

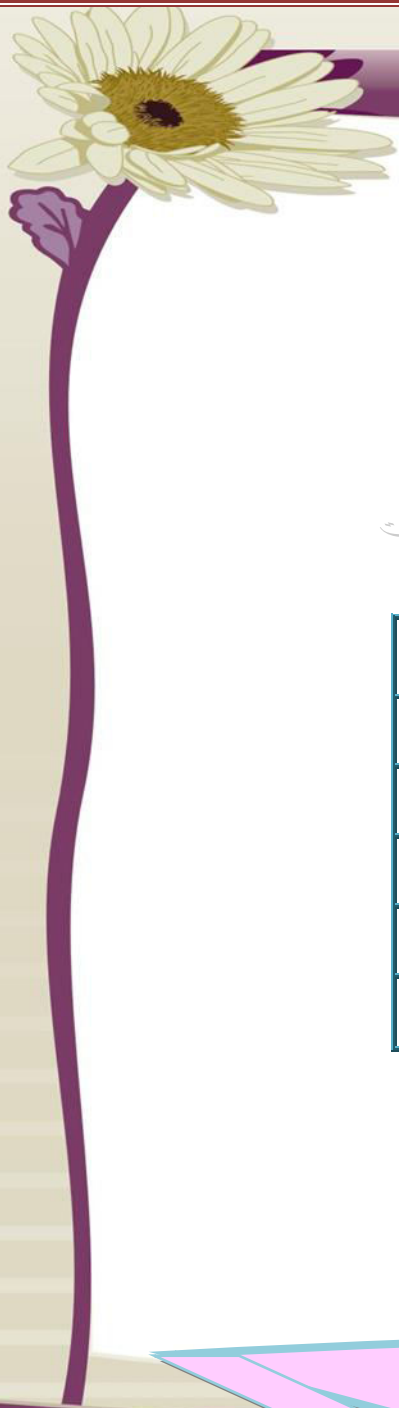
تم تحميل وتوفير المادة من موقع كتبي المدرسية اونلاين



www.ktbby.com

موقع كتبي يعرض لكم الكتب الدراسية الطبعة الجديدة وحلولها ، توزيع مناهج ، تحضير ،
أوراق عمل ، عروض بوربوينت ، نماذج إختبارات بشكل مباشر PDF

جميع الحقوق محفوظة للقائمين على العمل



وزارة التعليم
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
مدرسة /

تَحْضِير مادة الحاسب وتقنية المعلومات

الصف الثاني متوسط

السابعة	السادسة	الخامسة	الرابعة	الثالثة	الثانية	الأولى	الحصة اليوم
							الأحد
							الاثنين
							الثلاثاء
							الأربعاء
							الخميس

الفصل الدراسي الثاني

الأهداف العامة للمرحلة المتوسطة

1. تمكين العقيدة الإسلامية في نفس الطالبة وجعلها ضابطة لسلوكها وتصرفاتها ، وتنمية محبة الله وتقواه وخشيته في قلبها .
2. تزويد الطالبة بالخبرات والمعارف الملائمة لسنها ، حتى تلم بالأصول العامة و المبادئ الأساسية للثقافة والعلوم .
3. تشويق الطالبة للبحث عن المعرفة وتعويدها التأمل والتتبع العلمي .
4. تنمية القدرات العقلية والمهارات المختلفة لدى الطالبة وتعهدها بالتوجيه والتهذيب .
5. تربية الطالبة على الحياة الاجتماعية الإسلامية التي يسودها الإخاء والتعاون وتقدير التبعة وتحمل المسؤولية .
6. تدريب الطالبة على خدمة مجتمعها ووطنها وتنمية روح النصح و الإخلاص لولادة أمرها .
7. حفز همة الطالبة لاستعادة أمجاد أمتها المسلمة التي تنتمي إليها واستئناف السير في طريق العزة والمجد
8. تعويد الطالبة الانتفاع بوقتها في القراءة المفيدة واستثمار فراغها في الأعمال النافعة لدينها ومجتمعها.
9. تقوية وعي الطالبة لتعرف بقدر سنها كيف تواجه الإشاعات المضللة والمذاهب الهدامة و المبادئ الدخيلة
10. إعداد الطالبة لما يلي هذه المرحلة من مراحل الحياة.

الأهداف العامة لمادة الحاسب الآلي

- الحصول على المعارف والحقائق العلمية في مجال الحاسب الآلي وتقنية المعلومات.
- تدريب الطالبات وتنمية قدراتهم العلمية للاستفادة من الحاسب الآلي.
- إكساب الطالبة القدرات العقلية الإبداعية ومساعدتها على التفكير المنطقي الاستقرائي والاستنباطي وتنمية قدراتها في حل المعضلات.
- تهيئة الطالبة لممارسة المهام الوظيفية المناسبة في مجال الحاسب.
- تقوية عامل الرغبة نحو الحاسب الآلي وتطبيقاته وإكساب الميول الإيجابية الهادفة نحو تقنية المعلومات.
- تعميق الوعي والإيمان في نفوس الطالبات بقدرة الله العظيم الذي هدى الإنسان لاكتشاف الحاسب ..
- إدراك آثار الحاسب البالغة الأهمية في الحضارة الإنسانية المعاصرة.
- تعويد الطالبات على القيم والتصرفات السلوكية المرغوب فيها اجتماعياً وفردياً من خلال :
 - اكتساب عادة الاعتماد على النفس في أداء الأعمال المطلوبة.
 - تنمية القدرة على البحث والاستكشاف والاستقصاء

الصف	الثاني متوسط	حاسب آلي	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
الموضوع	مفهوم الرسم والتصميم بالحاسب		التاريخ					
التهيئة	كيف ترسم الأشكال الهندسية على الحاسب ؟		الوسيلة	الكتاب + السبورة + الأقلام + عارض الصور + لوحة ورقية				
المكتسبات	التدريب برنامج الرسم		الطريقة	المحاضرة و الإلقاء - المناقشة و الحوار - الاستنتاج - الاستقراء				

الأهداف السلوكية	إجراءات التعليم والتعلم	طريقة التدريس	التقويم
أن تتعرف الطالبة إلى أهمية الرسم بالحاسب أن تتعرف الطالبة إلى طرق وأساليب الرسم أن تتعرف الطالبة إلى برامج الرسم	الرسم والتصميم بالحاسب هو تكوين الرسومات والصور باستخدام الحاسب. عندما نقول الرسم والتصميم بالحاسب فهذا يعني أننا نستخدم برامج خاصة لإنتاج الرسوم بالحاسب والتعامل معها، وهذه البرامج توفر أدوات فعالة تساعد المستخدمين على إنشاء الرسومات وتعديل الصور ومعالجتها باحترافية. ومن هذه البرامج ما هو عام ومنها ما هو متخصص في أحد المجالات كالمجالات الهندسية والطبية والفلك وغيرها شكل (٤-١). 	أبدأ الدرس بطرح مجموعة من الاسئلة على الطالبات حول ما تعلمته في الدرس السابق لتنشيط ذاكرتهن ثم بشرح لمفهوم برامج الرسم وذلك من خلال عرض بوربوينت أقدمه للطالبات داخل حجرة المصادر المتعددة حول ذلك الموضوع. اخطط على السبورة خريطة مفاهيم اوضح من خلالها انواع برامج الرسم والهدف من هذه الانواع وطريقة عرضها واكلف الطالبات بنقل هذه الخريطة داخل الكراس المدرسي. اساعد الطالبات في كتابة مقالة صحفية قصيرة تقدم للاذاعة المدرسية بحيث تشمل هذه المقالة على مفهوم برامج الرسم واهم مميزاتها وعيوبها واكلف الطالبات بالاستعانة ببعض المصادر الاخرى في هذه المقالة مثل مكتبة المدرسة او مواقع شبكة الانترنت. اقوم باجراء حوار مفتوح مع الطالبات حول عيوب برامج الرسم حيث استمع الى ارائهن المختلفة حول هذا الموضوع ثم اقوم بتلخيص هذه الاراء في نقاط تسجل على لوحة تقوم الطالبات بتزيينها وتعليقها على حائط الصف. اساعد الطالبات في الاطلاع على عدد من مواقع الشبكة العنكبوتية والتي تهتم بمجال خصائص برامج الرسم ثم اسالهن حول المعلومات التي حصلن عليها من هذه المواقع عن هذه الخصائص المتنوعة لبرامج الرسم. أقوم بعرض ورقة العمل على الطالبات ثم أساعدهن في الإجابة على السؤال الموضح بها.	ما أهمية الرسم بالحاسب؟ اذكري بعض طرق الرسم بالحاسب اذكري بعض برامج الرسم 
الواجب			

الصف	الثاني متوسط	حاسب آلي	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
الموضوع	أهمية الرسم والتصميم بالحاسب							
التهيئة	كيف ترسم الأشكال الهندسية على الحاسب ؟							
المكتسبات	التدريب برنامج الرسم							
الوسيلة	الكتاب + السبورة + الأقلام + عارض الصور + لوحة ورقية							
الطريقة	المحاضرة و الإلقاء - المناقشة و الحوار - الاستنتاج - الاستقراء							

الأهداف السلوكية	إجراءات التعليم والتعلم	طريقة التدريس	التقويم
أن تتعرف الطالبة إلى أهمية الرسم بالحاسب أن تتعرف الطالبة إلى طرق وأساليب الرسم أن تتعرف الطالبة إلى برامج الرسم	١ قلة التكلفة المادية، في برامج الرسم والتصميم بالحاسب يتم الاستغناء عن كافة أدوات الرسم باهظة الثمن وخصوصاً للمحترفين كالفنانين والمهندسين، كما أن إعادة الرسم وتعديله لا يقابله أي خسائر مادية. ٢ توفير الوقت والجهد: توفر برامج الرسم والتصميم بالحاسب العديد من الأدوات والخيارات التي تجعل من عملية الرسم وتعديله وإضفاء تأثيرات عليه أمراً سهلاً وميسراً، وهو ما يوفر على المستخدم الكثير من وقته وجهده. ٣ إضافة التأثيرات الأساسية والجمالية على الرسم: تتيح لنا برامج الرسم والتصميم بالحاسب إجراء الكثير من العمليات على الرسم كالتكبير والتصغير والقلب والإمالة والانعكاس، إضافة إلى تغيير الألوان في أي وقت. ٤ المساهمة في تطور الكثير من مجالات الحياة: تُسهم برامج الرسم والتصميم بالحاسب في نشر العلم بأساليب مميزة وجاذبة، وفي تطور تطبيقات الألعاب والإعلانات التليفزيونية. كما تُسهم في زيادة جودة المنتجات والمنشآت التي تعتمد على الرسومات كصناعة الملابس، ورسم التصاميم للمنازل والآلات. ٥ تقليل المخاطرة في الأعمال التي تتطلب التدريب والتجريب: تستخدم الرسومات في برمجيات المحاكاة التي تحاكي الواقع وتحاول تقريبه، لمساعدة العاملين في المجالات التي تتطلب التمكن من العمل قبل القيام به فعلياً، وذلك لخطورته أو لصعوبة تنفيذه، كبرامج التدريب على الطيران أو قيادة السيارة أو تجارب المختبرات الكيميائية والأبحاث.	أبدأ الدرس بطرح مجموعة من الاسئلة على الطالبات حول ما تعلمته في الدرس السابق لتنشيط ذاكرتهن ثم بشرح لمفهوم برامج الرسم وذلك من خلال عرض بوربوينت اقدمه للطالبات داخل حجرة المصادر المتعددة حول ذلك الموضوع. اخطط على السبورة خريطة مفاهيم اوضح من خلالها انواع برامج الرسم والهدف من هذه الانواع وطريقة عرضها واكلف الطالبات بنقل هذه الخريطة داخل الكراس المدرسي. اساعد الطالبات في كتابة مقالة صحفية قصيرة تقدم للاذاعة المدرسية بحيث تشمل هذه المقالة على مفهوم برامج الرسم واهم مميزاتها وعيوبها واكلف الطالبات بالاستعانة ببعض المصادر الاخرى في هذه المقالة مثل مكتبة المدرسة او مواقع شبكة الانترنت. اقوم باجراء حوار مفتوح مع الطالبات حول عيوب برامج الرسم حيث استمع الى ارائهن المختلفة حول هذا الموضوع ثم اقوم بتلخيص هذه الاراء في نقاط تسجل على لوحة تقوم الطالبات بتزيينها وتعليقها على حائط الصف. اساعد الطالبات في الاطلاع على عدد من مواقع الشبكة العنكبوتية والتي تهتم بمجال خصائص برامج الرسم ثم اسالهن حول المعلومات التي حصلن عليها من هذه المواقع عن هذه الخصائص المتنوعة لبرامج الرسم. اقوم بعرض ورقة العمل على الطالبات ثم اساعدهن في الإجابة على السؤال الموضح بها.	ما أهمية الرسم بالحاسب؟ اذكري بعض طرق الرسم بالحاسب اذكري بعض برامج الرسم
الواجب			

الصف	الثاني متوسط	حاسب آلي	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
الموضوع	أمثلة لبرمجيات الرسم والتصميم بالحاسب والأجهزة الذكية							
التهيئة	ما هو اسم البرنامج الموجود بجهازك							
المكتسبات	التدريب برنامج الرسم							
الوسيلة	الكتاب + السبورة + الأقلام + عارض الصور + لوحة ورقية							
الطريقة	المحاضرة و الإلقاء - المناقشة و الحوار - الاستنتاج - الاستقراء							

الأهداف السلوكية	إجراءات التعليم والتعلم	طريقة التدريس	التقويم
➤ أن تتعرف الطالبة إلى برمجيات الرسم والتصميم ➤ أن تعرف الطالبة برنامج الفوتوشوب . ➤ أن تستنتج الطالبة طريقة التعديل على الصور. ➤ أن تفهم الطالبة التحرير ومعالجة الصور .	١ برنامج الفوتوشوب (Adobe Photoshop) : Ps يمكن اعتباره البرنامج الأول في العالم من حيث القوة وكثرة المستخدمين، وهو برنامج غير مجاني لإنتاج الصور الرقمية ويحتوي على العديد من الأدوات والوسائل التي تساعد المستخدم في تحرير ومعالجة الصور بطريقة مميزة وسهلة وسريعة، كما يتوفر منه تطبيق (Photoshop Touch) خاص للأجهزة الذكية التي تعمل بنظام (iOS)، ونظام (Android). ٢ برنامج الجيمب (GIMP) برنامج لتحرير الصور ومعالجتها، يعد منافساً قوياً لبرنامج الفوتوشوب وبدلاً مجانياً عنه، ويتوفر منه العديد من الإصدارات التي تعمل تحت بيئات متنوعة من أنظمة التشغيل مثل (مايكروسوفت ويندوز وماكنتوش ولينكس). ٣ برنامج (Inkscape) برنامج يتميز بسهولة للمبتدئين كما يناسب المحترفين لعمل التصميمات والرسومات المتجهة وتعديلها، فهو يحتوي على العديد من أدوات التعديل والمسح. صمم ليعمل بشكل رئيس على نظم لينكس ويمكن تشغيله على نظام ماكنتوش ومايكروسوفت ويندوز. ٤ تطبيق (Adobe Ideas) من أشهر تطبيقات الرسم على الأجهزة الذكية المجانية التي تعمل بنظام (iOS)، (Android) لتصميم رسومات يمكن التعديل عليها ومشاركتها مع الآخرين. وهو من إنتاج شركة أدوبي منتجة برنامج الفوتوشوب.	أبدأ الدرس بطرح مجموعة من الاسئلة على الطالبات حول ما تعلمته في الدرس السابق لتنشيط ذاكرتهن ثم بشرح لمفهوم برامج الرسم وذلك من خلال عرض بوربوينت اقدمه للطالبات داخل حجرة المصادر المتعددة حول ذلك الموضوع. اخطط على السبورة خريطة مفاهيم اوضح من خلالها انواع برامج الرسم والهدف من هذه الانواع وطريقة عرضها واكلف الطالبات بنقل هذه الخريطة داخل الكراس المدرسي. اساعد الطالبات في كتابة مقالة صحفية قصيرة تقدم للاذاعة المدرسية بحيث تشمل هذه المقالة على مفهوم برامج الرسم واهم مميزاتها وعيوبها واكلف الطالبات بالاستعانة ببعض المصادر الاخرى في هذه المقالة مثل مكتبة المدرسة او مواقع شبكة الانترنت. اقوم باجراء حوار مفتوح مع الطالبات حول عيوب برامج الرسم حيث استمع الى ارائهن المختلفة حول هذا الموضوع ثم اقوم بتلخيص هذه الاراء في نقاط تسجل على لوحة تقوم الطالبات بتزيينها وتطبيقها على حائط الصف. اساعد الطالبات في الاطلاع على عدد من مواقع الشبكة العنكبوتية والتي تهتم بمجال خصائص برامج الرسم ثم اسالهن حول المعلومات التي حصلن عليها من هذه المواقع عن هذه الخصائص المتنوعة لبرامج الرسم. اقوم بعرض ورقة العمل على الطالبات ثم اساعدهن في الإجابة على السؤال الموضح بها.	عرفي برمجيات الرسم والتصميم عرفي برنامج الفوتوشوب . استنتجي طريقة التعديل على الصور. افهمي التحرير ومعالجة الصور .
الواجب			

الصف	الثاني متوسط	حاسب آلي	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
الموضوع	ألعاب الحاسب		التاريخ					
التهيئة	ما هو اسم البرنامج الموجود بجهازك		الوسيلة	الكتاب + السبورة + الأقلام + عارض الصور + لوحة ورقية				
المكتسبات			الطريقة	المحاضرة و الإلقاء - المناقشة و الحوار - الاستنتاج - الاستقراء				

الأهداف السلوكية	إجراءات التعليم والتعلم	طريقة التدريس	التقويم
أن تتعرف الطالبة إلى ماهية الألعاب وأنواعها أن تتعرف الطالبة إلى مزايا وعيوب الألعاب أن تعدد الطالبة خصائص الألعاب الجيدة أن تشغل الطالبة لعبة من ألعاب الحاسب	٦-٤ ألعاب الحاسب (Computer Games) اللعبة هو نشاط بدني أو ذهني يمارسه الفرد في جميع مراحل حياته لتحقيق المتعة والترفيه. وأياً كان نوعه فردياً أو جماعياً يعد فرصة للتعليم وتنمية القدرات بطريقة مسلية. وقد ساعد التقدم في عجلة التقنية وتطور برامج الرسم والتصميم على ظهور الألعاب الإلكترونية التي جذبت الكثير إليها وتنافست الشركات لتطويرها. ألعاب الحاسب هي برامج حاسوبية يمارس فيها اللاعب اللعبة في بيئة تفاعلية جذابة على جهاز الحاسب أو الأجهزة الذكية باستخدام اللمس أو لوحة المفاتيح أو الفأرة أو عصا التحكم. وقد أحدث التطور الكبير في الحاسبات الشخصية نقلة في عالم الألعاب الإلكترونية، حيث أصبحت الحاسبات والأجهزة الذكية أدوات قوية لتطوير ألعاب تعتمد على الصوت والصورة والحركة شكل (٤-٦)، وهو ما جعلها أكثر متعة وإثارة وواقعية يتفاعل معها اللاعب ويظهر أثر ذلك على انفعالاته وحركة جسمه وكأنه يعيش في واقع حقيقي.  شكل (٤-٦): أمثلة لأجهزة ألعاب الحاسب	أبدأ الدرس بطرح مجموعة من الاسئلة على الطالبات حول ما تعلمته في الدرس السابق لتنشيط ذاكرتهن ثم بشرح لمفهوم ألعاب الحاسب وذلك من خلال عرض بوربوينت أقدمه للطالبات داخل حجرة المصادر المتعددة حول ذلك الموضوع. اخطط على السبورة خريطة مفاهيم اوضح من خلالها انواع ألعاب الحاسب والهدف من هذه الانواع وطريقة عرضها واكلف الطالبات بنقل هذه الخريطة داخل الكراس المدرسي. اساعد الطالبات في كتابة مقالة صحفية قصيرة تقدم للاذاعة المدرسية بحيث تشمل هذه المقالة على مفهوم ألعاب الحاسب وأهم مميزاتها وعيوبها واكلف الطالبات بالاستعانة ببعض المصادر الاخرى في هذه المقالة مثل مكتبة المدرسة او مواقع شبكة الانترنت. اقوم باجراء حوار مفتوح مع الطالبات حول عيوب ألعاب الحاسب حيث استمع الى آرائهن المختلفة حول هذا الموضوع ثم اقوم بتلخيص هذه الآراء في نقاط تسجل على لوحة تقوم الطالبات بتزيينها وتطبيقها على حائط الصف. اساعد الطالبات في الاطلاع على عدد من مواقع الشبكة العنكبوتية والتي تهتم بمجال خصائص برامج ألعاب الحاسب ثم اسالهن حول المعلومات التي حصلن عليها من هذه المواقع عن هذه الخصائص المتنوعة للألعاب الحاسب. أقوم بعرض ورقة العمل على الطالبات ثم أساعدهن في الإجابة على السؤال الموضح بها.	عرفي الألعاب عددي أنواع الألعاب ما مزايا الألعاب؟ ما عيوب الألعاب؟ شغلي كاتسة الألغام
الواجب			

الصف	الثاني متوسط	حاسب آلي	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
الموضوع	أنواع ألعاب الحاسب							
التهيئة	ما هو اسم البرنامج الموجود بجهازك							
المكتسبات	التعرف على مزايا وعيوب ألعاب الحاسب.							
الوسيلة	الكتاب + السبورة + الأقلام + عارض الصور + لوحة ورقية							
الطريقة	المحاضرة و الإلقاء - المناقشة و الحوار - الاستنتاج - الاستقراء							

الأهداف السلوكية	إجراءات التعليم والتعلم	طريقة التدريس	التقويم
- أن تتعرف الطالبة إلى ماهية الألعاب وأنواعها - أن تتعرف الطالبة إلى مزايا وعيوب الألعاب - أن تعدد الطالبة خصائص الألعاب الجيدة - أن تشغل الطالبة لعبة من ألعاب الحاسب	<u>تعريف ألعاب الحاسب</u> هي برامج تمثل بيئة تفاعلية تعتمد على استجابات المستخدم (اللاعب) من خلال الأشكال والأصوات والصور . <u>أنواع ألعاب الحاسب</u> أولاً : الألعاب التعليمية : يهدف هذا النوع إلى التعلم من خلال اللعب وهناك العديد من برامج الألعاب التعليمية منها برامج تعليم الألوان – الأشكال الهندسية – العمليات الحسابية <u>ثانياً : الألعاب الترفيهية :</u> تقدم هذه الألعاب المتعة والتسلية والترفيه للاعبين عن طريق المؤثرات الصوتية والرسومية والحركية <u>ثالثاً : ألعاب المحاكاة :</u> يقصد ببرامج ألعاب المحاكاة بناء نماذج تبدو قريبة من الواقع للتدرب على مواقف يصعب القيام بها في الواقع الفعلي <u>مزايا برامج ألعاب الحاسب</u> 1- تحقق المتعة والتسلية لمستخدم الحاسب 2- تساعد على التعلم بطريقة مشوقة 3- تنمي المهارات المختلفة	أبدأ الدرس بطرح مجموعة من الاسئلة على الطالبات حول ما تعلمته في الدرس السابق لتنشيط ذاكرتهن ثم بشرح لمفهوم ألعاب الحاسب وذلك من خلال عرض بوربوينت أقدمه للطالبات داخل حجرة المصادر المتعددة حول ذلك الموضوع. اخطط على السبورة خريطة مفاهيم اوضح من خلالها انواع ألعاب الحاسب والهدف من هذه الانواع وطريقة عرضها واكلف الطالبات بنقل هذه الخريطة داخل الكراس المدرسي. اساعد الطالبات في كتابة مقالة صحفية قصيرة لتقديم للاذاعة المدرسية بحيث تشمل هذه المقالة على مفهوم ألعاب الحاسب واهم مميزاتها وعيوبها واكلف الطالبات بالاستعانة ببعض المصادر الاخرى في هذه المقالة مثل مكتبة المدرسة او مواقع شبكة الانترنت. اقوم باجراء حوار مفتوح مع الطالبات حول عيوب ألعاب الحاسب حيث استمع الى ارائهن المختلفة حول هذا الموضوع ثم اقوم بتلخيص هذه الاراء في نقاط تسجل على لوحة تقوم الطالبات بتزيينها وتعليقها على حائط الصف. اساعد الطالبات في الاطلاع على عدد من مواقع الشبكة العنكبوتية والتي تهتم بمجال خصائص برامج ألعاب الحاسب ثم اسالهن حول المعلومات التي حصلن عليها من هذه المواقع عن هذه الخصائص المتنوعة للالعاب الحاسب. أقوم بعرض ورقة العمل على الطالبات ثم أساعدهن في الإجابة على السؤال الموضح بها.	عرفي الألعاب عددي أنواع الألعاب ما مزايا الألعاب؟ ما عيوب الألعاب؟ شغلي لعبة كاتسة الألغام
			الواجب

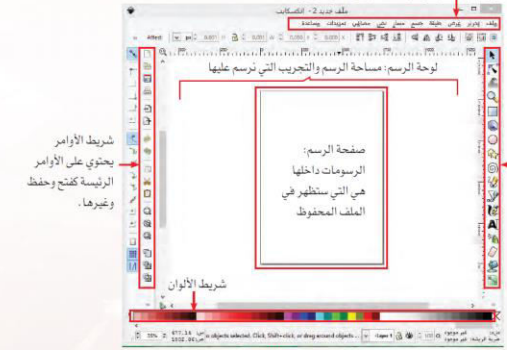
الصف	الثاني متوسط	حاسب آلي	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
الموضوع	الآثار الإيجابية والسلبية على استخدام ألعاب الحاسب							
التهينة	ما هو اسم البرنامج الموجود بجهازك							
المكتسبات	التعرف على مزايا وعيوب ألعاب الحاسب.							
الوسيلة	الكتاب + السبورة + الأقلام + عارض الصور + لوحة ورقية							
الطريقة	المحاضرة و الإلقاء - المناقشة و الحوار - الاستنتاج - الاستقراء							

الأهداف السلوكية	إجراءات التعليم والتعلم	طريقة التدريس	التقويم
- أن تناقش الطالبة مزايا برامج ألعاب الحاسب - أن تستنتج الطالبة على عيوب ألعاب الحاسب - أن تعدد الطالبة خصائص برامج ألعاب الحاسب الجيدة	٨-٤ الآثار الإيجابية والسلبية المترتبة على استخدام ألعاب الحاسب انتشرت الألعاب الإلكترونية بشكل واسع، وأغرقت الأسواق بأنواع مختلفة منها، ودخلت معظم المنازل وأصبحت الشغل الشاغل لأفراد المجتمع وخصوصاً فئة الأطفال والشباب، واستحوذت على الكثير من أوقاتهم، وللاستخدام هذا النوع من الألعاب آثار إيجابية وسلبية، وقد تتفوق الآثار السلبية على الآثار الإيجابية إذا لم يتم الالتزام بشروط اللعب الجيد كنوع اللعبة وهدفها والزمن الذي يقضيه الفرد في لعبها، وهي كالتالي: أولاً الآثار الإيجابية التي يكتسبها اللاعب: ١ اكتساب المعارف والتحفيز على المعرفة. ٢ التسلية والترويح عن النفس في وقت الفراغ. ٣ تنمية المهارات الذهنية مثل المهارات الإبداعية، وحل المسائل والربط والتحليل، ووضع الاستراتيجيات. ٤ تنمية قوة الملاحظة البصرية وسرعة الاستجابة بالحركة المناسبة. ٥ اكتساب معرفة أكثر بالحاسب كالة وكنظام وسهولة التعامل معه. ثانياً الآثار السلبية للالعب: ١ تعمل بعض الألعاب على الترويج لأفكار تخالف العقيدة والتعاليم والأخلاق النبيلة. ٢ تُكسب بعض الألعاب العنف والألفاظ غير اللائقة. ٣ تسبب أضراراً صحية متعددة مثل زيادة معدلات السمنة وآلام العمود الفقري وضعف النظر. ٤ تسبب في أضرار اجتماعية كبيرة حيث تعمل على زيادة عزلة اللاعب عن مجتمعه وأسرته. ٥ تتسبب في آثار عامة كالإدمان على الألعاب، والتشتت وعدم التركيز، وهو ما قد يؤدي إلى اضطرابات في التعلم والتأخر الدراسي.	أبدأ الدرس بطرح مجموعة من الاسئلة على الطالبات حول ما تعلمته في الدرس السابق لتنشيط ذاكرتهن ثم بشرح لمفهوم ألعاب الحاسب وذلك من خلال عرض بوربوينت أقدمه للطالبات داخل حجرة المصادر المتعددة حول ذلك الموضوع. اخطط على السبورة خريطة مفاهيم اوضح من خلالها انواع ألعاب الحاسب والهدف من هذه الانواع وطريقة عرضها واكلف الطالبات بنقل هذه الخريطة داخل الكراس المدرسي. اساعد الطالبات في كتابة مقالة صحفية قصيرة تقدم للاداعة المدرسية بحيث تشمل هذه المقالة على مفهوم ألعاب الحاسبية واهم مميزاتها وعيوبها واكلف الطالبات بالاستعانة ببعض المصادر الاخرى في هذه المقالة مثل مكتبة المدرسة او مواقع شبكة الانترنت. اقوم باجراء حوار مفتوح مع الطالبات حول عيوب ألعاب الحاسب حيث استمع الى ارائهن المختلفة حول هذا الموضوع ثم اقوم بتلخيص هذه الاراء في نقاط تسجل على لوحة تقوم الطالبات بتزيينها وتعليقها على حائط الصف. اساعد الطالبات في الاطلاع على عدد من مواقع الشبكة العنكبوتية والتي تهتم بمجال خصائص برامج ألعاب الحاسب ثم اسالهن حول المعلومات التي حصلن عليها من هذه المواقع عن هذه الخصائص المتنوعة للالعب الحاسب. أقوم بعرض ورقة العمل على الطالبات ثم أساعدهن في الإجابة على السؤال الموضح بها.	- ناقش مزايا برامج ألعاب الحاسب - استنتج على عيوب ألعاب الحاسب - عدد خصائص برامج ألعاب الحاسب الجيدة
الواجب			

الصف	الثاني متوسط	حاسب آلي	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
الموضوع	التدريب الأول		التاريخ					
التهيئة	برنامج InkScape		الوسيلة	الكتاب + السبورة + الأقلام + عارض الصور + لوحة ورقية				
المكتسبات	برنامج Adobe Illustrator وبرنامج CorelDraw وبرنامج Xara Xtreme		الطريقة	المحاضرة و الإلقاء - المناقشة و الحوار - الاستنتاج - الاستقراء				

الأهداف السلوكية	إجراءات التعليم والتعلم	طريقة التدريس	التقويم
- أن تتعرف الطالبة على برنامج InkScape - أن تتدرب الطالبة على برنامج InkScape - أن تعدد الطالبة بعض برامج الرسم والتصميم بالحاسب .	مقدمة التدريب بعد أن تعرفنا على الرسم والتصميم بالحاسب وأهميته وأنواع برامج الرسم والتصميم بالحاسب وعلى بعض برمجيات الرسم والتصميم بالحاسب، فإننا في هذه التدريبات سنتدرب - بإذن الله تعالى- على استخدام أحد هذه البرامج وهو برنامج (inkscape) (إنكسكيب) وذلك بتصميم رسومات تمثل في النهاية لوحة جميلة لأهم الرموز التي تمثل هوية الإنسان المسلم، كما في الشكل (٤-١-١). وفي هذا التدريب سنتعرف على هذا البرنامج وأدواته وبعدها نبدأ في التدريبات القادمة رسم لوحة هويتي باستخدام البرنامج الذي يتميز بما يلي: ١ برنامج مجاني بالكامل لتحرير الرسوم والصور . ٢ يناسب المبتدئين والمحترفين. ٣ يمكن من خلاله رسم الشعارات والرسوم الكرتونية وتصميم الخطوط وغيرها . ٤ يدعم اللغة العربية . ٥ يحفظ الصورة بنسق (png)، ويسمح باستيراد صور بتنسيقات مختلفة مثل: (jpeg, png, gif) .	أبدأ الدرس بطرح مجموعة من الاسئلة على الطالبات حول ما تعلمته في الدرس السابق لتنشيط ذاكرتهن ثم بشرح لمفهوم برامج الرسم وذلك من خلال عرض بوربوينت اقدمه للطالبات داخل حجرة المصادر المتعددة حول ذلك الموضوع. اخطط على السبورة خريطة مفاهيم اوضح من خلالها انواع برامج الرسم والهدف من هذه الانواع وطريقة عرضها واكلف الطالبات بنقل هذه الخريطة داخل الكراس المدرسي. اساعد الطالبات في كتابة مقالة صحفية قصيرة تقدم للاذاعة المدرسية بحيث تشمل هذه المقالة على مفهوم برامج الرسم واهم مميزاتها وعيوبها واكلف الطالبات بالاستعانة ببعض المصادر الاخرى في هذه المقالة مثل مكتبة المدرسة او مواقع شبكة الانترنت. اقوم باجراء حوار مفتوح مع الطالبات حول عيوب برامج الرسم حيث استمع الى ارائهن المختلفة حول هذا الموضوع ثم اقوم بتلخيص هذه الاراء في نقاط تسجل على لوحة تقوم الطالبات بتزيينها وتعليقها على حائط الصف. اساعد الطالبات في الاطلاع على عدد من مواقع الشبكة العنكبوتية والتي تهتم بمجال خصائص برامج الرسم ثم اسالهن حول المعلومات التي حصلن عليها من هذه المواقع عن هذه الخصائص المتنوعة لبرامج الرسم. اقوم بعرض ورقة العمل على الطالبات ثم اساعدهن في الإجابة على السؤال الموضح بها.	- تعرفي على برنامج InkScape - تدربي على برنامج InkScape - عددي بعض برامج الرسم والتصميم بالحاسب .
الواجب			

الصف	الثاني متوسط	حاسب آلي	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
الموضوع	التدريب الأول		التاريخ					
التهيئة	برنامج InkScape		الوسيلة	الكتاب + السبورة + الأقلام + عارض الصور + لوحة ورقية				
المكتسبات	برنامج Adobe Illustrator وبرنامج CorelDraw وبرنامج Xara Xtreme		الطريقة	المحاضرة و الإلقاء - المناقشة و الحوار - الاستنتاج - الاستقراء				

الأهداف السلوكية	إجراءات التعليم والتعلم	طريقة التدريس	التقويم
- أن تتعرف الطالبة على برنامج InkScape - أن تتدرب الطالبة على برنامج InkScape - أن تعدد الطالبة بعض برامج الرسم والتصميم بالحاسب .	١ أبدأ بتشغيل برنامج (إنكسكيب) من قائمة أبدأ ثم كافة البرامج، ثم انقر على رمز البرنامج أو بالنقر مباشرة على أيقونة البرنامج الموجودة على سطح المكتب ()، فتظهر واجهة البرنامج والتي تتكون من مجموعة من المكونات أهمها كما يظهر في الشكل (٤-١-٢): شريط القوائم، وتبديل من كل قائمة مجموعة من الأوامر.  شريط الأدوات يحتوي على أدوات الرسم والتحكم فيه صفحة الرسم: الرسومات داخلها هي التي ستظهر في الملف المحفوظ. شريط الأوامر يحتوي على الأوامر الرئيسة كفتح وحفظ وغيرها. شريط الألوان شكل (٤-١-٢) واجهة برنامج (inkscape) ٢ عند تشغيل البرنامج فإنه يفتح تلقائياً صفحة جديدة جاهزة للعمل، كما يمكن إنشاء صفحة جديدة بمقاسات متنوعة بالنقر على قائمة (ملف) ثم اختيار الأمر (جديد) كما في الشكل (٤-١-٣).  شكل (٤-١-٣) فتح صفحة جديدة	أبدأ الدرس بطرح مجموعة من الاسئلة على الطالبات حول ما تعلمته في الدرس السابق لتنشيط ذاكرتهن ثم بشرح لمفهوم برامج الرسم وذلك من خلال عرض بوربوينت اقدمه للطالبات داخل حجرة المصادر المتعددة حول ذلك الموضوع. اخطط على السبورة خريطة مفاهيم اوضح من خلالها انواع برامج الرسم والهدف من هذه الانواع وطريقة عرضها واكلف الطالبات بنقل هذه الخريطة داخل الكراس المدرسي. اساعد الطالبات في كتابة مقالة صحفية قصيرة تقدم للاذاعة المدرسية بحيث تشمل هذه المقالة على مفهوم برامج الرسم واهم مميزاتها وعيوبها واكلف الطالبات بالاستعانة ببعض المصادر الاخرى في هذه المقالة مثل مكتبة المدرسة او مواقع شبكة الانترنت. اقوم باجراء حوار مفتوح مع الطالبات حول عيوب برامج الرسم حيث استمع الى ارائهن المختلفة حول هذا الموضوع ثم اقوم بتلخيص هذه الاراء في نقاط تسجل على لوحة تقوم الطالبات بتزيينها وتعليقها على حائط الصف. اساعد الطالبات في الاطلاع على عدد من مواقع الشبكة العنكبوتية والتي تهتم بمجال خصائص برامج الرسم ثم اسالهن حول المعلومات التي حصلن عليها من هذه المواقع عن هذه الخصائص المتنوعة لبرامج الرسم. اقوم بعرض ورقة العمل على الطالبات ثم اساعدهن في الإجابة على السؤال الموضح بها.	- تعرفي على برنامج InkScape - تدربي على برنامج InkScape - عددي بعض برامج الرسم والتصميم بالحاسب .
الواجب			

الصف	الثاني متوسط	حاسب آلي	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
الموضوع	التدريب الأول		التاريخ					
التهيئة	برنامج InkScape		الوسيلة	الكتاب + السبورة + الأقلام + عارض الصور + لوحة ورقية				
المكتسبات	برنامج Adobe Illustrator وبرنامج CorelDraw وبرنامج Xara Xtreme		الطريقة	المحاضرة و الإلقاء - المناقشة و الحوار - الاستنتاج - الاستقراء				

الأهداف السلوكية	إجراءات التعليم والتعلم	طريقة التدريس	التقويم
- أن تتعرف الطالبة على برنامج InkScape - أن تتدرب الطالبة على برنامج InkScape - أن تعدد الطالبة بعض برامج الرسم والتصميم بالحاسب .	ثانياً التعرف على الأدوات في شريط الأدوات: يحتوي هذا الشريط على أهم الأدوات التي نحتاجها في الرسم وهي كما تظهر في الشكل (٤-١-٤). وعند اختيار أي أداة فإنه يظهر شريط خصائص هذه الأداة في أعلى الشاشة. ١ لرسم أحد الأشكال: - أختار الشكل بالنقر عليه من شريط الأدوات. - أنقل المؤشر في منطقة الرسم وبضغط على زر الفأرة الأيسر مع التحريك يتم رسم الشكل وبعد الانتهاء أحرر الفأرة. - سيستمر أمر الشكل مفعلاً وأستطيع أن أتحرك منه بالنقر على أداة التحديد (I) من شريط الأدوات. ٢ لتحريك الشكل من مكان إلى آخر أحدد الشكل بأداة التحديد (I) وبالنقر عليه مع سحبه أستطيع تحريكه. ٣ لحذف شكل أحده أولاً ثم أحذفه بالنقر على المفتاح (Delete) أو (Backspace). ٤ لتكبير الشكل أو تصغيره: - أحدد الشكل بالنقر على أداة التحديد في شريط الأدوات، فتظهر أسهم سوداء على حواف الشكل كما يظهر في (أ) من الشكل (٤-١-٥). - وعند سحب أحد الأسهم التي تظهر على وسط الأضلاع فإنه يتم تكبيره أو تصغيره من جهة واحدة كما يظهر في (ب)، وبسحب أحد الأسهم التي تظهر على زوايا الأضلاع فإنه يتم تكبيره أو تصغيره بشكل متساوٍ كما يظهر في (ج). 	أبدأ الدرس بطرح مجموعة من الاسئلة على الطالبات حول ما تعلمته في الدرس السابق لتنشيط ذاكراتهن ثم بشرح لمفهوم برامج الرسم وذلك من خلال عرض بوربوينت أقدمه للطالبات داخل حجرة المصادر المتعددة حول ذلك الموضوع. اخطط على السبورة خريطة مفاهيم اوضح من خلالها انواع برامج الرسم والهدف من هذه الانواع وطريقة عرضها واكلف الطالبات بنقل هذه الخريطة داخل الكراس المدرسي. اساعد الطالبات في كتابة مقالة صحفية قصيرة تقدم للاداعة المدرسية بحيث تشمل هذه المقالة على مفهوم برامج الرسم واهم مميزاتها وعيوبها واكلف الطالبات بالاستعانة ببعض المصادر الاخرى في هذه المقالة مثل مكتبة المدرسة او مواقع شبكة الانترنت. اقوم باجراء حوار مفتوح مع الطالبات حول عيوب برامج الرسم حيث استمع الى ارائهن المختلفة حول هذا الموضوع ثم اقوم بتلخيص هذه الاراء في نقاط تسجل على لوحة تقوم الطالبات بتزيينها وتعليقها على حائط الصف. اساعد الطالبات في الاطلاع على عدد من مواقع الشبكة العنكبوتية والتي تهتم بمجال خصائص برامج الرسم ثم اسالهن حول المعلومات التي حصلن عليها من هذه المواقع عن هذه الخصائص المتنوعة لبرامج الرسم. اقوم بعرض ورقة العمل على الطالبات ثم أساعدهن في الإجابة على السؤال الموضح بها.	- تعرفي على برنامج InkScape - تدربي على برنامج InkScape - عددي بعض برامج الرسم والتصميم بالحاسب .
الواجب			

الصف	الثاني متوسط	حاسب آلي	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
الموضوع	التدريب الأول		التاريخ					
التهيئة	برنامج InkScape		الوسيلة	الكتاب + السبورة + الأقلام + عارض الصور + لوحة ورقية				
المكتسبات	برنامج Adobe Illustrator وبرنامج CorelDraw وبرنامج Xara Xtreme		الطريقة	المحاضرة و الإلقاء - المناقشة و الحوار - الاستنتاج - الاستقراء				

الأهداف السلوكية	إجراءات التعليم والتعلم	طريقة التدريس	التقويم
- أن تتعرف الطالبة على برنامج InkScape - أن تتدرب الطالبة على برنامج InkScape - أن تعدد الطالبة بعض برامج الرسم والتصميم بالحاسب .	عند رسم الأشكال والمنحنيات وبسحب الأسهم أو بتغيير بعض الخصائص لها، فإنه يتغير شكلها لأشكال أخرى فمثلاً: عند رسم الشكل الرباعي كما في (أ) الظاهر في الشكل (٤-١-٦)، تظهر أسهم دائرية على حواف الشكل، ويسحبها أستطيع تعميم الحواف ليظهر كما في (ب). وعند تحديد الشكل مرة أخرى تظهر مقابض أخرى كما في (ج)، ويسحبها يتحرف الشكل كما في (د). عند رسم المجسم وتطبيق الخواص عليه تظهر أشكال مختلفة كما في الشكل (٤-١-٧). عند رسم الدائرة وتطبيق الخواص عليها نحصل على أشكال كما يظهر في الشكل (٤-١-٨). عند رسم الشكل الخماسي وتطبيق الخواص عليه أحصل على أشكال كما يظهر في الشكل (٤-١-٩).	أبدأ الدرس بطرح مجموعة من الاسئلة على الطالبات حول ما تعلمته في الدرس السابق لتنشيط ذاكرتهن ثم بشرح لمفهوم برامج الرسم وذلك من خلال عرض بوربوينت اقدمه للطالبات داخل حجرة المصادر المتعددة حول ذلك الموضوع. اخطط على السبورة خريطة مفاهيم اوضح من خلالها انواع برامج الرسم والهدف من هذه الانواع وطريقة عرضها واكلف الطالبات بنقل هذه الخريطة داخل الكراس المدرسي. اساعد الطالبات في كتابة مقالة صحفية قصيرة تقدم للاذاعة المدرسية بحيث تشمل هذه المقالة على مفهوم برامج الرسم واهم مميزاتها وعيوبها واكلف الطالبات بالاستعانة ببعض المصادر الاخرى في هذه المقالة مثل مكتبة المدرسة او مواقع شبكة الانترنت. اقوم باجراء حوار مفتوح مع الطالبات حول عيوب برامج الرسم حيث استمع الى ارائهن المختلفة حول هذا الموضوع ثم اقوم بتلخيص هذه الاراء في نقاط تسجل على لوحة تقوم الطالبات بتزيينها وتعليقها على حائط الصف. اساعد الطالبات في الاطلاع على عدد من مواقع الشبكة العنكبوتية والتي تهتم بمجال خصائص برامج الرسم ثم اسالهن حول المعلومات التي حصلن عليها من هذه المواقع عن هذه الخصائص المتنوعة لبرامج الرسم. أقوم بعرض ورقة العمل على الطالبات ثم أساعدهن في الإجابة على السؤال الموضح بها.	- تعرفي على برنامج InkScape - تدربي على برنامج InkScape - عددي بعض برامج الرسم والتصميم بالحاسب .
الواجب			

الصف	الثاني متوسط	حاسب آلي	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
الموضوع	التدريب الثاني		التاريخ					
التهيئة	التعامل مع رسم الأشكال		الوسيلة	الكتاب + السبورة + الأقلام + عارض الصور + لوحة ورقية				
المكتسبات	برنامج InkScape		الطريقة	المحاضرة و الإلقاء - المناقشة و الحوار - الاستنتاج - الاستقراء				

الأهداف السلوكية	إجراءات التعليم والتعلم	طريقة التدريس	التقويم
- أن تتعرف الطالبة على برنامج رسم الأشكال - أن تتدرب الطالبة على برنامج رسم الأشكال - أن تعدد الطالبة بعض برامج رسم الأشكال.	متطلبات التدريب برنامج (inkscape) أو أحد برامج الرسم والتصميم المتوفرة في معمل المدرسة . مقدمة التدريب تعرفنا في التدريب السابق على برنامج إنكسكيب وأهم مكوناته، وتعاملنا مع بعض أدواته، وكما ذكرنا سابقاً أن هدفنا في نهاية التدريبات سيكون إنتاج لوحة تمثل رموز هوية الإنسان المسلم. وفي هذا التدريب - بإذن الله تعالى- سنبدأ باستخدام أدوات البرنامج لتصميم جزء من اللوحة كما يظهر في الشكل (١-٢-٤)، والذي يمثل الرمز الأول من هوية المسلم. خطوات التدريب أولاً رسم أشكال هندسية: ١ أرسم شكل الحلزون باختيار الأداة  من شريط الأدوات ثم أنقر زر الفأرة الأيسر مع السحب باستمرار حتى أصل إلى الحجم المناسب ثم أحرر الفأرة. ويمكن تغيير حجمه كما تعلمنا في السابق. كما أستطيع زيادة عدد الدوائر وذلك بالتحكم في شريط خصائص أداة شكل الحلزون الظاهر أعلى الشاشة كما في الشكل (٢-٣-٤). ٢ ولرسم الشكل الذي يمثل رمز الإنسان  ، أرسم دائرة تمثل الرأس. ٣ ثم أرسم مستطيلاً يمثل الجسم وأنعم حوافه بتحريك الدوائر التي تظهر على الشكل بعد النقر عليه. ٤ أحرك المستطيل ليكون تحت الدائرة. فيظهر كما في الشكل (٣-٤-٤).	أبدأ الدرس بطرح مجموعة من الاسئلة على الطالبات حول ما تعلمته في الدرس السابق لتنشيط ذاكرتهن ثم بشرح لمفهوم رسم الأشكال وذلك من خلال عرض بوربوينت أقدمه للطالبات داخل حجرة المصادر المتعددة حول ذلك الموضوع. أخطط على السبورة خريطة مفاهيم اوضح من خلالها خطوات رسم الأشكال والهدف من هذه الخطوات وطريقة عرضها واكلف الطالبات بنقل هذه الخريطة داخل الكراس المدرسي. أساعد الطالبات في كتابة مقالة صحفية قصيرة تقدم للاداعة المدرسية بحيث تشمل هذه المقالة على مفهوم رسم الأشكال وأهم مميزاتها وعيوبها واكلف الطالبات بالاستعانة ببعض المصادر الاخرى في هذه المقالة مثل مكتبة المدرسة او مواقع شبكة الانترنت. أقوم بإجراء حوار مفتوح مع الطالبات حول عيوب رسم الأشكال حيث استمع الى ارائهن المختلفة حول هذا الموضوع ثم اقوم بتلخيص هذه الاراء في نقاط تسجل على لوحة تقوم الطالبات بتزيينها وتعليقها على حائط الصف. أساعد الطالبات في الاطلاع على عدد من مواقع الشبكة العنكبوتية والتي تهتم بمجال خصائص رسم الأشكال ثم اسالهن حول المعلومات التي حصلن عليها من هذه المواقع عن هذه الخصائص المتنوعة لرسم الأشكال. أقوم بعرض ورقة العمل على الطالبات ثم أساعدهن في الإجابة على السؤال الموضح بها.	- تعرفي على برنامج رسم الأشكال - تدربي على برنامج رسم الأشكال - عددي بعض برامج رسم الأشكال.
الواجب			

الصف	الثاني متوسط	حاسب آلي	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
الموضوع	التدريب الثاني إدراج نص وصورة							
التهيئة	التعامل مع رسم الأشكال							
المكتسبات	برنامج InkScape							
الوسيلة	الكتاب + السبورة + الأقلام + عارض الصور + لوحة ورقية							
الطريقة	المحاضرة و الإلقاء - المناقشة و الحوار - الاستنتاج - الاستقراء							

الأهداف السلوكية	إجراءات التعليم والتعلم	طريقة التدريس	التقويم
- أن تتعرف الطالبة على كيفية إدراج نص ؟ - أن تتدرب الطالبة على كيفية إدراج صورة - أن تعدد الطالبة طريقة إدراج نص وصورة .	ثانيها إدراج نص: لإدراج نص (هويتي) أقوم بالتالي: - أختار أداة النص (A) من شريط الأدوات. - أنقل المؤشر للمكان الذي أريد الكتابة فيه وأكتب كلمة (هويتي)، وأنقل المؤشر لمكان آخر وأكتب كلمة (ديني). - ألاحظ ظهور شريط الخصائص في أعلى الصفحة كما في الشكل (٤-٢-٦) ومنه يمكن تنسيق النص من تصغير وتكبير وتغيير نوع ومحاذاة وغيره كما تعلمت في برنامج معالجة النصوص، ويمكن تغيير اللون من شريط الألوان في أسفل شاشة البرنامج. ثالثا إدراج صورة: لإدراج صورة تمثل رمز الهوية الإسلامية، أدرج صورة للقرآن الكريم وأي صورة أخرى مناسبة محفوظة في جهازتي وذلك باتباع التالي: - من قائمة (ملف) أختار الأمر (استيراد)، فتظهر نافذة كما في الشكل (٤-٢-٧)، وأحدد منها الصورة، ثم أختار الأمر (فتح). - بعد ذلك تفتح لي نافذة أخرى كما في الشكل (٤-٢-٨)، أختار منها بين إضافة الصورة كرابط (Link) أو تضمينها في ملف (embed)، أترك الخيار الافتراضي وهو أن تكون الصورة مضمنة (embed)، ثم أنقر على (نعم).	أبدأ الدرس بطرح مجموعة من الاسئلة على الطالبات حول ما تعلمته في الدرس السابق لتنشيط ذاكرتهن ثم بشرح لمفهوم إدراج نص وصورة وذلك من خلال عرض بوربوينت أقدمه للطالبات داخل حجرة المصادر المتعددة حول ذلك الموضوع. أخطط على السبورة خريطة مفاهيم اوضح من خلالها خطوات إدراج نص وصورة والهدف من هذه الخطوات وطريقة عرضها واكلف الطالبات بنقل هذه الخريطة داخل الكراس المدرسي. أساعد الطالبات في كتابة مقالة صحفية قصيرة تقدم للاداعة المدرسية بحيث تشمل هذه المقالة على مفهوم إدراج نص وصورة واهم مميزاتها وعيوبها واكلف الطالبات بالاستعانة ببعض المصادر الاخرى في هذه المقالة مثل مكتبة المدرسة او مواقع شبكة الانترنت. أقوم بإجراء حوار مفتوح مع الطالبات حول عيوب إدراج نص وصورة حيث استمع الى ارائهن المختلفة حول هذا الموضوع ثم اقوم بتلخيص هذه الاراء في نقاط تسجل على لوحة تقوم الطالبات بتزيينها وتعليقها على حائط الصف. أساعد الطالبات في الاطلاع على عدد من مواقع الشبكة العنكبوتية والتي تهتم بمجال خصائص إدراج نص وصورة ثم اسالهن حول المعلومات التي حصلن عليها من هذه المواقع عن هذه الخصائص المتنوعة لإدراج نص وصورة. أقوم بعرض ورقة العمل على الطالبات ثم أساعدهن في الإجابة على السؤال الموضح بها.	- عرفي كيفية إدراج نص ؟ - تدربي على كيفية إدراج صورة - عددي طريقة إدراج نص وصورة .
الواجب			

الصف	الثاني متوسط	حاسب آلي	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
الموضوع	التدريب الثاني إدراج نص وصورة							
التهيئة	التعامل مع رسم الأشكال							
المكتسبات	برنامج InkScape							
الوسيلة	الكتاب + السبورة + الأقلام + عارض الصور + لوحة ورقية							
الطريقة	المحاضرة و الإلقاء - المناقشة و الحوار - الاستنتاج - الاستقراء							

الأهداف السلوكية	إجراءات التعليم والتعلم	طريقة التدريس	التقويم
- أن تتعرف الطالبة على كيفية إدراج نص ؟ - أن تتدرب الطالبة على كيفية إدراج صورة - أن تعدد الطالبة طريقة إدراج نص وصورة .	إدراج حفظ العمل (الصورة): لحفظ عملي هناك طريقتان: - الطريقة الأولى: حفظ العمل بجميع تفاصيله والعودة له لاستكمالته، وهنا أختار الأمر (Save) من قائمة (ملف)، وسيتم الحفظ بصيغة (SVG)، وعندها لن يستطيع أي برنامج آخر غير برنامج (inkscape) فتح الصورة. - الطريقة الثانية: حفظ العمل بشكل نهائي، وهنا أختار الأمر (Bitmap Export) من قائمة (ملف)، وعندها سيتم حفظ العمل كصورة بامتداد (Png) وأستطيع فتح الصورة باستخدام برامج أخرى مع عدم إمكانية التعديل عليها. وبما أنني سأستكمل العمل على هذا الملف في التدريب الرابع، سأقوم بحفظه باستخدام الأمر (Save) وذلك باتباع التالي: 1 من قائمة (ملف) أختار الأمر (حفظ). 2 تظهر لي نافذة لتحديد مكان الحفظ، كما في الشكل (١-٢-٣)، أكتب اسم الملف وليكن (هويتي)، ثم أنقر على (حفظ). إضاءة لحفظ التعديلات أثناء العمل، أنقر على أيقونة الحفظ () وسيتم الحفظ تلقائياً دون ظهور نافذة الحفظ.	أبدأ الدرس بطرح مجموعة من الاسئلة على الطالبات حول ما تعلمته في الدرس السابق لتنشيط ذاكرتهن ثم بشرح لمفهوم إدراج نص وصورة وذلك من خلال عرض بوربوينت أقدمه للطالبات داخل حجرة المصادر المتعددة حول ذلك الموضوع. أخطط على السبورة خريطة مفاهيم أوضح من خلالها خطوات إدراج نص وصورة والهدف من هذه الخطوات وطريقة عرضها واكلف الطالبات بنقل هذه الخريطة داخل الكراس المدرسي. أساعد الطالبات في كتابة مقالة صحفية قصيرة تقدم للاداعة المدرسية بحيث تشمل هذه المقالة على مفهوم إدراج نص وصورة وأهم مميزاتها وعيوبها واكلف الطالبات بالاستعانة ببعض المصادر الأخرى في هذه المقالة مثل مكتبة المدرسة او مواقع شبكة الانترنت. أقوم بإجراء حوار مفتوح مع الطالبات حول عيوب إدراج نص وصورة حيث استمع الى ارائهن المختلفة حول هذا الموضوع ثم أقوم بتلخيص هذه الاراء في نقاط تسجل على لوحة تقوم الطالبات بتزيينها وتعليقها على حائط الصف. أساعد الطالبات في الاطلاع على عدد من مواقع الشبكة العنكبوتية والتي تهتم بمجال خصائص إدراج نص وصورة ثم اسالهن حول المعلومات التي حصلن عليها من هذه المواقع عن هذه الخصائص المتنوعة لإدراج نص وصورة. أقوم بعرض ورقة العمل على الطالبات ثم أساعدهن في الإجابة على السؤال الموضح بها.	- عرفي كيفية إدراج نص ؟ - تدربي على كيفية إدراج صورة - عددي طريقة إدراج نص وصورة .
الواجب			

الصف	الثاني متوسط	حاسب آلي	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
الموضوع	التدريب الثالث استخدام الأدوات							
التهيئة	التعامل مع الرسم الحر							
المكتسبات	برنامج InkScape							
الوسيلة	الكتاب + السبورة + الأقلام + عارض الصور + لوحة ورقية							
الطريقة	المحاضرة و الإلقاء - المناقشة و الحوار - الاستنتاج - الاستقراء							

الأهداف السلوكية	إجراءات التعليم والتعلم	طريقة التدريس	التقويم
أن تصف الطالبة خطوات الرسم الحر ان تذكر الطالبة كيفية البدء برسم جديد. أن توضح الطالبة خطوات الرسم الحر	متطلبات التدريب برنامج (inkscape) أو أحد برامج الرسم والتصميم المتوفرة في معمل اله مقدمة التدريب بعد أن تعرفنا في التدريب السابق على رسم الأشكال الهندسية، وعلى التعامل مع الأشكال بالتكبير والتصغير والتكرار، وعلى إدراج نص للرسم وحفظه، سنتعرف في هذا التدريب -إن شاء الله- على أدوات متقدمة تعطي المستخدم مرونة أكبر في رسم ما يريد باستخدام أدوات الرسم الحر، وعلى استخدام الألوان وطريقة تدرجها باستخدام أداة التدرج، والتحكم في خصائص الأشكال الهندسية، وسنقوم بتصميم لوحة تعبر عن الوطن كهوية كما في الشكل (٤-٣-١). خطوات التدريب ١) أشغل برنامج إنكسكيب لتصميم لوحة جديدة. ٢) أرسم شكلاً حراً لمجموعة من المباني باستخدام أداة رسم المنحنيات والخطوط (Pencil)، وأبدأ بالنقر لتحديد نقطة البداية وأرسم بشكل متصل، ولتغيير الاتجاه أنقر على زر الفأرة الأيسر لتحديد نقطة، وأكمل الرسم بتحديد نقاط عليا وسفلى حتى أصل إلى نقطة البداية وأقل الشكل ليصبح كما في الشكل (٤-٣-٢).	أبدأ الدرس بطرح مجموعة من الاسئلة على الطالبات حول ما تعلمته في الدرس السابق لتنشيط ذاكرتهن ثم بشرح لمفهوم الرسم الحر وذلك من خلال عرض بوربوينت أقدمه للطالبات داخل حجرة المصادر المتعددة حول ذلك الموضوع. اخطط على السبورة خريطة مفاهيم اوضح من خلالها خطوات الرسم الحر والهدف من هذه الخطوات وطريقة عرضها واكلف الطالبات بنقل هذه الخريطة داخل الكراس المدرسي. اساعد الطالبات في كتابة مقالة صحفية قصيرة تقدم للاذاعة المدرسية بحيث تشمل هذه المقالة على مفهوم الرسم الحر واهم مميزاتها وعيوبها واكلف الطالبات بالاستعانة ببعض المصادر الاخرى في هذه المقالة مثل مكتبة المدرسة او مواقع شبكة الانترنت. اقوم باجراء حوار مفتوح مع الطالبات حول عيوب الرسم الحر حيث استمع الى ارائهن المختلفة حول هذا الموضوع ثم اقوم بتلخيص هذه الاراء في نقاط تسجل على لوحة تقوم الطالبات بتزيينها وتعليقها على حائط الصف. اساعد الطالبات في الاطلاع على عدد من مواقع الشبكة العنكبوتية والتي تهتم بمجال خصائص الرسم الحر ثم اسالهن حول المعلومات التي حصلن عليها من هذه المواقع عن هذه الخصائص المتنوعة للرسم الحر. أقوم بعرض ورقة العمل على الطالبات ثم أساعدهن في الإجابة على السؤال الموضح بها.	صفى خطوات الرسم الحر اذكري كيفية البدء برسم جديد. وضحي خطوات الرسم الحر
الواجب			

الصف	الثاني متوسط	حاسب آلي	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
الموضوع	التدريب الثالث استخدام الأدوات							
التهيئة	التعامل مع الرسم الحر							
المكتسبات	برنامج InkScape							
الوسيلة	الكتاب + السبورة + الأقلام + عارض الصور + لوحة ورقية							
الطريقة	المحاضرة و الإلقاء - المناقشة و الحوار - الاستنتاج - الاستقراء							

الأهداف السلوكية	إجراءات التعليم والتعلم	طريقة التدريس	التقويم
أن تصف الطالبة طريقة تلوين الكائنات . ان تذكر الطالبة كيفية إضافة تدرج اللون أن توضح الطالب الخصائص الهندسية .	ثانياً تلوين الكائنات، ألون الرسم بالضغط على اللون الأخضر من شريط الألوان فيظهر المبنى كما في الشكل (٤-٣-٣). ويمكن إظهار مزيد من الألوان عبر الأسهم الصغيرة التي تظهر على جانبي شريط التمرير، كما في الشكل (٤-٣-٤). ثالثاً إضافة تدرج اللون: لتغيير التدرج اللوني للمباني أقوم بما يلي: ١ أحدد المباني باستخدام أداة التحديد، ثم أختار أداة التدرج اللوني (٤-٣-٥) من شريط أدوات الرسم. ٢ أرسم خطاً عمودياً من أسفل المبنى باتجاه الأعلى كما في شكل (٤-٣-٥) فيصبح لون المباني متدرجاً من الغامق إلى الفاتح. رابعاً التحكم في خصائص الأشكال الهندسية: ١ أرسم نجوما مشعة باستخدام الأشكال الهندسية (٤-٣-٦) وأنسقها من خلال شريط خصائص الأداة الظاهر في الأعلى بتغيير عدد الأضلاع والمسافة من القمة للقاعدة في شكل النجمة كما في الشكل (٤-٣-٦). ٢ أنسخ شكل النجمة عدة مرات وأنسقها بتغيير لونها وتكبيرها وتصغيرها والنقل للمكان المناسب كما تعلمت سابقاً . وأكتب كلمة (وطني) فتظهر الصورة كما في الشكل (٤-٣-٧).	أبدأ الدرس بطرح مجموعة من الاسئلة على الطالبات حول ما تعلمته في الدرس السابق لتنشيط ذاكرتهن ثم بشرح لمفهوم الرسم الحر وذلك من خلال عرض بوربوينت أقدمه للطالبات داخل حجرة المصادر المتعددة حول ذلك الموضوع. أخطط على السبورة خريطة مفاهيم اوضح من خلالها خطوات الرسم الحر والهدف من هذه الخطوات وطريقة عرضها واكلف الطالبات بنقل هذه الخريطة داخل الكراس المدرسي. أساعد الطالبات في كتابة مقالة صحفية قصيرة تقدم للاذاعة المدرسية بحيث تشمل هذه المقالة على مفهوم الرسم الحر واهم مميزاتها وعيوبها واكلف الطالبات بالاستعانة ببعض المصادر الاخرى في هذه المقالة مثل مكتبة المدرسة او مواقع شبكة الانترنت. أقوم بإجراء حوار مفتوح مع الطالبات حول عيوب الرسم الحر حيث استمع الى آرائهن المختلفة حول هذا الموضوع ثم أقوم بتلخيص هذه الآراء في نقاط تسجل على لوحة تقوم الطالبات بتزيينها وتعليقها على حائط الصف. أساعد الطالبات في الاطلاع على عدد من مواقع الشبكة العنكبوتية والتي تهتم بمجال خصائص الرسم الحر ثم اسالهن حول المعلومات التي حصلن عليها من هذه المواقع عن هذه الخصائص المتنوعة للرسم الحر. أقوم بعرض ورقة العمل على الطالبات ثم أساعدن في الإجابة على السؤال الموضح بها.	صفي طريقة تلوين الكائنات . اذكري كيفية إضافة تدرج اللون وضحي خصائص الأشكال الهندسية .
الواجب			

الصف	الثاني متوسط	حاسب آلي	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
الموضوع	التدريب الثالث استخدام الأدوات							
التهيئة	التعامل مع الرسم الحر							
المكتسبات	برنامج InkScape							
الوسيلة	الكتاب + السبورة + الأقلام + عارض الصور + لوحة ورقية							
الطريقة	المحاضرة و الإلقاء - المناقشة و الحوار - الاستنتاج - الاستقراء							

الأهداف السلوكية	إجراءات التعليم والتعلم	طريقة التدريس	التقويم
أن تصف الطالبة طريقة تلوين الكائنات . ان تذكر الطالبة كيفية إضافة تدرج اللون أن توضح خصائص الأشكال الهندسية .	خامسا حفظ الرسم (تصديره): لحفظ العمل بشكل نهائي (التصدير كصورة) أتبع التالي: 1 اختيار الأمر (Export) من قائمة (ملف) . فتظهر لي نافذة كما في الشكل (٤-٨) . 2 أحدد مكان الحفظ واسم الملف بالكتابة في خانة اسم الملف، ثم أنقر على الأمر (تصدير) . أو باختيار الأمر (Browse...) . الذي تظهر منه نافذة لتحديد مكان الحفظ واسم الصورة وليكن (وطني هويتي) ثم أنقر على الأمر (حفظ) . فيتم حفظ العمل كصورة بامتداد (Png) . 3 أغلق نافذة التصدير، ثم أغلق البرنامج.	ابداً الدرس بطرح مجموعة من الاسئلة على الطالبات حول ما تعلمته في الدرس السابق لتنشيط ذاكرتهن ثم بشرح لمفهوم الرسم الحر وذلك من خلال عرض بوربوينت أقدمه للطالبات داخل حجرة المصادر المتعددة حول ذلك الموضوع. اخطط على السبورة خريطة مفاهيم اوضح من خلالها خطوات الرسم الحر والهدف من هذه الخطوات وطريقة عرضها واكلف الطالبات بنقل هذه الخريطة داخل الكراس المدرسي. اساعد الطالبات في كتابة مقالة صحفية قصيرة تقدم للاذاعة المدرسية بحيث تشمل هذه المقالة على مفهوم الرسم الحر واهم مميزاتها وعيوبها واكلف الطالبات بالاستعانة ببعض المصادر الاخرى في هذه المقالة مثل مكتبة المدرسة او مواقع شبكة الانترنت. اقوم باجراء حوار مفتوح مع الطالبات حول عيوب الرسم الحر حيث استمع الى اراهن المختلفة حول هذا الموضوع ثم اقوم بتلخيص هذه الاراء في نقاط تسجل على لوحة تقوم الطالبات بتزيينها وتعليقها على حائط الصف. اساعد الطالبات في الاطلاع على عدد من مواقع الشبكة العنكبوتية والتي تهتم بمجال خصائص الرسم الحر ثم اسالهن حول المعلومات التي حصلن عليها من هذه المواقع عن هذه الخصائص المتنوعة للرسم الحر. أقوم بعرض ورقة العمل على الطالبات ثم أساعدهن في الإجابة على السؤال الموضح بها.	صفي طريقة تلوين الكائنات . اذكري كيفية إضافة تدرج اللون وضحي خصائص الأشكال الهندسية .
الواجب			

الصف	الثاني متوسط	حاسب آلي	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
الموضوع	التدريب الثالث استخدام الأدوات 2		التاريخ					
التهيئة	التعامل مع الرسم الحر		الوسيلة	الكتاب + السبورة + الأقلام + عارض الصور + لوحة ورقية				
المكتسبات	برنامج InkScape		الطريقة	المحاضرة و الإلقاء - المناقشة و الحوار - الاستنتاج - الاستقراء				

الأهداف السلوكية	إجراءات التعليم والتعلم	طريقة التدريس	التقويم
أن تذكر الطالبة أدوات الرسم الحر. ان تذكر الطالبة كيفية فتح ملف جديد أن تحدد الطالبة مسار بيريز .	متطلبات التدريب برنامج (inkscape) أو أحد برامج الرسم والتصميم المتوفرة في معمل المدرسة . ملف (هويتي) الذي تم إنشاؤه في التدريب الثاني . صورة (وطني هويتي) التي تم تصميمها في التدريب الثالث . مقدمة التدريب تعرفنا في التدريب السابق على كيفية استخدام أداة رسم المنحنيات والخطوط لرسم شكل معين والتدرج في تلوينه وتصدير العمل كصورة، وفي هذا التدريب سنقوم باستخدام أداة الرسم الحر وأداة التشويه لتصميم لوحة (هويتي لغتي) كما في الشكل (٤-١)، وسنتعلم أيضا كيفية ترتيب ظهور الأشكال والصور لنخرج بصورة متكاملة عن الهوية كما في الشكل (٤-٢). خطوات التدريب أولا استخدام أداة الرسم الحر، ١ بعد فتح ملف جديد اختر أداة الرسم الحر (H) من شريط أدوات الرسم، ثم أحدد مسار بيريز (P) من شريط الخصائص ودرجة النعومة كما في الشكل (٤-٣)، والذي يتيح رسم مسارات تعطي درجة عالية من الانحناءات ويلانم كثيرا رسم الحروف. ٢ أبدأ برسم حرف الضاد على مرحلتين المرحلة الأولى رسم رأس الحرف كما في الجزء (أ) من الشكل (٤-٤) وأحرر الفأرة، ثم أرسم الجزء الثاني من الحرف كما في الجزء (ب) من الشكل (٤-٤).	أبدأ الدرس بطرح مجموعة من الاسئلة على الطالبات حول ما تعلمته في الدرس السابق لتنشيط ذاكرتهن ثم بشرح لمفهوم الرسم الحر وذلك من خلال عرض بوربوينت أقدمه للطالبات داخل حجرة المصادر المتعددة حول ذلك الموضوع. اخطط على السبورة خريطة مفاهيم اوضح من خلالها خطوات الرسم الحر والهدف من هذه الخطوات وطريقة عرضها واكلف الطالبات بنقل هذه الخريطة داخل الكراس المدرسي. اساعد الطالبات في كتابة مقالة صحفية قصيرة تقدم للاذاعة المدرسية بحيث تشمل هذه المقالة على مفهوم الرسم الحر واهم مميزاتها وعيوبها واكلف الطالبات بالاستعانة ببعض المصادر الاخرى في هذه المقالة مثل مكتبة المدرسة او مواقع شبكة الانترنت. اقوم باجراء حوار مفتوح مع الطالبات حول عيوب الرسم الحر حيث استمع الى اراهن المختلفة حول هذا الموضوع ثم اقوم بتلخيص هذه الاراء في نقاط تسجل على لوحة تقوم الطالبات بتزيينها وتعليقها على حائط الصف. اساعد الطالبات في الاطلاع على عدد من مواقع الشبكة العنكبوتية والتي تهتم بمجال خصائص الرسم الحر ثم اسالهن حول المعلومات التي حصلن عليها من هذه المواقع عن هذه الخصائص المتنوعة للرسم الحر. أقوم بعرض ورقة العمل على الطالبات ثم أساعدهن في الإجابة على السؤال الموضح بها.	اذكري أدوات الرسم الحر. اذكري كيفية فتح ملف جديد حددي مسار بيريز .
الواجب			

الصف	الثاني متوسط	حاسب آلي	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
الموضوع	التدريب الثالث استخدام الأدوات 2		التاريخ					
التهيئة	التعامل مع الرسم الحر		الوسيلة	الكتاب + السبورة + الأقلام + عارض الصور + لوحة ورقية				
المكتسبات	برنامج InkScape		الطريقة	المحاضرة و الإلقاء - المناقشة و الحوار - الاستنتاج - الاستقراء				

الأهداف السلوكية	إجراءات التعليم والتعلم	طريقة التدريس	التقويم
أن تعدد الطالبة أدوات الرسم الحر. ان تذكر الطالبة كيف ترسم دائرة صغيرة أن تذكر الطالبة كيف تكتب كلمة لغتي.	ثانياً استخدام أداة الرسم الحر: 1 أرسم دائرة صغيرة كما تعلمت سابقاً فوق الحرف لتمثل النقطة لحرف الضاد وأغير لونها للون البرتقالي. 2 أرسم دائرة أخرى داخل رأس الحرف ثم أختار أداة التشويه () من شريط أدوات الرسم، وأحدد أداة (تحريف المسار بأي اتجاه) من شريط خصائص الأداة الظاهر في أعلى الشاشة 3 أحرك المؤشر من الأسفل إلى الأعلى فوق الدائرة الداخلية لتحريف شكلها كما يظهر في الشكل (٤-٤-٦). 4 أكتب كلمة (لغتي) وأغير استدارتها وذلك بالتحكم في علامات الاستدارة التي تظهر عند النقر على النص مرتين متتاليتين، فتظهر كما في الشكل (٤-٤-٧). 5 أحفظ الملف كصورة باسم (لغتي هويتي). ثالثاً ترتيب الكائنات والصور: 1 أفتح ملف (هويتي) الذي قمت بإعداده سابقاً، وأدرج صورة (وطني هويتي) وصورة (لغتي هويتي). 2 لترتيب الصور بإحضارها للأمام أو إرسالها للخلف أستخدم أدوات ترتيب ظهور الأشكال والكائنات كما في الشكل (٤-٤-٨). 3 أغير في حجم الصور ومكانها لتظهر كما في الشكل (٤-٤-٩). 4 أحفظ الملف كصورة وبذلك أكون انتهيت من تصميم لوحة هويتي. شكل (٤-٤-١) أدوات ترتيب ظهور الأشكال شكل (٤-٤-٩) الشكل النهائي	أبدأ الدرس بطرح مجموعة من الاسئلة على الطالبات حول ما تعلمته في الدرس السابق لتنشيط ذاكرتهن ثم بشرح لمفهوم الرسم الحر وذلك من خلال عرض بوربوينت أقدمه للطالبات داخل حجرة المصادر المتعددة حول ذلك الموضوع. أخطط على السبورة خريطة مفاهيم أوضح من خلالها خطوات الرسم الحر والهدف من هذه الخطوات وطريقة عرضها واكلف الطالبات بنقل هذه الخريطة داخل الكراس المدرسي. أساعد الطالبات في كتابة مقالة صحفية قصيرة تقدم للاذاعة المدرسية بحيث تشمل هذه المقالة على مفهوم الرسم الحر وأهم مميزاتها وعيوبها واكلف الطالبات بالاستعانة ببعض المصادر الأخرى في هذه المقالة مثل مكتبة المدرسة او مواقع شبكة الانترنت. أقوم بإجراء حوار مفتوح مع الطالبات حول عيوب الرسم الحر حيث استمع الى آرائهن المختلفة حول هذا الموضوع ثم أقوم بتلخيص هذه الآراء في نقاط تسجل على لوحة تقوم الطالبات بتزيينها وتعليقها على حائط الصف. أساعد الطالبات في الاطلاع على عدد من مواقع الشبكة العنكبوتية والتي تهتم بمجال خصائص الرسم الحر ثم اسألهن حول المعلومات التي حصلن عليها من هذه المواقع عن هذه الخصائص المتنوعة للرسم الحر. أقوم بعرض ورقة العمل على الطالبات ثم أساعدهن في الإجابة على السؤال الموضح بها.	عددي أدوات الرسم الحر. أذكر كيف ترسم دائرة صغيرة أذكر كيف تكتب كلمة لغتي.

الواجب

الصف	الثاني متوسط	حاسب آلي	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
الموضوع	الجداول الحسابية							
التهيئة	ما السبب في ظهور برنامج الجداول الحسابية؟							
المكتسبات	برنامج الجداول الإلكترونية Excel .							
		التاريخ	الوسيلة		الكتاب + السبورة + الأقلام + عارض الصور + لوحة ورقية			
		الطريقة	المحاضرة و الإلقاء - المناقشة و الحوار - الاستنتاج - الاستقراء					

الأهداف السلوكية	إجراءات التعليم والتعلم	طريقة التدريس	التقويم												
1- أن تتعرف الطالبة على برنامج الجداول الحسابية بوضوح . 2- أن تميز الطالبة بين مكونات الجداول الحسابية بدقة . 3- أن تذكر الطالبة أنواع البيانات الممكن إدخالها في الجداول الحسابية بوضوح. 4- أن تبين الطالبة مميزات برامج الجداول الحسابية .	<table><tr><th>اسم البرنامج</th><th>شعار البرنامج</th><th>معلومات البرنامج</th></tr><tr><td>كالك (Calc)</td><td></td><td>هو أحد البرامج مفتوحة المصدر، و يأتي ضمن حزمة ليبر أوفيس (Libre Office)، ويمكن تحميله من شبكة الإنترنت بدون أي تكاليف إضافية.</td></tr><tr><td>إكسيل (Excel)</td><td></td><td>هو أحد أشهر البرامج في الجداول الحسابية، ويأتي ضمن حزمة مايكروسوفت أوفيس (Microsoft Office)، ويمكن الحصول عليه بمقابل مالي.</td></tr><tr><td>جداول بيانات فوجل (Google Sheets)</td><td></td><td>هو أحد برامج خدمة فوجل السحابية (Google Drive)، ويتيح إنشاء الجداول الحسابية بالتعاون مع الآخرين على شبكة الإنترنت، بدون أي تكاليف مالية.</td></tr></table> ٣٥ استخدامات الجداول الحسابية تُستخدم الجداول الحسابية على نطاق واسع في كثير من مجالات الحياة المختلفة، والتي يتطلب عملنا فيها تنفيذ عمليات حسابية متكررة، ولذا نلجأ بشكل منظم باستخدام الرسوم البيانية، وفيما يلي استعراض لبعض استخدامات الجداول الحسابية: ● حساب ميزانية عائلي ومصروفاتها الشهرية. ● معرفة مجموع درجاتي في المواد الدراسية، وتقدير النسب المئوية لها، وتمثيلها رسومياً . ● مساعدة المعلم في حساب تقديرات الطلاب في فصلي لأحد المواد الدراسية. ● حساب قيمة المبيعات والأرباح للمشتريات في مقصف مدرستي. ● حساب تكاليف ومصروفات رحلة سياحية مع عائلتي. ● بديلاً أفضل عن الآلة الحاسبة.	اسم البرنامج	شعار البرنامج	معلومات البرنامج	كالك (Calc)		هو أحد البرامج مفتوحة المصدر، و يأتي ضمن حزمة ليبر أوفيس (Libre Office)، ويمكن تحميله من شبكة الإنترنت بدون أي تكاليف إضافية.	إكسيل (Excel)		هو أحد أشهر البرامج في الجداول الحسابية، ويأتي ضمن حزمة مايكروسوفت أوفيس (Microsoft Office)، ويمكن الحصول عليه بمقابل مالي.	جداول بيانات فوجل (Google Sheets)		هو أحد برامج خدمة فوجل السحابية (Google Drive)، ويتيح إنشاء الجداول الحسابية بالتعاون مع الآخرين على شبكة الإنترنت، بدون أي تكاليف مالية.	أبدأ الدرس بطرح مجموعة من الاسئلة على الطالبات حول ما تعلمته في الدرس السابق لتنشيط ذاكرتهن ثم بشرح لمفهوم الجداول الحسابية وذلك من خلال عرض بوربوينت اقدمه للطالبات داخل حجرة المصادر المتعددة حول ذلك الموضوع. اخطط على السبورة خريطة مفاهيم اوضح من خلالها خطوات الجداول الحسابية والهدف من هذه الخطوات وطريقة عرضها واكلف الطالبات بنقل هذه الخريطة داخل الكراس المدرسي. اساعد الطالبات في كتابة مقالة صحفية قصيرة تقدم للاذاعة المدرسية بحيث تشمل هذه المقالة على مفهوم الجداول الحسابية واهم مميزاتها وعيوبها واكلف الطالبات بالاستعانة ببعض المصادر الاخرى في هذه المقالة مثل مكتبة المدرسة او مواقع شبكة الانترنت. اقوم باجراء حوار مفتوح مع الطالبات حول عيوب الجداول الحسابية حيث استمع الى ارائهن المختلفة حول هذا الموضوع ثم اقوم بتلخيص هذه الاراء في نقاط تسجل على لوحة تقوم الطالبات بتزيينها وتعليقها على حائط الصف. اساعد الطالبات في الاطلاع على عدد من مواقع الشبكة العنكبوتية والتي تهتم بمجال خصائص الجداول الحسابية ثم اسالهن حول المعلومات التي حصلن عليها من هذه المواقع عن هذه الخصائص المتنوعة للجداول الحسابية. أقوم بعرض ورقة العمل على الطالبات ثم أساعدهن في الإجابة على السؤال الموضح بها.	ما هو برنامج الجداول الحسابية ؟ عدي مكونات برنامج الجداول الحسابية ؟ ما أنواع البيانات التي يمكن إدخالها في ورقة العمل؟ عدي مميزات برنامج الجداول الحسابية عن غيره؟
	اسم البرنامج	شعار البرنامج	معلومات البرنامج												
	كالك (Calc)		هو أحد البرامج مفتوحة المصدر، و يأتي ضمن حزمة ليبر أوفيس (Libre Office)، ويمكن تحميله من شبكة الإنترنت بدون أي تكاليف إضافية.												
	إكسيل (Excel)		هو أحد أشهر البرامج في الجداول الحسابية، ويأتي ضمن حزمة مايكروسوفت أوفيس (Microsoft Office)، ويمكن الحصول عليه بمقابل مالي.												
جداول بيانات فوجل (Google Sheets)		هو أحد برامج خدمة فوجل السحابية (Google Drive)، ويتيح إنشاء الجداول الحسابية بالتعاون مع الآخرين على شبكة الإنترنت، بدون أي تكاليف مالية.													

الصف	الثاني متوسط	حاسب آلي	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
الموضوع	أهمية الجداول الحسابية							
التهيئة	ما السبب في ظهور برنامج الجداول الحسابية؟							
المكتسبات	برنامج الجداول الإلكترونية Excel .							
			التاريخ					
			الوسيلة	الكتاب + السبورة + الأقلام + عارض الصور + لوحة ورقية				
			الطريقة	المحاضرة و الإلقاء - المناقشة و الحوار - الاستنتاج - الاستقراء				

الأهداف السلوكية	إجراءات التعليم والتعلم	طريقة التدريس	التقويم
1- أن تذكر الطالبة أهمية الجداول الحسابية. 2- أن تذكر الطالبة مكونات الجداول الحسابية. 3- أن تبين الطالبة مميزات برامج الجداول الحسابية .	لديك في مدرستك معلمان، أحدهما يستخدم برنامجا للجداول الحسابية لاستخراج نتائج الطلاب وتقديراتهم في مادته، والآخر يستخدم جداول يدوية، استنتج أهمية برامج الجداول الحسابية من خلال المقارنة بين عمل كل منهما من حيث الآتي: ١ سرعة حساب النتائج. ٢ سهولة تعديل بيانات الطلاب ودرجاتهم. ٣ تنظيم البيانات. ٤ استخدام الرسوم التوضيحية. ٥ دقة النتائج وقلة الأخطاء. هـ-٥ مكونات برامج الجداول الحسابية تتشارك جميع برامج الجداول الحسابية في مكوناتها الرئيسية، فكل ملف يعمل عليه باستخدام هذه البرامج يسمى بكتاب العمل (workbook)، وفيه يتم حفظ النصوص والأرقام والعمليات الحسابية والرسوم البيانية، وكل كتاب عمل يحتوي على مجموعة من أوراق العمل (worksheets)، وورقة العمل الأولى تسمى (ورقة ١)، والثانية تسمى (ورقة ٢) وهكذا، كما في الشكل (٥-٢)، وعند رغبتنا في تغيير أسماء أوراق العمل، فإن برامج الجداول الحسابية تتيح لنا ذلك.	ابداً الدرس يطرح مجموعة من الاسئلة على الطالبات حول ما تعلمته في الدرس السابق لتنشيط ذاكرتهن ثم بشرح لمفهوم الجداول الحسابية وذلك من خلال عرض بوربوينت اقدمه للطالبات داخل حجرة المصادر المتعددة حول ذلك الموضوع. اخطط على السبورة خريطة مفاهيم اوضح من خلالها خطوات الجداول الحسابية والهدف من هذه الخطوات وطريقة عرضها واكلف الطالبات بنقل هذه الخريطة داخل الكراس المدرسي. اساعد الطالبات في كتابة مقالة صحفية قصيرة تقدم للاذاعة المدرسية بحيث تشمل هذه المقالة على مفهوم الجداول الحسابية واهم مميزاتها وعيوبها واكلف الطالبات بالاستعانة ببعض المصادر الاخرى في هذه المقالة مثل مكتبة المدرسة او مواقع شبكة الانترنت. اقوم باجراء حوار مفتوح مع الطالبات حول عيوب الجداول الحسابية حيث استمع الى ارائهن المختلفة حول هذا الموضوع ثم اقوم بتلخيص هذه الاراء في نقاط تسجل على لوحة تقوم الطالبات بتزيينها وتعليقها على حائط الصف. اساعد الطالبات في الاطلاع على عدد من مواقع الشبكة العنكبوتية والتي تهتم بمجال خصائص الجداول الحسابية ثم اسالهن حول المعلومات التي حصلن عليها من هذه المواقع عن هذه الخصائص المتنوعة للجداول الحسابية. اقوم بعرض ورقة العمل على الطالبات ثم اساعدهن في الإجابة على السؤال الموضح بها.	1-اذكري أهمية الجداول الحسابية. 2-اذكري مكونات الجداول الحسابية. 3-بيني مميزات برامج الجداول الحسابية .

الصف	الثاني متوسط	حاسب آلي	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
الموضوع	ورقة العمل							
التهيئة	ما السبب في ظهور برنامج الجداول الحسابية؟							
المكتسبات	برنامج الجداول الإلكترونية Excel .							
الوسيلة	الكتاب + السبورة + الأقلام + عارض الصور + لوحة ورقية							
الطريقة	المحاضرة و الإلقاء - المناقشة و الحوار - الاستنتاج - الاستقراء							

الأهداف السلوكية	إجراءات التعليم والتعلم	طريقة التدريس	التقويم
أن تعرف الطالبة ورقة العمل. أن تذكر الطالبة محتويات ورقة العمل. أن تعرف الطالبة الأعمدة . أن تعرف الطالبة الصفوف . أن تعرف الطالبة الخلية .	ورقة العمل ٦-٥ هي المنطقة التي يتم فيها إدخال البيانات النصية والرقمية، وتشبه ورقة العمل شكل الجدول. فهي تتكون من مجموعة من الأعمدة (columns) والصفوف (rows). ونسعى المربع الذي ينشأ من تقاطع الأعمدة والصفوف بالخلية (cell). كما في الشكل (٣-٥). وفيما يلي تعريف لبعض محتويات ورقة العمل: الأعمدة: هي مجموعة من الخلايا المتراسة في وضع عمودي. ولكل عمود اسم فريد يتألف من الأحرف الإنجليزية الكبيرة. فمثلاً العمود الأول يسمى (A)، والثاني يسمى (B) وهكذا الصفوف: هي مجموعة من الخلايا المتراسة في وضع أفقي. ولكل صف اسم فريد يتألف من الأرقام، فمثلاً الصف الأول يسمى (1)، والثاني يسمى (2) وهكذا الخلية: هي المربعات الصغيرة التي يتم فيها إدخال البيانات، وتنشأ من تقاطع الصفوف والأعمدة. ولكل خلية اسم فريد يتألف من (حرف العمود متبوعاً برقم الصف)، فمثلاً اسم الخلية المظلمة باللون الغامق في الشكل (٣-٥) هو (C2)، لأنها موجودة عند تقاطع العمود (C) مع الصف (2). الخلية النشطة (Active Cell): هي الخلية التي تكون جاهزة لإدخال البيانات، وتحاطب بحدود سمكية لتمييزها عن الخلايا الأخرى. ويظهر اسم الخلية النشطة في مربع الاسم كما في الشكل (٤-٥). مربع الاسم الخلية النشطة نشاط دون اسم كل خلية مصفراً، كما هو مبين في المثال التالي: 	أبدأ الدرس بطرح مجموعة من الاسئلة على الطالبات حول ما تعلمته في الدرس السابق لتنشيط ذاكرتهن ثم بشرح لمفهوم الجداول الحسابية وذلك من خلال عرض بوربوينت اقدمه للطالبات داخل حجرة المصادر المتعددة حول ذلك الموضوع. اخطط على السبورة خريطة مفاهيم اوضح من خلالها خطوات الجداول الحسابية والهدف من هذه الخطوات وطريقة عرضها واكلف الطالبات بنقل هذه الخريطة داخل الكراس المدرسي. اساعد الطالبات في كتابة مقالة صحفية قصيرة تقدم للاذاعة المدرسية بحيث تشمل هذه المقالة على مفهوم الجداول الحسابية واهم مميزاتها وعيوبها واكلف الطالبات بالاستعانة ببعض المصادر الاخرى في هذه المقالة مثل مكتبة المدرسة او مواقع شبكة الانترنت. اقوم باجراء حوار مفتوح مع الطالبات حول عيوب الجداول الحسابية حيث استمع الى اراهن المختلفة حول هذا الموضوع ثم اقوم بتلخيص هذه الاراء في نقاط تسجل على لوحة تقوم الطالبات بتزيينها وتعليقها على حائط الصف. اساعد الطالبات في الاطلاع على عدد من مواقع الشبكة العنكبوتية والتي تهتم بمجال خصائص الجداول الحسابية ثم اسالهن حول المعلومات التي حصلن عليها من هذه المواقع عن هذه الخصائص المتنوعة للجداول الحسابية. اقوم بعرض ورقة العمل على الطالبات ثم اساعدهن في الإجابة على السؤال الموضح بها.	اذكري محتويات ورقة العمل. عرفي الأعمدة . عرفي الصفوف . عرفي الخلية .

الصف	الثاني متوسط	حاسب آلي	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
الموضوع	أنواع البيانات التي يمكن إدخالها إلى ورقة العمل							
التهيئة	ما السبب في ظهور برنامج الجداول الحسابية؟							
المكتسبات	برنامج الجداول الإلكترونية Excel .							
	الوسيلة		الكتاب + السبورة + الأقلام + عارض الصور + لوحة ورقية					
	الطريقة		المحاضرة و الإلقاء - المناقشة و الحوار - الاستنتاج - الاستقراء					

الأهداف السلوكية	إجراءات التعليم والتعلم	طريقة التدريس	التقويم
أن تذكر الطالبة أنواع ورقة العمل. أن تعرف الطالبة العنوان Label. أن تعرف الطالبة القيمة Value. أن تعرف الطالبة الصيغة Formula. أن تعرف الطالبة الصيغ والدوال .	١ العنوان (Label): وهو عبارة عن نص أو رمز لأجل تعريف البيانات المدرجة تحته، وهو يساعد على وضوح العمل وترتيبه، فمثلاً عند النظر في جدول البيانات كما في الشكل (5-5)، نجد مجموعة من العناوين مثل الأسبوع الأول، الأسبوع الثاني، ملابس، هدايا . 	أبدأ الدرس بطرح مجموعة من الاسئلة على الطالبات حول ما تعلمته في الدرس السابق لتنشيط ذاكرتهن ثم بشرح لمفهوم الجداول الحسابية وذلك من خلال عرض بوربوينت اقدمه للطالبات داخل حجرة المصادر المتعددة حول ذلك الموضوع. اخطط على السبورة خريطة مفاهيم اوضح من خلالها خطوات الجداول الحسابية والهدف من هذه الخطوات وطريقة عرضها واكلف الطالبات بنقل هذه الخريطة داخل الكراس المدرسي. اساعد الطالبات في كتابة مقالة صحفية قصيرة تقدم للاذاعة المدرسية بحيث تشمل هذه المقالة على مفهوم الجداول الحسابية واهم مميزاتها وعيوبها واكلف الطالبات بالاستعانة ببعض المصادر الاخرى في هذه المقالة مثل مكتبة المدرسة او مواقع شبكة الانترنت. اقوم باجراء حوار مفتوح مع الطالبات حول عيوب الجداول الحسابية حيث استمع الى ارائهن المختلفة حول هذا الموضوع ثم اقوم بتلخيص هذه الاراء في نقاط تسجل على لوحة تقوم الطالبات بتزيينها وتعليقها على حائط الصف. اساعد الطالبات في الاطلاع على عدد من مواقع الشبكة العنكبوتية والتي تهتم بمجال خصائص الجداول الحسابية ثم اسالهن حول المعلومات التي حصلن عليها من هذه المواقع عن هذه الخصائص المتنوعة للجداول الحسابية. أقوم بعرض ورقة العمل على الطالبات ثم أساعدهن في الإجابة على السؤال الموضح بها.	اذكري أنواع ورقة العمل. عرفي العنوان Label. عرفي القيمة Value . عرفي الصيغة Formula . عرفي الصيغ والدوال .

		٢ القيمة (Value): وهي عبارة عن بيانات عددية وحرفية، يتعامل معها برنامج الجداول الحسابية في إجراء العمليات الحسابية، فمثلاً عند النظر في جدول البيانات كما في الشكل (٥-٥)، فإن الأرقام (٢٥، ٥٠، ١٢٠، ٢٠٠، ٤٠، ١٥٠) هي بيانات عددية تمثل قيمة المصاريف في الأسبوع الأول. ٣ الصيغة (Formula): وهي عبارة عن عمليات حسابية تجرى على القيم للحصول على النتائج المطلوبة، فمثلاً الرقم (٢٣٠) المعروف في الخلية (F5) في جدول البيانات كما في الشكل (٥-٥) هو نتيجة عملية الجمع للقيم (٧٠+٨٠+٦٠+١٢٠). ٤ التاريخ والوقت (Date - Time): وهي عبارة عن بيانات خاصة بالوقت أو التاريخ، وتستخدم عندما نريد أن ندخل المواعيد، أو لحساب ساعات العمل، فمثلاً القيمة (25/12/2014 22:05) المعروضة في الخلية (A2) في جدول البيانات كما في الشكل (٥-٥) هي بيانات خاصة بالوقت والتاريخ. ٥-٨ الصيغ والدوال تتميز برامج الجداول الحسابية بقدرتها على تنفيذ آلاف العمليات الحسابية بدقة وسرعة عالية من خلال استخدام الصيغ والدوال دون تدخل المستخدم، ولا يتطلب استخدام الصيغ والدوال سوى الإلمام بالعمليات الحسابية البسيطة، مع الرغبة والحماس للتعلم. ٥-٨-١ الصيغة: كما تعلمنا سابقاً فإن الصيغة هي: عبارة عن عمليات حسابية تُجرى على القيم للحصول على النتائج المطلوبة، مثل عمليات الجمع والطرح وحساب المتوسط الحسابي، وتبدأ الصيغ دائماً بعلامة المساواة (=)، حتى يتم تمييزها على أنها معادلة رياضية وليست نصاً أو قيمة.
--	--	---

الواجب

الصف	الثاني متوسط	حاسب آلي	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
الموضوع	أولويات العمليات الحسابية في برامج الجداول الحسابية							
التهيئة	ما السبب في ظهور برنامج الجداول الحسابية؟							
المكتسبات	برنامج الجداول الإلكترونية Excel .							
			التاريخ	الوسيلة	الكتاب + السبورة + الأقلام + عارض الصور + لوحة ورقية			
			الطريقة	المحاضرة و الإلقاء - المناقشة و الحوار - الاستنتاج - الاستقراء				

الأهداف السلوكية	إجراءات التعليم والتعلم	طريقة التدريس	التقويم
أن تذكر الطالبة أولويات العمليات الحسابية في برامج الجداول الحسابية .	أولويات العمليات الحسابية في برامج الجداول الحسابية: تختلف أولويات تنفيذ العمليات الحسابية عما هو معتاد، فمثلاً إذا كان لدينا العملية الحسابية التالية: (٢+٣*٥) قد يرى البعض أن الإجابة الصحيحة هي: ٥ × ٥ = ٢٥، وبالتقطع فإنها إجابة غير	أبدأ الدرس بطرح مجموعة من الاسئلة على الطالبات حول ما تعلمته في الدرس السابق لتنشيط ذاكرتهن ثم بشرح لمفهوم الجداول الحسابية وذلك من خلال عرض بوربوينت اقدمه للطالبات داخل حجرة المصادر المتعددة حول ذلك الموضوع. اخطط على السبورة خريطة مفاهيم اوضح من خلالها خطوات الجداول الحسابية والهدف من هذه الخطوات وطريقة عرضها	اذكري أولويات العمليات الحسابية في برامج الجداول الحسابية .

إذاً من القواعد المهمة عند استخدام العمليات الحسابية مراعاة الأولوية في التنفيذ، وهي كما يلي:

مثال على ترتيب العمليات الحسابية:

العملية الثانية	العملية الأولى
$A+B \times C$	$(A+B) \times C$
حساب الأولوية: ١ حساب ناتج عملية الضرب: $A = (5 \times 3)$ ٢ حساب ناتج عملية الجمع مع الضرب: $A + 3$ ٣ الناتج النهائي: ١١	حساب الأولوية: ١ حساب ناتج الأقواس: $V = (5+3)$ ٢ حساب عملية الضرب في ناتج الأقواس: $V \times 3$ ٣ الناتج النهائي: ١٤

٤ لاحظت اختلاف الناتج النهائي بين العمليتين

أن ترتب الطالبات العمليات الحسابية حسب الاسم.

رتبي العمليات الحسابية حسب الاسم.

أقوم بإجراء حوار مفتوح مع الطالبات حول عيوب الجداول
 لحسابية حيث استمع الى ارائهن المختلفة حول هذا الموضوع
 ثم اقوم بتلخيص هذه الاراء في نقاط تسجل على لوحة تقوم
 الطالبات بتزيينها وتعليقها على حائط الصف.

أساعد الطالبات في الاطلاع على عدد من مواقع الشبكة
الغنيمة والتي تهتم بمجال خصائص الجداول الحسابية ثم
سألهن حول المعلومات التي حصلن عليها من هذه المواقع عن
هذه الخصائص المتنوعة للجداول الحسابية.

قوم بعرض ورقة العمل على الطالبات ثم أساعدهن في الإجابة
على السؤال الموضح بها.

الواجب

الصف	الثاني متوسط	حاسب آلي	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
الموضوع	الدوال والمجال		التاريخ					
التهيئة	ما السبب في ظهور برنامج الجداول الحسابية؟		الوسيلة	الكتاب + السبورة + الأقلام + عارض الصور + لوحة ورقية				
المكتسبات	برنامج الجداول الإلكترونية Excel .		الطريقة	المحاضرة و الإلقاء - المناقشة و الحوار - الاستنتاج - الاستقراء				
الأهداف السلوكية	إجراءات التعليم والتعلم		طريقة التدريس			التقويم		

أن تعرف الطالبة الدوال .

أن تفرق الطالبة بين الصيغ والدوال.

أن تستنتج الطالبة الفرق بين الصيغ والدوال .

أن تعرف الطالبة المجال .

أن تعدد الطالبة أجزاء المجال .

٢-٨-٥ الدوال (Functions) :

هي صيغ مصممة مسبقاً داخل برنامج الجداول الحسابية، لأداء بعض العمليات الحسابية البسيطة والمعقدة، وتساعدنا هذه الدوال على توفير الوقت والجهد عند كتابة العمليات الحسابية، وتبدأ الدوال دائماً بعلامة المساواة (=).

إثارة التفكير

استنتج الفرق بين الصيغ والدوال في الجدول التالي:

	H	G	F	E	D	C	B	A
1								
2			=SUM(A2:F2)	=A2+B2+C2+D2+E2+F2	15	1	4	8
3								
4								
5								
6								
7								

المجال (نطاق الخلايا) (Cell Range) :

هو مجموعة من الخلايا المتجاورة في ورقة العمل، ويساعدنا استخدام مجال الخلايا في تبسيط العمليات الحسابية، أو نسخ البيانات، أو طباعتها، كما في الشكل (٧-٥).

ويتكون اسم المجال من ثلاثة أجزاء هي :

- ١ اسم الخلية الموجودة في أول المجال .
- ٢ علامة التقطيط (:).
- ٣ اسم الخلية الموجودة في آخر المجال .

ففي الشكل السابق (٧-٥) مجال الخلايا هو : (A1:A8).

فإذا أردنا مثلاً حساب حاصل الجمع لمحتويات الخلايا من (A1) حتى (A8).

فإنه بدلاً من كتابة العبارة الرياضية (A1+A2+A3+A4+A5+A6+A7+A8).

فإننا نكتبها بشكل مختصر باستخدام مجال الخلايا كما يلي : (A1:A8).

أبدأ الدرس بطرح مجموعة من الاسئلة على الطالبات حول ما تعلمته في الدرس السابق لتنشيط ذاكرتهن ثم بشرح لمفهوم الجداول الحسابية وذلك من خلال عرض بوربوينت اقدمه للطالبات داخل حجرة المصادر المتعددة حول ذلك الموضوع. **اخطط على السبورة** خريطة مفاهيم اوضح من خلالها خطوات الجداول الحسابية والهدف من هذه الخطوات وطريقة عرضها واكلف الطالبات بنقل هذه الخريطة داخل الكراس المدرسي. **اساعد الطالبات** في كتابة مقالة صحفية قصيرة تقدم للاذاعة المدرسية بحيث تشمل هذه المقالة على مفهوم الجداول الحسابية واهم مميزاتها وعيوبها واكلف الطالبات بالاستعانة ببعض المصادر الاخرى في هذه المقالة مثل مكتبة المدرسة او مواقع شبكة الانترنت.

اقوم باجراء حوار مفتوح مع الطالبات حول عيوب الجداول الحسابية حيث استمع الى ارائهن المختلفة حول هذا الموضوع ثم اقوم بتلخيص هذه الاراء في نقاط تسجل على لوحة تقوم الطالبات بتزيينها وتعليقها على حائط الصف.

اساعد الطالبات في الاطلاع على عدد من مواقع الشبكة العنكبوتية والتي تهتم بمجال خصائص الجداول الحسابية ثم اسالهن حول المعلومات التي حصلن عليها من هذه المواقع عن هذه الخصائص المتنوعة للجداول الحسابية.

اقوم بعرض ورقة العمل على الطالبات ثم اساعدهن في الإجابة على السؤال الموضح بها.

عرفي الدوال .

فرقي بين الصيغ والدوال.

استنتجي الفرق بين الصيغ والدوال .

عرفي المجال .

عددي أجزاء المجال .

الواجب

الصف	الثاني متوسط	حاسب آلي	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
الموضوع	الرسوم البيانية في الجداول الحسابية							
التهيئة	ما السبب في ظهور برنامج الجداول الحسابية؟							
المكتسبات	برنامج الجداول الإلكترونية Excel .							
			الوسيلة	الكتاب + السبورة + الأقلام + عارض الصور + لوحة ورقية				
			الطريقة	المحاضرة و الإلقاء - المناقشة و الحوار - الاستنتاج - الاستعارة				

الأهداف السلوكية	إجراءات التعليم والتعلم	طريقة التدريس	التقويم
أن تدرج الطالبة رسم بياني وينسقه. أن تعرف الطالبة الرسوم البيانية . أن تفرق الطالبة بين مسميات الرسوم البيانية وأعدادها . أن تعدد الطالبة بعض من الرسوم البيانية .	الرسوم البيانية في الجداول الحسابية ٩-٥ إن عرض الجداول الحسابية كما هي على الآخرين ، قد لا تكون هي الطريقة المثلى لعرض البيانات الموجودة داخل الجدول، فالصفحة المليئة بالأرقام، مهما كانت درجة تسميقها، قد تكون مملة أو صعبة الفهم، لذا فإن إمكانية برامج الجداول الحسابية لا تقتصر - فقط- على تقديم البيانات على هيئة أعمدة وصفوف، بل تتيح تمثيل البيانات على شكل رسوم بيانية جذابة، كما في الشكل (٩-٥). وتعرف الرسوم البيانية بأنها عرض رسومي يظهر بيانات الجدول على شكل رسوم بيانية جذابة يسهل فهمها وقراءتها وإجراء المقارنات فيما بينها . وتوفر برامج الجداول الحسابية الكثير من الرسوم البيانية، فهناك المخططات العمودية والدائرية، ومنها المخططات السهمية والشريطية، وتختلف مسميات الرسوم البيانية وأعدادها من برنامج لآخر، ويبين الشكل (٩-٥) بعضاً من أنواع الرسوم البيانية.  شكل (٩-٥) رسوم بيانية 	أبدأ الدرس بطرح مجموعة من الاسئلة على الطالبات حول ما تعلمته في الدرس السابق لتنشيط ذاكرتهن ثم بشرح لمفهوم الجداول الحسابية وذلك من خلال عرض بوربوينت اقدمه للطالبات داخل حجرة المصادر المتعددة حول ذلك الموضوع. اخطط على السبورة خريطة مفاهيم اوضح من خلالها خطوات الجداول الحسابية والهدف من هذه الخطوات وطريقة عرضها واكلف الطالبات بنقل هذه الخريطة داخل الكراس المدرسي. اساعد الطالبات في كتابة مقالة صحفية قصيرة لتقديم للاذاعة المدرسية بحيث تشمل هذه المقالة على مفهوم الجداول الحسابية واهم مميزاتها وعيوبها واكلف الطالبات بالاستعانة ببعض المصادر الاخرى في هذه المقالة مثل مكتبة المدرسة او مواقع شبكة الانترنت. اقوم باجراء حوار مفتوح مع الطالبات حول عيوب الجداول الحسابية حيث استمع الى ارائهن المختلفة حول هذا الموضوع ثم اقوم بتلخيص هذه الاراء في نقاط تسجل على لوحة تقوم الطالبات بتزيينها وتعليقها على حائط الصف. اساعد الطالبات في الاطلاع على عدد من مواقع الشبكة العنكبوتية والتي تهتم بمجال خصائص الجداول الحسابية ثم اسالهن حول المعلومات التي حصلن عليها من هذه المواقع عن هذه الخصائص المتنوعة للجداول الحسابية. أقوم بعرض ورقة العمل على الطالبات ثم أساعدهن في الإجابة على السؤال الموضح بها.	أدرجي رسم بياني وينسقه. عرفي الرسوم البيانية . عرفي بين مسميات الرسوم البيانية وأعدادها . عدي بعض من الرسوم البيانية .
الواجب			

الصف	الثاني متوسط	حاسب آلي	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
الموضوع	التدريب الأول							
التهيئة	ما السبب في ظهور برنامج الجداول الحسابية؟							
المكتسبات	التعامل مع الجداول الحسابية							
			الوسيلة	الكتاب + السبورة + الأقلام + عارض الصور + لوحة ورقية				
			الطريقة	المحاضرة و الإلقاء - المناقشة و الحوار - الاستنتاج - الاستقراء				

الأهداف السلوكية	إجراءات التعليم والتعلم	طريقة التدريس	التقويم																								
أن تعرف الطالبة برنامج calc . أن تتدرب الطالبة على برنامج calc . أن تذكر الطالبة العلاقة بين Libre Office و برنامج calc. أن تستنتج الطالبة وجه الشبه بين برنامج calc و البرامج الأخرى في الجداول الحسابية.	متطلبات التدريب برنامج ليبر أوفيس كالك (Libre Office Calc) أو أحد برامج الجداول الحسابية المتوفرة في معمل المدرسة. مقدمة التدريب تعرفنا في الدروس السابقة على مفهوم الجداول الحسابية، وأهميتها في حياتنا اليومية، كما تطرقنا إلى ذكر أمثلة على أشهر برامج الجداول الحسابية، ومكوناتها، وأنواع البيانات التي يمكن إدخالها إلى ورقة العمل. في تدريبات هذه الوحدة، سوف نتدرب - بمشيئة الله - على برنامج كالك (Calc)، وهو أحد البرامج المختصة في الجداول الحسابية، ويأتي ضمن حزمة برمجيات ليبر أوفيس (Libre Office). كما يمكن للطلاب أن يتدرب على أي برنامج آخر في الجداول الحسابية متوفر لديه في المعمل أو في منزله، وسوف يكون التدريب على شكل خطوات متسلسلة ينفذ خلالها المشروع التالي: نظراً لمهارتك في استخدام برامج الجداول الحسابية، طلبت منك أختك الصغرى مساعدتها في التالي: ● حساب مجموع درجاتها الشهرية لمجموعة من المواد الدراسية. ● حساب المتوسط الحسابي (المعدل) لجميع المواد الدراسية. ● حساب أكبر وأصغر درجة حصلت عليها في كل الشهور. ● تمثيل النتائج التي حصلت عليها بصورة بيانية. وكانت بيانات درجاتها كالتالي: <table border="1"> <thead> <tr> <th>المادة الدراسية</th><th>الشهر الأول</th><th>الشهر الثاني</th><th>الشهر الثالث</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>الفقه و السلوك</td><td>١٥</td><td>١٥</td><td>١٥</td></tr> <tr> <td>التوحيد</td><td>١٤</td><td>١٣</td><td>١٥</td></tr> <tr> <td>الرياضيات</td><td>١٤</td><td>١٢</td><td>١٣</td></tr> <tr> <td>العلوم</td><td>١٥</td><td>١٤</td><td>١٣</td></tr> <tr> <td>لغتي</td><td>١٣</td><td>١٢</td><td>١٤</td></tr> </tbody> </table>	المادة الدراسية	الشهر الأول	الشهر الثاني	الشهر الثالث	الفقه و السلوك	١٥	١٥	١٥	التوحيد	١٤	١٣	١٥	الرياضيات	١٤	١٢	١٣	العلوم	١٥	١٤	١٣	لغتي	١٣	١٢	١٤	أبدأ الدرس بطرح مجموعة من الاسئلة على الطالبات حول ما تعلمته في الدرس السابق لتنشيط ذاكرتهن ثم بشرح لمفهوم الجداول الحسابية وذلك من خلال عرض بوربوينت اقدمه للطالبات داخل حجرة المصادر المتعددة حول ذلك الموضوع. اخطط على السبورة خريطة مفاهيم اوضح من خلالها خطوات الجداول الحسابية والهدف من هذه الخطوات وطريقة عرضها واكلف الطالبات بنقل هذه الخريطة داخل الكراس المدرسي. اساعد الطالبات في كتابة مقالة صحفية قصيرة تقدم للاذاعة المدرسية بحيث تشمل هذه المقالة على مفهوم الجداول الحسابية واهم مميزاتها وعيوبها واكلف الطالبات بالاستعانة ببعض المصادر الاخرى في هذه المقالة مثل مكتبة المدرسة او مواقع شبكة الانترنت. اقوم باجراء حوار مفتوح مع الطالبات حول عيوب الجداول الحسابية حيث استمع الى ارائهن المختلفة حول هذا الموضوع ثم اقوم بتلخيص هذه الاراء في نقاط تسجل على لوحة تقوم الطالبات بتزيينها وتعليقها على حائط الصف. اساعد الطالبات في الاطلاع على عدد من مواقع الشبكة العنكبوتية والتي تهتم بمجال خصائص الجداول الحسابية ثم اسالهن حول المعلومات التي حصلن عليها من هذه المواقع عن هذه الخصائص المتنوعة للجداول الحسابية. أقوم بعرض ورقة العمل على الطالبات ثم أساعدهن في الإجابة على السؤال الموضح بها.	عرفي برنامج calc . تدربي على برنامج calc . اذكري العلاقة بين Libre Office و برنامج calc. استنتجي وجه الشبه بين برنامج calc و البرامج الأخرى في الجداول الحسابية.
المادة الدراسية	الشهر الأول	الشهر الثاني	الشهر الثالث																								
الفقه و السلوك	١٥	١٥	١٥																								
التوحيد	١٤	١٣	١٥																								
الرياضيات	١٤	١٢	١٣																								
العلوم	١٥	١٤	١٣																								
لغتي	١٣	١٢	١٤																								
الواجب																											

الصف	الثاني متوسط	حاسب آلي	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
الموضوع	التدريب الأول							
التهيئة	ما السبب في ظهور برنامج الجداول الحسابية؟							
المكتسبات	التعامل مع الجداول الحسابية							
			الوسيلة	الكتاب + السبورة + الأقلام + عارض الصور + لوحة ورقية				
			الطريقة	المحاضرة و الإلقاء - المناقشة و الحوار - الاستنتاج - الاستقراء				

الأهداف السلوكية	إجراءات التعليم والتعلم	طريقة التدريس	التقويم
أن تنشئ الطالبة ملف كتاب عمل جديد. أن تعدد الطالبة خطوات فتح برنامج calc . أن تنتقل الطالبة بين الأعمدة والصفوف.	خطوات التدريب أولاً إنشاء ملف كتاب عمل جديد، 1 أبدأ بتشغيل البرنامج من قائمة (أبدأ) ، ثم انقر على كافة البرامج (Libre Office Calc) وأختار مجلد LibreOffice 4.3 ومنه انقر على برنامج (Libre Office Calc) 2 عند تشغيل برنامج الجداول الحسابية، فإنه يقوم تلقائياً بفتح كتاب عمل جديد جاهز لإدخال البيانات، كما يمكن إنشاؤه بالنقر على قائمة (ملف)، ثم (جديد)، ثم أختار (جدول ممتد)، كما في الشكل (5-1-1). 3 ألاحظ أن ملف كتاب العمل الجديد يحتوي على ورقة العمل (ورقة 1)، ويظهر اسمها في الزاوية اليمنى السفلى من نافذة البرنامج، كما في الشكل (5-1-2)، كما أن ورقة العمل مكونة من مجموعة من الأعمدة تبدأ بالحرف (A) ثم (B)، وهكذا كما تتكون الورقة من مجموعة من الصفوف تبدأ بالرقم (1) ثم (2)، وهكذا ثانياً التنقل في ورقة العمل، واختيار الخلايا، 1 يمكن التنقل داخل ورقة العمل بعدة طرق منها: ● استخدام الفأرة، فمثلاً حيث أضع مؤشر الفأرة على الخلية المطلوب اختيارها، ولتكن (B2)، ثم انقر على الزر الأيسر. ● استخدم مفاتيح الأسهم في لوحة المفاتيح لاختيار الخلية المطلوبة، فمثلاً أنتقل إلى الخلية (E1) بالضغط على مفاتيح الأسهم. ● استخدم المفتاح (Enter) للانتقال إلى الخلية التالية في نفس العمود، فإذا كانت الخلية المختارة هي (E1)، فعند الضغط على مفتاح (Enter)، فإن الخلية المختارة ستكون (E2). ● استخدم المفتاح (Tab) للانتقال إلى الخلية التالية (يسار) في نفس الصف، فإذا كانت الخلية المختارة هي (E2)، فعند الضغط على مفتاح (Tab)، فإن الخلية المختارة ستكون الخلية (F2). 2 لاحظ عند اختياري لخلية ما باستخدام الفأرة أو باستخدام لوحة المفاتيح ما يلي: ● أن حدودها تظهر سمكية، وتسمى عندئذ بالخلية النشطة، وتكون جاهزة لإدخال البيانات. ● يظهر اسم الخلية المختارة في مربع الاسم، وغالباً يكون في الزاوية العليا (اليمنى أو اليسرى) من نافذة البرنامج، كما في الشكل (5-1-3).	أبدأ الدرس بطرح مجموعة من الاسئلة على الطالبات حول ما تعلمته في الدرس السابق لتنشيط ذاكرتهن ثم بشرح لمفهوم الجداول الحسابية وذلك من خلال عرض بوربوينت اقدمه للطالبات داخل حجرة المصادر المتعددة حول ذلك الموضوع. أخطط على السبورة خريطة مفاهيم اوضح من خلالها خطوات الجداول الحسابية والهدف من هذه الخطوات وطريقة عرضها واكلف الطالبات بنقل هذه الخريطة داخل الكراس المدرسي. اساعد الطالبات في كتابة مقالة صحفية قصيرة تقدم للاذاعة المدرسية بحيث تشمل هذه المقالة على مفهوم الجداول الحسابية واهم مميزاتها وعيوبها واكلف الطالبات بالاستعانة ببعض المصادر الاخرى في هذه المقالة مثل مكتبة المدرسة او مواقع شبكة الانترنت. اقوم باجراء حوار مفتوح مع الطالبات حول عيوب الجداول الحسابية حيث استمع الى ارائهن المختلفة حول هذا الموضوع ثم اقوم بتلخيص هذه الاراء في نقاط تسجل على لوحة تقوم الطالبات بتزيينها وتعليقها على حائط الصف. اساعد الطالبات في الاطلاع على عدد من مواقع الشبكة العنكبوتية والتي تهتم بمجال خصائص الجداول الحسابية ثم اسالهن حول المعلومات التي حصلن عليها من هذه المواقع عن هذه الخصائص المتنوعة للجداول الحسابية. أقوم بعرض ورقة العمل على الطالبات ثم أساعدهن في الإجابة على السؤال الموضح بها.	أنشئ ملف كتاب عمل جديد. عددي خطوات فتح برنامج calc . تنقل بين الأعمدة والصفوف.
الواجب			

الصف	الثاني متوسط	حاسب آلي	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
الموضوع	التدريب الأول							
التهيئة	ما السبب في ظهور برنامج الجداول الحسابية؟							
المكتسبات	التعامل مع الجداول الحسابية							
	الوسيلة		الكتاب + السبورة + الأقلام + عارض الصور + لوحة ورقية					
	الطريقة		المحاضرة و الإلقاء - المناقشة و الحوار - الاستنتاج - الاستقراء					

التقويم	طريقة التدريس	إجراءات التعليم والتعلم	الأهداف السلوكية
أحفظي ملف كتاب عمل جديد. أغلق ملف كتاب عمل. افتح ملف كتاب عمل جديد.	أبدأ الدرس بطرح مجموعة من الاسئلة على الطالبات حول ما تعلمته في الدرس السابق لتنشيط ذكراتهن ثم بشرح لمفهوم الجداول الحسابية وذلك من خلال عرض بوربوينت اقدمه للطالبات داخل حجرة المصادر المتعددة حول ذلك الموضوع. اخطط على السبورة خريطة مفاهيم اوضح من خلالها خطوات الجداول الحسابية والهدف من هذه الخطوات وطريقة عرضها واكلف الطالبات بنقل هذه الخريطة داخل الكراس المدرسي. اساعد الطالبات في كتابة مقالة صحفية قصيرة لتقديم للاذاعة المدرسية بحيث تشمل هذه المقالة على مفهوم الجداول الحسابية واهم مميزاتها وعيوبها واكلف الطالبات بالاستعانة ببعض المصادر الاخرى في هذه المقالة مثل مكتبة المدرسة او مواقع شبكة الانترنت. اقوم باجراء حوار مفتوح مع الطالبات حول عيوب الجداول الحسابية حيث استمع الى ارائهن المختلفة حول هذا الموضوع ثم اقوم بتلخيص هذه الاراء في نقاط تسجل على لوحة تقوم الطالبات بتزيتها وتعليقها على حائط الصف. اساعد الطالبات في الاطلاع على عدد من مواقع الشبكة العنكبوتية والتي تهتم بمجال خصائص الجداول الحسابية ثم اسالهن حول المعلومات التي حصلن عليها من هذه المواقع عن هذه الخصائص المتنوعة للجداول الحسابية. أقوم بعرض ورقة العمل على الطالبات ثم أساعدهن في الإجابة على السؤال الموضح بها.	ثالثاً حفظ ملف كتاب العمل : لحفظ ملف كتاب العمل الجديد في مجلد يكون باسمي على سطح المكتب أتبع التالي: 1 أنشئ مجلداً جديداً باسمي على سطح المكتب كما تعلمت سابقاً . 2 أنقر على أيقونة الحفظ  الموجودة في أعلى نافذة البرنامج. أو من قائمة (ملف) أختار (حفظ باسم). رابعاً إغلاق ملف كتاب العمل : 1 تظهر نافذة حفظ باسم (Save As) كما في الشكل (5-1-5). أختار أولاً أيقونة سطح المكتب، ثم أختار المجلد الذي أسميته باسمي، ثم أكتب اسماً للملف (جدول الدرجات)، ثم أنقر على حفظ (save). 2 ولحفظ التعديلات التي جرت على ملف كتاب العمل المحفوظ من قبل: أنقر على أيقونة الحفظ، وسيتم الحفظ تلقائياً، دون ظهور نافذة الحفظ. خامساً فتح ملف كتاب العمل المحفوظ: 1 افتح ملف العمل المحفوظ سابقاً باسم جدول الدرجات، أختار أمر (فتح) من قائمة ملف، فتظهر نافذة كما في الشكل (5-1-6). 2 أختار المجلد الذي تم حفظ ملف كتاب العمل فيه، ثم أختار ملف كتاب العمل (جدول الدرجات)، ثم أنقر على فتح (Open).	أن تحفظ الطالبة ملف كتاب عمل جديد. أن تغلق الطالبة ملف كتاب عمل. أن تفتح الطالبة ملف كتاب عمل جديد.
			الواجب

الخميس	الأربعاء	الثلاثاء	الاثنين	الأحد	اليوم	حاسب آلي	الثاني متوسط	الصف
					التاريخ	التدريب الثاني		الموضوع
الكتاب + السبورة + الأقلام + عارض الصور + لوحة ورقية					الوسيلة	تحميل وفتح برنامج LIBRE OFFICE CALC		التهيئة
المحاضرة و الإلقاء - المناقشة و الحوار - الاستنتاج -					الطريقة	إدخال البيانات في الجداول الحسابية		المكتسبات

الأهداف السلوكية	إجراءات التعليم والتعلم	طريقة التدريس	التقويم
أن تدخل الطالبة البيانات في ورقة العمل . أن تتدرب الطالبة على خطوات التدريب. أن تعدد الطالبة خطوات التدريب.	متطلبات التدريب برنامج ليبر أوفيس كالك (Libre Office Calc) أو أحد برامج الجداول الحسابية المتوفرة في معمل المدرسة. ملف الجدول الحسابي (جدول الدرجات). مقدمة التدريب تعلمنا في التدريب السابق كيفية فتح ملف جديد في برنامج الجداول الحسابية، وكيفية إغلاقه، كما تدربنا على طرق التنقل بين الخلايا في ورقة العمل. وفي هذا التدريب سنتعلم مهارات جديدة كإدخال البيانات في ورقة العمل وتصحيحها في حال تم كتابتها بشكل خاطئ، أو حذف محتواها، كما سنتعلم كيفية التحكم في عرض الأعمدة وارتفاع الصفوف، وكيفية إدراج أو حذف صف أو عمود. خطوات التدريب أولاً إدخال البيانات في ورقة العمل. - افتح ملف العمل الذي أنشأته في التدريب السابق باسم (جدول الدرجات). - انقر على الخلية (B2) بزر الفأرة الأيسر حتى يتم تنشيطها، ثم باستخدام لوحة المفاتيح اكتب النص (المادة الدراسية)، بنفس الطريقة التي تعلمتها سابقاً في برنامج معالجة النصوص. لاحظ أن اسم الخلية يظهر في مربع الاسم، ومحتواها يظهر في شريط الصيغة. - كما في الشكل (١-٢-٥). - أستخدم الفأرة أو مفاتيح الأسهم أو مفتاح (Tab) حتى أنتقل للخلية التي على يسارها، وعندها ستكون الخلية (C2) هي الخلية النشطة. اكتب النص (الشهر الأول).	أبدأ الدرس بطرح مجموعة من الاسئلة على الطالبات حول ما تعلمته في الدرس السابق لتنشيط ذاكرتهن ثم بشرح لمفهوم الجداول الحسابية وذلك من خلال عرض بوربوينت أقدمه للطالبات داخل حجرة المصادر المتعددة حول ذلك الموضوع. أخطط على السبورة خريطة مفاهيم اوضح من خلالها خطوات الجداول الحسابية والهدف من هذه الخطوات وطريقة عرضها واكلف الطالبات بنقل هذه الخريطة داخل الكراس المدرسي. اساعد الطالبات في كتابة مقالة صحفية قصيرة تقدمم للاداعة المدرسية بحيث تشمل هذه المقالة على مفهوم الجداول الحسابية واهم مميزاتها وعيوبها واكلف الطالبات بالاستعانة ببعض المصادر الاخرى في هذه المقالة مثل مكتبة المدرسة او مواقع شبكة الانترنت. اقوم باجراء حوار مفتوح مع الطالبات حول عيوب الجداول الحسابية حيث استمع الى ارائهن المختلفة حول هذا الموضوع ثم اقوم بتلخيص هذه الاراء في نقاط تسجل على لوحة تقوم الطالبات بتزيينها وتعليقها على حائط الصف. اساعد الطالبات في الاطلاع على عدد من مواقع الشبكة العنكبوتية والتي تهتم بمجال خصائص الجداول الحسابية ثم اسالهن حول المعلومات التي حصلن عليها من هذه المواقع عن هذه الخصائص المتنوعة للجداول الحسابية. أقوم بعرض ورقة العمل على الطالبات ثم أساعدهن في الإجابة على السؤال الموضح بها.	ادخل البيانات في ورقة العمل . تدربي على خطوات التدريب. عددي خطوات التدريب.
الواجب			

الصف	الثاني متوسط	حاسب آلي	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
الموضوع	التدريب الثاني							
التهيئة	تحميل وفتح برنامج LIBRE OFFICE CALC							
المكتسبات	إدخال البيانات في الجداول الحسابية							
			الوسيلة	الكتاب + السبورة + الأقلام + عارض الصور + لوحة ورقية				
			الطريقة	المحاضرة و الإلقاء - المناقشة و الحوار - الاستنتاج - الاستقراء				

الأهداف السلوكية	إجراءات التعليم والتعلم	طريقة التدريس	التقويم
أن تتابع الطالبة إدخال البيانات في ورقة العمل . أن تكتب الطالبة النص ثم تضغط على Enter . أن تغير الطالبة عرض الأعمدة والصفوف.	٤ بنفس الطريقة أتابع إدخال البيانات في الصف الثاني لتحصل على الجدول المبين في شكل (٥-٢-٢). ٥ انقر على الخلية (B3) بزر الفأرة الأيسر حتى يتم تنشيطها، ثم اكتب النص (الفقه والسلوك)، ثم أضغط على مفتاح (Enter). ٦ بنفس الطريقة أتابع إدخال بيانات المواد الدراسية في العمود (B)، حتى أحصل على الجدول المبين في شكل (٥-٢-٣). ٧ انقر على الخلية (C3) بزر الفأرة الأيسر حتى يتم تنشيطها، ثم اكتب الرقم (١٥)، ثم أضغط على مفتاح (Enter). ٨ بنفس الطريقة أتابع إدخال درجات المواد الدراسية، حتى أحصل على الجدول المبين في شكل (٥-٢-٤). ثانياً تغيير عرض الأعمدة وارتفاع الصفوف: في الجدول السابق، لاحظ أن النص (المادة الدراسية) في الخلية (B2) لا يظهر كاملاً، ولكي أظهر كل محتويات الخلايا في هذا العمود، فإنني أزيد من عرض العمود (B) من خلال الخطوات التالية: ١ أضع مؤشر الفأرة على الخط الفاصل بين رأس العمود (B) ورأس العمود (C)، سيتغير شكل المؤشر إلى سهم برأسين ⇔ كما هو مبين في الشكل (٥-٢-٥). ٢ انقر زر الفأرة الأيسر بشكل مستمر، مع تحريك الفأرة إلى جهة اليسار، حتى يصل إلى العرض المطلوب. ٣ بنفس الطريقة يمكن تغيير ارتفاع الصف عند الحاجة لذلك.	أبدأ الدرس بطرح مجموعة من الاسئلة على الطالبات حول ما تعلمته في الدرس السابق لتنشيط ذكراتهن ثم بشرح لمفهوم الجداول الحسابية وذلك من خلال عرض بوربوينت اقدمه للطالبات داخل حجرة المصادر المتعددة حول ذلك الموضوع. اخطط على السبورة خريطة مفاهيم اوضح من خلالها خطوات الجداول الحسابية والهدف من هذه الخطوات وطريقة عرضها واكلف الطالبات بنقل هذه الخريطة داخل الكراس المدرسي. اساعد الطالبات في كتابة مقالة صحفية قصيرة تقدم للاداعة المدرسية بحيث تشمل هذه المقالة على مفهوم الجداول الحسابية واهم مميزاتها وعيوبها واكلف الطالبات بالاستعانة ببعض المصادر الاخرى في هذه المقالة مثل مكتبة المدرسة او مواقع شبكة الانترنت. اقوم باجراء حوار مفتوح مع الطالبات حول عيوب الجداول الحسابية حيث استمع الى ارائهن المختلفة حول هذا الموضوع ثم اقوم بتلخيص هذه الاراء في نقاط تسجل على لوحة تقوم الطالبات بتزيينها وتعليقها على حائط الصف. اساعد الطالبات في الاطلاع على عدد من مواقع الشبكة العنكبوتية والتي تهتم بمجال خصائص الجداول الحسابية ثم اسالهن حول المعلومات التي حصلن عليها من هذه المواقع عن هذه الخصائص المتنوعة للجداول الحسابية. أقوم بعرض ورقة العمل على الطالبات ثم أساعدهن في الإجابة على السؤال الموضح بها.	تابع إدخال البيانات في ورقة العمل . اكتب النص ثم تضغط على Enter . غير عرض الأعمدة والصفوف..
الواجب			

الصف	الثاني متوسط	حاسب آلي	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
الموضوع	التدريب الثاني		التاريخ					
التهيئة	تحميل وفتح برنامج LIBRE OFFICE CALC		الوسيلة	الكتاب + السبورة + الأقلام + عارض الصور + لوحة ورقية				

المكتسبات

إدخال البيانات في الجداول الحسابية

الطريقة

المحاضرة و الإلقاء - المناقشة و الحوار - الاستنتاج -
الاستقراء

الأهداف السلوكية	إجراءات التعليم والتعلم	طريقة التدريس	التقويم
أن تعدل الطالبة محتوى خلية. أن تذكر الطالبة طريقة تعديل محتوى خلية. أن تذكر الطالبة طريقة حذف محتوى خلية. أن تذكر الطالبة طريقة إدراج وحذف صف أو عمود.	ثالثا تعديل محتوى خلية : عندما أرغب في تعديل محتوى الخلية (D7) من الدرجة (١٢) إلى الدرجة (١٥)، وتبديل محتوى الخلية (B2) من كلمة (المادة الدراسية) إلى (المواد الدراسية)، فإنه يمكن عمل ذلك من خلال تنفيذ الخطوات التالية: ١ أنقر بزر الفأرة الأيسر على الخلية (D7)، ثم أعدل الدرجة (١٢) في الخلية (D7) إلى الدرجة (١٥) مباشرة، ثم أضغط على مفتاح (Enter). ٢ بنفس الطريقة أعدل محتوى الخلية (B2)، ليظهر لنا الجدول بعد التعديل كما في الشكل (٦-٢-٥). ٣ أترجع عن تعديل محتوى الخلية (B2)، وذلك باستخدام الأمر (تراجع) أو الضغط معاً على مفتاحي (CTRL+Z)، كما تعلمت ذلك سابقاً عند التدريب على برنامج معالجة النصوص. رابعا حذف محتوى خلية : لحذف كل محتويات إحدى الخلايا، أتبع الخطوات التالية: ١ أنقر بزر الفأرة الأيسر على الخلية المطلوب حذف محتواها. ٢ أضغط على مفتاح (Delete). خامسا إدراج وحذف صف أو عمود : لإضافة صف جديد بين الصفين (٥ و ٦) ثم حذفه، أتبع الخطوات التالية: ١ أنقر على رقم الصف (٦)، بعدها أنقر على قائمة (إدراج)، فتظهر قائمة منسدلة من الأوامر كما في الشكل (٧-٢-٥)، أختار الأمر (صفوف). ٢ يظهر صف جديد فارغ ويصبح رقمه (٦). ٣ ولحذف الصف الذي تم إضافته، فإنني أنقر على رقم الصف (٦)، وبعدها أنقر على قائمة (تحرير)، فتظهر قائمة منسدلة من الأوامر، أختار الأمر (حذف الخلايا). ولإدراج عمود جديد أو حذف عمود، فإنني أستخدم نفس الطريقة التي استخدمتها عند إدراج صف جديد ثم حذفه.	أبدأ الدرس بطرح مجموعة من الاسئلة على الطالبات حول ما تعلمته في الدرس السابق لتنشيط ذاكراتهن ثم بشرح لمفهوم الجداول الحسابية وذلك من خلال عرض بوربوينت اقدمه للطالبات داخل حجرة المصادر المتعددة حول ذلك الموضوع. أخطط على السبورة خريطة مفاهيم اوضح من خلالها خطوات الجداول الحسابية والهدف من هذه الخطوات وطريقة عرضها واكلف الطالبات بنقل هذه الخريطة داخل الكراس المدرسي. اساعد الطالبات في كتابة مقالة صحفية قصيرة تقدم للاذاعة المدرسية بحيث تشمل هذه المقالة على مفهوم الجداول الحسابية واهم مميزاتها وعيوبها واكلف الطالبات بالاستعانة ببعض المصادر الاخرى في هذه المقالة مثل مكتبة المدرسة او مواقع شبكة الانترنت. اقوم باجراء حوار مفتوح مع الطالبات حول عيوب الجداول الحسابية حيث استمع الى ارائهن المختلفة حول هذا الموضوع ثم اقوم بتلخيص هذه الاراء في نقاط تسجل على لوحة تقوم الطالبات بتزيينها وتعليقها على حائط الصف. اساعد الطالبات في الاطلاع على عدد من مواقع الشبكة العنكبوتية والتي تهتم بمجال خصائص الجداول الحسابية ثم اسالهن حول المعلومات التي حصلن عليها من هذه المواقع عن هذه الخصائص المتنوعة للجداول الحسابية. أقوم بعرض ورقة العمل على الطالبات ثم أساعدهن في الإجابة على السؤال الموضح بها.	عدل محتوى خلية. اذكري طريقة تعديل محتوى خلية. اذكري طريقة حذف محتوى خلية. اذكري طريقة إدراج وحذف صف أو عمود .
الواجب			

الصف	الثاني متوسط	حاسب آلي	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
الموضوع	التدريب الثالث							
			التاريخ					

التهيئة	تنسيق محتويات الجداول الحسابية	الوسيلة	الكتاب + السبورة + الأقلام + عارض الصور + لوحة ورقية
المكتسبات	تحميل وفتح برنامج Libre Office calc	الطريقة	المحاضرة و الإلقاء - المناقشة و الحوار - الاستنتاج - الاستقراء

الأهداف السلوكية	إجراءات التعليم والتعلم	طريقة التدريس	التقويم
أن تتدرب الطالبة على مهارات تنسيق محتوى الخلية. أن تذكر الطالبة طريقة تنسيق محتوى الخلية. أن تذكر الطالبة خطوات التدريب. أن تعدد الطالبة تحديد المجال .	متطلبات التدريب برنامج ليبر أوفيس كالك (Libre Office Calc) أو أحد برامج الجداول الحسابية المتوفرة في معمل المدرسة . ملف الجدول الحسابي (جدول الدرجات). مقدمة التدريب تعلمنا في التدريبات السابق كيفية إدخال البيانات إلى ورقة العمل، وكيف يمكن تغيير عرض الأعمدة وتغيير ارتفاع الصفوف، كما تدربنا على تعديل محتوى خلية أو حذف محتواها، وكيف يمكن إدراج صفوف أو أعمدة جديدة، وكيف يمكن حذفها. وفي هذا التدريب سنتعلم - بإذن الله - مهارات تنسيق محتوى الخلايا كحجم الخط ونوعه ولونه، كما سوف نتدرب على كيفية محاذاة محتوى الخلية، وتنسيق ورقة العمل لتظهر بألوان جذابة يسهل قراءتها . هل ما زلت محتفظاً بمهارتك في تنسيق النصوص التي تدربت عليها سابقاً في برنامج معالجة النصوص؟ حاول أن تتذكر الأيقونات التي استخدمتها في شريط أدوات التنسيق . التدريبات في هذا الدرس ستكون متشابهة إلى حد كبير لما تدربت عليه في برنامج معالجة النصوص. خطوات التدريب أولاً) تحديدالمجال: مر معنا في دروس سابقة أن مفهوم (مجال الخلايا) يعني (مجموعة من الخلايا المتجاورة في ورقة العمل)، وتحديد مجال الخلايا يساعدنا كثيراً في تنسيق محتواها أو إجراء بعض العمليات الحسابية كما سيمر معنا لاحقاً، ومن أجل تحديد الخلايا (B2:E2)، أنفذ الخطوات التالية: - افتح ملف العمل الذي عملت في التدريب السابق باسم (جدول الدرجات). - أنقر على الخلية (B2) بزر الفأرة الأيسر، استمر في النقر مع التحريك إلى اليسار حتى أصل إلى الخلية (E2)، وألاحظ عند تحديد الخلايا أنه يظهر مجال الخلايا المحددة في مربع الاسم، كما في الشكل (٥-٣-١). - لتحديد جميع الخلايا في صف أو عمود، فقط أنقر على رقم الصف أو اسم العمود الذي أريد تحديد الخلايا فيه. - لإلغاء تحديد مجال الخلايا، أنقر على أي خلية في ورقة العمل.	ابدأ الدرس بطرح مجموعة من الاسئلة على الطالبات حول ما تعلمته في الدرس السابق لتنشيط ذاكراتهن ثم بشرح لمفهوم الجداول الحسابية وذلك من خلال عرض بوربوينت أقدمه للطالبات داخل حجرة المصادر المتعددة حول ذلك الموضوع. اخطط على السبورة خريطة مفاهيم اوضح من خلالها خطوات الجداول الحسابية والهدف من هذه الخطوات وطريقة عرضها واكلف الطالبات بنقل هذه الخريطة داخل الكراس المدرسي. اساعد الطالبات في كتابة مقالة صحفية قصيرة تقدم للاذاعة المدرسية بحيث تشمل هذه المقالة على مفهوم الجداول الحسابية واهم مميزاتها وعيوبها واكلف الطالبات بالاستعانة ببعض المصادر الاخرى في هذه المقالة مثل مكتبة المدرسة او مواقع شبكة الانترنت. اقوم باجراء حوار مفتوح مع الطالبات حول عيوب الجداول الحسابية حيث استمع الى ارائهن المختلفة حول هذا الموضوع ثم اقوم بتلخيص هذه الاراء في نقاط تسجل على لوحة تقوم الطالبات بتزيينها وتعليقها على حائط الصف. اساعد الطالبات في الاطلاع على عدد من مواقع الشبكة العنكبوتية والتي تهتم بمجال خصائص الجداول الحسابية ثم اسالهن حول المعلومات التي حصلن عليها من هذه المواقع عن هذه الخصائص المتنوعة للجداول الحسابية. أقوم بعرض ورقة العمل على الطالبات ثم أساعدهن في الإجابة على السؤال الموضح بها.	تدربي على مهارات تنسيق محتوى الخلية. اذكري طريقة تنسيق محتوى الخلية. اذكري خطوات التدريب. عددي تحديد المجال .
الواجب			

الصف	الثاني متوسط	حاسب آلي	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
الموضوع	التدريب الثالث							
التهئية	تنسيق محتويات الجداول الحسابية							
المكتسبات	تحميل وفتح برنامج Libre Office calc							
	الوسيلة		الطريقة		الكتاب + السبورة + الأقلام + عارض الصور + لوحة ورقية			
					المحاضرة و الإلقاء - المناقشة و الحوار - الاستنتاج - الاستقراء			

الأهداف السلوكية	إجراءات التعليم والتعلم	طريقة التدريس	التقويم
أن تتدرب الطالبة على مهارات تنسيق محتوى الخلية. أن تذكر الطالبة طريقة تنسيق محتوى الخلية. أن تذكر الطالبة خطوات التدريب. أن تعدد الطالبة تحديد المجال .	خاتمة تنسيق محتوى الخلايا : لتغيير نوع الخط وحجمه ولونه لمحتوى الخلايا (B2:E2)، أطبق الخطوات التالية: 1- أعدد الخلايا (B2:E2). 2- من شريط التنسيق انقر على السهم بجانب أيقونة اسم الخط، فتظهر قائمة الخطوط. 3- أختار الخط (GE SS Two Light)، أو أي خط آخر مناسب كما في الشكل (٥-٣-٢). 4- أغير حجم الخط، بالنقر على السهم بجانب أيقونة حجم الخط، فتظهر قائمة بأحجام الخط، أختار الحجم (١٤)، كما في الشكل (٥-٣-٢). ثم أغير عرض الأعمدة (B,C,D,E) إلى عرض أكبر ليظهر كامل المحتوى. 5- أغير لون الخط، بالنقر على السهم بجانب أيقونة لون الخط، فتظهر قائمة الألوان، أختار اللون (أحمر)، كما في الشكل (٥-٣-٣). 6- بنفس الطريقة أغير تنسيق الخلايا (B3:B7)، بنفس التنسيق السابقة (نوع الخط، حجم الخط، لون الخط)، حتى تظهر ورقة العمل كما في الشكل (٥-٣-٤). 7- بنفس الطريقة أغير تنسيق الخلايا (C3:E7) إلى حجم الخط (١٤) واللون (أزرق)، ليظهر لنا الجدول بعد التنسيق كما في الشكل (٥-٣-٥). خاتمة محاذاة محتوى الخلايا : 1- لمحاذاة محتوى جميع خلايا الجدول (B2:E7) إلى الوسط، أعدد الخلايا كما تعلمت سابقاً، ثم من شريط التنسيق أختار (محاذاة أفقية متوسطة) كما في الشكل (٥-٣-٥). رابعاً إضافة تنسيق تلقائي للخلايا توفر معظم برامج الجداول الحسابية عدداً من التنسيقات الجاهزة التي تساعد على إظهار البيانات بطريقة جذابة، وخطوات سهلة وسريعة، ويتم ذلك من خلال تنفيذ الخطوات التالية: 1- أعدد الخلايا التي أريد تنسيقها وهي الخلايا (B2:E7). 2- من قائمة (تنسيق) أختار الأمر (تنسيق تلقائي)، كما في الشكل (٥-٣-٦). 3- أختار التنسيق (نبي)، ثم انقر على الأمر (حسنًا) كما في الشكل (٥-٣-٧). شكل (٥-٣-٦) : قائمة الأمر (تنسيق) شكل (٥-٣-٧) : نافذة الأمر (تنسيق)	أبدأ الدرس بطرح مجموعة من الاسئلة على الطالبات حول ما تعلمته في الدرس السابق لتنشيط ذاكراتهن ثم بشرح لمفهوم الجداول الحسابية وذلك من خلال عرض بوربوينت اقدمه للطالبات داخل حجرة المصادر المتعددة حول ذلك الموضوع. أخطط على السبورة خريطة مفاهيم اوضح من خلالها خطوات الجداول الحسابية والهدف من هذه الخطوات وطريقة عرضها واكلف الطالبات بنقل هذه الخريطة داخل الكراس المدرسي. اساعد الطالبات في كتابة مقالة صحفية قصيرة تقدم للاذاعة المدرسية بحيث تشمل هذه المقالة على مفهوم الجداول الحسابية واهم مميزاتها وعيوبها واكلف الطالبات بالاستعانة ببعض المصادر الاخرى في هذه المقالة مثل مكتبة المدرسة او مواقع شبكة الانترنت. اقوم باجراء حوار مفتوح مع الطالبات حول عيوب الجداول الحسابية حيث استمع الى ارائهن المختلفة حول هذا الموضوع ثم اقوم بتلخيص هذه الاراء في نقاط تسجل على لوحة تقوم الطالبات بتزيينها وتعليقها على حائط الصف. اساعد الطالبات في الاطلاع على عدد من مواقع الشبكة العنكبوتية والتي تهتم بمجال خصائص الجداول الحسابية ثم اسالهن حول المعلومات التي حصلن عليها من هذه المواقع عن هذه الخصائص المتنوعة للجداول الحسابية. اقوم بعرض ورقة العمل على الطالبات ثم اساعدهن في الإجابة على السؤال الموضح بها.	تدربي على مهارات تنسيق محتوى الخلية. اذكري طريقة تنسيق محتوى الخلية. اذكري خطوات التدريب. عددي تحديد المجال .
الواجب			

الصف	الثاني متوسط	حاسب آلي	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
الموضوع	التدريب الرابع							
التهيئة	استخدام الصيغ ودالة الجمع التلقائي							
المكتسبات	تحميل وفتح برنامج Libre Office calc							
الوسيلة	الكتاب + السبورة + الأقلام + عارض الصور + لوحة ورقية							
الطريقة	المحاضرة و الإلقاء - المناقشة و الحوار - الاستنتاج - الاستقراء							

الأهداف السلوكية	إجراءات التعليم والتعلم	طريقة التدريس	التقويم
أن تتدرب الطالبة على استخدام الصيغ . أن تذكر الطالبة طريقة إجراء عملية الجمع SUM. أن تذكر الطالبة خطوات التدريب. أن تعدد الطالبة طريقة استخدام الصيغ للجمع .	مطلوبات التدريب برنامج ليبر أوفيس كالك (Libre Office Calc) أو أحد برامج الجداول الحسابية المتوفرة في معمل المدرسة. ملف الجدول الحسابي (جدول الدرجات). مقدمة التدريب تعلمنا سابقاً أن أحد أهم مميزات الجداول الحسابية هي القدرة على تنفيذ العمليات الحسابية، وفي هذا التدريب سوف نتعلم - بمشيئة الله - كيفية استخدام الصيغ لإجراء عملية الجمع لمجموعة من القيم الموجودة في الخلايا، حيث يوجد طرق متنوعة لإجراء الجمع، منها ما يكون بالطريقة التقليدية، ومنها ما يكون باستخدام دالة الجمع التلقائي (SUM)، وهي أشهر الطرق المستخدمة لعمليات الجمع، بل أكثرها سهولة، كما سوف نتعلم على كيفية نسخ صيغة من خلية ولصقها في خلايا أخرى . خطوات التدريب أولاً استخدام الصيغ لإجراء عملية الجمع لمجموعة من القيم بالطريقة التقليدية، 1 أنقر على الخلية (F2) بزر الفأرة الأيسر، حتى يتم تنشيطها، ثم باستخدام لوحة المفاتيح أكتب النص (المجموع) كما في الشكل (١-٤-٥). 2 أنقر على الخلية (F3)، وذلك لحساب مجموع الدرجات لمادة (الفقه والسلوك) في الشهور الثلاثة. 3 أحول الكتابة من اللغة العربية إلى اللغة الإنجليزية، وذلك عن طريق الضغط على مفتاحي (Alt+Shift) معاً الواقعين على يسار لوحة المفاتيح. 4 أكتب علامة (=) داخل الخلية (F3)، ثم أكتب صيغة الجمع التقليدية (c3+d3+e3)، كما هو مبين في الشكل (١-٤-٥). 5 أضغط على مفتاح (Enter)، فيظهر مجموع الدرجات في الخلية (F3). 6 أعدل درجة مادة (الفقه والسلوك) للشهر الأول في الخلية (C3) من الدرجة (١٥) إلى الدرجة (١٢)، لاحظ أن مجموع الدرجات في الخلية (F3) قد تغير تلقائياً، وهذه إحدى المميزات الرائعة في برامج الجداول الحسابية. 7 في حالة وجود أخطاء عند كتابة الصيغة، بإمكاننا تصحيحها من خلال وضع نقطة الإدراج في شريط الصيغة حيث يوجد الخطأ، ثم أضغط على الخطأ، كما مر معنا في التدريبات السابقة. 8 أ حذف محتوى الخلية (F3) كما تعلمت سابقاً، وذلك لأنني سوف أستخدم طريقة أخرى أسهل لحساب مجموع الدرجات.	أبدأ الدرس بطرح مجموعة من الاسئلة على الطالبات حول ما تعلمته في الدرس السابق لتنشيط ذاكراتهن ثم بشرح لمفهوم الجداول الحسابية وذلك من خلال عرض بوربوينت أقدمه للطالبات داخل حجرة المصادر المتعددة حول ذلك الموضوع. أخطط على السبورة خريطة مفاهيم أوضح من خلالها خطوات الجداول الحسابية والهدف من هذه الخطوات وطريقة عرضها واكلف الطالبات بنقل هذه الخريطة داخل الكراس المدرسي. أساعد الطالبات في كتابة مقالة صحفية قصيرة تقدم للاذاعة المدرسية بحيث تشمل هذه المقالة على مفهوم الجداول الحسابية وأهم مميزاتها وعيوبها واكلف الطالبات بالاستعانة ببعض المصادر الاخرى في هذه المقالة مثل مكتبة المدرسة او مواقع شبكة الانترنت. أقوم بإجراء حوار مفتوح مع الطالبات حول عيوب الجداول الحسابية حيث استمع الى آرائهن المختلفة حول هذا الموضوع ثم أقوم بتلخيص هذه الآراء في نقاط تسجل على لوحة تقوم الطالبات بتزيينها وتعليقها على حائط الصف. أساعد الطالبات في الاطلاع على عدد من مواقع الشبكة العنكبوتية والتي تهتم بمجال خصائص الجداول الحسابية ثم اسالهن حول المعلومات التي حصلن عليها من هذه المواقع عن هذه الخصائص المتنوعة للجداول الحسابية. أقوم بعرض ورقة العمل على الطالبات ثم أساعدهن في الإجابة على السؤال الموضح بها.	تدربي على استخدام الصيغ . اذكري طريقة إجراء عملية الجمع SUM. اذكري خطوات التدريب. عدي طريقة استخدام الصيغ للجمع .
الواجب			

الصف	الثاني متوسط	حاسب آلي	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
الموضوع	التدريب الرابع		التاريخ					
التهيئة	استخدام الصيغ ودالة الجمع التلقائي		الوسيلة	الكتاب + السبورة + الأقلام + عرض الصور + لوحة ورقية				
المكتسبات	تحميل وفتح برنامج Libre Office calc		الطريقة	المحاضرة و الإلقاء - المناقشة و الحوار - الاستنتاج - الاستقراء				

الأهداف السلوكية	إجراءات التعليم والتعلم	طريقة التدريس	التقويم
أن تستخدم الطالبة دالة الجمع التلقائي. أن تنسخ الطالبة صيغة من خلية ولصقتها في خلايا أخرى .	ثانياً) إجراء عملية الجمع لمجموعة من القيم باستخدام دالة الجمع التلقائي: يمكن استخدام دالة الجمع التلقائي (SUM)، عندما نريد إجراء عملية الجمع لمجموعة من القيم في خلايا متجاورة، وذلك بتطبيق الخطوات التالية: 1 أنقر على الخلية (F3)، وذلك لحساب مجموع الدرجات لمادة (الفقه والسلوك) في الشهور الثلاثة. 2 من شريط الأدوات القياسي أنقر على أداة الجمع التلقائي (Σ)، كما في الشكل (5-4-2). 3 ألاحظ أن البرنامج وبشكل تلقائي وضع إطاراً حول الخلايا الموجودة على يمين الخلية (F3)، كما ألاحظ أن الصيغة =SUM (C3:E3) تم كتابتها في شريط الصيغة كما في الشكل (5-4-2). 4 أضغط على مفتاح (Enter)، فيظهر مجموع الدرجات في الخلية (F3). ثالثاً) نسخ صيغة من خلية ولصقتها في خلايا أخرى : لحساب مجموع الدرجات في الشهور الثلاثة لجميع المواد الدراسية الأخرى، فإنه يمكن ذلك من خلال نسخ الصيغة في الخلية (F3) ولصقتها تلقائياً في الخلايا (F4:F5,F6:F7) أي المجال (F4:F7) من خلال تنفيذ الخطوات التالية: 1 أنقر على الخلية التي أريد نسخ الصيغة منها، وهي الخلية (F3). 2 أضع مؤشر الفأرة فوق المربع الأسود الصغير الموجود في الركن السفلي الأيسر للخلية المختارة، ويسمى (مقبض التعبئة)، كما في الشكل (5-4-4). وألاحظ أن مؤشر الفأرة قد تحول إلى العلامة (+). 3 أنقر على (مقبض التعبئة) مع الاستمرار بالنقر أثناء تحريك الفأرة إلى الأسفل حتى الخلية (F7)، كما في الشكل (5-4-5). 4 أحرر زر الفأرة، وألاحظ أن البرنامج أظهر مجموع الدرجات لجميع المواد الدراسية في الخلايا (F4:F7).	أبدأ الدرس بطرح مجموعة من الاسئلة على الطالبات حول ما تعلمته في الدرس السابق لتنشيط ذاكراتهن ثم بشرح لمفهوم الجداول الحسابية وذلك من خلال عرض بوربوينت اقدمه للطالبات داخل حجرة المصادر المتعددة حول ذلك الموضوع. أخطط على السبورة خريطة مفاهيم اوضح من خلالها خطوات الجداول الحسابية والهدف من هذه الخطوات وطريقة عرضها واكلف الطالبات بنقل هذه الخريطة داخل الكراس المدرسي. أساعد الطالبات في كتابة مقالة صحفية قصيرة تقدم للاذاعة المدرسية بحيث تشمل هذه المقالة على مفهوم الجداول الحسابية واهم مميزاتها وعيوبها واكلف الطالبات بالاستعانة ببعض المصادر الاخرى في هذه المقالة مثل مكتبة المدرسة او مواقع شبكة الانترنت. أقوم بإجراء حوار مفتوح مع الطالبات حول عيوب الجداول الحسابية حيث استمع الى ارائهن المختلفة حول هذا الموضوع ثم اقوم بتلخيص هذه الاراء في نقاط تسجل على لوحة تقوم الطالبات بتزيينها وتعليقها على حائط الصف. أساعد الطالبات في الاطلاع على عدد من مواقع الشبكة العنكبوتية والتي تهتم بمجال خصائص الجداول الحسابية ثم اسالهن حول المعلومات التي حصلن عليها من هذه المواقع عن هذه الخصائص المتنوعة للجداول الحسابية. أقوم بعرض ورقة العمل على الطالبات ثم أساعدهن في الإجابة على السؤال الموضح بها.	استخدم دالة الجمع التلقائي. انسخ صيغة من خلية ولصقتها في خلايا أخرى .
الواجب			

الصف	الثاني متوسط	حاسب آلي	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
الموضوع	التدريب الخامس		التاريخ					
التهيئة	استخدام الدوال الحسابية		الوسيلة	الكتاب + السبورة + الأقلام + عرض الصور + لوحة ورقية				
المكتسبات	تحميل وفتح برنامج Libre Office calc		الطريقة	المحاضرة و الإلقاء - المناقشة و الحوار - الاستنتاج - الاستقراء				

الأهداف السلوكية	إجراءات التعليم والتعلم	طريقة التدريس	التقويم
أن تذكر الطالبة خطوات التدريب أن تعرف الطالبة حساب المتوسط الحسابي أن تعدد الطالبة خطوات حساب المتوسط الحسابي	متطلبات التدريب برنامج ليبر أوفيس كالك (Libre Office Calc) أو أحد برامج الجداول الحسابية المتوفرة في معمل المدرسة. مقدمة التدريب مر معنا سابقاً أن الجداول الحسابية تتيح لنا طرقات متنوعة لإجراء العمليات الحسابية على القيم الموجودة في الخلايا، كما أنها توفر لنا مجموعة من الدوال الجاهزة التي تساعدنا في الحصول على النتائج المطلوبة بطريقة سهلة، وفي التدريب السابق تعلمنا كيف يمكن حساب مجموع عدد من القيم باستخدام دالة الجمع التلقائي. في تدريب اليوم سوف نتدرب - بمشيئة الله - على مجموعة من الدوال الحسابية الجديدة، وهي تعمل بطريقة مشابهة لدالة الجمع التلقائي. خطوات التدريب أولاً حساب المتوسط الحسابي لمجموعة من القيم: نقصد بالمتوسط الحسابي (ويسمى أحياناً بالمعدل) حاصل مجموع القيم مقسمة على عددها، فالمتوسط الحسابي للقيم (٥، ٦، ٧) يساوي $(5+6+7)/3=6$، وفي الخطوات التالية سوف نحسب المتوسط الحسابي لدرجات مادة (الفقه والسلوك) في الشهور الثلاثة. أحذف محتويات العمود (F)، كما تعلمت في التدريبات السابقة، من خلال النقر على اسم العمود (F)، ثم النقر على قائمة (تحرير)، ثم اختيار الأمر (حذف الخلايا). أنقر على الخلية (F2) بزر الفأرة الأيسر، حتى يتم تشييعها، ثم باستخدام لوحة المفاتيح أكتب النص (المتوسط الحسابي للدرجات) كما في الشكل (٥-١) : حساب المتوسط الحسابي لمادة (الفقه والسلوك) أغير عرض العمود إلى عرض أكبر، حتى يظهر النص المضاف كاملاً. أنقر على الخلية (F3)، وذلك لحساب متوسط الدرجات لمادة (الفقه والسلوك) في الشهور الثلاثة. أحول الكتابة من اللغة العربية إلى اللغة الإنجليزية، ثم أكتب الصيغة $=AVERAGE(E3:C3)$ ابتداءً من اليسار إلى اليمين داخل الخلية (F3)، وفق الخطوات التالية: - أكتب العلامة (=)، ثم أكتب AVERAGE. - أفتح قوساً)، ثم أكتب اسم الخلية E3. - أكتب نقطتين فوق بعض : ثم أكتب اسم الخلية C3. - أغلق القوس)، كما هو مبين في الشكل (٥-٢). - أضغط على مفتاح (Enter)، فيظهر متوسط الدرجات للمادة في الخلية (F3). - أعدل درجة مادة (الفقه والسلوك) للشهر الأول في الخلية (C3) من الدرجة (١٢) إلى الدرجة (١٥)، ألاحظ أن متوسط الدرجات للمادة في الخلية (F3) قد تغير تلقائياً. - لحساب متوسط الدرجات في الشهور الثلاثة لبقية المواد الدراسية الأخرى، أنسخ الصيغة في الخلية (F3) وأصقها تلقائياً في مجال الخلايا (F4:F7)، كما تعلمت سابقاً. - ألاحظ أن البرنامج أظهر متوسط الدرجات في الشهور الثلاثة لبقية المواد الدراسية الأخرى في الخلايا (F4:F7)، كما في الشكل (٥-٣).	أبدأ الدرس بطرح مجموعة من الاسئلة على الطالبات حول ما تعلمته في الدرس السابق لتنشيط ذاكراتهن ثم بشرح لمفهوم الجداول الحسابية وذلك من خلال عرض بوربوينت اقدمه للطالبات داخل حجرة المصادر المتعددة حول ذلك الموضوع. أخطط على السبورة خريطة مفاهيم اوضح من خلالها خطوات الجداول الحسابية والهدف من هذه الخطوات وطريقة عرضها واكلف الطالبات بنقل هذه الخريطة داخل الكراس المدرسي. أساعد الطالبات في كتابة مقالة صحفية قصيرة تقدم للاذاعة المدرسية بحيث تشمل هذه المقالة على مفهوم الجداول الحسابية واهم مميزاتها وعيوبها واكلف الطالبات بالاستعانة ببعض المصادر الاخرى في هذه المقالة مثل مكتبة المدرسة او مواقع شبكة الانترنت. أقوم باجراء حوار مفتوح مع الطالبات حول عيوب الجداول الحسابية حيث استمع الى ارائهن المختلفة حول هذا الموضوع ثم اقوم بتلخيص هذه الاراء في نقاط تسجل على لوحة تقوم الطالبات بتزيينها وتعليقها على حائط الصف. أساعد الطالبات في الاطلاع على عدد من مواقع الشبكة العنكبوتية والتي تهتم بمجال خصائص الجداول الحسابية ثم اسالهن حول المعلومات التي حصلن عليها من هذه المواقع عن هذه الخصائص المتنوعة للجداول الحسابية. أقوم بعرض ورقة العمل على الطالبات ثم أساعدهن في الإجابة على السؤال الموضح بها.	أذكرني خطوات التدريب عرفي حساب المتوسط الحسابي عددي خطوات حساب المتوسط الحسابي

الواجب

الصف	الثاني متوسط	حاسب آلي	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
الموضوع	التدريب الخامس							
التهيئة	استخدام الدوال الحسابية							
المكتسبات	تحميل وفتح برنامج Libre Office calc							
	الطريقة		الوسيلة					
			الكتاب + السبورة + الأقلام + عرض الصور + لوحة ورقية					
			المحاضرة و الإلقاء - المناقشة و الحوار - الاستنتاج - الاستقراء					

الأهداف السلوكية	إجراءات التعليم والتعلم	طريقة التدريس	التقويم
أن تجد الطالبة أعلى قيمة باستخدام الدالة MAX. أن تعرف الطالبة طريقة إيجاد أعلى قيمة باستخدام MAX. أن تجد الطالبة أصغر قيمة باستخدام الدالة MIN. أن تعرف الطالبة طريقة إيجاد أصغر قيمة باستخدام الدالة MIN.	ثانياً إيجاد أعلى قيمة لمجموعة من القيم باستخدام الدالة (MAX) : لحساب أعلى درجة لجميع الشهور، وحساب أعلى متوسط حسابي للدرجات، أطبق الخطوات التالية: 1 أنقر على الخلية (B8) بزر الفأرة الأيسر، ثم أكتب النص (أعلى درجة) كما في الشكل (5-0-3). 2 أنقر على الخلية (C8)، وذلك لحساب أعلى درجة في الشهر الأول، ثم أحول الكتابة من اللغة العربية إلى اللغة الإنجليزية. 3 أكتب الصيغة ابتداءً من اليسار إلى اليمين =MAX(C7:C3) داخل الخلية (C8)، وفق الخطوات التي تعلمتها سابقاً، وكما هو مبين في الشكل (5-0-3). 4 أضغط على مفتاح (Enter)، فتظهر أعلى درجة في الخلية (C8). 5 لحساب أعلى درجة في الشهور الأخرى المتبقية، وأعلى متوسط حسابي للدرجات، أنسخ الصيغة في الخلية (C8) والصقها تلقائياً في مجال الخلايا (D8:F8)، كما تعلمت سابقاً. 6 لاحظ أن البرنامج أظهر أعلى درجة في الشهور المتبقية، وأعلى متوسط حسابي في الخلايا (D8:F8)، كما في الشكل (5-0-3). ثالثاً إيجاد أصغر قيمة لمجموعة من القيم باستخدام الدالة (MIN) : لحساب أصغر درجة في جميع الشهور، وحساب أصغر متوسط حسابي للدرجات، أطبق الخطوات التالية: 1 أنقر على الخلية (B9) بزر الفأرة الأيسر، ثم أكتب النص (أصغر درجة) كما في الشكل (5-0-5). 2 أنقر على الخلية (C9)، وذلك لحساب أصغر درجة في الشهر الأول، ثم أحول الكتابة من اللغة العربية إلى اللغة الإنجليزية. 3 أكتب الصيغة ابتداءً من اليسار إلى اليمين =MIN(C7:C3) داخل الخلية (C9)، وفق الخطوات التي تعلمتها سابقاً، وكما هو مبين في الشكل (5-0-5). 4 أضغط على مفتاح (Enter)، فتظهر أعلى درجة في الخلية (C9). 5 لحساب أصغر درجة في الشهور الأخرى المتبقية، وأصغر متوسط حسابي للدرجات، أنسخ الصيغة في الخلية (C9) والصقها تلقائياً في مجال الخلايا (D9:F9)، كما تعلمت سابقاً.	أبدأ الدرس بطرح مجموعة من الاسئلة على الطالبات حول ما تعلمته في الدرس السابق لتنشيط ذاكراتهن ثم بشرح لمفهوم الجداول الحسابية وذلك من خلال عرض بوربوينت اقدمه للطالبات داخل حجرة المصادر المتعددة حول ذلك الموضوع. أخطط على السبورة خريطة مفاهيم اوضح من خلالها خطوات الجداول الحسابية والهدف من هذه الخطوات وطريقة عرضها واكلف الطالبات بنقل هذه الخريطة داخل الكراس المدرسي. اساعد الطالبات في كتابة مقالة صحفية قصيرة تقدم للاذاعة المدرسية بحيث تشمل هذه المقالة على مفهوم الجداول الحسابية واهم مميزاتها وعيوبها واكلف الطالبات بالاستعانة ببعض المصادر الاخرى في هذه المقالة مثل مكتبة المدرسة او مواقع شبكة الانترنت. اقوم باجراء حوار مفتوح مع الطالبات حول عيوب الجداول الحسابية حيث استمع الى ارائهن المختلفة حول هذا الموضوع ثم اقوم بتلخيص هذه الاراء في نقاط تسجل على لوحة تقوم الطالبات بتزيينها وتعليقها على حائط الصف. اساعد الطالبات في الاطلاع على عدد من مواقع الشبكة العنكبوتية والتي تهتم بمجال خصائص الجداول الحسابية ثم اسالهن حول المعلومات التي حصلن عليها من هذه المواقع عن هذه الخصائص المتنوعة للجداول الحسابية. أقوم بعرض ورقة العمل على الطالبات ثم أساعدهن في الإجابة على السؤال الموضح بها.	اوجد أعلى قيمة باستخدام الدالة MAX. عرفي طريقة إيجاد أعلى قيمة باستخدام MAX. اوجد أصغر قيمة باستخدام الدالة MIN. عرفي طريقة إيجاد أصغر قيمة باستخدام الدالة MIN.

الصف	الثاني متوسط	حاسب آلي	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
الموضوع	التدريب السادس							
التهيئة	تمثيل البيانات رسوميا وطباعة ورقة عمل							
المكتسبات	تحميل وفتح برنامج Libre Office calc							
الوسيلة	الكتاب + السبورة + الأقلام + عرض الصور + لوحة ورقية							
الطريقة	المحاضرة و الإلقاء - المناقشة و الحوار - الاستنتاج - الاستقراء							

الأهداف السلوكية	إجراءات التعليم والتعلم	طريقة التدريس	التقويم
أن تتدرب الطالبة على خطوات التدريب . أن تعرف الطالبة تمثيل البيانات في ورقة العمل . أن تعدد الطالبة خطوات تمثيل البيانات في ورقة العمل .	متطلبات التدريب برنامج ليبر أوفيس كالك (Libre Office Calc) أو أحد برامج الجداول الحسابية المتوفرة في معمل المدرسة . ملف الجدول الحسابي (جدول الدرجات) . مقدمة التدريب ذكرنا في الدروس السابقة أن من مميزات برامج الجداول الحسابية إتاحة تقديم البيانات الموجودة في ورقة العمل بشكل منظم على هيئة بيانات رسومية، تمكنا من فهم الأرقام ومقارنتها بسهولة . وفي هذا التدريب سوف نطبق - بمشيئة الله - بعض الخطوات التي تساعدنا على تمثيل البيانات في جدول الدرجات على شكل أعمدة بيانية جذابة، ونقلها داخل ورقة العمل في مكان مناسب . خطوات التدريب أولاً تمثيل البيانات في ورقة العمل على شكل رسومات بيانية، 1 أحدد البيانات التي أرغب في تمثيلها بيانياً، من خلال تحديد مجال الخلايا (B2:F7)، كما تعلمت سابقاً . 2 من قائمة (إدراج)، أختار الأمر (كائن)، ثم أختار الأمر (رسم بياني)، كما في الشكل (٥-٦-١)، أو من خلال النقر مباشرة على أيقونة الرسم البياني () . 3 تظهر نافذة حوار (مرشد الرسم البياني) كما في الشكل (٥-٦-٢) . 4 أختار نوع الرسم البياني من نوع (شريط)، ثم أختار الشكل الأول (عادي)، ثم انقر على زر (التالي) >> ثلاث مرات، حتى تظهر نافذة حوار كما في الشكل (٥-٦-٣) . 5 في التوبيخ (Title) أكتب اسماً للرسم البياني وليكن (تمثيل جدول الدرجات بيانياً)، ثم انقر على زر (إنهاء) كما في الشكل (٥-٦-٤)، فيظهر الرسم البياني كما في الشكل (٥-٦-٥) . شكل (٥-٦-١) : مربع حوار مرشد الرسم البياني شكل (٥-٦-٢) : مربع حوار مرشد الرسم البياني شكل (٥-٦-٣) : مربع حوار كتابة اسم للرسم البياني شكل (٥-٦-٤) : الرسم البياني في ورقة العمل	أبدأ الدرس بطرح مجموعة من الاسئلة على الطالبات حول ما تعلمته في الدرس السابق لتنشيط ذاكراتهن ثم بشرح لمفهوم الجداول الحسابية وذلك من خلال عرض بوربوينت اقدمه للطالبات داخل حجرة المصادر المتعددة حول ذلك الموضوع. أخطط على السبورة خريطة مفاهيم اوضح من خلالها خطوات الجداول الحسابية والهدف من هذه الخطوات وطريقة عرضها واكلف الطالبات بنقل هذه الخريطة داخل الكراس المدرسي. أساعد الطالبات في كتابة مقالة صحفية قصيرة تقدم للاذاعة المدرسية بحيث تشمل هذه المقالة على مفهوم الجداول الحسابية واهم مميزاتها وعيوبها واكلف الطالبات بالاستعانة ببعض المصادر الاخرى في هذه المقالة مثل مكتبة المدرسة او مواقع شبكة الانترنت. أقوم باجراء حوار مفتوح مع الطالبات حول عيوب الجداول الحسابية حيث استمع الى ارائهن المختلفة حول هذا الموضوع ثم اقوم بتلخيص هذه الاراء في نقاط تسجل على لوحة تقوم الطالبات بتزنيها وتعليقها على حائط الصف. أساعد الطالبات في الاطلاع على عدد من مواقع الشبكة العنكبوتية والتي تهتم بمجال خصائص الجداول الحسابية ثم اسالهن حول المعلومات التي حصلن عليها من هذه المواقع عن هذه الخصائص المتنوعة للجداول الحسابية. أقوم بعرض ورقة العمل على الطالبات ثم أساعدهن في الإجابة على السؤال الموضح بها.	تدربي على خطوات التدريب . عرفي تمثيل البيانات في ورقة العمل . عددي خطوات تمثيل البيانات في ورقة العمل .

	الواجب
--	--------

الصف	الثاني متوسط	حاسب آلي	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
الموضوع	التدريب السادس		التاريخ					
التهيئة	تمثيل البيانات رسوميا وطباعة ورقة عمل		الوسيلة	الكتاب + السبورة + الأقلام + عارض الصور + لوحة ورقية				
المكتسبات	تحميل وفتح برنامج Libre Office calc		الطريقة	المحاضرة و الإلقاء - المناقشة و الحوار - الاستنتاج - الاستقراء				

الأهداف السلوكية	إجراءات التعليم والتعلم	طريقة التدريس	التقويم
أن تتدرب الطالبة على تحريك الرسم البياني . أن تتدرب الطالبة على تصغير الرسم البياني وتكبيره. أن تعدد الطالبة خطوات طباعة ورقة العمل .	ثانياً تحريك الرسم البياني داخل ورقة العمل وتكبيره أو تصغيره: تتيح لنا برامج الجداول الحسابية تحريك الرسم البياني أو تغيير حجمه، من خلال تطبيق الخطوات التالية: ① أمر مؤشر الفأرة على أي حد من حدود الرسم البياني حتى يتحول شكل المؤشر إلى العلامة (↔)، انقر بزر الفأرة الأيسر بشكل مستمر مع تحريك الرسم إلى أسفل جدول الدرجات، ثم أفلت زر الفأرة . ② لتصغير الرسم البياني أو تكبيره، أضع مؤشر الفأرة فوق المربع الأسود الصغير الموجود في حدود الرسم البياني كما في الشكل (٥-٦-٥) ، ثم انقر بزر الفأرة الأيسر بشكل مستمر مع السحب حتى أحصل على الحجم المناسب للرسم البياني، ثم أفلت زر الفأرة . ثالثاً طباعة ورقة العمل : عندما يحين الوقت لطباعة محتويات ورقة العمل، فإنه يمكن عمل ذلك من خلال تطبيق الخطوات التالية: ① لتنسيق صفحة ورقة العمل قبل البدء بعملية الطباعة، بحيث تكون الطباعة بشكل عرضي (أفقي)، أختار الأمر (الصفحة) من قائمة (تنسيق)، فيظهر نافذة حوار (نمط الصفحة)، كما في الشكل (٥-٦-٦) . ② في التبويب (الصفحة) أختار الاتجاه (بالعرض)، ثم أختار الأمر (حسناً)، كما في الشكل (٥-٦-٦) . ③ وللطباعة أختار الأمر (طباعة) من القائمة (ملف)،	أبدأ الدرس بطرح مجموعة من الاسئلة على الطالبات حول ما تعلمته في الدرس السابق لتنشيط ذاكراتهن ثم بشرح لمفهوم الجداول الحسابية وذلك من خلال عرض بوربوينت اقدمه للطالبات داخل حجرة المصادر المتعددة حول ذلك الموضوع. أخطط على السبورة خريطة مفاهيم اوضح من خلالها خطوات الجداول الحسابية والهدف من هذه الخطوات وطريقة عرضها واكلف الطالبات بنقل هذه الخريطة داخل الكراس المدرسي. أساعد الطالبات في كتابة مقالة صحفية قصيرة تقدم للاذاعة المدرسية بحيث تشمل هذه المقالة على مفهوم الجداول الحسابية واهم مميزاتها وعيوبها واكلف الطالبات بالاستعانة ببعض المصادر الاخرى في هذه المقالة مثل مكتبة المدرسة او مواقع شبكة الانترنت. أقوم بإجراء حوار مفتوح مع الطالبات حول عيوب الجداول الحسابية حيث استمع الى ارائهن المختلفة حول هذا الموضوع ثم اقوم بتلخيص هذه الاراء في نقاط تسجل على لوحة تقوم الطالبات بتزيينها وتعليقها على حائط الصف. أساعد الطالبات في الاطلاع على عدد من مواقع الشبكة العنكبوتية والتي تهتم بمجال خصائص الجداول الحسابية ثم اسالهن حول المعلومات التي حصلن عليها من هذه المواقع عن هذه الخصائص المتنوعة للجداول الحسابية. أقوم بعرض ورقة العمل على الطالبات ثم أساعدهن في الإجابة على السؤال الموضح بها.	تدربي على تحريك الرسم البياني . تدربي على تصغير الرسم البياني وتكبيره. عددي خطوات طباعة ورقة العمل .

٤ تظهر نافذة الطباعة كما في الشكل (٥-٦-٧).
أختار اسم الطباعة الموصلة بالحاسب، ثم أختار
الأمر (حسناً).

الواجب

