



وزارة التعليم  
Ministry of Education

الموضوع: آلية تطبيق التعديل على لائحة تقويم الطالب  
والذكرة التفسيرية.

تعليم لجميع إدارات التعليم

وفقه الله

سعادة مدير عام التعليم بمنطقة/محافظة ...

وفقه الله

سعادة مدير التعليم بمحافظة ...

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته وبعد :

إلحاقاً بالتعليم الوزاري رقم ٢٣٠١٩ وتاريخ ٢٢/٢/٢٠١٩ هـ بشأن تعديل لائحة  
تقويم الطالب والمذكرة التفسيرية، ولأهمية سلامة تطبيقه في الميدان التعليمي.

عليه اعتمدوا تفعيل آلية تطبيق التعديل المرفقة بهذا التعليم.

ولكم تحياتي وتقديربي“

بـ  
جعفر

نائب وزير التعليم

د. عبد الرحمن بن محمد العاصمي



16859  
1441/03/10  
0  
المشروعات :

## وزارة التعليم

Ministry of Education

الموضوع: آلية تطبيق التعديل على لائحة تقويم الطالب

والذكرة التفسيرية.

أولاً: تعديلات المادة الخامسة وضوابط توزيع درجات المواد:

١. تطبيق جميع ما ورد في القاعدة الأولى والقاعدة الثانية من المذكورة التفسيرية والقواعد التنفيذية للائحة تقويم الطالب ١٤٣٥هـ الصادرة بالعميم رقم ٢٦٣٨٦٣٧ وتاريخ ١٤٣٦/٢/١٩هـ على ما ورد في الفقرة رقم (١) والفقرة رقم (٢-٢) في (أولاً) من العميم الوزاري رقم ٢٣٠١٩ وتاريخ ١٤٤١/٢/٢٢هـ.

٢. تطبيق جميع ما ورد في القاعدة الثالثة من المذكورة التفسيرية والقواعد التنفيذية للائحة تقويم الطالب ١٤٣٥هـ الصادرة بالقرار رقم ٢٦٣٨٦٣٧ وتاريخ ١٤٣٦/٢/١٩هـ على ما ورد في الفقرة رقم (١-٢) من (أولاً) وما ورد في (ثانياً) من العميم الوارد أعلاه مع العمل بالتعديلات الآتية:

٢-١ تخصص في المرحلة الابتدائية (٢٠ درجة) لأعمال الفصل موزعة وفق التالي:

٢-١-١ (١٠ درجات) لعدد من الاختبارات التحريرية القصيرة؛ تتفذ في نهاية كل فصل أو باب أو وحدة من الكتاب حسب طبيعة كل مادة، وتقيس مدى استيعاب الطالب للمحتوى، ومدى اكتسابه للمهارات المحققة للأهداف التربوية، بحيث تكون جزءاً من زمن الحصة الدراسية، وعلى المعلمين التنسيق فيما بينهم.

٢-١-٢ (١٠ درجات) لتقدير الطالب بأدوات تقويم متعددة خلال الفصل الدراسي للمرحلة الابتدائية وفقاً للآتي:

المجموع	توزيع درجات أدوات التقويم المتعددة				الصف	المادة الدراسية	م
	الواجبات المنزليه◆◆◆	الواجبات	المشاركة◆◆◆	المهام◆◆◆			
١٠	٣	٣	٤		من الثالث وحتى السادس	التوحيد	١
١٠	٣	٣	٤			الفقه والسلوك	٢
١٠	٣	٣	٤			الحديث والسير	٣
١٠	٣	٣	٤			الرياضيات	٤
١٠	٣	٣	٤			العلوم	٥
١٠	٣	٣	٤			الدراسات الاجتماعية والمواطنة	٦

◆ تشمل المهام الأدائية (الأنشطة، الاستقصاء، الخرائط المفاهيمية والذهنية، التطبيقات العملية، ملف الأعمال، المشروعات، التطبيقات الحقلية، الزيارات الميدانية...) حسب طبيعة المادة الدراسية.

◆◆ تشمل المشاركة الصحفية (التفاعل داخل الصف، استخدام مصادر التعلم، إحضار الكتاب، التدريبات الصحفية...) حسب طبيعة المادة الدراسية.

◆◆ تشمل الواجبات المنزليه (المطويات، التدريبات والمسائل المنزليه، أسئلة التقويم في كتاب الطالب ...) حسب طبيعة المادة الدراسية.

الجاني آنفه المذكور محمد مصطفى  
برأته

الرقم :

التاريخ

المشروعات :



## وزارة التعليم

Ministry of Education

الموضوع: آلية تطبيق التعديل على لائحة تقويم الطالب  
والذكرة التفسيرية.

**٢-٢ توزع درجات تقويم الطالب في مادة اللغة العربية للمرحلة الابتدائية الصف الثالث الابتدائي على النحو التالي:**

**١-٢-٢ (١٠ درجات) للاستماع والتحدث والقراءة والكتابة (الإملاء المنسوخ والخط) يطبق نهاية كل وحدتين ويقسم الناتج على (٢) وفقاً للتوزيع الآتي:**

مجموع الدرجات ٢/٢	المجموع	الكتابة		استظهار الأنشيد	الأداء القرائي	التعبير الشفوي	الاستماع
		الخط	الإملاء المنسوخ				
١٠	٢٠	٢	٢	٣	٧	٣	٣

**٢-٢-٢ (١٠ درجات) اختبار تحريري يطبق نهاية كل وحدتين ويقسم الناتج على (٢) وفقاً للتوزيع الآتي:**

مجموع درجات الاختبار التحريري ٢/٢	مجموع الدرجات	الإملاء الاختباري	الإملاء المنظور	التعبير الكتابي	التركيب اللغوية	الفهم والاستيعاب
١٠	٢٠	٤	٤	٤	٤	٤

**٣-٢-٣ (٣٠ درجة) اختبار نهاية الفصل الدراسي وفقاً للتوزيع الآتي:**

مجموع درجة اختبار نهاية الفصل	الإملاء الاختباري	الخط	التعبير الكتابي	التركيب اللغوية	الفهم والاستيعاب	الأداء القرائي (شفهي) *
٣٠	٣	٣	٤	٥	٥	١٠

\* ينفذ في الأسبوع الذي يسبق بداية الاختبارات التحريرية في نهاية كل فصل دراسي.

**٣-٢ توزع درجات تقويم الطالب في مادة اللغة العربية للمرحلة الابتدائية من الصف الرابع الابتدائي وحتى السادس الابتدائي على النحو التالي:**

**١-٣-٢ (١٠ درجات) للأداء القرائي والمهمات الأدائية (التواصل اللغوي في المهاراتين الشفهية والكتابية) واستظهار النصوص والواجبات والمشاركات الصحفية ويقسم الناتج على (٢) وفقاً للتوزيع الآتي:**

مجموع الدرجات ٢/٢	المجموع	الواجبات والمشاركات الصحفية	استظهار النصوص	(التواصل اللغوي) المهمة الأدائية		القراءة (الأداء القرائي)
				الشفهي	الكتابي	
١٠	٢٠	٤	٢	٤	٥	٥



الرقم :

التاريخ :

المشروعات :

## وزارة التعليم

Ministry of Education

الموضوع: آلية تطبيق التعديل على لائحة تقويم الطالب  
والذكرة التفسيرية.

٢-٣-٢ (١٠ درجات) اختبار تحريري في نهاية الوحدة لتقدير بقية المهارات اللغوية وفقاً للتوزيع الآتي:

مجموع درجات الاختبار التحريري /٢	مجموع الدرجات	الوظيفة النحوية والصنف اللغوي	الرسم الكتابي (الخط)	الظاهرة الإملائية	فهم المقرؤ واستيعابه وتنوّقه	فهم المسموع
١٠	٢٠	٦	٢	٣	٥	٤

٣-٣-٢ (٣٠ درجة) اختبار نهاية الفصل الدراسي وفقاً للتوزيع الآتي:

مجموع درجة اختبار نهاية الفصل	الوظيفة النحوية والصنف اللغوي	الرسم الكتابي (الخط)	الظاهرة الإملائية	فهم المقرؤ واستيعابه وتنوّقه	الأداء القرائي (شفهي) *	فهم المسموع
٣٠	٨	٣	٤	٦	٤	٥

\* يُنفذ في الأسبوع الذي يسبق بداية الاختبارات التحريرية في نهاية كل فصل دراسي.

٤-٢ توزع درجات تقويم الطالب في مادة اللغة العربية لجميع صفوف المرحلة المتوسطة على النحو التالي:

١-٤-٢ (١٠ درجات) للأداء القرائي والمهمات الأدائية (التواصل اللغوی في المهاراتين الشفهية والكتابية) واستظهار النصوص والواجبات والمشاركات الصحفية ويقسم الناتج على (٢) وفقاً للتوزيع الآتي:

مجموع الدرجات /٢	المجموع	الواجبات والمشاركات الصحفية	استظهار النصوص	(التواصل اللغوی) المهمة الأدائية		القراءة (الأداء القرائي)
				الكتابي	الشفهي	
١٠	٢٠	٣	٣	٤	٥	٥

٢-٤-٢ (١٠ درجات) اختبار تحريري نهاية الفترة لتقدير بقية المهارات اللغوية وفقاً للتوزيع الآتي:

مجموع درجات الاختبار التحريري /٢	مجموع الدرجات	الوظيفة النحوية	الأسلوب اللغوي	الصنف اللغوي	الرسم الكتابي (الخط)	الرسم الإملائي	فهم المقرؤ وتحليله وتنوّقه ونقده	فهم المسموع وتحليله وتنوّقه ونقده
١٠	٢٠	٢	٢	٢	٢	٣	٤	٤

الخاتمة ألقها الحسين بن محمد بن محمد



الرقم :

التاريخ :

المشروعات :

## وزارة التعليم

Ministry of Education

الموضوع: آلية تطبيق التعديل على لائحة تقويم الطالب

والمنذكرة التفسيرية.

**٣٤-٣٠ (٣٠ درجة) اختبار نهاية الفصل الدراسي وفقاً للتوزيع الآتي:**

مجموع درجة اختبار نهاية الفصل	الوظيفة النحوية	الأسلوب اللغوي	الصنف اللغوي	الرسم الكتابي (الخط)	الرسم الإملائي	فهم المقررة وتحليله وتذوقه ونقدة ◆	فهم المسموع وتحليله وتذوقه ونقدة ◆
٣٠	٤	٤	٤	٢	٤	٦	٦

◆ ينفذ في الأسبوع الذي يسبق بداية الاختبارات التحريرية في نهاية كل فصل دراسي.

**٤-٤-٤ اختبار الطلاب المنتسبين من (٥٠ درجة) تقسم على جزأين:**

**١-٤-٤-٢ (٢٠ درجة) توزع على النحو الآتي:**

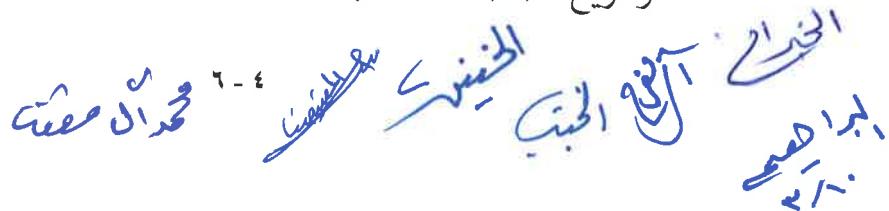
المجموع	الأداء القرائي	استظهار النصوص	(التواصل اللغوي) المهمة الأدائية	
			الكتابي	الشفهي
٢٠	٦	٣	٥	٦

◆ يتم إجراء هذا الجزء في الفترة التي تسبق زمن اختبار نهاية الفصل الدراسي.

**٢-٤-٤-٢ (٣٠ درجة) توزع على النحو الآتي:**

مجموع درجة اختبار نهاية الفصل	الوظيفة النحوية	الأسلوب اللغوي	الصنف اللغوي	الرسم الكتابي (الخط)	الرسم الإملائي	فهم المقررة وتحليله وتذوقه ونقدة ◆	فهم المسموع وتحليله وتذوقه ونقدة ◆
٣٠	٤	٤	٤	٢	٤	٦	٦

٣. تطبق تعديلات لائحة الطالب الصادرة بالعميم الوزاري رقم ٢٣٠١٩ وتاريخ ٢٢/٢/٢٢ على طلاب التربية الخاصة الملتحقين في المعاهد والبرامج المستقلة (العوق السمعي، والعوق البصري / والذكاء الحدي "يسير التعليمي") وكذلك الطلاب المستفيدين من برامج التربية الخاصة والمدرجين ضمن طلاب التعليم العام في المدرسة (ضعف السمع وعيوب النطق، وضعف البصر، والتوحد فئة الدمج الكلي، وفرط الحركة وتشتت الانتباه، وصعوبات التعلم) مع تطبيق الضوابط الخاصة لتقويم هذه الفئات وفقاً لما ورد في الدليل التنظيمي للتربية الخاصة الصادر بالقرار رقم ٣٧٢٤٢٠٤ وتاريخ ١٤٣٧/١/٢.

  
 محمد بن محمد بن الحسين



## وزارة التعليم

Ministry of Education

الموضوع: آلية تطبيق التعديل على لائحة تقويم الطالب

والذكرة التفسيرية.

٤. درجة النهاية الصغرى لطلاب الذكاء الحدي "يسير" هي (٣٠ درجة) لجميع المواد شريطة حصوله على نسبة (١٥٪) من درجة اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني.
٥. تطبق تعديلات لائحة الطالب الصادرة بالعميم الوزاري رقم ٢٣٠١٩ وتاريخ ١٤٤١/٢/٢٢ على طلاب التعليم المستمر وذلك بدءاً من السنة الثانية للمرحلة الابتدائية لتعليم الكبار (محو الأمية).
٦. تدخل درجات الفترة الأولى للفصل الدراسي الأول هذا العام في نظام نور من قبل معلمي المواد الواردة في الفقرة ١-٢ من التعميم الوزاري رقم ٢٣٠١٩ وتاريخ ١٤٤١/٢/٢٢ وفقاً لنتائج أدوات التقويم المستمر التي طبقها المعلم خلال تلك الفترة.
٧. تقوم لجنة التوجيه والإرشاد بالمدرسة بتوعية الطلاب والأسر بتعديلات اللائحة.
٨. مدة اختبارات نهاية الفصل الدراسي خمسة أيام فقط لطلاب المرحلة الابتدائية ولا تقل عن ذلك، وتكون متزامنة مع اختبارات المرحلتين المتوسطة والثانوية.
٩. يطبق جميع ما ورد في دليل نظم وإجراءات الاختبارات في التعليم العام من تعليمات تخص ضوابط الاختبارات التحريرية والشفهية على المرحلة الابتدائية.

البيان الختامي للمعلم محمد مرعي  
بيان الختامي محمد مرعي  
الكتاب