- قــررت وزارة الـتعليــم تـدريـس
- هـذا الكتاب وطبعه على نفقتها •



# المهارات الحياتية والأسرية

الصف الثاني الابتدائي الفصل الدراسي الأول

موقع بداية التعليمي | beadaya.com

قام بالتأليف والمراجعة فريق من المتخصصين

يؤزع مجّاناً ولايُبَاع

#### ح وزارة التعليم ، ١٤٤٢ هـ

فهرسة مكتبة الملك فهد الوطنية أثناء النشر

وزارة التعليم

المهارات الحياتية والأسرية -الصف الثاني الابتدائي- الفصل الدراسي الأول. / وزارة التعليم - الرياض، ١٤٤٢هـ

۵۸ ص ؛ ۵ , ۲۱×۲۵ سم

ردمك: ۰-۸۹۳-۸،۳۰۳-۹۷۸

۱ \_ المهارات الاجتماعية - كتب دراسية ۲ \_ التعليم الابتدائي -

السعودية أ. العنوان

1887 / 9710

دیـوی ۸۲، ۳۷۲

رقم الإيداع: ١٤٤٢ /٩٦١٥ ردمك: ٥-٨٩٣-٥-٣٠٥-٩٧٨

#### حقوق الطبع والنشر محفوظة لوزارة التعليم www.moe.gov.sa

مواد إثرائية وداعمة على "منصة عين الإثرائية"

beadaya.com



IEN.EDU.SA

تواصل بمقترحاتك لتطوير الكتاب المدرسي



FB.T4EDU.COM





# المقدمة

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين وبعد ..

يسرّنا أن نقدّم كتاب الطالب للصف الثاني الابتدائي من سلسلة مقرر المهارات الحياتية والأسرية، انسجاما مع الأهداف الإستراتيجية لوزارة التعليم وبما يسهم في تحقيق رؤية المملكة العربية السعودية ٢٠٣٠ التي تنص على "إكساب الطالب المعارف و المهارات والسلوكيات الحميدة ليكون ذا شخصية مستقلة تتّصف بروح المبادرة والمثابرة والقيادة".

وقد حرصنا في تأليفه على تنوع أساليب عرضه باستخدام مصادر التعلّم المختلفة من رسوم وصور وأنشطة لإثارة التفكير، وإكساب الطالب مهارات القرن الحادي والعشرين في إطار أهداف الوحدات الدراسية.

وتتيح أنشطة التعلّم المتضمنة في هذا الكتاب الفرصة للمتعلم كي يُفكّر ويُحاور ويُعبر عن رأيه، ليكتسب المهارات والكفايات القابلة للتطبيق في حياته اليوميّة.

لقد حاولنا أن يشمل هذا الكتاب المجالات الأساسية لمقرر المهارات الحياتية والأسرية، ليكون عوناً للطالب على أن يصبح ذا شخصية متزنة، واثقاً بنفسه، محبًا لوطنه، يتصرّف التصرف السليم في المواقف والمناسبات المختلفة، ويكتسب العادات الصحّية السليمة في غذائه ومسكنه وبيئته، ويستثمر أوقات فراغه فيما يعود عليه بالنفع والفائدة، بحيث يصبح فرداً فعالا في بناء أسرته ومجتمعه.

كما أنه من منطلق اهتمام المملكة العربية السعودية بالأفراد ذوي الإعاقة، والتزامها باستيفاء كافة الحقوق الممكنة لدعمهم ودمجهم في المجتمع، حرصت وزارة التعليم على أن تؤدي المناهج التعليمية دورها في ذلك، ومن هنا أدرجت مفردات بلغة الإشارة في هذا المقرر؛ لتزويد الطلاب السامعين بحصيلة مناسبة من المفردات الإشارية والتي يؤمل أن يكون لها أثرها في كسر حاجز اللغة وتيسير عملية الاندماج، وخلق نوع من التواصل بين الطلاب السامعين والطلاب الصم.

<mark>نسأ</mark>ل الله عزّ وجلّ - أن يجعل هذا العمل خالصاً لوجهه تعالى<mark>،</mark> والله من ور<mark>اء القصد.</mark>

#### مفاتيح الكتاب

نَوَدُّ أَنْ نُنَبِّهَ إِلَى أَنَّ بِعْضَ الَّاسْئَلَة وَالْأَنْسُطَة لَيْسَ لَها إجَابَةٌ وَاحدَةٌ مُحَدَّدَةٌ، حَيْثُ إِنَّ فيها مسَاحَةٌ لإبْداء الرَّأْي وَوجْهاتَ الْنَظَر، بَهَدَفَ تَنْميَة مَهَارَات التَّعَلُّم والتَّفْكير وَدَعْمَ الثُّقَة بَالنَّفْس لُدَى الْمُتَعَلِّمَ.



رُؤْيَةُ الْمَمْلَكَة ٢٠٣٠.



أَنْشَطَةٌ فَرْدِيَّةٌ أَوْ جَمَاعيَّةٌ ذاتُ عَلَاقَة بِمُحْتَوى الدَّرْسِ، تُنَفَّذُ داخلَ الصَّفَّ أَوْ خارجَهُ.



التَّفْكيرُ الناقدُ.



التَّفْكيرُ الإِبْداعِيُّ وَحَلُّ المُشْكلات.



التَّوَاصُلُ.



التَّعَاوُنُ وَا<mark>لْمُشَارَكَةُ الْ</mark>مُجْتَمَعيَّةُ.





مَعْلُوْماتٌ إِثْرائِيَّةٌ.





أَنَاشيدُ يَسيرَةٌ تُقَدِّمُ للْمُتَعَلِّم لِتَأْكِيدِ مَفَاهِيمِ الدَّرْسِ وَإِضْفاءِ رُوحِ الْمَرَحِ، وَلا يُطْلَبُ مِنْهُ حِفْظُها، بَلْ تُرَدَّدُ مَعَ الْمُعَلِّم فَقَط.

موقع بدايــة التعليمي | beadaya.com



إرْشاداتٌ عامَّةٌ.



مَقْياسٌ يُحَدِّدُ مَدَى اسْتِيعابِ الدَّرْسِ وَفَهْمِهِ.



هيًّا نَتَعَلَّمُ لُغَةَ الْإِشَارَة.

#### الفهرس

عدد الحصص المقررة في منهج المهارات الحياتية والأسرية للصف الثاني الابتدائي، الفصل الدراسي الأول، حصة واحدة في الأسبوع.

الأسابيع	الصفحة	الموضوع	الوحدة
	٨	دليل الأسرة	
أُسْبِ ُ وعان	11	تَقْلِيمُ الْأَظْفَارِ	صحَّتي وَسُلامَتي
أُسْبُ وعان	17	تَرْتِيبُ الشَّعْرِ	وعرسي
beadaya.co	مي   m م	موقع بدايــة التعليد كَيْفَ أَتَصَرَّفُ عِنْدَ مُقابَلَةِ الأَخَرِينَ؟	ۺؙڎ۫ڝڽۜؾؠ
أُسْبِـُ وعان	۳٩	التَّقْوِيمُ الهِجْرِيُّ	وَقْتِي
أُسْبِـُــوعان	٤٤	التَّقْوِيمُ الْمِيلادِيُّ	<u> </u>
أُسْبِ وع	٥١	تَمارِينُ عامَّةٌ	



#### أولياء الأمور الكرام:

أهلاً وسهلاً بكم، نأمل أن يكون هذا العام الدراسي مثمراً ومفيداً، لكم ولأبنائكم الأعزاء.

نهدف في تعليم مقرر المهارات الحياتية والأسرية إلى إكساب أبنائنا المفاهيم العلميّة، والمهارات العمليّة المتنوعة، والقيم النبيلة التي يحتاجونها في حياتِهِم اليومية، لذا نأمل منكم مشاركة أبنائكم في تحقيق هذا الهدف.

وستجدون في بعض صفحات هذا الكتاب أيقونة خاصةً بكمْ بوصفِكم أسرةً للمتعلم، فيها رسالة تخصّكم، ونشاط يمكن لكم أن تشاركوا أبناءكم في تنفيذه.

كما ضمن ملحق في نهاية كل وحدة بمفردات مترجمة بلغة الإِشارة نهدف من خلالها تزويد الطلاب بحصيلة مناسبة من المفردات الإِشارية لإِيجاد نوع من التواصل بين أفراد المجتمع السامعين والصم .

#### فهرس تضمين أنشطة إشراك الأسرة في هذا الكتاب:

رقم الصفحة	نوع النشاط	الوحدة	
beadya. 19	تهيئة الدرس: أسرتي العزيزة الممي   com نشاط (أسري).	الوحدة الأولى	
Y . Y £	نشاط ختامي. هيا نتعلم لغة الإِشارة	محتي وسلامتي	
<b>70</b>	هيا نتعلم لغة الإِشارة	الوحدة الثانية شخصيتي	
٤.	تهيئة الدرس: أسرتي العزيزة.		
٤١	نشاط (أسري).	الوحدة الثالثة وقتي	
٤٢	نشاط ختامي.		
٤٩	هيا نتعلم لغة الإِشارة		





- أَنْ يُوضِّحَ مَضارَّ الأَظْفارِ الطويلة.
- أَنْ يستنتجَ طرائقَ متنوِّعةً للعنايةِ بشعرِه.



## تَقْليمُ الأَظْفار

#### المَفاهِيمُ الرَّئِيسة ،

الظُّفُر.

التَّقْليم.

# لم تَطُولُ الأَظْفارُ؟

تتكون الأظافر من مادة صلبة تسمى الكيراتين وهي تنتج مـن خـلايـا مــوجــودة فــي الـبشـرة فعندما تتجدد خـلايـا الـبشـرة وتنمو فــإن خلايا الأظافر تنمو كذلك وتطول

يَدايَ بأَظْفارٍ مُقَلَّمةٍ أَجْمَل.

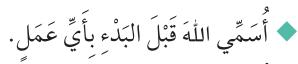
الأَظْفِارُ الطَّوِيلةُ تَتَجَمَّعُ تَحْتَها الأَوْساخُ وَتُسَبِّبُ الأَمْراضَ.

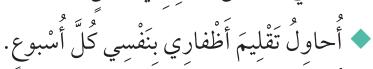
الأَظْفارُ الطَّوِيلةُ مُخالِّفةٌ للسُّنَّةِ النَّبوِيَّةِ.

أُشِيرُ إِلَى الأَظْفارِ الَّتِي تُشْبِهُ أَظْفارِي فِي الصُّورَتَيْنِ الآتِيَتَيْنِ وَ الْطَفارِ جَمِيلة للنها وَأَذْكُرُ رَأْيِيْ فِيها: هذه اللظفار جميلة للنها

هذه الأظفار جميلة لأنها نظيفة ومقلمة







أُقَلِّمُ أُظْفارَ يَدَيَّ وَقَدَمَيَّ بِحَذَرِ.

أُجْمَعُ قُصَاصَاتِ أَظْفارِي، ثُمَّ أَضَعُها فِي القُمَامَةِ.







• قَضْمُ الأَظْفارِ بِالأَسْنانِ عادةٌ .. بييئة تضر بالصحة

طلاء الأظفار

يمنع وصول

التمناء إليها

ويؤذيها ويجعل

اللوضوء غير

صحيح.



# أَنَاقِشُ مَعَ الْمُعَلِّم الصُّورَ الآتِيةَ مُبَيِّنًا رَأْيِي فِيها

هــذه الأظــفــار وغـير نــظــيــفــة وســتـنـقــل الجراثيم إلــ**ى الطعام** وتسبب الأمراض.

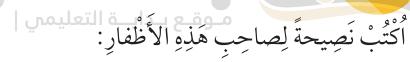




تــقــلــيــم الأظـــفـــار والاهـتـمـام بها لتكون جميلة ونظيفة



تواصل



اللظفار الطويلة تؤذيك وتؤذي اللخرين



#### التفكير الإبداعي





ماذا لَوْ لَمْ نُقَلِّمْ أَظْفارَ المَوْلُودِ الصَّغِيرِ؟

عدم تقليم أظفار المولود الصغير يؤدي إلى نقل الأمراض له وأيضا الأظفار الطويلة تؤذي الصغير.

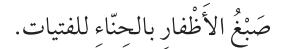
## إِرْشَاداتٌ عامَّة الله

- قَضْمُ الأَظْفارِ بِالأَسْنانِ يَنْقُلُ الأَوْساخَ مِنْها إلى الفَم مُباشَرةً.
  - الأَظْفارُ الطُّويلةُ تُؤْذِيكَ وَتُؤْذِي الآخَرينَ.
  - حَتَّ الرَّسُولُ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ عَلى تَقْلِيم الأَظْفارِ.
    - طِلاءُ الأَظْفارِيمْنَعُ وُصُولَ الماءِ وَالهَواءِ إِلَيْها وَيَجْعَلُ

الوُّضُّوءَ غَيْرَ صَحِيح. الوُّضُوءَ غَيْرَ صَحِيح. مُوقع بدايـة التعليمي | bendaya.com

## ٔهیا.\* نمرچ

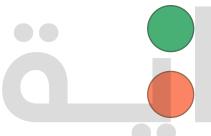
## 



قَضْمُ الأَظْفارِ بِالأَسْنانِ.

تَقْلِيمُ الأَظْفارِ أُسْبُوعِيًّا.

تَرْكُ الأَظْفار طَويلةً.



## ا خُتَارُ العِبارةَ المُناسِبَةَ لِلصُّلُورَةِ وَأَكْتُبُها؛ | beadaya.com

شَكْلُ أَظْفاري وَمَظْهَرُ يَدَيَّ جَمِيلٌ.

تَسْكُنُ الجَراثِيمُ وَالأَوْساخُ تَحْتَ أَظْفارِي الطَّوِيلةِ.



ومظهر يدي	شكل الأظفار
يل	جم



# تَرْتِيبُ الشَّعْر

تنظيف الشعر وترتيبه والعناية به وكذلك تناول الغذاء الصحى المفيد له، واستعمال الكريمات والمرطبات المغذية ليصبح أكثر إشراقاً وجُمالاً وصحة.

. المَفاهيمُ الرَّئيسة ، الْتَّرْ تىتُ.

# ما الَّذِي يَجْعَلُ الشَّعْرَ جَميلاً؟

## لِتَنْظِيفِ شَعْرِي وَالعِنَايَةِ بِهِ أَحْتاجُ إلى:













## أُسْرَتِيَ الْعَزِيزَةَ

أُسْرَتِي العَزِيزةَ: أَبْدَأُ اليَوْمَ دِراسةَ دَرْسِ جَديدٍ أَتَعَلَّمُ فِيهِ كَيْفِيَّةَ العِنايةِ بِشَعَري وَتَرْتِيْبِهِ، وَهَذا نَشاطٌ نَسْعَدُ بِتَنْفِيذِهِ أُسْرةً واحِدةً، مَعَ وافِرِ الحُبِّ - اِبْنُكُمْ / اِبْنَتْكُمْ.

#### نَشَاط:



عَزِيزِيَ الْأَبَ/عزيزتي الْأُمَّ، ساعِدا أَبْناءَكُما على الإِجَابِةِ عَنِ السُّؤالِ الآتي: لَكِي التَّحلِي من اللَّطراف الميتة وغير الصحية لِمَ نَقُصُّ أَطْراف الشَّعَرِ؟ لنحمي الشعر من التقصف ويساعد ذلك على نموه بشكل صحي





عِنْدَ الذَّهَابِ إِلَى المَدْرَسةِ لا بُدَّ أَنْ يَكُونَ شَعْرِي نَظِيفاً وَمُرَتَّباً.







#### التفكير الإبداعي



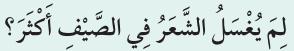
ماذا لَوْ ذَهَبْتُ إلى المَدْرَسة دُونَ أن أُمشِّطَ شَعَرِي ؟ سيكون شكلي غير جميل، وسيتشابك الشعر ويصبح من الصعب تسريده.



## ♦ أُحْرِصُ عَلَى الاسْتِحْمَام يَومِيًّا بَعْدَ العَوْدَةِ مِنَ المَدُرَسَةِ، خَاصَّةً فِي فَصْلَ الصَّيْفِ.







بسبب الحر الشديد الذي يسبب التعرق، مما يؤدي إلى تسهيل التصاق الأتربة والأوساخ بالشعر، فنغسله لنمنع ذلك.





beadaya.com | حوقع بدايـة التعليمي\*



# أَكْتَشِفُ الخَطَأَ فِي كُلِّ صُورةٍ:



شعرها يغطى عينها



يحلق شعره بمفرده دون إشراف من الكبار



تقص شعرها دون إشراف من الكبار





أُحْرِضُ على تَجْفِيفِ شَعْرِي بِمِنْشَفَةٍ بَعْدَ الْاسْتِحْمام.

## أُسْرَتيَ الْعَزيزَةَ



عَزِيزِيَ الأَبَ/ عزيزتي الأُمَّ، ساعِدا أَبْناءَكُما عَلَى الإِجابةِ عنِ السُّؤَالِ الآتِي:

لِمَ يُحَذِّرُ المُخْتَصُّونَ مِنْ: - إهْمال نَظافة الشَّعْر؟

لكي لا يصاب وقالقطالة التعليمي | beadaya.com





أُلوِّنُ الشَّعْرَ بِنَفْسِ لَوْنِ شَعْرِي.



# أَبْحَثُ عَنْ حَلِّ لِشَعْرِ الْتَصَقَتْ بِهِ لُبَانَةٌ.





وضع كيس ثلج على اللبانة لمدة 5-15 دقيقة حتى تتصلب اللبانة، ثم يءمكننا إزالتها بسهولة

موقع بداية التعليمي | beadaya.com

## أُسْرَتِيَ الْعَزِيزَةَ



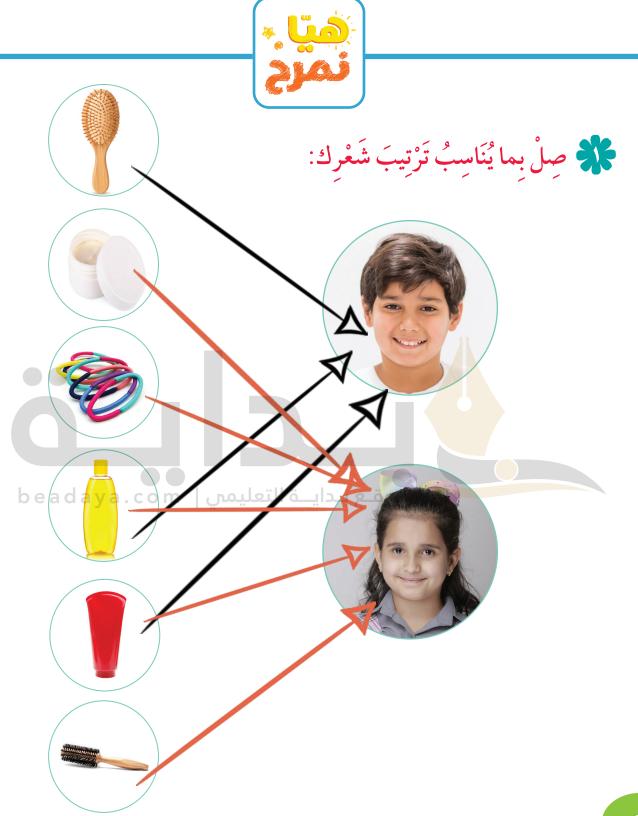
عَزِيزِيَ الأَبِ/ عزيزتي الأُمَّ، أَرْشِدا أبناءكُما إِلَى أَنَّ جَمَالَ الشَّعْرِ

- يَدُومُ بِالمُحَافَظَةِ عَلَى نَظَافَتِهِ وَتَرْتِيبهِ.
- الشعر نَعمة من الله يجب أن نَحَمد اللَّهَ عليها .
- جمال الشعر يعتمد على الصحة الجيدة والتغذية السليمة مع النظافة والعناية الكاملة به .
  - تمشيط الشعر يكون من جذوره إلى أطرافه .
    - *-* لکل شخص مشط خاص به .
  - استعمال الزيت للشعر يساعد على ليونته وإعطائه لمعة وجمالا.



# إِرْشَاداتٌ عامَّة إِلَّا

- الشَّعْرُ نِعْمةٌ مِنْ نِعَم اللهِ فَاحْمَدِ اللهَ عَلَيْها.
- جَمالُ الشَّعْرِ يَعْتَمِدُ عَلَى الصِّحَةِ الجَيِّدةِ وَالتَّغْذِيةِ السَّلِيمَةِ مَعَ النَّظافةِ
   وَالعِنايةِ الكامِلةِ بهِ.
  - تَمْشِيطُ الشَّعْرِ يَكُونُ مِنْ جُذُورِهِ إِلَى أَطْرافِهِ.
    - لِكُلِّ شَخْصِ مِشْطٌ خاصٌ بِهِ.
- إسْتِعْمالُ الزَّيْتِ للشَّعْرِ يُساعِدُ على لُيُونَتِهِ وَإعْطائِهِ لَمْعةً وَجَمالاً.
  - نَظَافةُ الشَّعْرِ تَقِي مِنَ الْإِصابةِ بِالْقَمْلِ.
  - اسْتِخْدامُ الحِنّاءِ يُساعِدُ على تَقْوِيَةِ الشَّعْرِ.
  - الشَّعْرُ يَتَضَرَّرُ عِنْد تَعَرُّضِهِ لأَشِعَّةِ الشَّمْسِ فَتَراتٍ طَوِيلةً وَلاسِيَّما فِي فَصْلِ الصَّيْفِ.



# أُرْسُمُ شَعْرًا مُرَتَّباً كَما أُحِبُّ:





## وحدة صحَّتي وَسَلامَتي

أَتَعَلَّمُ لُغَةَ الإِشَارَةِ بِشَغَف؛ حَتَّى أَتُواصَلَ مَعَ زُمَلَائِي/ زَمِيلَاتِي مِنَ الصُّمِّ، وَأَنَا قَادِرٌ - بِتَوفِيقِ اللهِ - عَلَى إِثْقَانِهَا بِكَفَاءةٍ عَالِيَةٍ.







موقع بداية التعليمي | beadaya.com





أَنْ يَصِفَ التَّصَرُّفَ السليمَ عندَ مقابلةِ الآخرينَ.



## كَيْفَ أُتَصَرَّفُ عنْدَ مُقابَلة الآخَرينَ؟

#### المَفاهيمُ الرَّئيسة ،

الصديق. الخجل. الحياء.

أَتُحَدَّثُ عَنْ أَوَّلِ يَوْمِ الْتَحَقّْتُ فِيهِ بِالْمَدْرَسةِ

# أُقَابِلُ كَثِيرًا مِنَ الزُّمَلَاءِ فِي الْمَدْرَسةِ. • ما اسْمُ مُعَلِّمِكَ فِي العام الماضِي؟ • ما اسمُ أُوَّلِ صَدِيقٍ تَعَرَّفْتَ عَلَيْه؟ • ما اسمُ أُوَّلِ صَدِيقٍ تَعَرَّفْتَ عَلَيْه؟

## أَسْتَقْبِلُ العَدِيدَ مِنَ الأَقَارِبِ وَالأَصْدِقاءِ وَأَزُورُهُمْ

أُرَحِّبُ بِالضُّيُوفِ فِي مَنْزِلِنا وَأَقُولُ لَهُمْ:

- <u>. أهلا وسهلاً بكم</u>
- <u>. حياكم الله</u>

## كَيْفَ أَتَصَرَّفُ عِنْدَ مُقابَلة الأَخْرِينَ؟

## التَّعاوُنُ والمُشارَكةُ المُجْتَمَعيَّة



## التَّصَرُّفُ السَّلِيمُ

- ١. أُبْتَسِمُ لِلآخَرِينَ.
- <u>، أبدأ بالسلام والمصافحة</u>
  - ٣. أُشارِكُهُمْ فِي اللَّعِبِ.
- ع أتبادل معهم الحديث العليمي | beadaya.com
  - ٥. أَنْظُرُ فِي وَجْهِ المُتَحَدِّثِ وَلا أُقاطِعُهُ.
    - ٦. أنادِيهِمْ بِأَسْمائِهِمْ بِاحْتِرام.

#### النَّتيجةُ

- ن شُخْصِيَّةُ اجْتماعيَّةً.
- ن مَـحْبُـوبٌ مِنْ ....الجميع...
- ن مُحَاوِرٌ جيد



## التَّصَرُّفُ الخاطئُ

- لا أُسَلِّمُ ولا أَرُدُّ السَّلامَ.
- ٢. لا أُصْغِي لِكَلامِهمْ وَلا أَنْتَبهُ لِلْمُتَحَدِّث.
  - ٣. لا أَتَكَلَّمُ وَأَلْتَزِمُ الصَّمْتَ.
  - ء لا أشارك أحداً في اللعب

## النَّتيجةُ

- ن الْمَيْلُ إلى اعْتِزالِ الناس.
- الاتِّصافُ بالخَجَل غَيْر المَرْغُوب فِيهِ.



## مِنْ عَلاماتِ الخَجَل:

- ١. تَعَرُّقُ الْيَدَيْنِ.
- ٢. الارْتِباكُ والتَّلَعْثُمُ عِنْدَ الكلام.
- ٣. عَدَمُ القُدْرةِ عَلى الذُّخُولِ فِي المَكانِ الَّذِي فِيهِ الضيوفُ.



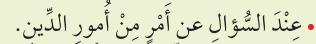
الْخَتَرْ مَا تَرَاهُ مُناسِباً كَيْ تُساعِدُ زَمِيلَكَ الَّذي beadaya.com

يُعانِي مِنَ الْخَجَل:

- أُشاركُهُ اللَّعبَ.
- أُكْثرُ الحَديثَ مَعَهُ.
- أُعَرِّفُهُ أَكْبَرَ عَدَدٍ مِنَ الأَصْدِقَاء.
  - ا أَفْعَلُ جَمِيعَ ما تَقَدَّمَ.





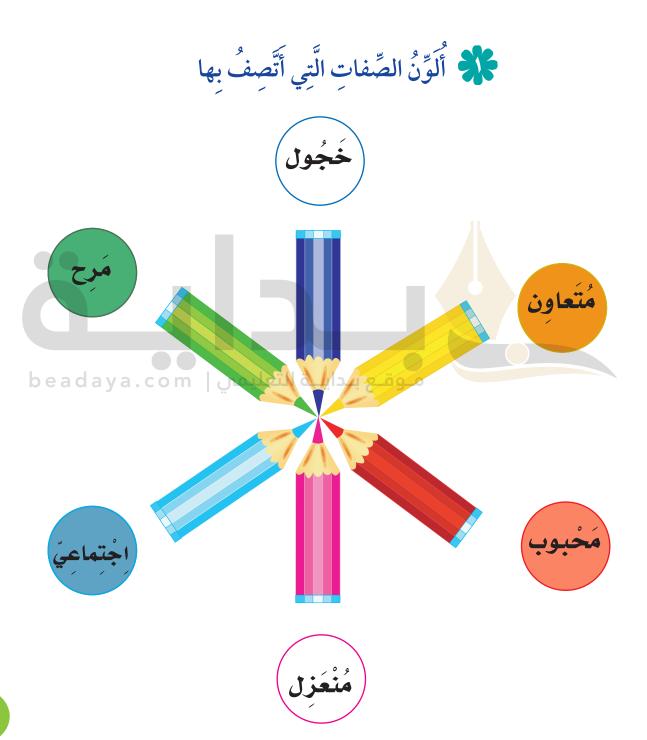


- عِنْدَ سُؤالِ المُعَلِّم عَمَّا تَعَذَّرَ عَلَيَّ فَهُمُهُ.
  - عِنْدَ مَعْرِفَةِ إجابِةِ لَمْ أَتَأَكَّدْ مِنْ صحَّتِها.
    - عِنْدَ نَصِيحَتِي لِمَنْ يُخْطِئُ.



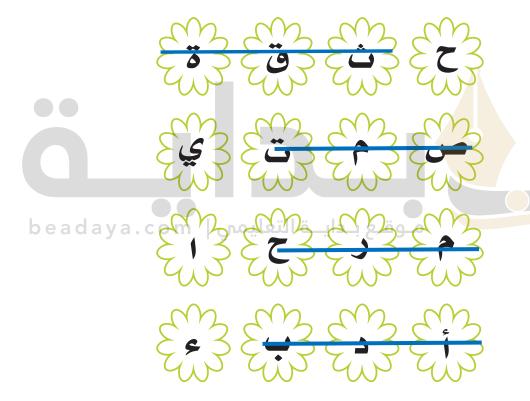
- دِينُنا يَحُتُّنا عَلى الحَياءِ؛ لِأَنَّهُ مِنَ الإِيمانِ.
- beadaya.com | الخَجَلُ لَيْسَ الحَياءَ فع بداية التعليمي |
  - ◄ كَثْرَةُ الأَصْدِقَاءِ وَالتَّعَاوُنُ مَعَهُمْ يُساعِدُ عَلَى التَّغَلَّبِ عَلى الخَجُل.
    - الخَجَلُ الزائدُ قَدْ يَتَحَوَّلُ إلى خَوْفٍ.
    - ♦ الحَياءُ صِفَةٌ مِنْ صِفاتِ الأَنْبِياءِ والصَّحابةِ والتابِعِينَ.





أَشْطُبُ الكَلِماتِ الآتِيةَ مِنَ الجَدْوَلِ لأَصِلَ إلى أَحْرُفِ كَلِمة تَدُلُّ عَلَى سُلوكِ مَرْغُوبِ فِيهِ، ثُمَّ أَكْتُبُها فِي المُسْتَطِيلِ لِأَكْمِلَ بِها العِبارَةَ المَطْلُوبة، وَأَدْعُو مَرْغُوبِ فِيهِ، ثُمَّ أَكْتُبُها فِي المُسْتَطِيلِ لِأَكْمِلَ بِها العِبارَةَ المَطْلُوبة، وَأَدْعُو زَملائي لِلتَّحَلِّي بِهَذَا السُّلُوكِ.

ثقَة - مَرَح - صَمْت - أَدُب





اَنْ حياء أنْ حياء الإيمانِ.



## وحدة شَخْصِيَّتِي

أَتَعَلَّمُ لُغَةَ الإِشَارَةِ بِشَغَفٍ؛ حَتَّى أَتُواصَلَ مَعَ زُمَلَائِي/ زَمِيلَاتِي مِنَ الصُّمِّ، وَأَنَا قَادِرُ - بِتَوفِيقِ اللهِ - عَلَى إِثْقَانِهَا بِكَفَاءةٍ عَالِيَةٍ.















- أن يَسْتَنتجَ المقصودَ بالتقويم.
- ♦ أن يُعلّل سبب تسمية التقويم بالهجري.
  - أن يَذْكر فوائد التقويم الهجري.
- أن يُحدِّد أوقات الصلاة على ورقة التقويم.
- ♦ أن يُميِّز بينَ التقويم الميلاديِّ والتقويم الهجريّ.
- أن يُصنّف الشهور الميلادية وَفقاً لفصول السنة.



## التَّقْويمُ الهِجْري

المَفاهِيمُ الرَّئيسة ،

التَّقُويم

الهجْري

# فِيمَ يُسْتَعْمَلُ التَّقْوِيمُ؟

ألمعرفة اليوم والتاريخ وأوقات الصلاة ولتنظيم

#### حياتنا اليومية

- # بالتَّقُويم نَعْرفُ اليَوْمَ وَالتاريخَ.
- الميلاديَّة بحَرْف (م) وَالسَّنَةِ الْهِجْرِيَّةِ بِحَرْفِ (هـ) وَالسَّنَةِ الْميلاديَّة بِحَرْف (م).
- التَّقْوِيمُ الهِجْرِيُّ هُوَ التَّقْوِيمُ المُعْتَمَدُ فِي بِلادِنا.



موقع بداية التعليمي | beadaya.com







أَمْلًا الفَراغَ فِيما يأتي: متروك للطالب

فِي العامِ الهِجْرِيِّ .... شَهْراً ، وَتارِيخُ اليَوْمِ هُوَ .... / .... . ... 18هـ

<sup>(</sup>١) سورة التوبة الآية رقم (٣٦).

#### أُسْرَتِيَ الْعَزيزَةَ

أُسْرَتِيَ الْعَزِيزةَ: أَبْدَأُ الْيَوْمَ دِراسةَ وَحْدَةٍ جَدِيدةٍ أَتَعَلَّمُ فِيها كَيْفَ أَسْتَفِيدُ مِنَ التَّقْوِيمِ السَّنَوِيِّ فِي مَعْرِفَةِ أَوْقاتِ الصَّلاةِ وَالْمَواسِمِ وَهذا نَشاطٌ نَسْعَدُ بِتَنْفِيذِهِ أَسْرَةً وَاحِدةً مَعَ وافِرِ الْحُبِّ - إِبْنَكُمْ / إِبْنَتُكُمْ.

#### نشاط:

عزيزيَ الأبَ/عزيزتي الأُمَّ، ساعِدا أَبْنَاءَكُما على الإجابةِ عَنِ الشُّؤالِ الآتي: لِمَ سُمِّيَتِ السَّنَةُ قَمَرِيَّةُ (هِجْرِيَّةُ) بِهذا الاسْم؟

نسبة إلى هجرة النبي صلى الله عليه وسلم

#### التَّقْويم أَشْكالٌ مُتَعَدِّدةً:





- يُسْتَعْمَلُ التَّقْوِيمُ مُدةَ عامِ كاملٍ.
- بَعْضُ التَّقاوِيم تُخَصِّصُ وَرَقةً لِكُلِّ يَوْم.
  - فِي التَّقْوِيمِ تُعرَضُ أَوْقاتُ الصَّلاةِ.

IL	int		0.1SI	当 144	27 ۲۷ رمضان (۹) RAMADAN 1440H. هـ ۱٤٤٠		
	0,	نـوء البطين ٨			۱۱ الجوزاء هـش		
مغرب	عصر	ظهر	إشراق	فجر	المدينة الوقت		
V: • •	4:40	14:19	٥:٣٨	1:17	محكة		
V: • V	4:54	17:71	0:44	1: . 4	المدينة		
7:٣9	4:18	11:07	0: • £	٣:٣٤	السريساض		
7:04	4:44	17: 7	0:11	٣:٤٠	بريدة		
7:79	4:00	11:50	1:17	4:10	السدمسام		
7:27	4:47	14: . 4	0:44	٤:١٠	أبسها		
V: <b>Y</b> V	٤: • ٤	17:47	0:47	٤:٠٢	تبوك		
V: . 0	4:51	17:17	0:11	4:50	حائسل		
V:\0	4:04	14:18	0:14	۳:۳٤	عــرعـــر		
7: 2 .	4:44	1 Y: . A	0:40	1:14	جـــازان		
7:40	4:44	17: - 7	0:YV	٤:٠٥	نجـــران		
7:0.	۳:۳٠	17:17	0:45	2: 4	الباحة		
V:17	4:04	14:14	0:11	٣:٤١	سكاكا		
	V:·V 7:#9 7:07 7:19 7:19 7:19 7:10 7:10 7:10 7:10 7:10	V:-V	V:.V   V:EY   Y:Y:Y:  T:RY   V:18   11:0Y   T:ON   V:TO   11:0Y   T:SEW   V:TO   11:0Y   V:TO   V:TO   11:0Y   V:TO   V:TO   11:0Y   V:TO   V:TO   11:0Y   T:E:   V:TO   11:0Y   T:CO   V:TO   V:TO   V:TO   V:TO   V:TO   T:CO   V:TO   V:TO   V:TO   V:TO   T:CO   V:TO   V:TO   V:TO   V:TO   V:TO   T:CO   V:TO   V:TO	Yes   Yes	Viet   Viet		

#### أُسْرَتِيَ الْعَزِيزَةَ



عزيزيَ الأبَ/عزيزتي الأُمَّ، ساعِدا أَبْنَاء كما على الإجابةِ عَنِ السُّؤالِ الآتي: كيفَ كانَ القُدَماءُ يَعْرِفُونَ تاريخَ الأيَّامِ والشُّهور؟

كانوا يعتمدون على الظواهر الطبيعية كحركة القمر والشمس والنجوم

# beadaya.com | موقع بداية التعليمي المعاددة المع

بِالتَّعَاوُنِ مَعَ زُمَلائِي فِي المَجْمُوعةِ، أُحَدِّدُ أَوْقاتِ الصَّلَوَاتِ الخَمْسِ في مَدِينَتِي لِهذا اليَوْم عَلى وَرَقةِ التَّقْوِيم.



- الشفُجْر.
- الظُّهر.
- العَصْر.
- المَغْرِب.
- العشاء.

متروك للطالب

#### أُسْرَتِيَ الْعَزِيزَةَ



عَزِيزِيَ الأَبَاءُكُما إلى الاستفادةِ منْ مفكرةِ ورقةِ التقويمِ فِي التخطيطِ الْإَبْنَاءُكُما إلى الاستفادةِ منْ مفكرةِ ورقةِ التقويمِ فِي التخطيطِ للإَجازاتِ وتدوين المواعيدِ المهمة.

# إِرْشَاداتٌ عامَّة إِلَّا

- ♦ بَعضُ التقاويمِ تَحْتَوِي عَلَى آياتٍ وَأَحادِيثَ فَلا تَرْمِها بَلِ
   اسْتَفِدْ مِنْها لِلْمَدْرَسةِ.
  - بَعْضُ التَّقاوِيمِ تَحْتَوي عَلى مَواعِيدِ الصَّلاةِ فَاحْرِص عَلى
     أدائِها فِي وَقْتِها.



## ا أُخْتارُ الكلِمةَ المُناسِبةَ وأَضَعُها في الفَراغ

#### الهجْريُّ الصَّلاة الميلاديُّ

- · يَسْتَعْمِلُ التَّقُويـــمُ مُــدَّةَ .....عام ....
- يَعْرِضُ التَّقْوِيدُمُ التاريخَ. الهجري ... وَالتاريخَ... الميلادي ... وَالتاريخَ ... الميلادي ... وَالتاريخَ أَوْقَاتُ ... الصلاة ... .. كُتِبَتْ فِي التَّقُويمِ.
- لَ بِالرُّجُوعِ إلى التَّقُويِمِ أَكْتُبُ التارِيخَ عِنْدَ اليَوْمِ المُوافِقِ لَهُ لِهَذَا العام لِما يأتي:

#### متروك للطالب

#### ١٠ ذُو الحجَّة ١شُوَّال

#### ١رَمُضان

الجُمُعة	الخَمِيس	الأرْبِعاء	الثَّلاثاء	الاثْنَيْن	الأُحَد	السُّبْت



#### التَّقْويمُ الميلاديُّ

المَفاهيمُ الرَّئيسة ،

عَلامَ يَدُكُّ الشِّعارُ الآتِي ؟

يدل على رؤية الممثلكة العربية

السعودية لعام 2030

المملكة العربية السعودية KINGDOM OF SAUDI ARABIA

هَلِ التارِيخُ (٢٠٣٠) بِالتَّقْوِيمِ الهِجْرِيِّ أَم الميلاديِّ؟

بالتقويم الميلادي موقع بـدايــة التعليمي | beadaya.com



لِمَ سُمِّيتِ السَّنَةُ المِيلادِيَّةُ بِهَذا الإسْم؟

نسبة إلى ميلاد النبي عيسى عليه السلام...



السَّنةُ المِيلادِيَّةُ تَتَكَوَّنُ كَالْهِجْرِيَّةِ مِن اثْنَيْ عَشَرَ شَهْراً.



تُسَمَّى السَّنةُ الميلاديَّةُ بالسَّنة الشَّمْسيَّة لأَنَّها تَدُلُّ عَلى إكْمال الأَرْض دَوْرةً كاملةً حَوْلَ الشَّمْس.





## ما أَوْجُهُ الشَّبَهِ وَالاخْتِلافِ بَيْنَ السَّنةِ المِيلادِيَّةِ وَالسَّنةِ الهجْريَّةِ

السَّنةُ الهجْريَّة ا<mark>لسَّن</mark>ةُ الميلاديَّة

موقع بدايهق

الاختلاف

الاختلاف beadaya.com وَّجْهُ الشَّبِهِ

نسبة إلى هجرة النبى صلى الله عليه وسلم

الشهر فيها إما

29 أو 30 يوماً

كلاهما 12

نسبة إلى ميلاد النبى عيسى عليه السلام

شهرآ

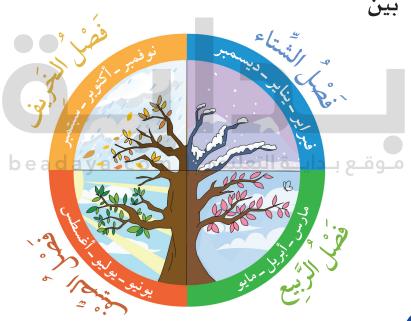
الشهر فيها إما 30 أو 31 يوماً، باستثناء شهر فبرا<mark>ي</mark>ر یکون 28 کل ثلاث سنوات وفي السنة الرابعة يكون 29 يوماً وتمسى سنة كبيسة



اِقْرَأْ ثُمَّ لَوِّنْ تاريخَ اليَوْمِ الْوَطَنِيِّ السَّعُودِيِّ السَّعُودِيِّ



تَوْزِيعُ الشَّهُورِ الميلادِيَّةِ بَيْنَ الفُصُولِ الأَرْبَعَةِ الفُصُولِ الأَرْبَعَة





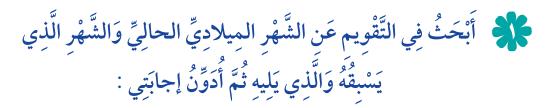


ماذا يَحْدُثُ لَوْ لَمْ يَكُنْ هُناكَ تَعاقُبُ فِي فُصُولِ السَّنةِ؟ وَضِّحْ أَثْرَ ذَلكَ عَلَيْنا.

إذا لم تكن هناك فصول فهذا يعني أن لا وجود لمحور الأرض المائل وهذا معناه أن الشمس ستتركز على خط الاستواء وتزداد البرودة كلما ابتعدنا عنها إلى أن تتجمد المناطق البعيدة وسيتجمع الناس قرب خط الاستواء حيث إن درجات الحرارة لا تختلف بين يوم وآخر وسيعيشون كذلك في الجزء المداري حيث ستستمر الأمطار الغزيرة وتنجرف التربة وتصبح الزراعة صعبة ولن تنمو المحاصيل التي تعتمد على الفصول فتكثر المجاعة وتنشر المراض بسبب الحشرات التي تأتي مع الأمطار فتكثر الوفيات، إذا لا حياة.

٤٧







متروك للطالب



الشَّهْرُ الحاليِّ

الثُّهُرَ المِيلادِيُّ الَّذِي وُلِدْتُ فِيهِ مَروك للطالب الطَّالِب السُّهُرَ المِيلادِيُّ الَّذِي وُلِدْتُ فِيهِ



يناير



### وحدة وقتي

أَتَعَلَّمُ لُغَةَ الإِشَارَةِ بِشَغَفِ؛ حَتَّى أَتُواصَلَ مَعَ زُمَلَائِي/ زَمِيلَاتِي مِنَ الصَّمِّ، وَأَنَا قَادِرٌ - بِتَوفِيقِ اللهِ - عَلَى إِثْقَانِهَا بِكَفَاءةٍ عَالِيَةٍ.

















# أُصِلُ مَوادَّ العِنايةِ الشَّخْصِيَّةِ بِما يُناسبها:



- ♦ أَضَعُ الكَلِماتِ الآتِيةَ في الفَرَاغاتِ المُناسِبَةِ:
   أَكْتُبُ واجِباتي شَعْرِي الحَيَاءُ بَشْرَتي الخَجَل.
  - الجياء. صِفَةٌ مِنْ صِفَاتِ الأَنْسِاء.
- عِندَ خُرُوجِ أُمِّي مِنَ المَنْزِلِ أَسْتَغِلُّ وَقُتِي و . أكتب واجباتي
- ا أُحافِظُ عَلَى نَظَافَةِ بِبِيهِ إِي وَ بِبِيْرِتِي وَ الْمِيْرِيِي وَ الْمِيْرِيِي وَالْمَا الْمُ
  - تَعَرُّقُ اليَدَيْنِ مِنْ عَلَاماتِ الجَجِلِ....

موقع بداية التعليمي | beadaya.com

# ساعِدْ سارةً لِلْوُصُولِ إلى مِقَصِّ الأَظْفارِ المُناسِب:

