

# أوراق عمل للصف الأول المتوسط

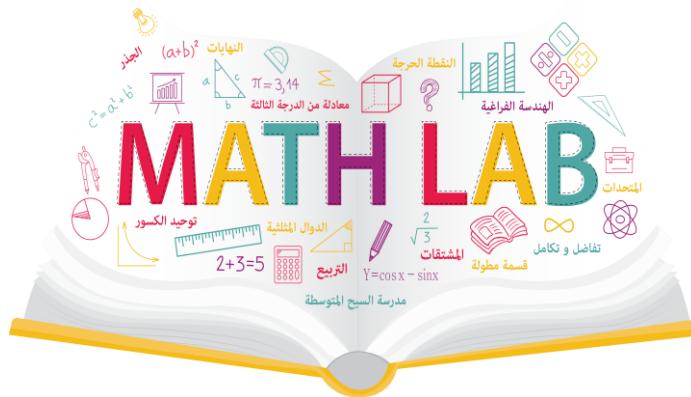
## الفصل الأول

الوحدة  
الرابعة

الوحدة  
الثالثة

الوحدة  
الثانية

الوحدة  
الأولى



ملتقى معلمى و معلمات الرياضيات أول متوسط

ملتقى معلمى و معلمات الرياضيات ثانى متوسط

ملتقى معلمى و معلمات الرياضيات ثالث متوسط

قنوات الملتقى عبر التلجرام

أعداد المعلم: محمد علي الشواف



## ١) الخطوات الأربع لحل المسألة

أ/ محمد على الشواف

أول متوسط

الاسم: .....

أكمل ما يلى:

يعتمد حل المسألة في الرياضيات على أربع خطوات هي:

..... (٤)

..... (٣)

..... (٢)

..... (١)

حيتان : تزداد كتلة مولود الحوت الأزرق حوالي ٩٠ كيلو جراماً يومياً.  
فكم كيلو جراماً تقريباً تزداد كتلته في الساعة؟

.....  
.....  
.....

.....  
.....  
.....

.....  
.....  
.....

.....  
.....  
.....

هندسة: ما الشكلان التاليان في النمط أدناه؟





## ٢) القوى والأسس

أ/ محمد على الشواف

أول متوسط

الاسم: .....

اكتب ما يلى:

عندما يضرب عددان أو أكثر أحدهما في الآخر لتكوين ناتج ضرب معين فإن هذه الأعداد تسمى .....  
.....

تسمى الأعداد التي يعبر عنها باستعمال الأسّس .....  
.....

اكتب القوة على صورة ضرب العامل في نفسه  $6^4 =$  .....  
.....

تسمى الصيغة التي تكتب فيها الأعداد دون استعمال الأسّس الصيغة .....  
.....

أحسب قيمة كل مما يأتي:

٣ تكعيب

.....

القوة الرابعة للعدد ستة

.....

$4^2$

.....

٨ تربيع

.....

اكتب  $4 \times 4 \times 4 \times 3 \times 3 \times 3$  بالصيغة الأسية:

.....



### ٣) ترتيب العمليات

أ/ محمد على الشواف

أول متوسط

الاسم: .....

#### رتب قواعد العمليات الحسابية حسب الأولوية

اضرب أو اقسم بالترتيب من اليمين إلى اليسار

..... (١)

احسب قيمة جميع القوى

..... (٢)

احسب قيمة المقادير داخل الأقواس

..... (٣)

اجمع أو اطرح بالترتيب من اليمين إلى اليسار

..... (٤)

احسب قيمة  $3 \times 2^4 + 4 - 6$  ، وعلل كل خطوة من خطوات الحل:

التعليق

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

الحل

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

نقد: اشتري جمال ٢ كيلو جرام من التفاح و ٣ كيلو جرامات من البرتقال، و ٢ كيلو جرام من الموز و ٧ كعكات. فإذا كان ثمن الكيلو جرام من التفاح والبرتقال والموز هو: ٦ ، ٤ ، ٧  
ريالات على الترتيب وكان ثمن الكعكة الواحدة ٣ ريالات. فكم ريالاً دفع جمال ؟

.....  
.....  
.....  
.....  
.....



## ٥) الجبر: المتغيرات والعبارات الجبرية

أ/ محمد على الشواف

أول متوسط

الاسم: .....

اختر الإجابة الصحيحة فيما يلى:

يسمى المقدار  $s^3 +$

عبارة جبرية

معاملاً

متغير

يسمى العدد المضروب في رمز المتغير

متغير

عبارة جبرية

عاملأً

قيمة العبارة  $2s - 3s$  إذا كانت  $s=2$  ،  $s=6$

٦

٤٢

٦٦

احسب قيمة:  $h^4 l \div 4$  إذا كانت  $l=2$  ،  $h=4$

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

اعطِ قيمةً للمتغيرين  $s$  ،  $s$  بحيث تكون قيمة العبارة  $s^3 + 5s + 14$  أكبر من قيمة العبارة  $2s + 1$

.....  
.....  
.....



## ٦) الجبر: المعادلات

أ/ محمد على الشواف

أول متوسط

الاسم: .....

صح أم خطأ!

المعادلة جملة تحتوي على عبارتين تفصل بينهما إشارة  $(=)$  (.....)

حل المعادلة  $b - 10 = 5$  هو  $b =$  (.....)

اختر الإجابة الصحيحة فيما يلى:

سجل سليم وعمر ٣٠ نقطة في مباراة كرة سلة، سجل سليم منها ٨ نقاط.  
حل المعادلة  $8 + u = 30$  ، لإيجاد قيمة  $u$  التي تمثل عدد النقاط التي سجلها  
عمر مما يأتي:

٢١

٢٢

٣٨

٣٠

نقود: يتناقضى عامل ٨ ريالات فى الساعة، حل المعادلة  $8s = 64$  لإيجاد عدد الساعات ( $s$ ) التي يعملاها لجمع ٦٤ ريالاً.

.....  
.....  
.....  
.....  
.....



## ٧) الجبر: الخصائص

أ/ محمد على الشواف

أول متوسط

الاسم: .....

اكمـل ما يـلى:

..... العبارتان  $4(7+4)$  و  $4(8+4)$  عبارتان .....

.....  $a \times 1 = a$  خاصية

.....  $a + b = b + a$  خاصية

.....  $(6 \times 3) \times 5 = 6 \times (3 \times 5)$  خاصية

استعمل خاصية التوزيع لإعادة كتابة كل من العبارتين التاليتين، ثم احسب قيمتيهما:

$$(7)(3 + 8)$$

$$6(3 + 5)$$

احسب قيم كل مما يأتي ذهنياً، وعلل خطوات الحل:

$$(7)(3 + 8)$$

$$6(3 + 5)$$

حساب ذهني: ثمن وجبة غداء ١٠ ريالاً، وثمن العصير ٤ ريالات.

استعمل ذهنياً خاصية التوزيع، لحساب تكلفة ٣ وجبات و٤ عصائر

.....  
.....  
.....



## ٨) الجبر: المعادلات والدوال

أ/ محمد على الشواف

أول متوسط

الاسم: .....

صح أم خطأ!

العلاقة التي تعين لكل قيمة من المدخلات قيمة واحدة فقط من المخرجات  
تُسمى المجال (.....)

مجموعة قيم المخرجات تُسمى المدى (.....)

مجموعة قيم المدخلات تُسمى الدالة (.....)

أكمل جدول الدالة فيما يأتي ، ثم اذكر المجال الدالة ومدتها :

ص	$s + 1$	s
١	صفر + ١	صفر
		١
		٢
		٣

$$ص = s + 1$$

$$\{ \quad \text{المجال} = \}$$

$$\{ \quad \text{المدى} = \}$$

شعر: يحفظ محمد ٥ أبيات شعرية يومياً. أنشئ جدول دالة يبين عدد الأبيات التي يحفظها بعد يوم ويومين و ٣ و ٤ أيام، ثم عين المجال والدالة ومدتها.


$$\{ \quad \text{المجال} = \}$$

$$\{ \quad \text{المدى} = \}$$



## ١) الأعداد الصحيحة والقيمة المطلقة

أ/ محمد على الشواف

أول متوسط

الاسم: .....

صل من العمود الأول بما يناسبه من العمود الثاني:

ليس سالباً ولا موجباً

الأعداد الصحيحة السالبة هي:

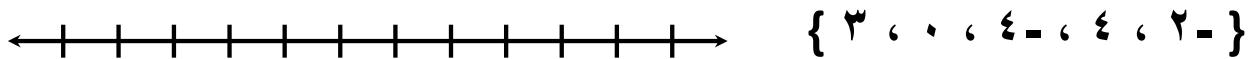
أعداد صحيحة أقل من ( ٠ ) و تكتب  
مسبوقة بإشارة ( - )

الأعداد الصحيحة الموجبة هي:

أعداد صحيحة أكبر من ( ٠ ) و تكتب  
مسبوقة بإشارة ( + ) أو بدونها

العدد صفر:

مثل كل مجموعة الأعداد الصحيحة فيما يأتي بياناً على خط الأعداد:



اكتب عدداً صحيحاً لكل مما يلى:

مكعب ٨ ريالات

لا ربح ولا خسارة في أول صفقة

١٣ س تحت الصفر

أوجد قيمة كل عبارة مما يأتي:

$$| 2 | \times 6 + | 4 - |$$

$$| 10 | \times 5 \div | 10 - |$$

$$| 4 - | + | 8 - |$$



## ٢) مقارنة الأعداد الصحيحة وترتيبها

أ/ محمد على الشواف

أول متوسط

الاسم: .....

ضع إشارة < أو > أو = في ليصبح كل مما يأتي جملة صحيحة :

١٤ - .

| ٥ - | . | ٤ - |

٥ - . ٤ -

حدد ما إذا كانت كل جملة مما يأتي صحيحة أم خاطئة :

١ - < .

٣ > | ٤ |

٢٠ - > | ٢٠ - |

اختر الإجابة الصحيحة فيما يلى:

تم رصد درجات الحرارة الدنيا في بعض المدن في العالم. أي المجموعات التالية يمثل هذه الدرجات مرتبة من الأبرد إلى الأدفأ؟

{ ١٢ ، ١٩ - ، ٣٦ - ، ٤٠ - }

{ ١٢ ، ٤٠ - ، ٣٦ - ، ١٩ - }

{ ٣٦ - ، ١٢ ، ١٩ - ، ٤٠ - }

{ ٤٠ - ، ٣٦ - ، ١٩ - ، ١٢ }

رتب الأعداد الصحيحة في كل مجموعة من الأصغر إلى الأكبر:

{ ٣ - ، ٢ - ، ١ ، ٢ ، ١ - }

{ ٠ ، ٦ ، ٩ - ، ٤ - ، ١٢ ، ٦ - }

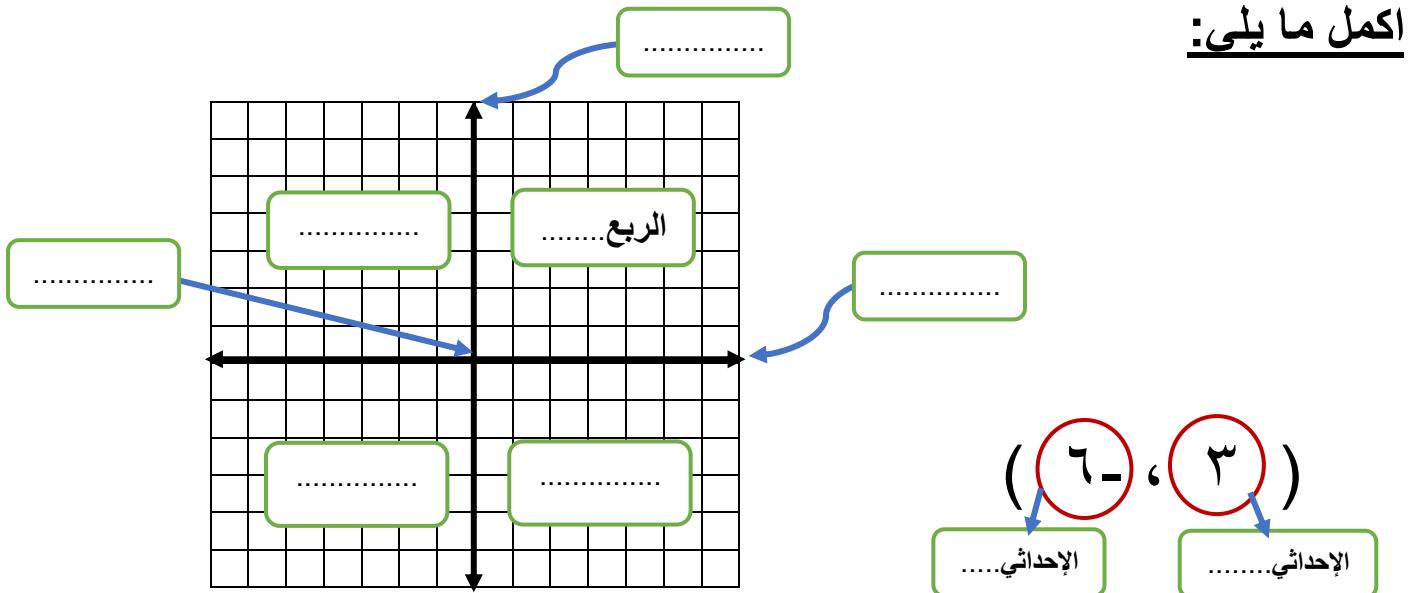


### ٣) المستوى الإحداثي

أ/ محمد على الشواف

أول متوسط

الاسم: .....



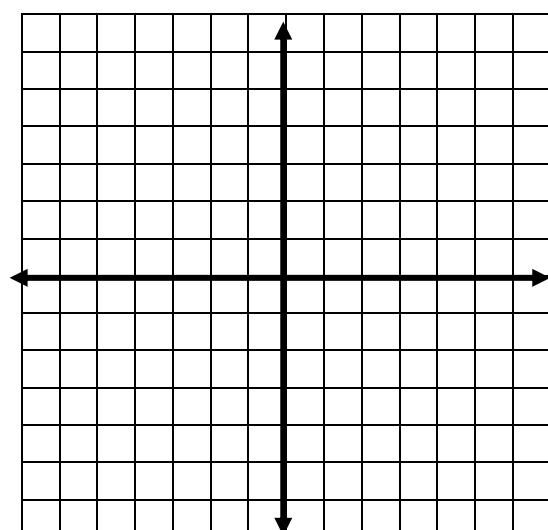
مثل كلا النقط الآتية على المستوى الإحداثي، وسمها:

(٥ ، ٢)

(٠ ، ٤-)

(٣- ، ١-)

(٦- ، ٦)





## ٤) جمع الأعداد الصحيحة

أ/ محمد على الشواف

أول متوسط

الاسم: .....

صح أم خطأ!

مجموع أي عدد ونظيره الجمعي لا يساوي صفر (.....)

عند جمع عددين صحيحين لهما الإشارة نفسها يكون المجموع  
موجباً إذا كان كلا العددين الصحيحين موجباً. (.....)

عند جمع عددين صحيحين مختلفي الإشارة، اطرح القيمة المطلقة لهما ويكون  
المجموع سالباً إذا كانت القيمة المطلقة للعدد الموجب أكبر. (.....)

أوجد الناتج في كل مما يأتي:

$$\dots = (11-) + 9-$$

$$\dots = 7 - 18$$

$$\dots = 74 + 28$$

$$\dots = (3-) + 30 + 17-$$

نقود: يبلغ رصيد سالم في البنك ٣٥٦ ريالاً، سحب منه ٤٨ ريالاً، ثم أودع ٢١٥ ريالاً. اكتب جملة جمع، ثم أوجد الناتج وفسره

.....  
.....  
.....  
.....



## ٥) طرح الأعداد الصحيحة

أ/ محمد على الشواف

أول متوسط

الاسم: .....

صح أم خطأ!

عند طرح عدد صحيح من آخر يتم إضافة معكوس ذلك العدد إلى الآخر.  
 $(.....)$

أوجد الناتج في كل مما يأتي:

$$\dots = 15 - 20$$

$$\dots = 14 - 8$$

$$\dots = (1-) - 1$$

$$\dots = (4-) - 3$$

جبر: احسب قيمة كل عبارة من العبارات الآتية إذا كانت

$$س = 4 ، ص = 2 ، ع = 6$$

$$ع + 2 - س - ص$$

$$ع - ص$$

$$15 - س$$

طائرة على ارتفاع ٥٥٠ متراً فوق سطح البحر، وغواصة على عمق ٢٦٠ متراً تحت سطح البحر. أوجد البعد الرأسى بينهما.

.....  
.....  
.....



## ٦) ضرب الأعداد الصحيحة

أ/ محمد على الشواف

أول متوسط

الاسم: .....

اكمـل ما يلى:

ناتج ضرب عددين صحيحين لهاـما الإشارة نفسـها هو عـدد .....

ناتج ضرب عـددين صحيحـين مختلفـي الإشـارة هو عـدد .....

أوجـد النـاتـج فـى كـل مـا يـأتـى:

$$\dots = (-9) \times (-6)$$

$$\dots = 12 \times (-4)$$

$$\dots = 23 \times 2$$

$$\dots = 8 \times 10$$

جـبر: احـسب قـيمـة كـل عـبـارـة مـن العـبـارـات الآتـية إـذـا كـانـت

$$س = -5, ص = 2, ع = -6$$

$$ع \times ص$$

$$ص \times ع$$

$$س^3$$

رـياـضـة: يـحرـق مـحمد .٥٤ سـعـراً حـرـارـياً عـنـدـمـا يـركـض سـاعـة وـاحـدة. وـقد رـكـض ٣ سـاعـات فـى أحـد الـأـيـام. اكتـب عـبـارـة ضـرب، ثـم أوجـد النـاتـج

.....  
.....  
.....



## ٧) قسمة الأعداد الصحيحة

أ/ محمد على الشواف

أول متوسط

الاسم: .....

اختر الإجابة الصحيحة فيما يلى:

ناتج قسمة عددين صحيحين متشابهين في الإشارة يكون...

سالباً

موجباً

ناتج قسمة عددين صحيحين مختلفي الإشارة يكون...

سالباً

موجباً

أوجد الناتج في كل مما يأتي:

$$\dots = 3 \div 51 -$$

$$\dots = 25 \div (-75)$$

$$\dots = (1000) \div (-100)$$

$$\dots = 8 \div 24$$

جبر: احسب قيمة كل عبارة من العبارات الآتية إذا كانت

$$س = -4 ، ص = 6 ، ع = -3$$

$$س ص \div ع$$

$$\frac{36}{-ص}$$

$$\frac{2س}{8-}$$

مسألة مفتوحة: اكتب جملة قسمة يكون فيها ناتج القسمة مساوياً ٩ -

.....  
.....  
.....



## ١) كتابة العبارات الجبرية والمعادلات

أ/ محمد على الشواف

أول متوسط

الاسم: .....

صح أم خطأ!

عند سالم سبع ريالات زيادة على ما لدى فهد. فإن العبارة الجبرية تكتب س + ٧ (.....)

يدخر فهد ١٥ ريال كل أسبوع لشراء طاولة سعرها ٣٠٠ ريال فكم أسبوع يحتاج؟  
نكتب معادلتها  $١٥ + س = ٣٠٠$  (.....)

أقل من العدد بـ ٦ يساوي ١٣ فإن العبارة الجبرية تكتب م - ٦ = ١٣ (.....)

اكتب كلا مما يأتي على صورة عبارة جبرية:

عمر ناصر مقسوم على ٢

.....

مثلاً عدد البرتقاليات

.....

اكتب كلا مما يأتي على صورة معادلة:

ناتج ضرب عدد في ٣ يساوي - ٣٠

.....

أقل من طولها بـ ٩ سنتيمترات يساوي ٤٢

.....



## ٢) معادلات الجمع والطرح

أ/ محمد على الشواف

أول متوسط

الاسم: .....

صل كل معادلة فيما يأتي بالإجابة الصحيحة:

٤

$s - 2 =$

٨

$4 + s = 12$

٦

$10 - u = 4$

حل كلا من المعادلات الآتية، وتحقق من صحة حلك:

$$s + 17 = 43$$

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

$$12 = 2 - 4 + l$$

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

$$s - 10 = 2$$

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

أعمار: عمر محمد ١٧ عاماً، وهو أصغر بـ ٣ سنوات من أخيه خالد.  
فما عمر خالد؟

.....  
.....  
.....  
.....



### ٣) معادلات الضرب

أ/ محمد على الشواف

أول متوسط

الاسم: .....

اكمـل ما يـلى:

إذا قسمت كل طرف من المعادلة على عدد غير الصفر، فإن طرفي المعادلة

.....

المعادلة التي تبين العلاقة بين كميات محددة هي

حل كل معادلة مما يأتي، وتحقق من صحة حلك:

$$3x = 24$$

$$7x = 28$$

$$12x = 72$$

نـقـود: يـريد جـمال أـن يـشـتـري طـاـوـلـة مـكـتـبـة كـلـفـتـهـا ٢٠٠ رـيـالـ، إـذـا كـان يـدـخـر ٢٠ رـيـالـ كـلـ أـسـبـوـعـ، فـكـم أـسـبـوـعـاً يـلـزـمـه لـجـمـعـ مـلـغـ الطـاـوـلـةـ؟ اـكـتـبـ مـعـاـدـلـةـ، ثـمـ حـلـهاـ

.....  
.....  
.....  
.....  
.....



## ٥) المعادلات ذات الخطوتين

أ/ محمد على الشواف

أول متوسط

الاسم: .....

اكمـل ما يلى:

حل المعادلات ذات الخطوتين، مثل  $3s + 4 = 16$  أو  $2s - 1 = 3$ .

الخطوة ١: تخلص من .....  
.....

الخطوة ٢: تخلص من .....  
.....

حل كل معادلة مما يأتي، وتحقق من صحة حلك:

$$7s + 6 = 21$$

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

$$16 - 4s = 3$$

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

درجات: يوفر فيصل نقوداً ليشتري دراجة جديدة ثمنها ٢١٠ ريالاً. فإذا وفر حتى الآن ١٠٠ ريال، ويتوفر أسبوعياً ١٠ ريالات، فكم أسبوعاً يحتاج لجمع ثمن الدراجة؟ اكتب معادلة وحلها

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....



## ٦) القياس: المحيط والمساحة

أ/ محمد على الشواف

أول متوسط

الاسم: .....

اكتب ما يلى:

محيط المستطيل (مح) هو مثلا ..... (....) و ..... (....)

المسافة حول المستطيل هي ..... وقياس المنطقة المحصورة داخله هي ..... (....)

مساحة المستطيل (م) هي ناتج ..... (....) في ..... (....)

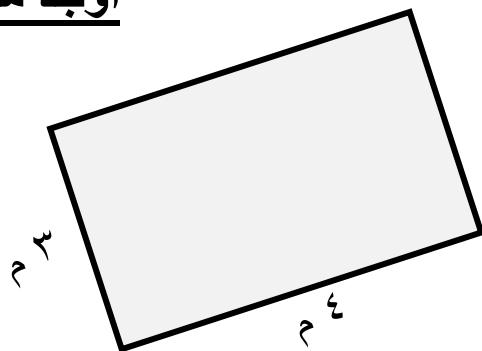
أوجد مساحة المستطيل المجاور :

٥ سم

٢ سم

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

أوجد محيط المستطيل المجاور:



تصوير: صورة عرضها ٦ سم، ومساحتها ٣٠ سم<sup>٢</sup> أوجد طولها

.....  
.....  
.....



٧) التمثيل البياني للدوال

أ/ محمد علو الشواف

أول متوسط

## الاسم:

صح أم خطأ!

إذا أعطيت دالة، فإن الأزواج المرتبة تكون على الصيغة  
**( مُخْرِجَة ، مُدْخَلَة ) أو ( س ، ص )**

(.....)

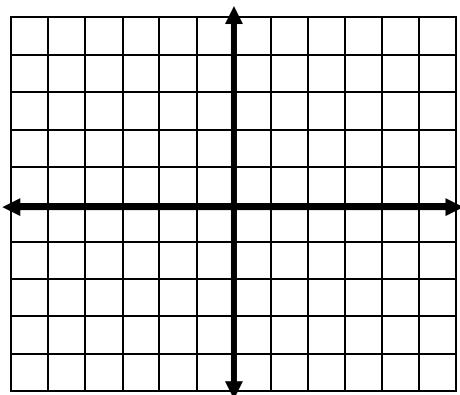
(.....) المعادلة الخطية تمثل بيانياً بخط مستقيم

مثل بيانياً العلاقة التي يوضحها الجدول:

A large grid of 100 empty squares, arranged in 10 rows and 10 columns. The grid is defined by thick black lines.

الكتلة (بالكيلوجرام)	الثمن المانجو (ريال)
١	٨
٢	١٦
٣	٢٤
٤	٣٢

**مثال بیانیاً:** ص = ٢ س - ١






## ١) النسبة

أ/ محمد علي الشواف

أول متوسط

## الاسم:

اکمل ما یلی:

..... المقارنة بين كميتين باستعمال القسمة هي

النسبة التي تعبّر عن العلاقة بين الكميتين نفسيهما تسمى .....، ويكون لها القيمة نفسها.

رحلات ميدانية: استعمل المعلومات في الجدول لكتابية كل نسبة مما يأتي على صورة كسر في أبسط صورة:

عدد طلاب الصف الأول متوسط	
٣٤	الفصل ١
٣٢	الفصل ٢
٣٦	الفصل ٣

عدد الفصل ١ : عدد الفصل ٢

عدد الفصل ١ : عدد الفصل ٢

اختـ الاـحـاـةـ الصـحـحةـ فـيـمـاـ يـلـىـ

## النسب متكافئة

## وافق ١٤ طبيباً من ٢١ على الاقتراح

النسبة غير متكافئة

## وافق ٦ أطباء من ٩ على الاقتراح

تسوق: يبيع متجر كل علبتين من العصير بمبلغ ٤٤ ريالاً، إذا اشتريت ٦ علب من العصير ودفعت مقابلها ٥٦ ريالاً، فهل المبلغ الذي دفعته يساوي ثمن العلب التي اشتريتها؟

---

---

---

---



## ٢) المعدل

أ/ محمد على الشواف

أول متوسط

الاسم: .....

اكمـل ما يـلى:

..... تسمى النسبة التي تقارن بين كميتين لهاـما وحدـتان مـختلفـتان

..... عند تبسيط المـعدل بـحيث يـصبح مقـامـه مـساـواـيـاً ١ ، فـإـنه يـسمـى

احسب مـعـدـل الـوـحـدة فـي كـل مـا يـأتـي، ثـم قـرـب النـاتـج إـلـى أـقـرـب جـزـء مـن مـئـة:

٤ مـترـاً فـي ١٢ ثـانـيـة

٤ رـيـال لـكـل ٨ سـاعـات

قـماـش: اـشـتـرـى فـارـس ٣ أـمـتـار مـن القـماـش بـمـبـلـغ ١٨,٦ رـيـالـاً، ثـم اـحـتـاج إـلـى مـتـرـيـن آخـرـين. فـما المـبـلـغ الذـى يـدـفـعـه ثـمـن مـتـرـى القـماـش الإـضـافـيـن؟

.....  
.....  
.....  
.....  
.....



### ٣) القياس: التحويل بين الوحدات الإنجليزية

أ/ محمد على الشواف

أول متوسط

الاسم: .....

اختر الإجابة الصحيحة فيما يلى:

(علماً أن ١ ميل = ١,٦١ كم )

١٠٠ كم = ..... كم

١٦ كم

١٦١ كم

١٦,١ كم

١,٦١ كم

( علماً بأن ١ رطل = ١٦ أونصة )

١٠ أرطال = ..... أونصة

٦

$\frac{1}{6}$

١٦

١٦٠

(علماً أن ١ رطل = ١٦ أوقية )

كم أوقية في  $\frac{3}{4}$  أرطال ؟

١١٢ أوقية

١٢٢ أوقية

١٢٠ أوقية

١٢٤ أوقية

نباتات: أنتجت أكبر ثمرة قرع في مزرعة، فكانت كتلتها حوالي  $\frac{1}{2}$  طن. كم رطلاً

تكون كتلة تلك الثمرة؟



.....  
.....  
.....  
.....

طيور: تصل سرعة طيران بعض أنواع الصُّقور إلى ٢٠٠ ميل/ ساعة. كم تبلغ سرعته بالقدم/ ساعة؟



.....  
.....  
.....  
.....



## ٤) القياس: التحويل بين الوحدات المترية

أ/ محمد على الشواف

أول متوسط

الاسم: .....

اختر الإجابة الصحيحة فيما يلى:

المتر هو الوحدة الأساسية لقياس:

الكتلة

السعة

الطول

الكيلو جرام هو الوحدة الأساسية لقياس:

السعة

الطول

الكتلة

أكمل كلا مما يأتي، ثم قرب الناتج إلى أقرب جزء من مئة:

$$\text{..... جم} = ٤٠٠٠ \text{ كجم}$$

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

$$\text{..... م} = ٢,٥ \text{ كلم}$$

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

$$\text{..... م} = ٨٨٠ \text{ سم}$$

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

رتب كل مجموعة من القياسات التالية من الأصغر إلى الأكبر:

..... ، ..... ، .....

..... م ، ..... كلم ، ..... سم

..... ، ..... ، .....

..... م ، ..... كلم ، ..... سم



## ٥) الجبر: حل التnasبات

أ/ محمد على الشواف

أول متوسط

الاسم: .....

اكمـل ما يـلى:

تكون الكـمـيـات مـتـنـاسـبـيـن إـذـا كـانـ لـهـمـا مـعـدـل ..... أو .....

حـالـة تـتسـاوـى فـيـها نـسـبـتـان أو مـعـدـلـان عـلـى الـأـقـلـ هـو .....

اخـتر الإـجـابـة الصـحـيـحة فـيـما يـلى:

$$\text{حل التـنـاسـب} \quad \frac{2}{3} = \frac{1,6}{L}$$

$$L = 24$$

$$L = 2,4$$

$$L = 4,8$$

$$\text{حل التـنـاسـب} \quad \frac{3}{40} = \frac{s}{8}$$

$$s = 12$$

$$s = 15$$

$$s = 120$$

بيـنـ ما إـذـا كـانـ كـلـ زـوـجـ منـ النـسـبـ التـالـيـة يـشـكـلـ تـنـاسـبـاً أمـ لاـ. وـضـحـ إـجـابـتكـ:

٦سم مقابل ٤سم ، و ٩سم مقابل ٦سم

٤٣ طالباً من ٨مدارس و ٢٥ طالباً من ٦مدارس

تواـبـلـ: يـبـيـعـ متـجـرـ لـلـمـوـادـ الغـذـائـيـةـ مـغـلـفـ تـواـبـلـ كـتـلـتـهـ ٩ـ جـمـ بـسـعـرـ ١,٥٣ـ رـيـالـ ،ـ وـمـغـلـفـ آـخـرـ كـتـلـتـهـ ١٥ـ جـمـ بـسـعـرـ ٢,٥٥ـ رـيـالــ. فـهـلـ يـتـنـاسـبـ ثـمـنـ المـغـلـفـ معـ كـتـلـتـهـ؟ـ



## ٧) مقياس الرسم

أ/ محمد على الشواف

أول متوسط

الاسم: .....

اختر الإجابة الصحيحة فيما يلى:

المسافة على الخريطة بين مدینتين = ٣ سم ، فإن المسافة الفعلية بينهما ..... كم  
( علما بأن مقياس رسم الخريطة ١ سم = ٢٠ كم )

٢٠ كم

٨٠ كم

٢٣ كم

٦٠ كم

عند كتابة المقياس ككسر في أبسط صورة فإنه يُسمى ..... .

مقياس النماذج

مقياس الرسم

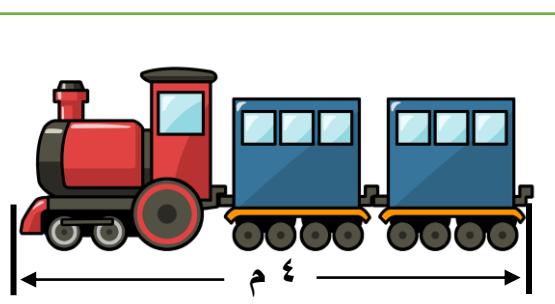
عامل المقياس

المقياس

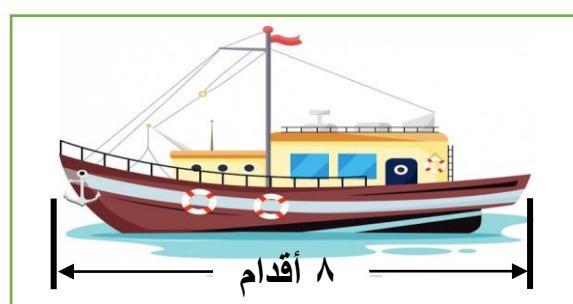
صح أم خطأ!

إذا كان مقياس الرسم لنموذج قطار هو  $\frac{1 \text{ سم}}{200 \text{ سم}}$  متر فإن عامل المقياس هو ..... (.....)

احسب طول النموذج اعتماداً على الرسم المعطى، وأوجد عامل المقياس:



$$\text{المقياس } 5 \text{ سم} = 1 \text{ م}$$



$$\text{المقياس } 1 \text{ بوصة} = 8 \text{ أقدام}$$

.....

.....

.....

.....

.....

.....



## ٨) الكسور والنسب المئوية

أ/ محمد على الشواف

أول متوسط

الاسم: .....

اكتب كل نسبة مئوية مما يأتي على صورة كسر اعتيادي،  
ثم قرب الناتج إلى أقرب جزء من مئة:

%٧٥

%٣٣  $\frac{1}{3}$

%١٤٠

اكتب كل كسر اعتيادي فيما يأتي على صورة نسبة مئوية،  
ثم قرب الناتج إلى أقرب جزء من مئة:

$\frac{21}{40}$

$\frac{3}{4}$

$\frac{3}{8}$

رتب الأعداد فيما يأتي من الأصغر إلى الأكبر:

..... ، ..... ، ..... ، .....

$\frac{1}{4}$  ، ٠,٠٢ ، %٢٠ ، ٠,٣

تعليم: تمكن ٢٤ طالباً من أصل ٣٢ طالباً في الصف من حل مسألة رياضية.  
ما النسبة المئوية للطلاب الذين تمكناوا من حل المسألة؟

.....  
.....  
.....