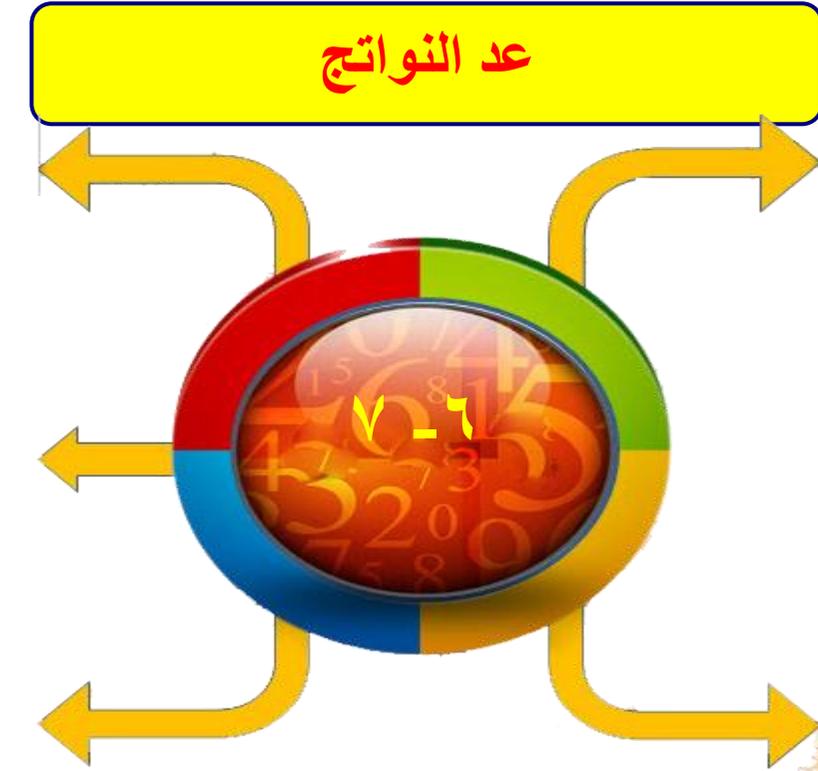
العرض

التقديم : مناقشة النشاط
ص ٦٢ كتاب الطالبة

التدريس : توجه المعلمة
الطالبات إلى ص ٦٤ وتطلب منهن
إيجاد فضاء العينة
مناقشة أتأكد كتاب الطالبة ص ٦٤

التدريب: حل تدريب
٨-٥ ص ٦٥ كتاب الطالبة

عد النواتج



المشرفة

مديرة المدرسة

المعلمة

الوسائل

- الكتاب المدرسي
- السبورة
- أقلام ملونة
- عرض تقديمي
- بطاقات ملونة

التقويم

تقويم صفي : حل
تمارين من ٥ - ٩ ص ٦٨ كتاب
الطالبة

تقويم بيتي : حل تمارين
من ١٠ - ١٢ ص ٦٨ كتاب
الطالبة

الواجب

حل التمارين ١-٢ ص ١٠ كتاب
التمارين

اليوم
التاريخ
الصف
الحصة

الأهداف

- ١- أن تعرف الطالبة مبدأ العد الأساسي
- ٢- أن توجد الطالبة عدد النواتج الممكنة
- ٣- أن تذكر الطالبة مبدأ العد الأساسي

العرض

التقديم : مسألة اليوم (كتاب دليل المعلمة)

التدريس : مناقشة استعداد كتاب الطالبة ص ٦٦

مناقشة أتأكد كتاب الطالبة ص ٦٧

التدريب: حل تدريب ٥ - ٩ ص ٦٨ كتاب الطالبة

مبدأ العد الأساسي

٦ - ٨

المشرفة

مديرة المدرسة

المعلمة

الوسائل

- الكتاب المدرسي
- السبورة
- أقلام ملونة
- عرض تقديمي
- نماذج ملونة

التقويم

تقويم صفي : حل

تمرين ١٠-١٥ ص ٧٧
كتاب الطالبة

تقويم بيتي : حل تمرين

١٦-١٨ ص ٧٧ كتاب
الطالبة

الواجب

حل تمارين ٥-١٠ ص ١٦
كتاب التمارين

اليوم

التاريخ

الصف

الحصة

الأهداف

- ١- تعرف الزاوية
- ٢- تعدد أنواع الزوايا
- ٣- توضح ما هي الدرجة
- ٤- تذكر ما هي الرأس
- ٥- تعرف الزوايا المتطابقة
- ٦- تذكر قياس الزاوية المستقيمة
- ٧- تبين ما هي الزوايا المتقابلة بالرأس
- ٨- تحدد ما هي الزوايا المتجاورة

العرض

التقديم : مسألة اليوم (كتاب
دليل المعلمة)

التدريس : مناقشة النشاط
كتاب الطالبة ص ٧٤

مناقشة أتأكد كتاب الطالبة ص ٧٦

التدريب: حل تدريب ٤ - ٩
ص ٧٦ كتاب الطالبة

العلاقة بين الزوايا



المشرفة

مديرة المدرسة

المعلمة

الأهداف

اليوم
التاريخ
الصف
الحصّة

الزوايا المتتامّة والمتكاملة



المشرفة

مديرة المدرسة

المعلمة

الوسائل

- الكتاب المدرسي
- السبورة
- أقلام ملونة
- عرض تقديمي
- بطاقات ملونة

التقويم

تقويم صفي : حل

تمارين رقم ١٠-١٣ ص ٨٠ كتاب
الطالبة

تقويم بيّتي : حل تمارين

رقم ١٤-١٦ ص ٨٠ كتاب الطالبة

الواجب

حل التمارين ١-٢ ص ٢٦ كتاب
التمارين

العرض

التقديم : مسألة اليوم (كتاب
دليل المعلمة)

التدريس : مناقشة النشاط
كتاب الطالبة ص ٧٨

مناقشة أتأكد كتاب الطالبة ص ٨٠

التدريب: حل تدريب ٤ - ٩
ص ٨٠ كتاب الطالبة

الأهداف

اليوم
التاريخ
الصف
الحصّة

إحصاء التمثيل بالقطاعات الدائرية



الوسائل

- الكتاب المدرسي
- السبورة
- أقلام ملونة
- عرض تقديمي
- بطاقات ملونة

التقويم

تقويم صفي : حل

تمارين من ٩-١١ ص ٨٥ كتاب
الطالبة

تقويم بيتي : حل تمارين

من ١٢-١٣ ص ٨٥ كتاب الطالبة

الواجب

حل التمارين ١-٢ ص ٢٧ كتاب
التمارين

العرض

التقديم : مسألة اليوم (كتاب
دليل المعلمة)

التدريس : مناقشة استعداد
كتاب الطالبة ص ٨٢

مناقشة أتأكد كتاب الطالبة ٨٤

التدريب: حل تدريب ٥-٨
ص ٨٥ كتاب الطالبة

المشرفة

مديرة المدرسة

المعلمة

الوسائل

- الكتاب المدرسي
- السبورة
- أقلام ملونة
- عرض تقديمي
- نماذج ملونة

التقويم

تقويم صفي : حل

تمرين ١٦- ٢١ ص ٩١
كتاب الطالبة

تقويم بيتي : حل تمرين

٢٢- ٢٦ ص ٩١ كتاب
الطالبة

الواجب

حل تمارين ٢-٥-٨-١١ -
ص ١٥ كتاب التمارين

اليوم

التاريخ

الصف

الحصة

الأهداف

- ١- تذكر ما هو المثلث
- ٢- تعرف القطع المستقيمة المتطابقة
- ٣- تعدد أنواع المثلث بالنسبة لزواياه
- ٤- تعدد مجموع قياسات زوايا المثلث
- ٥- تذكر أنواع المثلث بالنسبة لأضلاعه
- ٦- توجد القياس المجهول
- ٧- ترسم المثلث

العرض

التقديم : مناقشة النشاط

ص ٨٧ كتاب الطالبة

التدريس : توجه المعلمة

الطالبات إلى ص ٨٨ وتطلب منهن
إيجاد القياس المجهول

مناقشة أتأكد كتاب الطالبة ٩٠

التدريب: حل تدريب

١١- ١٥ ص ٩٠ كتاب الطالبة

المثلثات

٤-٧

المشرفة

مديرة المدرسة

المعلمة

الوسائل

- الكتاب المدرسي
- السبورة
- أقلام ملونة
- عرض تقديمي
- نماذج ملونة

التقويم

- تقويم صفي : حل**
تمرين ٦-٩ ص ٩٣ كتاب
الطالبة
- تقويم بيتي : حل تمرين**
١٠-١٢ ص ٩٣ كتاب
الطالبة

الواجب

- حل تمارين ٢-٤ ص ٢٠
كتاب التمارين

اليوم
التاريخ
الصف
الحصة

الأهداف

- ١- تقرا المثال عدة مرات
- ٢- ترسم عدة مثلثات متطابقة الضلعين
- ٣- تقيس زوايا هذه المثلثات
- ٤- تستعمل الاستدلال المنطقي لحل المسألة
- ٥- توجد العلاقة بين أضلاع المثلث وقياسات زواياه في المثلث المتطابق الضلعين

العرض

- التقديم :** مناقشة المسألة
ص ٩٢ كتاب الطالبة
- التدريس :** توجه المعلمة
الطالبات إلى ص ٩٢ وتطلب منهن
رسم عدة مثلثات متطابقة الضلعين
ثم قياس زواياها

- التدريب:** حل تدريب
٣-٥ ص ٩٣ كتاب الطالبة

استراتيجية حل المسألة



المشرفة

مديرة المدرسة

المعلمة

الوسائل

- الكتاب المدرسي
- السبورة
- أقلام ملونة
- عرض تقديمي
- نماذج ملونة

التقويم

تقويم صفي : حل

تمرين ١٨- ٢١ ص
٩٨ كتاب الطالبة

تقويم بيتي : حل تمرين

٢٢-٢٥ ص ٩٨ كتاب
الطالبة

الواجب

حل تمارين ٤-٩ ص ٢١
كتاب التمارين

اليوم

التاريخ

الصف

الحصة

الأهداف

- ١- تعرف الأشكال الرباعية
- ٢- تفرق بين متوازي الأضلاع وشبه المنحرف
- ٣- تقارن بين المربع والمعين
- ٤- ترسم الأشكال الرباعية
- ٥- تصنف الأشكال الرباعية
- ٦- توجد القياس المجهول
- ٧- تحدد مجموع قياسات الشكل الرباعي

العرض

التقديم : مناقشة استعداد
ص ٩٥ كتاب الطالبة

التدريس : توجه المعلمة
الطالبات إلى ص ٩٦ وتطلب منهن
تحديد قياسات زوايا الشكل الرباعي
مناقشة أتأكد كتاب الطالبة ٩٧

التدريب: حل تدريب
٩-١٧ ص ٩٨ كتاب الطالبة

الأشكال الرباعية



المشرفة

مديرة المدرسة

المعلمة

الوسائل

- الكتاب المدرسي
- السبورة
- أقلام ملونة
- عرض تقديمي
- نماذج ملونة

التقويم

تقويم صفي : حل

تمرين ٩-١٢ ص ١٠٤
كتاب الطالبة

تقويم بيئي : حل تمرين
١٣-١٥ ص ١٠٤ كتاب
الطالبة

الواجب

حل تمارين ٢-٧ ص ٢٢
كتاب التمارين

اليوم
التاريخ
الصف
الحصة

الأهداف

- ١- تعرف الأشكال المتشابهة
- ٢- تحدد الأضلاع المتناظرة
- ٣- تذكر الزوايا المتناظرة
- ٤- تحسب القياس المجهول
- ٥- تعبر عن التشابه والتطابق رمزيا

العرض

التقديم : مناقشة النشاط
ص ١٠٠ كتاب الطالبة

التدريس : توجه المعلمة
الطالبات إلى ص ١٠١ وتطلب
منهن تحديد الأشكال المتشابهة
مناقشة أتأكد كتاب الطالبة ١٠٣

التدريب: حل تدريب
٥- ٨ ص ١٠٣ كتاب الطالبة

الأشكال المتشابهة

٧-٧

المشرفة

مديرة المدرسة

المعلمة

الوسائل

- الكتاب المدرسي
- السبورة
- أقلام ملونة
- عرض تقديمي
- نماذج ملونة

التقويم

تقويم صفي : حل

تمرين ١٣-١٧ ص ١٠٨
كتاب الطالبة

تقويم بيئي : حل تمرين

١٨-٢٥ ص ١٠٩ كتاب
الطالبة

الواجب

حل تمارين ٤-١٥ ص ٢٣
كتاب التمارين

اليوم
التاريخ
الصف
الحصة

الأهداف

- ١- تصف المضلع
- ٢- تعرف الشكل الخماسي
- ٣- تحدد الأشكال السداسية والسباعية
- ٤- تذكر ما هو المضلع المنظم
- ٥- تفرق بين الأشكال التي تعتبر مضلعات وغير مضلعات
- ٦- تعرف التبليط

العرض

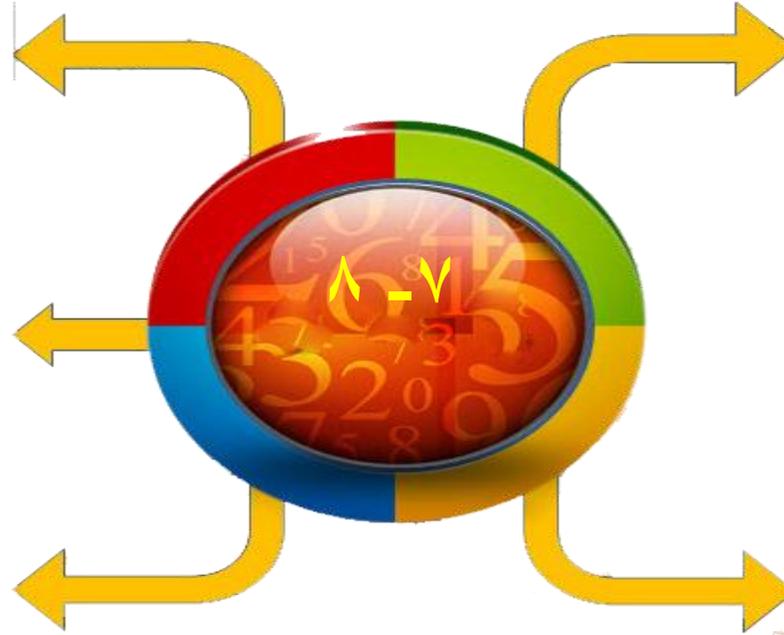
التقديم : مناقشة استعداد
ص ١٠٥ كتاب الطالبة

التدريس : توجه المعلمة
الطالبات إلى ص ١٠٦ وتطلب
منهن تحديد قياسات زوايا
المضلع

مناقشة أتأكد كتاب الطالبة ١٠٨

التدريب: حل تدريب
٧-١٢ ص ١٠٨ كتاب الطالبة

التبليط والمضلعات



المشرفة

مديرة المدرسة

المعلمة

الوسائل

- الكتاب المدرسي
- السبورة
- أقلام ملونة
- عرض تقديمي
- نماذج ملونة

التقويم

- تقويم صفي : حل تمرين
١١- ١٤ ص ١١٨ كتاب
الطالبة
- تقويم بيتي : حل تمرين
١٥- ١٨ ص ١١٨ كتاب
الطالبة

الواجب

- حل تمارين ٥- ١٠ ص ٢٤
كتاب التمارين

اليوم
التاريخ
الصف
الحصة

الأهداف

- ١- تعرف المثلث
- ٢- توضح مساحة المثلث لفظيا ورمزيا
- ٣- تحسب مساحة المثلث
- ٤- تعرف شبه المنحرف
- ٥- تحدد مساحة شبه المنحرف لفظيا ورمزيا
- ٦- توجد مساحة شبه المنحرف

العرض

- التقديم : مناقشة النشاط
ص ١١٥ كتاب الطالبة
- التدريس : توجه المعلمة
الطالبات إلى ص ١١٦ وتطلب
منهن إيجاد مساحة شبه المنحرف
مناقشة أتأكد كتاب الطالبة ١١٧
- التدريب: حل تدريب
٥- ص ١١٨ كتاب الطالبة

مساحة المثلث وشبه المنحرف



المشرفة

مديرة المدرسة

المعلمة

الوسائل

- الكتاب المدرسي
- السبورة
- أقلام ملونة
- عرض تقديمي
- نماذج ملونة

التقويم

تقويم صفي : حل

تمرين ١٦-١٨ ص ١٢٢
كتاب الطالبة

تقويم بيتي : حل تمرين

١٩-٢٣ ص ١٢٣ كتاب
الطالبة

الواجب

حل تمارين ١٠-١٦ ص ٢٥
كتاب التمارين

اليوم
التاريخ
الصف
الحصة

الأهداف

- ١- تعرف الدائرة
- ٢- توضح المركز
- ٣- تذكر طول القطر
- ٤- تحدد طول نصف القطر
- ٥- تعرف ط (باي)
- ٦- تذكر محيط الدائرة لفظيا ورمزيا
- ٧- تحسب محيط الدائرة

العرض

التقديم : مناقشة استعداد
ص ١٢٠ كتاب الطالبة

التدريس : توجه المعلمة
الطالبات إلى ص ١٢١ وتطلب
منهن إيجاد محيط الدائرة
مناقشة أتأكد كتاب الطالبة ١٢٢

التدريب: حل تدريب

٦-١٥ ص ١٢٢ كتاب الطالبة

محيط الدائرة



المشرفة

مديرة المدرسة

المعلمة

الوسائل

- الكتاب المدرسي
- السبورة
- أقلام ملونة
- عرض تقديمي
- نماذج ملونة

التقويم

تقويم صفي : حل

تمرين ١٢-١٨ ص ١٢٦
كتاب الطالبة

تقويم بيئي : حل تمرين

٢٣-٢٧ ص ١٢٧ كتاب
الطالبة

الواجب

حل تمارين ١٠-١٦ ص
٢٦ كتاب التمارين

اليوم
التاريخ
الصف
الحصة

الأهداف

- ١- تعرف القطاع
- ٢- تعبر عن مساحة الدائرة لفظيا
- ٣- تذكر مساحة الدائرة رمزيا
- ٤- توجد طول نصف القطر
- ٥- تحسب مساحة الدائرة
- ٦- تتحقق من صحة حساب مساحة الدائرة

العرض

التقديم : مناقشة النشاط
ص ١٢٤ كتاب الطالبة

التدريس : توجه المعلمة

الطالبات إلى ص ١٢٥ وتطلب
منهن إيجاد مساحة بركة السباحة
مناقشة أتأكد كتاب الطالبة ١٢٦

التدريب: حل تدريب

١١-٦ ص ١٢٦ كتاب الطالبة

مساحة الدائرة



المشرفة

مديرة المدرسة

المعلمة

الوسائل

- الكتاب المدرسي
- السبورة
- أقلام ملونة
- عرض تقديمي
- نماذج ملونة

التقويم

تقويم صفي : حل

تمرين ٦- ٨ ص ١٢٩
كتاب الطالبة

تقويم بيتي : حل تمرين

٩- ١٠ ص ١٢٩ كتاب
الطالبة

الواجب

حل تمارين ٣- ٥ ص ٢٧
كتاب التمارين

اليوم
التاريخ
الصف
الحصة

الأهداف

- ١- تقرأ المسألة عدة مرات
- ٢- تفهم معطيات المسألة
- ٣- تحسب مساحة كل مستطيل على حدة
- ٤- تجمع مساحتي المستطيلين
- ٥- تتحقق من صحة رقم المساحة الكلية

العرض

التقديم : مناقشة المسألة
ص ١٢٨ كتاب الطالبة

التدريس : توجه المعلمة
الطالبات إلى ص ١٢٨ وتطلب
منهن إيجاد المساحة الكلية المراد
طلانها

التدريب: حل تدريب
١- ٥ ص ١٢٩ كتاب الطالبة

استراتيجية حل المسألة



المشرفة

مديرة المدرسة

المعلمة

الوسائل

- الكتاب المدرسي
- السبورة
- أقلام ملونة
- عرض تقديمي
- نماذج ملونة

التقويم

تقويم صفي : حل

تمرين ١٢-١٤ ص ١٣٢
كتاب الطالبة

تقويم بيتي : حل تمرين

١٥-١٨ ص ١٣٢ كتاب
الطالبة

الواجب

حل تمارين ٤-٩ ص ٢٨
كتاب التمارين

اليوم

التاريخ

الصف

الحصة

الأهداف

- ١- تعرف الأشكال المركبة
- ٢- تذكر نماذج للأشكال المركبة
- ٣- توضح ما هي أنصاف الدوائر
- ٤- توجد مساحة كل شكل على حدة
- ٥- تجمع مساحة الشكلين معا
- ٦- تتحقق من صحة الناتج

العرض

التقديم : مناقشة استعداد
ص ١٣٠ كتاب الطالبة

التدريس : توجه المعلمة
الطالبات إلى ص ١٣١ وتطلب
منهن حساب مساحة شكل مركب
مناقشة أتأكد كتاب الطالبة ١٣١

التدريب: حل تدريب

٦-١١١ ص ١٣٢ كتاب
الطالبة

مساحة الأشكال المركبة



المشرفة

مديرة المدرسة

المعلمة

الوسائل

- الكتاب المدرسي
- السبورة
- أقلام ملونة
- عرض تقديمي
- نماذج ملونة

التقويم

- تقويم صفي : حل ١٣-٩**
١٢-٩ تمرين ١٣٧ ص
كتاب الطالبة
- تقويم بيئي : حل تمرين**
١٣-١٥ ص ١٣٧ كتاب
الطالبة

الواجب

- حل تمارين ٦-١١ ص ٢٩
كتاب التمارين

اليوم
التاريخ
الصف
الحصة

الأهداف

- ١- تعرف الشكل الثلاثي الأبعاد
- ٢- تفرق بين الوجه والوجه الجانبي
- ٣- توضح ما هو الحرف
- ٤- تذكر ما هي الرأس
- ٥- تعدد الأشكال الثلاثية الأبعاد
- ٦- تبين ما هي القاعدة
- ٧- تحدد المركز

العرض

- التقديم :** مناقشة استعداد
ص ١٣٥ كتاب الطالبة
- التدريس :** توجه المعلمة
الطالبات إلى ص ١٣٦ وتطلب
منهن تصنيف الأشكال الثلاثية
الأبعاد
مناقشة أتأكد كتاب الطالبة ١٣٧
- التدريب:** حل تدريب
٥-٨ ص ١٣٧ كتاب الطالبة

الأشكال الثلاثية الأبعاد



المشرفة

مديرة المدرسة

المعلمة

الوسائل

- الكتاب المدرسي
- السبورة
- أقلام ملونة
- عرض تقديمي
- نماذج ملونة

التقويم

تقويم صفي : حل

تمرين ١١-١٤ ص ١٤٢
كتاب الطالبة

تقويم بيئي : حل تمرين

١٥-١٧ ص ١٤٣ كتاب
الطالبة

الواجب

حل تمارين ٤-٨ ص ٣٠
كتاب التمارين

اليوم

التاريخ

الصف

الحصة

الأهداف

- ١- تفرق بين الشكل الثلاثي والثنائي الأبعاد
- ٢- تستخدم ورق منقط للرسم
- ٣- تحدد شكل المنظر العلوي
- ٤- تذكر شكل المنظر الجانبي
- ٥- توضح شكل المنظر الأمامي
- ٦- ترسم الشكل الثلاثي الأبعاد

العرض

التقديم : مناقشة استعداد
ص ١٤٠ كتاب الطالبة

التدريس : توجه المعلمة
الطالبات إلى ص ١٤١ وتطلب
منهن رسم الأشكال الثلاثية الأبعاد
مناقشة أتأكد كتاب الطالبة ١٤٢

التدريب: حل تدريب

٥- ١٠ ص ١٤٢ كتاب الطالبة

رسم الأشكال الثلاثية الأبعاد

٧-٨

المشرفة

مديرة المدرسة

المعلمة

الوسائل

- الكتاب المدرسي
- السبورة
- أقلام ملونة
- عرض تقديمي
- نماذج ملونة

التقويم

تقويم صفي : حل

تمرين ١٣-١٥ ص ١٤٨
كتاب الطالبة

تقويم بيتي : حل تمرين

١٦-١٨ ص ١٤٨ كتاب
الطالبة

الواجب

حل تمارين ١٠-١٢ ص
٣١ كتاب التمارين

اليوم
التاريخ
الصف
الحصة

الأهداف

- ١- تعرف المنشور الثلاثي
- ٢- توضح ما المنشور المتوازي الأضلاع
- ٣- تعبر عن حجم المتوازي المستطيلات لفظيا
- ٤- تذكر حجم المنشور المتوازي المستطيلات لفظيا
- ٥- تحسب حجم المنشور الثلاثي

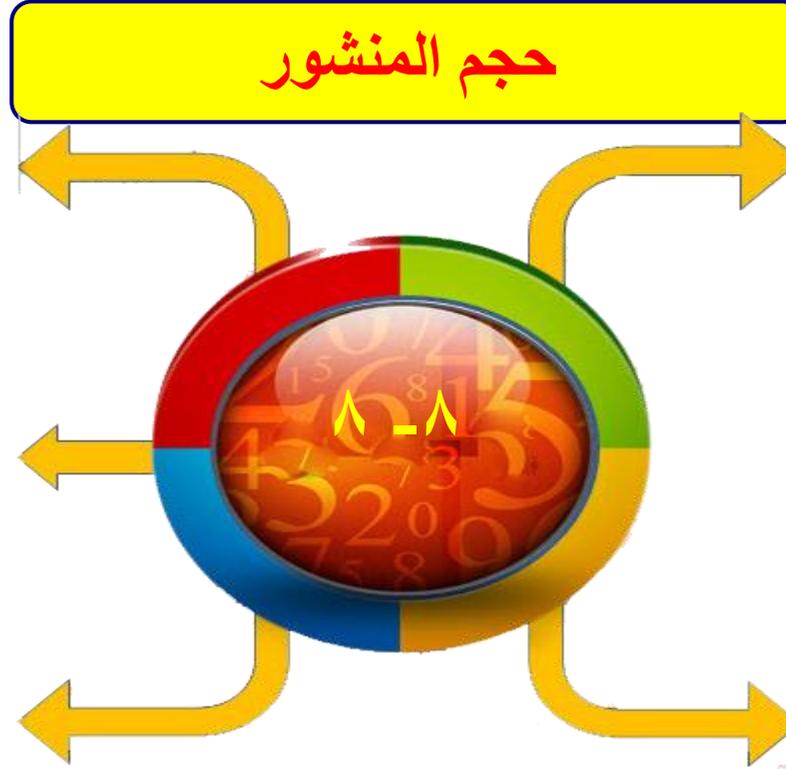
العرض

التقديم : مناقشة النشاط
ص ١٤٤ كتاب الطالبة

التدريس : توجه المعلمة
الطالبات إلى ص ١٤٥ وتطلب
منهن حساب حجم المتوازي
المستطيلات
مناقشة تأكد كتاب الطالبة ١٤٧

التدريب : حل تدريب
١١-٦ ص ١٤٧ كتاب الطالبة

حجم المنشور



المشرفة

مديرة المدرسة

المعلمة

الوسائل

- الكتاب المدرسي
- السبورة
- أقلام ملونة
- عرض تقديمي
- نماذج ملونة

التقويم

- تقويم صفي : حل**
تمرين ١٢-١٧ ص ١٥١
كتاب الطالبة
- تقويم بيتي : حل تمرين**
٢١-٢٥ ص ١٥١ كتاب
الطالبة

الواجب

- حل تمارين ٤-١٢-٣٢ ص
كتاب التمارين

اليوم
التاريخ
الصف
الحصة

الأهداف

- ١- تعرف الاسطوانة
- ٢- تعبر عن حجم الاسطوانة لفظيا
- ٣- تذكر حجم الاسطوانة رمزيا
- ٤- تحدد ما تدل عليه مساحة قاعدة الاسطوانة
- ٥- تذكر ما يدل عليه الارتفاع
- ٦- تحسب حجم الاسطوانة

العرض

- التقديم :** مناقشة النشاط
ص ١٤٧ كتاب الطالبة
- التدريس :** توجه المعلمة
الطالبات إلى ص ١٤٨ وتطلب
منهن إيجاد حجم الاسطوانة
مناقشة أتأكد كتاب الطالبة ١٥٠
- التدريب:** حل تدريب
١١-١٦ ص ١٥١ - كتاب الطالبة

حجم الاسطوانة



المشرفة

مديرة المدرسة

المعلمة