



تم تحميل ملف المادة من مكتبة طلابنا
زورونا على الموقع 

www.tlabna.net

مكتبه طلابنا تقدم لكم كل ما يحتاج المعلم والمعلمه والطلبه ، الطبعات الجديده للكتب والحلول ونماذج الاختبارات والتحاضير وشروحات ال دروس بصيغة الورد والبي دي اف وكذلك عروض البوربوينت.



tlabna



www.tlabna.net

قررت وزارة التعليم تدريس
هذا الكتاب وطبعه على نفقتها



المملكة العربية السعودية

الحادي

لصف الثالث المتوسط

الفصل الدراسي الأول

قام بالتأليف والمراجعة
فريق من المتخصصين

يُوزع مجاناً ولا يُباع



طبعة ٢٠٢٠ - ١٤٤٢

(ج) وزارة التعليم ، ١٤٣٠ هـ

فهرسة مكتبة الملك فهد الوطنية أنشاء النشر
وزارة التعليم

الحادي : للصف الثالث المتوسط - كتاب الطالب - الفصل الدراسي
الأول / وزارة التعليم. - الرياض ، ١٤٣٠ هـ.

ص : ٢١ ، ٥ × ٢٥ ، ٥ سم ٧٦

ردمك: ٩٧٨ - ٨١٧ - ٤٨ - ٩٩٦٠

١ - الحديث - كتب دراسية ٢ - التعليم المتوسط - السعودية
- كتب دراسية. أ . العنوان

ديوبي ٢٢٠ ، ٧١٢

رقم الإيداع: ١٤٣٠ / ٤٩٣٥

ردمك: ٩٧٨ - ٨١٧ - ٤٨ - ٩٩٦٠

حقوق الطبع والنشر محفوظة لوزارة التعليم
www.moe.gov.sa

مواد إثرائية وداعمة على "منصة عين"



IEN.EDU.SA

تواصل بمقترحاتك لتطوير الكتاب المدرسي



FB.T4EDU.COM



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ





المقدمة

الحمد لله والصلوة والسلام على رسول الله، أما بعد:

فتنبئ بين يديك كتاب الطالب مادة الحديث للصف الثالث المتوسط - الفصل الأول - وهذا الكتاب يقرب إليك بعض سنة النبي محمد ﷺ الذي تحبه وتجله، تلك المحبة التي تدعوك لتعلم سنته والعمل بها وامتثال أمره واجتناب نهيه، فبقدر طاعتك إياه ﷺ يكون قربك منه في الجنة.

وقد روعي في تأليف الكتاب أن يوجه الخطاب فيه إليك فأنت المستفيد الأول من الكتاب لذا فإن لغة الكتاب سهلة وسلسة، وأفكاره تتطرق من واقعك واحتياجاتك، كما حرصنا أن تشارك بفاعلية في التعلم من خلال أنشطة تعليمية وفراغات داخل المحتوى تركت لكتبها بأسلوبك وتضربي أمثلة من حياتك ومعايشتك.

ونود أن نشير إلى أن بعض الأسئلة والفراغات والنشاطات - بطبعتها - ليس لها إجابة محددة، فلا تتردد في الإجابة بما تراه مناسباً، فالمجال واسع، والقصد من إيرادها تنمية مهارات التعلم والتفكير لديك، وتنمية ثقتك بنفسك.

ومن الأمور الجديدة في الكتاب: مراعاته لمهارات التفكير، وتعزيز قدراتك بما يناسب مرحلتك العمرية، فنحن نرى أنك لست مجرد متلق للمعلومة مكرر لما يلقي إليك، بل أنت تستمع الكلام فتبني أحسناته، وأنت كذلك - إن شاء الله - تتجاوز ما درسته من معرفة لتبني عليها معارف أخرى وتبدع في تركيب خبرات جديدة بناء على ما درسته من خبرات سابقة. ويهدف الكتاب إلى حفز همتك، وتعريفك بالأعمال التي تزيد الإيمان لتزود منها، كما يهدف إلى أن يغرس في نفسك تحمل المسؤولية والأخلاق الحسنة التي تزيدك قرباً من الله.

وقد رُسم لكل وحدة في الكتاب أهداف وضفت في مدخل الوحدة ينبغي أن تتأملها وتسعى لتحقيقها، فبقدر قربك من تحقيق الأهداف تكون استفادتك من الكتاب كبيرة ومثمرة.

وليكن بيتك عوناً لك في تعلمك وتربيتك، فمن المهم أن ينعكس ما تعلمته على حياتك وسلوكك داخل البيت، ودور ولدك أمرك متابعتك وإعانتك على تطبيق ما تعلمه وتنفيذ ما كلفت به من أنشطة بيئية.

والذي نأمله أن يكون الكتاب دافعاً لك في الارتقاء في مدارج العلم والهداية، وانطلاقه لخير عظيم ترى أثره في حياتك ووطنك، نفع الله بك وجعلك قرة لعيون والديك وحفظك من كل مكروره.



مفاتيح الكتاب

بعض الدروس عمل له مقدمة يسيرة؛ لتكون تمهيداً مناسباً لشد الانتباه والتشويق والدخول إلى الدرس، وأحياناً يكون التمهيد عبارة عن صورة تعلق عليها أو نشاط تشارك فيه.



التعريف بالراوي:



هي فقرة تُعني بتعريفك بسيرة أصحاب النبي ﷺ الذين نقلوا إلينا حديثه؛ لتعرف على شيءٍ من حياتهم وأخلاقهم وعلمهم وعبادتهم، فتقدرهم وتحبهم وتقتدي بهم.

هي الكلمات التي تحتاج إلى بيان وإيضاح، وقد روعي فيها سياق الحديث أكثر من كونها معنى لغوياً، وبعض الكلمات تفهم من السياق.



تتضمن بعض الأحاديث كلمات لها دلالة شرعية خاصة، ولذا أفردت في فقرة مستقلة، لأنها ليست مجرد كلمة غير واضحة المعنى، بل لها من معنى شرعي خاص.



هي خطوة تشير تفكيرك حول موقف من سيرة الصحابي راوي الحديث أو فائدة من فوائد الدرس.

؟ فَكْر

من معانى الحديث
وارشاداته



هي خطوة تعنى بإبراز فوائد الحديث، وقد روعي فيها أن تكون مختصرة؛ ليسهل فهمها، ومع ذلك تركت مساحات فارغة لمشاركة في استنباطها بمساعدة معلمك.



تعنى هذه الخطوة بما يجب عليك أن تقوم به من قول أو عمل بعد دراستك لكل درس من حديث المصطفى ﷺ.



روعي في هذه الخطوة أن تتأكد أنك فهمت حديث رسول الله ﷺ وإرشاداتاته وأصبحت قادراً على تطبيق ما جاء به والتحلّق بأخلاقه.

معلومات إثرائية



هذه الخطوة تعنى بذكر بعض المعلومات التي تساعد على زيادة معلوماتك وتوسيع آفاقك الذهنية والمعرفية.

تتضمن بعض المراجع المتعلقة بالموضوع والتي يمكنك الاستفادة منها وقد روّعي فيها أن تكون

موقع إنترنت @

كتاب



مختصرة ومتعددة.



المحتويات

الوحدة	الدرس	رقم الحديث	بداية الحديث	الصفحة	راوى الحديث
من أعمال التائب	الأول	١	« إن أول الناس يقضى يوم القيمة عليه رجل استشهد... »	١٢	أبو هريرة <small>رضي الله عنه</small>
الثاني	الثالث	٢	« بنت في بيته خالتها ميمونة ليلة والنبي <small>صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّدَ اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ</small> عندها لأنظر... »	١٦	عبد الله بن عباس <small>رضي الله عنهما</small>
		٣	« كن في الدنيا كأنك غريب أو عابر سبيل... »	١٦	عبد الله بن عمر <small>رضي الله عنهما</small>
الرابع	الخامس	٤	« إذا أراد الله بعده الخير عجل له العقوبة في الدنيا... »	٢١	أنس بن مالك <small>رضي الله عنه</small>
		٥	« لا يتنى أحدكم الموت من ضر أصابه ... »	٢١	أنس بن مالك <small>رضي الله عنه</small>
الخامس	السادس	٦	« كلكم راع وكلكم مسؤول عن رعيته؛ الإمام راع... »	٣٠	عبد الله بن عمر <small>رضي الله عنهما</small>
		٧	« من أطاعني فقد أطاع الله ومن يعصي فقد عصى الله... »	٣٠	أبو هريرة <small>رضي الله عنه</small>
السابع	الثامن	٨	« إن العبد ليتكلم بالكلمة من رضوان الله لا يُقلي لها... »	٣٢	أبو هريرة <small>رضي الله عنه</small>
		٩	« ما خير رسول الله <small>صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّدَ اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ</small> بين أمرين إلا أخذ أيسرهما... »	٤٠	عائشة بنت أبي بكر <small>رضي الله عنها</small>
الحادي عشر	الحادي عشر	١٠	« من تصدق بعدل تمرة من كسب طيب... »	٤٣	أبو هريرة <small>رضي الله عنه</small>
		١١	« كنا عند رسول الله <small>صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّدَ اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ</small> في صدر النهار فجاءه قوم... »	٤٣	جرير بن عبد الله <small>رضي الله عنه</small>
الحادي عشر	الحادي عشر	١٢	« إن الله أوحى إلي أن تواضعوا حتى لا يبغى أحد على... »	٤٧	عياض التميمي <small>رضي الله عنه</small>
		١٣	« قل لي في الإسلام قولًا لا أسأل عنه أحدًا غيرك... »	٥١	سفيان بن عبد الله <small>رضي الله عنه</small>
العاشر	الحادي عشر	١٤	« من دل على خير فله مثل أجر فاعله... »	٥٨	أبو مسعود الأنصاري <small>رضي الله عنه</small>
		١٥	« ارجعوا إلى أهليكم فأقيموا فيهم وعلموهم... »	٥٨	مالك بن الحويرث <small>رضي الله عنه</small>
الحادي عشر	الحادي عشر	١٦	« ألا أخبركم بأفضل من درجة الصيام والصلاه... »	٦٣	أبو الدرداء <small>رضي الله عنه</small>
		١٧	« الدين النصيحة، قلنا: من؟ قال: الله ولكتابه... »	٦٦	تميم الداري <small>رضي الله عنه</small>
الحادي عشر	الحادي عشر	١٨	« من رأى منكم منكرا فليغيره بيده فإن لم يستطع... »	٦٩	أبو سعيد الخدري <small>رضي الله عنه</small>

الأحاديث المطلوب حفظها

رقم الصفحة	طرف الحديث	رقم الحديث	م
١٦	« كن في الدنيا كأنك غريب أو عابر سبيل... »	٣	١
٣٠	« كلكم راع وكلكم مسؤول عن رعيته ... »	٦	٢
٣٠	« من أطاعني فقد أطاع الله ومن يعصني فقد عصى الله... »	٧	٣
٣٣	« إن العبد ليتكلم بالكلمة لا يلقي لها بالاً ... »	٨	٤
٤٧	« إن الله أوحى إلى أن تواضعوا ...»	١٢	٥
٦٦	« الدين النصيحة ...»	١٧	٦



الْوَحْدَةُ الْأَعْلَى مِنْ أَعْمَالِ الْقُلُوبِ



من أعمال
القلوب



تنقسم الأعمال إلى قسمين:

الأول: أعمال الجوارح، وهي الأعمال الظاهرة كالصلوة والصيام والزكاة ونحوها.

الثاني: أعمال القلوب، وهي الأعمال الباطنة كالإخلاص والخوف والرجاء ونحوها، ومنزلة أعمال القلوب عظيمة وأهميتها كبيرة لما لها من أثر كبير في صلاح العبد واستقامته، وفي هذه الوحدة نذكر من أعمال القلوب: الإخلاص، والتفكير، والرضا.

أحاديث الوحدة

ستدرس في هذه الوحدة:

قول النبي ﷺ: «إن أول الناس يقضى عليه يوم القيمة»... الحديث.

Hadith 'Abdullah ibn 'Umar: (أخذ رسول الله ﷺ منكبي) الحديث.

Hadith 'Abdullah ibn 'Abbas: (بُتُّ في بيت خالي ميمونة ليلة والنبي ﷺ عندها لأنظر) الحديث.

قول النبي ﷺ: «لا يتمني أحدكم الموت لضر نزل به» الحديث.

قول النبي ﷺ: «إذا أراد الله بعده الخير عجل له العقوبة في الدنيا» الحديث.

يتوقع منك بعد دراستك لهذه الوحدة أن:

- ١- تعدد بعض أعمال القلوب.
- ٢- تحرص على الإخلاص في أقوالك وأفعالك، وتحتب الرباء.
- ٣- تدرك أهمية الاستعداد لليوم الآخر ولوازم ذلك.
- ٤- تستشعر فضل التفكير في مخلوقات الله وتعتمد على ذلك.
- ٥- تدرك أهمية الرضا بالقضاء والقدر.



الدرس الأول

عن سليمان بن يسار رحمه الله قال: تفرق الناس عن أبي هريرة رضي الله عنه فقال له ناتل الشامي: أيها الشيخ:

حدثني حديثاً سمعته من رسول الله صلوات الله عليه وسلامه، قال: نعم، فيا ترى بماذا حدثه أبو هريرة رضي الله عنه؟

اقرأ الحديث الآتي لتعرف ذلك:



١ عن أبي هريرة رضي الله عنه قال:

سَمِعْتُ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يَقُولُ: «إِنَّ أَوَّلَ النَّاسِ يُقْضَى يَوْمَ الْقِيَامَةِ عَلَيْهِ رَجُلٌ اسْتُشْهِدَ فَأَتَى بِهِ فَعَرَفَهُ نَعْمَهُ فَعَرَفَهَا، قَالَ: فَمَا عَمِلْتَ فِيهَا؟ قَالَ: قَاتَلْتُ فِيكَ حَتَّى اسْتُشْهِدُ، قَالَ: كَذَبْتَ وَلَكِنَّكَ قَاتَلْتَ لَآنٍ يُقَالُ: جَرِيءٌ، فَقَدْ قِيلَ ثُمَّ أَمْرَ بِهِ فَسُحِبَ عَلَى وَجْهِهِ حَتَّى أُقْتَيَ فِي النَّارِ، وَرَجُلٌ تَعْلَمَ الْعِلْمَ وَعَلَمَهُ وَقَرَا الْقُرْآنَ فَأَتَى بِهِ فَعَرَفَهُ نَعْمَهُ فَعَرَفَهَا، قَالَ: فَمَا عَمِلْتَ فِيهَا؟ قَالَ: تَعْلَمْتُ الْعِلْمَ وَعَلَمْتُهُ وَقَرَأْتُ فِيكَ الْقُرْآنَ، قَالَ: كَذَبْتَ وَلَكِنَّكَ تَعْلَمْتُ الْعِلْمَ لِيُقَالَ عَالَمٌ وَقَرَأْتُ الْقُرْآنَ لِيُقَالَ هُوَ قَارِئٌ، فَقَدْ قِيلَ ثُمَّ أَمْرَ بِهِ فَسُحِبَ عَلَى وَجْهِهِ حَتَّى أُقْتَيَ فِي النَّارِ، وَرَجُلٌ وَسَعَ اللَّهُ عَلَيْهِ وَأَعْطَاهُ مِنْ أَصْنَافِ الْمَالِ كُلَّهُ فَأَتَى بِهِ فَعَرَفَهُ نَعْمَهُ فَعَرَفَهَا، قَالَ: فَمَا عَمِلْتَ فِيهَا؟ قَالَ: مَا تَرَكْتُ مِنْ سَبِيلٍ تُحِبُّ أَنْ يُنْفَقَ فِيهَا إِلَّا أَنْفَقْتُ فِيهَا لَكَ قَالَ: كَذَبْتَ، وَلَكِنَّكَ فَعَلْتَ لِيُقَالَ هُوَ جَوَادٌ، فَقَدْ قِيلَ ثُمَّ أَمْرَ بِهِ فَسُحِبَ عَلَى وَجْهِهِ ثُمَّ أُقْتَيَ فِي النَّارِ.

أخرجه مسلم برقم: (١٩٠٥).

بعد أن قرأت الحديث، ما العمل الذي ينبغي عليك التزامه؟ هل يناسب الجواب أن يكون عنواناً للدرس؟

قم بما يلزم ليكون ذلك عنواناً مناسباً.

أبوهريرة الدوسي رضي الله عنه

هو الصحابي الجليل عبد الرحمن بن صخر الدوسي، يكنى بأبي هريرة، يقول رضي الله عنه: كنت أرعى غنم أهلي، وكانت لي هرّة صغيرة فكنت أضعها بالليل في شجرة وإذا كان النهار ذهبت بها معي فلعلبت بها، فكنوني أبا هريرة^(١). أسلم سنة سبع عام خير.

ويُعد أبوهريرة رضي الله عنه حافظ الأمة، قال: قلت: يا رسول الله إني لأسمع منك حديثاً كثيراً أنساه، فقال: ابسط رداءك فبسطته، ثم قال: ضمّمه إلى صدرك فضمّنته فما أنسّيت حديثاً بعد^(٢). وقد أجمع أهل الحديث على أنه أكثر الصحابة حديثاً فمروياته تبلغ (٥٣٧٤) حديثاً ومن عبادته أنه كان هو وامرأته وخادمه يقسمون الليل أثلاثاً يصلّي هذا ثم يوقظ هذا وكان يصوم الاثنين والخميس، مات رضي الله عنه سنة (٥٧) بالمدينة.

التعريف بالراوي



معناها	الكلمة
أول من يحاسب يوم القيمة.	أول الناس يُقضى عليه يوم القيمة
ذَكْرِه بنعمه عليه في الدنيا.	فرَّفَه نعمه
فَأَقْرَرَ بها.	فَرَفَها
قاتلت في سبيلك.	قاتلت فيك
قرأت القرآن ابتغاء رضاك وثوابك.	قرأت فيك القرآن
بذلت مالي في سبيل الخير طاعة لك.	أنفقت فيها لك
الكرم كثير الإحسان.	جُود

(١) أخرجه الترمذى برقم: (٢٨٤٠).

(٢) أخرجه البخارى برقم: (١١٩).

- ١ إخلاص العمل لله أساس في قبول العبادات، فكل عبادة لا يخلص العبد فيها لله فصاحبها أثم، وعمله عليه مردود

قال تعالى: ﴿وَمَا أَمْرَوْا إِلَّا لِيَعْبُدُوا اللَّهَ مُخْلِصِينَ لَهُ الَّذِينَ﴾ البينة: ٥

٢ احرص على محاسبة نفسك قبل القيام بالعمل، ومراجعة نيتك فيه، فإن كان لله فأقدم عليه، وإن كان لغيره فلتصحح النية أولاً ولتخلص لله سبحانه وتعالى.

٣ من مفسدات النية أن يعمل الإنسان العمل الصالح من أجل رؤية الناس له طلباً لثنائهم وارتقاع المكانة عندهم، وهذا هو الرياء.

٤ من مفسدات النية: ، ..

٥ من الأمثلة على الرياء: أن يقاتل الإنسان وهو لا ينوي بذلك إعلاء كلمة الله وإنما ليقال ، ..

٦ من الأمثلة على الرياء: ، ..

٧ المؤمن يؤدي العبادة لوجه الله تعالى، فيسخر ما حباه الله من النعم في طاعة الله، فتعمد القوة والشجاعة يسخرها في طاعة الله بالجهاد في سبيله تحت راية ولـي الأمر دفاعاً عن دينه ووطنه، ونعمـة العلم يسخرها في طاعة الله بـ..... ونعمـة المال يسخرها في طاعة الله بـ.....

ما الرياء؟ وهل هو نوع من أنواع الشرك؟

۳۶

تطبيقات سلوكية

- أجهد في الإخلاص في جميع الأعمال وأبتعد عن الرياء.
 - أتعلم في المدرسة ابتعاد مرضاعة الله ولرفع الجهل عن نفسي لأعمل لديني ودنياوي بما يرضي الله.
 - أحتجد في الاستعداد للأخرة ولا أنسى نصيبي من الدنيا.



١٦١ متى يكون العمل صالحًا مقبولاً؟

١٦٢ كيف تتحقق الإخلاص في تعلمك في المدرسة؟

١٦٣ قارن بين المخلص والمرأي من حيث:

الرأي	المخلص	وجه المقارنة	م
		محبة الناس له	١
		أثر عمله على نفسه	٢
		الأجر في الآخرة	٣

معلومات إثرائية



قال علي بن أبي طالب رضي الله عنه: (لا تعمل شيئاً من الخير رباء، ولا تتركه حياء).

وقال بعض العلماء: (كل حسنة لم يرد بها وجه الله تعالى فعلتها قبح الرياء، وشررتها سوء الجزاء).

وقال الشاعر:

فليكن أحسن منه ما تُسرِّ

ومسر الشر موسوم بشر

وإذا أظهرت شيئاً حسناً

فمسرُّ الخير موسوم به

الدرس الثاني

رابط الدرس الرقمي



www.ien.edu.sa



٢ عن عبد الله بن عباس

رضي الله عنهمَا قَالَ: (بِتٌ فِي بَيْتٍ خَالِتِي مَيْمُونَةَ لَيْلَةً

وَالنَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ عِنْهَا لَا نَظَرَ كَيْفَ صَلَّا رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ بِاللَّيْلِ فَتَحَدَّثَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ مَعَ أَهْلِهِ سَاعَةً ثُمَّ رَقَدَ فَلَمَّا كَانَ ثُلُثُ الْلَّيْلِ الْآخِرُ أَوْ بَعْضُهُ قَعَدَ فَنَظَرَ إِلَى السَّمَاءِ فَقَرَأَ:

﴿إِنَّكَ فِي خَلْقِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَأَخْتَلِفُ الْأَيَّلُ وَالنَّهَارُ لَذِيَّتُ لَأُولَئِي الْأَلْبَابِ﴾ [آل عمران : ١٩٠]، ثُمَّ قَامَ

فَتَوَضَّأَ وَاسْتَنَثَ ثُمَّ صَلَّى إِحْدَى عَشْرَةِ رَكْعَةَ ثُمَّ أَذَنَ بِلَالٍ بِالصَّلَاةِ فَصَلَّى رَكْعَيْنِ ثُمَّ خَرَجَ فَصَلَّى لِلنَّاسِ الصُّبْحَ).^(١)

٣ عن عبد الله بن عمر رضي الله عنهمَا قال: أخذ رسول الله صلى الله عليه وسلم مني، فقال: «كُنْ فِي الدُّنْيَا كَائِنًا غَرِيبًا أو عَابِرًا سَبِيلًا» وكان ابن عمر يقول: (إِذَا أَمْسَيْتَ فَلَا تَنْتَظِرْ الصَّبَاحَ وَإِذَا أَصْبَحْتَ فَلَا تَنْتَظِرْ الْمَسَاءَ وَخُذْ مِنْ صِحَّتِكَ لِمَرْضَكَ وَمِنْ حَيَاكَ لِمَوْتَكَ).^(٢)

(١) متفق عليه: البخاري: كتاب التوحيد، باب ما جاء في تخليق السماوات والأرض...، برقم: (٧٤٥٢)، ومسلم: كتاب صلاة المسافرين وقصرها، باب الدعاء في صلاة الليل وقيامه، برقم: (٧٦٣).

(٢) أخرجه البخاري: كتاب الرفاق باب قول النبي صلى الله عليه وسلم: كن في الدنيا كأنك غريب أو عابر سبيل، برقم: (٦٤١٦).

استبط من الحديثين عملاً من أعمال القلوب، ثم اكتبه في أعلى الصفحة ليكون عنواناً للدرس.

عبد الله بن عباس



التعريف بالراوي

هو الصحابي الجليل عبد الله بن العباس بن عبد المطلب القرشي الهاشمي رضي الله عنهما، ابن عم رسول الله عليه السلام، ولد قبل الهجرة بستين، أمه هي أم الفضل رضي الله عنها اخت أم المؤمنين ميمونة رضي الله عنها، عن أبي بكره رضي الله عنه قال: قدم علينا ابن عباس رضي الله عنهما البصرة وما في العرب مثله جسمًا وعلمًا وثيابًا وجمالاً وكمالاً، دعا له النبي عليه السلام بالحكمة مرتين^(١) قال عليه السلام: «اللهم علمه التأويل وفقهه في الدين»^(٢)، كثير البكاء من خشية الله، يصوم الاثنين والخميس، من أشد الناس تعظيمًا لحرمات الله، كان عمره إذا ذكره قال: ذلك فتى الكهول -أي هو في القدر والمنزلة كأنه كهل- ، له لسان سؤول، «وقلب عقول»^(٣)، بلغ عدد أحاديثه التي رواها عن النبي عليه السلام (١٦٦٠) حديثاً، مات بالطائف سنة (٦٨).

عبد الله بن عمر

التعريف بالراوي

هو الصحابي الجليل عبد الله بن عمر بن الخطاب القرشي رضي الله عنهما، أبو عبد الرحمن، أحد المكثرين من روایة الحديث عن النبي عليه السلام، روى (٢٦٣٠) حديثاً، أسلم قديماً مع أبيه وهو صغير لم يبلغ الحلم، وهاجر معه، لم يشهد أحداً لصغر سنّه، وشهد الخندق وما بعدها من المشاهد مع رضي الله عنهما، وشهد فتح مصر، قال رسول الله عليه السلام: «إن عبد الله رجل صالح»^(٤) قال عبد الله بن مسعود رضي الله عنهما: إن من أملك شباب قريش لنفسه عن الدنيا عبد الله بن عمر، وقيل لนาفع (خادمه): ما كان ابن عمر يصنع في منزله؟ قال: الوضوء لكل صلاة، والمصحف فيما بينهما، وكان يحيي الليل صلاة ثم يقول: يا نافع أسرحنا^(٥) فأقول: لا، فيعاود، فإذا قال: نعم، قعد يستغفر لله حتى يصبح، وكان كثير الإنفاق في سبيل الله، إن كان ليتفق في المجلس الواحد ثلاثين ألفاً ثم يأتي عليه شهر ما يأكل مزعة لحم، وكان إذا اشتدى إعجابه بشيء من ماله تصدق به، كان متواضعاً لا يلقى صغيراً ولا كبيراً إلا سلم عليه، مات بمكة رضي الله عنه سنة (٧٢) من الهجرة.

معناها	الكلمة
نزلت وأقمت ليلاً.	بُتْ
أم المؤمنين زوج النبي عليه السلام، وهي حالة ابن عباس رضي الله عنهما.	ميمونة
تنظيف أسنانه بالسوالك.	اسْتَنَّ
الأذان هو الإعلام بدخول الوقت، والمراد به هنا أذان الفجر.	أذن بلال
المراد هنا راتبة الفجر.	فصل ركتعين
المنكب : مجتمع الكتف والعضد.	بمنكبي
مسافر.	عابر سبيل
اعمل الصالحات زمن صحتك قبل أن تمرض فلا تستطيع العمل.	خذ من صحتك لمرضك
اعمل في حياتك ما ينفعك في آخرتك.	ومن حياتك لموتك



(١) أخرجه البخاري برقم: (٧٥)، والترمذني برقم: (٢٨٢٤). (٢) أخرجه البخاري برقم: (١٤٢). (٣) مسلم برقم: (٢٤٧٧). (٤) سير أعلام النبلاء.

(٥) معنى (أسرحنا) دخلنا في وقت السحر (تهذيب اللغة) للأذرحي ١٧٢/٤.

(٤) أخرجه البخاري برقم: (٢٧٤٠).

ما العلاقة بين عبودية التفكير وعبودية الجوارح؟

٣١

تطبيقات سلوكية

- أَحْرَصُ عَلَى التَّفْكِيرِ فِي خَلْقِ اللَّهِ.
 - أَشْتَغَلُ بِالْتَّسْبِيحِ وَالْتَّعْظِيمِ لِلخَالِقِ عِنْدَ التَّفْكِيرِ.
 - أَوْدِي الْعِبَادَةَ تَعْظِيْمًا وَخَضْوَعًا لِلَّهِ تَعَالَى.



- من خلال دراستك لحديث ابن عباس رضي الله عنهم، ضع تعريفاً مناسباً للتفكير.^١
- ما الفرق بين من يؤدي العبادة نتيجة للتفكير، ومن يؤديها على سبيل العادة؟^٢
- تأمل في السماء، واذكر ثلاثة من الأمور التي تدل على عظم خلقها.^٣
- بین أوجه الشبه بين حال المؤمن في الدنيا وحال الغريب.^٤
- دل حديث ابن عمر رضي الله عنهما على أهمية استغلال أوقات الفراغ ، ووضح ذلك.^٥
- في الجدول الآتي فوائد دل عليها الحديث، حدد الموضع الذي استنبطت منه كل فائدة.^٦

م	الفائدة	موضعها من الحديث
١	يستحب قراءة ﴿إِنَّ فِي خَلْقِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ﴾ الآية عند الاستيقاظ من نوم الليل مع النظر في السماء.	
٢	حسن معاشرة النبي ﷺ لأهله.	
٣	استحباب السواك قبل صلاة الليل.	
٤	حرص ابن عباس رضي الله عنهما على العلم.	

معلومات إثرائية



قال ابن الجوزي رحمة الله في (صيد الخاطر) :
تمالت على أكثر الناس عبادتهم فإذا هي عادات، فأما أرباب اليقظة فعاداتهم عبادة حقيقة، فإن الغافل يقول:
سبحان الله عادة، والمتيقظ لا يزال فكره في عجائب المخلوقات أو في عظمة الخالق، فيحركه الفكر في ذلك فيقول:
سبحان الله.

ولو أن إنساناً تفكراً في رمانة، ففتر في تصفييف حبها وحفظه بالأغشية لئلا يتضاءل، وإقامة الماء على عظم العجم،
وجعل الغشاء عليه يحفظه، وتصوير الفرج في بطنه البيضة، والأدمي في أحشاء الأم، إلى غير ذلك من المخلوقات، قاده
هذا الفكر إلى تعظيم الخالق، فقال: سبحان الله، وكان هذا التسبيح ثمرة الفكر؛ فهذا تسبيح المتيقظين، وما تزال
أفكارهم تجول فتقطع عبادتهم بالتسبيحات محققة، وكذلك يفكرون في قبائح ذنوب قد تقدمت فيوجب ذلك الفكر فلق
القلب وندم النفس، فيثمر ذلك أن يقول قائلهم: أستغفر الله، وهذا هو التسبيح والاستغفار، وأما الغافلون فيقولون ذلك
عادة وشتان ما بين الفريقين).



قال أبو بكر الصديق رضي الله عنه يا رسول الله: كيف الصلاح بعد هذه الآية:

﴿مَنْ يَعْمَلْ سُوءًا يُجْزَى بِهِ﴾^(١) وكل شيء عملنا جزينا به؟ فقال: غفر الله لك يا أبو بكر
أَسْتَ تَمْرُضُ أَسْتَ تَحْزُنُ أَسْتَ تَصِيبُكُ الْلَاوَاءِ؟ قال: قلت: بلى، قال: هو ما تُجَرَّوْنَ بِهِ^(٢).



٤ عن أنس رضي الله عنه قال: قال رسول الله صلوات الله عليه وآله وسلامه:

«إِذَا أَرَادَ اللَّهُ بِعْدَهُ الْخَيْرَ عَجَلَ لَهُ الْعُقُوبَةُ فِي الدُّنْيَا وَإِذَا أَرَادَ اللَّهُ بِعْدَهُ الشَّرَّ أَمْسَاكَ عَنْهُ بِذَنْبِهِ حَتَّى يُوَافَّيْهُ بِهِ يَوْمُ الْقِيَامَةِ».^(١)

٥ عن أنس بن مالك رضي الله عنه قال: قال النبي صلوات الله عليه وآله وسلامه: «لَا يَتَمَنَّى أَحَدُكُمُ الْمَوْتَ مِنْ ضُرِّ أَصَابَهُ فَإِنْ كَانَ لَا بُدُّ فَاعْلِمْ اللَّهُمَّ أَهْبِنِي مَا كَانَتِ الْحَيَاةُ خَيْرًا لِي وَتَوَفَّنِي إِذَا كَانَتِ الْوَفَاهُ خَيْرًا لِي».^(٢)

(١) أخرجه الترمذى: كتاب الزهد، باب ما جاء في الصبر على البلاء، برقم: (٢٣٩٦)، وقال حسن غريب من هذا الوجه.

(٢) متفق عليه: البخارى: كتاب المرضى، باب تمنى المريض الموت، برقم: (٥٦٧١)، ومسلم: كتاب الذكر والدعاء والتوبة والاستغفار، باب كراهة تمنى الموت لضر نزل به، برقم: (٢٦٨٠).

ما موقف المؤمن تجاه القضاء والقدر؟ كون من إجابتك عنواناً للدرس.

(١) [النساء: ١٢٣]. (٢) رواه أحمد (٦٨)، وصححه ابن حبان (٢٩١٠).

أنس بن مالك



التعريف بالراوي

هو الصحابي الجليل أنس بن مالك بن النضر الأنصاري، أبو حمزة كنّاه بذلك النبي ﷺ، وأمه أم سليم بنت ملحان رضي الله عنها، صاحب النبي ﷺ أتم الصحابة لازمه أكمل الملازمة، وخدمه عشر سنين مدة مقامه بالمدينة منذ هاجر إلى أن مات، دعا له النبي ﷺ فقال : اللهم أكثر ماليه وولده وأدخله الجنة، قال أنس: فقد رأيت اثنين وأنا أرجو الثالثة^(١) وكان ممن بايع تحت الشجرة، شهد بدراً وما قاتل لصقره بل بقي في رحال الجيش يخدم النبي ﷺ، وشهد الحديبية وعمرتها والحج والفتح وحنينا والطائف وخبير، وناداه فقال: يابني^(٢)، ولاه أبو بكر صدقات البحرين، وقال عنه عمر: إنه لبيب كاتب، وعن أنس بن سيرين قال: كان أنس أحسن الناس صلاة في السفر والحضر، مات سنة ٩٢ هـ، بالبصرة، وهو ابن ١٠٧ سنة.



معناها	الكلمة
الابتلاء بالمكاره.	العقوبة في الدنيا
آخر عنه ما يستحقه من العقوبة.	أمسك عنه بذنبه
يأتي به يوم القيمة.	يواقي به
من الضر الدنيوي.	من ضر أصابه

(١) أخرجه مسلم برقم: (٢٤٨١).

(٢) أخرجه مسلم برقم: (٢١٥١).

(١) آخر جه مسلم برقم: (٢٧١٢).

ما العلاقة بين تمني الموت وعدم الرضا بالقضاء؟

فَكْر

تطبيقات سلوكية

- أحرص على التحلي بالصبر والاحتساب والرضا بالقدر عند المصيبة رجاء حصول الثواب من الله تعالى.
- أفوض الأمر لربِّي؛ ليختار لي الخير بأن أقول: (اللهم أحييني ما كانت الحياة خيراً لي، وتوفني إذا كانت الوفاة خيراً لي).

التقويم



١٦١ بين كيف يكون الرضا بالقضاء والقدر

عند المصيبة.

١٦٢ ما الأسباب التي تعين على الرضا
بالقضاء والقدر؟

١٦٣ في الجدول الآتي فوائد دلّ عليها
ال الحديث، حدد الموضع الذي استنبطت
منه كل فائدة.

م	الفائدة	موضعها من الحديث
١	المصائب التي تصيب المؤمن كفارات.	
٢	الدعاء واللجوء إلى الله خير وسيلة لتحفيض المصائب.	

معلومات إثرائية



من الأحاديث الواردة في الصبر والرضا:

عن أبي سعيد رضي الله عنه عن النبي صلوات الله عليه وسلم قال: «ما يصيب المسلم من نصب ولا وصب ولا هم ولا حزن ولا أذى ولا غم حتى الشوكة يُشَاكُها إلا كَفَرَ الله بها من خطایاه»^(١).

عن أبي هريرة رضي الله عنه عن النبي صلوات الله عليه وسلم قال: «لا يزال البلاء بالمؤمن أو المؤمنة في جسده وفي ماله وفي ولده حتى يلقى الله وما عليه خطيئة»^(٢).

عن أبي موسى الأشعري رضي الله عنه قال: قال رسول الله صلوات الله عليه وسلم: «إذا مات ولد العبد قال الله ملائكته: قبضتم ولد عبدي، فيقولون: نعم، فيقول: قبضتم ثمرة فؤاده، فيقولون: نعم، فيقول: ماذا قال عبدي؟ فيقولون: حمدك واسترجع، فيقول: ابْنُوا لِعَبْدِي بَيْتاً فِي الْجَنَّةِ وَسُمِّوْهُ بَيْتُ الْحَمْدِ»^(٣).

عن أنس بن مالك رضي الله عنه أن النبي صلوات الله عليه وسلم قال: «يقول الله عز وجل: إذا ابْتَلَيْتِ عَبْدِي بِحُبِّيْتِهِ ثُمَّ صَبَرَ عَوْضَتْهُ مِنْهُمَا الْجَنَّةُ»^(٤).

عن أبي هريرة رضي الله عنه عن النبي صلوات الله عليه وسلم قال: «يقول الله عز وجل: ما لعَبْدِي الْمُؤْمِنِ جَزَاءً إِذَا قَبضَتْ صَفَيْهُ مِنْ أَهْلِ الدُّنْيَا ثُمَّ احْتَسَبَهُ إِلَّا الْجَنَّةَ»^(٥).

(١) أخرجه البخاري برقم: (٥٦٤١)، ومسلم برقم: (٢٥٧٦)، ومعنى (نصب): مشقة، ومعنى (وصب): مرض.

(٢) أخرجه الترمذى برقم: (٢٣٩٩).

(٣) أخرجه الترمذى برقم: (١٠٢١).

(٤) أخرجه البخاري برقم: (٥٦٥٣)، والمراد بحبيبته: العينان.

(٥) أخرجه البخاري برقم: (٦٤٢٤).

أسئلة عامة

س١

بَيْنَ مَعْنَى الْكَلِمَاتِ الْأَتِيَّةِ، ثُمَّ اكْتُبْ كُلَّ كَلِمةٍ مِّنْهَا فِي جُمْلَةٍ مُّفَيِّدَةٍ:
عابر سبيل - بُتْ - استنَ - أمسك عنه بذنبه.

س٢

اذكر فائدتين من الفوائد المشتركة بين أحاديث الوحدة.

س٣

أعد صياغة الجمل الآتية لتكون صحيحة:

أ

الإخلاص في العمل ضده الاستعجال في أدائه.

ب

المؤمن يسخر ما حباء الله من النعم في الترفيه عن نفسه.

ج

أتعلم في المدرسة لأحصل على الشهادة وأتفوق على أقراني فقط.

د

التفكير من عبادات الجوارح التي أمر الله بها.

س٤

أكمل الفراغات الآتية:

أ

قوله تعالى: ﴿وَمَا أُمِرْوا إِلَّا لِيَعْبُدُوا أَللَّهَ مُخْلِصِينَ لَهُ الَّذِينَ﴾ [البيت: ٥]، دليل على أن أساس في قبول الأعمال.

ب

موقف المؤمن عند نزول المصيبة:،، و.....

ج

من صور عدم الرضا بالقدر:،، و.....



ماذا تعلمت في هذه الوحدة؟



بعد أن درست هذه
الوحدة وتعلمت
ما في أحاديثها من
فوائد وأداب ، مَا
تُنوي أن تعمِّل ؟

الوحدة الشائعة المسؤولية في الإسلام



المسؤولية في الإسلام

مسؤولية الكلمة

شمولية المسؤولية

مجتمع المسلمين قائم على التعاون والتكافل والتناصح، لذا حدد الإسلام ما يقوم به كل فرد ليتحقق بذلك التشارك في بناء المجتمع وليسير وفق شرع الله، وجعل كل فرد فيه مسؤولاً، مهما كانت درجته في المجتمع بدءاً بالحاكم وانتهاءً بالخادم، وهذه المسؤولية الفردية تتبعها مسؤولية جماعية في تعاون المسلمين في المحافظة على أمور دينهم وعلى الممتلكات العامة ومقدرات المجتمع من الضياع والإتلاف، وصمام الأمان في تطبيق هذه المسؤوليات هو نظام الحسبة والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر.



أحاديث الوحدة

ستدرس في هذه الوحدة:

- قول النبي ﷺ: «كلكم راع وكلكم مسؤول عن رعيته» ... الحديث.
- قول النبي ﷺ: «من أطاعني فقد أطاع الله ومن يعصي فقد عصى الله» الحديث.
- قول النبي ﷺ: «إن العبد ليتكلم بالكلمة من رضوان الله» الحديث.

يتوقع منك بعد دراستك لهذه الوحدة أن:

- ١- تدرك معنى المسؤولية و مجالاتها .
- ٢- تعتاد القيام بما تكلف به من مسؤوليات .
- ٣- تدرك مكانة ولí الأمر وتؤدي حقوقه .
- ٤- تدرك أهمية السمع والطاعة لولي الأمر في غير معصية الله .
- ٥- تستشعر مسؤولية الكلمة وأنك محاسب على ما تقول .
- ٦- تحرص على حفظ لسانك عما حرم الله .



لو أن راعياً لقطيع من الأغنام تركها ترعى في مكان تكثر فيه الذئاب مع علمه بضرر ذلك وابتعد عنها بلا حراسة ليشتغل بهما أو نوم، فجاءت الذئاب فاقتربت عدداً كبيراً من القطيع.

ما رأيك هل الراعي مقصراً في عمله؟ وهل يستحق العقاب لتقصيره؟ المسؤولية في الإسلام عامة وشاملة فكما أن الراعي مسؤول عن أغنامه، فكذلك الحاكم والرجل والمرأة والخادم، يبين ذلك الحديث الآتي:

٦) عن عبد الله بن عمر رضي الله عنهما

قال: سمعت رسول الله ﷺ يقول: «كلكم راع وكلكم مسؤول عن رعيته؛ الإمام راع ومسؤول عن رعيته؛ والرجل راع في أهله وهو مسؤول عن رعيته؛ والمرأة راعية في بيته زوجها ومسؤولة عن رعيتها؛ والخادم راع في مال سيده ومسؤول عن رعيته، قال: وحسبت أن قد قال: والرجل راع في مال أبيه ومسؤول عن رعيته، وكلكم راع ومسؤول عن رعيته»^(١).

عن أبي هريرة رضي الله عنه عن النبي ﷺ قال: «من أطاعني فقد أطاع الله ومن يعصي فقد عصى الله ومن يطع الأمير فقد أطاعني ومن يعص الأمير فقد عصاني»^(٢).

(١) متفق عليه: البخاري: كتاب الجمعة باب الجمعة في القرى والمدن، برقم: (٨٩٣)، ومسلم: كتاب الإمارة، باب فضيلة الإمام العادل وعقوبة الجائر...، برقم: (١٨٢٩).

(٢) متفق عليه: البخاري كتاب الجهاد والسير، باب يقاتل من وراء الإمام ويقتى به، برقم: (٢٩٥٧)، ومسلم: كتاب الإمارة، باب وجوب طاعة الأمراء في غير معصية وتحريمها في المعصية، برقم: (١٨٣٥) واللفظ له.

* سبق التعريف بالراويين ص ١٧ و ١٣.

أي العبارات الآتية أنساب لتكون عنواناً للدرس:

- عظم مسؤولية الإمام. - المسئولية شاملة للجميع. - حقوق الرعاية.

معناها	الكلمة
كلكم مؤمن.	كلكم راع
الرعاية: عامة الناس الذين عليهم وإِيراع مصالحهم وأمورهم.	رعايته
الحاكم.	الإمام



من معانٍ الحديث وارشاداته

- ١ من حكمة الله في عباده أن جعل لكل منهم أمانة خاصة به يُسأل عنها يوم القيمة فالحاكم مسؤول، والرجل مسؤول، والمرأة مسؤولة، والموظف مسؤول، والخادم مسؤول، والكل مسؤول بما اتّمَنَ عليه.
- ٢ تختلف هذه المسؤوليات من شخص لآخر، كُلُّ بحسب موقعه فالحاكم مسؤول عن حفظ الشريعة بإقامة الحدود، وحفظ الحقوق بإقامة العدل في الحكم، والرجل في بيته مسؤول عن ، والموظف مسؤول عن ،
- ٣ احتسب الأجر في أداء ما وُكلَ إليك من مسؤولية، واستعن بالله في ذلك، فإن الله يعينك ويكتب لك الأجر العظيم.
- ٤ إذا فرَطَ المسلم في ما وُكلَ إليه من مسؤولية، فإن الله سيسأله عنها ويجازيه على تفريطه، فكفى بالمرء إنماً أن يضيع من هو مسؤول عنهم.
- ٥ من أعظم هذه المسؤوليات مسؤولية الحاكم لإقامة شرع الله في رعيته وتحقيق العدل ورعاية مصالحهم العامة وال الخاصة.
- ٦ لا يتم صلاح المجتمع إلا بطاعة الحاكم في غير معصية الله، فطاعته من طاعة الله ورسوله ﷺ.
- ٧ في طاعة الحاكم، اجتماع الكلمة، وحصول الأمن، و.....

على ماذا يدل الجمع بين طاعة الله ورسوله ﷺ وطاعة الأمير؟

فَكْر

تطبيقات سلوكية

- أحرص على القيام بما كلفني الله من مسؤولية دون تفريط.
- أطيع الحاكم في المعروف، وأحتسب الأجر في ذلك.



استنبط الحكمة من شمولية المسؤولية في الإسلام.

١٦

ما الفائدة من تكرار جملة (كلكم راع وكلكم مسؤول عن رعيته)؟

١٧

ما الفرق بين طاعة الله ورسوله ﷺ، وطاعة الحاكم؟

١٨

ما الذي يترب على قيام كل مسؤول بأمانته؟

١٩

الدرس الخامس

٨ عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ عَنِ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ: «إِنَّ الْعَبْدَ لَيَتَكَلَّمُ بِالْكَلْمَةِ مِنْ رِضْوَانِ اللَّهِ لَا يُلْقِي لَهَا بَالًا يَرْفَعُهُ اللَّهُ بِهَا دَرَجَاتٍ، وَإِنَّ الْعَبْدَ لَيَتَكَلَّمُ بِالْكَلْمَةِ مِنْ سَخْطِ اللَّهِ لَا يُلْقِي لَهَا بَالًا يَهْوِي بِهَا فِي جَهَنَّمَ». أخرجه البخاري: كتاب الرقاق، باب حفظ اللسان برقم: (٦٤٠).



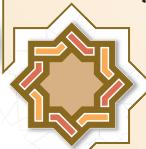
ناقش مع زملائك ارتباط الحديث



بهذا المثل: (مقتل الرجل بين

فَكَيْهِ) واكتبه ما توصلتم إليه:

.....
إن الإنسان ليترفع مقامه أو ينخفض عند
الناس بسبب كلامه، وكذلك يرتفع مقام
العبد أو ينخفض عند الله بسبب كلامه
كما في الحديث الآتي:



(حفظ اللسان) هذه العبارة تناسب أن تكون عنواناً للحديث اقترح عنواناً آخر واكتبه في أعلى الصفحة.

* سبق التعريف بالراوي ص ١٢



معناها	الكلمة
فيما يرضي الله.	من رضوان الله
لا يبالي بها ولا يهتم.	لا يلقي لها بالاً
منازل الجنة.	درجات
فيما يغضب الله.	من سخط الله
يسقط.	يهوي

- ١ اللسان نعمة عظيمة من نعم الله، به تتكلم وتبين ما في نفسك، قال تعالى في سورة البلد: ﴿أَلَّا يَجْعَلَ لَهُ عَيْنَيْنِ وَلِسَانًا وَشَفَّافَيْنِ﴾ [البلد: ٨-٩].
- ٢ اللسان من أكثر الجواح حركة فالإنسان يتكلم الوقت الطويل بلا مشقة أو تعب، وقد تستعمل لسانك في الخير أو في الشر.
- ٣ استعمال اللسان فيما يرضي الله سبب في رفع درجتك ومكانتك عند الله ومن أمثلة ذلك:
- استعمال اللسان في ذكر الله تعالى.
 -
 - استعمال اللسان في الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر.
 -
 - استعمال اللسان في الدفاع عن أخيك المظلوم.
- ٤ استعمال اللسان فيما يغضب الله ويكرهه سبب في شقائق ودخولك النار، ومن أمثلة ذلك:
- استعمال اللسان في السب والشتائم.
 -
 - استعمال اللسان في الكذب والسخرية.
 -
 - استعمال اللسان في اتهام الآخرين والافتراء عليهم.
- ٥ عود لسانك قول الخير وترك الباطل ولا تحقر من الكلمات شيئاً؛ سواء في الخير أو الشر فالله تعالى يكتب ذلك ويجازيك به، قال تعالى: ﴿مَا يَلْفِظُ مِنْ قَوْلٍ إِلَّا لَدَيْهِ رَقِيبٌ عَنِيدٌ﴾ [ق: ١٨].
- ٦ حاذر أن يكون كلامك سبباً في خسارة الحسنات، وكسب العداوات.

تطبيقات سلوكية

- أشغل لساني بالذكر والكلام النافع الذي يرضي الله تعالى.
- احفظ لساني بما حرم الله تعالى ولا أستهين به.

التقويم



معلومات إثرائية

قال أنس بن مالك رضي الله عنه لرجل: إياك وكل أمر تrepid أن تعذر منه، وإذا أردت أن تتكلم بكلام فانظر فيه قبل أن تتكلم فإن كان لك فتكلم به، وإن كان عليك فالصمت عنده خير لك.

وقال الحسن البصري رحمه الله: كانوا يقولون: لسان الحكيم من وراء قلبه فإذا أراد أن يقول رجع إلى قلبه، فإن كان له قال، وإن كان عليه أمسك، وإن الجاهل قلبه في طرف لسانه لا يرجع إلى قلبه، ما أتى على لسانه تكلم به ^(١).

وقال محمد بن عجلان رحمه الله: إنما الكلام أربعة: أن تذكر الله، وتقرأ القرآن، وتسأل عن علم فتخبر به، أو تتكلم فيما يعنيك من أمر دنياك ^(٢).

السؤال ١ "الكلمة سلاح ذو حدين"، بين صحة العبارة من خلال دراستك للحديث السابق.

السؤال ٢ مثل لكلمة أدخلت صاحبها النار ، وكلمة أدخلت صاحبها الجنة.

السؤال ٣ قال تعالى: ﴿مَا يَلْفِظُ مِنْ قَوْلٍ إِلَّا لَدَيْهِ رَقِيبٌ عَتِيدٌ﴾ [١٨]. وضح دلالة الآية الكريمة على وجوب حفظ اللسان.
علل: يعد أبو هريرة رضي الله عنه من أكثر الصحابة روایة للحادیث.

(١) أخرجه ابن أبي شيبة في المصنف ١٢٥/٨ ، والبيهقي في شعب الإيمان ٤/٢٦٦.

(٢) أخرجه ابن وهب في الجامع ٥١٨/٢ ، وانظر: التمهيد لابن عبد البر ٢٠٢/٩ ، وجامع العلوم والحكم لابن رجب ١/١٢٥.

أسئلة عامة

س١ ما الفكرة المشتركة بين درسي الوحدة؟

س٢ علّ لما يأتي:

- أ من أعظم المسؤوليات مسؤولية الحاكم.
- ب طاعة الله ورسوله ﷺ مطلقة، بينما طاعة الحاكم مقيدة بالمعروف.
- ج اللسان من أعظم الجوارح خطرًا.

س٣ أعد صياغة الجمل الآتية لتكون صحيحة:

- أ تقتصر مسؤولية الرجل في بيته على توفير المأكل والمشرب والمسكن لأهل البيت.
- ب لا ثواب على طاعة الحاكم في المعروف.
- ج السخرية من الآخرين لا تدخل في الوعيد الذي ضمنه حديث: «إن العبد ليتكلم بالكلمة»

س٤ أكمل الفراغات الآتية:

- أ من ثمرات قيام الحاكم بمسؤولياته:، و، و
- ب من مسؤولية المرأة في بيت زوجها:، و، و
- ج تشتمل مسؤولية الكلمة على:، و، و
- د من صور عدم القيام بمسؤولية:، و، و

ماذا تعلمت في هذه الوحدة؟



بعد أن درست هذه
الوحدة وتعلمت
ما فيها من فوائد
وآداب، ماذا تنوي
أن تعمل؟

اللهم اسألك أخلاق وسلوك رغب فيها الإسلام



للأخلاق الفاضلة مكانة كبيرة في حياة الأمم، ولأهمية الأخلاق عنى الإسلام بها وأثنى على من تأدب بها بل جعله من أقرب الناس منزلًا إلى نبينا محمد ﷺ في الآخرة، ومن الأخلاق والسلوك التي تناقشها هذه الوحدة خلق: التيسير، والصدقة، والتواضع، والاستقامة.

أحاديث الوحدة

ستدرس في هذه الوحدة:

- حديث عائشة رضي الله عنها: (ما خُيّر رسول الله ﷺ بين أمرٍ لا يُحِبُّه وامرٍ لا يُنْهِيه) ... الحديث.
- قول النبي ﷺ: «من تصدق بعد تمرة من كسب طيب» ... الحديث.
- حديث جرير رضي الله عنه: (كنا عند رسول الله ﷺ في صدر النهار فجاءه قوم حفاة عراة) الحديث.
- قول النبي ﷺ: «إن الله أوحى إليّ أن تواضعوا» الحديث.
- قول النبي ﷺ: «قل آمنت بالله ثم استقم».

يتوقع منك بعد دراستك لهذه الوحدة أن:

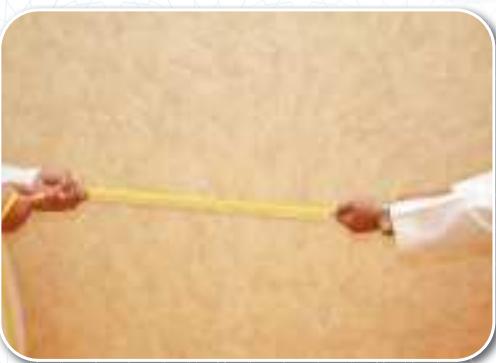
- ١- تدرك يسر الإسلام وسماحته.
- ٢- تعتاد التواضع والسكنية والوقار.
- ٣- تعتاد البذل والإإنفاق وتستغنى بما في أيدي الناس.
- ٤- ترضى بما آتاك الله.
- ٥- تدرك أهمية الاستقامة وتحافظ عليها.

الدرس السادس

رابط الدرس الرقمي



www.ien.edu.sa



٩ عن عائشة رضي الله عنها أنها قالت:

(ما خير رسول الله صلى الله عليه وسلم بين أمررين إلا أحد أيسرهما ما لم يكن إثما فإن كان إثما كان أبعد الناس منه، وما انتقم رسول الله صلى الله عليه وسلم لنفسه إلا أن تنتهك حرمته الله فينتقم لله بها).

متفق عليه: البخاري: كتاب المناقب، باب صفة النبي صلى الله عليه وسلم: (٢٥٦٠)،
وMuslim: كتاب الفضائل، باب مبادئه صلى الله عليه وسلم للاحتمام واختياره من المباح أسهله
وانتقامه لله عند انتهاك حرماته، برقم: (٢٢٢٧).

● في أثناء سفرك أمامك طريقان لتصل إلى مقصدك، أحدهما شاق وطويل، والآخر سهل ومختصر، فأيهما سلك؟
أردت إقناع زميلك بفكرة ومبدأ، أمامك طريقان لتصل إلى مقصدك، أحدهما بالعنف ورفع الصوت، والآخر باللين والرفق، فأيهما سلك؟
إن مسلك العنف والغلظة قد تفضله بعض الطياع البشرية، ولكن ماذا كان يفضل نبينا محمد صلى الله عليه وسلم، أقرأ الحديث الآتي للتتعرف على ذلك :



اختر من العبارات الآتية أقربها لموضوع الوحدة واجعله عنواناً للدرس:
الانتقام لحرمات الله. اليسر والسماحة. الابتعاد عن الآثام. خلق النبي صلى الله عليه وسلم.

عائشة بنت أبي بكر



هي أم المؤمنين عائشة بنت أبي بكر الصديق رضي الله عنها، ولدت بعد البعثة، كانت من أحب النساء إلى النبي عليه السلام، تميزت بالعلم والذكاء وقوه الحفظ، وكانت من أفقه الناس وأعلمهم، حتى كان كبار الصحابة رضي الله عنهم يسألونها عن العلم، وهي أكثر الصحابيات رواية للحديث بلغ عدد أحاديثها عن النبي عليه السلام (٢٢١٠) حديثاً، ومن فضلها أن النبي عليه السلام توفي في حجرتها ودفن فيها، كانت محبة للإنفاق في سبيل الله، بعث لها معاوية رضي الله عنه مرتين (١٠٠,٠٠٠) درهم فما أمست إلا وقد تصدق بها، توفيت رضي الله عنها بالمدينة سنة (٥٧) من الهجرة.

التعريف بالراوی



معناها	الكلمة
بين أمرین من أمور الدنيا.	بين أمرین
أَخْفَفُهُمَا.	أيسرهما
ما عاقب أحداً انتصاراً لنفسه.	وما انتقم لنفسه
ما حرم الله فعله.	حرمة الله
يأقامة حدوده.	فينتقم الله بها

من معانی الحديث وارشاداته

- ١ من صفات نبينا محمد عليه السلام، السماحة وحب البساطة والسهولة في الأمر، وكراهة التشديد على النفس، فلك فيه أسوة حسنة، فاحرص على انتهاج منهجه في اختيار أسهل الأمرين ما لم يكن إثماً.
- ٢ من أمثلة الأخذ بالأيسر: تحمل أذى الناس وعدم الانتصار للنفس، والرضا بالربح القليل عند البيع والشراء، والأخذ بالمتيسر في المأكل والمشرب والملابس والمركب، و.....
- ٣ التشديد على النفس، وقصد المشقة، ليس من أخلاق الإسلام، فقد دعا النبي عليه السلام بالهلاك على المتشددين.
- ٤ من أمثلة التشدد وعدم الأخذ بالأسهل: الصيام في السفر الشاق، ،

- الإسلام دين يُسر، وأحكامه فيها تيسير وتلبية لحاجات الناس، فالعمل بها وتطبيقها أخذ بالتيسير.
- ٦ ليس من التيسير التهاون في إقامة الحدود، وترك الانتصار لحرمات الله إذا انتهكت، لأن ذلك يفضي إلى الوقوع في الإثم وانتشار الفساد.
- ٧ النبي ﷺ كان أبعد الناس عن الإثم، فلا يصح التهاون بالوقوع في الإثم بحجة التيسير وعدم التشدد.

متى يكون ترك الانتصار للنفس سماحة ورفة؟ ومتى يكون ذلة ومهانة؟

فَكْر

تطبيقات سلوكية

- اختيار الأيسر من الأمور ما لم يكن إثماً.
- أبعد عما فيه إثم ولو رغبتهُ نفسى.
- أمر بالمعروف وأنهى عن المنكر إذا انتهكت حرمات الله.



- ١ سن دل الحديث على بعض أخلاق النبي ﷺ وصفاته، اذكر ثلاثة منها.
- ٢ سن استنبط من الحديث حكماً فقهياً.
- ٣ سن كان النبي ﷺ لا ينتصر لنفسه، مثل بمثال من مواقفه ﷺ يدل على ذلك.
- ٤ سن هل يصح وصف أحكام الإسلام بالتشدد؟ ولماذا؟

الدرس السابع



ناقش مع زملائك صور التكافل والتآزر في المجتمع الإسلامي واتكتب ما توصلتم إليه:



ثم اقرأ الحديثين الآتيين لتكتشف إحدى صور التكافل التي أمر الإسلام بها:

١٠ عن أبي هريرة (رض)

قال: قال رسول الله (ص): «مَنْ تَصَدَّقَ بِعَدْلٍ تَمْرَهُ

مِنْ كَسْبٍ طَيْبٍ وَلَا يَقْبِلُ اللَّهُ إِلَّا الطَّيْبُ وَإِنَّ اللَّهَ يَنْقَبِلُهَا بِيَمِينِهِ ثُمَّ

يُرَبِّيْهَا لِصَاحِبِهِ كَمَا يُرَبِّيْ أَحَدُكُمْ فَلَوْهُ حَتَّى تَكُونَ مِثْلَ الْجَبَلِ»^(١).

١١ عن جرير بن عبد الله (رض)

قال: كُنَّا عِنْدَ رَسُولِ اللَّهِ (ص) فِي صَدْرِ النَّهَارِ قَالَ: فَجَاءَهُ قَوْمٌ حَفَّةٌ عُرَاءُ مُجْتَابِي النَّمَارِ أَوِ الْعَبَاءِ مُتَقْلِدِي السُّيُوفِ عَامِتُهُمْ مِنْ مُضَرِّبٍ بِلَّ كُلُّهُمْ مِنْ مُضَرِّ فَتَمَعَرَ وَجْهُ رَسُولِ اللَّهِ (ص) لِمَا رَأَى بِهِمْ مِنْ الْفَاقَةِ فَدَخَلَ ثُمَّ خَرَجَ فَأَمْرَرَ بِلَّا لَا فَادَنَ وَأَقَامَ فَصَلَّى ثُمَّ خَطَبَ فَقَالَ: «يَا أَيُّهَا النَّاسُ أَتَقُوا رَبِّكُمُ الَّذِي خَلَقَكُمْ مِنْ نَفْسٍ وَجَدَوْهُ إِلَى أَخْرِ الْآيَةِ»^(٢) إِنَّ اللَّهَ كَانَ عَلَيْكُمْ رَقِيبًا^(٣) وَالْآيَةُ الَّتِي فِي الْحَشْرِ أَقْفَأَ اللَّهُ وَلَتَسْنُطْرَ نَفْسٌ مَا قَدَّمْتِ لِنَدِيْ وَاتَّقُوا اللَّهَ^(٤) تَصَدَّقَ رَجُلٌ مِنْ دِينَارِهِ مِنْ ثَوْبِهِ مِنْ صَاعٍ بُرْهَ مِنْ صَاعٍ تَمْرَهُ حَتَّى قَالَ: وَلَوْ بَشَقَ تَمْرَهُ، فَجَاءَهُ رَجُلٌ مِنْ الْأَنْصَارِ بُصْرَةً كَادَتْ كَفَهُ تَعْجَزُ عَنْهَا بِلَّ قَدْ عَجَزَتْ، ثُمَّ تَابَعَ النَّاسُ حَتَّى رَأَيْتُ كَوْمِينَ مِنْ طَعَامٍ وَثِيَابٍ حَتَّى رَأَيْتُ وَجْهَ رَسُولِ اللَّهِ (ص) يَتَهَلَّ كَانَهُ مُذْهَبَةً فَقَالَ رَسُولُ اللَّهِ (ص): «مَنْ سَنَ فِي الْإِسْلَامِ سُنَّةَ حَسَنَةٍ فَلَهُ أَجْرٌ هَا وَأَجْرٌ مَنْ عَمِلَ بِهَا بَعْدَهُ مِنْ غَيْرِ أَنْ يَنْقُصَ مِنْ أَجْوَرِهِمْ شَيْءٌ، وَمَنْ سَنَ فِي الْإِسْلَامِ سُنَّةَ سَيِّئَةٍ كَانَ عَلَيْهِ وِزْرُهَا وَوِزْرُ مَنْ عَمِلَ بِهَا مِنْ غَيْرِ أَنْ يَنْقُصَ مِنْ أَوْزَارِهِمْ شَيْءٌ»^(٥).

(١) منفق عليه: البخاري: كتاب الزكاة، باب الصدقة من كسب طيب....، برقم: (١٤١٠)، ومسلم: كتاب الزكاة، باب قبول الصدقة من الكسب الطيب وتربيتها، برقم: (١٠١٤).

(٢) (٢) [النساء: ١]. (٣) [الحشر: ١٨].

(٤) أخرجه مسلم: كتاب الزكاة، باب الحث على الصدقة ولو بشق تمرة أو كلمة طيبة وأنها حجاب من النار، برقم: (١٠١٧).

(فضل الصدقة) هذه العبارة تناسب أن تكون عنواناً للحديث اقترح عنواناً آخر واتكتب في أعلى الصفحة.

جرير بن عبد الله رضي الله عنه



هو الصحابي الجليل جرير بن عبد الله البجلي رضي الله عنه، أبو عمرو، أسلم في سنة عشر من الهجرة، وصفه النبي صلوات الله عليه بأنه من خير أهل اليمن فقال: إنه سيدخل عليكم من هذا الفج من خير ذي يمن^(١)، بعثه النبي صلوات الله عليه إلى ذي الخلصة (صنم لدوس) فهدمها ودعا له حين بعثه، فقال: اللهم ثبته واجعله هادياً مهدياً. قال جرير بن عبد الله رضي الله عنه: ما حجبني رسول الله صلوات الله عليه منذ أسلمت، ولا رأني إلا تبسم في وجهي. كان من أغض الناس طرفاً، وكان سيداً في قومه، شارك في فتح القadesية وكان له أثر عظيم وكان على ميمنة سعد بن أبي وقاص رضي الله عنه، مات رضي الله عنه سنة (٥١) من الهجرة.



معنىها	الكلمة
ما يساوي تمرة.	بعدل تمرة
عمل.	كسب
ينميها.	يربيها
المهر وهو ولد الفرس الذي فُطِّم عن أمه.	فلوه
أول النهار.	صدر النهار
لبسي.	مجتابي
جمع نمرة وهي إزار ^(٢) الصوف المخطط كأنه جلد نمر.	النمار
قبيلة من قبائل العرب.	مضر
فتغير وجهه من الإشراق عليهم.	فتمعر وجه رسول الله <small>صلوات الله عليه</small>
الصاع : مكيال معروف يسع ٣ كغم تقريباً، والبر هو الحنطة.	صاع بره
بكيس النقود.	بصرة
تشتية «كوم» وهو اسم للمكان المرتفع كالرالية، والمراد الشيء الكثير.	كومين
يضيء من الفرح والابتهاج.	يتهلل
الشيء المطلبي بالذهب.	مذهبة
من عمل عملاً تبعه عليه غيره.	من سن

(١) أخرجه النسائي في الكبرى برقم: (٨٢٠٢) وصححه ابن خزيمة برقم: (١٧٩٨).

(٢) الإزار: هو ما يلبس على نصف الجسم الأسفل، كمثل لباس المحرم بالعمره أو الحج.



- ١ الدين الإسلامي يدعو إلى التكافل والتعاون بين أتباعه، ليحققوا مبدأ الأخوة، ويكونوا كالجسد الواحد.
- ٢ مبادرة الصحابة رض لطلب النبي ص.
- ٣ الصدقة إحدى صور التكافل والتعاون في المجتمع، حيث يعطف الغني بماله على الفقير.
- ٤ من ثمرات الصدقة وفوائدها:

من ثمرات الصدقة



٥ قيامك بالصدقة والبذل ولو بالقليل دليل على اهتمامك بحال المحتاجين، وحبك لتقديم الخير لهم، وشفقتك عليهم.

٦ يقبل الله الصدقة ويضاعف أجراها إذا كانت من كسب حلال مثل: التجارة بالمحابح،

٧ مضاعفة الله للصدقة وتربيتها لها دليل على كرم الله سبحانه، وعظيم فضله.

٨ كلما كنت مبادراً للخير سابقاً إليه كان ذلك أعظم لأجرك وأجزل لثوابك؛ حيث يكتب الله لك مثل أجور من اقتدوا بك في هذا العمل.

٩ احرص على أن تكون قدوة في الخير، ولا تكون قدوة في الشر؛ فتتحمل أوزار من عمل بمثل عملك اقتداء بك.

كيف يكون إظهار الصدقة سبباً لمضاعفة الأجر؟

فَكْر

تطبيقات سلوكية

١ أحرص على الكسب الحلال وأكثر من الصدقة شكرًا لله على نعمه.

٢ أسبق إلى فعل الخير ابتغاء مرضاه الله تعالى ولا حظى بأجر من اقتدى بي في ذلك.

التقويم



دلٌّلُ الحديثان على فضل الله تعالى وكرمه، اذكر موضعًا من كل حديث يدلٌّ على ذلك.

س١

إظهار الصدقة قد يكون سببًا لضاعفة الأجر، وقد يكون سببًا للعقوبة، بين ذلك.

س٢

استنبط ثلاثةً من فوائد الحديثين.

س٣

اذكر فضيلتين لكل من:

س٤

أ- أبي هريرة رضي الله عنه. ب- جرير رضي الله عنه.

معلومات إثرائية



عن أبي هريرة رضي الله عنه قال: قال رسول الله صلوات الله عليه وسلم: «أيها الناس إن الله طيب لا يقبل إلا طيباً وإن الله أمر المؤمنين بما أمر به المرسلين فقال تعالى: ﴿يَأَيُّهَا الرُّسُلُ كُلُّوا مِنَ الطَّيْبَاتِ وَأَعْمَلُوا صَلِحًا إِنِّي سَمَاعُكُمْ عَلَيْهِ﴾ المؤمنون: ٥١، وقال تعالى: ﴿يَأَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُلُّوا مِنْ طَيْبَاتِ مَا رَزَقْنَاكُمْ﴾ البقرة: ١٧٢، ثم ذكر الرجل يطيل السفر أشعث أغبر يمد يديه إلى السماء يا رب يا رب، ومطعمه حرام، ومشربه حرام، وملبسه حرام، وغذى بالحرام، فأنى يستجاب لذلك»^(١).

وعن أبي هريرة رضي الله عنه، أن رسول الله صلوات الله عليه وسلم قال: «إذا أديت زكاة مالك، فقد قضيت ما عليك، ومن جمع مالاً حراماً، ثم تصدق به لم يكن له فيه أجر، وكان إصره عليه»^(٢).

(١) آخرجه مسلم برقم: (١٠١٥).

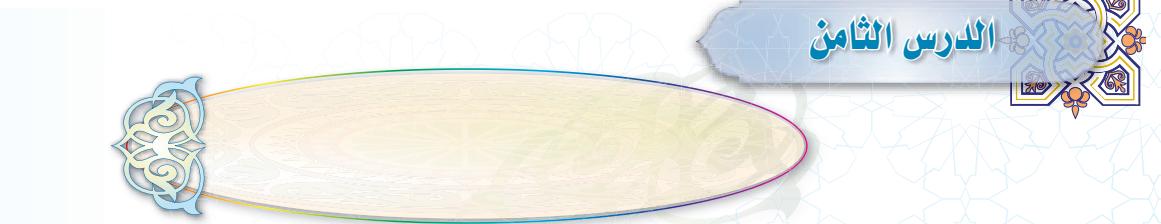
(٢) آخرجه ابن خزيمة برقم: (٢٤٧١)، وابن حبان برقم: (٢٢١٦)، (إصره): إثمها.

الدرس الثامن

رابط الدرس الرقمي



www.ien.edu.sa



١٢ عَنْ عِيَاضِ التَّمِيمِيِّ قَالَ:

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ عَلَيْهِ السَّلَامُ إِنَّ اللَّهَ أَوْحَى إِلَيَّ أَنْ تَوَاضَعُوا حَتَّى لَا يَغِيَّرِي أَحَدٌ عَلَى أَحَدٍ وَلَا يَفْخَرَ أَحَدٌ عَلَى أَحَدٍ.

أخرجه مسلم: كتاب الجنة وصفة نعيمها وأهلها، باب الصفات التي يعرف بها في الدنيا أهل الجنة وأهل النار، برقم: (٢٨٦٥).

وجد خالد في فناء المدرسة اثنين من زملائه قد ارتفعت أصواتهما وكادا يتعاركان، هداً خالد من غضبهما وسألهما عما حدث بينهما، فوجد أن كلاً منهما يفاخر بقبيلته وأسرته وأنها أفضل وأكثر مفاخر، فقال خالد لهما: إن التفاخر بالأنساب من أمر الجاهلية الذي أبطله الإسلام، وإن المرء يعلو بتقواه لله تعالى وتواضعه لعباد الله لا بنسبة، كما في الحديث الآتي:



ما الخلق الذي دلَّ عليه الحديث؟ كون من إجابتك عنواناً للدرس واكتبه في المكان المخصص.

عياض التميمي (رضي الله عنه)



هو الصحابي الجليل عياض التميمي المجاشعي، كان صديقاً لرسول الله ﷺ قدِيمًا، وفد على النبي ﷺ قبل أن يسلم ومعه نجيبة يهديها إليه، فقال: «أسلمت» قال: لا. قال: «إن الله نهاني أن أقبل زيد المشركين»^(١)، فأسلم فقبلها منه، سكن البصرة وتوفي فيها.

(١) أخرجه أبو داود برقم: (٢٠٥٧)، والترمذى برقم: (١٥٧٧)، وأحمد ٤/ ١٦٢، ومعنى (زيد المشركين): هداياهم، وأما رد هدية عياض حال شركه وقبول هدية بعض المشركين كالنقوس والنحاشي، فالامتناع من قبول الهدية في حق من يريد بهديته التودد والموالاة، وقبول الهدية في حق من يرجى بذلك تأسيسه وتأليفة على الإسلام (فتح الباري ٥/ ٢٢١).



معناها	الكلمة
أعلمني ، والوحي: الإعلام الخفي.	أوحى إلى
يتجاوز الحد ويستطيل على الخلق بغير حق.	يبيغي
يباهي بنفسه ويدعى العظمة والشرف.	يفخر

التواضع: يكون بقبول الحق وعدم رده، وعدم الشعور بالفضل على الناس، ومعاملتهم برفق ولين لا بعلو واستكبار.



من معانى الحديث وارشاداته

- ١ الملك والعظمة والجبروت والكمال لله وحده لا شريك له، والخلق عبيد لله أدلاء له.
 - ٢ من علم حقيقة خالقه سبحانه وما يتصف به من الكمال والعلم، وعلم حقيقة نفسه وما تتصف به من الجهل والظلم؛ عرف افتقاره إلى ربه، وتواضع لخلقه.
 - ٣ خلق التواضع من الأخلاق العظيمة حيث أمر الله به، وأوحى لنبيه ﷺ أن يأمر الناس به.
 - ٤ التواضع يكون بقبول الحق وعدم رده، وعدم الشعور بالفضل على الناس، ومعاملتهم برفق ولين لا بعلو واستكبار.
-
- ٥ التواضع له ثمرات عظيمة في الدنيا والآخرة منها:

من ثمرات التواضع



- ٦) مما ينتج عن ترك التواضع: الفخر والبغى، وهما من الأخلاق المذمومة التي تسبب القطيعة والاختلاف.
- ٧) مما يعينك على التواضع واللين: مخالطة الفقراء والمساكين، والأكل معهم، والإحسان إلى الناس وخدمتهم،

.....

- ٨) الفخر والتباكي له صور كثيرة منها: الفخر بالأنساب، الفخر بمال والجاه،.....
- ٩) البغي هو التعدي على الخلق ومن صوره: الطعن في الأنساب، أكل أموال الناس بالباطل،.....
- ١٠) من الآثار المترتبة على الفخر والبغى: ظهور الحقد، انتشار الظلم،.....

ما الفرق بين التواضع، والذلة والمهانة؟

فَكْر

تطبيقات سلوكية

- أتواضع للناس ولا أتكبر عليهم.
- أبعد عن البغي والفخر.

التقويم



معلومات إثرائية

قال أبو تمام:
مُتَبَّدِّلٌ فِي الْقَوْمِ وَهُوَ مِنْ جُلْ
مَوْضِعٍ فِي الْحَيِّ وَهُوَ مُعْظَمٌ
وقال آخر:
مَوْضِعٌ وَالنَّبْلُ يَحْرُسُ قَدْرَهُ
وَأَخْوَ التَّوَاضُعِ بِالنَّبَاهَةِ يَنْبَلُ
وقال الخليل بن أحمد الفراهيدي:
لِيْسَ التَّطَاوِلُ رَافِعًا مِنْ جَاهِلٍ
وَكَذَا التَّوَاضُعُ لَا يَضُرُّ بِعَاقِلٍ
لَكِنْ يَزَادُ إِذَا تَوَاضَعَ رَفْعَةً
ثُمَّ التَّطَاوِلُ مَا لَهُ مِنْ حَاصلٍ
وقال آخر:
تَوَاضُعٌ تَكُنْ كَالنَّجْمِ لَاحٌ لِنَاظِرٍ
عَلَى صَفَحَاتِ الْمَاءِ وَهُوَ رَفِيعٌ
وَلَا تَكُونُ كَالدَّخَانِ يَعْلُو بِنَفْسِهِ
إِلَى طَبِيقَاتِ الْجَوِّ وَهُوَ وَضِيعٌ
وقال آخر:
تَوَاضُعٌ تَكُنْ مَا يَشِينُكَ سَالِماً
فَكُمْ جَرْ نَفْعًا لِلَّبِيبِ التَّوَاضُعِ
وقال آخر:
تَوَاضُعٌ إِذَا نَلَتِ الْمَعَالِيِّ تَزَدَّ عَلَاهُ
وَتَكَسُّبُ الشَّكَرِ الْجَمِيلِ مِنَ الْوَرَى

السؤال ١٧
التواضع خلق نبوي كريم، كيف دل حديث الدرس على
فضل التواضع وعلو منزلته؟

السؤال ١٨
اذكر أمرين من الأمور التي تعين على التواضع.

السؤال ١٩
اذكر عمليين من الأفعال التي تدل على التواضع،
وعملين من الأفعال التي تنافي التواضع.

السؤال ٢٠
ما قصة إسلام الصحابي عياض التميمي رضي الله عنه؟



١٣ عَنْ سُفِيَّانَ بْنِ عَبْدِ اللَّهِ الثَّقَفِيِّ رَضِيَ اللَّهُ تَعَالَى عَنْهُ قَالَ: قُلْتُ يَا رَسُولَ اللَّهِ: قُلْ لِي فِي الْإِسْلَامِ قَوْلًا لَا أَسْأَلُ عَنْهُ أَحَدًا غَيْرَكَ قَالَ: «قُلْ آمَنْتُ بِاللَّهِ ثُمَّ اسْتَقْمَ».

آخرجه مسلم: كتاب الإيمان، باب جامع أوصاف الإسلام، برقم: (٢٨)، وأحمد: (١٢/٤) واللفظ له.

السؤال الجيد المفيد يدل على عقل صاحبه وحرصه على ما ينفعه، وقد كان الصحابة رضي الله عنهم يحرصون على العلم، وانتقاء السؤال الذي يجمع لهم خصال الخير كما في سؤال الصحابي الجليل سفيان بن عبد الله رضي الله عنه للنبي عليه السلام الذي ورد في الحديث الآتي:



ما الخلق الذي دل عليه الحديث؟ كون من إجابتك عنواناً للدرس واكتبه في المكان المخصص.

سُفِيَّانَ بْنَ عَبْدِ اللَّهِ رَضِيَ اللَّهُ تَعَالَى عَنْهُ



التعريف
بالراوي

من معاني الحديث
وارشاداته



هو الصحابي الجليل سفيان بن عبد الله الثقي، أبو عمرو، أسلم مع وفد الطائف، ولاه عمر رضي الله عنه على الطائف.

- ١ نبينا محمد صلى الله عليه وسلم أتي جوامع الكلم، حيث يتكلم بالكلمة والجملة الواحدة التي تحمل المعاني العظيمة الكثيرة.
- ٢ من جوامع الكلم إجابته صلى الله عليه وسلم لسفيان الثقي بقوله: «قل آمنت بالله ثم استقم».
- ٣ جمعت هاتان الكلمتان معاني الإسلام والإيمان كلها، فأمر عليه السلام بتجديد الإيمان باللسان مع موافقة القلب وأمر بالاستقامة على أعمال الطاعات والانتهاء عن جميع المخالفات.
- ٤ وافق جواب النبي عليه السلام قوله تعالى: سورة فصلت آية رقم (٢٠).
- ٥ يدخل في معنى الاستقامة: استقامة القلب على التوحيد وعدم الشرك بالله، والاستقامة بفعل الطاعات الظاهرة والباطنة وترك المنهيات.

- ٦ الاستقامة على العمل الصالح والاستمرار على ذلك يحتاج إلى مجاهدة النفس والشيطان الرجيم.
- ٧ من الأمور التي تعينك على الاستقامة: الصحبة الصالحة، و
- ٨ مما ينتج عن ترك الاستقامة: الوقوع في المعاصي،، و

اقرأ سورة الفاتحة، ثم بين العلاقة بينها وبين وصية النبي ﷺ لسفيان الترمذى.

فَكْر

تطبيقات سلوكية

- أجهد في الاستقامة على دين الله.
- أسلك الأسباب التي تعين على الاستقامة والثبات على دين الله تعالى.
- أحذر من الأسباب التي تؤدي إلى الانهيار، وأسأل الله تعالى أن يجنبني إياها.

معلومات إثرائية

قال شقيق البلاخي رحمه الله: أربعة أشياء من طريق الاستقامة: لا يترك أمر الله لشدة تنزل به، ولا يتركه لشيء يقع في يده من الدنيا، ولا يعمل بهوى أحد، ولا يعمل بهوى نفسه، لأن الهوى مذموم، ليعمل بالكتاب والسنن.



١- بعد دراستك للحديث ومعانيه، ضع تعريفاً مناسباً للستقامة.

٢- وضح دلالة الحديث على منزلة الاستقامة.

٣- للستقامة ثمرات عديدة، استنبط اثنتين من ثمرات

الستقامة من هاتين الآيتين قال تعالى: ﴿إِنَّ الَّذِينَ قَاتَلُوا رَبَّهُمْ ثُمَّ أَسْتَقَمُوا تَنَزَّلَ عَلَيْهِمُ الْمَلَائِكَةُ أَلَا تَخَافُوا وَلَا تَحْرِزُوا وَأَشْرُوا بِالْجَنَّةِ الَّتِي كُنْتُمْ تُوعَدُونَ﴾ (٢٠) نَحْنُ أَوْلَئِكُمْ فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَفِي الْآخِرَةِ وَلَكُمْ فِيهَا مَا شَتَّهَنَا أَنفُسُكُمْ وَلَكُمْ فِيهَا مَا تَدَعُونَ﴾ (٣١) فصلت: ٣٠ - ٣١

أسئلة عامة



س١ ما الفكرة المشتركة بين دروس الوحدة؟

س٢ بين ما يضاد الكلمات الآتية:

- د** يفخر.
- ج** يتهلل.
- ب** صدر النهار.
- أ** أيسرهما.

س٣ علل لما يأتي:

- أ** الأخذ بأحكام الإسلام والعمل بها، لا يعد من التشدد.
- ب** ليس من التيسير التهاون في إقامة الحدود.
- ج** الصدقة إحدى صور التكافل في المجتمع.
- د** العلم من الأسباب التي تعين على التواضع.

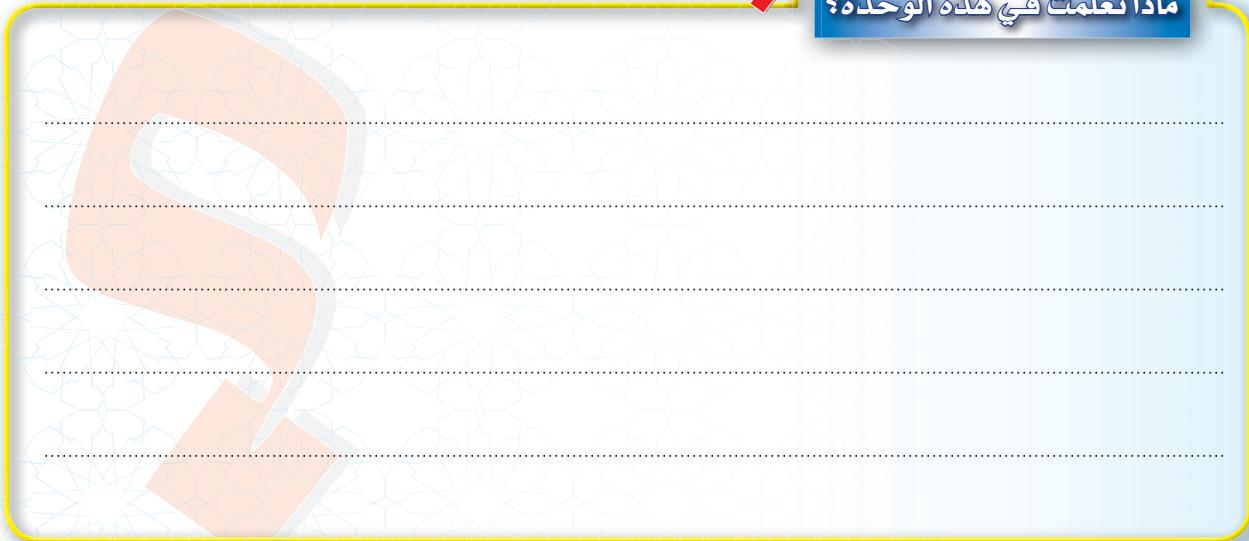
س٤ أعد صياغة الجمل الآتية لتكون صحيحة:

- أ** في قول عائشة رضي الله عنها: «ما خير رسول الله صلى الله عليه وسلم بين أمرين....»، المراد من أمور الآخرة.
- ب** من التواضع حب الشهرة والظهور.
- ج** الاستقامة عمل من أعمال القلوب فقط.

٦ سـ أكمل الفراغات الآتية:

- ، من أمثلة الأخذ بالأيسر:
- ، الإكثار من الصدقة والبذل يدل على:
- ، التواضع هو:
- ، يدخل في معنى الاستقامة:

ماذا تعلمت في هذه الوحدة؟

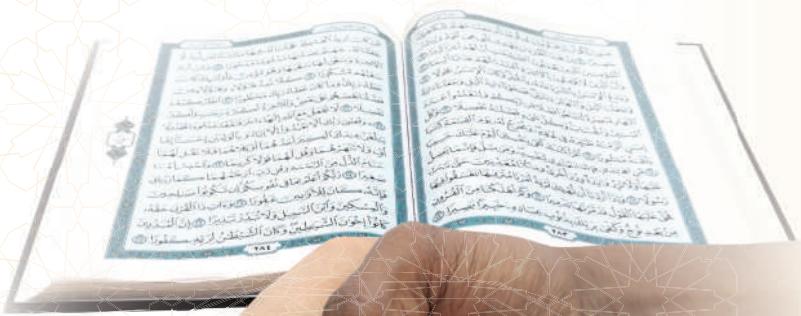




بعد أن درست هذه
الوحدة وتعلمت
ما فيها من فوائد
وآداب، ماذا تنوي
أن تعمل؟

الوحدة الرابعة

الدالة على الخير



الدالة
على الخير

الى لام على الخير

اصلاح ذات البين

النصيحة

الامر بالمعروف
والنهي عن المنكر

الدعوة إلى الله والإصلاح وظيفة الرسل والأنبياء عليهم الصلاة والسلام، فكلنبي كان يدعو قومه إلى توحيد الله وعبادته ورفع الظلم وتطهير المجتمعات من الفساد وذلك بالحكمة والبيان والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر وبالجهاد - عند الحاجة - معولي الأمر، وهذه الوحدة تبرز لك أهمية المشاركة والتعاون في الدعوة إلى الله والإصلاح.

أحاديث الوحدة

ستدرس في هذه الوحدة:

قول النبي ﷺ: «من دل على خير...» الحديث.

Hadith Malik bin Al-Habir رضي الله عنه: (أتينا رسول الله ﷺ ونحن شبة متقاربون) الحديث.

قول النبي ﷺ: «ألا أخبركم بأفضل من درجة الصيام والصلوة والصدقة» الحديث.

قول النبي ﷺ: «الدين النصيحة» الحديث.

قول النبي ﷺ: «من رأى منكم منكراً فليغيره» الحديث.

يتوقع منك بعد دراستك لهذه الوحدة أن:

١- تستشعر فضل الدعوة إلى الله والدلالة على الخير.

٢- تعتاد الإصلاح في بيتك وبين زملائك.

٣- تدرك أهمية النصيحة في حفظ المجتمع.

٤- تعتاد الفيرة على محارم الله إذا انتهكت.

٥- تراعي الضوابط الشرعية في النصيحة.



خرج أحمد مع عائلته في رحلة بحرية وانتهى ما معهم من الماء فرجع أحمد ليجلب لهم الماء فضل طريقه فوجد راعياً فسأله عن الطريق فأخبره وأرشده، رجع أحمد لعائلته وقد أوشكوا على الهلاك ظمماً.

تمهيد

لقد كان في جلب أحمد الماء لعائلته إنذاراً لهم، ولكن هل للراعي الذي دل أحمد على الطريق مشاركة في ذلك؟ اقرأ الحديثين الآتيين للتتعرف على ذلك.



١٤ عن أبي مسعود الأنصاري رضي الله عنه

قال: جاء رجل إلى النبي صلوات الله عليه وسلم فقال: إني أبدع بي فاحملني، فقال:
ما عندي، فقال رجل: يا رسول الله أنا أدخله على من يحمله، فقال رسول الله صلوات الله عليه وسلم: «من دل على خير فله مثل أجر فاعله». ^(١)

١٥ عن مالك بن الحويرث رضي الله عنه قال: أتينا إلى النبي صلوات الله عليه وسلم وتحن شبهة متقاربون فاقمنا عند
عشرين يوماً وليلة وكان رسول الله صلوات الله عليه وسلم رحيم رفيفاً فلما ظننا أننا قد اشتئينا أهلنا أو قد اشتئنا سأنا
عنمن تركتنا بعدها فأخبرناه، قال: «ارجعوا إلى أهليكم فأقيموا فيهم وعلموهم ومروهم وذكر أشياء أحفظها
أو لا أحفظها وصلوا كما رأيتُموني أصلى فإذا حضرت الصلاة فليؤذن لكم أحدكم ولبيكم أكبركم». ^(٢)

(١) أخرجه مسلم: كتاب الإمارة- باب فضل إعانة الغازي في سبيل الله بمرکوب وغيره وخلافته في أهلة بخير، برقم: (١٨٩٣).

(٢) متفق عليه: البخاري: كتاب الأذان، باب الأذان للمسافر إذا كانوا جماعة والإقامة، برقم: (٦٢١)، ومسلم: كتاب المساجد ومواضع الصلاة، باب من أحق بالإمام، برقم: (٦٧٤).



(الدلالة على الخير) عنوان مناسب للدرس، اقترح عنواناً آخر واكتبه في أعلى الصفحة.

أبو مسعود الأنصاري رضي الله عنه

هو الصحابي الجليل عقبة بن عمرو بن ثعلبة الأنصاري البدرى، شهد بيعة العقبة الثانية مع السبعين وكان أصغرهم سنًا، وشارك في غزوة أحد وما بعدها من الغزوات مع رسول الله ﷺ، روى أحاديث كثيرة، معدود في علماء الصحابة، كان حريصاً على اجتماع كلمة المسلمين، كارهاً للفتن والاقتتال، من وصاياته لأصحابه أنه قال له بشير بن عمرو: قلنا لأبي مسعود رضي الله عنه: أوصنا، قال: عليكم بالجماعة فإن الله لن يجمع الأمة على ضلاله؛ حتى يستريح بُرٌّ، أو يستراح من فاجر. مات رضي الله عنه سنة (٤٠) من الهجرة.

التعريف
بالراوى

مالك بن الحويرث رضي الله عنه

هو الصحابي الجليل مالك بن الحويرث الليثي، أبو سليمان، وفد على النبي ﷺ وأقام عنده أياماً وتعلم منه ثم أذن له في الرجوع إلى أهله، كان مهتماً بتعليم الناس صفة صلاة النبي ﷺ، فعن أبي قلابة قال: جاءنا مالك بن الحويرث رضي الله عنه فقال: إني لأصلِّي بكم وما أريد الصلاة ولكنني أريد أن أريكم كيف صلاة رسول الله رضي الله عنه (١)، مات رضي الله عنه بالبصرة سنة (٧٤) من الهجرة.

التعريف
بالراوى



معنىها	الكلمة
مرضت راحلتي فأصبحت غير صالحة للركوب.	أبدع بي
أعطني ما أركب عليه.	فاحملني
يعطيه ما يركب عليه.	على من يحمله
يشمل الدلالة على خيري الدنيا والآخرة.	خير
شباب متقاربون في السن.	شيبة متقاربون
تركنا في أهلانا.	تركنا بعدنا
أحكامًا ومسائل من العلم، جاء في بعض الروايات أنها أوقات الصلاة، فلم يذكرها الصحابي لانتشار العلم بها.	وذكر أشياء

(١) أخرجه البخاري برقم: (٦٧٧)، ومسلم برقم: (٦٧٤).



- ➊ أبواب الخير كثيرة ووسائل تحصيل الأجر عديدة ومن أعظمها الدعوة إلى الله، وتعليم العلم، والدلالة على الخير والمساندة لفاعله.
- ➋ من دل على الخير كان له مثل أجر فاعله، ومن دعا إلى هدى كان له مثل أجر من عمل به إلى يوم القيمة.
- ➌ الدلالة على الخير تكون بالدعوة إليه، وإعانة فاعله، و.....
- ➍ من ثمرات الدعوة والدلالة على الخير: انتشار المعروف، وزوال المنكر، ونشر المحبة والألفة في المجتمع،
- ➎ في الدعوة إلى الله وتعليم العلم والدلالة على الخير فرصة مضاعفة للأجور وتعويض قصر الأوقات وقلة الأعمال، وذلك لأن الداعي إلى الخير.....
- ➏ أول من يُقدم في الدعوة والدلالة إلى الخير هم الأهل والأقارب ومن له حق عليك.
- ➐ أول ما يُبدأ به في التعليم والدعوة هي الفرائض الكبار مثل:
- ➑ من صفات معلم الخير والداعي إليه: الحكمة، والرحمة، والرفق،

الدعوة إلى الخير من أسباب نشر المحبة والألفة في المجتمع، بِينَ كيف يكون ذلك.

فَكْر

تطبيقات سلوكية

- أحُرِّصُ على الدعوة إلى الله والدلالة على طرق الخير.
- أُعَلِّمُ الجاهل من أهلي وأقاربي وأصدقائي، وأَرْشِدُ الضال.



استنبط من حديث مالك بن الحويرث رضي الله عنه أهم ما ينبغي للعالم أن يعلمه الجاهل.

س١

استنبط ثلاثة فوائد لم يرد ذكرها في إرشادات الحديث.

س٢

في الجدول الآتي فوائد دل عليها الحديثان، حدد الموضع الذي استنبطت منه كل فائدة.

س٣

م	الفائدة	موضعها من الحديثين
١	فضل الرحلة في طلب العلم.	
٢	فائدة العلم: العمل والتعليم.	
٣	البدء بالعلم قبل العمل.	
٤	الحرص علىأخذ العلم من مصادره الصحيحة.	
٥	عظم كرم الله ورحمته.	
٦	تنوع وسائل الدلالة على الخير.	
٧	فضيلة القيام بفرض الكفاية العامة.	

كان لكل من الصحابيين أبي مسعود الأنصاري ومالك بن الحويرث رضي الله عنهما خصلة يهتم بها ويعلمها للناس، بين ذلك.

س٤

معلومات إثرائية



للدعوة إلى الله فضائل عظيمة منها:

- ١- أنها أجل الطاعات وأعظم القربات، قال تعالى: **﴿وَمَنْ أَحَسَنْ قَوْلًا مِّمَّنْ دَعَا إِلَى اللَّهِ وَعَمِلَ صَالِحًا وَقَالَ إِنَّمَا مِنَ الْمُسْلِمِينَ﴾** [فصلت: ٢٢]، قال الشوكاني رحمه الله: (لا شيء أحسن منه، ولا أوضح من طريقته، ولا أكثر ثواباً من عمله) ^(١).
- ٢- أنها وظيفة الأنبياء: و من سار على نهجهم و اقتبس أثراً منهم من العلماء والدعاة المصلحين، قال الشيخ عبد الرحمن السعدي رحمه الله: (وهذه المرتبة تمامها للصديقين الذين عملوا على تكميل أنفسهم وغيرهم وحصلت لهم الوراثة التامة من الرسل) ^(٢) و قال ابن القيم رحمه الله: (الدعوة إلى الله أشرف مقامات العبد وأجلها وأفضلها) ^(٣).
- ٣- في الدعوة إلى الله الأجر العظيم والخير العميم: فقد دل النبي ﷺ صهـره و ابن عمـه علي بن أبي طالب على ذلك بقولـه: «لَأَنْ يُهْدَى بـك رـجـلٌ واحـدٌ خـير لـك مـنْ حـمـر النـعـم» ^(٤).
- ٤- أن الدعـوة إلى الله من الأعـمال المضاـعـفة الدائـمة التي يـبقـى أـجـرـها و إن مـات صـاحـبـها، قال ﷺ: «إـذـا مـات الإـنسـان انـقـطـع عـنـه عـملـه إـلـا مـنـ ثـلـاثـة: صـدـقة جـارـية، أـو عـلـم يـنـتـقـع بـه، أـو وـلـد صـالـح يـدـعـولـه» ^(٥).

(١) فتح القدير ٥١٥/٤.

(٢) تفسير ابن سعدي ص ٧٤٩.

(٣) مفتاح دار السعادة ١٥٤/١.

(٤) أخرجه البخاري برقم: (٢٩٤٢)، ومسلم برقم: (٢٤٠٦).

(٥) أخرجه مسلم برقم: (١٦٢١).



تأمل في الصورة أمامك.

علام تدلُّ؟ اربط بين ذلك وبين موضوع الحديث الآتي:



١٦ عن أبي الدرداء رضي الله عنه قال: قال رسول الله صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّدَ اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ:

«أَلَا أَخْبِرُكُمْ بِأَفْضَلِ مِنْ دَرْجَةِ الصِّيَامِ وَالصَّلَاةِ وَالصَّدَقَةِ» قَالُوا: بَلَى،
قَالَ: «إِصْلَاحُ ذَاتِ الْبَيْنِ، وَفَسَادُ ذَاتِ الْبَيْنِ الْحَالِقَةُ».

آخرجه أبو داود: كتاب الأدب باب في إصلاح ذات البين، برقم: (٤٩١٩)، والترمذني: كتاب صفة القيامة والرفائق والورع عن رسول الله صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّدَ اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، باب في فضل صلاح ذات البين، برقم: (٢٥٠٩)، وقال حديث صحيح.

ضع عنواناً مناسباً للدرس تختاره حسب فهمك لمحتوى الحديث.

أبو الدرداء رضي الله عنه

هو الصحابي الجليل عويمر بن مالك الخزرجي، الأننصاري، أسلم يوم بدر، ثم شهد أحداً، كان عابداً زاهداً من أفضل الصحابة رضي الله عنه وفقهائهم وحكمائهم، جمع القرآن في حياة رسول الله صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّدَ اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، سيد القراء في دمشق، عن مسلم بن مشكم: قال لي أبو الدرداء رضي الله عنه: اعدد من في مجلسنا، قال: فجاءوا ألفاً وست مئة ونینفاً، فكانوا يقرؤون ويتسابقون عشرة عشرة، فإذا صلى الصبح، انقتل وقرأ جزءاً؛ فيحدقون به يسمعون ألفاظه. ولـي القضاء بدمشق، في خلافة عثمان رضي الله عنه، كان كثير العبادة، قال عون بن عبد الله: قلت لأم الدرداء رضي الله عنه: أي عبادة أبي الدرداء كانت أكثر؟ قالت: التفكـر والاعتـبار.

توفي في آخر خلافة عثمان رضي الله عنه سنة (٣٢) من الهجرة.



التعريف بالراوي



معناها	الكلمة
المراد النافلة من هذه العبادات.	درجة الصيام والصلة والصدقة
حال العلاقة بينكم سواء كانت مودة أو خلافاً، وتأتي بمعنى القرابة والنسب.	ذات البين
الخصلة التي تقسد الدين، فكأنها تحلق الدين لعظمتها عند الله تعالى.	الحالة

من معانٍ الحديث وارشاداته

- ➊ الإسلام دين يحرص على الاجتماع والائتلاف، وينبذ الفُرقة والخلاف.
- ➋ شرع الإسلام أموراً تقوى علاقة المسلمين ببعضهم مثل:
- ➌ حينما تحدث القطيعة والخلاف بين مسلمين أو جماعتين من المسلمين؛ فإن السعي للإصلاح بينهما يعد من أعظم العبادات وأجل القربات.
- ➍ من أمثلة إصلاح ذات البين: الإصلاح بين المتخاصمين، الإصلاح بين الزوجين،
- ➎ وسائل إصلاح ذات البين كثيرة منها: ، ، ،

من ثمرات إصلاح ذات البين



- ➏ المسلم يحذر من أسباب القطيعة وفساد ذات البين مثل: سوء الظن، ،

لماذا كان إصلاح ذات البين أفضل من نوافل الصلاة والصدقة والصيام؟

فَكْر

تطبيقات سلوكية

- أَحْتَسِبُ الأَجْرَ فِي الإِصْلَاحِ بَيْنَ الْمُتَخَاصِمِينَ مِنْ زَمَلَائِيْ وَأَقْارَبِيْ.
- أَبْتَعَدُ عَنْ كُلِّ مَا يُؤْدي إِلَى الْقُطْعَيْةِ وَالْاِخْتِلَافِ وَفَسَادِ ذَاتِ الْبَيْنِ.

معلومات إثرائية



إِنَّ الْمَكَارَمَ كُلَّهَا لَوْ حُصُّلَتْ
رَجَعَتْ بِجَمْلَتِهَا إِلَى شَيْئَيْنِ
تَنظِيمٍ أَمْرَ اللَّهِ جَلَ جَلَالَهِ
وَالسعيِّ فِي إِصْلَاحِ ذَاتِ الْبَيْنِ

التقويم

- س١) في ضوء ما درست بين أثر إصلاح ذات البين على المجتمع.
- س٢) العمل ذو النفع المتعدي أفضل من العمل ذي النفع الخاص، بين ما يدل على ذلك من حديث أبي الدرداء رضي الله عنه.
- س٣) ما الضرر المرتبط على القطعية وفساد ذات البين في الدنيا والآخرة؟
- س٤) كان أصحاب النبي صلوات الله عليه وسلم يقولون: أَتَبْعَنَا لِلْعِلْمِ وَالْعَمَلِ
أَبُو الدَّرَدَاءِ، بَيْنَ مَنْ سِيرَتْهُ رضي الله عنه مَا يَدِلُ عَلَى كَثْرَةِ
عِبَادَتِهِ وَعَمَلِهِ.



حضر الإمام أبو داود السجستاني رحمة الله أحاديث الإسلام الجامعية التي تجمع أحكام الدين في أربعة أحاديث هي: حديث «إن الحلال بين وإن الحرام بين ...» الحديث، وحديث «إنما الأعمال بالنیات» الحديث، وحديث «من أحدث في أمرنا هذا ما ليس منه فهو رد»، وحديث تميم الداري الآتي:

١٧ عن تميم الداري رضي الله عنه أن النبي صلى الله عليه وسلم قال: «الدين النصيحة»، قلنا: لمن؟ قال: «للله ولكتابه ولرسوله ولائمة المسلمين وعامتهم».

أخرجه مسلم: كتاب الإيمان، باب بيان أن الدين النصيحة، برقم: (٦٧٤).



(مكانة النصيحة) عنوان مناسب للحديث، اقترح عنواناً آخر واكتبه في أعلى الصفحة.

تميم الداري رضي الله عنه

هو الصحابي الجليل تميم بن أوس بن حرثة أبورقية الداري، أسلم سنة تسع، حدث عنه النبي صلى الله عليه المنبر بقصة الجساسة في أمر الدجال، وصفه عمر بن الخطاب رضي الله عنه بأنه: خير أهل المدينة، وكان عابداً، تالياً لكتاب الله، كثير التهجد؛ قام ليلة بأية حتى أصبح وهي قوله تعالى: **﴿أَمْ حَسِبَ الَّذِينَ أَجْرَحُوا السَّيِّئَاتِ أَنْ يَجْعَلُهُمْ كَالَّذِينَ ءَامَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ﴾** [الجاثية: ٢١]. وقال أبو المهلب: كان تميم يختم القرآن في سبع، سكن بيته المقدس ومات بها رضي الله عنه سنة (٤٠) من الهجرة.



التعريف بالدراوي



الكلمة	معناها
الدين النصيحة	عماد الدين النصيحة.
النصيحة	ضد الفش ، وهي كلمة جامعة تشمل دعوة المنصوح إلى ما فيه نفعه وصلاحه، ونهيه عما فيه ضرره وفساده.

من معاني الحديث وارشاداته

- ١ النصيحة لله تكون بالإيمان به، ومحبته، ونفي الشريك عنه، ووصفه بصفات الكمال، وتزييه عن النقائص،، و.....
- ٢ إذا نصح لله ، فإن الفائدة تعود إليك، فالله غني عن خلقه لا تتفعله طاعة المطيع، ولا تضره معصية العاصي، فمن نصح وأخلص لله فإنما ينصح لنفسه.
- ٣ كتاب الله هو القرآن الكريم، وهو كلام الله المعجز المتبع بدلالته نزل به جبريل عليه السلام على محمد ﷺ، والنصيحة للقرآن تكون بالإيمان به، ومحبته، وتعظيمه، وتلاوته حق تلاوته، و..... ، و.....
- ٤ النصيحة للرسول ﷺ تكون بالإيمان به، ومحبته، وطاعته في أمره ونهيه، وتصديقه فيما أخبر به.
- ٥ النصيحة لأولي الأمر من المسلمين تكون بإعانتهم على الحق، وطاعتهم فيه، وترك الخروج عليهم، ، و.....
- ٦ النصيحة لعامة المسلمين تكون بالشفقة عليهم، وإرشادهم لصالحهم في الدنيا والآخرة، وحب الخير لهم، وكف الأذى عنهم، وترك غشهم وحسدهم، و..... ، و.....

ما العلاقة بين النصيحة والحبة؟

فَكْر

تطبيقات سلوكية

- أُحَقِّ النصيحة في إيماني بالله وكتابه ورسوله ﷺ.
- أَحْفَظْ لولي الأمر حقه في السمع والطاعة في المعروف وعدم الخروج وأنصح له في ذلك.
- أَبْذُلُ النصيحة للمسلمين بالقيام بإرشادهم وكف الأذى عنهم بقدر ما أستطيع.

معلومات إثرائية

قال أبو بكر الأجري رحمه الله: (ولا يكون ناصحاً لله ولرسوله ولائمة المسلمين وعامتهم إلا من بدأ بالنصيحة لنفسه، واجتهد في طلب العلم والفقه، ليعرف به ما يجب عليه، ويعلم عداوة الشيطان له وكيف الحذر منه، ويعلم قبيح ما تميل إليه النفس حتى يخالفها بعلم).

وقال الحسن البصري رحمه الله: (ما زال لله ناس ينصحون لله في عباده، وينصحون عباد الله في حق الله عليهم، ويعملون له في الأرض بالنصيحة، أولئك خلفاء الله في الأرض) ^(١).



سؤال ١: أعد صياغة تعريف النصيحة بأسلوبك.

سؤال ٢: اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

أ- تعد النصيحة عملاً من أعمال:

١- القلب ٢- اللسان

٣- الجوارح ٤- القلب واللسان والجوارح

ب- وصف عمر بن الخطاب تماماً الداري بأنه:

١- عابد أهل المدينة. ٢- خير أهل المدينة.

٣- أفقه أهل المدينة. ٤- أعلم أهل المدينة.

سؤال ٣: ما أثر انتشار النصيحة على المجتمع؟

سؤال ٤: كيف تكون النصيحة لله تعالى ولكتابه ولرسوله ﷺ؟

(١) شرح صحيح البخاري، لابن بطال، ج ١، ص ١١٨.



١٨) عن أبي سعيد الخدري رضي الله عنه قال:

سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول: «من رأى منكم مُنكرًا فليُغيره بيده فإن لم يستطع فبسانه فإن لم يستطع فبقلبه وذلك أضعف الإيمان»^(١).

(١) أخرجه مسلم: كتاب الإيمان، باب بيان كون النهي عن المنكر من الإيمان وأن الإيمان يزيد وينقص وأن الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر واجبان، برقم: (٤٩).



كان خالد راكبًا السيارة مع أصدقائه وكان أحدهم يدخن، علم خالد أن ذلك منكر وأراد تغييره ، فكيف يغير خالد المنكر؟ هل يغيره بيده؟ أو بلسانه؟ أو يكتفي بكراهة ذلك مع بقائه في السيارة؟ وما أعلى مراتب الإنكار؟ أقرأ حديث أبي سعيد رضي الله عنه الآتي، ثم أرشد خالدًا لأفضل طريقة لتغيير المنكر:



(من وسائل الدعوة والإصلاح الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر) عَدَّ العبارات لتكون أكثر اختصاراً ومناسبة لعنوان الدرس، ثم دونتها في أعلى الصفحة.

أبو سعيد الخدري رضي الله عنه

هو الصحابي الجليل سعد بن مالك بن سنان الخزرجي الأنصاري رضي الله عنهما، رَدَّهُ النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يوم أحد لصغر سنه، واستشهد أبوه يومئذ، وغزا بعد ذلك مع رسول الله صلى الله عليه وسلم اثنتي عشرة غزوة، شهد بيعة الرضوان، قال: بايعت النبي صلى الله عليه وسلم على ألا تأخذنا في الله لومة لائم، حفظ عن رسول الله صلى الله عليه وسلم سنناً كثيرة وعلماً جمّاً، وكان من نجاء الصحابة وعلمائهم وفضلاهم، روى عن النبي صلى الله عليه وسلم (١١٧٠) حديثاً، مات رضي الله عنه بالمدية سنة (٧٤) من الهجرة.



التعريف بالراوي

المعروف: اسم جامع لكل ما عرف من طاعة الله والتقرّب إليه والإحسان إلى الناس.
المنكر: كل ما قبحه الشرع وحرمه وكرهه.



مصطلحات

مُثُلْ لِنْكَرِ يَنْكِرَهُ الْمُسْلِمُ بِقَلْبِهِ وَلِسَانَهُ وَيَدِهِ.

١٦

تطبيقات سلوكية

أَحْرَصُ عَلَى الْأَمْرِ بِالْمَعْرُوفِ وَنَهَايَةُ الْخَيْرِ بِالْحَكْمَةِ وَالْمَوْعِدَةِ الْحَسَنَةِ.

معلومات إثرائية



يتعين الرفق في الإنكار، قال سفيان الثوري رحمه الله: (لا يأمر بالمعروف وينهى عن المنكر إلا من كان فيه خصال ثلاثة: رفيق بما يأمر، رفيق بما ينهى، عدل بما يأمر، عدل بما ينهى، عالم بما يأمر، عالم بما ينهى) ^(١).

قال الإمام أحمد رحمه الله: (وكان أصحاب ابن مسعود رضي الله عنه إذا مرروا بقوم يرون منهم ما يكرهون، يقولون: مهلاً رحmkm الله، مهلاً رحmkm الله) ^(٢).

وقال الإمام أحمد رحمه الله: (يأمر بالرفق والخضوع، فإن أسمعوا ما يكره، لا يغضب، فيكون يريد ينتصر لنفسه) ^(٣).



١ اذكر تعريفاً مختصراً لكل من: المعروف - المنكر.

٢ متى يكون الإنكار باليد أو باللسان محرماً؟

٣ ما أفضل درجات الإنكار؟ ولماذا؟

٤ من المسؤول عن الإنكار باليد؟

وجوب الأمر بالمعروف والنهي عن
المنكر / عبد العزيز بن باز رحمه الله .

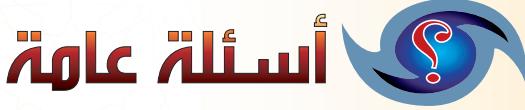


(١) الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر، لأبي بكر الخلال، ص ٢٤.

(٢) الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر، لأبي بكر الخلال، ص ٢٥.

(٣) الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر، لأبي بكر الخلال، ص ٢٨.

أسئلة عامة



س١ بِّين معاني الكلمات الآتية ثم اكتب كل كلمة في جملة مفيدة:

أبدع بي - الحالقة.

س٢ اذكر فائدتين من الفوائد المشتركة بين أحاديث الوحدة.

اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

أ الدلالة على الخير تكون بـ:

١- الدعوة إليه.

٢- المسابقة إلى فعله.

ب المراد بـ (الدين النصيحة) :

١- عماد الدين النصيحة.

٢- النصيحة من أحكام الدين.

ج من مراتب الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر التي لا يشترط لها القدرة:

٢- الإنكار باللسان.

٤- كل الإجابات صحيحة.

١- التغيير باليد.

٢- الإنكار بالقلب.

د الأقدم وفاة من الصحابة الآتية أسماؤهم:

١- أبو مسعود الأنصاري رضي الله عنه.

٢- أبو الدرداء رضي الله عنه.

س٤ أكمل الفراغات الآتية:

- أ من دل على الخير كان له:
- ب درجة من يصلح ذات البين أفضل من:
- ج من النصيحة لكتاب الله:
- د من أمثلة إنكار المنكر بالقلب:

ماذا تعلمت في هذه الوحدة؟





بعد أن درست هذه
الوحدة وتعلمت
ما فيها من فوائد
وآداب، ماذا تنوی
أن تعمل؟



