

الوَخْدَةُ الْأُولَى

# النَّبَاتَاتُ مِنْ حَوْلِنَا

تَتَحَرَّكُ زَهْرَةُ تَبَاعِ الشَّمْسِ لِتُوَاجِهَ الشَّمْسَ طَوَالَ النَّهَارِ

## الفصل الأول

### النباتات مخلوقات حية

قال تعالى:

﴿ يَتَّبِعُ لَكُمْ مِنَ الزَّيْتُونِ وَالزَّيْتُونَ وَالنَّخِيلَ  
وَالأَخْضَابَ وَمِمَّا كَرِهتُمْ إِنَّ فِي ذَلِكَ  
لَآيَةً لِّقَوْمٍ يَتَفَكَّرُونَ ﴿١٣١﴾ النحل

ماذا أعرف عن  
النباتات؟



الدرس الأول

الدرس الثاني

كيف تختلف المخلوقات الحية عن الأشياء  
غير الحية؟

كيف تساعد أجزاء النبات على بقائه  
حياً؟

أسرتي العزيزة



أبدأ اليوم بدراسة الفصل الأول، وسنبداً بتصنيف المخلوقات الحية  
عن الأشياء غير الحية، وهذا نشاط يمكن أن ننفذه معاً مع وافر  
الحب: طفلكم / طفلتكم.  
النشاط: ساعد طفلك / طفلتك في البحث عن صور لمخلوقات حية  
توجد في بيئتنا المحلية.

## مُفْرَدَاتِ الْفِكْرَةِ الْعَامَّةِ



### الْمَخْلُوقَاتُ الْحَيَّةُ

مَخْلُوقَاتُ تَنْمُو، وَتَحْتَاجُ إِلَى  
الْغِذَاءِ وَالْمَاءِ وَالْهَوَاءِ لِكَيْ تَعِيشَ.



### الْأَشْيَاءُ غَيْرُ الْحَيَّةِ

أَشْيَاءٌ لَا تَنْمُو، وَلَا تَحْتَاجُ إِلَى  
الْغِذَاءِ وَلَا الْمَاءِ وَلَا الْهَوَاءِ.



### الْجُدُورُ

أَجْزَاءُ النَّبَاتِ الَّتِي تُثَبِّتُهُ فِي التُّرْبَةِ  
وَتَمْتَصُّ لَهُ الْمَاءَ.



### الْأَوْزَاقُ

أَجْزَاءُ النَّبَاتِ الَّتِي تَسْتَخْدِمُ ضَوْءَ  
الشَّمْسِ وَالْهَوَاءَ لِتَصْنَعَ الْغِذَاءَ.



## المخلوقات الحية

انظر واتساءل

ما المخلوقات الحية، وما الأشياء غير الحية في هذه الصورة؟

المخلوقات الحية هي الطائر والنباتات أما الأشياء غير الحية هي الماء والصخور.

أحتاج إلى:



حجر



نبات



ماء



وعاء شفاف

مَا الْمَخْلُوقَاتُ الْحَيَّةُ؟ وَمَا الْأَشْيَاءُ غَيْرُ الْحَيَّةِ؟

١ **أَقَارِنُ.** أَنْظِرْ إِلَى النَّبَاتِ وَالْحَجَرِ. فِيمَ يَتَشَابِهَانِ؟  
وَفِيمَ يَخْتَلِفَانِ؟

يتشابهان في أن كلاهما لا يتحرك، ويختلفان في أن النبات يحتاج إلى الماء والشمس لينمو ويزدهر، بينما الحجر لا يتغير ولا يحتاج إلى ماء أو شمس أو غذاء.

٢ **أَضَعُ** الْحَجَرَ فِي وَعَاءٍ. أَرَوِي كُلًّا مِنَ النَّبَاتِ وَالْحَجَرِ  
بِالْمَاءِ لِمُدَّةِ أُسْبُوعٍ.

٣ **الْأَحِظْ.** مَاذَا يَحْدُثُ؟

النبات يكبر ويتغير والحجر لا يكبر ولا يتغير حجمه.

٤ **أَسْتَنْجِ.** هَلْ هَذَا الشَّيْءُ مَخْلُوقٌ حَيٌّ أَمْ غَيْرٌ حَيٌّ؟  
كَيْفَ أَعْرِفُ ذَلِكَ؟

الغير حي لا يتغير ولا ينمو ولا يحتاج إلى ماء أو غذاء.

الخطوة ٢

استصف

٥ **اصْنَفْ.** مَا الْمَخْلُوقَاتُ الْحَيَّةُ وَالْأَشْيَاءُ  
غَيْرُ الْحَيَّةِ الَّتِي أَرَاهَا فِي مَدْرَسَتِي؟

أشياء غير حية

مخلوقات حية

مقعد، طاولة، سبورة،  
قلم، كتاب.

نبته، قطة، عصفور.

مَا الْمَخْلُوقَاتُ الْحَيَّةُ؟ وَمَا الْأَشْيَاءُ غَيْرُ الْحَيَّةِ؟

أَنَا مَخْلُوقٌ حَيٌّ، وَالنَّبَاتَاتُ وَالْحَيَوَانَاتُ أَيْضًا  
مَخْلُوقَاتٌ حَيَّةٌ. الْمَخْلُوقَاتُ الْحَيَّةُ تَحْتَاجُ إِلَى  
الغِذَاءِ وَالْمَاءِ وَالْهَوَاءِ؛ لِكَيْ تَعِيشَ وَتَنْمُو وَتُنتِجَ  
أَفْرَادًا جَدِيدَةً تُشَبِّهُ آبَاءَهَا.

## أَقْرَأْ وَاتَّعَلَّمْ

### السُّؤَالُ الْأَسَاسِيُّ

كَيْفَ تَخْتَلِفُ الْمَخْلُوقَاتُ الْحَيَّةُ عَنِ  
الْأَشْيَاءِ غَيْرِ الْحَيَّةِ؟

### الْمُفْرَدَاتُ

الْمَخْلُوقَاتُ الْحَيَّةُ

الْأَشْيَاءُ غَيْرُ الْحَيَّةِ

## الْمَخْلُوقَاتُ الْحَيَّةُ وَالْأَشْيَاءُ غَيْرُ الْحَيَّةِ



## نشاط:

أُلصِقْ صُورَ الْبَعْضِ الْمَخْلُوقَاتِ  
الْحَيَّةِ وَالْأَشْيَاءِ غَيْرِ حَيَّةٍ.



أَمَّا الْأَشْيَاءُ غَيْرُ الْحَيَّةِ فَهِيَ لَا تَنْمُو، لِذَا  
لَا تَحْتَاجُ إِلَى الْغِذَاءِ، وَلَا الْمَاءِ، وَلَا الْهَوَاءِ.  
فِيمَ تَخْتَلِفُ الْمَخْلُوقَاتُ الْحَيَّةُ عَنِ  
الْأَشْيَاءِ غَيْرِ الْحَيَّةِ؟

عَنِ

المخلوقات الحية تنمو، وتحتاج إلى الماء  
والهواء لكي تعيش وتنمو.

أما الأشياء غير الحية فإنها لا تنمو، ولا  
تحتاج إلى الماء والهواء لكي تعيش.

### أقرأ الصورة

مَا الْمَخْلُوقَاتُ الْحَيَّةُ؟ وَمَا الْأَشْيَاءُ غَيْرُ  
الْحَيَّةِ فِي هَذِهِ الصُّورَةِ؟

المخلوقات الحية هي: الأغنام والعشب

أما الأشياء غير الحية فهي: المنازل، والرمال، والحجارة.



يَحْتَاجُ النَّبَاتُ إِلَى ضَوْءِ الشَّمْسِ وَالْمَاءِ  
وَالهَوَاءِ لِكَيْ يَعِيشَ.



## أفكار وأحداث

١. الفكرة الرئيسة والتفاصيل. هل السيارة مخلوق حي أم شيء غير حي؟ لماذا؟

السيارة شيء غير حي؛ لأنها لا تنمو ولا تحتاج إلى الغذاء ولا الماء ولا الهواء لكي تعيش.

٢. السؤال الأساسي. كيف تختلف المخلوقات الحية عن الأشياء غير الحية؟

المخلوقات الحية تحتاج إلى الغذاء والماء والهواء لكي تعيش وتنمو وتنتج أفراد جديدة تشبه الآباء مثل الإنسان والنباتات والحيوانات، أما المخلوقات الغير حية فهي لا تنمو فلا تحتاج إلى الماء ولا الغذاء ولا الهواء.

العلوم والقن



## النباتات وأجزاءها

انظروا واتساءلوا

لِمَاذَا لَا تَسْقُطُ هَذِهِ الشَّجَرَةُ؟ وَمَا الَّذِي يُثَبِّتُهَا فِي مَكَانِهَا؟

لأنها مثبتة في التربة بواسطة الجذور.

ما أجزاء النبات؟

أحتاج إلى:



نبات



عدسة مكبرة

١ أشحَبُ النَّبَاتِ مِنَ التُّرْبَةِ بِرَفْقٍ.

٢ **أَلَا حِظُّ.** اسْتَخْدِمِ عَدَسَةَ مُكَبِّرَةً، وَأَنْظُرِي إِلَى سَاقِ النَّبَاتِ وَأَوْرَاقِهِ وَجُدُورِهِ.

٣ **أَتَوَاصَلُ.** ارْشُمِي شَكْلًا لِلنَّبَاتِ بِأَجْزَائِهِ الْمُخْتَلِفَةِ.

اكتشف

٤ **أَسْتَسْتَجِبُ.** لِمَاذَا خَلَقَ اللَّهُ النَّبَاتَ مُكَوَّنًا مِنْ أَجْزَاءٍ

مُخْتَلِفَةٍ؟ يحتاج النبات إلى ضوء الشمس والماء والهواء لكي يعيش

والأجزاء المختلفة للنبات تساعد في الحصول على هذه الاحتياجات ليبقى حياً



الخطوة ٢

## مَا أَجْزَاءُ النَّبَاتِ؟

أَجْزَاءُ النَّبَاتِ هِيَ: الْجُدُورُ، وَالسَّاقُ، وَالْأَوْرَاقُ،  
وَالْأَزْهَارُ، وَالثَّمَارُ. وَتَحْتَلِفُ أَشْكَالُ هَذِهِ  
الْأَجْزَاءِ مِنْ نَبَاتٍ إِلَى آخَرَ.

❑ مَا بَعْضُ أَجْزَاءِ النَّبَاتِ؟

الجذر والساق والأوراق والثمار والأزهار.

## اقْرَأْ وَاعْلَمْ

### السُّؤَالُ الْأَسَاسِيُّ

كَيْفَ تُسَاعِدُ أَجْزَاءُ النَّبَاتِ عَلَى بَقَائِهِ  
حَيَاةً؟

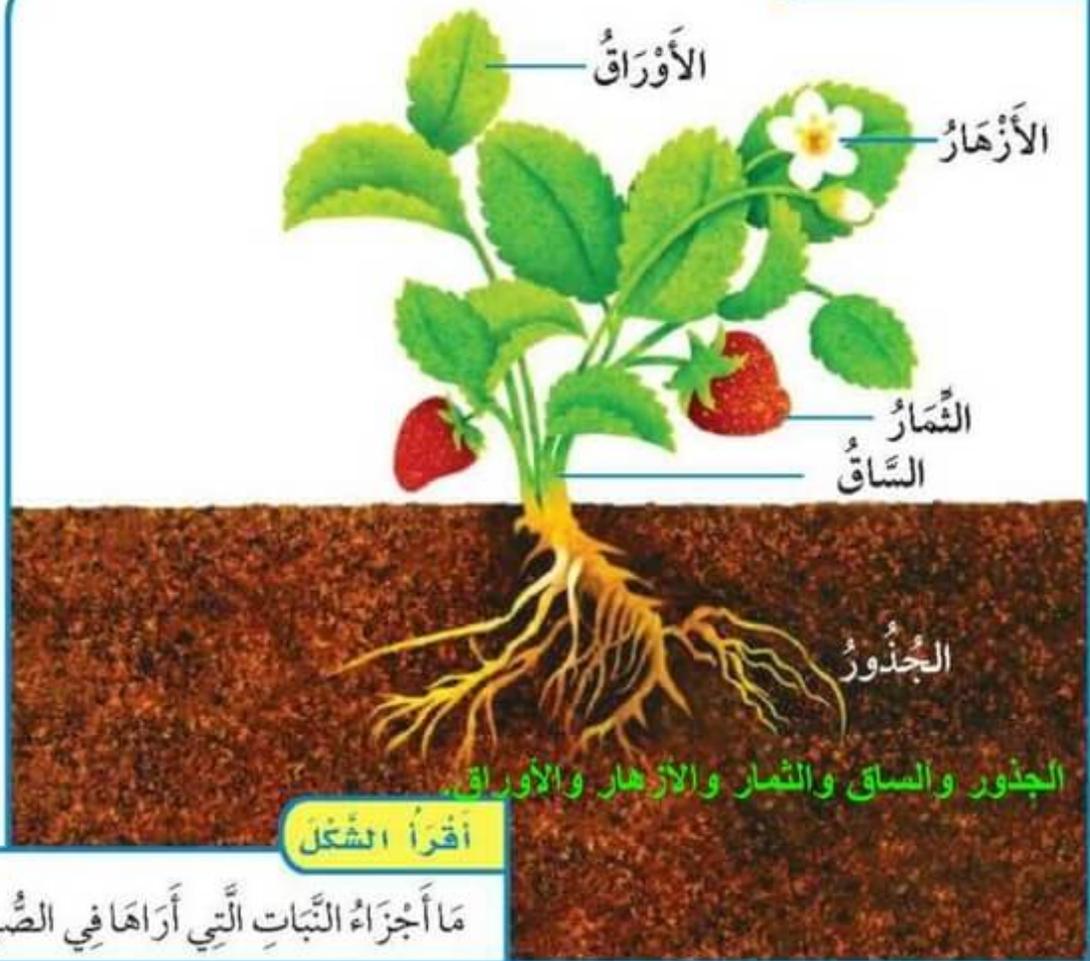
### المُفْرَدَاتُ

الْجُدُورُ

السَّاقُ

الْأَوْرَاقُ

## نَبَاتُ الصَّرَاوِيَّةِ



### أَقْرَأِ الشَّخْلَ

مَا أَجْزَاءُ النَّبَاتِ الَّتِي أَرَاهَا فِي الصُّورَةِ؟

## نشاط:

أضع نبات الكرفس في ماءٍ  
مُلوّن، وأرسم ما أراه.



مَا وَظَائِفُ أَجْزَاءِ النَّبَاتِ؟

الجذور تُثَبِّتُ النَّبَاتَ فِي التُّرْبَةِ، وَتَأْخُذُ مِنْهَا  
الْمَاءَ وَالْأَمْلاحَ الذَّائِبَةَ فِيهِ.

السَّاقُ تَحْمِلُ الْأَوْراقَ، وَتَنْقُلُ الْمَاءَ وَالغِذاءَ إِلَى  
بَقِيَّةِ أَجْزَاءِ النَّبَاتِ.

الأوراقُ تَسْتَخْدمُ الْهَوَاءَ وَضَوْءَ الشَّمْسِ لِتَصْنَعَ  
الغِذاءَ.

الأزهارُ

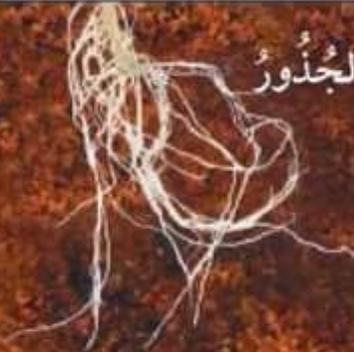
مَا وَظَائِفُ أَجْزَاءِ النَّبَاتِ؟ ✓

الأوراقُ



- الساق: تحمل الأوراق وتنقل الماء والغذاء إلى باقي أجزاء النبات.
- الأوراق: تصنع الغذاء مستخدمة ضوء الشمس والهواء.
- الجذور: تثبت النبات في التربة وتمتص منها الماء بما فيه من أملاح ذائبة.

الجذورُ



تُخْتَلِفُ أَشْكَالُ النَّبَاتَاتِ مِنْ نَبْتَةٍ إِلَى أُخْرَى.

١. أَلْخَصُّ. أَصِفْ أَجْزَاءَ النَّبَاتِ؟

أجزاء النبات هي الجذر والساق والأوراق.

٢. السُّؤَالُ الْأَسَاسِيُّ. كَيْفَ تُسَاعِدُ أَجْزَاءُ النَّبَاتِ عَلَى

بَقَائِهِ حَيًّا؟

١. الجذر يمتص الماء والأملاح الذائبة في التربة ويثبت النبات.

٢. الساق يحمل الأوراق وينقل الغذاء من الجذر إلى باقي أجزاء النبات.

٣. الأوراق تصنع الغذاء باستخدام الهواء وضوء الشمس.

٤. وبالتالي تحصل جميع أجزاء النبات على الغذاء والماء فيبقى النبات حياً.

الْخُلُومُ وَالْقَرْنُ

أَعْمَلْ مُلصَقًا أَبِينُ فِيهِ أَجْزَاءَ النَّبَاتِ الْمُخْتَلِفَةِ.

## زراعة المانجو

المانجو نبات جميل، ولذيذ، ومفيد.  
يحتاج نبات المانجو إلى الدفء وضوء  
الشمس والماء؛ لكي ينمو.

تكثر زراعة المانجو في المناطق التي  
توافر فيها حاجاتها.

تشتهر منطقة جازان في المملكة  
العربية السعودية بزراعة المانجو.



### اتحدث عن:

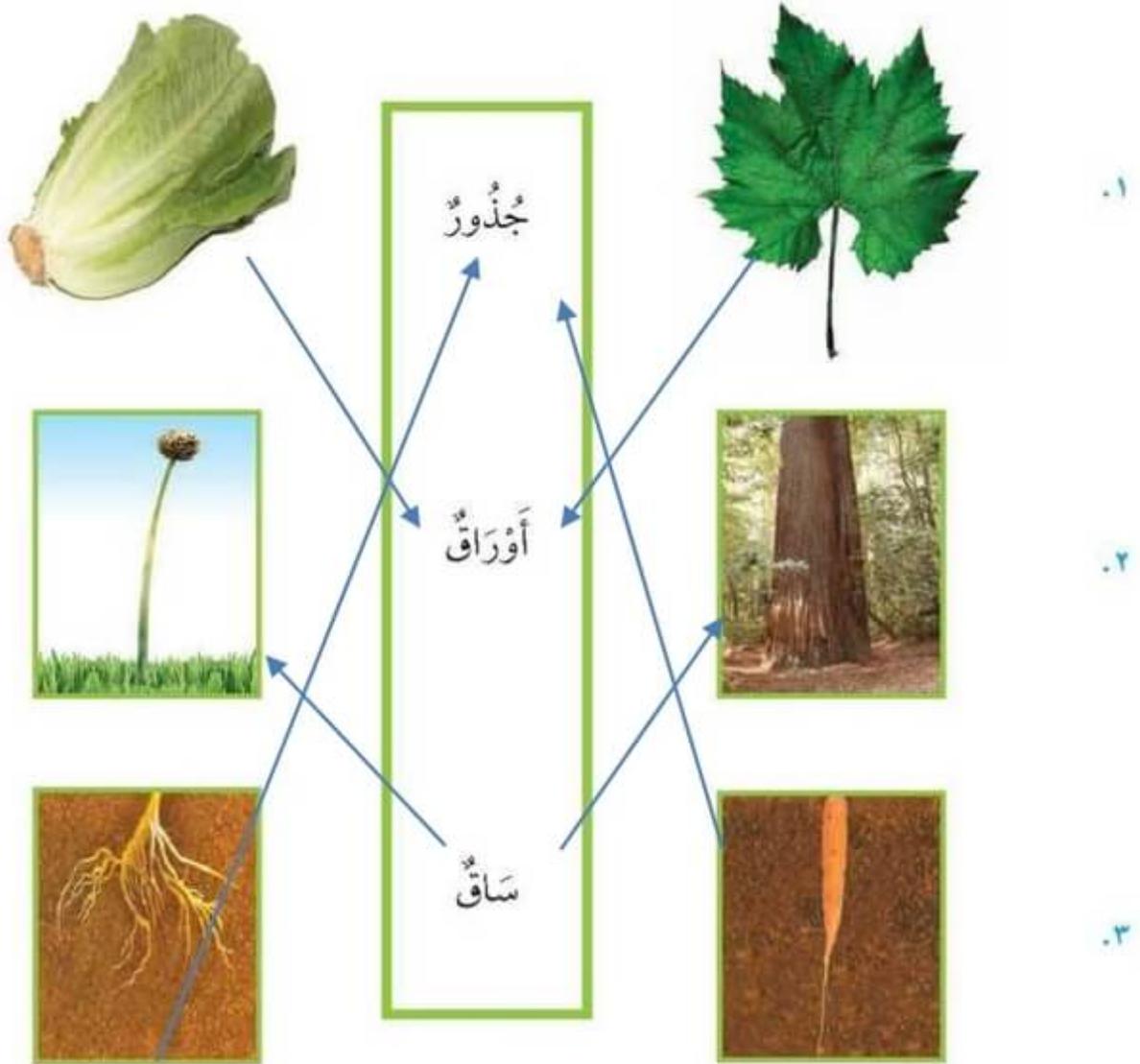
ما الذي يحتاج إليه نبات المانجو  
لكي ينمو؟

يحتاج إلى الماء والهواء وضوء الشمس.

## مراجعة الفصل الأول

### المفردات

أصلُ بينِ الصُّورةِ والكَلِمَةِ المُناسِبَةِ لَهَا:



أجيب عن الأسئلة التالية:

٤. أي المخلوقات حي، وأيها غير حي في الصورتين الآتيتين؟ كيف أعرف ذلك؟



الصخور شيء غير حي؛ لأنه لا يحتاج إلى الماء ولا الهواء ولا الغذاء كما أنه لا ينمو ولا يتغير. الفتاة مخلوق حي؛ لأنها تحتاج إلى الماء والهواء والغذاء وتنمو وتتغير.

٥. ألاحظ. كيف يحصل هذا النبات على حاجاته في الصورتين الآتيتين؟



النباتات لها حاجات

تنمو في الخارج للحصول على ضوء الشمس.

يمكن الحصول على الماء من المطر.

تحصل على المواد الغذائية من التربة.

٦. الفكرة الرئيسية والتفاصيل. أَسْمِي كُلَّ جُزْءٍ مِنْ أَجْزَاءِ النَّبَاتِ، وَأَذْكَرُ وَظِيْفَتَهُ.



٧. مَاذَا أَعْرِفُ عَنِ النَّبَاتَاتِ؟

- النبات مخلوق حي ينمو ويحتاج إلى الماء والهواء والشمس لكي ينمو ويعيش.
- أجزاء النبات هي: الجذور والساق والأوراق ولكل منهم وظيفة.
- الجذور: تثبت النبات في الأرض وتمتص الماء والأملاح من التربة.
- الساق: يحمل الأوراق ويوصل الغذاء لباقي أجزاء النبات.
- الأوراق: تستخدم الهواء وضوء الشمس في صنع الغذاء.

## الفصل الثاني

### النباتات تنمو وتتغير

قال تعالى:

﴿فَلْيَنْظُرِ الْإِنْسَانُ إِلَى طَعَامِهِ﴾ (٢٤) أَنَا صَبِيحًا  
أَلَهُ صَبَاً (٢٥) ثُمَّ سَخَّطْنَا الْأَرْضَ سَخَّاتًا (٢٦)  
فَأَبْتَأْنَا فِيهَا جِبَالًا (٢٧) وَعِصَابًا وَقَضَاً (٢٨) وَزَيْتُونًا  
وَنَخْلًا (٢٩) وَحَدَائِقَ غُلْبًا (٣٠) وَرَبَيعًا وَأَبَاً  
(٣١)

كيف تتغير النباتات؟



الدرس الأول

كيف تتغير النباتات؟

الدرس الثاني

ما الأماكن المختلفة التي تعيش فيها  
النباتات؟

## مُضْرَدَاتُ الضُّكْرَةِ الْعَامَّةِ



### الزَّهْرَةُ

جُزْءُ النَّبَاتِ الَّذِي يُكُونُ  
الْبُدُورَ.



### الْبُدْرَةُ

جُزْءُ النَّبَاتِ الَّذِي يَنْبُتُ، ثُمَّ  
يَنْمُو لِيَصِيرَ نَبَاتًا جَدِيدًا.



### الصَّحْرَاءُ

مَكَانٌ جَافٌ حَارٌّ، قَلِيلُ  
النَّبَاتِ.



### الغَابَةُ

مَكَانٌ حَارٌّ رَطْبٌ، فِيهِ نَبَاتَاتٌ  
كثيرةٌ وطويلةٌ.



# نُموُّ النَّبَاتَاتِ

## أَنْظُرْ وَأَتَسَاءَلْ

أَرَى فِي الصُّورَةِ أَزْهَارَ نَبَاتِ الرُّمَّانِ وَثِمَارَهُ.  
أَتَوَقَّعُ أَيْنَ تُوجَدُ بُدُورُهُ؟

أتوقع أن توجد البذور داخل الثمار.

أحتاج إلى



بذور متنوعة



عدسة مكبرة



لاصق

مادة لاصقة

كيف أصنّف البذور؟

① **ألاحظ.** أنظر إلى البذور باستخدام العدسة المكبرة.

② **أصنّف.** أضع البذور في مجموعات. كيف أصنّفها؟

بحسب الحجم - حسب اللون.

③ **أسجل البيانات.** أعمل جدولاً يبيّن كيف صنفت

البذور، ثم ألق البذور على الجدول.

مجموعات البذور

صغير -	أبيض -
وسط -	أصفر -
كبير	أحمر
تؤكل نية -	تؤكل -
تؤكل	لا تؤكل
مطبوخة	

كيف  
صنفت  
البذور؟



نقطة ٣

## مَا أَهْمِيَّةُ الزَّهْرَةِ؟

الزَّهْرَةُ جُزْءٌ مِنْ أَجْزَاءِ النَّبَاتِ يُكَوِّنُ البُدُورَ.

تُوجَدُ البُدُورُ دَاخِلَ ثَمَارِ بَعْضِ النَّبَاتَاتِ.

▼ تَنْمُو أَزْهَارُ الخَوْخِ فَتَصِيرُ ثَمَارًا.

## أَقْرَأْ وَاعْلَمْ

### السُّؤَالُ الْأَسَاسِيُّ

كَيْفَ تَتَغَيَّرُ النَّبَاتَاتُ؟

### المُفْرَدَاتُ

الزَّهْرَةُ

البِذْرَةُ

الثَّمَرَةُ

دَوْرَةُ الحَيَاةِ

البِادِرَةُ



## نشاط:



ألاحظُ زهرةً، ثمَّ  
أرسمُها.

البذرةُ جزءُ النَّباتِ الَّذِي يَنْبُتُ، ثُمَّ يَنْمُو لِيَصِيرَ  
نَبَاتًا جَدِيدًا.

الثمرةُ جزءُ النَّباتِ الَّذِي يَحْمِي البُدُورَ.

▼ تَحْتَفِي الأزهارُ، وتَظْهَرُ ثَمَارُ الخَوْخِ عَلَى الشَّجَرَةِ.



▲ الثمرةُ تحمي البذرةَ داخلها.

أذكرُ ثَمَارًا أُخْرَى نَأْكُلُهَا. ✓

## كَيْفَ تَنْمُو النَّبَاتَاتُ مِنَ الْبُذُورِ؟

تَبْدَأُ دَوْرَةَ حَيَاةِ بَعْضِ النَّبَاتَاتِ مِنَ الْبُذْرَةِ.

**دَوْرَةُ الْحَيَاةِ** تَعْنِي نُمُوَ الْمَخْلُوقَاتِ الْحَيَّةِ وَعَيْشَهَا ثُمَّ مَوْتَهَا.

تَتَبَيَّنُ الْبُذْرَةُ ثُمَّ تَنْمُو وَتُكَوِّنُ الْبَادِرَةَ. تَنْمُو الْبَادِرَةُ وَتَصِيرُ نَبَاتًا جَدِيدًا.

وَيُكَوِّنُ النَّبَاتُ الْجَدِيدُ بُذُورًا.

✓ مَا دَوْرَةُ حَيَاةِ نَبَاتِ الْفَاصُولِيَاءِ؟

تَنْمُو بَذْرَةُ الْفَاصُولِيَاءِ وَيَتَكَوَّنُ لَهَا جُذُورٌ ثُمَّ تَنْبِتُ وَتَكُونُ الْبَادِرَةُ ثُمَّ تَنْمُو الْبَادِرَةُ وَتَكُونُ نَبَاتًا جَدِيدًا.

### أَقْرَأِ الشُّعْلَ

كَيْفَ يَنْمُو نَبَاتُ الْفَاصُولِيَاءِ وَيَتَغَيَّرُ؟

### دَوْرَةُ حَيَاةِ نَبَاتِ الْفَاصُولِيَاءِ

تَنْبِتُ بَذْرَةُ الْفَاصُولِيَاءِ ثُمَّ تَنْمُو وَتَكُونُ بَادِرَةً ثُمَّ تَنْمُو الْبَادِرَةُ وَتَصِيرُ نَبَاتًا جَدِيدًا.

بُذْرَةٌ نَابِتَةٌ

بُذْرَةٌ لَهَا جُذُورٌ

بُذْرَةٌ

١. أَلْخَصُّ. مَا أَهْمِيَّةُ كُلِّ مِنَ الْأَزْهَارِ وَالشَّمَارِ لِلنَّبَاتِ؟  
• الأزهار: جزء من أجزاء النبات تكون البذور.

• الثمار: جزء من النبات الذي يحمي البذور.

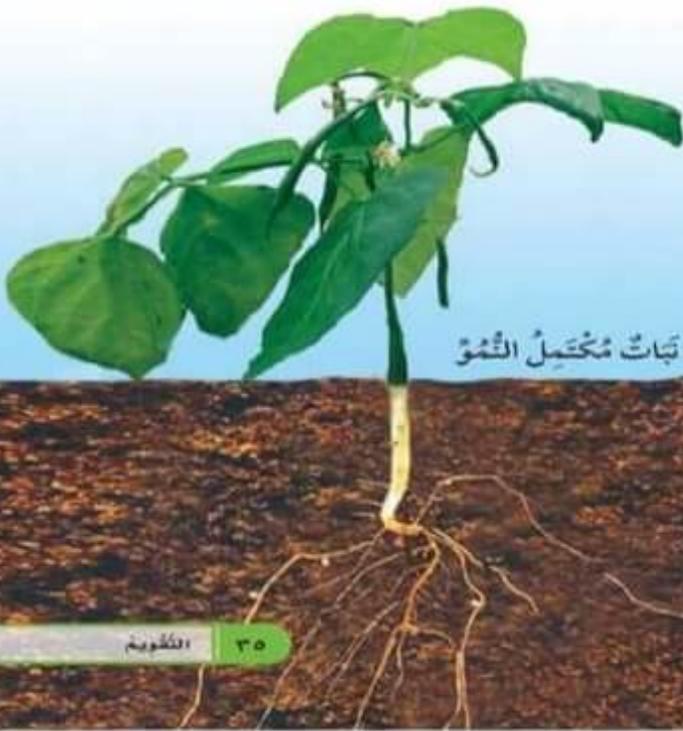
٢. السُّؤالُ الأساسيُّ. كَيْفَ تَتَغَيَّرُ النَّبَاتَاتُ؟

تنبت البذرة ثم تنمو وتكون البادرة وتنمو البادرة وتصير نباتًا جديدًا.



أَلَا حِظُّ نَبَاتًا فِي مَنطِقَةٍ سَكَنِي، أَصِفُ كَيْفَ يَنُمُو، وَكَيْفَ يَتَغَيَّرُ.

تنبت نواة البلح في التربة وتكون بادرة ثم تنمو البادرة وتصبح نخلة تنتج ثمار البلح.





# تَعِيشُ النَّبَاتَاتُ فِي أَمَاكِنَ كَثِيرَةٍ

## أَنْظُرْ وَأَتَسَاءَلْ

تَعِيشُ بَعْضُ النَّبَاتَاتِ فِي الصَّحْرَاءِ. كَيْفَ تَنْمُو النَّبَاتَاتُ فِي هَذَا الْمَكَانِ الْحَارِّ الْجَفِّ؟

هذه النباتات لها أوراق حادة وشوكية تساعد على الاحتفاظ بالماء وتمنع الحيوانات من أكلها.

أحتاج إلى:



نباتين



ماء

مَاذَا يَحْدُثُ لِلنَّبَاتِ إِذَا لَمْ يَحْصُلْ عَلَى الْمَاءِ؟

١ **أَضَعُ** نَبَاتَيْنِ فِي مَكَانٍ مُشْمِسٍ. وَأَزْوِي أَحَدَهُمَا بِالْمَاءِ، وَأَتْرُكُ الْآخَرَ دُونَ مَاءٍ.

٢ **أَتَوَقَّعُ.** مَاذَا سَيَحْدُثُ لِكُلِّ مَنِ النَّبَاتَيْنِ؟

النبات الذي يروى سينمو ويكبر، أما النبات الآخر فسيذبل ويموت.

٣ **أُلاحِظُ.** أُرَاقِبُ النَّبَاتَيْنِ مُدَّةَ أُسْبُوعٍ.

٤ **أُسَجِّلُ** الْبَيِّنَاتِ. أَرْسُمُ مَا يَحْدُثُ لِلنَّبَاتَيْنِ.

أستكشف أكثر

٥ **أَصْنَفُ.** أَيُّ النَّبَاتَاتِ يَعْيشُ فِي الْأَمَاكِينِ الْجَفَافَةِ،

وَأَيُّهَا يَعْيشُ فِي الْأَمَاكِينِ الرُّطْبَةِ؟

الأماكن الجافة: تعيش فيها نباتات تستطيع

الاحتفاظ بالماء فيكون لها

أوراق إبرية وساق غليظة

كالنخيل.

الأماكن الرطبة: تعيش فيها نباتات له أوراق

كبيرة ومدببة للتستطيع التخلص من الماء

الزائد كشجرة الموز.

الخطوة ٣



## أَقْرَأْ وَاعْلَمْ

### السُّؤَالُ الْأَسَاسِيُّ

مَا الْأَمَاكِنُ الْمُخْتَلِفَةُ الَّتِي تَعِيشُ فِيهَا  
النَّبَاتَاتُ؟

### المُضْرَدَاتُ

الصَّحْرَاءُ

الغَابِيَةُ

## أَيْنَ تَعِيشُ النَّبَاتَاتُ؟

تَعِيشُ النَّبَاتَاتُ فِي الْأَمَاكِنِ الَّتِي تَجِدُ فِيهَا حَاجَاتِهَا.

بَعْضُ النَّبَاتَاتِ تَعِيشُ فِي الصَّحْرَاءِ.



الصَّحْرَاءُ مَكَانٌ جَافٌ، قَلِيلُ النَّبَاتَاتِ. نَبَاتَاتُ  
الصَّحْرَاءِ لَهَا أَجْزَاءٌ تُسَاعِدُهَا عَلَى الْإِحْتِفَازِ بِالْمَاءِ.

#### أَقْرَأِ الصُّورَةَ

أَنْظُرْ إِلَى هَذِهِ الْأُورَاقِ. كَيْفَ تُسَاعِدُ  
النَّبَاتَ عَلَى الْعَيْشِ فِي الصَّحْرَاءِ؟

الأوراق الشوكية تمنع تبخر الماء من النبات.



## نشاط:

أصقُ صورًا لنباتات تعيش في الصحراء، ونباتات تعيش في الغابة؟



بعض النباتات تعيش في الغابة.

الغابة مكان رطب حار أو بارد، فيه نباتات كثيرة. نباتات الغابة لها أوراق كبيرة، تساعد على التخلص من الماء الزائد.

لماذا لا تستطيع نباتات الغابة العيش في الصحراء؟

لأن نباتات الغابة ليس لها أجزاء تساعد على الاحتفاظ بالماء في الصحراء.

١. مشكلة وحل. الصحراء حارة جافة. كيف تعيش النباتات في الصحراء؟

نباتات الصحراء لها أجزاء تساعد على الاحتفاظ بالماء مثل الأوراق الشوكية والساق السمكية.

٢. السؤال الأساسي. ما الأماكن المختلفة التي تعيش فيها النباتات؟ تعيش النباتات في الأماكن التي تجد فيها حاجاتها:

- فبعض النباتات تعيش في الصحراء وهو مكان جاف قليل النباتات.
- وبعض النباتات تعيش في الأماكن الحارة الرطبة مثل الغابة.

## بُذُورٌ مُتَنَوِّعَةٌ

يُصَنِّفُ خَالِدٌ الْبُذُورَ الَّتِي لَدَيْهِ فِي جَدْوَلٍ.

بُذُورٌ خَالِدٍ	
	بُذُورُ الْفَاصُولِيَاءِ
	بُذُورُ تَبَاعِ الشَّمْسِ
	بُذُورُ الذَّرَّةِ
	بُذُورُ التَّمْرِ

## قراءة الجدول

هل لدى خالد عدد أكبر من بذور تباع الشمس أم من بذور الفاصولياء؟ من بذور تباع الشمس.

ما أقل عدد من البذور لدى خالد؟ أقل عدد من البذور لدى خالد هي بذور الذرة.

إذا وجد خالد ٣ بذور تمر أخرى، فكيف يصبح لديه منها؟  $9 = 3 + 6$  بذور.

## أذكر

الجدول المصنوع يساعدي على حل المسألة.



## مراجعة الفصل الثاني

### المُصَوِّدَاتُ

أَصِلْ بَيْنَ الصُّورَةِ وَالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ فِيمَا يَلِي:

١.  ثَمْرَةٌ

٢.  زَهْرَةٌ

٣.  بَادِرَةٌ

٤.  بُدُورٌ

أجيب عن الأسئلة التالية:

٥. أقرن. فيم تشابه نباتات الصحراء ونباتات الغابة، وفيم تختلف؟

نباتات الغابة

التشابه

نباتات الصحراء

تعيش في أماكن  
رطبة وأوراقها  
كبيرة.

تعيش في  
أماكن  
حارة.

تعيش في أماكن  
جافة وأوراقها  
إبرية.

٦. أصغ الأشياء التالية في مجموعات:



أصفر

أخضر

أحمر

الليمون

الخيار

البطيخ

الفلفل الأصفر

الفلفل الأخضر

التفاح

الليمون

الطماطم

أجيب عن الأسئلة التالية:

٧. اُلْحِصْ. مَا أَهْمِيَّةُ الْأَزْهَارِ لِلنَّبَاتِ؟

الأزهار جزء من أجزاء النبات يكون البذور التي تنبت وتنمو وتكون نبات جديد وتتكون الثمار التي تحمي البذور بداخلها.



٨. كَيْفَ تَتَغَيَّرُ النَّبَاتَاتُ؟

- تنبت البذرة في التربة وتنمو وتتكون البادرة ثم تنمو البادرة لتصبح نباتا يكون أزهار.
- تنمو الأزهار وتكون البذور التي توجد داخل الثمار في بعض النباتات.

الْوَحْدَةُ الثَّانِيَّةُ

# الْحَيَوَانَاتُ وَمَسَاكِنُهَا

لِلْحَيَوَانَاتِ مَسَاكِنٌ تَأْوِي إِلَيْهَا وَتَحْتَمِي بِهَا.



## الفصل الثالث

### الحيوانات من حولنا

قال تعالى:

﴿وَاللَّهُ خَلَقَ كُلَّ دَابَّةٍ مِنْ مَلَأٍ فَمِنْهُمْ مَنْ يَمْشِي عَلَى بَطْنِهِ وَمِنْهُمْ مَنْ يَمْشِي عَلَى رِجْلَيْنِ وَمِنْهُمْ مَنْ يَمْشِي عَلَى أَرْبَعٍ يَخْلُقُ اللَّهُ مَا يَشَاءُ إِنَّ اللَّهَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ

كَبِيرٌ ﴿١٥﴾ النور

مَآذَا أَعْرِفُ عَنْ



الحيوانات؟

الحيوانات لها أنواع مختلفة وهي:  
الثدييات والطيور والبرمائيات  
والزواحف والأسماك والحشرات.  
أجزاء جسم الحيوان تساعده في تلبية  
حاجاته مثل: الأجنحة والمنقار في  
الطيور - المخالب الحادة والأسنان  
الحادة في آكلات اللحوم- الأسنان  
المسطحة في آكلات العشب.

الدرس الأول

كيف تختلف الحيوانات؟

الدرس الثاني

كيف تُلبي الحيوانات حاجاتها؟

مُفْرَدَاتُ الْفِكْرَةِ الْعَامَّةِ

### الثَّدِيَّاتُ



حَيَوَانَاتٌ يُغَطِّي جِسْمَهَا الشَّعْرُ أَوْ  
الْقَرُؤُ.

### الطُّيُورُ



حَيَوَانَاتٌ لَهَا رِجْلَانِ وَجَنَاحَانِ،  
وَيُغَطِّي جِسْمَهَا الرِّيشُ.

### الْمَأْوَى



مَكَانٌ آمِنٌ يَعِيشُ فِيهِ الْحَيَوَانُ.

### أَكِلَاتِ الْأَعْشَابِ



حَيَوَانَاتٌ تَأْكُلُ النَّبَاتَاتِ.



## أنواع الحيوانات



### انظر واتساءل

هل الحيوانات جميعها تُشبه الحمام الذي في الصورة؟  
لا، لا تشبه الحيوانات جميعها الحمام بل تختلف عنه في  
أوضح إجابتي. اللون والحجم والشكل.

أحتاج إلى:



مَجَلَّاتٍ مُتَّوَعَةٍ  
أَوْ شَبَكَةِ إِنْتَرْنِتٍ



مِقْصٌ

مَا أَنْوَاعُ الْحَيَوَانَاتِ؟

١ أَقْصُ صُورًا لِحَيَوَانَاتٍ مُخْتَلِفَةٍ.

⚠️ أَخْذَرُ. اسْتَعْمِلِ الْمِقْصَّ بِحَذَرٍ.



٢ أَصْنَفُ. أَضَعُ صُورَ الْحَيَوَانَاتِ فِي مَجْمُوعَاتٍ.

اِسْتَكْشَفْ أَكْثَرَ

٣ أَقَارِنُ. فِيْمَ تَشَابَهُ مَجْمُوعَاتِي مَعَ

مَجْمُوعَاتِ زُمَلَائِي؟ وَفِيْمَ تَخْتَلِفُ؟ وَمَا

الْحَيَوَانَاتُ الْأُخْرَى الَّتِي يُمَكِّنُ إِضَافَتَهَا

إِلَى كُلِّ مَجْمُوعَةٍ؟ وَلِمَاذَا؟



الخطوة ١

مَا الشَّيْبَاتُ؟ وَمَا الطُّيُورُ؟

الْحَيَوَانَاتُ أَنْوَاعٌ مُخْتَلِفَةٌ. الشَّيْبَاتُ حَيَوَانَاتٌ يُغَطِّي أَجْسَامَهَا الشَّعْرُ أَوْ الْفَرُّ أَوْ الصُّوفُ.



▲ الأرنَبُ مِنَ الشَّيْبَاتِ.

## اقرا و اتعلم

السؤال الأساسي

كيف تختلف الحيوانات؟

المفردات

الشَّيْبَاتُ

الطُّيُورُ

الزَّوَاهِدُ

الْبَرْمَالِيَّاتُ

الْأَسْمَاكُ

الْحَشْرَاتُ

▼ الإبلُ مِنَ الشَّيْبَاتِ؛ إِنَّهَا تَلِدُ وَتَعْتَنِي بِصِغَارِهَا.





▲ العصفور من الطيور. الطيور تبيض.

الطيور حيوانات يُغطي أجسامها الريش. لها  
رجلان، ولها جناحان يُساعدان على الطيران.

✓ كيف تختلف الثدييات عن الطيور؟

الثدييات يغطي جسمها شعر أو فرو أو صوف وتلد  
صغارًا بينما الطيور يغطي جسمها الريش ولها  
جناحان يساعدان على الطيران وتضع بيضًا.  
◀ لِلطَّائِفِ رِيشٌ جَمِيلٌ



حَقِيقَةٌ

هُنَاكَ طُيُورٌ لَا تَطِيرُ، مِنْهَا النَّعَامَةُ.  
وَهُنَاكَ ثَدْيِي يَطِيرُ: هُوَ الْخَفَّاشُ.

مَا الزَّوَاحِفُ؟ وَمَا الْبِرْمَائِيَّاتُ؟

الزَّوَاحِفُ حَيَوَانَاتٌ لَهَا جِلْدٌ جَافٌ.

وَيُعْطِي أَجْسَامَهَا حَرَّاشِفٌ.

وَبَعْضُ الزَّوَاحِفِ يُعْطِي جِسْمَهَا دِرْعٌ تَحْمِيهَا.

الثُّعْبَانُ يُعْطِي جِسْمَهُ حَرَّاشِفٌ

السَّلْحَفَاءُ يُعْطِي جِسْمَهَا دِرْعٌ تَحْمِيهَا



أَذْكُرُ أَسْمَاءَ زَوَاحِفٍ أُخْرَى. الأفاعي والسلاحف والتماسيح.



الْتَّمْسَاحُ يُعْطِي جِسْمَهُ حَرَّاشِفٌ



## نشاط:

أصِفْ حَيَوَانِي الْمَفْضَل،  
وَأَطْلُبْ إِلَى زَمَلَائِي أَنْ  
يَعْرِفُوهُ.



الْبَرْمَائِيَّاتُ حَيَوَانَاتٌ تَسْتَطِيعُ الْعَيْشَ فِي الْمَاءِ  
وَعَلَى الْيَابِسَةِ. وَمُعْظَمُ الْبَرْمَائِيَّاتِ لَهَا جِلْدٌ نَاعِمٌ  
رَطْبٌ.

## الضفدع حَيَوَانٌ بَرْمَائِيٌّ





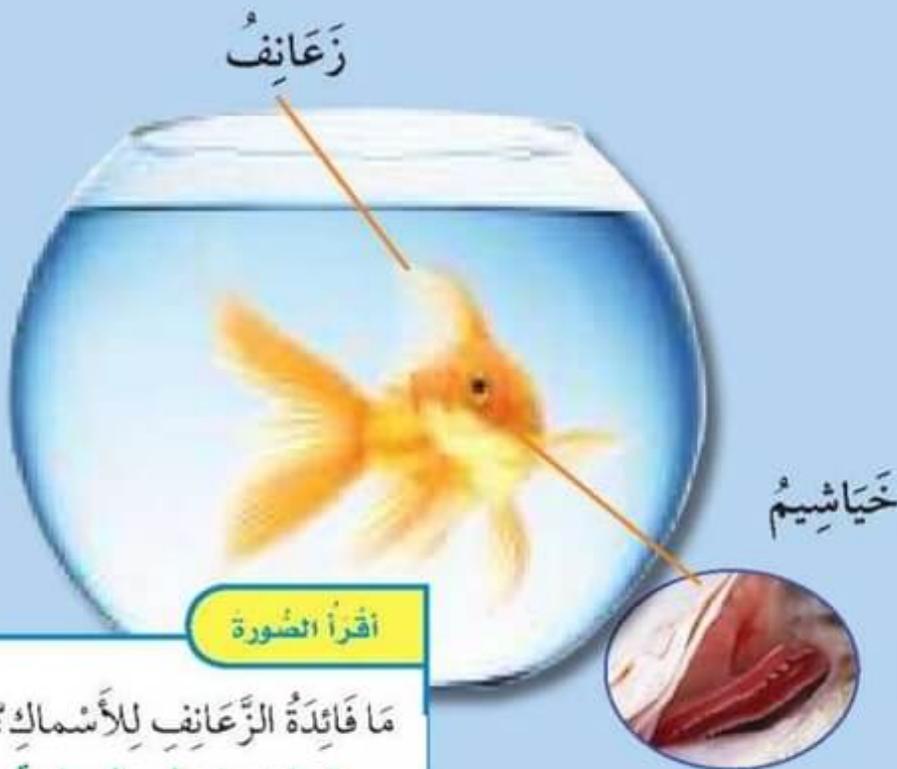
▲ مَجْمُوعَةٌ أَسْمَاكٍ

مَا الْأَسْمَاكُ؟ وَمَا الْحَشْرَاتُ؟

الْأَسْمَاكُ حَيَوَانَاتٌ تَعِيشُ فِي الْمَاءِ، وَيُغَطِّي  
أَجْسَامَهَا قَشُورٌ.

لِلْأَسْمَاكِ زَعَانِفٌ تُسَاعِدُهَا عَلَى السَّبَّاحَةِ،  
وَحَيَاشِيمٌ تُسَاعِدُهَا عَلَى التَّنَفُّسِ.

### أجزاء السمكة



أَقْرَأِ الصُّورَةَ

مَا فَائِدَةُ الزَّعَانِفِ لِلْأَسْمَاكِ؟  
تُسَاعِدُهَا عَلَى السَّبَّاحَةِ



العنكبوت

**الحشرات** حيوانات تتكوّن أجسامها من ثلاثة أجزاء،  
ولها ستّ أَرْجُلٍ. النَّمْلُ وَالْفَرَّاشُ مِنَ الحِشْرَاتِ.  
العنكبُ لَيْسَتْ مِنَ الحِشْرَاتِ؛ لأنَّ لها ثَمَانِي أَرْجُلٍ.

نشاط أسري



اعرض على طفلك / طفلتك صوراً لحيوانات مختلفة في شبكة  
الإنترنت وساعده في تصنيفها حسب ما تعلمه في الدرس.

نملة



هل النملة حشرة؟ لماذا؟

نعم النملة حشرة؛ لأن لها  
سته أرجل.

فراشة



أفكر، واتحدث

- أقارن. أختار حيوانات مختلفة، وأذكر عدد أرجل كل منها.
- القطعة لها أربع أرجل- البطة لها رجلان- النملة لها ستة أرجل.
- السؤال الأساسي. كيف تختلف الحيوانات؟

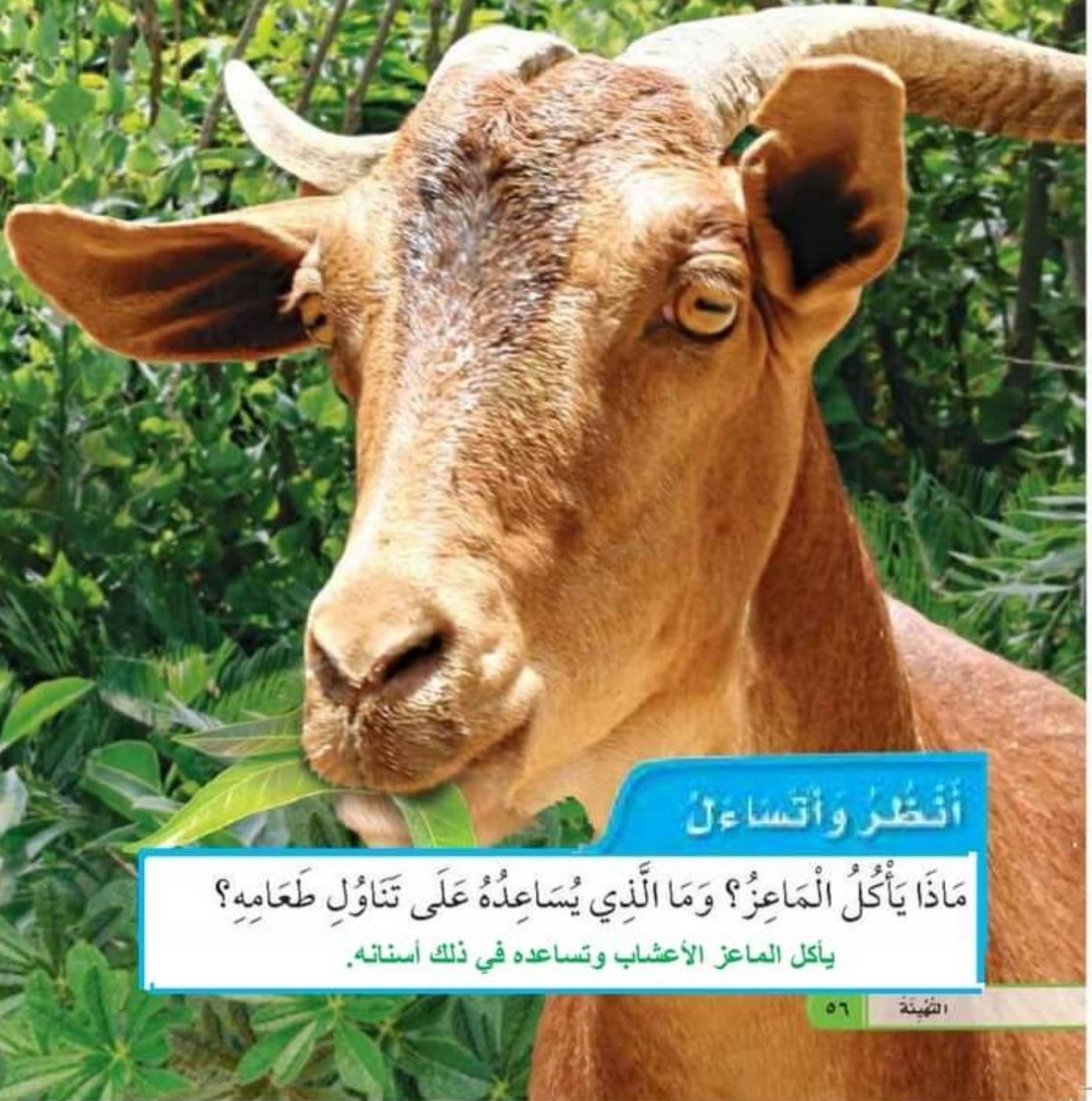
أجزاء جسم الحيوان تساعده على تلبية حاجاته لكي يعيش مثل الأجنحة في الطيور تساعدهم  
على الطيران والبحث عن الغذاء والأرجل القوية للنمر تساعده على الركض لصيد الفريسة  
والخياشيم في الأسماك للتنفس والرئتان في الإنسان وبعض الحيوانات للتنفس.

العلوم والفن

أنظر إلى صور حشرات مختلفة مستخدماً عدسة مكبرة، ثم أرسم ما أراه.



# الْحَيَوَانَاتُ وَحَاجَاتُهَا



أَنْظُرْ وَأَتَسَاءَلْ

مَاذَا يَأْكُلُ الْمَاعِزُ؟ وَمَا الَّذِي يُسَاعِدُهُ عَلَى تَنَاوُلِ طَعَامِهِ؟

يأكل الماعز الأعشاب وتساعده في ذلك أسنانه.

أحتاج إلى:



جَزَرٌ



فَاكِهَةٌ مُجَفَّفَةٌ



فُشَارٌ



مِرَاةٌ

كَيْفَ تُسَاعِدُنِي أَسْنَانِي عَلَى تَنَاوُلِ الْأَطْعِمَةِ الْمُخْتَلِفَةِ؟

① **ألاحظُ.** أَتَنَاوَلُ أَطْعِمَةً مُخْتَلِفَةً وَأَنَا أَنْظُرُ فِي الْمِرَاةِ؛

لَأَعْرِفَ أَيَّ أَسْنَانِي اسْتَحْدَمْتُ فِي تَنَاوُلِ كُلِّ طَعَامٍ.

⚠ **أحذرُ.** أَسْأَلُ عَنِ الطَّعَامِ الَّذِي لَا أَعْرِفُهُ قَبْلَ أَنْ أَتَنَاوَلَهُ.

② مَا الْأَسْنَانُ الَّتِي اسْتَحْدَمْتُهَا فِي تَنَاوُلِ طِعَامِي؟

الأسنان الأمامية عند أكل الجزر والأنياب عند أكل الفشار والفاكهة المجففة.

③ **أقارنُ.** أَنْظُرُ إِلَى شَكْلِ أَسْنَانِي: لِمَاذَا يَخْتَلِفُ بَعْضُهَا

عَنْ بَعْضٍ؟

لأن الله هيا وظيفة لكل نوع من الأسنان.  
فالأسنان الأمامية القواطع لتقطيع الطعام،  
الأنياب للتمزيق، الطواحن للمضغ.

الخطوة 1



٤ **أَتَوَقَّعُ**. أَيَّ الْأَسْنَانِ أَسْتُخْدِمُ لِأَكْلِ قِطْعَةٍ مِنَ  
اللَّحْمِ؟ لِمَاذَا؟

الأنياب؛ لأنها تساعد على تمزيق الطعام.

## افرا و اتعلم

### السؤال الأساسي

كيف تلبي الحيوانات حاجاتها؟

### المفردات

المأوى

الخياشيم

الركنات

أكلات الأعشاب

أكلات اللحوم

## مَا حَاجَاتُ الْحَيَوَانَاتِ؟

الْحَيَوَانَاتُ مَخْلُوقَاتٌ حَيَّةٌ، تَحْتَاجُ إِلَى الطَّعَامِ،  
وَالْمَاءِ، وَالْهَوَاءِ، وَالْمَأْوَى لِكَيْ تَعِيشَ. **الْمَأْوَى**  
مَكَانٌ آمِنٌ يَعْيشُ فِيهِ الْحَيَوَانُ. تَعِيشُ الْحَيَوَانَاتُ  
فِي أَمَاكِنَ مُخْتَلِفَةٍ؛ فَبَعْضُهَا يَعْيشُ عَلَى الْيَابِسَةِ،  
وَبَعْضُهَا الْآخَرُ يَعْيشُ فِي الْمَاءِ.

مَا الَّذِي تَحْتَاجُ إِلَيْهِ الْحَيَوَانَاتُ لِكَيْ تَعِيشَ؟ تحتاج إلى الطعام والماء والهواء والمأوى.



تَحْتَاجُ الْحَيَوَانَاتُ إِلَى مَأْوَى.

## كَيْفَ تَحْصُلُ الْحَيَوَانَاتُ عَلَى حَاجَاتِهَا؟

أجزاء جسم الحيوان تُساعدهُ على تلبية حاجاته لكي يعيش.



▲ الأجنحة تُساعد الطيور على الطيران للبحث عن طعامها.

الحيوانات يدلُّ بعضها بعضاً على مكان وجود الطعام؛ وذلك بتحرك أجسامها، أو بإصدار أصوات، أو بترك روائح معينة.

حقيقة

الأرجل القوية تُساعد الحيوانات على الركض للحصول على طعامها.



## نشاط:

أستقصي. كيف تساعد أجزاء الحيوان المختلفة على حصوله على الغذاء؟



أَسْنَانُ النَّمِرِ تُسَاعِدُهُ عَلَى تَنَاوُلِ طَعَامِهِ. ◀

أَيُّ أَجْزَاءِ الْحَيَوَانَاتِ يُسَاعِدُهَا لِتَحْصُلَ عَلَى

غِذَائِهَا؟

الأرجل القوية تساعد الحيوانات على الركض للحصول على الطعام والأجنحة تساعد الطيور على الطيران للحصول على طعامها.

الدلافين تديبات تعيش في المحيط، ولها رتتان. ▶



## أَيُّ الْحَيَوَانَاتِ يَأْكُلُ النَّبَاتَاتِ؟



تَأْكُلُ الْحَيَوَانَاتُ الطَّعَامَ لَكِي تَحْصُلَ عَلَى الطَّاقَةِ.  
بَعْضُ الْحَيَوَانَاتِ تَأْكُلُ النَّبَاتَاتِ فَقَطُ. وَلِذَلِكَ  
تُسَمَّى **آكِلَاتِ الْأَعْشَابِ**. الْأَرَانِبُ وَالْحَيُولُ  
مِنْ آكِلَاتِ الْأَعْشَابِ.

▲ آكِلَاتِ الْأَعْشَابِ لَهَا أَسْنَانُ مُسَطَّحَةٌ  
تُسَاعِدُهَا عَلَى مَضْغِ الطَّعَامِ وَطَحْنِهِ.

كَيْفَ تُسَاعِدُ الْأَسْنَانُ الْمُسَطَّحَةُ آكِلَاتِ الْأَعْشَابِ عَلَى تَنَاوُلِ طَعَامِهَا؟  
تساعد الأسنان المسطحة آكلات العشب على مضغ النباتات وطحنها.

حِصَانٌ



## نشاط:

أقارنُ بينَ أسنانِ الثَّمَرِ  
وَأَسنانِ الحِصانِ.

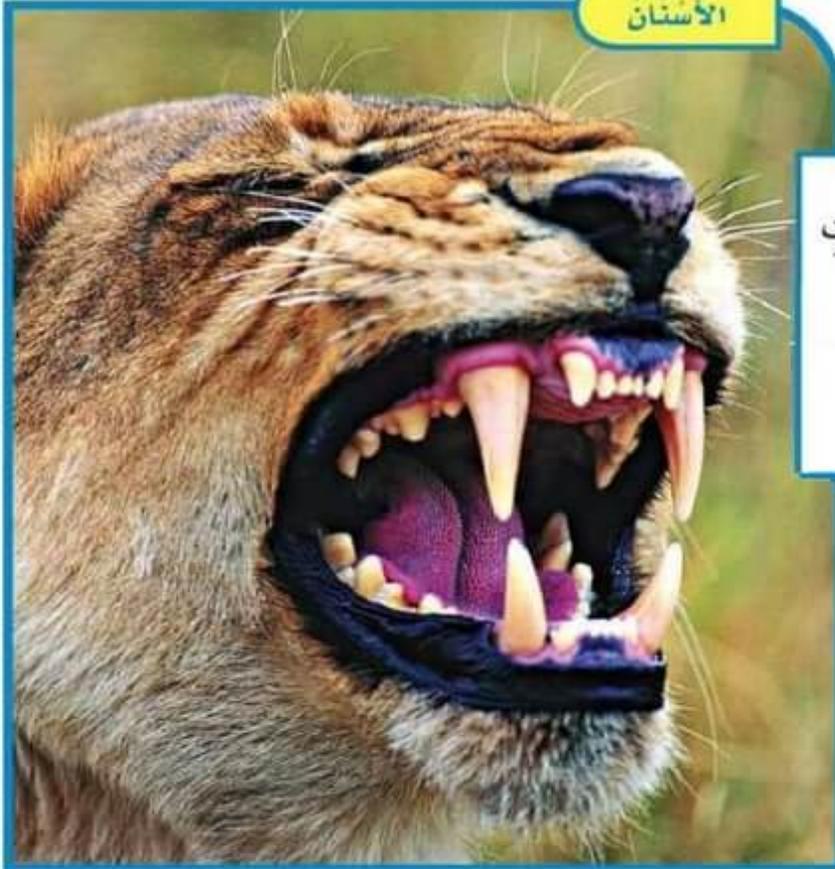
أسنان النمر حادة تساعد على  
تقطيع اللحم وتمزيقه بينما أسنان  
الحصان مسطحة تساعد على مضغ  
الطعام وطحنه.

أَيُّ الحَيَوَاناتِ تَأْكُلُ اللُّحُومَ؟

تَأْكُلُ بَعْضُ الحَيَوَاناتِ حَيَوَاناتٍ أُخْرَى، وَلِذَلِكَ  
تُسَمَّى أَكِلاتِ اللُّحُومِ.

أَكِلاتُ اللُّحُومِ لَهَا أَسنانٌ حادَّةٌ تُساعِدُها عَلى تَقطِيعِ  
اللَّحْمِ وَتَمزِيقِهِ.

### الأسنان



### أقرأ الصورة

كَيْفَ تُساعِدُ هَذِهِ الأَسنانُ أَكِلاتِ  
اللُّحُومِ عَلى تَناوُلِ طَعامِها؟

هذه الأسنان حادة تساعد على  
تقطيع اللحم وتمزيقه.



بَعْضُ أَكْلَاتِ اللَّحْمِ لَهَا مَخَالِبٌ  
حَادَّةٌ تُسَاعِدُهَا عَلَى تَنَاوُلِ طَعَامِهَا.

## أَفْكَرْ، وَأَتَحَدَّثْ

١. أَرْتَبُ الْأَشْيَاءَ. أَصِفْ كَيْفَ يَحْضُلُ النَّمْرُ عَلَى طَعَامِهِ، وَكَيْفَ يَأْكُلُهُ؟

يمسك النمر الطعام بمساعدة مخالبه الحادة ثم يستخدم أسنانه الحادة في تقطيع الطعام وتمزيقه.

٢. السُّؤَالُ الْأَسَاسِيُّ. كَيْفَ تُلَبِّي الْحَيَوَانَاتُ حَاجَاتِهَا؟

أجزاء جسم الحيوان تساعده على تلبية حاجاته لكي يعيش مثل الأجنحة في الطيور تساعدهم على الطيران والبحث عن الغذاء والأرجل القوية للنمر تساعده على الركض لصيد الفريسة والخياشيم في الأسماك للتنفس والرنتان في الإنسان وبعض الحيوانات للتنفس.

## العُلُومُ وَالصُّحَّةُ

لِمَاذَا يَجِبُ عَلَيَّ أَنْ أَعْتَنِي بِأَسْنَانِي؟

حتى تكون نظيفة ولا يصيبها التسوس فتهلك فلا أستطيع مضغ الطعام جيداً فيصاب جسمي بالأمراض.

مَاذَا تَأْكُلُ الْحَيَوَانَاتُ؟

أَبْحَثْ عَنِ أَنْوَاعِ الْأَطْعِمَةِ الَّتِي تَأْكُلُهَا الْحَيَوَانَاتُ الْمُخْتَلِفَةُ.

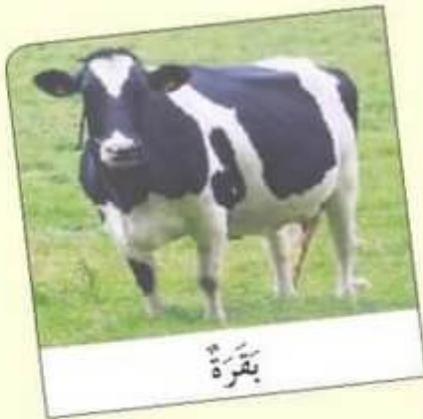
◀ مَاذَا أَعْمَلْ

① أَقَارِنْ. أَنْظُرْ إِلَى الصُّورَتَيْنِ أَذْنَاهُ. كَيْفَ تَتَشَابَهُ الْحَيَوَانَاتُ؟

وَكَيفَ تَخْتَلِفُ؟

**أوجه التشابه:** كلاً من النمر والبقرة من الثدييات التي تلد صغارها وترضعها ويغطي جسمها شعر.

**أوجه الاختلاف:** النمر أسنانه حادة ويأكل اللحوم، أما البقرة فأسنانها مسطحة وتأكل الأعشاب.



② أَسْتَنْبِحْ. مَا نَوْعُ الطَّعَامِ الَّتِي يَأْكُلُهَا الْحَيَوَانُ فِي كُلِّ صُورَةٍ؟

وَكَيفَ عَرَفْتُ ذَلِكَ؟

**النمر** هو من آكلات اللحوم، و**البقرة** من آكلات الأعشاب.

يمكن معرفته ذلك من شكل الأسنان فالنمر أسنانه قوية وحادة تساعد على تمزيق اللحوم، أما البقرة فهي من آكلات الأعشاب؛ لأن لها أسنان مسطحة تساعد على مضغ العشب وطحنه.

تحتاج إلى



صُورِ حَيَوَانَاتٍ



صَلْصَالٍ



قِطْعِ النَّمَاجِ

٢ **أَعْمَلُ نَمُودَجًا.** أَسْتَعْمِلُ الصَّلْصَالَ وَقَطَعَ النَّمَاذِجِ لِعَمَلِ نَمُودَجِ لِأَسْنَانِ آكِلَاتِ اللَّحُومِ وَأَسْنَانِ آكِلَاتِ الْأَعْشَابِ.



٤ **أَتَوَاصَلُ.** أَوْضِّحُ لِرُمَّلَائِي نَوْعَ الْأَسْنَانِ الَّتِي يَمْتَلِكُهَا كُلُّ حَيَوَانٍ، وَأَفَسِّرُ ذَلِكَ.

آكلات اللحوم لها أسنان قوية وحادة تستطيع تمزيق الحوم وتناولها ولكن أسنان آكلات الأعشاب لها أسنان مسطحة تناسب مضغ العشب.

◀ **أَسْتَكْشِفُ أَكْثَرَ**

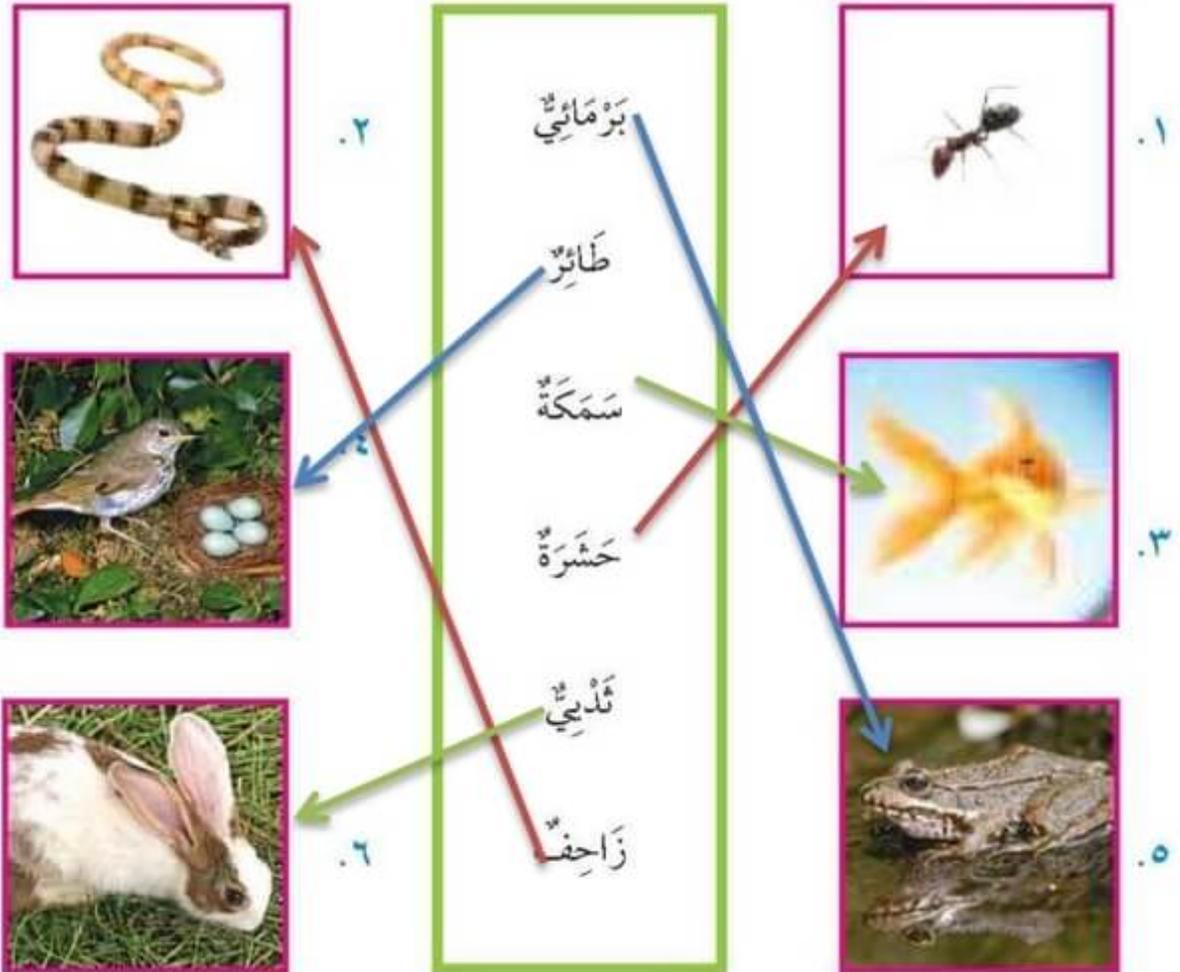
**أُلاحِظُ.** أَزُورُ مَتَجَرَّاتِ الْحَيَوَانَاتِ الْأَلِيفَةِ أَوْ حَدِيقَةَ حَيَوَانٍ، وَأُلاحِظُ كَيْفَ تَأْكُلُ الْحَيَوَانَاتُ طَعَامَهَا.

عند زيارة حديقة حيوانات نرى العديد من الحيوانات من آكلات العشب وآكلات اللحوم. فنرى خيول وحيوانات أخرى لها أسنان مسطحة لتناول الأعشاب ونرى الأسود والنمور وحيوانات آكلات لحوم ذات مخالب وأسنان حادة وقوية تستخدمها في تمزيق قطع اللحم لتأكلها. أما الطيور فتتميز بوجود منقار للالتقاط الحبوب.

## مراجعة الفصل الثالث

### المفردات

أصلُ بينِ الصُّورةِ والكَلِمَةِ المُناسِبَةِ.

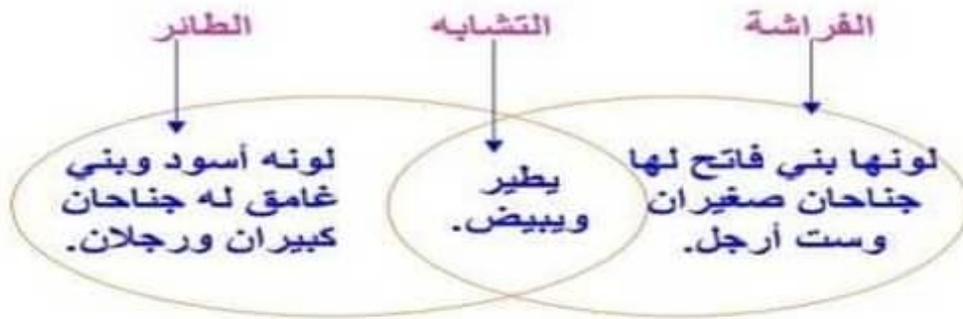


## أجيب عن الأسئلة التالية:

٧. أَلْخَصُّ. مَا أَجْزَاءُ الْجِسْمِ الَّتِي تَسْتَخْدِمُهَا الْحَيَوَانَاتُ الْمُخْتَلِفَةُ لِتَلْبِيَةِ حَاجَاتِهَا؟

تستخدم الطيور الأجنحة للطيران وإيجاد الغذاء وتستخدم منقارها لتناول الطعام وتستخدم الأسود الأرجل والمخالب القوية في الحصول على طعامها وتستخدم الأسنان في تقطيع الطعام وتناوله وتستخدم الأسماك الزعانف للسباحة لإيجاد الغذاء.

٨. أَقَارِنُ. أَلَا حِظُّ الصُّورَتَيْنِ التَّالِيَتَيْنِ. فِيمَ يُشْبَهُ الطَّائِرُ الْفَرَّاشَةُ، وَفِيمَ يَخْتَلِفُ عَنْهَا؟



٩. مَاذَا أَعْرِفُ عَنِ الْحَيَوَانَاتِ؟

- الحيوانات لها أنواع مختلفة وهي: الثدييات والطيور والبرمائيات والزواحف والأسماك والحشرات.
- أجزاء جسم الحيوان تساعده في تلبية حاجاته مثل: الأجنحة والمنقار في الطيور – المخالب الحادة والأسنان الحادة في آكلات اللحوم- الأسنان المسطحة في آكلات العشب.

## الفصل الرابع

### أماكن العيش

قال تعالى:

﴿ وَأَوْحَىٰ رَبُّكَ إِلَى النَّعْلِ أَنِ اتَّخِذِي مِنَ اللَّبَالِ  
سُورًا وَمِنَ الشَّجَرِ وَمِمَّا يَعْرِشُونَ ﴿٦٨﴾ ﴾

أين تعيش الحيوانات؟

في الغابات والمناطق العشبية  
والبحيرات والمحيطات...

الدرس الأول

ما الذي يعيش في موطن اليابسة؟

الدرس الثاني

ما الذي يعيش في موطن الماء؟

## مُفْرَدَاتُ الْفِكْرَةِ الْعَامَّةِ



### الْمَوْطِنُ



مَكَانٌ تَعِيشُ فِيهِ الْمَخْلُوقَاتُ الْحَيَّةُ.

### الْمِنْطَقَةُ الْعُشْبِيَّةُ



مَكَانٌ وَاسِعٌ فِيهِ كَثِيرٌ مِنَ الْأَعْشَابِ.

### الْبُحَيْرَةُ



مَكَانٌ فِيهِ مِيَاهٌ عَذْبَةٌ تُحِيطُ بِهِ الْيَابِسَةُ.

### الْمُحِيطُ



مَكَانٌ وَاسِعٌ جِدًّا وَعَمِيقٌ، تَمَلُّؤُهُ  
مِيَاهٌ مَالِحَةٌ.



# مَوَاطِنُ عَلَى الْيَابِسَةِ

## انظروا واتساءلوا

مَا أَنْوَاعُ النَّبَاتَاتِ وَالْحَيَوَانَاتِ الَّتِي تَعِيشُ فِي  
النَّبَاتَاتِ وَالْحَيَوَانَاتِ الَّتِي تَعِيشُ فِي  
الصَّحْرَاءِ تَسْتَطِيعُ أَنْ تَحْمَلَ قَلَّةَ الْمَاءِ؟

أحتاج إلى



مَجَلَّاتٍ مُتَّوَعَةٍ  
أَوْ شَبَكَةِ إِنْتَرِنْتٍ



مِقْصٌ



أَقْلَامٌ تَلْوِينٌ



لِاصِقٌ

مَادَّةٌ لِاصِقَةٌ

أَيْنَ تَعِيشُ الْحَيَوَانَاتُ؟

١ **أَلَا حِظُّ.** أَنْظُرْ إِلَى صُورِ حَيَوَانَاتٍ فِي الْمَجَلَّاتِ وَأَمَاكِينِ عَيْشِهَا.

٢ **أَتَوَاصَلُ.** أَخْبِرْ زَمِيلِي عَمَّا لَاحَظْتَهُ حَوْلَ الْحَيَوَانَاتِ وَأَمَاكِينِ عَيْشِهَا.

٣ **أَقْصُ صُورًا عَنِ الْحَيَوَانَاتِ وَأَمَاكِينِ عَيْشِهَا وَأَلْصِقْهَا عَلَى وَرَقَةٍ خَارِجِيَّةٍ.**

⚠ **أَحْذَرُ.** قَدْ يَكُونُ الْمِقْصُ حَادًّا.

استكشف أكثر

٤ **أَسْتَسْتَجِ.** لِمَاذَا تَعِيشُ الْحَيَوَانَاتُ الْمُخْتَلِفَةُ

فِي أَمَاكِينِ مُخْتَلِفَةٍ؟

تَعِيشُ الْحَيَوَانَاتُ الْمُخْتَلِفَةُ فِي أَمَاكِينِ مُخْتَلِفَةٍ لِتُسَاعِدَهَا عَلَى تَلْبِيهِ حَاجَاتِهَا الْمُخْتَلِفَةِ.



الخطوة ١

## اقرأ و تعلم

### السؤال الأساسي

ما الذي يعيش في موطن اليابسة؟

### المفردات

الموطن

المنطقة العشبية

الغابة

## ما موطن الصَّحْرَاءِ؟

خَلَقَ اللهُ - سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى - الْحَيَوَانَاتِ، وَهَيَّأَ لَهَا

مَوَاطِنَ مُخْتَلِفَةً. وَمِنْ هَذِهِ الْمَوَاطِنِ الصَّحْرَاءُ.

**الموطن** هو المكان الذي

تعيش فيه المخلوقات الحيّة.

تعيش في الصَّحْرَاءِ نباتاتٌ

وحيواناتٌ.

أسمي حيواناتٍ أو نباتاتٍ تعيش في الصَّحْرَاءِ.

الحيوانات مثل الجمل والسحالي أما النباتات مثل الصبار والتين الشوكي.

تعيش السحالي في الصَّحْرَاءِ.

## موطن الصَّحْرَاءِ

تعيش بعض النباتات والحيوانات في الصَّحْرَاءِ

الزَّرَافَةُ لَهَا رَقَبَةٌ طَوِيلَةٌ تُسَاعِدُهَا عَلَى تَنَاوُلِ  
أَوْرَاقِ الْأَشْجَارِ الْعَالِيَةِ.



مَا مَوْطِنُ الْمِنْطَقَةِ الْعُشْبِيَّةِ؟

مِنَ الْمَوَاطِنِ أَيْضًا الْمِنْطَقَةُ الْعُشْبِيَّةُ؛  
وَهِيَ مِنتَقَةٌ وَاسِعَةٌ فِيهَا أَعْشَابٌ كَثِيرَةٌ،  
تَخْتَبِي فِيهَا الْحَيَوَانَاتُ لِتَبْقَى آمِنَةً.

بِمَ تَتَمَيَّزُ الْمِنْطَقَةُ الْعُشْبِيَّةُ؟ 

تتميز بأنها منطقة واسعة فيها أعشاب كثيرة  
تختبئ فيها الحيوانات.

فِي الْمِنْطَقَةِ الْعُشْبِيَّةِ أَعْشَابٌ كَثِيرَةٌ، وَهِيَ غِذَاءٌ جَيِّدٌ لِلْحَيَوَانَاتِ.



مَا مَوْطِنُ الْغَابَةِ؟

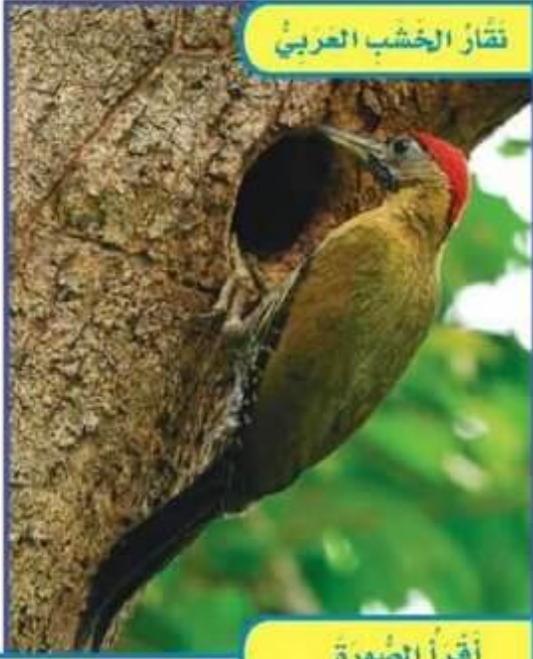
نَشَاطٌ:

أَعْمَلُ نَمُودَجًا لَغَابَةٍ.



الْغَابَةُ مَوْطِنٌ آخَرَ تَنْمُو فِيهِ أَشْجَارٌ كَثِيرَةٌ وَطَوِيلَةٌ.  
تَرْتَفِعُ الْأَشْجَارُ عَالِيًا فَوْقَ النَّبَاتَاتِ الْأُخْرَى؛  
لِكَيْ تَتِمَكَّنَ مِنَ الْحُصُولِ عَلَى حَاجَتِهَا مِنْ ضَوْءِ  
الشَّمْسِ.





نقّار الخشب العربي

أقرأ الصورة

كَيْفَ يُسَاعِدُ هَذَا النَّبَاتُ نَقَّارَ الْخَشْبِ  
عَلَى الْحُصُولِ عَلَى حَاجَاتِهِ؟  
توفر الأشجار الطعام والماوى لنقار  
الخشب.

بَعْضُ الْحَيَوَانَاتِ يَحْصُلُ عَلَى طَعَامِهِ  
مِنَ الْأَشْجَارِ، وَبَعْضُهَا الْآخَرُ يَتَّخِذُ جِدْعَ  
الشَّجَرَةِ مَسْكَنًا، أَوْ مَخْرَنًا لَطَعَامِهِ.

لِمَاذَا تُعَدُّ الْغَابَةُ مَوْطِنًا مُنَاسِبًا  
لِلْحَيَوَانَاتِ؟

بعض الحيوانات تحصل على طعامها من الأشجار  
والبعض الآخر يتخذ من الأشجار ماوى لها أو  
مخزناً لطعامها.

## أفكر، واتحدث

١. أتوقع. ماذا يحدث إذا احترقت غابة؟

تنتقل الحيوانات إلى مكان آخر لتعيش فيه وتبدأ النباتات في النمو مرة ثانية.

٢. السؤال الأساسي. ما الذي يعيش في مواطن اليابسة؟

يعيش في مواطن اليابسة أنواع مختلفة من النباتات والحيوانات كالطيور والثدييات والحشرات  
والزواحف فهناك عدة مواطن منها الصحراء والغابة والمنطقة العشبية وكل نبات وحيوان  
يعيش في الموطن المناسب لحاجاته.

## الخلوم والقن

أجمع صوراً لحيوانات تعيش في الصحراء والغابة، وأقارن بينها.  
أعمل ملصقاً لصحراء أو غابة.



# مَوَاطِنُ فِي الْمَاءِ

## انظروا واتساءلوا

مُعْظَمُ أَجْزَاءِ الْأَرْضِ مَغْطَاةٌ بِالْمِيَاهِ. مَا النَّبَاتَاتُ  
وَالْحَيَوَانَاتُ الَّتِي تَعِيشُ فِي مَوْطِنِ الْمَاءِ؟

الحيوانات مثل الأسماك والبرمائيات ومن النباتات المائية التي تعيش في  
موطن الماء الإيلوديا.

أحتاج إلى



حوض شفاف



عدسة مكبرة



حصى



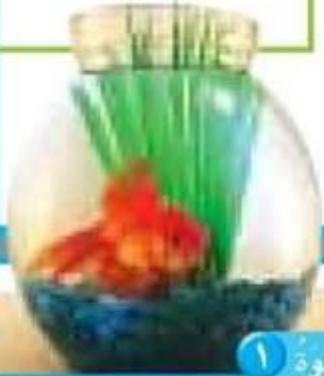
نبات



ماء



سمكة



الخطوة 1

كَيْفَ تَعِيشُ النَّبَاتَاتُ وَالْحَيَوَانَاتُ فِي الْمَاءِ؟

1 **أَعْمَلْ نَمُودَجًا.** أَضِعْ الْحَصَى وَالنَّبَاتَ وَالْمَاءَ وَالسَّمَكَةَ فِي الْحَوْضِ.

2 **أَلَا حِظُّ.** أَنْظِرْ إِلَى السَّمَكَةِ بِالْعَدَسَةِ الْمُكَبِّرَةِ، وَأَتَعَرَّفْ كَيْفَ تُسَاعِدُهَا أَجْزَاءُ جِسْمِهَا عَلَى الْعَيْشِ فِي الْمَاءِ. لَهَا خِيَاشِيمٌ تُسَاعِدُهَا عَلَى التَّنَفُّسِ وَلَهَا زَعَانِفٌ وَذَيْلٌ تُسَاعِدُهَا عَلَى السِّبَاحَةِ.

3 **أَتَوَاصَلُ.** أَرَسِّمُ صُورَةَ لِلْحَوْضِ وَمَا يُوجَدُ فِيهِ.

اكتشف أكثر

4 **أَتَوَقَّعُ.** هَلْ تَسْتَطِيعُ السَّمَكَةُ الْعَيْشَ خَارِجَ الْمَاءِ؟ لِمَاذَا؟ لا تستطيع العيش خارج الماء؛ لأنها تتنفس داخل الماء عن طريق الخياشيم ولا تملك رنتين للتنفس خارج الماء.

## أقرأ و اتعلم

### السؤال الأساسي

ما الذي يعيش في مواطن الماء؟

### المفردات

البحيرة

المحيط

## ما موطن البَحيرة؟

المياه قد تكون مالحة، وقد تكون عذبة.

البَحيرة موطن من مواطن المياه العذبة، تُحيطُ  
بها اليابسة.



يُحصل طائر مالك الحزين على طعامه من البَحيرة. ◀

### أقرأ الصورة

ما المخلوقات الحيّة التي تعيش في هذا الموطن؟  
أعشاب وشجيرات وطيور وأسماك.



تَعِيشُ النَّبَاتَاتُ وَالْحَيَوَانَاتُ مَعًا فِي الْبُحَيْرَةِ، وَيَسْتَفِيدُ بَعْضُهُمَا مِنْ بَعْضٍ. تَحْصُلُ  
الْحَيَوَانَاتُ عَلَى طَعَامِهَا مِنَ النَّبَاتَاتِ الَّتِي تَنْمُو فِي الْبُحَيْرَةِ، وَتَتَّخِذُهَا مَأْوًى لَهَا.

كَيْفَ تُسَاعِدُ النَّبَاتَاتُ الْحَيَوَانَاتِ عَلَى الْعَيْشِ فِي الْبُحَيْرَةِ؟

بعض الحيوانات تتغذى على النباتات والبعض الآخر يتخذ من النباتات مأوى لها.

▼ يَعِيشُ هَذَا النَّوْعُ مِنَ الْإِوزِ بِالْقُرْبِ مِنَ الْبُحَيْرَةِ.



## مَا مَوْطِنُ الْمُحِيطِ؟



الْمُحِيطُ مَوْطِنٌ وَاسِعٌ عَمِيقٌ، مِنْ مَّوَاطِنِ الْمِيَاهِ الْمَالِحَةِ، يَعِيشُ فِيهِ كَثِيرٌ مِنَ الثَّدِيَّاتِ وَالْأَسْمَاكِ وَالنَّبَاتَاتِ، وَيَسْتَفِيدُ بَعْضُهَا مِنْ بَعْضٍ.

▲ لِلسَّمَكَةِ ذَيْلٌ وَرَعَانِفٌ يُسَاعِدَانِهَا عَلَى السَّبَاحَةِ فِي الْمَاءِ.

**حَقِيقَةٌ** المحيط أكبر المواطن على الأرض.

الدَّلفِينُ لَهُ جِلْدٌ سَمِيقٌ يُبْقِيهِ دَافِئًا فِي الْمِيَاهِ الْبَارِدَةِ.



## نشاط:

أجمعُ صورًا لمخلوقاتِ  
حيَّةٍ تعيشُ في موطنِ  
البحيرةِ والمُحيطِ.

في المُحيطاتِ حيواناتٌ - منها الحيتانُ - تأكلُ  
الأسماكِ، وفيها حيواناتٌ أخرى تأكلُ النباتاتِ.

✓ فيمَ تتشابهُ حيواناتُ المُحيطِ، وفيمَ تختلفُ؟  
تحتاج جميع حيوانات البحار إلى مياه مالحة وتختلف في نوع  
غذاءها فمنها من يتغذى على النباتات ومنها من يتغذى على  
الحيوانات الأخرى.

▼ سمك القرش يتغذى على أسماك صغيرة تعيش في المُحيطِ.

## أفكر، واتحدث

- الفكرة الرئيسة والتفاصيل. أصف موطن البحيرة؟  
موطن من مواطن المياه العذبة تحيط بها اليابسة وتعيش فيها النباتات والحيوانات.
- السؤال الرئيس. ما الذي يعيش في مواطن الماء؟  
موطن الماء العذب مثل البحيرة تعيش فيها النباتات والحيوانات معا أما مواطن المياه  
المالحة مثل المحيطات فتعيش فيها كثير من الثدييات والأسماك والنباتات.

## العلوم والفن

أعملُ ملصقًا لبحيرة أو مُحيطِ.

## أعدُّ الأَرْجُلَ

تختلفُ الحَيَوَانَاتُ فِي عَدَدِ الأَرْجُلِ.



(٨ أرجل)



(٤ أرجل)



(٦ أرجل)



(رجلان)

أعدُّ أَرْجُلَ كُلِّ حَيَوَانٍ.

أرتبُ الحَيَوَانَاتِ بِحَسَبِ أَعْدَادِ أَرْجُلِهَا، مِنْ الأَقَلِّ إِلَى الأَكْثَرِ.

أوز / سلحفاة / خنفساء / عنكبوت

## مُراجَعَةُ الفَصْلِ الرَّابِعِ

### المُفْرَدَاتُ

أَصِلْ بَيْنَ الصُّورَةِ وَالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ:

الصَّحْرَاءُ		.١
الْبَحِيرَةُ		.٢
الْغَابَةُ		.٣
الْمِنْطَقَةُ الْعُشْبِيَّةُ		.٤

## أجيب عن الأسئلة التالية:

٥. أصِفْ مَوْطِنَيْنِ: أَحَدُهُمَا صَحْرَاءٌ، وَالْآخَرُ بُحَيْرَةٌ.

كَيْفَ تَحْصُلُ الْحَيَوَانَاتُ عَلَى حَاجَاتِهَا فِي كُلِّ مَوْطِنٍ؟

- الصحراء هي أحد مواطن اليابسة وهي مكان حار وجاف وتحصل فيه الحيوانات على طعامها من النباتات والحيوانات الأخرى التي تعيش في نفس الموطن.
- أما البحيرة فهي من مواطن المياه العذبة وتحيط به اليابسة وتعيش فيه النباتات والحيوانات معا وتحصل الحيوانات على طعامها من النباتات التي تنمو في البحيرة وتتخذها مأوى لها.



٦. أَيْنَ تَعِيشُ الْحَيَوَانَاتُ؟ في الغابات والمناطق العشبية والبحيرات والمحيطات.



الوَحْدَةُ الثَّلَاثَةُ

# أَرْضُنَا

مَوَارِدُ الْأَرْضِ كَثِيرَةٌ وَمُتَنَوِّعَةٌ



## الفصل الخامس

### مَوَارِدُ الْأَرْضِ

قَالَ تَعَالَى:  
﴿الَّذِي جَعَلَ لَكُمُ الْأَرْضَ مَهْدًا وَسَوَّاهُ لَكُمْ فِيهَا  
سُبُلًا وَأَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَأَخْرَجْنَا بِهِ أَزْوَاجًا مِنْ  
تِبَابِ شَعْيٍ ﴿١٦﴾ كُلُوا وَارْعَوْا أَنْعَمَكُمْ إِنَّ فِي ذَلِكَ  
لَآيَاتٍ لِأُولِي الْأَلْبَابِ ﴿١٧﴾﴾

لماذا يجب علينا أن  
نحافظ على موارد

#### الأرض؟

لأن موارد الأرض محدودة كما أن  
تلوث موارد الأرض يسبب  
الأمراض للإنسان والحيوان  
والنبات.

#### الدرس الأول

فيم تستخدم الأشياء التي نحصل  
عليها من الأرض؟

#### الدرس الثاني

لماذا يجب المحافظة على نظافة الأرض؟

#### الدرس الثالث

كيف يمكن المحافظة على الموارد الطبيعية؟

## مُفْرَدَاتُ الْفِكْرَةِ الْعَامَّةِ



### مَوَارِدُ طَبِيعِيَّةٌ



الْأَشْيَاءُ الَّتِي نَحْصُلُ عَلَيْهَا مِنْ  
الْأَرْضِ وَنَسْتَعْدِمُهَا.

### التَّلَوُّثُ



وُجُودُ أَشْيَاءٍ ضَارَّةٍ فِي الْيَابِسَةِ أَوْ  
الْهَوَاءِ أَوْ الْمَاءِ.

### إِعَادَةُ الْاسْتِخْدَامِ



اسْتِخْدَامُ الشَّيْءِ مَرَّةً أُخْرَى.

### التَّرْشِيدُ



اسْتِخْدَامُ الشَّيْءِ بِمِقْدَارٍ قَلِيلٍ.



# مَوَارِدُ الْأَرْضِ



## انظروا واتساءلوا

كثيرٌ من الأشياء التي نستخدمها نحصلُ عليها من النباتات، أو الحيوانات، أو الأرض. ما مصدرُ الأشياء التي أراها على الطاولة؟

مصدر هذه الأشياء الحيوانات والنباتات.

أحتاج إلى



ورق ملاحظات لاصق



أقلام تلوين

أي الأشياء مصدره النباتات، وأيها مصدره الحيوانات؟

١ أكتب كلمة «نبات» على مجموعة من ورق الملاحظات اللاصق، وكلمة «حيوان» على مجموعة أخرى.

٢ أصنف. أحدد في صفي الأشياء التي مصدرها النباتات، والتي مصدرها الحيوانات، ثم ألصق الورقة المناسبة على ما يناسبها.

٣ أتواصل. أعمل قائمتين: إحداهما للأشياء التي مصدرها النباتات، والأخرى للتي مصدرها الحيوانات.

الأشياء التي مصدرها النباتات:

المقعد - الكتب - الباب - القلم.

الأشياء التي مصدرها الحيوانات:

الحقيبة - الحذاء - الملابس الصوفية.



الخطوة ٢

## أستكشف أكثر

٤ **أستقصي**. اأختار شيئاً من صَفِّي أو من بيتي، ثمَّ  
أضع خطةً لمَعْرِفَةِ المَصْدَرِ الَّذِي صُنِعَ مِنْهُ هَذَا  
الشَّيْءِ.

كتاب العلوم مكون من أوراق تصنع من الخشب مصدره الأشجار  
وأبحث عن كيفية صناعة الورق على الإنترنت لأتعرّف على  
المصدر الذي يصنع منه الورق.

## اقرأ و تعلم

### السؤال الأساسي

فيم نستخدم الأشياء التي نحصل عليها من الأرض؟

### المفردات

موارد طبيعية  
التربة

## ما الموارد الطبيعية؟

الأشياء التي نحصل عليها من الأرض ونستخدمها  
تسمى **موارد طبيعية**. نحن نستخدمها في حياتنا موارد  
حية، منها: الحيوانات، والنباتات. كما نستخدم  
موارد غير حية، منها: الصخور، والتربة، والماء،  
والهواء.



▲ نستخدم الخشب المأخوذ من الأشجار في بناء بيت صغير.



يَسْتَعِدُّ النَّاسُ الْمَوَارِدَ الطَّبِيعِيَّةَ بِعِدَّةِ طُرُقٍ، لَكِنَّ يَجِبُ  
مُرَاعَاةَ عَدَمِ اسْتِهْلَاكِ جَمِيعِ هَذِهِ الْمَوَارِدِ.



▲ نَسْتَعِدُّ صُوفَ الْأَغْنَامِ فِي صِنْعِ الْمَلَابِسِ.

مَا الْمَوَارِدُ الطَّبِيعِيَّةُ الَّتِي نَسْتَعِدُّهَا؟ ✓

**الحيوانات:** كمصدر للملابس (الجلد والصوف) ومصدر أيضا للطعام.  
**والنبات:** مصدر للكساء (القطن والكتان) والغذاء.  
**أما الصخور** فتستخدم للمأوى.

نَسْتَعِدُّ الصُّخُورَ فِي بِنَاءِ  
الْجُدْرَانِ وَرَصْفِ الطُّرُقِ.

مَا أَهْمِيَّةُ التُّرْبَةِ؟

## نَشَاطٌ:

أَبْحَثْ عَنْ حَيَوَانٍ يَسْتَعْتِدُّ  
التُّرْبَةَ لِبِنَاءِ بَيْتِهِ، وَاتَّحَدَّثْ  
عَنْهُ.



**القنفذ:** يحفر جحره تحت الشجيرات البرية.

حيوان ثديي و يلد صغار.

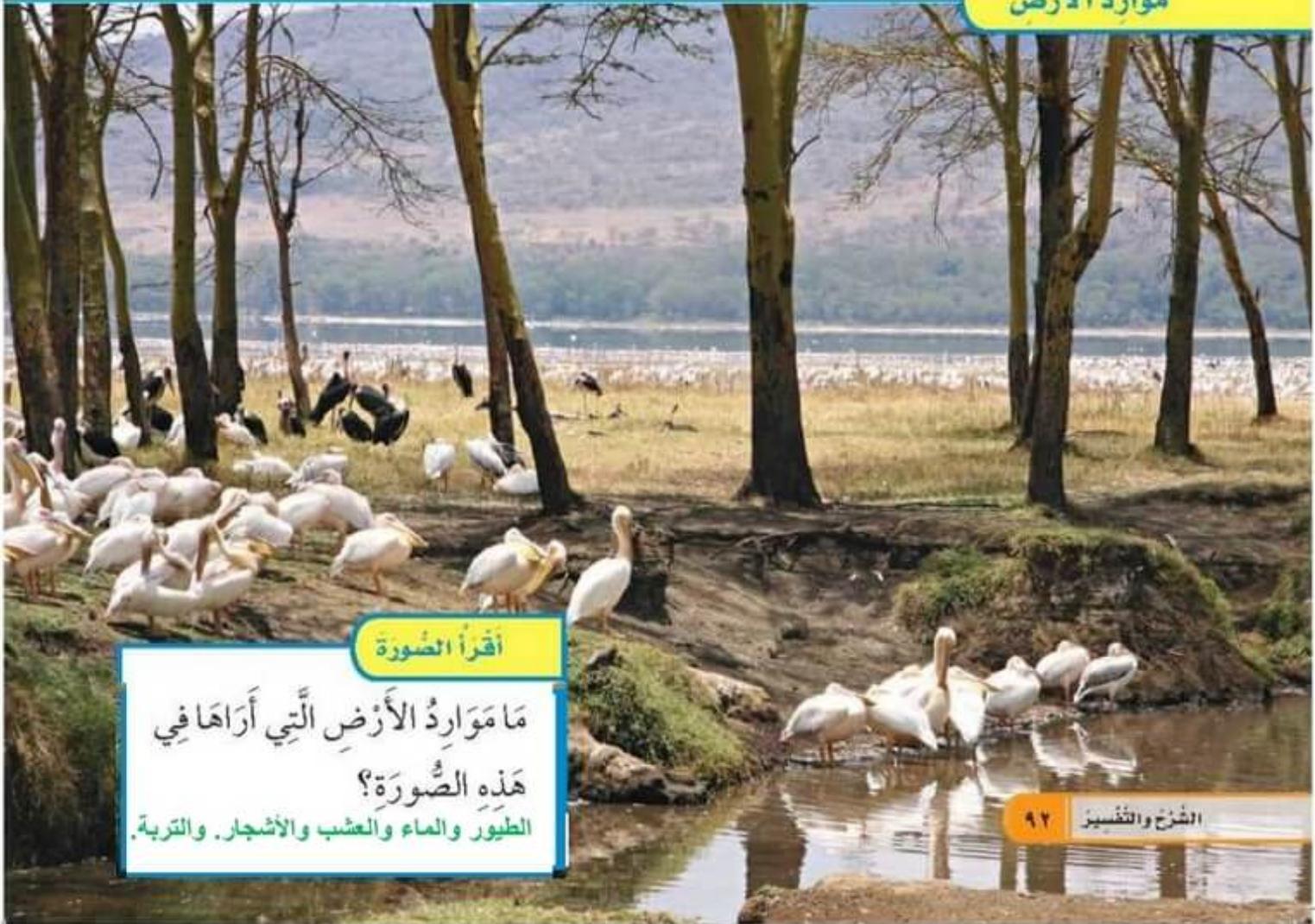
يتغذى على الحشرات والخنافس والخضروات والفواكه ويحب

أكل بيض الطيور.

التُّرْبَةُ مَوْرِدٌ طَبِيعِيٌّ، مُهِمٌّ جِدًّا لِلنَّبَاتِ وَاللِّحْيَوَانِ  
وَلِلْإِنْسَانِ أَيْضًا.

يَنْمُو النَّبَاتُ فِي التُّرْبَةِ، وَتَسْتَطِيعُ الْحَيَوَانَاتُ أَنْ  
تَتَغَدَّى عَلَيْهِ.

## مَوَارِدُ الْأَرْضِ



### أَقْرَأِ الصُّورَةَ

مَا مَوَارِدُ الْأَرْضِ الَّتِي أَرَاهَا فِي

هَذِهِ الصُّورَةِ؟

الطيور والماء والعشب والأشجار. والتربة.



► تجوِّثُ مَشغُولٌ مِنَ الطِّينِ



يُمْكِنُ اسْتِخْدَامُ التُّرْبَةِ أَيْضًا فِي صُنْعِ  
الْأَشْيَاءِ. الطِّينُ نَوْعٌ مِنَ التُّرْبَةِ، يَسْتَعْمَلُهُ  
الْحَزَّافُ فِي صُنْعِ أَشْيَاءٍ مِثْلِ الْأَطْبَاقِ  
وَالْأَكْوَابِ.

## ✓ كَيْفَ تَسْتَفِيدُ الْمَخْلُوقَاتُ الْحَيَّةُ مِنَ التُّرْبَةِ؟

ماوى لبعض الحيوانات والحشرات - تمد النباتات بالغذاء والماء وتثبتها في الأرض.

## افكر واتحدث

١. أَتَوَقَّعُ. مَا النَّبَاتَاتُ الَّتِي يُمَكِّنُ أَنْ أَكُلَهَا الْيَوْمَ عَلَى الْغَدَاءِ؟

طماطم - فاصولياء - خيار - خس.

٢. السُّؤَالُ الْأَسَاسِيُّ. فِيمَ تُسْتَعْمَلُ الْأَشْيَاءُ الَّتِي نَحْصُلُ عَلَيْهَا مِنَ الْأَرْضِ؟

- الموارد الحية مثل الحيوانات والنباتات نستخدمها كغذاء وفي صناعة الأثاث
- كصناعة الخشب من الأشجار وفي صناعة الملابس كصوف الأغنام.
- أما الموارد الغير حية ومنها التربة تستخدم في صناعة الخزف كما نستخدم الصخور في بناء الجدران ورصف الطرق بجانب استخدامنا اليومية للماء والهواء.

## العُلُومُ وَالْفَنُّ

أرْسَمِ صُورَةَ لِحَدِيقَةٍ زُرْتَهَا.



# الاسْتِفَادَةُ مِنْ مَوَارِدِ الْأَرْضِ



## انظروا واتساءلوا

الْمَاءُ وَالْهَوَاءُ مَوْرِدَانِ طَبِيعِيَّانِ مُهِمَّانِ، هَيَّأَهُمَا اللَّهُ سُبْحَانَهُ  
وَتَعَالَى لِلْإِنْسَانِ. مَا أَهْمِيَّةُ الْمَاءِ؟

يشرب منه الإنسان والحيوان ويستخدم في ري النبات والاستحمام ونظافة  
ملابسنا وأدواتنا.

أحتاج إلى



ورقة



أقلام تلوين

ما الأنشطة التي أستخدم فيها الماء كل يوم؟

١ **أستقصي**. أعدد الأنشطة التي أستعمل فيها الماء.

الشرب - الوضوء - الاستحمام - غسل الصحون  
- ري النبات - غسل الملابس - تنظيف الأسنان.

٢ **أعمل** أنا وأفراد مجموعتي لوحة نوضح فيها استعمالاتنا للماء خلال اليوم.

٣ **أسجل البيانات**. أستخدم إشارات العد لتسجيل عدد مرات استعمال الماء يوميًا.

الخطوة ٣

كيف أستعمل الماء كل يوم؟

//

غسل الأيدي 

/

تنظيف الأسنان 

////

الوضوء 

/

شرب الماء 

استكشف أكثر

٤ **أستتبع**. ما الأشياء التي يمكنني أن أستعمل

فيها كمية ماء أقل؟

أقل كمية من الماء مستخدمة في غسل اليدين  
وتنظيف الأسنان.

## مَا أَهْمِيَّةُ الْمَاءِ وَالْهَوَاءِ؟

الماء والهواء ضروريان لحياة جميع المخلوقات الحية؛ فالإنسان والنباتات والحيوانات في حاجة إلى الماء لكي تعيش وتتنموا، نحن نستخدم الماء في الشرب والوضوء والطبخ والاستحمام، كما نحتاج إلى الهواء لكي نتنفس ونعيش.

### اقرأ و اتعلم

#### السؤال الأساسي

لماذا يجب المحافظة على نظافة الأرض؟

#### المفردات

التلوث

### استخدمات الماء



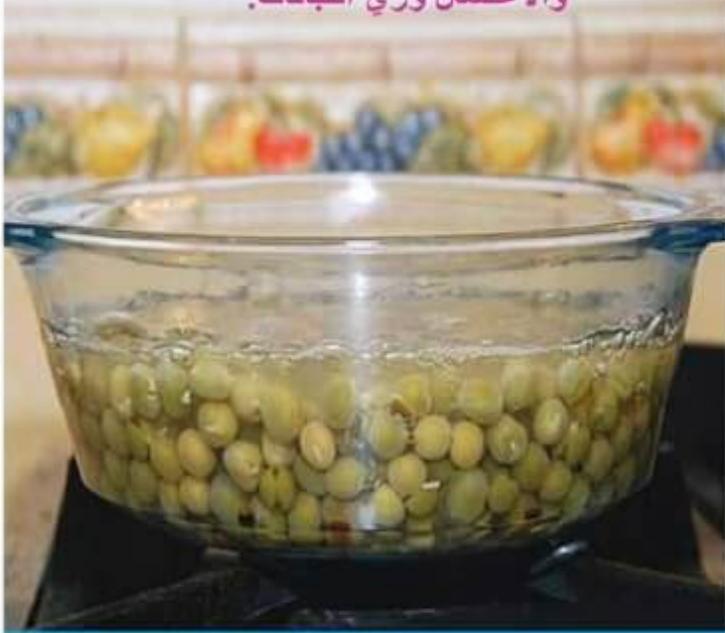
عِنْدَمَا يَكُونُ الْمَاءُ وَالْهَوَاءُ غَيْرَ نَظِيفَيْنِ فَإِنَّهُمَا يَضُرَّانِ بِصِحَّتِنَا.  
لِذَا يَجِبُ عَلَيْنَا أَنْ نَحَافِظَ عَلَى نَظَافَةِ الْمَاءِ وَالْهَوَاءِ؛ لِكَيْ  
يَسْتَفِيدَ مِنْهُمَا جَمِيعُ الْمَخْلُوقَاتِ الْحَيَّةِ.

مَا أَهْمِيَّةُ الْمَاءِ لِلْمَخْلُوقَاتِ الْحَيَّةِ؟   
يشرب منه الإنسان والحيوانات ونروي به النباتات ونستخدمه في  
الاعتسال ونظافة أدواتنا وملابسنا وطهي الطعام.

#### أَقْرَأِ الصُّورَةَ

كَيْفَ يَسْتَفِيدُ النَّاسُ مِنَ الْمَاءِ؟

يستخدم الناس الماء في الطهي وغسل الأواني  
والاعتسال وري النباتات.



## مَا التَّلَوُّثُ؟

### نَشَاطٌ:

أَسْتَعْدِمُ شَرِيْطًا لَأَصِقًا  
عَرِيضًا لِالْتِقَاطِ الْأَشْيَاءِ  
الْمَوْجُودَةِ فِي الْهَوَاءِ.

التَّلَوُّثُ هُوَ وُجُودُ أَشْيَاءٍ ضَارَّةٍ، مِثْلِ النُّفَايَاتِ،  
فِي الْيَابِسَةِ أَوْ فِي الْمَاءِ أَوْ فِي الْهَوَاءِ.

الربط مع رؤية 2030



الهدف  
2030

من أهداف الرؤية

٢٠٤١ الحد من التلوث بمختلف أنواعه مثل ،  
(التلوث الهوائي، السموي، المناخي، والضوئي).

عندما يُلَوِّثُ النَّاسُ الْمَاءَ وَالْيَابِسَةَ فَإِنَّ ذَلِكَ يَضُرُّ بِالْحَيَوَانَاتِ. ▼



دُخَانُ الْمَصَانِعِ يُلَوِّثُ الْهَوَاءَ ▼



التَّلَوُّثُ يُسَبِّبُ الْمَرَضَ لِلْإِنْسَانِ وَالْمَخْلُوقَاتِ  
الْحَيَّةِ الْأُخْرَى.  
هُنَاكَ طُرُقٌ عَدِيدَةٌ لِلْمُحَافَظَةِ عَلَى نِظَافَةِ  
الْأَرْضِ.

نشاط أسري



فواز: نورة، هل لديك فكرة عن التلوث.

نورة: نعم، لقد شاركت والدي في حملة تطوعية  
لتنظيف شاطئ البحر الأحمر.

فواز: عمل عظيم، اشكركما عليه.

كَيْفَ يَضُرُّ التَّلَوُّثُ بِالْمَخْلُوقَاتِ الْحَيَّةِ؟  
يسبب تلوث الماء والهواء والتربة الأمراض  
للإنسان والحيوانات والنبات.

أفكرُ وأتحدثُ

١. السَّبَبُ وَالتَّيَجُّهُ. مَاذَا يُمَكِّنُ أَنْ يَحْدُثَ لِلْمَخْلُوقَاتِ الْحَيَّةِ إِذَا تَلَوَّثَ الْهَوَاءُ؟

يسبب تلوث الهواء الأمراض للإنسان والحيوان والنبات.

٢. السُّؤَالُ الْأَسَاسِيُّ. لِمَاذَا يَجِبُ الْمُحَافَظَةُ عَلَى نِظَافَةِ الْأَرْضِ؟

حتى لا نضر بالموارد التي نحصل عليها من الأرض مثل الماء والهواء فتلوث الماء والهواء  
يسبب المرض للإنسان والمخلوقات الحية الأخرى وبالتالي المحافظة على نظافة الأرض هو  
حفاظ على حياة جميع المخلوقات الحية.



أَتَحَدَّثُ عَنْ سَبَبِ عَدَمِ رَمِي نَقَايَاتٍ فِي الْمَاءِ.

حتى لا يتلوث الماء فيسبب الأمراض للإنسان والحيوان والنبات.



# المُحَافَظَةُ عَلَى مَوَارِدِ الْأَرْضِ



انظُر واتساءل

كَيْفَ نَسْتَفِيدُ مِنْ هَيَاكِلِ السِّيَّارَاتِ التَّالِفَةِ؟

يمكن إعادة تصنيعها مرة أخرى إلى منتجات يستفاد بها مثل  
العلب المعدنية.

## أحتاج إلى



ورق تَشْيِيفٍ



أكياس بلاستيكية



كأسي ماء

مَاذَا يَحْدُثُ لِكَيْسِ الْبِلَاسْتِيكِ إِذَا أَلْقَيْنَا بِهِ فِي الشَّارِعِ؟

١ أضعُ قِطْعَةً صَغِيرَةً مِنْ وَرَقِ التَّنْشِيفِ فِي كَأْسٍ فِيهَا مَاءٌ، وَأضعُ قِطْعَةً مِنْ كَيْسِ بِلَاسْتِيكِي فِي كَأْسٍ أُخْرَى فِيهَا مَاءٌ.

٢ **أَلْحِظْ.** أَتْرُكُ الْكَأْسَيْنِ لَيْلَةً كَامِلَةً. مَاذَا حَدَثَ لِكُلِّ مِنْ وَرَقَةِ التَّنْشِيفِ وَقِطْعَةِ الْبِلَاسْتِيكِ.

لا تتأثر ورقة البلاستيك بالماء بينما تمتص ورقة التمشيف كمية من الماء فتصبح ضعيفة وتمزق بسهولة.

٣ **أَسْتَنْجِ.** مَاذَا يَحْدُثُ لِكُلِّ مِنْ وَرَقَةِ التَّنْشِيفِ وَقِطْعَةِ الْبِلَاسْتِيكِ إِذَا وَضَعْنَاهُمَا عَلَى الْأَرْضِ خَارِجَ الْمَنْزِلِ فِي يَوْمٍ مَطِيرٍ.

لا تتأثر ورقة البلاستيك، بينما تمتص ورقة التمشيف الماء وتصبح ضعيفة.

١ و٢



استكشف أكثر

• **استقصي.** أعيد إجراء النشاط مُستخدماً موادَّ أُخرى.

يمكن إعادة النشاط باستخدام كيس من الورق أو الكرتون وكيس آخر من البلاستيك.

## أقرأ و اتعلم

### السؤال الأساسي

كيف يمكن المحافظة على الموارد الطبيعية؟

### المفردات

إعادة الاستخدام

الترشيد

التنوير

## كيف نعيد استخدام الموارد؟

من المهم أن نحافظ على الموارد الطبيعية؛ وذلك بإعادة استخدام الأشياء مرة أخرى بطريقة جديدة.

إعادة الاستخدام تعني استخدام الأشياء مرة أخرى بصورة جديدة.



### أقرأ الصورة

ما الأشياء التي أعيد استخدامها في هذه الصورة؟  
علب العصير الفارغة وغطاء زجاجات المياه  
الفارغة والمسامير ومسبحة.

## نشاط:

أفكر في طريقة لإعادة  
استخدام شيء أتخلص منه  
عادة.

يمكن استخدام علب العصير  
المعدنية الفارغة كبناء لزرع  
النباتات فيه.

عندما نعيد استخدام الأشياء القديمة فإننا لن  
نحتاج إلى شراء أشياء جديدة. وهذا يجعلنا  
لا نستهلك الموارد الطبيعية.

ما أهمية إعادة استخدام الأشياء؟

إعادة استخدام الأشياء تجعلنا لا نستهلك  
الموارد الطبيعية وكذلك تساعد في عدم  
تلويث البيئة.



### اقرأ الصورة

ما الأشياء التي أعدنا استخدامها لصنع نموذج القلعة؟  
ورق الكرتون المستخدم في الصناديق الكرتونية وأطباق  
البيض.

## كَيْفَ نَحَافِظُ عَلَى الْمَوَارِدِ؟

يُمْكِنُنَا أَنْ نَحَافِظَ عَلَى الْمَوَارِدِ أَيْضًا بِتَرْشِيدِ اسْتِخْدَامِهَا.  
**التَّرْشِيدُ هُوَ التَّقْلِيلُ مِنَ اسْتِخْدَامِ الشَّيْءِ.** وَدِينُنَا الْحَنِيفُ  
يَحْتُنُّ عَلَى التَّرْشِيدِ وَعَدَمِ الْإِسْرَافِ.



▲ أُغْلِقُ صُبُّورَ الْمَاءِ فِي أَثْنَاءِ تَنْظِيفِ أَسْنَانِي؛  
لِأَقَلِّ اسْتِهْلَاكَ الْمَاءِ.



▲ أَطْفِئُ الْمِصْبَاحَ عِنْدَمَا أَغَادِرُ الْعُرْفَةَ؛  
لِأَقَلِّ اسْتِهْلَاكَ الْكَهْرَبَاءِ.



للمزيد من المعلومات حول ترشيد استهلاك  
المياه تفضلوا بزيارة موقع البرنامج الوطني  
 لترشيد استهلاك المياه

**حقيقة** إغلاق صُبُّورِ الْمِيَاهِ فِي أَثْنَاءِ تَنْظِيفِ الْأَسْنَانِ يُوفِّرُ حَوَالِي ٣٨ كَأْسًا مِنَ الْمَاءِ.



يُمْكِنُنَا أَيْضًا تَدْوِيرُ بَعْضِ الْمَوَادِّ الْمُسْتَحْدَمَةِ،  
وَصُنْعُ مَوَادِّ جَدِيدَةٍ مِنْهَا.

**التَّدْوِيرُ** يَعْنِي صُنْعَ شَيْءٍ جَدِيدٍ مِنْ شَيْءٍ  
قَدِيمٍ.

▲ التَّدْوِيرُ صُنْعُ شَيْءٍ جَدِيدٍ مِنْ مَادَّةٍ سَبَقَ  
اسْتِحْدَامُهَا.

✓ مَا أَهْمِيَّةُ التَّرْشِيدِ؟

يساعد على المحافظة على استخدام الموارد وعدم  
الإسراف في استخدامها.

## افكر، واتحدث

١. **أَتَوَقَّعُ.** مَاذَا سَيَحْدُثُ إِذَا أَسْرَفْنَا فِي اسْتِحْدَامِ مَوَارِدِنَا الطَّبِيعِيَّةِ؟  
سوف تنفذ موارد الأرض لأن معظمها موارد محدودة وعليها ضغط بسبب الإسراف والتلوث  
يضر بها وبجميع المخلوقات وبالتالي يجب المحافظة عليها.

٢. **السُّؤَالُ الْأَسَاسِيُّ.** كَيْفَ يُمْكِنُ الْمُحَافَظَةُ عَلَى الْمَوَارِدِ الطَّبِيعِيَّةِ؟

يمكن المحافظة عليها بإحدى الطرق التالية:

- ١- ترشيد استخدامها وهو التقليل من استخدامها وعدم الإسراف.
- ٢- تدوير بعض المواد المستخدمة وصنع مواد جديدة منها.
- ٣- إعادة استخدام الأشياء مرة أخرى بصورة جديدة.



أَبْحَثْ عَنْ أَشْيَاءٍ يَتِمُّ تَدْوِيرُهَا فِي بَلَدِي. يتم إعادة تدوير الورق والبلاستيك.

## تدوير العلب المعدنية الفارغة

أتذكر

أستخدم الرسم البياني  
المصور لمشاركة بياناتي  
مع الآخرين.

يجمع سعيد وزملاؤه العلب المعدنية الفارغة  
من منازلهم لإعادة تدويرها. وقد وضعوا رسماً  
بيانياً مصوراً يوضح أعداد العلب التي جمعوها.

العلب التي قمنا بجمعها	
غدة العلب	أيام الأسبوع
○○○○○	السبت
○○○○	الأحد
○○	الاثنين
○○○○○○	الثلاثاء
○○○	الأربعاء

اقرأ الرسم البياني المصور

ما اليوم الذي جمع فيه سعيد وزملاؤه أكبر عدد من العلب المعدنية؟

يوم الثلاثاء.

إذا افترضنا أن سعيداً وزملاؤه يبيعون كل علبه معدنية بريال واحد، فما

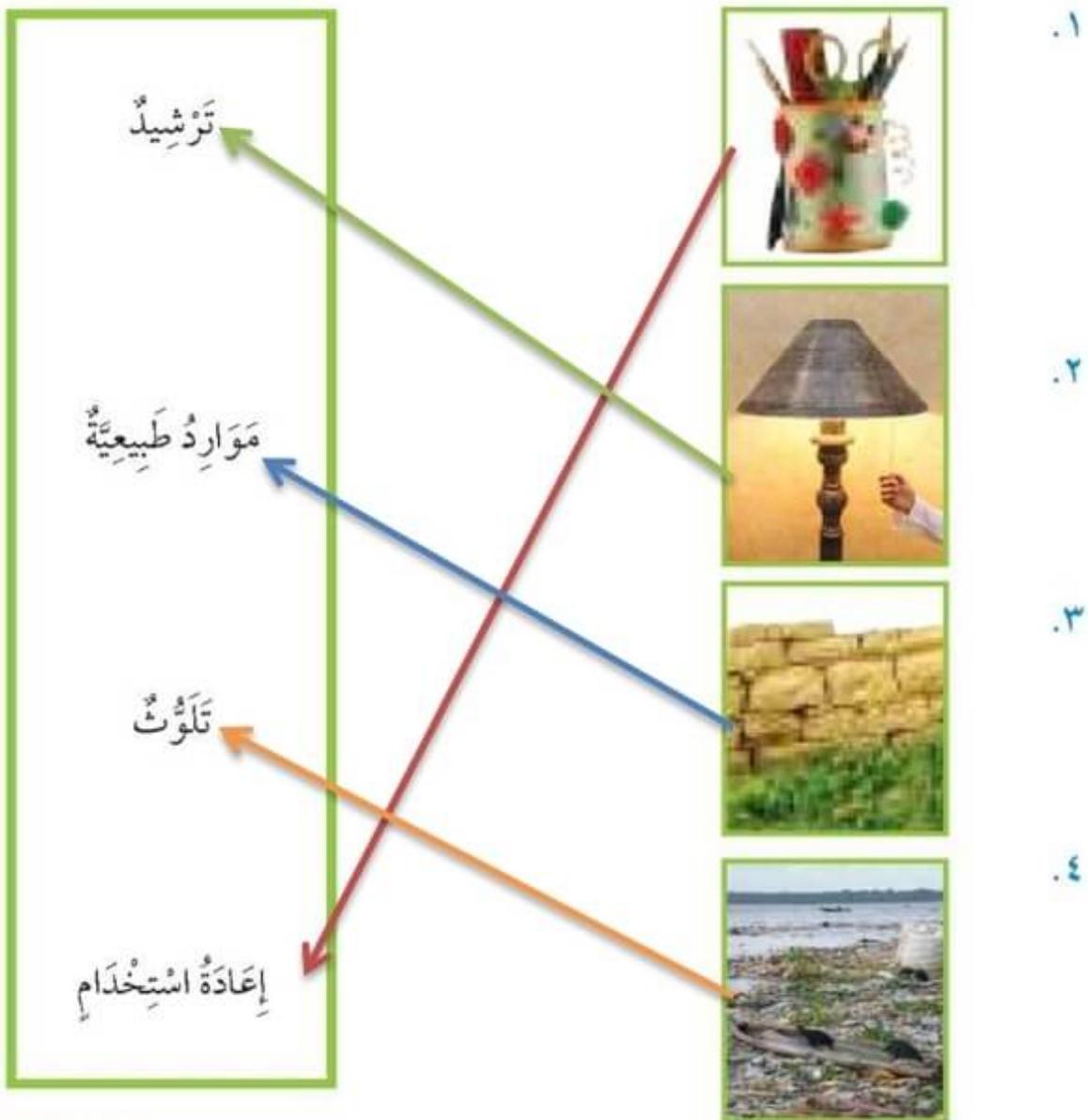
المبلغ الذي جمعه يوم السبت؟

المبلغ الذي جمعه سعيد وزملاؤه يوم السبت = ٥ علب × ١ ريال = ٥ ريال.

## مراجعة الفصل الخامس

### المفردات

أصلُ بينِ الصُّورةِ والكَلِمَةِ المُناسِبَةِ لَهَا:



أجيب عن الأسئلة التالية:

٥. ما أهمية التربة للنباتات؟

تزود التربة النبات بالماء والغذاء كما تساعد على تثبيت النبات في مكانه.



٦. مشكلة وحل. كيف أرشد استهلاك الورق الذي استخدمته

في المدرسة؟

استخدام كثير من الورق.

استخدام كل من جانبي الورق  
واستخدام القلم الرصاص  
والممحاة عند الرسم قبل  
التلوين.

استخدام ورق أقل.



٧. أعمل قائمة بالموارد الطبيعية التي استخدمتها أمس.

ماء - هواء - خشب - النبات كطعام - الحيوانات كطعام.

٨. لماذا يجب علينا أن نحافظ على موارد الأرض؟  
لأن موارد الأرض محدودة كما أن تلوث موارد الأرض يسبب  
الأمراض للإنسان والحيوان والنبات.

