**◄ طرق التدريس : تنظيم تعلم التلاميذ داخل غرفة الدراسة يحتاج إلى التعامل مع وقت الحصة وأهمية الموضوع ونوع الأسلوب في عمليتي التعلم والتعليم ، ولا بد من وجود استراتيجية تعليمية التي هي عبارة عن خطوات سير الدرس والإجراءات التي يتبعها المعلم لتوجيه نشاط وعمل تلاميذه أو إثارة رغباتهم وميولهم نحو التعلم ، أو هي عبارة عن أساليب التفاعل اللفظي والاجتماعي وتوفير المناخ التنظيمي والنفسي وحسن توزيع الوقت بين الأنشطة وتحديد المهام للتلاميذ حسب الخطة أو الهدف المرسوم ، وطرق التدريس مثل الإلقاء والحوار والتعلم بالاكتشاف أوحل المشكلات وتمثيل الأدوار، والتعليم المباشر والتعليم التفردي والتعليم الفريقي والتعليم باستخدام الوسائل السمعية والبصرية وتوزيع التلاميذ حسب المجموعات ، على أي حال التدريس المتميز يتصف بعدة صفات منها تحديد استراتيجيات التدريس المغايرة لطرق التدريس ، ودافعية نحو التعلم والربط بين الدافعية والجودة.
▬ وتنوع طرق وأساليب التدريس يعني جودة في التعليم ، ويجب أن يؤمن المعلم أن عملية التدريس مهمة حياتية وليست مهمة وظيفية.... كيف؟
▬ وهذه بعض الأساليب وطرق التدريس التي تساعد المعلم على حسن**[**إدارة**](https://www.arabia2.com/vb/tags/%D8%A5%D8%AF%D8%A7%D8%B1%D8%A9/)**فصله :
• أسلوب التعليم التفردي : هناك فرق بين التعلم الفردي والتعليم التفريدي ، فالتعليم التفريدي عبارة عن أن كل تلميذ له مهام وأنشطة خاصة به وذلك حسب حاجاته وقدراته وميوله ، بينما العمل الفردي فهو أن التلاميذ يعملون نفس المهام التي طلبها منهم المعلم ، إلا أن كل تلميذ يعمل لوحده.
• أسلوب العمل في مجموعات ، وهذا الأسلوب يساعد التلاميذ على التعلم بالمشاركة ، ويتعرف كل تلميذ نقاط القوة والضعف عنده وعند زملائه ، ويساعد بطيئي التعلم على التغلب على الشعور بالفشل والاعتماد على النفس وتبادل الآراء بين التلاميذ واحترام الرأي الآخر:
▬ أنماط " العمل في المجموعات " : يوجد أسلوبان أسلوب يجلس التلاميذ معاً في مجموعة لكن كل واحد منهم يعمل منفرداً ومستقلاً (عمل جماعي / فردي) ، وأسلوب العمل الجماعي أن كل تلميذ يسهم في أداء مهمة مشتركة.
• التعليم المباشر: ويتم عن طريق : المحاضرة والإلقاء والعرض وطرح الأسئلة ، ويتأكد هذا التعليم في بعض الحالات من مثل عندما يلجأ المعلم إلى طريقة الحفظ ليتأكد من أن التلاميذ قد حفظوا ، أو يلجأ المعلم في بداية الحصة إلى طريقة الشرح أو عرض بعض الأشياء خاصة إذا كانت المعلومات جديدة على التلاميذ.
▬ من ملامح التعليم المباشر الممارسة الموجهة ، الممارسة والتغذية الراجعة تساعدان على الإتقان في المهارة ،، وجاء التأكيد في أن التغذية الراجعة يجب أن تكون سريعة وتكون وسيلة لمساندة تعلم التلاميذ وتنمية فهمهم .
(دراسة مركر وفيشر MerckerandFisher) ، وعلى المعلمين مراقبة التلاميذ لأن بعضهم قد يخفق في إدراك أنه وقع في الخطأ ، لذا على المعلم طرح الأسئلة أو مراقبة أداء وسلوك المتعلمين هل هم مندمجون في العمل أو الأنشطة أم لا؟
لا بد من توفير الأنشطة لممارسة ما تم تعلمه ، إلى جانب تخصيص الوقت الكافي لذلك ، لأنه من الخطأ الافتراض أن التلاميذ الذين تعلموا شيئاً جيداً سوف يقدرون ممارسة هذا التعلم فيما بعد ، وهذا يعني أن الاستخدام المتكرر من قبلهم ، يعطي الضمان على الاتقان في هذه المهارة**