

١- عرض معلم فلماً يبين تجاوب وتنافر بعض الاجسام منهيذاً لدراسة الشحنات الكهربائيه . ماقا
مربه المعلم حسب نظريه التعلم ذي معنى :

- تثبيت

- تعزيز

- كفاية ذاتيه

- منضم مثقلمر □

٢- متوسط حسابي لدرجات طالبه (٤-٧-٧)

أ-٤

ب-٦ □

ج-٧

د-١٤

$$١٨ = ٤ + ٧ + ٧$$

$$٦ = ٣ \div ١٨$$

٣- الكلمات الآتيه همزها همزة قطع ما عدا :

أ- اعنماد □

ب- اعداد

ج- اعمال

د- اعراف

٤- كل ما يأتي بمعنى (الجاه) ما عدا :

أ- المسؤلية □

ب- المنزلة

ج- المكانة

د- القدر

٥- في الخدمة المدنية تنتهي خدمة المعلم عند الغياب بعدد غير مشروع (بدون عذر) مدته :

أ) ١٥ يوماً منضلة □

ب) ٢٠ يوماً منضلة

ج) ٢٥ يوماً منضلة

ب) ٣٠ يوماً منضلة

٦- ٤٠,٠٠٠ مقدم على وظيفة ٣٠٪ تقريباً لهم، كم عدد المقبولين .

١١.٠٠٠

□ ١٢.٠٠٠ -

١٤.٠٠٠

١٦.٠٠٠

٧- $40000 = 100\%$

تشيل صف من العددين

$4000 = 10\%$

وهو ٣٠٪

$4000 \times 3 = 12000$

٨- من مهارات التفكير وراء المعرفة ماعدا :

١- التخطيط

٢- التحليل □

٣- التقويم

٤- مراقبة التعلم

٩- أي التصنيفات الآتية يتناول المسنوعات العليا للأهداف النفس حركية :

أ- الاستقبال - الاستجابة - التمس

ب- الملاحظة - التقليد - التجريب

ج- الممارسة - الإقتان - الإبداع □

د- التقدير - التنظيم - التجسيد

١٠- معلمة تبحث عن تقاطع الضعف وعن مشكلة وتبحث لها عن حلول وفروض لما تنوصل للحل

فهي تستخدم طريقة:

أ- الاجرائي □

ب- العلاجي

ت- الشرطي

ث- دراسة حالة

١١- معلم رياضيات جاب اشكال هندسية كثيرة ومختلفة وقال للطلاب قسموها حسب عن الاضلا

ع طريقة المعلم هذه تعلمهم:

أ- المفاهيم □

ب- الحقائق

ت- النعائير

ث- القاعدات

١٢- معامل الارتباط بين متغيرين

أ- ١،٢

ب- ١٠٠

ت- ١-١٠٠

ث- ١٠١- □

١٣- معنى كلمة آفاك :

-كذاب □

١٤- معنى مصطلح "دسلكسيا " ؟

عس القراءة □

٥ في المرحلة المتوسطة والثانوية ، طالب ضرب الآخر .. ما هو النصف الذي لا ينطع على لأحة العتوبا

ت والقوانين

١- اخبار اولياء الامر .

٢- عقابه امام زملائه □

٣- يكتب تعهد بخط يده

٤- نقله لفصل اخر

١٦- التقييم الي يدل على التقييم الاتزان الانفعالي؟

أ- الاختبارات

ب- سلم التقدير

ت- الملاحظة

ث- المقابل □

١٧ قدم المعلم لطلابه نشاطاً يشتمل على مجموعة مثلثات مختلفة الزوايا وطلب منهم قياس الزوايا وايجاد مجموعها وملاحظة النتائج، ومنه توصل الطلاب حقيقة مجموع زوايا المثلث ١٨٠ درجة، عليه فإن طريقة التدريس المطبقة:

أ- الاستبطاء

ب- الاستقراء □

ت- العرض العملي

ث- حل المشكلات

١٨- المرحلة التي تأتي بعد جمع البيانات في استراتيجية حل المشكلات ؟

أ- الشعور بالمشكلة

ب- تفسير البيانات

ت- فرض الفروض □

ث- تقييم النتائج

١٩- استخدأم الخبرات السابقة في موقف تعليمي جديد يسمى ؟

أ- تعزيز التعلم

ب- انتقال أثر التعلم □

ت- النضج المرافق للتعلم

ث- الدافعية للتعلم

٢٠ معلم خصم على طالب درجات وعندما حل الطالب الواجب أزال عنه الخصم والطالب أصبح يشارك ،
ما نوع الاجراء المتخذ ؟

تعزيز سلبي □

٢١- غاب طالب عن اختبار شهري لمضه واعطاه المعلم درجة تقديرية تقدير لمضه المعلم هنا :

أ- خالف النظام □

ب- تسهيل الاختبار للطالب

ت- تصرف إنساني

ث- علاقات اجتماعية

٢٢- للتقويم الشخصي أهمية كبيرة لأنه يساعد على تحديد:

- المشاكل التي قد تعيق التعلم الجديد □

- عيوب طريقة التدريس المتبعة

- الوسائل المناسبة للاستخدام

- نقاط ضعف المقرر الدراسي

٢٣- يرغب معلم الأحياء التأكد من أن كل طالب يؤدي تجهيز المحم تجهيزاً صحيحاً

ما أنسب طريقة لتقويم الطلاب في هذا الموقف :

أ- سجل وصف سير المعلم

ب- السجل القصصي

ج- إحصاء السلوك

د- قوائم الرصد □

٢٤- العوامل التي تؤثر على النمو الانساني يصعب الحكم لها :

أ- العوامل الوراثية □

ب- العوامل البيئية

ج- التغذية

د- جميع ما سبق

٢٥- حينما تريد تشجيع الطلاب على اتخاذ القرارات الشخصية فيجب عليك ان تهينى لهم موقف تعزز :

أ- الاستقلالية □

ب- الموضوعية

ت- حب الاستطلاع

ث- اقامة الاسئلة

٢٦ في نهاية العام الدراسي يقوم معلم التغير التقدم الذي احرزها الطلاب في كتابة المقالات والقصص باسناد
خدامم:

أ- الاخبار النحيري

ب- قوائم الشطب

ت- اخبار الأداء □

ث- ملف الإجاز

٢٧- عندما تخطط المعلم للدرس وفق ميول طلابه يعتبر تعليم:

أ- - منمايز ☐

ب- - تعاوني

ت- - مقلوب

ث- - افتراضي

٢٨- تفسير الملاحظة التعليمية الى وحدات صغيرة يدرسها المعلم دراسة ذاتية متتابعة ، يعتبر تعليم؟

أ- - مبرمج ☐

ب- - اقتراني

ت- - متقن

ث- - آكشافي

٢٩- اراد المعلم اجراء بحث في المدرسة على معلمي الصفوف الاول والثاني والثالث تجب ان تكون العينة

المختارة عينة:

أ- - عنقودية

ب- - قصدية ☐

ت- - منظمته

ث- - طبقية

٣٠- عندما يقوم المعلم بصياغة وترتيب الأهداف التربوية في خطوات متسلسلة ، فإن هذا يسمى ؟

أ- التدريس الدقيق

ب- التدريس المباشر □

ت- التعلم النّعال

ث- أسلوب النظم