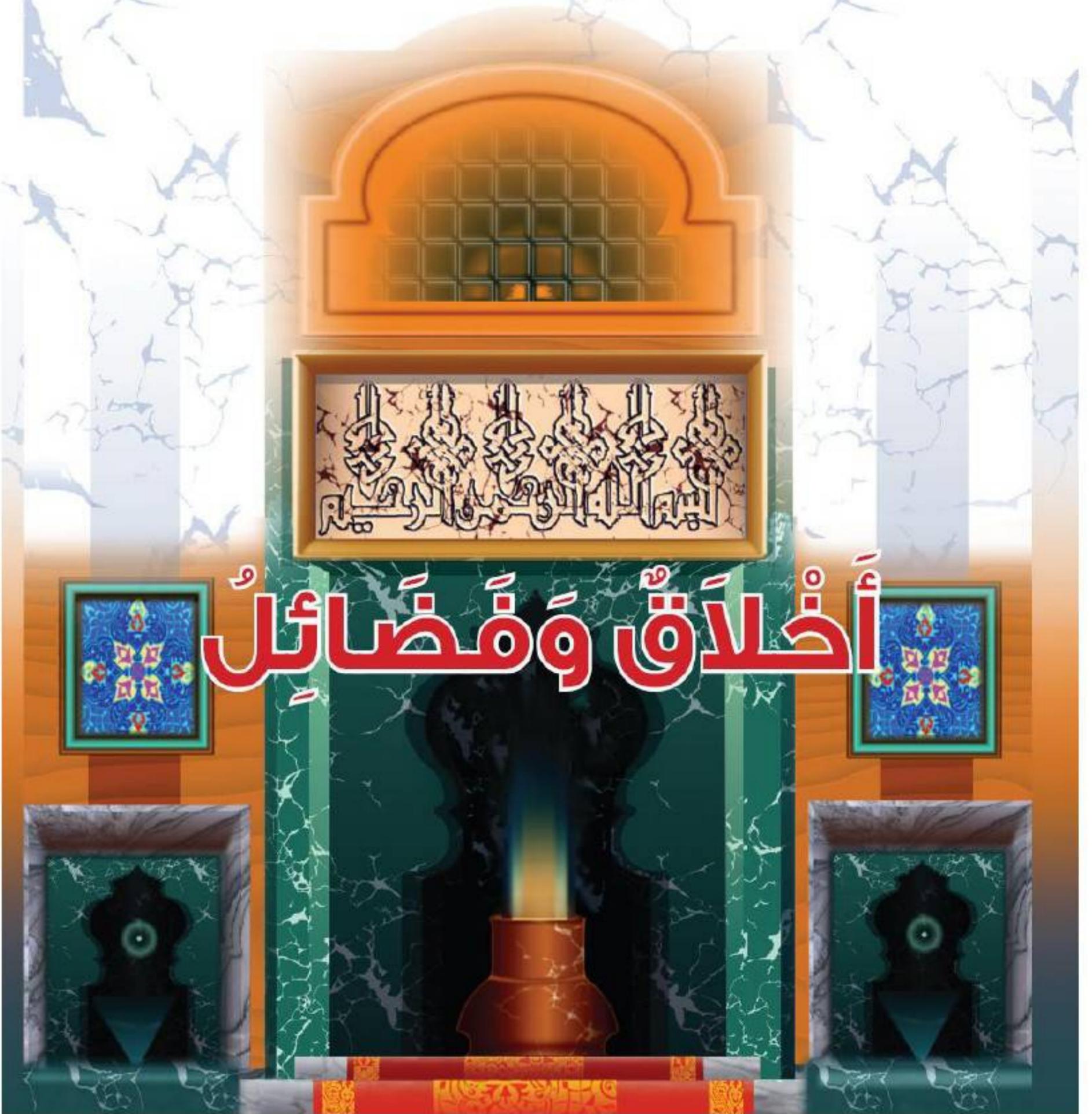




الوحدَةُ الأولى :

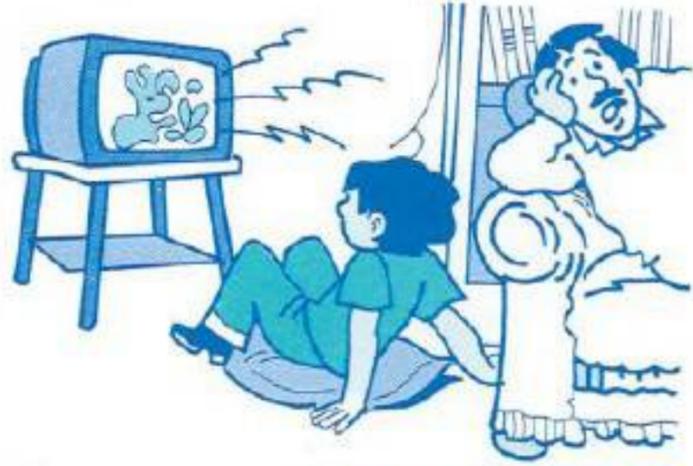
أَخْلَاقٌ وَمَضَائِبُ



أَخْلَاقٌ وَفَضَائِلُ

ألاحظُ الرُّسومَ التَّالِيَةَ ، ثُمَّ أَجِيبُ عَمَّا يَلِيهَا :

١



يُشَاهِدُ الْوَلَدُ التَّلْفَازَ



يُلْقِي الْوَلَدُ الْقِمَامَةَ مِنَ السَّيَّارَةِ



تُعْطِي الْأُمُّ الْهَدِيَّةَ لِابْنَتِهَا



يُرْسِمُ الْوَلَدُ عَلَى الْحَائِطِ



يَلْعَبُ الْوَلَدُ بِالْكُرَةِ فِي الْمَنْزِلِ.



يَعْبَثُ الْأَوْلَادُ بِأَثَاثِ الْمَنْزِلِ

أ - أَعْلَقُ عَلَى كُلِّ تَصَرُّفٍ بِجُمْلَةٍ مِنْ إِنْشَائِي تُعَبِّرُ عَنْ رَأْيِي فِيهِ .

ب - مَا التَّصَرُّفُ الَّذِي يُمَثِّلُ السُّلُوكَ الْحَسَنَ مِنْ بَيْنِ التَّصَرُّفَاتِ السَّابِقَةِ ؟

ج - مَاذَا أَفْعَلُ عِنْدَ مُشَاهَدَةِ مَنْ يَتَّصَرَّفُ مِثْلَ هَذِهِ التَّصَرُّفَاتِ ؟

ب - تُعْطِي الْأُمَّ الْهَدِيَّةَ لِابْنَتِهَا.

ج - أَنْصَحُهُ بِعَدَمِ فِعْلِ هَذِهِ الْأَشْيَاءِ.

مدخل الوحدة

أَسْتَمِعُ إِلَى نَصِّ "اللِّسَانِ" ، ثُمَّ أَجِيبُ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ :

أَضَعُ عِلَامَةَ (√) يَمِينِ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ ، وَعِلَامَةَ (X) يَمِينِ

الْعِبَارَةِ الْخَاطِئَةِ :

- (√) كَانَ الطَّبِيبُ يُعَاقِبُ تَلْمِيذَهُ بِإِرْسَالِهِ إِلَى السُّوقِ .
- (X) اشْتَرَى التَّلْمِيذُ فِي الْيَوْمِ الْأَوَّلِ أَرْدًا قِطْعَةَ لَحْمٍ .
- (√) اللِّسَانُ الْجَيِّدُ هُوَ اللِّسَانُ الصَّادِقُ .
- (X) عَنَّفَ الطَّبِيبُ تَلْمِيذَهُ لِأَنَّهُ اشْتَرَى لِسَانًا .
- (√) كَانَ التَّلْمِيذُ يُحِبُّ مُعَلِّمَهُ الطَّبِيبَ .
- (√) نَسْتَطِيعُ أَنْ نَصِفَ التَّلْمِيذَ بِأَنَّهُ حَكِيمٌ .

ب أَجِيبُ - شَفْهِيًا - عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ :

● مَا سَبَبُ اخْتِيَارِ الطَّبِيبِ ذَلِكَ التَّلْمِيذَ ؟

لأنه تلميذاً نكياً يحبُّه كثيراً.

● لِمَاذَا اخْتَارَ التَّلْمِيذُ اللِّسَانَ ؟

لأنه لم يجد في جسم الإنسان قطعة أجود من اللسان ولا أَرْدًا منه.

● مَاذَا أَفْعَلُ لَوْ كُنْتُ مَكَانَ التَّلْمِيذِ ؟

تقبلُ إجابات التلاميذ ويشجعون على - إبداء آرائهم.

● آتِي بِخَمْسَةِ أَفْعَالٍ لِلِّسَانِ تَدُلُّ عَلَى أَنَّهُ أَجْوَدُ قِطْعَةٍ ، وَخَمْسَةِ أُخْرَى تَدُلُّ عَلَى أَنَّهُ أَرْدًا قِطْعَةٍ .

من أفعال اللسان الجيدة: الصدق، قول الحق، وقراءة القرآن، وذكر الله، والنصيحة، والإصلاح بين المتخاصمين.

من أفعال اللسان السيئة: الكذب، والنميمة، والغيبة، وقول الزور، والشتم، والقذف، وقول الباطل.



أقرأ ومن بجواري الموقفين التاليين قراءة مركزة، ثم نجيب عن الأسئلة المقابلة لكل موقف:

٣

الجمال الشاكي



عَنْ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ جَعْفَرٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ :

«أُرْدَفَنِي رَسُولُ اللَّهِ ﷺ خَلْفَهُ ذَاتَ يَوْمٍ فَأَسْرَّ إِلَيَّ حَدِيثًا لَا أُحَدِّثُ بِهِ أَحَدًا مِنَ النَّاسِ... فَدَخَلَ حَائِطًا (أَيُّ بُسْتَانًا) لِرَجُلٍ مِنَ الْأَنْصَارِ فَإِذَا جَمَلٌ. فَلَمَّا رَأَى النَّبِيَّ ﷺ حَنَّ وَذَرَفَتْ عَيْنَاهُ. فَأَتَاهُ النَّبِيُّ ﷺ فَمَسَحَ ذِفْرَاهُ (مُؤَخَّرَةً رَأْسِهِ) فَسَكَتَ، فَقَالَ: مَنْ رَبُّ هَذَا الْجَمَلِ؟ (لِمَنْ هَذَا الْجَمَلُ؟) فَجَاءَ فَتَى مِنَ الْأَنْصَارِ، فَقَالَ: لِي يَا رَسُولَ اللَّهِ، فَقَالَ: أَفَلَا تَتَّقِي اللَّهَ فِي هَذِهِ الْبَهِيمَةِ الَّتِي مَلَكَ اللَّهُ إِيَّاهَا؟ فَإِنَّهُ شَكَأَ إِلَيَّ أَنْكَ تُجِيعُهُ وَتُدْبِيهِ». (أَيُّ تَتْعَبُهُ وَتَحْمَلُهُ أَحْمَالًا كَثِيرَةً)

[رواه مسلم وأبو داود]

نُكْمَلُ :

● كَانَ الْجَمَلُ يَشْكُو إِلَى

رَسُولِ اللَّهِ ﷺ مِنْ :

١- أَنْ الرَّجُلَ يَتْعَبُهُ.

٢- وَيَحْمَلُهُ أَحْمَالًا كَثِيرَةً.

● فِي رَأْيِكَ مَاذَا فَعَلَ

صَاحِبُ الْجَمَلِ بَعْدَ أَنْ

قَابَلَ الرَّسُولَ ﷺ؟

عَامِلُ الْجَمَلِ مَعَامَلَةً حَسَنَةً.

● نَضَعُ عُنْوَانًا آخَرَ لِلْقِصَّةِ :

شُكْوَى الْجَمَلِ - الرَّحْمَةُ بِالْحَيَوَانَاتِ.

نَتَعَلَّمُ مِنَ الْقِصَّةِ :

الإسلام دين الرحمة.

العطف على الحيوانات.

حِلْمُ النَّبِيِّ ﷺ وَتَسَامُحُهُ

● لماذا شدَّ الأعرابيُّ قميصَ النبيِّ ﷺ؟

ليطلبَ منه المالَ.

● كيف قابلَ الرسولُ ﷺ إساءةَ الأعرابيِّ؟

بالحِلْمِ حَيْثُ التَفَّتْ إِلَيْهِ

وَضَحِكَ ثُمَّ أَعْطَاهُ مَالًا.

● نكتبُ عنوانًا للقصةِ في المكانِ المخصَّصِ.

العفوُ عندَ المقدرةِ.

عَنْ أَنَسِ بْنِ مَالِكٍ قَالَ : « كُنْتُ أَمْشِي مَعَ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ وَعَلَيْهِ بُرْدٌ نَجْرَانِيٌّ غَلِيظٌ الْحَاشِيَّةِ (رداءٌ أطرافه قاسية) ، فَأَذْرَكُهُ أَعْرَابِيٌّ فَجَبَذَهُ جَبْدَةً (شده بقوة) ، حَتَّى رَأَيْتُ صَفْحَ أَوْ صَفْحَةَ عُنُقِ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ قَدْ أَثَرَتْ بِهَا حَاشِيَّةُ الْبُرْدِ مِنْ شِدَّةِ جَبْدَتِهِ ، فَقَالَ : يَا مُحَمَّدُ ! أَعْطِنِي مِنْ مَالِ اللَّهِ الَّذِي عِنْدَكَ . فَالْتَفَتَ إِلَيْهِ فَضَحِكَ ثُمَّ أَمَرَ لَهُ بِعَطَاءٍ . »

قَالَ تَعَالَى: ﴿ الَّذِينَ يُنْفِقُونَ فِي السَّرَّاءِ وَالضَّرَّاءِ وَالْكُظُمِينَ الْغَيْظِ وَالْعَافِينَ عَنِ النَّاسِ وَاللَّهُ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ ﴾ (آل عمران)



أَسْتَبْحُ
وَأَتَدَبَّرُ:

تفسير الآية :

الَّذِينَ يُنْفِقُونَ أَمْوَالَهُمْ فِي الْيُسْرِ وَالْعُسْرِ، وَالَّذِينَ يُؤْسِكُونَ مَا فِي أَنْفُسِهِمْ مِنَ الْغَيْظِ بِالصَّبْرِ، وَإِذَا قَدَرُوا عَفْوًا عَمَّنْ ظَلَمَهُمْ. وَهَذَا هُوَ الْإِحْسَانُ الَّذِي يُحِبُّ اللَّهُ أَصْحَابَهُ.



٥ كَيْفَ أَتَصَرَّفُ فِي الْمَوَاقِفِ التَّالِيَةِ :

سمعت فتاة تنادي أخرى بلقب تكرهه.

أنصحها بأن لا تفعل ذلك.

قام أحدهم بتسليط الضوء على عيني.

أكلمه بالخشني.

رأيت أختي تشدُّ الخادِمة من ثوبها وتصرخُ : لِمَ لَمْ تَغْسِلِي قميصَ المدرِّسةِ ؟

أقولُ لها أن تتعامل معها بالعطف.

أجبرني مُعلمي على الجلوسِ بجوار مَنْ لا أرغبُ مُجاورتهُ .

أسمعُ كلامَ مُعلمي.

طرقَ أحدهمُ بابَ بيتي بقوةٍ وأنا أُجِلسُ في عُرفتي مُستغْرِقا في مُذاكرتي .

أنصحهُ بعدمِ فِعْلِ ذلكِ .

رأيتُ جاري يَحْمِلُ شَيْئًا ثَقِيلًا .

أَحْمِلُهُ عَنْهُ .

قام بعضنا بإتلافِ بعضِ مُمتلكاتِ المدرِّسةِ وَعوقبنا عقابًا جماعيًا .

نعتبِرُ ولا نَعُودُ إلى هذا الفِعْلِ مرَّةً أُخرى .

- عندما أهنئ أحداً بالشفاء أو العودة من السفر .
- عندما أسمع بمصيبة وقعت .
- عندما يقدم أحد لي معروفاً .
- عندما أزور مريضاً .
- أقول : **حمداً لله على سلامتك .**
- أقول : **إن شاء الله وإنا إليه راجعون .**
- أقول : **جزاك الله خيراً .**
- أقول : **شفاك الله وعافاك .**

نقرأ المقطوعات الشعرية التالية قراءة متأنية ، ونرتبها بحسب جمالها من وجهة نظرنا .



نسمع بقية المجموعات -
بإنشاد مُعَبَّرٍ - المقطوعة
الشعرية الأجمَل ، ونبيِّن لهم
سبب اختيارنا إيَّاهَا .



ننشد
ونردد

١ - الفتاة المسلمة .

٢ - حفظ الحقوق .

٣ - الوفاء .

• سبب اختياري : أنه يعبر عن قيمة الإسلام وأثره في أخلاق المسلمة .



أَسْتَعِينُ بِمَصَادِرٍ مُخْتَلَفَةٍ : صُحُفٍ - مَجَلَّاتٍ - كُتُبٍ - مَوْسُوعَاتٍ - شَبَكَةِ
المَعْلُومَاتِ الدُّوَلِيَّةِ - بَرَامِجِ الحَاسُوبِ ؛ لِأَجْمَعِ مُقْتَطَعَاتٍ عَنِ خُلُقٍ مِنَ
الأَخْلَاقِ الإِسْلَامِيَّةِ (آيَاتٍ - أَحَادِيثٍ - حِكَمٍ - أَمْثَالٍ - آيَاتٍ شَعْرِيَّةٍ) .

✓ عَلَيْنِكَ بِالصَّدَقِ وَلَوْ أَخْرَقَكَ الصَّدَقُ بِنَارِ الوَعِيدِ وَابِغِ رِضَا المَوْلَى، فَأَشْنَقِي الوَرَى مِنْ
أَسْنَخَطِ المَوْلَى وَأَرْضَى العَبِيدِ.

✓ عَوِّذْ لِسَانَكَ قَوْلَ الصَّدَقِ تُحْظِ بِهِ إِنَّ اللِّسَانَ لِمَا عَوَّدْتَ مُعْتَادِ.



أَبْحَثْ
وَأَلْتَب

ب أَكْتُبُ مَا جَمَعْتُهُ فِي المَكَانِ المُوَحَّدِ مِنَ كِتَابِ النِّشَاطِ صَفْحَةَ (١٤) .

الجِلم:

وَاسْتَشْعَرَ الجِلمَ فِي كُلِّ الأُمُورِ وَلَا
وَإِنْ بُلِيَتْ بِشَخْصٍ لَا خُلَاقَ لَهُ
تُسْرِعُ بِبِإِدْرَةِ يَوْمًا إِلَى رَجُلٍ
فَكُنْ كَأَنَّكَ لَمْ تَسْمَعْ وَلَمْ يَقُلْ
وَاللَّكْفَ عَنْ شَتْمِ اللَّئِيمِ تَكْرُمًا
أَضْرُ لَه مِنْ شَتْمِهِ حِينَ يَشْتَمُ

الصَّبْرُ:

وَلَرُبُّ نَازِلَةٍ يَضِيقُ بِهَا الفَتَى
ضَاقَتْ فَلَمَّا اسْتَحْكَمَتْ خَلْقَانِهَا
ذُرْعًا وَعِنْدَ اللَّهِ مِنْهَا المَخْرَجُ
فَرَجَّتْ وَكَانَ يَنْظُنُّهَا لَا تُفْرَجُ

العَفْوُ:

وَمَا قُتِلَ الأَحْرَارَ كَالعَفْوِ عَنْهُمْ
إِذَا أَنْتَ أَكْرَمْتَ الكَرِيمَ مَلَكْتَهُ
وَمَنْ لَكَ بِالأَحْرَارِ أَنْ يَحْفَظَ اليَدَا
وَإِنْ أَنْتَ أَكْرَمْتَ اللَّئِيمَ تَمَرَّدَا

مقتطفات عن خلق الصدق

◀ قال الله - تعالى - : ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَكُونُوا مَعَ

الصَّادِقِينَ ﴿١١١﴾

[التوبة]

و قال سبحانه : ﴿ وَأَذْكُرْ فِي الْكِتَابِ إِسْمَاعِيلَ إِنَّهُ كَانَ صَادِقَ الْوَعْدِ وَكَانَ رَسُولًا

نَبِيًّا ﴿٥٤﴾

[مريم]

◀ قال النبي ﷺ : «دَعْ مَا يَرِيكَ إِلَى مَا لَا يَرِيكَ ، فَإِنَّ الصِّدْقَ طَمَآنِينَةٌ وَإِنَّ الكَذِبَ رِيبةٌ»

[رواه أحمد]

وقال النبي ﷺ : «إِنَّ الصِّدْقَ يَهْدِي إِلَى الْبِرِّ ، وَإِنَّ الْبِرَّ يَهْدِي إِلَى الْجَنَّةِ ، وَإِنَّ الرَّجُلَ

لَيَصْدُقُ حَتَّى يَكُونَ صَدِيقًا . وَإِنَّ الكَذِبَ يَهْدِي إِلَى الْفُجُورِ ، وَإِنَّ الْفُجُورَ يَهْدِي إِلَى

النَّارِ ، وَإِنَّ الرَّجُلَ لَيَكْذِبُ حَتَّى يُكْتَبَ عِنْدَ اللَّهِ كَذَّابًا .» [متفق عليه]

قال الشاعر:

عَلَيْكَ بِالصَّدْقِ وَلَوْ أَنَّهُ
أَحْرَقَكَ الصَّدْقُ بِنَارِ الوَعِيدِ
وَابْنِ رِضَا المَوْلَى ، فَأَشْقَى الوَرَى
مَنْ أَسَخَطَ المَوْلَى وَأَرْضَى العَبِيدُ

وقال الشاعر:

عَوَّدَ لِسَانِكَ قَوْلَ الصَّدْقِ تَحْظَ بِهِ
إِنَّ اللِّسَانَ لِمَا عَوَّدَتْ مُعْتَادُ



مدخل الوحدة



أخلاق المؤمنين

قال الله تعالى في سورة الحجرات :

﴿ إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ فَأَصْلِحُوا بَيْنَ أَخَوَيْكُمْ وَاتَّقُوا اللَّهَ لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ ﴿١٠﴾
يَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا **لَا يَسْخَرُونَ** مِنْ قَوْمٍ عَسَىٰ أَن يَكُونُوا خَيْرًا مِنْهُمْ وَلَا نِسَاءً
مِّن نِّسَاءٍ عَسَىٰ أَن يَكُنَّ خَيْرًا مِّنْهُنَّ **وَلَا تَلْمِزُوا أَنفُسَكُمْ وَلَا تَنَابَزُوا بِالْأَلْقَابِ** بِئْسَ
الْأَسْمُ الْفُسُوقُ بَعْدَ الْإِيمَانِ وَمَن لَّمْ يَتُبْ فَأُولَٰئِكَ هُم الظَّالِمُونَ ﴿١١﴾ يَأْتِيهَا الَّذِينَ
ءَامَنُوا اجْتَنِبُوا كَثِيرًا مِّنَ الظَّنِّ إِنَّ بَعْضَ الظَّنِّ إِثْمٌ **وَلَا تَجَسَّسُوا وَلَا يَغْتَبَ بَعْضُكُم**
بَعْضًا أَيُّبُّ أَحَدُكُمْ أَن يَأْكُلَ لَحْمَ أَخِيهِ مَيْتًا فَكَرِهْتُمُوهُ وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ
اللَّهَ تَوَّابٌ رَّحِيمٌ ﴿١٢﴾ يَأْتِيهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِّن ذَكَرٍ وَأُنثَىٰ وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا
وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتَقَىٰكُمْ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٌ ﴿١٣﴾

[سورة الحجرات]

المعجم المساعد

لَا تَجَسَّسُوا: لا تَتَّبِعُوا أَسْرَارَ النَّاسِ وَمَعَايِبَهُمْ .
لَا يَغْتَبَ: لا يَذْكُرُ أَحَدُكُمْ عَيْبَ غَيْرِهِ مِنْ وَّرَائِهِ .

لَا يَسْخَرُونَ:

لا يَسْتَهْزِئُوا بِالْقَوْلِ أَوْ الْعَمَلِ .

لَا تَلْمِزُوا أَنفُسَكُمْ: لا يَعْيبُ بَعْضُكُمْ بَعْضًا .

لَا تَنَابَزُوا بِالْأَلْقَابِ: لا يُخَاطَبُ بَعْضُكُمْ بَعْضًا بِمَا يَكْرَهُ مِنَ الْأَسْمَاءِ .

١- اسْتَمِعْ، ثُمَّ اقْرَأِ الْآيَةَ التَّالِيَةَ تِلَاوَةً مُجَوَّدَةً :



قَالَ تَعَالَى: ﴿يَأَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا لَا يَسْخَرْ قَوْمٌ مِّن قَوْمٍ عَسَىٰ أَن يَكُونُوا خَيْرًا مِّنْهُمْ وَلَا نِسَاءٌ مِّن نِّسَاءٍ عَسَىٰ أَن يَكُنَّ خَيْرًا مِّنْهُنَّ وَلَا تَلْمِزُوا أَنفُسَكُمْ وَلَا تَنَابَزُوا بِالْأَلْقَابِ بِئْسَ الْأَسْمَاءُ الْفُسُوقُ بَعْدَ الْإِيمَانِ وَمَن لَّمْ يَتُبْ فَأُولَٰئِكَ هُمُ الظَّالِمُونَ ﴿١١﴾

[سورة الحجرات]

٢- اَرْتَلِ الْآيَاتِ وَلَا أَنْطِقْ مَا لَوْنَ بِالْأَحْمَرِ :

﴿ إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ ﴾

﴿ وَلَا تَنَابَزُوا بِالْأَلْقَابِ ﴾

﴿ إِنَّكَ بَعْضُ الظَّنِّ إِثْمٌ ﴾

﴿ وَأَنْقُوا اللَّهَ ﴾

﴿ فَأُولَٰئِكَ هُمُ الظَّالِمُونَ ﴾

١- اَبْحَثْ فِي النَّصِّ الْقُرْآنِيِّ عَنِ مُضَادِّ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ ، وَاكْتُبْهَا :

شَرًّا خَيْرًا نَعَمَ : بئس اليقين : الظن
أجر : إثم



٢- أُعْطِيَ اسْمًا لِكُلِّ مَجْمُوعَةٍ مِّمَّا يَلِي :

السُّخْرِيَّةُ ، اللَّمَزُ ، التَّنَابُزُ أخلاق مدفومة

التَّقْوَى ، الإِصْلَاحُ ، التَّعَارُفُ أخلاق مخمودة

٣- اَبْحَثْ فِي مُعْجَمِ مَدْرَسَتِي عَنِ مَعْنَى كَلِمَةِ : اللَّقَبِ .

اسمٌ يُسَمَّى بِهِ الْإِنْسَانُ غَيْرَ اسْمِهِ الْأَوَّلِ ،

لِلتَّعْرِيفِ ، أَوْ التَّشْرِيفِ ، أَوْ الشُّحْقِيرِ .

نص الفهم القرآني

٤- أبحث في أحد المصادر التالية عن معاني ما دون في العمود الأول من الجدول:

المصادر المقترحة:

- تفسير (تيسير الكريم الرحمن في تفسير كلام المنان للشيخ السعدي)
أو أي تفسير آخر متوافر في مكتبة المنزل أو مكتبة المدرسة .
- موقع الشبكة الإسلامية www.islamweb.net
- معلم / معلمة العلوم الشرعية.

التفسير	المطلوب تفسيره
يُنْسَمَا تَبَدَّلْتُمْ عَنِ الْإِيمَانِ وَالْعَمَلِ بِشِرَائِعِهِ، وَمَا تَقْتَضِيهِ، بِالْإِعْرَاضِ عَنْ أَوْامِرِهِ وَنَوَاهِيهِ، بِاسْمِ الْفُسُوقِ وَالْعِصْيَانِ، وَيُنْسُ الشَّيْءَ إِكْتِسَابَ اسْمِ الْفُسُوقِ بِأَعْتِيَابِ الْمُسْلِمِينَ وَلَفْزِهِمْ.	﴿ يَنْسُ الْإِسْمُ الْفُسُوقُ بَعْدَ الْإِيْمَانِ ﴾
مَنْ لَمْ يَنْسُ عَنِ السُّخْرِيَةِ مِنَ الْمُؤْمِنِينَ وَلَفْزِهِمْ فَهُوَ مِنَ الظَّالِمِينَ الْمُسْتَوْجِبِينَ الْعُقُوبَةَ.	﴿ وَمَنْ لَمْ يَنْسُ فَأُولَئِكَ هُمُ الظَّالِمُونَ ﴾
أَيُّ أَنَّ اللَّهَ جَعَلَ الْبَشَرَ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ يَنْتَسِبُونَ إِلَيْهَا لِيَسْنُحَلَ التَّعَارُفَ فِيهَا بَيْنَهُمْ.	﴿ وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا ﴾
أَيُّ أَنَّ أَكْرَمَ النَّاسِ وَأَعَزَّهُمْ مَنْزِلَةً عِنْدَ اللَّهِ هُمُ أَهْلُ النَّقَى.	﴿ إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَنْقَىكُمْ ﴾
إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ بِمَنْ اتَّقَى، خَيْرٌ بِالْآتِقَى مِنْكُمْ.	﴿ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ خَيْرٌ ﴾



أفهم

١- أ (ألاحظُ ما كُتِبَ في الإِطَارِ ، ثُمَّ أُحَدِّدُ :

● السُّورَةُ الَّتِي أَخَذَتْ مِنْهَا الآيَاتُ : **الْحَجَرَاتِ**

● عَدَدُ آيَاتِهَا : **١٨**

● تَرْتِيبُهَا بَيْنَ سُورِ الْمُصْحَفِ الشَّرِيفِ : **سورة ٤٩**

ب) كَمْ عَدَدُ آيَاتِ هَذَا النَّصِّ الْقُرْآنِيِّ الْكَرِيمِ ؟

١٨ آية

٢- أَصْنَفُ السُّلُوكَاتِ التَّالِيَةَ بِوَضْعِ عَلامَةٍ (✓) فِي الْعَمُودِ الْمُنَاسِبِ .

يَأْمُرُنَا اللَّهُ - تعالى - به	يَنْهَانَا اللَّهُ - تعالى - عنه	الفِعْلُ / السُّلُوكُ
✓		الإِصْلَاحُ بَيْنَ الْمُتَخَاصِمِينَ
✓		تَقْوَى اللَّهِ .
	✓	السُّخْرِيَّةُ مِنَ الْآخِرِينَ .
	✓	التَّجَسُّسُ عَلَى الْآخِرِينَ .
	✓	التَّنَادِي بِالْأَلْقَابِ السَّيِّئَةِ .
✓		تَرْكُ كَثِيرٍ مِنَ الظَّنِّ السَّيِّئِ .

٣- أكتب من الآيات ما يناسب قول الرسول ﷺ :

• أراعي كتابة الآيات برسم المصحف .

الآيات المناسبة

((إنما المؤمنون إخوة فأصلحوا بين أخويكم
واثقوا الله لعلكم ترحمون)).

قول الرسول ﷺ

• قال رسول الله ﷺ : « المؤمن أخو
المؤمن » .
[رواه مسلم]

((يا أيها الناس إنا خلقناكم من ذكر وأنثى
وجعلناكم شعوبًا وقبائل لتعارفوا إن أكرمكم
عند الله أتقاكم إن الله عليم خبير)).

• قال رسول الله ﷺ : « ألا لا فضل
لِعَرَبِيٍّ عَلَى أَعْجَمِيٍّ وَلَا لِعَجَمِيٍّ عَلَى
عَرَبِيٍّ وَلَا لِأَحْمَرَ عَلَى أَسْوَدَ وَلَا
أَسْوَدَ عَلَى أَحْمَرَ إِلَّا بِالتَّقْوَى »
[رواه أحمد]

((يا أيها الذين آمنوا لا يسخر قوم من قوم
عسى أن يكونوا خيرًا منهم ولا نساء من نساء
عسى أن يكنَّ خيرًا منهنَّ ولا تلمزوا أنفسكم
ولا تنابزوا بالألقاب بئس الاسم الفسوق بعد
الإيمان ومن لم يثب فأولئك هم الظالمون)).

• قال رسول الله ﷺ : « المسلم من
سلم المسلمون من لسانه ويده » .
[رواه مسلم]

٤- لم دعا الله المؤمنين إلى الابتعاد عن الظن السيئ بالآخرين ؟

لأن المؤمن قد يأنم بسوء الظن، وحتى لا يكره الناس بعضهم بعضًا.

٥- ما الأضرار التي تنجم عن تتبع شؤون الناس الخاصة ؟

نشر أسرارهم، وإثارة الحقد بينهم.

٦- بم شبه الله - تعالى - الذي يغتاب أخاه المؤمن ؟

شبهه بمن يأكل لحم أخيه ميتًا.

٧. مَا الْأَثَرُ الَّذِي يَتَحَقَّقُ لِلْمُجْتَمَعِ الْمُسْلِمِ عِنْدَمَا يُطَبَّقُ مَا وَرَدَ فِي الْآيَاتِ ؟

المحبة والألفة، ويصبح مجتمعا قويا.

٨. أَتَأَمَّلُ عَظَمَةَ اللَّهِ تَعَالَى فِي خَلْقِهِ الْبَشَرَ ذُكُورًا وَإِنَاثًا ، وَجَعَلَهُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ ؛ لِأَتَبَيِّنَ الْحِكْمَةَ ، أَجِيبُ كَمَا فِي النَّمُودَجِ .



لَوْ كَانَ الْبَشَرُ جَمِيعُهُمْ ذُكُورًا لَفُضِّتِ الْأَمَهَاتُ ، وَالزُّوجَاتُ ، ...

- لَوْ كَانَ الْبَشَرُ جَمِيعُهُمْ إِنَاثًا لَفَقِدَ **الآباء والأزواج والأخوة**.
- لَوْ اسْتَقَلَّ كُلُّ وَاحِدٍ بِنَفْسِهِ دُونَ تَعَارُفٍ لـ **ما كان هناك تعارف ولا مودة**.
- لَوْ لَمْ يَعْرِفِ النَّاسُ أَحْسَابَهُمْ وَأَنْسَابَهُمْ لـ **اختلطت الأنساب**.
- لَوْ لَمْ يَكُنْ مَعْيَارُ التَّفَاوُلِ بَيْنَ النَّاسِ التَّقْوَى لـ **فسدت الأرض...**

٩. مَاذَا أَفْعَلُ إِذَا :

- تَخَاصَمَ صَدِيقَانِ مِنْ أَصْدِقَائِي ؟ **أصالحهما**
- سَمِعْتُ أَحَدًا يَغْتَابُ إِنْسَانًا آخَرَ ؟
أنصحه بعدم فعل ذلك

١٠. بَعْدَ فَهْمِي الْآيَاتِ أَسَابِقُ مَعَ زُمَلَائِي فِي إِجَادَةِ التَّلَاوَةِ .



القراءة
الجهرية
المعبرة

نص الفهم القرآني

١١- أَيْحُثُّ عَنْ وَاحِدٍ مِمَّا يَلِي ، وَأَضْمَنَّهُ مَلَفٌ تَعْلَمِي :



أغني ملفت
تعلمي

● أَحَادِيثَ نَبَوِيَّةٍ تَحُثُّ عَلَى التَّحَلِّيِ بِالْأَخْلَاقِ الْحَسَنَةِ عَمُومًا أَوْ بَعْضِ الْأَخْلَاقِ

الْمَخْصُوصَةِ كَالْحَيَاءِ أَوْ الصَّدْقِ أَوْ الْوَفَاءِ بِالْعَهْدِ أَوْ طَيْبِ الْكَلَامِ أَوْ الصَّبْرِ

قال الرسول الكريم صلى الله عليه وسلم: (أَنَا زَعِيمٌ بِبَيْتِ فِي رِبِضِ الْجَنَّةِ لِمَنْ تَرَكَ الْجِدَالَ وَإِنْ كَانَ مُحِقًّا).

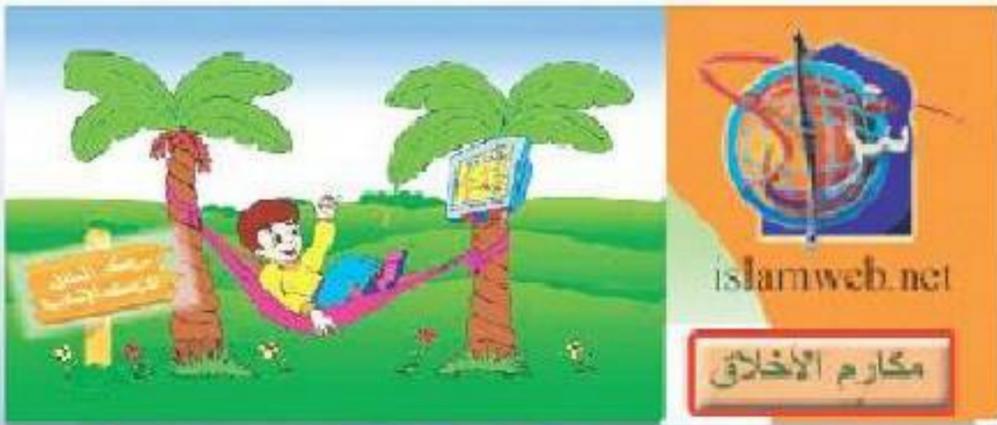
● أَلْقَابٌ حَسَنَةٌ وَرَدَتْ فِي التَّارِيخِ عَلَى غِرَارٍ : (لُقِّبَ أَبُو بَكْرٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ بِالصَّدِيقِ) .

مثال: الفاروق عمر بن الخطاب، أسد الله خزيمة بن عبد المطلب.

● قِصَّةٌ عَنْ آفَةٍ مِنْ آفَاتِ اللِّسَانِ كَالْكَذْبِ أَوْ النَّمِيمَةِ أَوْ الْغِيْبَةِ ... تُبَيِّنُ خَاتِمَتَهَا الْعَاقِبَةَ الْوَأْخِيْمَةَ عَلَى صَاحِبِهَا وَعَلَى الْمُجْتَمَعِ الَّذِي يَعْيشُ فِيهِ .

ثار فلاح على صديقه، وقذفه بكلمة جارحة، وما إن عاد إلى منزله، وهذأت أعصابه حتى بدأ يفكر بهذوءٍ وعاد إلى صديقه واعتذر منه وقال له في حجلٍ لقد أخطأت في حقك فقبل صديقه اعتذاره ولكن الرجل لم يسترح وذهب إلى كبير القرية فأمره أن يعسك بكيسٍ من الريش ويضع على كل بيتٍ من بيوت القرية ريشه نقد الرجل ما قاله الشيخ الكبير ورجع إليه بعد أن فعل ذلك فقال له الشيخ اذهب وأجمع الريش ثانية أما العظة من فعل ذلك فهي كما قال الشيخ كل كلمة تنطق بها أشبه بريشة تضغها أمام بيت أخيك، ما أسهل أن تفعل هذا؟ لكن ما أصعب أن ترد الكلمات إلى فمك إذن عليك أن تجمع ريش الطيور أو تمسك لسنانك.

مصادر يمكن الاستعانة بها في البحث عما سبق :



نداء ما أوله (ال)

١- ما الفرق بين ﴿يَأَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا﴾ و ﴿يَأَيُّهَا النَّاسُ﴾ ؟

الأولى: للمؤمنين فقط، ولكن الثانية للناس جميعاً.

٢- أنسج على منوال :

﴿يَأَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا اجْتَنِبُوا كَثِيرًا مِّنَ الظَّنِّ﴾

● يا أيها الطالب اجتنب الإهمال.

● يا أيُّها البنث اجتنبى كلام اللغو.

● يا أيها الناس اجتنبوا الكذب.

٣- استخرج من النص القرآني أساليب النداء، واكتبها .

يا أيُّها الذين آمنوا لا يسخر قوم من قوم

يا أيُّها الذين آمنوا اجتنبوا كثيراً من الظن

يا أيُّها الناس إنا خلقناكم من ذكر وأنثى

مناداة ما أوله (ال)
بحرف النداء (يا)
مباشرة خطأ علي التنبه له .



انتقل إلى كتاب النشاط
لحل النشاط رقم (٣) ص (١٥) .



١ أَحْوَلُ الْمُفْرَدِ فِيمَا يَلِي إِلَى جَمْعِ مَذْكَرِ سَالِمٍ :

جَمْعُ الْمَذْكَرِ السَّالِمِ : مَا دَلَّ عَلَى أَكْثَرِ مَنْ اِثْنَيْنِ بِزِيَادَةِ وَاوٍ وَنُونٍ أَوْ يَاءٍ وَنُونٍ عَلَى مَفْرَدِهِ .	جَمْعُ مَذْكَرِ سَالِمٍ		مُفْرَدُ مَذْكَرٍ
	+ يِن	+ وَن	
	مُتَسَابِقِينَ	مُتَسَابِقُونَ	مُتَسَابِقٌ
	صَادِقِينَ	صَادِقُونَ	صَادِقٌ
	سَاخِرِينَ	سَاخِرُونَ	سَاخِرٌ
	صَابِرِينَ	صَابِرُونَ	صَابِرٌ
	مُنَجِّسِينَ	مُنَجِّسُونَ	مُنَجِّسٌ
	تَائِبِينَ	تَائِبُونَ	تَائِبٌ
	مُعْتَابِينَ	مُعْتَابُونَ	مُعْتَابٌ

أفكر :

٢ وَرَدَ فِي النَّصِّ الْقُرْآنِيِّ جَمْعًا مَذْكَرِ سَالِمِينَ ، اسْتَخْرِجْهُمَا : «ترحمون» ليست جمع مذكر

سالمًا لماذا ؟

لأنها فعل الجمع يكون في الأسماء فقط.

المؤمنون.

الظالمون.

٣ أَلْوَنُ أَوْرَاقِ الْوُرْدَةِ الَّتِي تَحْوِي جَمْعَ مَذْكَرِ سَالِمًا بِلَوْنٍ وَاحِدٍ .



انتقل إلى كتاب النشاط لحل النشاط رقم (٤) صفحة (١٦) .

الإستراتيجية القرائية

لقراءة نصّ ما قراءةً مركّزةً ؛ تُمكنني من حفظِ معلوماته ، واسترجاعها عند الحاجة ؛
أتبعُ إستراتيجية الخُطوات الخمسِ التالية ؛

إستراتيجية الخُطوات الخمس



وفي هذه الوَحدة سأدرّبُ - إن شاء الله - على الخُطوة الأولى : **أستطلع** .

- فما الاستطلاع ؟
- وما أهميته ؟
- وكيف أستطلع النص ؟

الاستطلاع :

قراءة سريعة لأجزاء النص البارزة (العنوان - العناوين الجانبية ، السطر الأول من كل فقرة - الكلمات البارزة - الرسوم والصور والجداول المصاحبة للنص ...) وذلك لأخذ فكرة عامة عن النص .

أهميته :

- يهيئ القارئ نفسياً وعقلياً لفهم النص .
- يجعله يتعرف إلى المعنى العام للنص ، وأفكاره الرئيسية .
- يمهّد للخطوة القادمة (أسأل) .

كيف أستطلع النص ؟

- ألقى نظرة سريعة إلى الأجزاء الرئيسية في النص (العنوان - العناوين الجانبية ، السطر الأول من كل فقرة - الكلمات البارزة - الرسوم والصور والجداول المصاحبة للنص ...).
- إذا لم يكن للنص عناوين جانبية ، أضع عنواناً لكل فقرة . (عنوان الفقرة بمثابة الفكرة الرئيسية لها).
- بهذا أكون قد عرفت : عن أي شيء يتحدث النص ؟ وعن أي شيء يتحدث كل فقرة فيه ؟

أَسْتَطْلِعُ النَّصَّ التَّالِيَّ ، ثُمَّ أَمْلَأُ بَطَاقَةَ الاسْتِطْلَاعِ الَّتِي تَلِيهِ :

الْخُلُقُ

لمصطفى لطفى المنفلوطي « بتصرف »

● مفهوم الخلق :



الخلقُ هو شعورُ الإنسانِ بأنه مسؤولٌ أمامَ نفسه عمَّا يجبُ أن يفعلَ ؛ لذلك لا أُسمِّي الكريمَ كريماً حتى تتساوى عندهُ صدقةُ السرِّ وصدقةُ العلانيةِ ، ولا الرَّحيمَ رحيماً حتى يبكي قلبه قبل أن تبكي عيناهُ ، ولا العادلَ عادلاً حتى يحكمَ على نفسه حكمه على غيره ، ولا الصادقَ صادقاً حتى يصدقَ في أفعاله كصدقهِ في أقواله .

● الضميرُ وأثره في الخلق :

لا يَنْفَعُ الإنسانَ أن يكونَ مانعهُ مِنَ الشَّرِّ خَوْفُهُ مِنَ الْعِقَابِ ، وَإِنَّمَا يَنْفَعُهُ أَنْ يَكُونَ ضَمِيرُهُ هَادِيَهُ الَّذِي يَهْتَدِي بِهِ فِي طَرِيقِ حَيَاتِهِ .

● مظاهرُ الأخلاقِ الطَّيِّبَةِ :

◆ الخُلُقُ هو الدَّمْعَةُ الَّتِي تَسِيلُ فِي عَيْنِ الرَّحِيمِ كُلَّمَا وَقَعَتْ عَيْنُهُ عَلَى مَنْظَرِ الْفَقْرِ وَالشَّقَاءِ .

◆ الخُلُقُ هو العَرَقُ الَّذِي يَنْحَدِرُ مِنْ جَبِينِ الْحَيِّ خَجلاً أَمَامَ السَّائِلِ الْمُحْتَاجِ الَّذِي لَا يَسْتَطِيعُ رَدَّهُ ، وَلَا يَسْتَطِيعُ مَعَوَّتَهُ .

◆ هُوَ الصَّرْخَةُ الَّتِي يَصْرُخُهَا الشُّجَاعُ فِي وَجْهِ مَنْ يَجْتَرِئُ عَلَى إِهَانَةِ وَطَنِهِ ، أَوْ الْعَبَثِ بِكَرَامَةِ قَوْمِهِ .

● الخلقُ الحقُّ ، وما يجبُ أن يتَّبَعَهُ النَّاسُ :

وخاصةُ القولِ أنَّ الخُلُقَ هو أداءُ الواجبِ لذاته ، بصرفِ النَّظَرِ عمَّا يترتَّبُ عليه منَ النَّتائِجِ ، فمنُ أرادَ أن يُعَلِّمَ النَّاسَ مَكَارِمَ الأخلاقِ فليُحِي ضَمَائِرَهُمْ ، وليُثَبِّتْ في نَفُوسِهِمُ الشُّعُورَ بالرَّغْبَةِ في الفُضِيلَةِ والنُّفُورَ مِنَ الرَّذِيلَةِ .

بطاقة الاستطلاع

- ◆ قرأتُ عنوانِ النَّصِّ :
 - ◆ قرأتُ العناوينِ الجانبيَّةِ :
 - ◆ ساعدتني العناوينُ الجانبيَّةُ في معرفةِ أفكارِ النَّصِّ :
 - ◆ عرفتُ عن أيِّ شيءٍ يَتَحَدَّثُ النَّصُّ :
 - ◆ لَمْ يَأْخُذِ الاستطلاعُ مِنِّي وَقْتًا طويلاً :
- () لا (نعم) نعم

أتذكَّرُ :

ليس المطلوبُ في الاستطلاعِ أن أعرفَ كُلَّ شيءٍ في النَّصِّ ، وإنما المطلوبُ أن آخذَ فكرةً عامَّةً عن النَّصِّ ؛ لذلك يَتِمُّ الاستطلاعُ في وقتٍ قصيرٍ جدًا .



أَتَسَابِقُ وَمَنْ بِجَوَارِي حَوْلِ أَسْرَعٍ مَنْ يَكْتُبُ الْعَنَاقِينَ الصَّحِيحَةَ لِفِقْرَاتِ النَّصِّ مِنَ الْمُسْتَطِيلِ
أَدْنَاهُ :

- فَضْلُ الْأَمَانَةِ وَأَهْمِيَّتُهَا .
- صُورُ الْأَمَانَةِ وَمَجَالَاتُهَا .
- تَعْرِيفُ الْأَمَانَةِ لُغَةً وَاصْطِلَاحًا .
- الْأَمَانَةُ مِنْ أَعْظَمِ الصِّفَاتِ الَّتِي أَمَرَ اللَّهُ بِهَا
وَرَسُولُهُ ﷺ .

الْأَمَانَةُ

الْأَمَانَةُ مِنْ أَعْظَمِ الصِّفَاتِ الَّتِي أَمَرَ اللَّهُ بِهَا.

الْأَمَانَةُ خُلِقَ جَمِيلٌ، وَهِيَ مِنْ أَعْظَمِ الصِّفَاتِ الَّتِي يَتَّصِفُ بِهَا الصَّالِحُونَ، وَقَدْ أَمَرَ اللَّهُ
- عَزَّوَجَلَّ - عِبَادَهُ الْمُؤْمِنِينَ بِإِدَاءِ الْأَمَانَاتِ إِلَى أَصْحَابِهَا، فَقَالَ تَعَالَى :

﴿ إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُكُمْ أَنْ تُؤَدُّوا الْأَمَانَاتِ إِلَىٰ أَهْلِهَا وَإِذَا حَكَمْتُمْ بَيْنَ النَّاسِ أَنْ تَحْكُمُوا بِالْعَدْلِ إِنَّ اللَّهَ نِعِمَّا يَعِظُكُمْ بِهِ إِنَّ اللَّهَ كَانَ سَمِيعًا بَصِيرًا ﴾ [سورة النساء]، كَمَا دَعَانَا الرَّسُولُ الْكَرِيمُ - ﷺ -
إِلَى التَّخْلِيقِ بِخُلُقِ الْأَمَانَةِ فَقَالَ : « أَدِّ الْأَمَانَةَ إِلَىٰ مَنْ ائْتَمَنَكَ، وَلَا تَخُنْ مَنْ خَانَكَ ».

[رواه أبو داود]

فَالْأَمَانَةُ طَاعَةٌ لِلَّهِ، وَتَنْفِيزٌ لِتَعَالِيمِ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ .

صُورُ الْأَمَانَةِ وَمَجَالَاتُهَا.

إِنَّ الْأَمَانَةَ الَّتِي أَمَرَنَا اللَّهُ - تَعَالَى - أَنْ نَحَافِظَ عَلَيْهَا، وَنُؤَدِّيَهَا لِأَصْحَابِهَا لَا تَكُونُ
بِحِفْظِ أَمْوَالِ النَّاسِ فَحَسَبٌ، وَإِنَّمَا تَكُونُ فِي أَشْيَاءٍ أُخْرَى كَثِيرَةٍ :

أمانةً على بيتها وتربية أولادها، وكل ما يكلف به الإنسان من عمل مفيد له وللناس أمانة، عليه أن يؤديها .

فضل الأمانة وأهميتها.

إن الإنسان الأمين يحبُّه اللهُ - تعالى - ويرضى عنه، كما يحبُّه رَسولُهُ ﷺ .

وقد أعدَّ اللهُ - تعالى - للإنسان الأمين منزلةً عظيمةً في الآخرة، وهي جنة الفردوسِ أعلى مراتب الجنة، قال تعالى : ﴿ وَالَّذِينَ هُمْ لِأَمْنَتِهِمْ وَعَهْدِهِمْ رَاعُونَ ﴿٨﴾ وَالَّذِينَ هُمْ عَلَى صَلَاتِهِمْ يُحَافِظُونَ ﴿٩﴾ أُولَئِكَ هُمُ الْوَارِثُونَ ﴿١٠﴾ الَّذِينَ يَرِثُونَ الْفِرْدَوْسَ هُمْ فِيهَا خَالِدُونَ ﴿١١﴾ ﴾

[سورة المؤمنون]

إنَّ انتشارَ الأمانة يزيدُ الثقةَ والطَّمأنينةَ بين أفرادِ المُجتمعِ، كما إنَّها تُقوي المحبةَ والأخوةَ والتَّعاونَ بيننا .

أتذكّر :

النص يتكون من فقرات .
الفقرة تبدأ بفراغ مقداره كلمة واحدة .
الفقرة تتضمّن فكرة رئيسةً واحدةً (عنوان الفقرة بمثابة الفكرة الرئيسية لها)



- أقرأ القصة التالية، ثم أختار العنوان المناسب لكل فقرة من عناوين خريطة الأفكار .
- أكتب العنوان مقابل الفقرة .
- أكتب نهايةً للقصة تناسب العنوان الرابع .
- أكتب عنواناً رئيساً للقصة .



الأفكار الرئيسة

العنف

الرَّفْقُ بِالْحَيَوَانِ

اللطافة والحنان

إنكار الجميل

الإبن والسلحفاة

وَجَدَ وَوَلَدٌ سُلْحَفَاةً تَزْحَفُ فِي الْحَدِيقَةِ، وَعِنْدَمَا حَمَلَهَا
أَدْخَلَتْ السُّلْحَفَاةَ رَأْسَهَا وَأَطْرَافَهَا دَاخِلَ دِرْعِهَا خَوْفًا مِّنَ الْوَلَدِ،
فَأَخَذَ الْوَلَدُ عَصًا وَأَرَادَ فَتْحَ الدَّرْعِ بِالْقُوَّةِ، فَقَالَ لَهُ أَبُوهُ: " هَذِهِ
الطَّرِيقَةُ لَا تُجْدِي "

أَخَذَ الْأَبُ السُّلْحَفَاةَ وَوَضَعَهَا قُرْبَ الْمِدْفَاةِ، وَبَعْدَ قَلِيلٍ
أَخْرَجَتِ السُّلْحَفَاةَ رَأْسَهَا وَأَطْرَافَهَا مِّنَ الدَّرْعِ وَزَحَفَتْ عَلَى
الْأَرْضِ بِهَدْوٍ.

قَالَ الْأَبُ: " النَّاسُ يَا بَنِيَّ كَالسُّلْحَفَاةِ، فَلَا تَحَاوِلْ إِرْغَامَ إِنْسَانٍ
عَلَى فِعْلِ شَيْءٍ، بَلْ لِأَلِطْفَةِ وَأَظْهَرِ لَهُ عَطْفَكَ تُجِدُ أَنَّهُ يَفْعَلُ مَا تُرِيدُ "

نَفَذَ الْإِبْنُ وَصِيَّةَ أَبِيهِ وَعَادَ إِلَى مُحَاوَلَةِ فَتْحِ بَرْعِ السُّلْحَفَاةِ بِنُطْفٍ
وَعَطْفٍ، فَلَمْ تَسْتَجِبْ لَهُ، وَعِنْدَمَا كَرَّرَ الْمُحَاوَلَةَ أَخْرَجَتِ السُّلْحَفَاةُ
رَأْسَهَا وَأَمْسَكَتْ يَدَهُ بِفَمِهَا، فَصَاحَ الْإِبْنُ وَتَأَلَّمَ، وَلَمْ تَتْرِكْهُ السُّلْحَفَاةُ
إِلَّا وَقَدْ هَشَمَتْ يَدَهُ، فَقَالَ الْإِبْنُ: " أَهَذَا جَزَاءُ الْعَطْفِ وَاللُّطْفِ، حَقًّا
لَا تُصْنَعُ الْمَغْرُوفُ فِي غَيْرِ أَهْلِهِ "

الْوَلَدَانِ الطَّمَاعَانِ يَنْتَزِعَانِ

يُحْكِي أَنَّ وِلْدَيْنِ طَمَاعَيْنِ كَانَا يَنْتَزِعَانِ فِي طَرِيقِ بَيْنِ الْبَسَاتِينِ الْجَمِيلَةِ ، وَبَيْنَمَا هُمَا يَسِيرَانِ وَيَتَحَدَّثَانِ ، مَرَّ بِهِمَا فَلَاحٌ يَجْرُ حِمَارَهُ ، يَحْمِلُ عَلَيْهِ نِتَاجَ بُسْتَانِهِ ، وَبِيَدِهِ تَفَاحَةً كَبِيرَةً .

مَرَّمُ الْفَلَاحِ مَعَ الْوَلَدَيْنِ الطَّمَاعَيْنِ

كَانَ الْفَلَاحُ كَرِيمًا ... فَلَمَّا شَاهَدَ الْوَلَدَيْنِ سَلَّمَ عَلَيْهِمَا ، وَقَدَّمَ لَهُمَا التُّفَاحَةَ وَمَضَى مُسْتَعْجِلًا ، وَهُوَ يَظُنُّ أَنَّهُمَا صَدِيقَانِ يُحِبُّ أَحَدُهُمَا الْآخَرَ ... وَأَنَّهُمَا سَيَتَقَاسَمَانِ التُّفَاحَةَ بِالتَّسَاوِي .



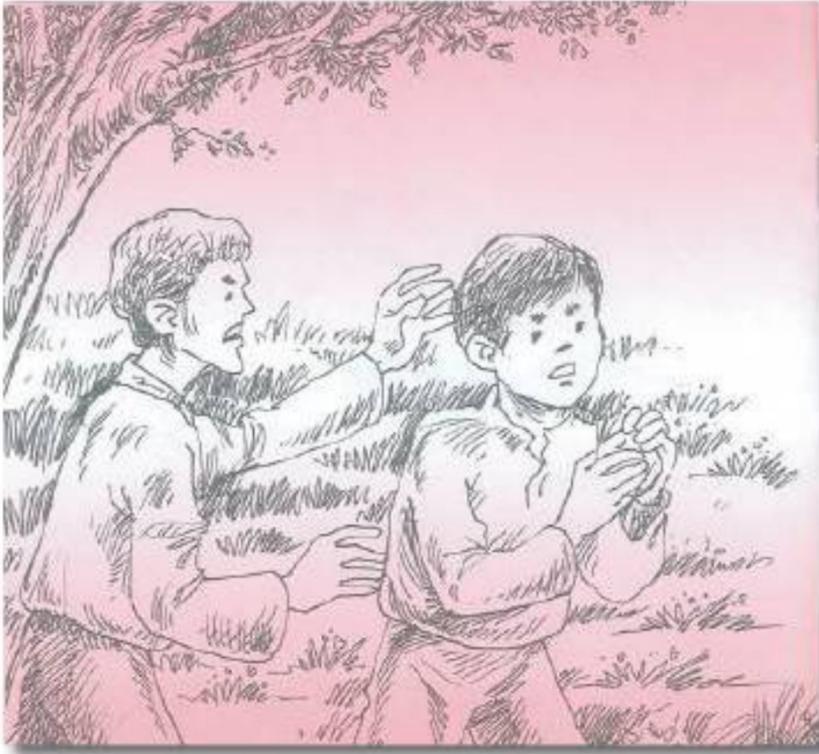
تَنَازَعُ الْوَلَدَيْنِ عَلَى التُّفَاحَةِ

قَالَ الْوَلَدُ الَّذِي أَمْسَكَ التُّفَاحَةَ : « إِنَّهَا لِي » وَقَالَ الْآخَرُ : « إِنَّ الْفَلَاحَ أَعْطَانَا إِيَّاهَا جَمِيعًا .. وَلَوْ أَعْطَاكَ إِيَّاهَا وَحْدَكَ » لَقَالَ : « هِيَ لَكَ » ، وَأَرَادَ أَنْ يَنْتَزِعَهَا مِنْهُ ، وَتَنَازَعَا طَوِيلًا وَكَانَ كُلُّ وَاحِدٍ مِنْهُمَا يُرِيدُ



الاستئثارَ بِهَا دُونَ الْآخِرِ .

اتَّفَقَا أَنْ يَحْتَكِمَا إِلَى أَوَّلِ إِنْسَانٍ يَمُرُّ بِهِمَا ، وَلَكِنَّ كُلَّ وَاحِدٍ مِنْهُمَا كَانَ يَفْكُرُ بِحِيلَةٍ لِيَأْخُذَ التُّفَّاحَةَ كُلَّهَا لِنَفْسِهِ . وَطَالَ انْتِظَارُهُمَا ، وَلَمْ يَمُرَّ بِهِمَا أَحَدٌ ، وَأَخْذَا يَتَشَاوَرَانِ وَيَتَعَارَكَانِ حَتَّى سَقَطَتِ التُّفَّاحَةُ مِنْهُمَا .. حَاوَلَ كُلُّ مِنْهُمَا التَّقَاطُفَهَا فِي أَثْنَاءِ الشَّجَارِ ، وَلَكِنَّ التُّفَّاحَةَ تَهَشَّمَتْ تَحْتَ أَرْجُلِهِمَا وَاخْتَلَطَتْ أَجْزَاؤُهَا بِالتُّرَابِ .



جَزَاءُ الطَّمَعِ.

مَرَّ عِنْدَ ذَلِكَ رَجُلٌ فَصَلَ بَيْنَهُمَا وَسَأَلَهُمَا عَنِ سَبَبِ الْخِلَافِ ، فَلَمَّا قَصَا عَلَيْهِ الْقِصَّةَ وَهُمَا يَتَأَلَّمَانِ ، ضَحِكَ مِنْهُمَا وَقَالَ : هَذَا جَزَاءُ الطَّمَعِ وَلَوْ أَحَبَّ كُلُّ مِنْكُمَا الْآخَرَ لاسْتَفَادَ « لَا يُؤْمِنُ أَحَدُكُمْ حَتَّى يُحِبَّ لِأَخِيهِ مَا يُحِبُّ لِنَفْسِهِ » .

حكايات من تراث الطفولة

د. شوقي أبو خليل ، د. نزار أباضة ،

دار الفكر المعاصر ، دار الفكر ، بيروت ، لبنان

دمشق - سورية .



نص الاستماع

أَسْتَمِعْ إِلَى نَصِّ « عَدْلِ الْمَأْمُونِ » بِتَرْكِيزٍ وَانْتِبَاهٍ ، لِلإِجَابَةِ عَنِ الأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ :



١- أُنَسِّبُ كُلَّ قَوْلٍ إِلَى صَاحِبِهِ :



السَّلَامُ عَلَيْكُمْ يَا أَمِيرَ الْمُؤْمِنِينَ . **المرأة** .

مَنْ ذَلِكَ الرَّجُلُ فَحَضْرُهُ ؟ **أمير المؤمنين المأمون** .

فَهَمْنَا حَاجَتَكَ فَأَخْفِضِي صَوْتَكَ . **أخذ الحاضرين** .

٢- أَضَعُ عَلامَةَ (✓) أَوْ (X) عَنِ يَمِينِ كُلِّ مِنَ العِبَارَاتِ التَّالِيَةِ وَفَقَّ مَا اسْتَمَعْتُ إِلَيْهِ مِنَ القِصَّةِ .

- حَدَّثَتِ القِصَّةُ فِي عَهْدِ الخَلِيفَةِ المَأْمُونِ . (✓)
- كَانَ الخَلِيفَةُ المَأْمُونُ مَشْهُورًا بِالظُّلْمِ . (x)
- وَقَفَّ الخِضْمَانِ أَمَامَ الخَلِيفَةِ . (✓)
- إِذَا تَكَلَّمَ العَبَّاسُ لَا يَرْتَبِكُ وَلَا يَتَلَعَّمُ . (x)

٣- أَلْتَقِطُ مِنَ النِّصِّ صُورَةً إِجَابِيَّةً وَأُخْرَى سَلْبِيَّةً ، ثُمَّ أَدُونُهَا فِي مَكَانِهَا مِنَ الجَدْوَلِ .

صُورَةٌ سَلْبِيَّةٌ	صُورَةٌ إِجَابِيَّةٌ
ظَلَمَ ابْنُ المَأْمُونِ لِلْمَرَأَةِ .	إِنْصَافُ المَأْمُونِ لِلْمَرَأَةِ وَإِعْطَافُهَا حَقَّهَا مِنْ ابْنِهِ .

٤- أَعِيدُ تَرْتِيبَ الْأَحْدَاثِ التَّالِيَةِ ؛ لِتَشْكَلَ فِصْرَةً مُتَكَامِلَةً ، وَأَكْتُبُهَا فِي الْمَكَانِ الْمَحْدَدِ .

● فَدَخَلَتْ عَلَيْهِ امْرَأَةٌ تَشْتَكِي ابْنَهُ الْعَبَّاسَ .

٢

● كَانَ الْخَلِيفَةُ الْمَأْمُونُ مَشْهُورًا بِالْعَدْلِ .

١

● فَحَكَّمَ الْخَلِيفَةُ بَرْدَ حُقُوقِ الْمَرْأَةِ وَمُعَاقِبَةَ ابْنِهِ .

٦

● فَطَلَبَ إِلَى ابْنِهِ الْعَبَّاسِ أَنْ يَقِفَ إِلَى جَانِبِ الْمَرْأَةِ .

٣

● وَرَأَى ارْتِبَاكَ ابْنِهِ .

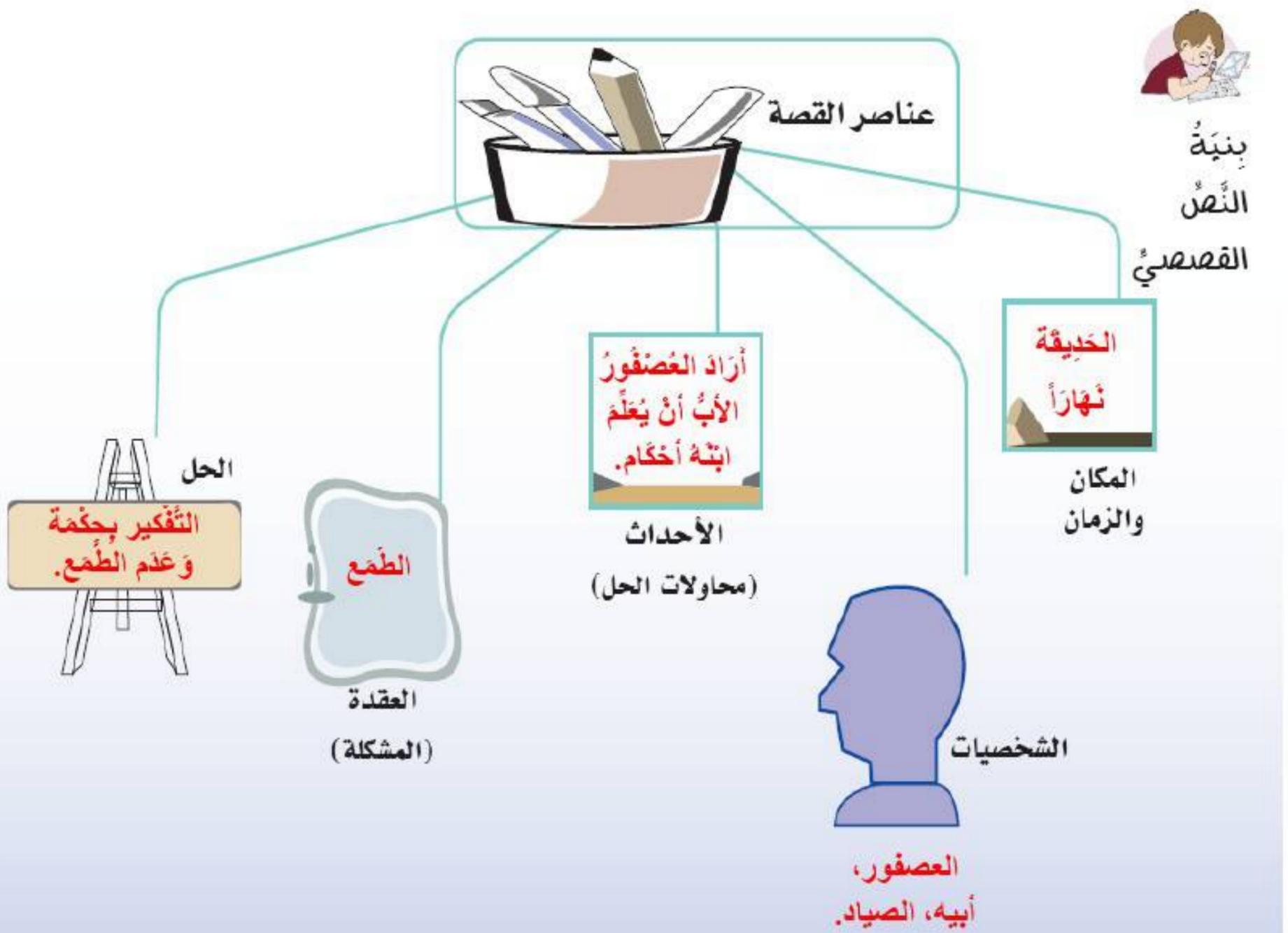
٥

● ثُمَّ سَمِعَ حُجَّةَ الْمَرْأَةِ الْقَوِيَّةَ .

٤

كَانَ الْخَلِيفَةُ الْمَأْمُونُ مَشْهُورًا بِالْعَدْلِ، فَدَخَلَتْ عَلَيْهِ امْرَأَةٌ تَشْكُو ابْنَهُ الْعَبَّاسَ، فَطَلَبَ إِلَى ابْنِهِ الْعَبَّاسِ أَنْ يَقِفَ إِلَى جَانِبِ الْمَرْأَةِ، ثُمَّ سَمِعَ حُجَّةَ الْمَرْأَةِ الْقَوِيَّةَ، وَرَأَى ارْتِبَاكَ ابْنِهِ. فَحَكَّمَ الْخَلِيفَةُ بَرْدَ حُقُوقِ الْمَرْأَةِ وَمُعَاقِبَةَ ابْنِهِ.

تَدْرَبْتُ فِي الصَّفِّ الرَّابِعِ عَلَى إِكْمَالِ خَارِطَةِ الْقِصَّةِ ، وَعَلِمْتُ أَنَّ الْعُنَاصِرَ الْأَسَاسِيَّةَ
المكوَّنة لِلْقِصَّةِ هِيَ :



خارطة نص قصصي على شكل الاستمارة

السُّنَّوَانُ : خشبة المقرض الأمين
الممكَّانُ : بلد على ساحل البحر .
السُّزْمَانُ : زمن بني إسرائيل .
العقدة (المشكلة) : لما جاء موعد السداد لم يجد الأحداث (يتم ترقيمها) :

- ١- اقترض رجل من بني إسرائيل مبلغاً من المال.
- ٢- تفويض الله في أمر الدين والاكتفاء بت شهيداً.
- ٣- حلول موعد السداد وعندها لم يجد المقرض مركباً.
- ٤- المقرض يخفر خشبة ويضع بداخلها المال.
- ٥- حصول المقرض على الخشبة.
- ٦- المقرض يجد مركباً ويقدم على صاحب المال.

الحل : حشى خشبة ألف دينار ، ووضع معها رسالة

ثم سدها وألقاها في البحر، ولما وصلت الشاطئ أخذها المقرض وقرأ الرسالة وحصل على ماله.

خَارِطَةُ قِصَّةٍ عَلٰى شَكْلِ صُنْدُوقِ

عُنْوَانُ الْقِصَّةِ : لَامُحٌّ لَهُ.

المكان : الغابة.

الزَّمان : وَقْتُ مَرَضِ الْأَسَدِ.

الشَّخْصِيَّاتُ : الْأَسَدُ وَالشُّعْلُبُ وَالْحِمَارُ.

المُشْكِلَةُ : عَدَمُ قُدْرَةِ الْأَسَدِ عَلَى جَلْبِ طَعَامِهِ لِمَرَضِهِ.

الأحداثُ : رَغْبَةُ الْأَسَدِ فِي أَكْلِ اللَّحْمِ وَمُحَاوَلَةُ الشُّعْلِبِ فِي المَكْرِ عَلَى الحِمَارِ لِيَأْتِي بِهِ إِلَى عَرِينِ الْأَسَدِ.

الحلُّ : اسْتَدْرَاجُ الحِمَارِ وَجَعْلُهُ طَعَامًا لِلْأَسَدِ.

ب. نُجِيبُ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ :

١. ماذا طلب الأسد من الثعلب ؟ لماذا ؟

أن يذهب إلى الغابة، ويستخرج الحمار الذي يعيش هناك، ليأتي إلى عرينه، فهو

راغب في أن يكون عشاءه من قلب الحمار ومخه.

٢. لم لم تكن وثبة الأسد موفقة في المرة الأولى ؟

لثغبه.

٣. نكتب الحكمة التي وردت في آخر القصة ، ونتحاور في معانيها .

إن من يأتي إلى عرين الأسد مرتين لا مخ له. لا يلدغ المؤمن من جحر مرتين.

تبنى القصة من عناصر خمسة يمكن تحليلها بالإجابة عن الأسئلة التالية :

١. ماذا ؟ للاستفسار عن مجموع الحوادث التي يؤلف الكاتب فيما بينها ، ويدخل من ضمنها المشكلة (العقدة) والحل .

٢. من ؟ لتعيين الشخصيات . من الشخصيات في القصة؟ الحمار والثعلب.

٣. متى ؟ لتحديد زمان الأحداث . متى دارت أحداث القصة؟ نهاراً.

٤. أين ؟ لتحديد مكان الأحداث . أين وقعت أحداث القصة؟ في الغابة.

٥. لماذا ؟ لاستخلاص العبرة أو المغزى من القصة . لماذا صدق الحمار؟ لأنه لا مخ له.

٣



أقرأ

وأفهم

بنية النص

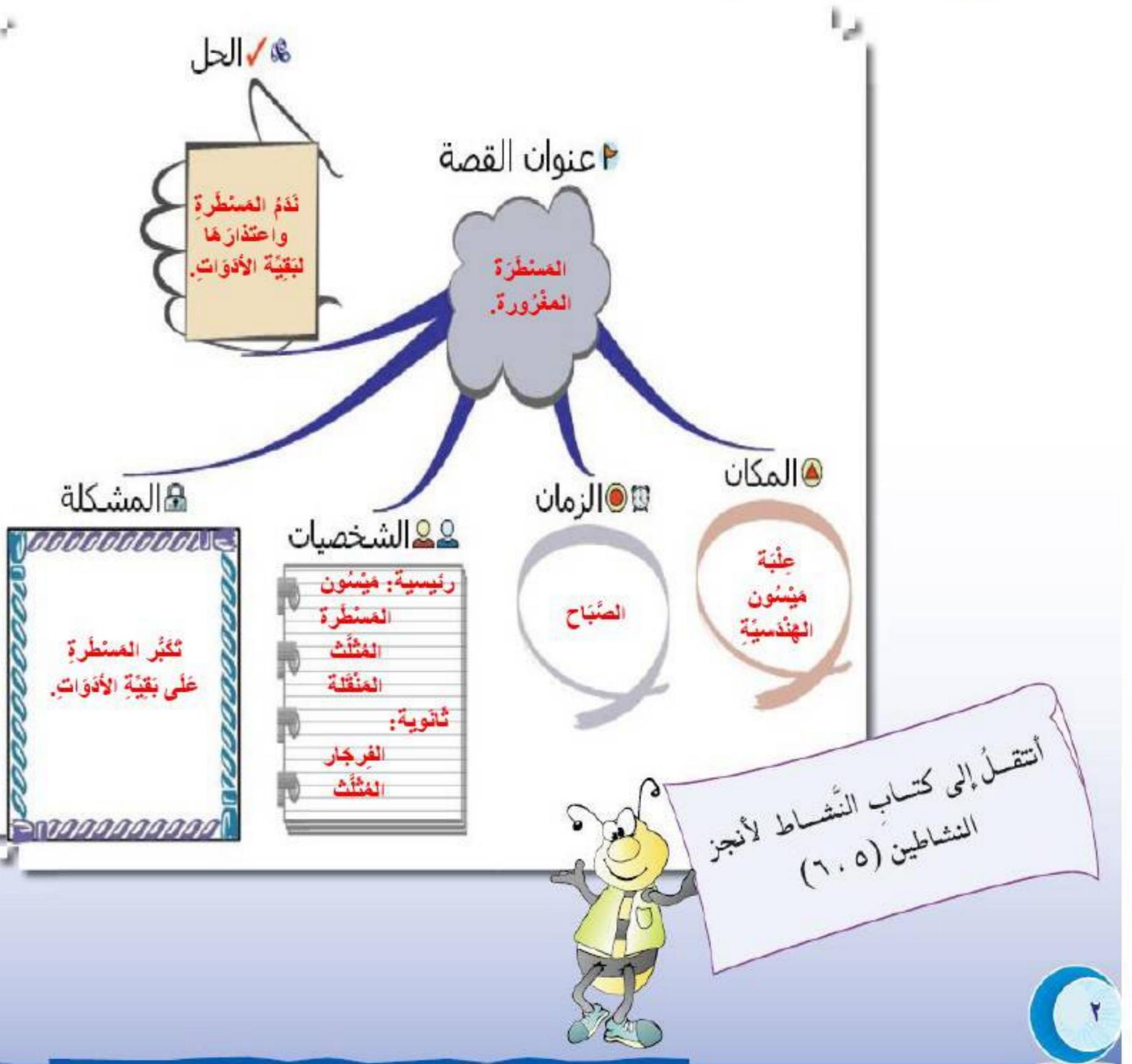
• نبيّن رأينا في التالي :

موقف المسطرة . كانت مغرورة وهذا سلوك سيء.

تصرف ميسون . كانت ميسون ذكية فقد لقتت المسطرة ذرسا لا تنساه.

كلام المنقلة . حاولت تصح المسطرة وهذا سلوك.

نملا خارطة القصة معا :



الظاهرة الإملائية

الهمزة المتوسطة

أقرأ أمثلة الجدول وأكتب الكلمات الملونة في العمود الثاني .

م	الجملة	الكلمات الملونة
١	استطاعت العائلة أن تُنشئ حديقة صغيرة .	العائلة
٢	أيها المثلث أنت تزعجني برؤوسك الحادة .	برؤوسك
٣	﴿ إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ ﴾ الحجرات: ١٠ ﴿ بِئْسَ الْأَسْمُ الْفُسُوقُ بَعْدَ الْإِيمَانِ ﴾ الحجرات: ١١	المؤمنون بيس
٤	واخذر مصاحبة اللئيم . واخذر من المظلوم سهما صائبا .	اللئيم صائبا
٥	اختلفت أجزاءها بالشراب . مر رجل وسألها عن الخلاف بينهما . لا يؤمن أحدكم حتى يحب لأخيه ما يحب لنفسه .	أجزاءها وسألها يؤمن
٦	دخلت امرأة على الخليفة المأمون .	المأمون - امرأة

أصنّفها في الجدول التالي :

كلمات همزتها المتوسطة	كلمات همزتها المتوسطة	كلمات همزتها المتوسطة
على الواو: و	على الياء: ئ	على الألف: أ
يؤمن	العائلة	سألها
أجزاؤها		المأمون
المؤمنون		
برؤوسك		

بعد تعبئة الجدول اتضح لي أن الهمزة وسَطَ الكلمات السابقة اتخذت ثلاثة أشكال :

١- الهمزة المتوسطة على الألف **أ** .

٢- الهمزة المتوسطة على الواو **و** .

٣- الهمزة المتوسطة على الياء **ئ** .

ولاكتساب مهارة رسم الهمزة المتوسطة رسماً صحيحاً اتبع

الخطوات التالية :

١- أحدد حركة الهمزة ، وحركة الحرف قبلها .

٢- أحدد أقوى الحركتين .

٣- أحدد الحرف الذي يناسب أقوى الحركتين وأرسم الهمزة عليه .

أقوى الحركات =

١- الكسرة .

٢- الضمة .

٣- الفتح .

ثم السكون وهو

سلب الحركة . .

ألاحظ كلمة : **الماء منون** .

كيف ضببت الهمزة ؟ (بالسكون) .

ما حركة الحرف قبلها ؟ (الضمة) .

أيهما أقوى ؟ (الضمة) .

ما الحرف الذي يناسب الضمة ؟ (الواو) .

على أي حرف أرسم الهمزة ؟ (أرسمها على الواو هكذا : **المؤمنون**)

أنا أسأل و من بجواري يجيب على غرار ما سبق : للوصول إلى رسم الهمزة

رسمًا صحيحًا وذلك في الكلمات التالية : **تملئين - الرأس - يءمن** .

انتبه :

الكسرة يناسبها الياء (**ك**) .

الضمة يناسبها الواو (**و**) .

الفتحة يناسبها الألف (**أ**) .



لرسم الهمزة المتوسطة رسمًا صحيحًا ألاحظ حركتها وحركة الحرف قبلها، وأرسم الهمزة على الحرف الذي يناسب أقوى الحركتين .



استنتج

١ - ألب - شفهيًا - مع من يجاورني لعبة (الهمزة المتحركة)

أعطيه كلمة تحتوي همزة متوسطة ، وأطلب إليه أن يعدل صيغة الكلمة ؛ ليتغير وضع

الهمزة، على غرار المثال (سأل) ← (سؤال ، مسائل ، مسألة ، مسؤول)

٢ - ألاحظ في الأشكال التالية حركة الهمزة ، وحركة الحرف قبلها .

أحدد الحرف الذي تكتب عليه الهمزة المتوسطة بناءً على قاعدة أقوى الحركتين .

أمثل لكل شكل بمثال .



أطبق

الظاهرة الإملائية

الحرف	الهمزة	
ـ	ـ	تُرْسَمُ الهمزة على (الياء) مثال : (بئر)
ـ	ـ	تُرْسَمُ الهمزة على (الياء) مثال : (كئيب)
ـ	ـ	تُرْسَمُ الهمزة على (الألف) مثال : (يامن)
ـ	ـ	تُرْسَمُ الهمزة على (الواو) مثال : (رؤوف)
ـ	ـ	تُرْسَمُ الهمزة على (الواو) مثال : (يؤذي)
ـ	ـ	تُرْسَمُ الهمزة على (الواو) مثال : (يؤدي)
ـ	ـ	تُرْسَمُ الهمزة على (الواو) مثال : (رؤوس)

٣- أملأ الفراغ فيما يلي بكلماتٍ تتضمّن همزةً متوسطةً .

التلميذ المُجتهد لا **بوجل** عمل اليوم إلى الغد

كان نبي الله داود - عليه السلام - **بأكل** من عمل يده .

يجيب المعلم عن **أسئلة** التلاميذ .

..... **بأمرنا** ديننا الحنيف ياتقان العمل .

الإمام **يوماً** المُصلين في صلاة الجماعة .



انتقل إلى كتاب النشاط لحل التطبيقات
على الظاهرة الإملائية (٧) و (٨)
و (٩) صفحة (٢١، ٢٢)

أرسم

خَطُّ النُّسخِ



أرسم

اكتب الآية القرآنية بخط النسخ ، مع الابتداء من الأسفل :
إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ فَأَصْلِحُوا بَيْنَ أَخَوَيْكُمْ وَاتَّقُوا اللَّهَ لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ

٣ إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ فَأَصْلِحُوا بَيْنَ أَخَوَيْكُمْ وَاتَّقُوا اللَّهَ لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ

٢ إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ فَأَصْلِحُوا بَيْنَ أَخَوَيْكُمْ وَاتَّقُوا اللَّهَ لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ

١ إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ فَأَصْلِحُوا بَيْنَ أَخَوَيْكُمْ وَاتَّقُوا اللَّهَ لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ

الأنظ خطي

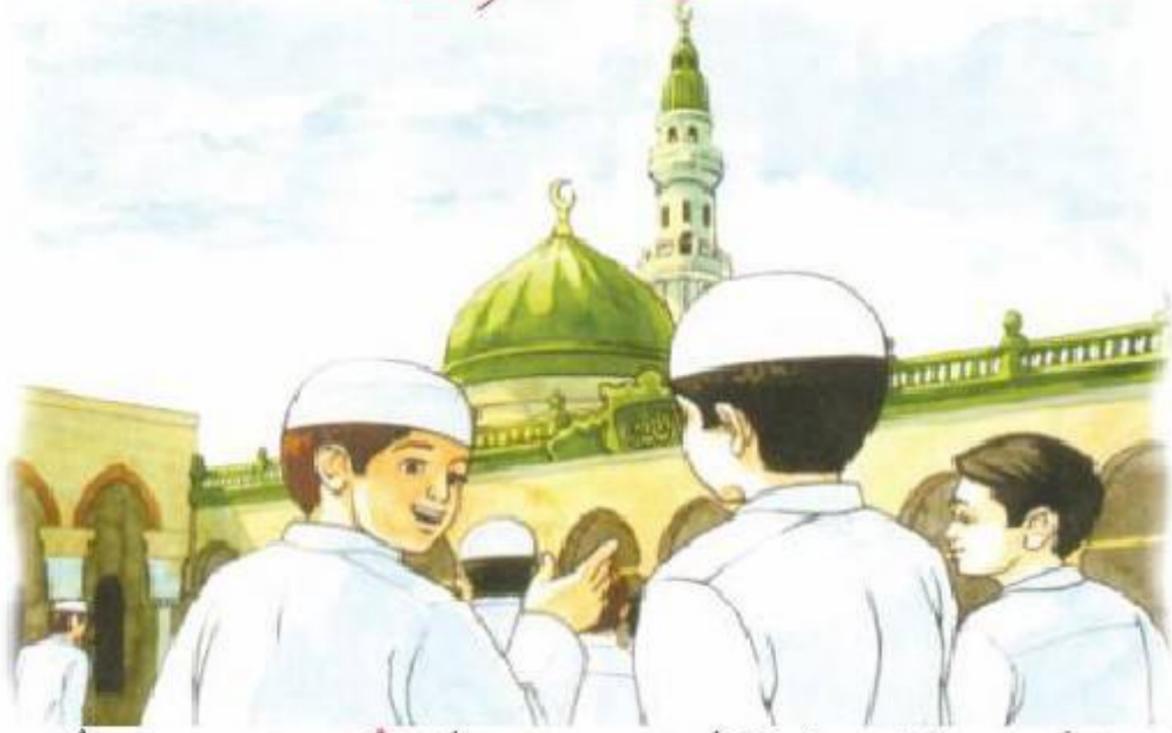
- حجم كل حرف من حروفي مناسب؟ (ليس كبيراً ولا صغيراً) . نعم لا
- كُتِبَتِ الحُرُوفُ : إ ، ة فوق السطر؟ نعم لا
- كُتِبَتِ الحُرُوفُ : و ، ن ، م ، ر تازلاً جزءاً منها تحت السطر؟ نعم لا
- كُتِبَتِ رَأْسُ الحُرُوفِ : ح ، م مَطْمُوسَةً؟ نعم لا
- كُتِبَتِ رُؤُوسُ الحُرُوفِ : ف ، ق ، و ، م مَفْتُوحَةً؟ نعم لا
- تَرَكَتُ مَسَافَاتٍ مُتَسَاوِيَةً بَيْنَ الكَلِمَاتِ فِي كُلِّ سَطْرِ؟ نعم لا



انتقل إلى كتاب النشاط وأكتب
الحديث بخط النسخ صفحة (٢٣)

أرسم

مَنْ أَصَادِقُ؟



إِنَّ الْقَرِينَ إِلَى الْمُقَارِنِ يُنْسَبُ
إِنَّ الْكَذُوبَ يَشِينُ حُرًّا يَضْحَبُ
ثَرْتَارَةً فِي كُلِّ نَادٍ تَخْطُبُ
وَاعْدِلْ ، وَلَا تَظْلِمْ ، يَطْبُ لَكَ مَكْسَبُ
يُعْدِي ، كَمَا يُعْدِي الصَّحِيحَ الْأَجْرَبُ
وَاعْلَمْ بِأَنَّ دُعَاءَهُ لَا يُحْجَبُ

اخْتَرُ قَرِينَكَ ، وَانْتِخِبْهُ تَفَاخُرًا
وَدَعْ الْكَذُوبَ ، فَلَا يَكُنْ لَكَ صَاحِبًا
وَزِنِ الْكَلَامَ إِذَا نَطَقْتَ ، وَلَا تَكُنْ
وَارِعَ الْأَمَانَةَ ، وَالْخِيَانَةَ فَاجْتَنِبْ
وَاحْذَرْ مُصَاحِبَةَ اللَّئِيمِ ، فَإِنَّهُ
وَاحْذَرْ مِنَ الْمَظْلُومِ سَهْمًا صَائِبًا

المعجم المساعد

اللئيم : ذو الأخلاق السيئة .
الأجرب : المريض بمرض في جلده .
يُحْجَبُ : يُضَمُّ .

القرين : الصديق .
يَشِينُ : يعيب ويُنقص
ثرثارة : كثير الكلام .

أَتَعْرِفُ الشَّاعِرَ : (صَالِحُ بْنُ عَبْدِ الْقُدُّوسِ)

مِنْ شُعْرَاءِ بَغْدَادَ فِي الْعَصْرِ الْعَبَّاسِيِّ ، وَشَعْرُهُ يَتَمَيَّزُ بِالْأَمْثَالِ وَالْحِكْمِ ، وَالْأَدَابِ السَّامِيَةِ .



١ أقرأ «عنوان الأبيات» وأحدد إجابة الشاعر عليه . **الأخبار**

٢ أقرأ القصيدة وأثبت من قرب إجابتي مما ذكره الشاعر .

٣ أكثر الشاعر في قصيدته من استخدام :

● أسلوب النهي ● أسلوب النداء ● أسلوب الأمر .

٤ أتصفح النص، ثم أكتب المطلوب في المخطط التالي :

عنوان النص	قائل الأبيات	عدد أبيات النص	خلق حسن ورد في النص
من أصدقاء	صالح بن عبد القدوس	سبعة أبيات	الأمانة، والعدل

١- أقرأ النص قراءة صامتة ، ثم أختار المعنى الصحيح لكل من الكلمات التالية :

أ «اختر قرينك» **القرين** : (الجار - الرئيس - **الصاحب**) .

ب «انتخبه تفاخرًا» **انتخبه** : (أحببه - **انتقه** - لطفه) .

ج «يشين حراً يضحَبُ» **يشين** : (يخادع - يشتم - **يعيب**) .

د «وأعلم بأن دعاءه لا يحجب» **يحجب** : (يستجاب - **يمنع** - يغطي) .

هـ «ولا تكن ثرثارة في كل ناد» **ناد** : (مناد - **مجلس** - ملعب) .

٢- أبحث في النص عن الكلمات التي تدل على التعريفات التالية ، وأكتبها في المكان المخصص :

المكثُرُ في كلامه دون تمييز بين المفيد وغير المفيد . **ثرثار**

المريض بمرض جلدي مُعِد . **الأجرب**

ضد الكريم ، وهو الدنيء الخسيس . **اللييم**

النص الشعري



أقرأ

وأحلل

1 أقرأ النَّصَّ قِراءَةً صامِتَةً ، ثُمَّ أَجِيبُ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ :

١- عَمَّ يَتَحَدَّثُ الشَّاعِرُ فِي هَذِهِ الْقَصِيدَةِ ؟

صِفَاتِ الصَّدِيقِ الَّذِي يَتَّبِعِي أَنْ يُصَادِقَ.

٢- لِمَاذَا يَرَى الشَّاعِرُ أَهَمِّيَّةَ اخْتِيَارِ الصَّدِيقِ ؟

أَنَّهُ يُؤَثِّرُ فِيهِ وَيَنْقُلُ إِلَيْهِ أَخْلَاقَهُ وَسُلُوكَهُ.

٣- وَرَدَ فِي النَّصِّ أَنَّ الْكُذُوبَ يُنْقِصُ قَدْرَ صَدِيقِهِ ، لِمَاذَا ؟

لَأَنَّ الْكُذُوبَ إِذَا صَادَقَ الْإِنْسَانَ أَنْقَصَ مِنْهُ بَيْنَ النَّاسِ.

٤- لِمَاذَا حَذَّرَ الشَّاعِرُ مِنْ مُصَاحَبَةِ اللَّئِيمِ ؟

لَأَنَّهُ دَاءٌ سَيِّئٌ يَعُودُ بِالسُّوءِ عَلَى الْإِنْسَانِ.

٥- إِلامَ دَعَا الشَّاعِرُ فِي الْبَيْتِ الرَّابِعِ ؟

الْأَمَانَةَ وَالْعَدْلَ ، وَالْبَعْدَ عَنِ الْخِيَانَةِ وَالظُّلْمِ.

٦- لِمَ حَذَّرَ الشَّاعِرُ مِنْ دَعْوَةِ الْمَظْلُومِ ؟

لَأَنَّهَا لَا تُنْمَعُ وَتُسْتَجَابُ.

٧- مَا عَاقِبَةُ مَنْ يَتَحَدَّثُ كَثِيرًا فِيمَا لَا يُفِيدُ ؟

يَبْعُدُ عَنْهُ النَّاسُ.





أقرأ
وأخجل

ب أحدد البيت الذي يدل على كل فكرة من الأفكار التالية :

- احرص على اختيار الأصدقاء ، فالناس يحكمون عليك من أصدقائك .

اختر قرينك، وانتخبه ثقافرا إن القرين إلى المقارن ينسب

- ابتعد عن الكذاب لأن صحبته تنقص من قدر الحر .

ودع الكذوب، فلا يكن لك صاحباً إن الكذوب يشين حراً يصحب

- اتق دعوة المظلوم فإن دعوته مجابة .

واخذر من المظلوم سهما صائبا واعلم بأن دغاؤه لا يخجب

ج أقرأ البيت الذي أنصح به :

- الذي يصادق شخصا يكذب في الحديث .

ودع الكذوب، فلا يكن لك صاحباً إن الكذوب يشين حراً يصحب

- صاحب الذي يكثر الكلام والمزاح .

وزن الكلام إذا نطقت، ولا تكن ثرثارة في كل ناد تخطب

- الذي ينكر أمانة استودعها عنده شخص آخر .

وأرع الأمانة، والخيانة فاجتنب واعذل، ولا تظلم، يظب لك مكسب





أَتَذُوقُ

١١ أُحَدِّدُ الأَبْيَاتَ الَّتِي تَضَمَّنَتْ الصُّورَ الجَمَالِيَّةَ التَّالِيَةَ :

• دَعْوَةُ المَظْلُومِ سَهْمٌ صَائِبٌ لَا يَخْطِئُ الهُدْفَ .

وَإِخْذَرُ مِنَ المَظْلُومِ سَهْمًا صَائِبًا وَاعْلَمْ بِأَنَّ دُعَاءَهُ لَا يُخْجِبُ

• مُصَاحِبَةُ الكَرِيمِ لِلنِّيمِ تَتَسَبَّبُ فِي انْتِقَالِ اللُّؤْمِ لَهُ كَمَا يَتَسَبَّبُ الأَجْرَبُ فِي نَقْلِ العَدْوَى لِلصُّحِيحِ .

وَإِخْذَرُ مُصَاحِبَةَ النِّيمِ، فَإِنَّهُ يُعْغِي، كَمَا يُعْغِي الصُّحِيحُ الأَجْرَبَ

• كَلَامُ الإِنْسَانِ العَاقِلِ مُوزُونٌ .

وَزْنَ الكَلَامِ إِذَا نَطَقْتَ، وَلَا تَكُنْ ثُرَثْرَاةً فِي كُلِّ نَادٍ تُخْطِبُ

١٢ أُخْتَارُ الصُّورَةَ الأَجْمَلَ مِمَّا سَبَقَ مِنْ وَجْهَةِ نَظْرِي .

تَصْنِيزُ دَعْوَةِ المَظْلُومِ بِالسَّهْمِ الِذِي لَا يَطِيشُ.

١٣ شَبَّهَ الشَّاعِرُ صَدِيقَ السُّوءِ بِالأَجْرَبِ . فَبِمَ أُشَبِّهُهُ أَنَا ؟

أَشَبَّهُهُ بِالمَجْزُومِ، النَّارِ المُخْرَقَةِ، العَقْرَبِ الأَسْوَدِ.

١٤ أُخْتَارُ مِنَ النِّصِّ بَيْتًا أعْجَبَنِي مَعَ التَّعْلِيلِ

إِخْذَرُ مِنَ المَظْلُومِ سَهْمًا صَائِبًا وَاعْلَمْ بِأَنَّ دُعَاءَهُ لَا يُخْجِبُ.

١٥ أَقْرَأُ مِنَ النِّصِّ البَيْتَ الِذِي يَلْتَقِي مَعْنَاهُ مَعْنَى هَذِهِ العِبَارَةِ :

{ قُلْ لِي مَنْ تُعَاشِرُ ، أَقَلُّ لَكَ مَنْ أَنْتَ ؟ }

أَخْذَرُ قَرِينَكَ، وَانْتِخِبْهُ تَفَاخُرًا إِنْ القَرِينِ إِلَى المُقَارِنِ يَنْسَبُ

يَعَدُّ هَهِمِي القَصِيدَةَ . وَتَذُوقِي جَمَالَ أَبْيَاتِهَا . أَنْشُدْهَا إِنْشَادًا جَمِيلًا . ثُمَّ أَحْفَظُ أَبْيَاتَهَا .



أُفَسِّدُ



أَنْتَقِلُ إِلَى كِتَابِ النِّشَاطِ لِإِنجَازِ
النِّشَاطِ رَقْمِ (١١) صَفْحَةَ (٢٤)

رَفْعُ الْمُبْتَدَأِ وَالْخَبَرِ بِالْعَلَامَاتِ الْفُرْعِيَّةِ

١- أثبت تعلمي السابق :

في ضوء خبرتي السابقة عن (المبتدأ والخبر) أكمل الجدول التالي لأحدد :

- نوع المبتدأ والخبر (مفرداً ، جمع تكسير ، جمع مؤنث سالم) .
- علامة رفعهما الأصلية .

الأمثلة	المبتدأ	نوعه	الخبر	نوعه	علامة الرفع
١- كِتَابُ اللَّهِ نُورٌ .	كِتَابٌ	مفرد	نورٌ	مفرد	الضمة
٢- الأعمالُ الصالحةُ موجبةٌ للأجرِ والمغفرةِ .	الأعمال	جمع تكسير	موجبةٌ	مفرد	الضمة
٣- الأدواتُ الهندسيَّةُ مُعْتَزَّةٌ بِعَمَلِهَا .	الأدوات	جمع مؤنث سالم	مُعْتَزَّةٌ	مفرد	الضمة

٢- أكمل الاستنتاج ، وأرسخ القاعدة :

علامة رفع المبتدأ أو الخبر الضمة إذا كان كل منهما مفرداً ،

أو جمع تكسير ، أو جمع مؤنث سالم



استنتج



• أكمل الجدول التالي على غرار المثال الأول ، لأستنتج علامة رفع المبتدأ والخبر :

الجملة الاسمية	المبتدأ	الخبر	نوعهما	علامة الرفع
الوالدانِ حنونانِ على أبنائهما.	الوالدانِ	حنونانِ	مثنى	الألف
الفتاتانِ محبتانِ لعمل الخير.	الفتاتانِ	محبتانِ	مثنى	الألف
الخصمانِ حاضرانِ أمام الخليفة.	الخصمانِ	حاضرانِ	مثنى	الألف

علامة رفع المبتدأ والخبر **الألف** إذا كان كل منهما مثنى.



أستنتج



• أكمل الجدول التالي على غرار المثال الأول ، لأستنتج علامة رفع المبتدأ والخبر :

الجملة الاسمية	المبتدأ	الخبر	نوعهما	علامة الرفع
الحاضرون في مجلس الخليفة مبهورون.	الحاضرون	مبهورون	جمع مذكر سالم	الواو
المؤمنون مخلصون.	المؤمنون	مخلصون	جمع مذكر سالم	الواو
الظانون بإخوانهم سوءاً آثمون .	الظانون	آثمون	جمع مذكر سالم	الواو

علامة رفع المبتدأ والخبر **الواو** إذا كان كل منهما جمع مذكر سالم.



أستنتج



• أَتأملُ الاسْمَيْنِ المُلَوَّنَيْنِ فِي الجُمْلَتَيْنِ التَّالِيَتَيْنِ :

أَبُوكَ رَجُلٌ فَاضِلٌ .

طارقٌ أَخُو عائِشَةَ .

(مُبْتَدَأٌ)

ما المَوْقعُ الإِغْرَابِيُّ لِلاِسْمِ (أَبُو) ؟

(خَبْرٌ)

ما المَوْقعُ الإِغْرَابِيُّ لِلاِسْمِ (أَخُو) ؟

(الرِّفْعُ)

ما الحَالَةُ الإِغْرَابِيَّةُ المُشْتَرَكَةُ بَيْنَهُمَا ؟

(الوَاوُ)

أَحْمَنُ عَلامَةُ الرِّفْعِ فِي الاسْمَيْنِ (أَبُو - أَخُو) ؟



أَسْتَنْجِ

عَلامَةُ رِفْعِ المُبْتَدَأِ وَ الخَبْرِ الوَاوُ إِذا كانَ أَحَدُهُما أَحَدَ الاسْمَيْنِ (أَبُو - أَخُو).

• أَكْمِلُ الخَرِيطَةَ المَعْرِفِيَّةَ؛ لِيَسْهُلَ عَلَيَّ تَذَكُّرُ العَلاماتِ الفِرْعِيَّةِ لِرِفْعِ المُبْتَدَأِ وَ الخَبْرِ .

العَلاماتُ الفِرْعِيَّةُ لِرِفْعِ المُبْتَدَأِ وَ الخَبْرِ



١- أَكُونُ جُمْلًا مِّنَ الْمَجْمُوعَتَيْنِ (أ- ب) . اُحَدِّدُ الْمُبْتَدَأَ وَأَذْكُرُ عَلَامَةَ إِعْرَابِهِ



أَطْبِقْ
شَفَهِيًّا:

أ	الشَّهِيدَةُ	الْمُتَصَدِّقُونَ	الْمُسْلِمَانِ	الْحُجَّاجُ	الْأُمَّهَاتُ	أَخُوكَ
ب	صَادِقٌ	عَائِدُونَ	رَحِيمَاتٌ	فَائِزَةٌ	عَادِلَانِ	مُثَابِرُونَ

٢- أَذْكُرُ خَبْرًا لِكُلِّ مِّنِ الْأَسْمَاءِ التَّالِيَةِ :

الكَرِيمَةُ - أَبُوكَ - الرَّائِغَتَانِ - الصَّائِمُونَ - أَخُو صَدِيقِي -
التَّائِبَانِ .

٣- «التَّاجِرُ الْأَمِينُ رَابِحٌ فِي تِجَارَتِهِ»

أَجْعَلُ الْمُبْتَدَأَ فِي الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ لِلْمُثَنَّى الْمَذْكُورِ ثُمَّ لَجْمِعِهِ ، وَأُغَيِّرُ مَا
أَرَاهُ لَازِمًا .

أولاً: المُثَنَّى الْمَذْكُورُ الْجُمْلَةُ: التَّاجِرَانِ الْأَمِينَانِ رَابِحَانِ فِي تِجَارَتِهِمَا .

ثانياً: جَمْعُ الْمَذْكُورِ السَّلَامِ الْجُمْلَةُ: التَّاجِرُونَ الْأَمِينُونَ رَابِحُونَ فِي تِجَارَتِهِمْ . وَلَكِنَّهُ
جَمْعٌ غَيْرٌ مُسْتَعْلَمٌ .



أَتَقَلُّ إِلَى كِتَابِ النَّشَاطِ وَأُنْجِزُ النَّشَاطَاتِ
مِنَ (١٢) إِلَى (١٨)



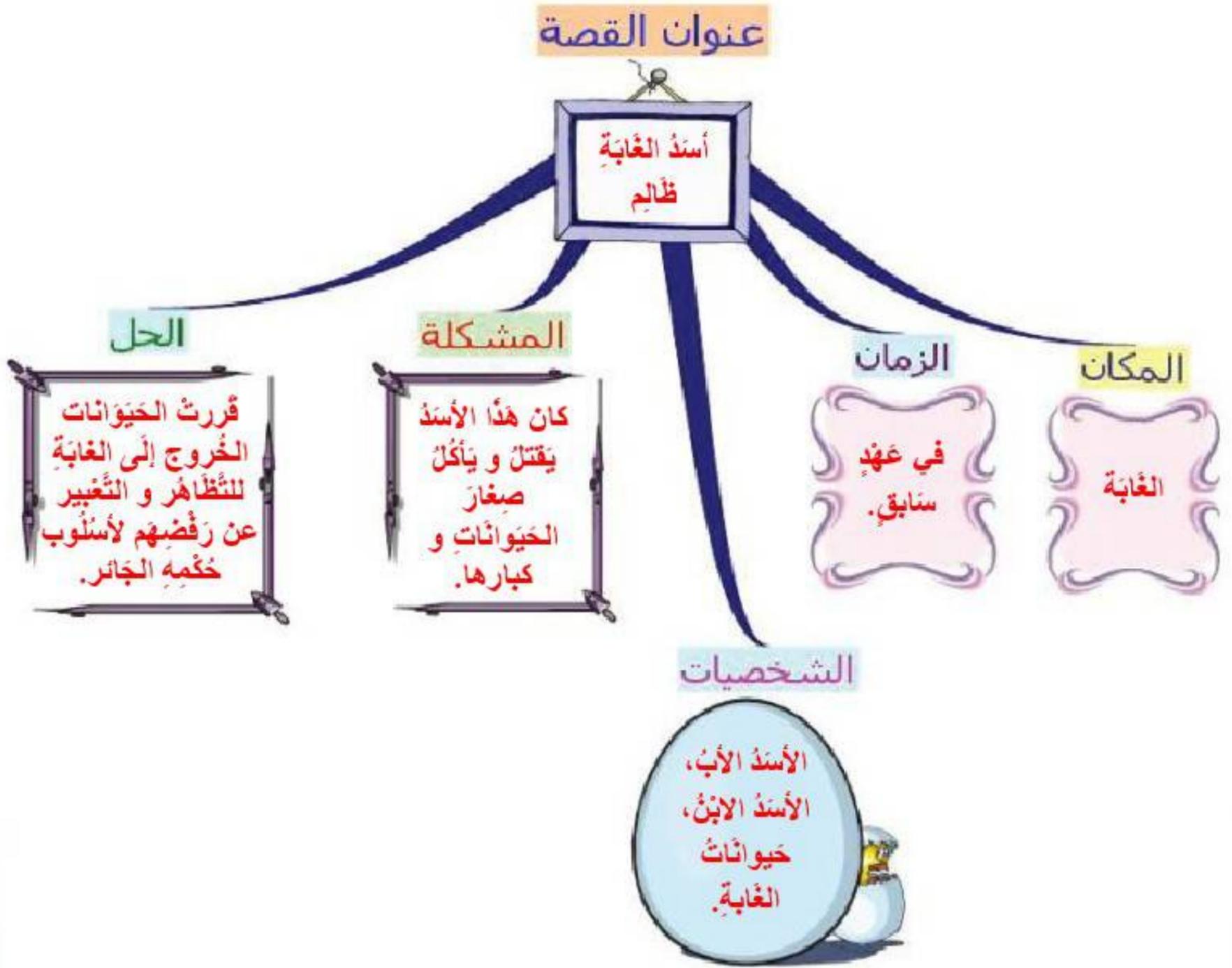
الوظيفة النحوية

١- أعود إلى إحدى مجلات الأطفال ، وأختار منها قصة وأقرأها بتمعن ، ثم أوثقها
بدقة :



أَسَدُ الْغَابَةِ ظَالِمٌ	عُنْوَانُ الْقِصَّةِ :
رِضَا سَالِمِ الصَّامِتِ	اسْمُ الْكَاتِبِ :
مِجَلَّةُ الْفَاتِحِ لِلْأَطْفَالِ	اسْمُ الْمِجَلَّةِ :
العدد 15/6/2012 - 222	رَقْمُ الْعَدَدِ :

٢- أَمَلْ خَرِيْطَةَ الْقِصَّةِ الَّتِي قَرَأْتَهَا :



٣- أَسْتَعِينُ بِخَرِيْطَةِ الْقِصَّةِ وَ أُعِيدُ كِتَابَتَهَا بِأَسْلُوبِي .

كَانَ فِيمَا مَضَى مِنَ الزَّمَانِ أَسَدٌ ظَالِمٌ عَاطٍ فِي الْأَرْضِ فَسَادًا، وَحَكَمَ شَعْبَهُ بِالظُّلْمِ وَالْقَمْعِ، لَمَّا كَبِرَ وَهَرِمَ أَعَدَّ أَحَدَ أَبْنَائِهِ لِيُخْلَفَهُ فِي حُكْمِ الْغَابَةِ فَسَارَ عَلَى نَهْجِ وَالِدِهِ فَقَرَّرَتْ الْحَيَوَانَاتُ الثُّورَةَ عَلَيْهِ، فَوَاجَهَهُمْ بِجَمَاعَةٍ مِنَ الْأَسْوَدِ الْقَاسِيَةِ الَّتِي قَتَلَتْ مِنْهُمْ وَمِنْ ذُرِّيَّتِهِمُ الْكَثِيرِ، وَلَا يَزَالُ هُوَ وَجَمَاعَةُ الْفَاسِدِينَ يَدْمُرُونَ الْغَابَةَ، وَيَقْتُلُونَ أَبْنَاءَ الْحَيَوَانَاتِ، لَكِنَّهُمْ صَامِدُونَ عَازِمُونَ عَلَى الثَّبَاتِ حَتَّى الْخُرْبَةِ.

التواصل اللغوي

٤- أتذكر خطوات الكتابة التي سبق أن تعلمتها في الصف الرابع :

• أبدأ كتابة القصة في مسودة كتاب النشاط صفحة (٣١) ولا أشغل بالي بالتصحيح .

• أراجع ما كتبت وأراعي :

١ تسلسل أحداث القصة .

٢ وضوح الأفكار .

٣ تصحيح أخطاء القواعد والإملاء والترقيم (أستعين بزملائي / زميلاتي

ومعلمي / ومعلمتي في عملية التصحيح) .

• أكتب الموضوع بطريقة الفقرات في المكان المخصص من ملحقات كتاب النشاط

في صورته النهائية بخط واضح جميل .

• أقرأ القصة بعد كتابتها بصورتها النهائية ، ثم أضع لها عنواناً آخر من اختياري .

• أتبع هذه الطريقة في كل ما أكتب : فقرة ، بطاقة ، رسالة ، قصة ...

أقف أمام صفّي، وأسرّد القصة التي كتبتها، وأبني عرضي الشفهي في ضوء بطاقة التقو
الذاتي .



أتواصل
شفهياً

أستفيد من النموذج التالي :

نموذج

يُسعدني أن أحكي لكم القِصَّة التي قرأتها في مجلة العربي الصَّغيرِ وعنوانها :

الجمالُ وحدهُ لا يكفي

في أحدِ الأيامِ ، نظرَ الوَعْلُ إلى انِعْكَاسِ صورتهِ على صفحةِ ماءِ الجدولِ ، فأعجبَ أيَّ إعجابٍ بشكلِ قرنيه اللذين يُشبهانِ فروعَ الأشجارِ ، لكنَّهُ حينَ نظرَ إلى أَرْجُلِهِ ، تضايقَ مِنْ منظرِها وقالَ : لِمَذا أَرْجُلِي طويلةٌ ورفيعةٌ هكذا ؟! إنَّها كَقُضبانِ القصبِ التي تنمو على جوانبِ الأنهارِ .



وهو على هذه الحالِ ، وإذ بزئيرِ نَمْرٍ يهزُّ الأرجاءَ ، استطاعَ الوَعْلُ رؤيتهَ عن بُعدٍ بينَ الأشجارِ ، فأسرَعَ الوَعْلُ وَرَكَضَ هارِبًا وَسَطَ الغابةِ المُتشابكةِ الأشجارِ ، وكانَ يُزَعِجُهُ وَهُوَ يَعدو ، قَرْنَاهُ الرَّفيعانِ واللذانِ كانا يَضْرِبانِ في جُدُوعِ الشَّجَرِ وَأَغْصانِها... فيما كانتِ أَرْجُلُهُ سريعةً تُطارِدُ الرِّيحَ ، ومَكْتَنُهُ مِنَ النِّجاةِ بِنَفْسِهِ

وَ أدركَ أَنَّهُ لولا أَرْجُلُهُ السَّريعةُ لكانَ هَلَكَ ، لِذلكَ لَمْ نَفْسُهُ لاحتقارهِ إيَّها سابقًا، فيما إِعْجابُهُ بِقَرْنَيْهِ لَمْ يَفِدَهُ شيئًا ، إِذْ إِنَّ قَرْنَيْهِ كانا العائقَ الكبيرَ في أَثناءِ هَرَبِهِ ، وَلَوْ أَنَّهُما جَميلانِ . أَقرَّ مَعَ نَفْسِهِ أخيرًا بأنَّ الجَمالَ في أحيانٍ كثيرةٍ لا يَكْفِي .