

تم تحميل وتوفير المادة من

موقع كتبي

المدرسية اونلاين



[www.ktbbby.com](http://www.ktbbby.com)

موقع كتبي يعرض لكم الكتب الدراسية الطبعة الجديدة  
وحلولها، توزيع مناهج، تحضير، أوراق عمل، عروض  
بوربوينت، نماذج إختبارات بشكل مباشر PDF

\*جميع الحقوق محفوظة للقائمين على العمل\*

الصف : رابع

المادة : لغتي الجميلة .

الوحدة : الثامنة المهن والحرف      المكون : مدخل الوحدة .

مدة التنفيذ: **دقيقتان** آلية التنفيذ: **بطريقة** فكر زوج شارك المواد اللازمة: **ورقة العمل**  
الهدف: **تصنيف الكلمات وذكر العلاقة بينها .**

أمامك عدة كلمات اختاري **ثلاثا** منها **يجمعها حسب رأيك شيء واحد** :

1 - الأخشاب - القماش - المنشار - الفلاح - الطين - النجار

الكلمات هي : .....

ما يجمعها هو : .....

2 - الخباز - المطرقة - الحراثة - الحداد - القطن - النجار - السكين

الكلمات هي : .....

ما يجمعها هو : .....

3 - الطبيب - المزارع - المهندس - الممرض - المعلم - الطاهي - الصيدلي

الكلمات هي : .....

ما يجمعها هو : .....



رائعة يا صغيرتي

إعداد المعلمة سامية الأحمدى

الصف : رابع

المادة : لغتي الجميلة .

الوحدة : الخامسة المركبات والحوادث المرورية

المكون : نص الدعم نجاته أب وابنه .

مدة التنفيذ: دقيقتان آلية التنفيذ : بطريقة فكر زوج شارك المواد اللازمة : الكتاب المدرسي

الهدف : ذكر الأسباب وتقديم الحلول المناسبة .



انتشرت وكثرت الحوادث المرورية في السنوات الأخيرة برأيك ما الأسباب ، وما  
الحلول المناسبة لحل هذه المشكلة ؟

الأسباب :

---

---

---

---

---

الحلول :

---

---

---

---

---

الصف : رابع

المادة : لغتي الجميلة .

الوحدة : الخامسة المركبات والحوادث المرورية المكون : نص الانطلاق رحلة بسيارة أبي.

مدة التنفيذ: دقيقتان آلية التنفيذ : بطريقة فكر زوج شارك المواد اللازمة : ورقة العمل

الهدف : تقديم الحلول والبدائل لحل المشكلة .



سيارة والدك تستهلك وقودا كثيرا ، ما البدائل المناسبة لحل هذه المشكلة ؟

**البدائل لحل المشكلة :**

.....

.....

.....

.....

.....

.....



إعداد المعلمة / سامية الأحمدى

المادة : اللغة العربية . الصف : رابع

الوحدة : الخامسة المركبات والحوادث المرورية  
المكون : نص الانطلاق رحلة بسيارة أبي

الأداء : جماعي . الزمن : 5 دقائق

الهدف: أن تصف الحياة البشرية في حال نضوب النفط بالتعبير بفقرة من إنشائها .

تخيلي لو نضب النفط في العالم :

• كيف ستكون حياة البشر ( تنقلاتهم ، علاقاتهم ببعض ، معيشتهم ، أوقاتهم ... )

اطلعي مخيلتك بالتعبير الكتابي عن ذلك بفقرة في حدود ثلاثة أسطر.



انتن مبدعات

إعداد المعلمة / سامية الأحمدى

المادة : اللغة العربية .

الوحدة : السادسة عالم الطيور والحشرات

الأداء : جماعي .

الصف : رابع

المكون : نص الدعم العنكبدة المبدعة

الزمن : 5 دقائق

الهدف :

- أن تذكر الاحتمالات التي تؤدي إلى كثرة أو قلة عدد العناكب في الطبيعة .
- أن تستشعر قدرة وعظمة الخالق في التوازن الطبيعي في البيئة .

• ماذا يحدث لو قل عدد العناكب في الطبيعة ؟

• ماذا يحدث لو كثر عدد العناكب في الطبيعة ؟



انتن مبدعات

إعداد المعلمة / سامية الأحمدى .

الفصل الدراسي / الثاني  
المادة / لغتي ( الأساليب اللغوية )  
اسم المهارة تعرف ومحاكاة أسلوب النهي  
رقم المهارة ( 2 )  
اسم الطالب : .....

التاريخ : / / 1434 هـ

رقم التسلسلي / ( 2 )  
أداة التقويم / اختبار الصف الرابع ( )

حول من الاستفهام إلى النهي :

1- هل تهمل في دروسك ؟

2- هل تلعب في الأماكن المظلمة ؟

3- هل تكذب في حديثك ؟

أتقن	لم يتقن

الفصل الدراسي / الثاني  
المادة / لغتي ( الأساليب اللغوية )  
اسم المهارة تعرف ومحاكاة أسلوب النهي  
رقم المهارة ( 3 )  
اسم الطالب : .....

التاريخ : / / 1434 هـ

رقم التسلسلي / ( 3 )  
أداة التقويم / اختبار الصف الرابع ( )

انفِ الجمل التالية مستخدماً (ليس – لم – لن) :

1- ..... يسافر أخي أمس .

2- ..... ينتصر الأعداء .

3- ..... الطريق سهلاً .

أتقن	لم يتقن

الفصل الدراسي / الثاني

المادة / لغتي ( الأساليب اللغوية)

اسم المهارة تعرف ومحاكاة أسلوب الدعاء

رقم المهارة ( 4 )

اسم الطالب : .....

التاريخ : / / 1434 هـ

رقم التسلسلي / ( 4 )

أداة التقويم / اختبار الصف الرابع ( )

1- ما نوع الأسلوب الآتي :

اغفر لنا ذنوبنا وكفر عنا سيئاتنا . نوع السلوب: ( استفهام – دعاء – نهي )

2- اكتب عبارة يمكن الدعاء بها للوالدين:

أتقن	لم يتقن

.....

الفصل الدراسي / الثاني

المادة / لغتي ( الصنف اللغوي )

اسم المهارة تعرف واستعمال الضمائر المنفصلة

رقم المهارة ( 5 )

اسم الطالب : .....

التاريخ : / / 1434 هـ

رقم التسلسلي / ( 5 )

أداة التقويم / اختبار الصف الرابع ( )

اكمل بضمير مخاطب :

1-..... سائق .

2-..... سائقان .

3-..... سائقون .

أتقن	لم يتقن

الفصل الدراسي / الثاني  
المادة / لغتي ( الصنف اللغوي )  
اسم المهارة تعرف وتصنيف أنواع الجموع  
رقم المهارة ( 6 )  
اسم الطالب : .....

التاريخ : / / 1434 هـ

رقم التسلسلي / ( 6 )  
أداة التقويم / اختبار الصف الرابع ( )

اكتب جمع التكسير من الكلمات الآتية

1- بيت : .....

2- حي : .....

3- قلم : .....

أتقن	لم يتقن

الفصل الدراسي / الثاني

المادة / لغتي ( الوظائف اللغوية )

اسم المهارة تعرف وتمييز واستعمال المفعول المطلق (المفعول المؤكد لفعله )

رقم المهارة ( 5 )

اسم الطالب : .....

التاريخ : / / 1434 هـ

رقم التسلسلي / ( 5 )

أداة التقويم / اختبار الصف الرابع ( )

ضع مكان النقط مفعولاً مطلقاً واضبط آخره :

1- استعد الفريق .....

2- انتصر المسلمون .....

3- قرأ التلميذُ الدرسَ .....

أتقن	لم يتقن

الفصل الدراسي / الثاني

المادة / لغتي ( الوظائف اللغوية )

التاريخ : / / 1434 هـ

اسم المهارة تعرف وتمييز واستعمال الاسم المجرور بحرف الجر (جره بالعلامة الأصلية الكسرة )

رقم المهارة ( 6 )

رقم التسلسلي / ( 6 )

اسم الطالب : .....

أداة التقويم / اختبار الصف الرابع ( )

اكمل بحرف جر مناسب :

1- ذهب التلميذُ ..... المرسيةِ .

2- العطشانُ يبحثُ ..... الماءِ .

3- نأخذُ العسلَ ..... النحلِ .

أتقن	لم يتقن

الفصل الدراسي / الثاني

المادة / لغتي ( كتابة )

التاريخ : / / 1434 هـ

اسم المهارة كتابة عبارات بخط النسخ وفق القواعد المدروسة

رقم المهارة ( 1 )

رقم التسلسلي / ( )

اسم الطالب : .....

أداة التقويم / اختبار الصف الرابع ( )

اكتب ما يأتي بخط النسخ :

وَعَلَّمَكَ مَا لَمْ تَكُنْ تَعْلَمُ وَكَانَ فَضْلُ اللَّهِ عَلَيْكَ عَظِيمًا .

.....  
.....

أتقن	لم يتقن



الفصل الدراسي / الثاني

المادة / لغتي (الظواهر الإملائية)

اسم المهارة / كتابة كلمات تحتوي على همزة متطرفة

رقم المهارة ( 4 )

اسم الطالب : .....

التاريخ : / / 1434 هـ

رقم التسلسلي / ( 4 )

أداة التقويم / اختبار الصف الرابع ( )

أكمل الكلمات التالية بهمزات في آخرها :

قار.....

خط.....

تباط.....

ضو.....

أتقن	لم يتقن

الفصل الدراسي / الثاني

المادة / لغتي (القراءة)

اسم المهارة : اكتشاف معاني الكلمات الجديدة من خلال التضاد والترادف والسياق

رقم المهارة ( 3 )

اسم الطالب : .....

التاريخ : / / 1434 هـ

رقم التسلسلي / ( 3 )

أداة التقويم / اختبار الصف الرابع ( )

صل بين الكلمة ومعناها :

1- مرعبة ( ) مالت

2- استقرت ( ) ثبتت

3- انحرفت ( ) مخيفة

أتقن	لم يتقن

الفصل الدراسي / الثاني

المادة / لغتي ( القراءة )

التاريخ : / / 1434 هـ

اسم المهارة استخدام المعجم المدرسي (الفبائي) للوصول إلى معاني الكلمات

رقم التسلسلي / ( 4 )

رقم المهارة ( 4 )

أداة التقويم / نشاط الصف الرابع ( )

اسم الطالب : .....

كتاب الطالب ص 90

أتقن	لم يتقن

الفصل الدراسي / الثاني

المادة / لغتي ( القراءة )

التاريخ : / / 1434 هـ

اسم المهارة : استخلاص الأفكار الرئيسية والفرعية

رقم التسلسلي / ( 5 )

رقم المهارة ( 5 )

أداة التقويم / اختبار الصف الرابع ( )

اسم الطالب : .....

اقرأ ثم أجب :

(خرجت صفاء وأخوها عامر يتنزهان - على عادتهما - فجلسا في الحديقة ، واستلقيا على أرضها السندسية البهيجة . فاسترعت بصرها عنكبة جميلة الشكل ، وأدهشهما ما رأياه من هندسة بيتها ، ودقة خيوطه ، وبراعة نسجه . فصاح عامر : تبارك الخلاق العظيم !

- رتب الأفكار الآتية بما يتناسب مع الفقرة السابقة :

( ) قال عامر : تبارك الخلاق العظيم !

( ) خروج صفاء وعامر للنزهة .

( ) رأت صفاء عنكبة جميلة الشكل .

أتقن	لم يتقن

الفصل الدراسي / الثاني  
المادة / لغتي ( الأساليب اللغوية )  
اسم المهارة تعرف ومحاكاة أسلوب النفي  
رقم المهارة ( 3 )  
اسم الطالب : .....

التاريخ : / / 1434 هـ

رقم التسلسلي / ( 3 )  
أداة التقويم / اختبار الصف الرابع ( )

انفِ الجمل الآتية بـ ( لم ) :

1- تأخر محمود عن الرحلة .

.....

2- لعب أحمد في الشارع .

.....

3- حضرت فادية .

.....

أتقن	لم يتقن

الفصل الدراسي / الثاني  
المادة / لغتي ( الأساليب اللغوية )  
اسم المهارة تعرف ومحاكاة أسلوب الاستفهام  
رقم المهارة ( 6 )  
اسم الطالب : .....

التاريخ : / / 1434 هـ

رقم التسلسلي / ( 6 )  
أداة التقويم / اختبار الصف الرابع ( )

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- 1- للسؤال عن العاقل نستخدم أداة الاستفهام
- 2- للسؤال عن العدد نستخدم أداة الاستفهام
- 3- للسؤال عن المكان نستخدم أداة الاستفهام
- 4- للسؤال عن السبب نستخدم أداة الاستفهام

- ( من - ماذا - متى )  
( كم - كيف - من )  
( أين - كم - كيف )  
( من - كم - لماذا )

أتقن	لم يتقن

الفصل الدراسي / الثاني  
المادة / لغتي ( الأساليب اللغوية )  
اسم المهارة تعرف ومحاكاة أسلوب النهي  
رقم المهارة ( 2 )  
اسم الطالب : .....

التاريخ : / / 1434 هـ

رقم التسلسلي / ( 2 )  
أداة التقويم / اختبار الصف الرابع ( )

1- املأ الفراغ بالكلمة المناسبة فيما يأتي :

1- لا ..... عمل اليوم الى الغد .

2- لا ..... في اللعب .

3- لا ..... الأشرار .

أتقن	لم يتقن

الفصل الدراسي / الثاني  
المادة / لغتي ( الصنف اللغوي )  
اسم المهارة تعرف وتصنيف أنواع الجموع  
رقم المهارة ( 6 )  
اسم الطالب : .....

التاريخ : / / 1434 هـ

رقم التسلسلي / ( 6 )  
أداة التقويم / اختبار الصف الرابع ( )

اكتب جمع المؤنث من الكلمات الآتية :

1- دراجة : .....

2- مسابقة : .....

3- معلمة : .....

أتقن	لم يتقن

الفصل الدراسي / الثاني  
المادة / لغتي ( الصنف اللغوي )  
اسم المهارة تعرف وتصنيف أنواع الجموع  
رقم المهارة ( 6 )  
اسم الطالب : .....

التاريخ : / / 1434 هـ

رقم التسلسلي / ( 6 )  
أداة التقويم / اختبار الصف الرابع ( )

اكتب جمع المذكر من الكلمات الآتية :

1- مهندس : .....

2- الحداد : .....

3- معلم : .....

أتقن	لم يتقن

الفصل الدراسي / الثاني  
المادة / لغتي ( الصنف اللغوي )  
اسم المهارة تعرف وتمييز واستعمال الأسماء الموصولة  
رقم المهارة ( 7 )  
اسم الطالب : .....

التاريخ : / / 1434 هـ

رقم التسلسلي / ( 7 )  
أداة التقويم / اختبار الصف الرابع ( )

ضع مكان النقط اسمًا موصولًا من الأسماء الآتية : ( اللتان – الذي – الذين )

1- المعلمُ هو .....شرح الدرس .

2- الأنبياءُ هم .....رعوا الأغنام .

3- التلميذتان هما ..... نجحتا في الامتحان .

أتقن	لم يتقن

الفصل الدراسي / الثاني

المادة / لغتي ( الوظائف اللغوية )

التاريخ : / / 1434 هـ

اسم المهارة تعرف وتمييز واستعمال الصفة بالعلامات الأصلية (الضمة – الفتحة - الكسرة )

رقم المهارة ( 7 )

رقم التسلسلي / ( 7 )

اسم الطالب : ..... / أداة التقويم / اختبار الصف الرابع ( )

اكمل بـ (صفة مناسبة) :

1- التلميذُ ..... محبوبٌ .

2- قرأ التلميذُ قصةً .....

3- سلّمْتُ على اللاعبِ .....

أتقن	لم يتقن

الفصل الدراسي / الثاني

المادة / لغتي ( الوظائف اللغوية )

التاريخ : / / 1434 هـ

اسم المهارة تعرف وتمييز واستعمال الاسم المعطوف بالعلامات الأصلية (الضمة – الفتحة - الكسرة )

رقم المهارة ( 8 )

رقم التسلسلي / ( 8 )

اسم الطالب : ..... / أداة التقويم / اختبار الصف الرابع ( )

اكمل بحرف عطف مناسب من الحروف الآتية : ( ف - ثم - و )

1- خرج محمدٌ ..... أحمدٌ إلى الحديقةِ معًا .

2- في الصلاةِ يركعُ الإمامُ ..... المأمومُ .

3- ذهبت الأسرةُ إلى الملاهي ..... الحديقةِ .

أتقن	لم يتقن

الفصل الدراسي / الثاني

المادة / لغتي (كتابة)

التاريخ : / / 1434 هـ

اسم المهارة كتابة عبارات بخط النسخ وفق القواعد المدروسة

رقم المهارة ( 2 )

رقم التسلسلي / ( )

اسم الطالب : .....

أداة التقويم / اختبار الصف الرابع ( )

اكتب ما يأتي بخط النسخ :

مارس النشاط الرياضي فالعقل السليم في الجسم السليم .

لم يتقن	أتقن



الفصل الدراسي / الثاني

المادة / لغتي ( القراءة )

التاريخ : / / 1434 هـ

اسم المهارة : اكتشاف معاني الكلمات الجديدة من خلال التضاد والترادف والسياق

رقم المهارة ( 3 )

رقم التسلسلي / ( 3 )

أداة التقويم / اختبار الصف الرابع ( )

اسم الطالب : .....

صل بين الكلمة وضدها :

1- يثور ( ) يكافئ

2- يعاقب ( ) يظهر

3- نتواري ( ) يهدأ

لم يتقن	أتقن

الفصل الدراسي / الثاني

المادة / لغتي ( القراءة )

التاريخ : / / 1434 هـ

اسم المهارة استخدام المعجم المدرسي (الفبائي) للوصول إلى معاني الكلمات

رقم المهارة ( 4 )

رقم التسلسلي / ( 4 )

أداة التقويم / اختبار الصف الرابع ( )

اسم الطالب : .....

كتاب الطالب ص 146

لم يتقن	أتقن

الفصل الدراسي / الثاني

المادة / لغتي ( القراءة )

اسم المهارة : استخلاص الأفكار الرئيسة والفرعية

رقم المهارة ( 5 )

اسم الطالب : .....

التاريخ : / / 1434 هـ

رقم التسلسلي / ( 5 )

أداة التقويم / اختبار الصف الرابع ( )

اقرأ ثم أجب :

أحب من الناس العامل أحب الذي يجد شجرة واحدة ، فيغرس إلى جانبها شجرة ثانية .  
أحب الرجل الذي يصنع من الأخشاب الجافة المهملة مهداً للأطفال أو نافذة تدخل نور الشمس.  
أحب الحداد الذي ما أنزل مطرقتة على سندانه ، إلا ونزل معها قطرة من عرقه ، وأحب  
الخياط الذي يحوك من القطن قميصاً ومن الصوف جبةً .

- رتب الأعمال الآتية حسب ورودها في الفقرة السابقة :

( ) الخياط

( ) الزارع

( ) النجار

( ) الحداد

لم يتقن	أتقن