

## نصائح مهمة لمن لم يتقن قراءة الكلمات من حروف مادة لغتي الفصل الأول أول ابتدائي

- ١: يعتني ولي أمر الطالب بتكرار الحرف مع المهارات الثلاث السابقة حتى يضبطها الطالب ( يمكن الاستعانة ببعض البطاقات التعليمية )
- ٢: يكرر كتابة الحروف بالمهارات الثلاثة فهي تعين على ضبط معرفة الحروف بمهاراتها الثلاث ( انظر للورقة من الخلف ) ..
- ٣: بعد ضبط المهارات ضبطا تاما ينتقل الطالب إلى قراءة المقطع الساكن ( أي يقرأ الحرف الذي حركته الفتحة والكسرة والضمة مع الحرف الذي عليه سكون ) ومقطع المد ( وهي الحروف بصوتها الطويل ) وبالمثال يتضح المقال :

أمثلة على المقطع الساكن					أمثلة على مقاطع المد ( الصوت الطويل )					
تَمَّ	فِرْ	حَرَ	سَلْ	زَمَّ	فَا	رَا	جَا	طِي	دَا	مَا
بُرْ	لَمْ	مَنْ	رَبْ	بَلْ	وُو	لِي	نِي	تِي	زُو	صُو
جَمَّ	سِرْ	دِلْ	صِلْ	قِرْ	حِي	بُو	سُو	قِي	آ	شِي

٤: وأيضا يكرر كتابة المقطع الساكن والمد فهي تعين على ضبط مقع المد والمقطع الساكن .

٥: يبدأ يستخرج الحروف المتحركة ومقطع المد والمقطع الساكن من الكلمات الثلاثية كما هو موضح في الجدول التالي :

بَرَدٌ	جِيلٌ	حُرْمٌ	زَادٌ	صَبْرٌ	نَمْلٌ	سُورٌ	رَبَطٌ	تَمْرٌ	تَيْنٌ	بَرَدٌ
قَوْتُ	بَرَحٌ	شَبْرٌ	حَبْلٌ	طِيبٌ	حَبْرٌ	جَمَلٌ	نَجْدٌ	رَمْلٌ	سَمْنٌ	قَوْتُ
حَصْبٌ	أَمْرٌ	مَلْحٌ	طَالَ	جَبْنٌ	جَارٌ	عَقْدٌ	بَيْتٌ	شَمْسٌ	سُوقٌ	حَصْبٌ

\* يراجع الكتب التي فيها كلمات ويستخرج منها المقطع الساكن والمد ويراجع كتاب لغتي الفصل الأول حتى يتمكن من ضبطها ..

٦: ينسخ الكلمات ( وممكن يستعين بالكتب التي فيها حروف وكلمات للنسخ ) .

٧: يكتب الكلمات من الذاكرة القريبة ( أي يرى الكلمة ثم تبعد عنه ويكتبها )

٨: يقرأ الكلمات قراءة صحيحة حروف متحركة ومقاطع ، وبالمثال يتضح المقال :

كلمة ( سُورٌ ) طريقة قراءتها : س - سُو - رٌ - سُورٌ

كلمة ( تَمْرٌ ) طريقة قراءتها : ت - تَم - رٌ - تَمْرٌ

٩: ومع ضبط الحروف بالمهارات الثلاث وإتقان قراءة المقطع الساكن والمد وقراءة الكلمات قراءة صحيحة وتكرار كتابتها باذن ينطلق

الطالب إلى التميز في القراءة والكتابة ولكن تذكر :

أ: حدد كل يوم مدة ليتعلم بها الطالب .

ب: كل يوم يأخذ جزء محدد ويبدأ معه بالخطوات التي ذكرناها من النقطة رقم ( ١ ) حتى ينتهي من النقطة ( ٨ ) .

ج: كثرة المعلومات مرة واحدة قد تصعب على الطالب ضبط ما يتعلمه لذلك خطوة خطوة حتى ينطلق .

د: تعزيز الطالب له دور مهم في انطلاقة فشجعه بكلمات جميلة وبهدية جميلة .

أتمنى لي ولكم التوفيق والسداد ، وأن يبارك لنا في أبنائنا وأن يجعلهم قرة عين لنا ..

للتواصل

معلم الصف

\* حروف الوحدة الأولى ( أسرتي ) : الصوت القصير

مَ	مِ	بَ	بِ	لَ	لِ	دَ	دِ	نَ	نِ	رَ	رِ
مُ	مُبُّ	لُ	لُبُّ	دُ	دُبُّ	نُ	نُبُّ	رُ	رُبُّ		

\* حروف الوحدة الأولى ( أسرتي ) : الصوت الطويل

مَا	مِي	بَا	بِي	لَا	لِي	دَا	دِي	نَا	نِي	رَا	رِي
مُو	مُبُو	لُو	لُبُو	دُو	دُبُو	نُو	نُبُو	رُو	رُبُو		

\* حروف الوحدة الأولى ( أسرتي ) : الحرف بمواضعه

م	م	ب	ب	ل	ل	د	د	ن	ن	ر	ر
م	م	ب	ب	ل	ل	د	د	ن	ن	ر	ر

\* حروف الوحدة الثانية ( مدرستي ) : الصوت القصير

صَد	صِد	فَد	فِد	سَد	سِد	قَد	قِد	تَد	تِد	حَد	حِد
صُ	صُدُّ	فُ	فُدُّ	سُ	سُدُّ	قُ	قُدُّ	تُ	تُدُّ	حُ	حُدُّ

\* حروف الوحدة الثانية ( مدرستي ) : الصوت الطويل

صَا	صِي	فَا	فِي	سَا	سِي	قَا	قِي	تَا	تِي	حَا	حِي
صُو	صِيُو	فُو	فِيُو	سُو	سِيُو	قُو	قِيُو	تُو	تِيُو	حُو	حِيُو

\* حروف الوحدة الثانية ( مدرستي ) : الحرف بمواضعه

ص	ص	ف	ف	س	س	ق	ق	ت	ت	ح	ح
ص	ص	ف	ف	س	س	ق	ق	ت	ت	ح	ح

\* حروف الوحدة الثالث ( مدينتي ) : الصوت القصير

أَ	أِ	طَ	طِ	زَ	زِ	وَ	وِ	جَ	جِ	شَ	شِ
أُ	أُبُّ	طُ	طُبُّ	زُ	زُبُّ	وُ	وُبُّ	جُ	جُبُّ	شُ	شُبُّ

\* حروف الوحدة الثالث ( مدينتي ) : الصوت الطويل

آ	إِي	طَا	طِي	زَا	زِي	وَا	وِي	جَا	جِي	شَا	شِي
أُو	أِيُو	طُو	طِيُو	زُو	زِيُو	وُو	وِيُو	جُو	جِيُو	شُو	شِيُو

\* حروف الوحدة الثالث ( مدينتي ) : الحرف بمواضعه

أ	أ	ط	ط	ز	ز	و	و	ج	ج	ش	ش
أ	أ	ط	ط	ز	ز	و	و	ج	ج	ش	ش

\* مراجعة عامة

مَ	أَ	صَد	طَ	حِي	تِي	زِ	وَ	جَ	شُ	رُو	شِي
مُو	نِ	جَا	لَا	زُو	وَا	طِي	بَ	سَا	نَا	إِي	حَا
تِ	دُ	قَ	بِي	لِ	رَ	دُو	فِ	صِي	فَا	سُ	قُو