

تم تحميل وعرض المادة من

موقع كتبي

المدرسية اونلاين



www.ktbbby.com

موقع كتبي يعرض لكم الكتب الدراسية الطبعة الجديدة
وحلولها، توزيع مناهج، تحضير، أوراق عمل، عروض
بوربوينت، نماذج إختبارات بشكل مباشر PDF

جميع الحقوق محفوظة للقائمين على العمل

الفصل : ٦ /



الاسم : _____

السؤال الأول: (النص القرائي): (مهارة الإجابة على أسئلة تفصيلية حول النص) : أجب عن الأسئلة الآتية : (٦ درجات)

س ١ : ما أهم أسباب اللجوء إلى صناعة الأغذية المعلبة ؟

س ٢ : ما التأثيرات التي تتركها مراحل التعليب على الأغذية ؟

س ٣ : اكتب بعض العلامات التي تدل على فساد بعض الأطعمة المعلبة ؟

السؤال الثاني: (الأسلوب اللغوي): (مهارة تعرف واستخدام أسلوب الشرط) : اربط بين كل معنيين متناسبين بأسلوب شرط فيما يأتي: (٦ درجات)

١- انتشار الوعي الصحي ، ارتفاع مستوى الصحة . (.....

٢- إهمال العلاج ، تأخر الشفاء . (.....

٣- مخالفة تعليمات الدواء ، والتعرض للخطر . (.....

السؤال الثالث: (الصف اللغوي) : (مهارة تعرف واستخدام المصدر الصريح) : اذكر مصادر الأفعال الآتية : (٣ درجات)

استهلك

.....

طلع

.....

انتظم

.....

السؤال الرابع: (الظاهرة الإملائية) : (مهارة رسم الألف اللينة) : املأ الفراغ بالكلمة الصحيحة إملائيًا مما بين القوسين : (٣ درجات)

١- وزير الصحة افتتح المركز الصحي . (رعا -- رعى)

٢- الأنفلونزا تنتشر عن طريق السعال والعتاس . (عدوى - عدوا)

٣- الولد من أبيه . (استحيا - استحيى)

(٥ درجات)

السؤال الخامس : اكتب ما يملئ عليك .

المهارة	المعيار	%100	%90	%80	غير مجتاز % 80
27	.				

1: التالية بما يناسبها :

1- إن تهمل تنظيف أسنانك ينخرها السوس .

..... :

2 الرياضة تنشط أبدانكم .

3 من يزر مريضاً

4 :

2: حولي العبارة التالية إلى جملة شرطية مع تغير مايلزم .

الشعور بالألم يتط .

.....

3: ربطي بين الجملتين بإحدى أدوات الشرط:

(يهمل العلاج) (يتأخر علاجه)

.....

4 : () :

1- مَنْ يحسن إلى الناس يستعبد قلوبهم . ()

2- التعليب مِنْ وسائل حفظ الأطعمة . ()

3 ()

(اختبار لغتي الجميلة الفترة الثا)

:
 () :
 التاريخ: / / 14

المهارة	المعيار	%100	%90	%80	غير مجتاز 80 %
10	تعرف المصدر الصريح واستعماله وفق الحاجة استعمالاً صحيحاً .				

1 :

رجوع - انتظم - استعداد - استهلك

2 :

1- من علامات تلف المعلبات ظهور

2 التعليب من وسائل

3: اكتب مصاد الأفعال التالية :

.....:

.....:

..... :

.....:

المهارة	المعيار	%100	%90	%80	80 %
18	تعرف نصب الفعل المضارع بحسب نوعه (صحيح الآخر - معتل الآخر بالياء والواو - الأفعال الخمسة)				

1: اختاري الإجابة الصحيحة من بين الأقواس :

1- تنصب الأفعال الخمسة بأحد حروف الحروف الناصبة وعلامة نصبه

(الفتحة - الياء - حذف النون)

2- على المواطنين أن

(يختاروا - يختارون - يختارَ - يختارُ)

3- لن يقضي على حمى الضنك إلا بتعاون الجميع .

(الفتحة - الياء - حذف النون)

2 : استخرجي الفعل المضارع المنصوب من الجملة التالية وبيني علامة نصبه :

1 من الخطر أن تحتوي المشروبات الغازية كمية كبيرة من السكر .

2- أستشير الطبيب ليصف لي الدواء .

3 : أدخلي الفعل المضارع التالي في جملة مفيدة ، بحيث تكون مسبوقه بأحد حروف النصب .

يعالجان :

المهارة	المعيار	%100	%90	%80	غير مجتاز 80 %
28	التوكيد ب (نفس - عين)				

السؤال الأول : اكمل الفراغات التالية بمايناسبها :

- 1 - التوكيد بـ (.....) (.....) يفيد رفع احتمال أن يكون في الكلام سهو أو نسيان .
- 2- نوع الأسلوب في الجملة التالية . زرت أختي نفسها.

.....

.....

3

: () أمام الجملة التي تحوي أسلوب توكيد :

- 1- إن الطبيب نفسه فحص المريض. ()
- 2- تلك الفتاة عينها فائزة في المسابقة . ()
- 3- كرمت المديرية الطالبات المتفوقات . ()

: أكدي العبارات التالية توكيدًا معنويًا :

- 1- ألفت المديرية كلمة في مجلس الأمهات .

.....

.

2

.....

- 3 لأمير الدار الجديدة لرعاية الأيتا .

.....

المهارة	المعيار	%100	%90	%80	غير مجتاز 80 %
11 - تعرف اسمي الزمان والمكان واستعمالهما وفق الحاجة استعمالاً صحيحاً .					

:

:

- 1 - جلس الجد بين أحفاده في المجلس .
- 2- مرجع والدي من السفر بعد يومين .
- 3- أقفل الحارس باب مكتب المدير .

السؤال الثاني : بدلي الفعل في الجمل التالية الى اسم زمان أو اسم مكان بعد حذف مايلزم:

1 يـ ___ فيه الطلاب .

.....

2- الربيع ___ فيه الأزهار .

.....

3 تهبط طائرة الحجيج .

.....

السؤال الثالث : صنفى أسماء الزمان والمكان في الجمل التالية وفق :

		1- موعد المؤتمر الشهر القادم في مدينة الرياض .
		2- أجرى العالم تجربته في المعمل .
		3- أشتريت من المشتل غرسة وردٍ صغيرة .

.

:

.....

المهارة	المعيار	%100	%90	%80	غير مجتاز 80 %
63 -	يرسم الألف اللينة في الأسماء والأفعال				

(تصويب الخطأ)

البديل 2	البديل 1	تصويبها	

(الكلمات القاعدية)

..... -1
-2
-3
-4
-5

()

.....-1
-2
-3
-4
-5

البديل 2	البديل 1	تصويبها	



الفصل : ٦ /



الاسم : _____

مهارة اكتشاف المعاني
الجديدة من خلال التضاد

السؤال الأول : اكتب ضد الكلمات التي تحتها خط في الفراغ الذي يليها ليكون المعنى صحيحاً : (٣ درجات)

- ١- مرحلة الشيخوخة يتصف صاحبها بالقوة
- ٢- ما أجمل المولود له يدان خشتنان
- ٣- أمد إليك عبر هذه المسافة الجغرافية المحدودة التي تفصل بيننا .

مهارة تعرف جزم الفعل
المضارع بحسب نوعه

السؤال الثاني : (أ) ماذا تقول لأخيك إذا نهيته عما يأتي :

- ١- التذجر من أوامر الوالدين . (.....)
- ٢- معاملة الخدم بغلظة . (.....)

(ب) صوب الخطأ فيما يأتي :

- ١- لا تتكبرون على الفقراء . (.....)
- ٢- لتسعى في عمل الخير . (.....)

تعرف اسم الآلة
و استعماله

السؤال الثالث : صغ اسم الآلة من الأفعال الآتية :

- فتح سعد
كنس سمع

كتابة الأسماء المقصورة
والمنقوصة وتنوينها

السؤال الرابع : اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

- ١- أبي عني . (راضٍ --- راضي)
- ٢- رحلت إلى جديد . (مبنئ --- مبنئ)
- ٣- ذهبت الأسرة إلى واسعة . (رباً --- رباً)
- ٤- استمعت إلى يدعو إلى الخير . (داعياً --- داعٍ)

كتابة كلمات بشكل صحيح

السؤال الخامس : اكتب ما يملأ عليك .

انتهت الأسئلة

أولاً : من نص الفهم القرائي {

" وَتَحَرَّكَتِ الْحَيَاءُ بِسُرْعَةٍ، فَالْحَاسِبُ يَتَضَاعَلُ فِي الْحَجْمِ، لَكِنَّ كِفَايَتَهُ تَزْدَادُ. وَبِرَامِجِهِ تَتَعَدَّدُ
وَلِعَائِهِ تَتَعَدَّدُ، وَتَنْتَشِرُ فِي كُلِّ أُنْحَاءِ الْعَالَمِ."
ر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي من خلال قراءتي :

- (.....) (يتضاعف) ، (تتعدد ، تتعدّد) (.....)
ت هو من لديه (.....)

ثانياً : : (10 - 1)

2 كتب العدد المناسب بحروف عربية مع مراعاة قاعدة التذكير والتأنيث مع المعدود فيما يلي :-



صليت في مساجد . ذهبت إلى مكة مرات لزيارة بيت الله الحرام

ه لاني لي يتم نج يمم ممي :

نجم يمم ممي لم لجم ممي لله يمم ممي لجم ممي لله لجم ممي لله لجم ممي لله

.....
.....
.....

الظاهرة الإملائية { دخول حروف الجر على (ما) الاستفهاميتين } :

(..... - - -) عن (ما) الاستفهامية :

لَمْ ، ، ، ،

الظاهرة النحوية : الحال المفردة / أملاً الفراغ بوضع الحال المناسبة مما بين القوسين

- شاهدت قطار الأنفاق (..... -)
■ يؤدي المهندسان عملهما (نشيطان - نشيطين - نشيطون)

				لعني الجميلة			
					التاريخ		

1- تعرف جزم الفعل المضارع بحسب نوعه (الصحيح الآخر , معتل الآخر , الأفعال الخمسة)						المهارة
غير متقن للمعيار أقل من 80%	متقن للمعيار من 80%	متقن للمعيار من 90%	متقن للمعيار من 100%	متقن للمعيار من 90%	متقن للمعيار 100%	التقييم
غير مجتاز						في المعيار

(:) :

							1- دخلت الممرضة وقالت : ليسكت جميع الأطفال .
							2-
							3- الوالدان لم يقصرا في توجيه أبنائهما

.....

2- (1 -- 10) مع معدودها تذكيراً وتأنياً .						المهارة
غير متقن للمعيار أقل من 80%	متقن للمعيار من 80%	متقن للمعيار من 90%	متقن للمعيار من 100%	متقن للمعيار من 90%	متقن للمعيار 100%	التقييم
غير مجتاز						في المعيار

ب) اكتب العدد بحروف عربية فيما يلي :

1- (7) فتيات .

2- المدير (9)

3- (2)

.....

3- تعرف اسم الآلة وتستهمله صحيحا :

المهارة		التقييم		متقن للمعيار %100		متقن للمعيار من %90		%100		متقن للمعيار من %80		غير متقن للمعيار اقل من %80	
												غير مجتاز	
في المعيار													



السؤال الثاني : أ) أصوغ اسم الآلة من الأفعال التالية واضعه في جملة مفيدة :

المهارة		التقييم		متقن للمعيار %100		متقن للمعيار من %90		%100		متقن للمعيار من %80		غير متقن للمعيار اقل من %80	
												غير مجتاز	
في المعيار													

الجملة المفيدة

4- تعرف الحال وتميزه وتستهمله :

المهارة		التقييم		متقن للمعيار %100		متقن للمعيار من %90		%100		متقن للمعيار من %80		غير متقن للمعيار اقل من %80	
												غير مجتاز	
في المعيار													

(أقرئي الجمل التالية ثم اكلمي الجدول :

المهارة		التقييم		متقن للمعيار %100		متقن للمعيار من %90		%100		متقن للمعيار من %80		غير متقن للمعيار اقل من %80	
												غير مجتاز	
في المعيار													

علامة نصبه

1- رأيت العصفور مغرداً .

2- اقبل الطلاب مسرورين .

3- .

المهارة		التقييم		متقن للمعيار %100		متقن للمعيار من %90		%100		متقن للمعيار من %80		غير متقن للمعيار اقل من %80	
												غير مجتاز	
في المعيار													

ج) صححي الأخطاء الإملائية في الجمل التالية :

1-

.....

2-

.....

3-

.....

4- هاذا طالب مؤذب .

.....

5-

.....

انتهت الاسئلة .. بالتوفيق .. معلمة المادة / نواف العتيبي