



↓ تم تحميل ملف المادة من مكتبة طلابنا
زورونا على الموقع

www.tlabna.net

مكتبه طلابنا تقدم لكم كل ما يحتاج المعلم والمعلمه والطلبة , الطبعات الجديده للكتب والحلول ونماذج الاختبارات والتحاثير وشروحات الدروس بصيغة الورد والبي دي اف وكذلك عروض البوربوينت.

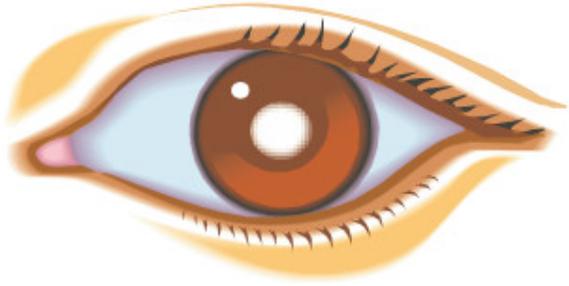
رابطه الدرس الرقمي



www.ien.edu.sa

ع ع ع ع

الدرس ٢



أَسْمِي الْحَرْفِ وَأَلْوْنُهُ:

ع

ع

ع



ع

٢ الأَحْظُ الصُّورَ وَأَتَحَدَّثُ، ثُمَّ أَسْتَمِعُ:



أَلَا حِظُّ الصُّورِ وَأَقْرَأُ:

٣



عَادَ فَوَازٌ مِنَ الْمَدْرَسَةِ سَعِيدًا، وَقَالَ: الْيَوْمَ بَدَأَ أُسْبُوعُ الْمُرُورِ.
تَعَلَّمْتُ قَوَاعِدَ السَّلَامَةِ عِنْدَ الْعُبُورِ: أَقِفْ عِنْدَ خَطِّ الْمَشَاةِ،
أَنْتَظِرُ الضَّعْفَاءَ الْأَخْضَبَ، ثُمَّ أَعْبُرُ بِسَلَامٍ.

٤ أقرأ الكلمات، ثم أجرد الحرف الملون:

قَوَاعِد



تَعَلَّمْتُ



عُبُور



٥ أُمِيزُ بَيْنَ الصَّوْتِ الْقَصِيرِ وَالصَّوْتِ الطَّوِيلِ (الْمَدِّ):

ع

ع

ع

٧ أقرأ الجُملة، وأكتب الحرف المُشدّد مع حرّكته:

أحبُّ أمِّي وأبِّي.		أتصدّق بنقودي.		أرتّب كُتبي.	
.....



٨ أستمع وأحاكي فوازًا في نطق المقطع الساكن:

أعبر

أنتظر

إنجازاتي



١ أرسم دائرة حول الحرف (ع)، ثم أكتبه:

أُسْبُوعٌ	مُعَلِّمٌ	عِنَبٌ	الطَّعَامُ	عُصْفُورٌ
.....

٢ أكوّن من الحروف ثلاث كلمات فيها مدّ (ا - و - ي)، ثم أقرأها:

س ع د	س ع د	س ع د
-------------	-------------	-------------

٣ أكتب الجملة الآتية مضبوطة بالشكل (إملاءً منسوخاً):

عَادَ فَمَاذَا مِنْ الْمَدْرَسَةِ سَعِيدًا.



إِثْرَائِي



.....

عَاشَ مُزَارِعٌ وَعَائِلَتُهُ فِي مَزْرَعَةٍ وَاسِعَةٍ بِسَعَادَةٍ وَهَنَاءٍ؛ يَزْرَعُ
 الْخُضَارَ وَالْفَوَاكِهَ؛ لِيُطْعِمَ أَوْلَادَهُ، وَيَبِيعَ بَعْضَهَا. كَبُرَ الْمُزَارِعُ
 مَخْرُوفٌ بِمَنْزِلَتِهِ، وَنَزَلَ فِي الْوَالِدَاتِ، وَنَزَلَ فِي الْوَالِدَاتِ

وَصَدَفَ بَصَرَهُ، وَلَمْ يَسْتَبِحِ الْعَيَاءَ بِمَرْرَةٍ: بِمَا عَمِلَ مَا وَدَّ
فِيهَا، وَاعْتَنُوا بِأَبِيهِمْ.

أُسْرَتِي الْعَزِيزَةُ



قَرَأْتُ الْقِصَّةَ فِي الصَّفِّ، وَأُرِيدُ أَنْ نَسْتَمْتِعَ مَعًا بِقِرَاءَتِهَا فِي الْمَنْزِلِ.

اكَتُبْ عُنْوَانًا مُنَاسِبًا
لِلْقِصَّةِ.



- يقرأ الطالب النص وفقاً لقدراته.
- يسأل المعلم الطلاب أسئلة حول النص.

- يقرأ المعلم النص.
- يردد الطلاب النص بعد المعلم.
- **تنبيه:** لا يقيم المعلم الطالب على النص الإثرائي.

٣٥

صِحَّتِي وَسَلَامَتِي - الدرس ٢