



وزارة التعليم
Ministry of Education



مكتب التعليم بالحوية
AL-Hawiyah Education

رؤية
VISION
2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA



دليل الطالب لإجتياز المهارات

الصف الأول الابتدائي

100%

95%

85%



مدرسة عمر بن الخطاب الابتدائية

تمهيد

تم إعداد هذا الدليل بطريقة مبسطة لتيسير متابعة ولي أمر الطالب للمهارات المطلوب اجتيازها من الطالب طيلة العام الدراسي لكل المواد ، ويمكن وضع إشارة أمام المهارة المجتازة ومتابعة الطالب متابعة دقيقة ومستمرة للمهارة غير المجتاز فيها ، لكي يتم نجاحه ونقله إلى الصف الأعلى نهاية العام الدراسي .

ولابد من استشعار المسؤولية أمام الله ثم أمام أبنائنا الطلاب بأهمية التعليم ، وإبعاد الأجهزة الالكترونية عنهم طيلة أيام الدراسة للحفاظ على صحتهم الذهنية والنفسية والجسدية ،

والإيحاء المستمر لهم بالعبارات الإيجابية مثل:

أحسنت يا بطل - ما شاء الله يا مبدع - أنت متميز في دراستك - ابني يفهم بشكل ممتاز - ابني يستمتع نصائح والديه باستمرار - ابني مطيع لربه - ابني نظيف ومرتب ، ... وهكذا ، ولا نتناسى أن غياب الطالب يؤثر على تحصيله الدراسي .

معايير تقييم الطالب:

- 1- متقن للمهارة 100%
- 2- متقن للمهارة من 90% إلى أقل من 100%
- 3- متقن للمهارة من 80% إلى أقل من 90%
- 4- غير متقن أقل من 80%

مستويات الاداء:

- 1- متفوق أنجز 95% فأكثر
- 2- متقدم أنجز 85% إلى أقل من 95%
- 3- متمكن أنجز 75% إلى أقل من 85%
- 4- غير مجتاز إنجازته أقل من 75%

ادوات التقويم المستمر :

1. الاختبارات بأنواعها: (تحريرية - شفوية - عملية)
2. الملاحظة المباشرة أو غير المباشرة
3. الأنشطة والمشاريع
4. الأداء العملي
5. التمارين الصفية أو المنزلية
6. المناقشة

قائد المدرسة

تركي بن صالح بن طيسان المالكي



وزارة التعليم
Ministry of Education

المملكة العربية
السعودية
وزارة التعليم

الصف : الأول الابتدائي

المادة : القرآن الكريم

كشف بالمهارات

الترتيب	المهارة	الفترة
1	حفظ السور المطلوبة في المقرر بصورة صحيحة	الفترة الأولى
2	الانطلاق في الحفظ ...	الفترة الأولى
3	التعرف إلى أماكن السور التي يقرأها	الفترة الأولى
4	تحسين الصوت بالقراءة .	الفترة الأولى
5	التأدب مع كتاب الله ..	الفترة الأولى
1	حفظ السور المطلوبة في المقرر بصورة صحيحة	الفترة الثانية
2	الانطلاق في الحفظ ...	الفترة الثانية
3	التعرف إلى أماكن السور التي يقرأها	الفترة الثانية
4	تحسين الصوت بالقراءة .	الفترة الثانية
5	التأدب مع كتاب الله ..	الفترة الثانية
1	حفظ السور المطلوبة في المقرر بصورة صحيحة	الفترة الثالثة
2	الانطلاق في الحفظ ...	الفترة الثالثة
3	التعرف إلى أماكن السور التي يقرأها	الفترة الثالثة
4	تحسين الصوت بالقراءة .	الفترة الثالثة
5	التأدب مع كتاب الله ..	الفترة الثالثة
1	حفظ السور المطلوبة في المقرر بصورة صحيحة	الفترة الرابعة
2	الانطلاق في الحفظ ...	الفترة الرابعة
3	التعرف إلى أماكن السور التي يقرأها	الفترة الرابعة
4	تحسين الصوت بالقراءة .	الفترة الرابعة
5	التأدب مع كتاب الله ..	الفترة الرابعة



وزارة التعليم
Ministry of Education

المملكة العربية
السعودية
وزارة التعليم

الصف : الأول الابتدائي

المادة : التوحيد

كشف بالمهارات

الترتيب	المهارة	الفترة
1	بيان ما يجب على المسلم معرفته.	الفترة الأولى
2	بيان أن الله الخالق مع التمثيل والدليل.	الفترة الأولى
3	بيان أن الله الرزاق مع التمثيل.	الفترة الأولى
4	بيان أن الله ينزل المطر من السماء مع الدليل.	الفترة الأولى
5	بيان أن الله هو المنعم مع التمثيل والدليل.	الفترة الثانية
6	ذكر أسباب محبة الله مع الدليل.	الفترة الثانية
7	بيان الحكمة من خلق الخلق مع التمثيل والدليل.	الفترة الثانية
8	بيان معنى الإسلام ودليله.	الفترة الثالثة
9	بيان أن دين الإسلام هو الدين الحق.	الفترة الثالثة
10	بيان أن كل دين غير الإسلام فهو باطل مع الدليل.	الفترة الثالثة
11	ذكر أركان الإسلام مع الدليل.	الفترة الثالثة
12	بيان محبة دين الإسلام مع الدليل.	الفترة الثالثة
13	بيان اسم النبي صلى الله عليه وسلم ، ولمن أرسل والحكمة من إرساله مع الدليل.	الفترة الرابعة
14	بيان ما أنزل على النبي صلى الله عليه وسلم مع الدليل.	الفترة الرابعة
15	بيان محبة النبي صلى الله عليه وسلم وطاعته ، وجزاء من طاعه وعقاب من عصاه مع الدليل.	الفترة الرابعة

مدرسة عمر بن الخطاب الابتدائية

الصف : الأول الابتدائي

المادة : الفقه و السلوك

كشف بالمهارات

الترتيب	المهارة	الفترة
1	احترام القرآن وتعظيمه.	الفترة الأولى
2	تطبيق الآداب الشرعية مع القرآن الكريم	الفترة الأولى
3	ذكر اسم والد النبي صلى الله عليه وسلم ووالدته ومكان وسنة مولده	الفترة الأولى
4	بيان بعض صفات النبي صلى الله عليه وسلم (أمانته - صدقه - شجاعته)	الفترة الأولى
5	الحرص على الاقتداء بنبينا صلى الله عليه وسلم.	الفترة الأولى
6	تطبيق تحية الإسلام	الفترة الأولى
7	محبة تحية الإسلام	الفترة الأولى
8	ذكر الدليل على وجوب بر الوالدين	الفترة الثانية
9	تطبيق حقوق الوالدين	الفترة الثانية
10	تطبيق حقوق المعلم	الفترة الثانية
11	تطبيق آداب قضاء الحاجة	الفترة الثانية
12	حفظ الأذكار الشرعية عند دخول الخلاء والخروج منه	الفترة الثانية
13	الحرص على التنزه من النجاسات	الفترة الثانية
14	معرفة حكم الطهارة	الفترة الثالثة
15	التفريق بين الاستنجاء والاستجمار	الفترة الثالثة
16	معرفة أن الوضوء وإزالة النجاسة من الطهارة التي أمرنا بها الله	الفترة الثالثة
17	بيان المواضع التي تجب إزالة النجاسة عنها عند الصلاة	الفترة الثالثة
18	بيان وجوء الوضوء بالماء الطهور قبل الصلاة	الفترة الثالثة
19	بيان أن الإسلام يدعو إلى النظافة وذكر أمثلة على ذلك	الفترة الثالثة
20	ذكر صفة الوضوء وتطبيقه تطبيقاً صحيحاً	الفترة الثالثة
21	حفظ الدعاء الوارد بعد الانتهاء الوضوء	الفترة الثالثة
22	معرفة مكانة الصلاة في الإسلام	الفترة الرابعة
23	ذكر الصلوات المفروضة في اليوم والليلة، وعدد ركعات كل صلاة	الفترة الرابعة
24	بيان جزاء المحافظة على الصلوات الخمس	الفترة الرابعة
25	ذكر صفة الصلاة وتطبيقها تطبيقاً صحيحاً	الفترة الرابعة
26	حفظ دعاء الاستفتاح والأذكار المشروعة في الركوع والسجود	الفترة الرابعة

	والجلسة بين السجدين والجلوس للتشهد الأول والأخير	
الفترة الرابعة	معرفة مبطلات الصلاة	27



الصف : الأول الابتدائي

المادة : اللغة العربية

كشف بالمهارات

الترتيب	المهارة	الفترة
1	نطق الحروف التي درسها بأصواتها القصيرة و الطويلة و الساكنة نطقا سليما ..	الفترة الأولى
2	يرسم الحروف التي درسها رسما صحيحا بأشكالها وحركاتها المختلفة	الفترة الأولى
3	يسمي الحروف الهجائية التي درسها	الفترة الأولى
4	يعبر شفها عن أحداث قصة مصورة ..	الفترة الأولى
5	يسمي الحركات القصيرة و الطويلة	الفترة الأولى
6	يستنتج المعنى العام للنص المسموع ..	الفترة الأولى
7	يستظهر ستة أبيات من الأناشيد القصيرة	الفترة الأولى
9	يعلق على صورة من محيطه .	الفترة الأولى
10	يكتب الحروف الهجائية التي درسها في أشكالها المختلفة من الذاكرة القريبة	الفترة الأولى
11	يكتب الحروف الهجائية التي درسها في أشكالها المختلفة من الذاكرة البعيدة.	الفترة الأولى
12	يربط الأسماء المسموعة بالصور .	الفترة الأولى
13	يكتب كلمات سبق له دراسة حروفها جميعها مع الحركة القصيرة والطويلة من الذاكرة القريبة.	الفترة الأولى
14	يوزع نظرة على المستمعين. ..	الفترة الأولى
17	يصوغ أسئلة تذكيرية عما استمع إليه.	الفترة الأولى
18	يبدي رأيه ويناقش في موضوع يناسب سنه في جملة واحدة	الفترة الأولى
19	يصف الشخصيات والأحداث فيما استمع إليه (شخصيات رئيسة ، شخصيات ثانوية ، شخصيات شريرة ، شخصيات خيرة)	الفترة الأولى
31	يكتب كلمات بصرية (هذا . هذه) من الذاكرة القريبة والبعيدة. .	الفترة الأولى
34	يرتب كلمات لبناء جملة مفيدة	الفترة الأولى
1	نطق الحروف التي درسها بأصواتها القصيرة و الطويلة و الساكنة نطقا سليما ..	الفترة الثانية
2	يرسم الحروف التي درسها رسما صحيحا بأشكالها وحركاتها المختلفة	الفترة الثانية
3	يسمي الحروف الهجائية التي درسها	الفترة الثانية
4	يعبر شفها عن أحداث قصة مصورة ..	الفترة الثانية
5	يسمي الحركات القصيرة و الطويلة	الفترة الثانية

الفترة الثانية	يستنتج المعنى العام للنص المسموع ..	6
الفترة الثانية	يستظهر ستة أبيات من الأناشيد القصيرة	7
الفترة الثانية	يعلق على صورة من محيطه .	9
الفترة الثانية	يكتب الحروف الهجائية التي درسها في أشكالها المختلفة من الذاكرة القريبة	10
الفترة الثانية	يكتب الحروف الهجائية التي درسها في أشكالها المختلفة من الذاكرة البعيدة.	11
الفترة الثانية	يربط الأسماء المسموعة بالصور .	12
الفترة الثانية	يكتب كلمات سبق له دراسة حروفها جميعها مع الحركة القصيرة والطويلة من الذاكرة القريبة.	13
الفترة الثانية	يوزع نظرة على المستمعين. ..	14
الفترة الثانية	يصف مشاهداته اليومية في حدود عشر كلمات	15
الفترة الثانية	ينسخ كلمات فيها ظواهر لغوية (تاء مربوطة , ومفتوحة , الهاء , أل الشمسية والقمرية , التضعيف , التنوين , المد ...).	16
الفترة الثانية	يصوغ أسئلة تذكيرية عما استمع إليه.	17
الفترة الثانية	يبدي رأيه ويناقش في موضوع يناسب سنه في جملة واحدة	18
الفترة الثانية	يصف الشخصيات والأحداث فيما استمع إليه (شخصيات رئيسة , شخصيات ثانوية , شخصيات شريرة , شخصيات خيرة)	19
الفترة الثانية	يكتب كلمات بصرية (هذا . هذه) من الذاكرة القريبة والبعيدة. .	31
الفترة الثانية	يرتب كلمات لبناء جملة مفيدة	34
الفترة الثالثة	نطق الحروف التي درسها بأصواتها القصيرة و الطويلة و الساكنة نطقا سليما ..	1
الفترة الثالثة	يرسم الحروف التي درسها رسما صحيحا بأشكالها وحركاتها المختلفة	2
الفترة الثالثة	يسمي الحروف الهجائية التي درسها	3
الفترة الثالثة	يعبر شفها عن أحداث قصة مصورة ..	4
الفترة الثالثة	يسمي الحركات القصيرة و الطويلة	5
الفترة الثالثة	يستنتج المعنى العام للنص المسموع ..	6
الفترة الثالثة	يستظهر ستة أبيات من الأناشيد القصيرة	7
الفترة الثالثة	يعلق على صورة من محيطه .	9
الفترة الثالثة	يكتب الحروف الهجائية التي درسها في أشكالها المختلفة من الذاكرة القريبة	10
الفترة الثالثة	يكتب الحروف الهجائية التي درسها في أشكالها المختلفة من الذاكرة البعيدة.	11
الفترة الثالثة	يربط الأسماء المسموعة بالصور .	12
الفترة الثالثة	يكتب كلمات سبق له دراسة حروفها جميعها مع الحركة القصيرة والطويلة من الذاكرة القريبة.	13
الفترة الثالثة	يوزع نظرة على المستمعين. ..	14
الفترة الثالثة	يصف مشاهداته اليومية في حدود عشر كلمات	15
الفترة الثالثة	ينسخ كلمات فيها ظواهر لغوية (تاء مربوطة , ومفتوحة , الهاء , أل الشمسية والقمرية , التضعيف , التنوين , المد ...).	16
الفترة الثالثة	يصوغ أسئلة تذكيرية عما استمع إليه.	17

الفترة الثالثة	يبدي رأيه ويناقش في موضوع يناسب سنه في جملة واحدة	18
الفترة الثالثة	يصف الشخصيات والأحداث فيما استمع إليه (شخصيات رئيسية ، شخصيات ثانوية ، شخصيات شريرة ، شخصيات خيرة)	19
الفترة الثالثة	يقرأ كلمات بصرية (هذا . هذه) .	20
الفترة الثالثة	يحكي حكاية قصيرة استمع إليها مراعيًا تسلسل أحداثها وترابطها ..	21
الفترة الثالثة	ينسخ جملا في حدود كلمتين أو ثلاث كلمات ..	22
الفترة الثالثة	يكتب كلمات فيها ظواهر لغوية درسها من الذاكرة القريبة .	24
الفترة الثالثة	يرتب كلمات لبناء جملة مفيدة	34
الفترة الرابعة	نطق الحروف التي درسها بأصواتها القصيرة و الطويلة و الساكنة نطقا سليما ..	1
الفترة الرابعة	يعبر شفها عن أحداث قصة مصورة ..	4
الفترة الرابعة	يستنتج المعنى العام للنص المسموع ..	6
الفترة الرابعة	يستظهر ستة أبيات من الأناشيد القصيرة	7
الفترة الرابعة	يجيب عن أسئلة تذكيرية حول النص المقروء. ..	8
الفترة الرابعة	يعلق على صورة من محيطه .	9
الفترة الرابعة	يربط الأسماء المسموعة بالصور .	12
الفترة الرابعة	يوزع نظرة على المستمعين. ..	14
الفترة الرابعة	يصف مشاهداته اليومية في حدود عشر كلمات	15
الفترة الرابعة	ينسخ كلمات فيها ظواهر لغوية (تاء مربوطة , ومفتوحة , الهاء , أل الشمسية والقمرية , التضعيف , التنوين , المد ...).	16
الفترة الرابعة	يصوغ أسئلة تذكيرية عما استمع إليه.	17
الفترة الرابعة	يبدي رأيه ويناقش في موضوع يناسب سنه في جملة واحدة	18
الفترة الرابعة	يصف الشخصيات والأحداث فيما استمع إليه (شخصيات رئيسية ، شخصيات ثانوية ، شخصيات شريرة ، شخصيات خيرة)	19
الفترة الرابعة	يقرأ كلمات بصرية (هذا . هذه) .	20
الفترة الرابعة	يحكي حكاية قصيرة استمع إليها مراعيًا تسلسل أحداثها وترابطها ..	21
الفترة الرابعة	ينسخ جملا في حدود كلمتين أو ثلاث كلمات ..	22
الفترة الرابعة	يستنتج المعنى العام للمقروء. .	23
الفترة الرابعة	يكتب كلمات فيها ظواهر لغوية درسها من الذاكرة القريبة .	24
الفترة الرابعة	يقرأ جملا ومقاطع قراءة مسترسلة.	25
الفترة الرابعة	يحلل الجمل إلى كلمات وتحليل الكلمات إلى مقاطع وتحليل المقاطع إلى أصوات .	26
الفترة الرابعة	يكتب جملا من الذاكرة القريبة	27
الفترة الرابعة	يكتب جملا من الذاكرة البعيدة.	28
الفترة الرابعة	يقرأ نصا مشكولا عدد كلماته من (20-40 كلمة)	29
الفترة الرابعة	يكشف دلالة الكلمات الجديدة من خلال الترادف .	30
الفترة الرابعة	يتوقع مضمون النص من العنوان أو الصور المصاحبة له ...	32
الفترة الرابعة	يرسم علامات الترقيم (النقطة , الفاصلة , علامة الاستفهام) .	33
الفترة الرابعة	يرتب كلمات لبناء جملة مفيدة	34
الفترة الرابعة	يرتب جملا لبناء نص مترابط.	35





الصف : الأول الابتدائي

المادة : الرياضيات

كشف بالمهارات

الترتيب	المهارة	الفترة
1	تصنيف مجموعة من الأشياء وفق خاصية واحدة أو أكثر.	الفترة الأولى
2	حل مسائل رياضية باستعمال استراتيجيات ومهارات مناسبة مع اتباع الخطوات الأربع . .	الفترة الأولى
3	استعمال التقابل لتحديد (المجموعات التي فيها العدد نفسه من الأشياء , المجموعة الأكثر أو الأقل من الأخرى) .	الفترة الأولى
4	عد الأعداد ضمن العدد (20) وقراءتها وكتابتها وتمييزها باستعمال أشياء ملموسة و رسوم توضيحية.	الفترة الأولى
5	استعمال المفردات (فوق ، تحت ، أعلى ، أوسط ، أسفل) لوصف أو تحديد مواضع الأشياء بعضها بالنسبة إلى بعض .	الفترة الأولى
6	وصف ترتيب الحوادث والأشياء والأماكن باستعمال قبل و بعد.	الفترة الأولى
7	تحديد أنماط الأشياء وتوسيعها وإنشاؤها.	الفترة الأولى
2	حل مسائل رياضية باستعمال استراتيجيات ومهارات مناسبة مع اتباع الخطوات الأربع . .	الفترة الثانية
4	عد الأعداد ضمن العدد (20) وقراءتها وكتابتها وتمييزها باستعمال أشياء ملموسة و رسوم توضيحية.	الفترة الثانية
8	مقارنة الأعداد ضمن العدد (20) وترتيبها باستعمال خط الأعداد . .	الفترة الثانية
9	استعمال الأعداد الترتيبية حتى العاشر لوصف موقع شيء في صف . .	الفترة الثانية
10	استعمال قطع العد لتمثيل قصص الجمع وقصص الطرح.	الفترة الثانية
11	كتابة جمل (الجمع باستعمال إشارتي الجمع والمساواة ، الطرح باستعمال إشارتي الطرح والمساواة) .	الفترة الثانية
12	إيجاد ناتج (الجمع إلى الصفر ، طرح الصفر أو الكل) ..	الفترة الثانية
13	استعمال قطع العد للحصول على مجموع يساوي (4 ، 5 ، 6 ، 7 ، 8 ، 9 ، 10 ، 11 ، 12) . .	الفترة الثانية
14	كتابة حقائق الجمع وحقائق الطرح ضمن العدد (12) أفقياً و رأسياً.	الفترة الثانية
2	حل مسائل رياضية باستعمال استراتيجيات ومهارات مناسبة مع اتباع الخطوات الأربع . .	الفترة الثالثة
11	كتابة جمل (الجمع باستعمال إشارتي الجمع والمساواة ، الطرح باستعمال إشارتي الطرح والمساواة) .	الفترة الثالثة
12	إيجاد ناتج (الجمع إلى الصفر ، طرح الصفر أو الكل) ..	الفترة الثالثة
15	إيجاد ناتج الطرح من الأعداد (4 ، 5 ، 6 ، 7 ، 8 ، 9 ، 10 ، 11	الفترة الثالثة

	، 12) .	
الفترة الثالثة	إيجاد ناتج الجمع بـ (العد التصاعدي ، استعمال خط الأعداد) .	16
الفترة الثالثة	إيجاد ناتج الطرح بـ (العد التنازلي ، استعمال خط الأعداد) .	17
الفترة الثالثة	العد بالعشرات حتى (100) .	18
الفترة الثالثة	عد الأعداد من 1 إلى 100 بالترتيب على لوحة المئة وقراءتها وكتابتها بطرق مختلفة .. .	19
الفترة الثالثة	العد قفزياً (اثنيات ، خمسات ، عشرات) حتى (100) .	20
الفترة الثالثة	مقارنة الأشياء حسب (الطول ، الوزن ، السعة) وترتيبها .	21
الفترة الثالثة	قياس الأطوال باستعمال وحدات غير قياسية .	22
الفترة الرابعة	حل مسائل رياضية باستعمال استراتيجيات ومهارات مناسبة مع اتباع الخطوات الأربع .. .	2
الفترة الرابعة	عد الأعداد من 1 إلى 100 بالترتيب على لوحة المئة وقراءتها وكتابتها بطرق مختلفة .. .	19
الفترة الرابعة	تقدير عدد مجموعة من الأشياء ضمن (100) باستعمال المجموعة من عشرة .	23
الفترة الرابعة	مقارنة الأعداد ضمن (100) باستعمال الرموز ($>$ ، $<$ ، $=$) وترتيبها .	24
الفترة الرابعة	تعرف المجسمات (الكرة ، المخروط ، المكعب ، الأسطوانة) .	25
الفترة الرابعة	تصنيف المجسمات وفق كونها تتدحرج أو تتراص أو تنزلق .. .	26
الفترة الرابعة	عمل تقابل بين سطوح المجسمات والأشكال المستوية .	27
الفترة الرابعة	تعرف الأشكال المستوية (المثلث ، المستطيل ، المربع ، الدائرة) ووصفها .	28
الفترة الرابعة	تعرف الأجزاء المتطابقة في شكل والتعبير عن الجزء الواحد منها بـ (النصف ، الثلث ، الربع) .	29
الفترة الرابعة	عد أوراق نقدية من الفئات (ريال واحد ، 5 ريالات ، 10 ريالات) لتحديد قيم مجموعات مختلفة من النقود .	30
الفترة الرابعة	تمثيل مبلغ من المال بطرائق مختلفة .	31
الفترة الرابعة	مقارنة قيم النقود بأسعار السلع .. .	32

الصف : الأول الابتدائي

المادة : العلوم

كشف بالمهارات

الترتيب	المهارة	الفترة
1	تطبيق الطريقة العلمية التي يستخدمها العلماء بصورة مبسطة في تعلم العلوم.	الفترة الأولى
2	المقارنة بين المخلوقات الحية والأشياء غير الحية وتصنيفها.	الفترة الأولى
3	استنتاج الأجزاء الرئيسية للنبات من خلال قراءة مجموعة من الصور مع ذكر وظيفة واحدة لأحد أجزاء النبات .	الفترة الأولى
4	تحديد أهمية الأزهار والثمار للنبات.	الفترة الأولى
5	تصنيف بذور متنوعة في مجموعات حسب صفاتها (اللون، النوع، الحجم...).	الفترة الأولى
6	ترتيب دورة حياة نبات الفاصوليا من خلال قراءة الصور.	الفترة الأولى
7	المقارنة بين النباتات في بيئات مختلفة.	الفترة الأولى
8	تصنيف الحيوانات حسب أنواعها (ثدييات ، طيور، زواحف ، برمائية ، أسماك ، حشرات).	الفترة الأولى
9	تحديد ما تحتاجه المخلوقات الحية لتعيش وتنمو.	الفترة الأولى
10	الربط بين شكل أسنان الحيوان ونوع الطعام الذي يتناوله.	الفترة الأولى
1	تطبيق الطريقة العلمية التي يستخدمها العلماء بصورة مبسطة في تعلم العلوم.	الفترة الثانية
11	تسمية المكان الذي تعيش فيه المخلوقات الحية.	الفترة الثانية
12	وصف مواطن اليايسة من خلال قراءة مجموعة من الصور وعمل نموذج لموطن بيئي بما يتناسب مع الإمكانيات المتوفرة.	الفترة الثانية
13	وصف أحد المواطن المائية وعمل ملصق له.	الفترة الثانية
14	تعداد بعض موارد الأرض الطبيعية.	الفترة الثانية
15	ذكر بعض الاستخدامات للموارد الطبيعية .	الفترة الثانية
16	استنتاج مفهوم التلوث من خلال قراءة مجموعة من الصور.	الفترة الثانية
17	تطبيق بعض طرق المحافظة على الموارد الطبيعية في البيئة المحلية.	الفترة الثانية
1	تطبيق الطريقة العلمية التي يستخدمها العلماء بصورة مبسطة في تعلم العلوم.	الفترة الثالثة
18	توضيح مفهوم الطقس.	الفترة الثالثة
19	تعداد الأدوات المختلفة لقياس الطقس.	الفترة الثالثة
20	تعداد الفصول الأربعة مع ذكر مظهر واحد من مظاهرها.	الفترة الثالثة
21	ذكر مفهوم المادة.	الفترة الثالثة
22	تعداد حالات المادة.	الفترة الثالثة

الفترة الثالثة	تصنيف بعض المواد الصلبة بحسب خصائصها .	24
الفترة الثالثة	المقارنة بين خصائص المادة السائلة والمادة الغازية بالقيام ببعض التجارب العملية.	25
الفترة الرابعة	تطبيق الطريقة العلمية التي يستخدمها العلماء بصورة مبسطة في تعلم العلوم.	1
الفترة الرابعة	ترتيب مجموعة من الأجسام حسب كتلتها من الأصغر إلى الأكبر باستخدام الميزان.	23
الفترة الرابعة	استنتاج أن المادة تتغير بإجراء تطبيق عملي.	26
الفترة الرابعة	توضيح مفهوم المخلوط.	27
الفترة الرابعة	فصل مكونات مخلوط ما.	28
الفترة الرابعة	التعبير عن مفهوم الحركة.	29
الفترة الرابعة	تعداد بعض أنواع القوى (السحب، الدفع، الجاذبية، الاحتكاك).	30
الفترة الرابعة	توضيح مفهوم الطاقة	31
الفترة الرابعة	ذكر بعض أشكال الطاقة.	32
الفترة الرابعة	تعداد بعض مصادر الحرارة.	33
الفترة الرابعة	استنتاج مفهوم الضوء من خلال مجموعة من الصور.	34
الفترة الرابعة	التمثيل لبعض مصادر الضوء.	35
الفترة الرابعة	استنتاج سبب حدوث الصوت.	36

الصف : الأول الابتدائي

المادة : التربية الفنية
والمهنية

كشف بالمهارات

الترتيب	المهارة	الفترة
1	التحدث باختصار على بدايات الفنون في الرسم و الطباعة.	الفترة الأولى
2	وصف المنتج الفني من حيث (الخط ، الشكل ، اللون)	الفترة الأولى
3	مناقشة القيم الجمالية في المنتج الفني من حيث عناصره وألوانه	الفترة الأولى
4	إنتاج موضوعات من البيئة باستخدام احد الفنون (الرسم ، الزخرفة ، الطباعة).	الفترة الأولى
5	ذكر نبذة مختصرة عن تطور الألوان.	الفترة الثانية
6	تعداد بعض استخدامات الإنسان للألوان في حياته.	الفترة الثانية
7	التحدث عن التأثيرات اللونية في الأعمال المنتجة.	الفترة الثانية
8	إنتاج موضوعات متنوعة باستخدام ألوان مختلفة.	الفترة الثانية
9	تسمية بعض الخامات المستخدمة من الموارد الطبيعية و الصناعية.	الفترة الثانية
10	وصف الأعمال المنتجة بالصلصال أو الورق من حيث القيمة الفنية.	الفترة الثانية
11	التحدث باختصار عن كيفية استفادة الإنسان من بعض الموارد الطبيعية و الصناعية في الحياة اليومية .	الفترة الثانية
12	تنفيذ عمل فني باستخدام خامة الطينة أو الخامات المستهلكة.	الفترة الثانية
13	التحدث باختصار عن بعض الخامات المستخدمة في التربية الفنية وأساليب التعامل معها.	الفترة الثالثة
14	وصف أحد الأعمال الزخرفية المنتجة من حيث القيم الفنية.	الفترة الثالثة
15	التحدث عن القيم الجمالية في الأعمال المنتجة .	الفترة الثالثة
16	التعبير بالخط والشكل باستخدام الخامات المختلفة (أقلام ملونة، طين ، ألوان طباعة).	الفترة الثالثة
17	ذكر مسميات الألوان وضرب مثال عليها من الطبيعة.	الفترة الرابعة
18	وصف الملامس في الأعمال الفنية مع ذكر مثال عليها.	الفترة الرابعة
19	التحدث عن بعض القيم الجمالية في بعض الأعمال المنتجة.	الفترة الرابعة
20	إنتاج أعمال فنية بملامس لونية مختلفة.	الفترة الرابعة
21	ذكر بعض الخامات البينية المناسبة لاستخدامها كخامات فنية.	الفترة الرابعة
22	التمييز بين العمل المسطح والمجسم.	الفترة الرابعة
23	التحدث باختصار عن دور الفن في خدمة البيئة	الفترة الرابعة



الصف : الأول الابتدائي

المادة : التربية البدنية

كشف بالمهارات

الترتيب	المهارة	الفترة
1	قياس مستوى اللياقة القلبية التنفسية	الفترة الأولى
2	قياس مستوى القوة العضلية	الفترة الأولى
3	قياس مستوى قوة عضلات البطن وتحملها	الفترة الأولى
4	قياس مستوى المرونة المفصالية	الفترة الأولى
5	قياس مستوى التركيب الجسمي (مؤشر كتلة الجسم)	الفترة الأولى
6	يمارس المهارات الحركية الأساسية لتنمية عنصر التوافق أثناء مشاركته في أنشطة الوحدة.	الفترة الأولى
7	يطبق الوقوف الصحيح أثناء مشاركته في أنشطة الوحدة.	الفترة الأولى
8	يطبق المشي الصحيح أثناء مشاركته في أنشطة الوحدة.	الفترة الأولى
9	يطبق الاتزان المنخفض على الركبة والساق والقدم واليدين الصحيح أثناء مشاركته في أنشطة الوحدة.	الفترة الأولى
10	يطبق درجة الكرة باليدين من الثبات والحركة الصحيح أثناء مشاركته في أنشطة الوحدة.	الفترة الأولى
11	يمارس المهارات الحركية الأساسية لتنمية عنصر السرعة أثناء مشاركته في أنشطة الوحدة.	الفترة الثانية
12	يطبق الجلوس الصحيح أثناء مشاركته في أنشطة الوحدة.	الفترة الثانية
13	يطبق الجري الصحيح أثناء مشاركته في أنشطة الوحدة.	الفترة الثانية
14	يطبق الاتزان على القدم والركبة واليدين الصحيح أثناء مشاركته في أنشطة الوحدة.	الفترة الثانية
15	يطبق درجة الكرة بيد واحدة من الثبات في جميع الاتجاهات أثناء مشاركته في أنشطة الوحدة.	الفترة الثانية
16	يمارس المهارات الحركية الأساسية لتنمية عنصر الرشاقة أثناء مشاركته في أنشطة الوحدة.	الفترة الثانية
17	يطبق حركة الذراع من مفصل الكتف الصحيح أثناء مشاركته في أنشطة الوحدة.	الفترة الثانية
18	يطبق الوثب الصحيح في المكان مع التحرك في جميع الاتجاهات أثناء مشاركته في أنشطة الوحدة.	الفترة الثانية
19	يمارس المهارات الحركية الأساسية لتنمية عنصر المرونة أثناء مشاركته في أنشطة الوحدة.	الفترة الثالثة
20	يطبق حركة الرجل من مفصل الفخذ أثناء مشاركته في أنشطة الوحدة.	الفترة الثالثة

الفترة الثالثة	يطبق صعود السلم الصحيح أثناء مشاركته في أنشطة الوحدة.	21
الفترة الثالثة	يطبق الوقوف باتزان فوق قاعدة ثابتة الصحيح أثناء مشاركته في أنشطة الوحدة.	22
الفترة الثالثة	يطبق لقف الكرة الصحيح أثناء مشاركته في أنشطة الوحدة.	23
الفترة الثالثة	يمارس نشاطا بدنيا ينمي عنصر القوة العضلية أثناء مشاركته في أنشطة الوحدة.	24
الفترة الثالثة	يطبق اللف حول المحور الطولي للجسم الصحيح أثناء مشاركته في أنشطة الوحدة.	25
الفترة الثالثة	يطبق الزحف على الأرض معتمداً على الرجلين والذراعين الصحيح في أنشطة الوحدة.	26
الفترة الثالثة	يطبق المشي على خط مستقيم باتزان وانسيابية الصحيح أثناء مشاركته في أنشطة الوحدة.	27
الفترة الثالثة	يطبق ركل الكرة الثابتة الصحيح أثناء مشاركته في أنشطة الوحدة.	28
الفترة الرابعة	يطبق الاهتزاز الصحيح لبعض أجزاء جسمه أثناء مشاركته في أنشطة الوحدة.	29
الفترة الرابعة	يطبق الانزلاق الصحيح للأمام من المشي أثناء مشاركته في أنشطة الوحدة.	30
الفترة الرابعة	يطبق الاتزان الصحيح بالاستناد بالظهر على الحائط أثناء مشاركته في أنشطة الوحدة.	31
الفترة الرابعة	يطبق الإيقاف الصحيح الكرة بأي جزء من أجزاء الجسم أثناء مشاركته في أنشطة الوحدة.	32
الفترة الرابعة	يطبق الارتكاز الصحيح لبعض أجزاء جسمه أثناء مشاركته في أنشطة الوحدة.	33
الفترة الرابعة	يطبق العدو الصحيح أثناء مشاركته في أنشطة الوحدة.	34
الفترة الرابعة	يطبق الوقوف الصحيح على قاعدة ثابتة بقدم واحدة أثناء مشاركته في أنشطة الوحدة.	35
الفترة الرابعة	تقويم مستوى اللياقة القلبية التنفسية	36
الفترة الرابعة	تقويم مستوى القوة العضلية	37
الفترة الرابعة	تقويم مستوى قوة عضلات البطن وتحملها	38
الفترة الرابعة	تقويم مستوى المرونة المفصالية	39
الفترة الرابعة	تقويم مستوى التركيب الجسمي (مؤشر كتلة الجسم)	40