

الدبلوم العام في التربية

General Diploma in Education



اعداد : أ/رائد الحربي Twt:ir_alharbii

فهرس الموضوعات

| الصفحة | الموضوعات |
|----------|---|
| Y | مقدمة الكتاب |
| Y | التعريف بالبرنامج الدبلوم العام في التربية "الدبلوم التربوي " |
| Y | الهدف من برنامج الدبلوم العام في التربية "الدبلوم التربوي " |
| ٣ | فائدة الدبلوم العام في التربية " الدبلوم التربوي " |
| ٣ | المجالات التي يحتاجها برنامج الدبلوم العام في التربية |
| ٣ | الفرق بين الإعداد التربوي والدبلوم العام في التربية |
| ٤ | الجامعات المعتمدة في برنامج الدبلوم العام في التربية |
| ٥ | شروط الجامعات في برنامج الدبلوم العام في التربية |
| 11 | الخطة الدراسية للجامعات في برنامج الدبلوم العام في التربية |
| 17 | الأسئلة الشائعة عن البرنامج |
| 19 | الخاتمة |

مقدمة الكتاب

الحمد الله والصلاة والسلام على أشرف خلق الله نبينا محمد عليه أفضل الصلوات والتسليم ، بإذن الله تعالى سوف نتكلم في هذا الكُتيب البسيط عن برنامج " الدبلوم العام في التربية " أو بمسمى آخر " الدبلوم التربوي " من جميع النواحي أي من مجالاته وفوائده وشروطه والجامعات المقدمة له لا سيما أن البرنامج الآن أصبح متطلب في وظائف التعليم وكما يصنف الآن شرطاً أساسياً للدخول في المفاضلة التعليمية ولا سيما أيضاً طلبة في عدة برامج مثل الماجستيرفي التربية أو الدبلومات المقدمة من كليات التربية ، البرنامج جداً مهم للحديث عنه ووضع كافة التفصيلات في هذا الكتيب واسأل الله عز وجل أن يحقق به المنفعة والعلم .

التعريف بالبرنامج

برنامج الدبلوم العام في التربية أو الدبلوم التربوي هو برنامج يبحث عن إعداد الفرد إعداداً متكاملاً ليصبح معلماً مربي للأجيال وكذلك لمواجهة أعباء التدريس .

الهدف من البرنامج

- يهدف برنامج الدبلوم العام في التربية إلى تأهيل الخريجين مسلكيًا في التخصصات التعليمية الأكاديمية من حملة البكالوريوس للقيام بأعباء مهنة التدريس.
- وتأهيل منسوبي ومنسوبات الإدارة العامة للتربية والتعليم تربويًا في تخصصاتهم المختلفة، وإقامة الدورات التربوية الخارجية لجهات تربوية وتعليمية خارج الجامعات.
- معرفه أهم الاتجاهات والنظريات الحديثة في التربية وعلم النفس، والتخطيط والإشراف التربوي، وكذلك التعرف على أسس ونظريات المنهج المدرسي، والتعرف على أهم التقنيات الحديثة في دعم العملية التعليمية ، وتطبيق ذلك عملياً في المدارس.

الفائدة من البرنامج

تكمن الفائدة الكبرى من البرنامج هو الحصول على ترقية شهادة البكالوريوس غير التربوية إلى تربوية وكذلك تكون لك الأولوية الأولى في المفاضلة التعليمية السنوية وتعتبر مقدم على غير التربوي ولو كنت أقل منه نقاطاً ، وفوائده أيضاً إذا كان الدبلوم التربوي المقدم من الجامعة دبلوم عالي وأردت إكمال الماجستير في كليات التربية يتم معادلة المواد فيما مضى من دراسة الدبلوم التربوي ، وكذلك فائدة أخرى وهي يتيح لك الدخول لإكمال الماجستير في أي تخصص من تخصصات كليات التربية .

مجالات البرنامج

- الوظائف التعليمية السنوية في وزارة التعليم على المستوى الخامس .
 - برامج الماجستيري تخصصات كليات التربية.
 - برامج الدبلومات المقدمة من كليات التربية

الفرق بين الاعداد التربوي والدبلوم التربوي

- الإعداد التربوي
- البرنامج مرتبط بالبكالوريوس أي الشهادة تكون واحدة وتسمى شهادة بكالوريوس مع إعداد تربوي
 - البرنامج من أهم شروطه عدم سحب وثيقة التخرج والضغط على كلمة موافق لإكمال الإعداد .
 - يقدم البرنامج عده جامعات ولكنة أكثرها شهرها هي جامعة أم القرى وجامعة الإمام.
 - البرنامج يوجد له مكافاة تقدر بـ ٨٤٠ ريال.
 - الدراسة تكون مكثفة عكس الدبلوم التربوي.
 - المعدل التراكمي يكون مرتبط بمعدل الإعداد التربوي وهذا يعد من عيوبه .
 - بعض الجامعات تضع شرط المعدل على أن لا يقل عن ٢,٧٥% جيد .
 - الدبلوم التربوي
 - البرنامج منفصل عن شهاده البكالوريوس وله معدل خاص به ومكمل الشهاده غير التربوية.
 - البرنامج من أهم شروطه وجود الوثيقة أثناء التقديم للبرنامج .
 - البرنامج يقدم فقط في كليات التربية وأي جامعة لا تملك كلية تربية لا يحق لها فتح البرنامج.
 - البرنامج برسوم ولا توجد مكافاه إلا في جامعة الملك عبدالعزيز وجامعة جده .
 - الدراسة نوعاً ما تعتبر أخف من الإعداد التربوي .
 - المعدل التراكمي منفصل عن البكالوريوس وتعد مميزة لكي لا يتأثر معدل البكالوريوس.
 - أكثر الجامعات تضع شرط لا يقل عن جيد أو جيد جداً .
 - أكثر الجامعات تضع الأولوية لطلابها أثناء الترشيح للبرنامج ولو كان أقل معدلاً.

الجامعات المعتمدة لدى وزارة التعليم للبرنامج

| الحالة | الجامعة |
|------------|----------------------------------|
| معتمد | جامعة أم القرى |
| معتمد | جامعة الملك سعود |
| معتمد | جامعة الملك خالد |
| معتمد | جامعة الملك فيصل |
| معتمد | جامعة الأميرة نورة بنت عبدالرحمن |
| معتمد | جامعة جازان |
| معتمد | جامعة الدمام |
| معتمد | جامعة القصيم |
| معتمد | جامعة حائل |
| معتمد | جامعة الجوف |
| معتمد | جامعة تبوك |
| معتمد | جامعة نجران |
| معتمد | جامعة الحدود الشمالية |
| معتمد | جامعة جدهٔ |
| معتمد شفهي | جامعة الملك عبدالعزيز |
| معتمد | جامعة بيشة |
| معتمد | جامعة الباحة |
| معتمد | جامعة طيبة |

شروط الجامعات المعتمدة للبرنامج

ا) جامعة أم القرى

تقدم جامعة أم القرى حالياً برنامج " الإعداد التربوي " (مجاني) فقط ومن شروطه ،

- أن يكون الطالب خريج أي في آخر مستوى دراسي .
 - أن لا يقل المعدل التراكمي عن ٢٠٧٥ جيد
 - لا يتم سحب الوثيقة .
 - الموافقة على إكمال الإعداد التربوي.
- أن يكون الطالب أو الطالبة من خريجي جامعة أم القرى.

كانت جامعة أم القرى تقدم برنامج " الدبلوم التربوي " (رسوم) حتى عام ١٤٣٦هـ ومن شروطه :

- أن يكون المتقدم حاصلاً على شهاده جامعية سعودية أو من جامعة أخرى معترف بها .
 - حصول المتقدم على تقدير لا يقل عن " جيد " في المرحلة الجامعية .
 - بعد الترشيح عليه تسديد الرسوم المالية وقدرها ٥٠٠٠ ريال للسنة الدراسية .

۲) جامعة الملك خالد رسوم (۲۰۰۰) ريال

- الحصول على درجة البكالوريوس من جامعة سعودية .
- أن يكون الطالب أو الطالبة سعودياً أو من أم سعودية .
- أن يكون تخصص المتقدم امتداداً لتخصصه في البكالوريوس.
- أولوية القبول لمن لم يمضي على تخرجهم أكثر من ثلاث سنوات.
 - أن يكون حسن السيرة والسلوك، ومتفرغاً للدراسة.
- بعد عملية الترشيح عليه دفع الرسوم والبالغ قدرها " ٦٠٠٠ " ريال .

۳) جامعة بیشة رسوم (۲۰۰۰) ریال

- أن يكون المتقدم /المتقدمة سعودي الجنسية .
- أن يكون المتقدم / المتقدمة حاصلاً على البكالوريوس من جامعة سعودية أو جامعة معترف بها .
 - ألا يقل التقدير العام عن "جيد " في البكالوريوس .
- التفرغ التام للدراسة في المقرر المحدد في طلب التحويل ولا يسمح بالتحويل إلى مقر أو جامعة أخرى
 - دفع الرسوم المالية البالغ قدرها " ٦٠٠٠ ريال "

٤) جامعة حائل رسوم (١٠٠٠٠) ريال

- أن يكون المتقدم / المتقدمة سعودي الجنسية .
- أن يكون المتقدم / المتقدمة حاصل على درجة البكالوريوس أو ما يعادلها في التخصصات التالية "
 الفيزياء ، الكيمياء ، الرياضيات ، الأحياء ، العلوم الشرعية ، اللغة العربية ، الجغرافيا ، التاريخ ،
 الحاسب الآلي ، اللغة الإنجليزية ، علم الاجتماع ، علم النفس "
 - أن يكون المتقدم / المتقدمة سليم النطق والحواس ولائقاً طبياً .
 - أن لا يقل التقدير العام عن " جيد "
 - أن يجتاز المقابلة الشخصية .
 - موافقة مرجعة الدراسة إذا كان موظفاً.
 - التفرغ للدراسة .
 - دفع الرسوم المقررة البالغة " ١٠٠٠٠ " ريال لكل فصل دراسي ٥٠٠٠ ريال .

0) جامعة الملك فيصل رسوم (١٢٠٠٠) ريال

- أن يكون حاصلاً على درجة البكالوريوس من جامعة سعودية أو أي جامعة أخرى معترف بها وفق الضوابط التي تضعها الجامعة.
 - أن لا يقل المعدل التراكمي عن "جيد "
 - التفرغ التام للدراسة .
 - دفع الرسوم البالغ قدره " ١٢٠٠٠ " ريال ٢٠٠٠ ريال للفصل الدراسي بعد فرز نتائج الترشيح .

٦) جامعة جازان رسوم (۸۰۰۰) ريال

- أن يكون المتقدم سعودي الجنسية أو من أم سعودية.
- أن يكون حاصل على درجة البكالوريوس انتظاماً بتقدير جيد على الأقل.
 - أن يكون المتقدم حسن السيرة و السلوك و الأئقا طبيا.
 - أن لا يكون قد مضى على تخرجه في مرحلة البكالوريوس خمس سنوات.
 - أن يكون متفرغاً للدراسة.
 - الأولوية لخريجي جامعة جازان.
- القبول للمتخصصين في المجالات التالية وفق عدد المقاعد المتاحة؛ الرياضيات الكيمياء الفيزياء الأحياء، اللغة الإنجليزية ، ، اللغة العربية ، الشريعة و الدراسات الإسلامية ، الحاسب الآلي.
 - دفع الرسوم البالغ قدرها ٨٠٠٠ ريال ٤٠٠٠ ريال لكل فصل دراسي بعد فرز نتائج الترشيح .

۷) جامعة نجران رسوم (۲۰۰۰) ريال

- أن يكون الطالب حاصلاً على الشهادة الجامعية بكالوريوس غير تربوي من جامعة سعودية أو من جامعة معترف بها .
 - أن لا يقل تقدير المتقدم / المتقدمة عن جيد جداً .
 - أن يستوفي جميع بيانات استماره القبول مع التوقيع على صحتها والالتزام بما ورد فيها .
 - أن يجتاز الطالب الاختبارات التي تقررها الكلية .
 - ألا يكون الطالب مقيداً بالدراسات العليا في أي جامعة .
 - موفقة جهة العمل " لمن يعمل "
 - الأولوية في القبول لحديثي التخرج.
 - دفع الرسوم البالغ قدرها (٤٠٠٠ ريال) بعد فرز النتائج .

۸) جامعة الطائف رسوم (۲۰۰۰) ريال

- أن يكون المتقدم سعودي الجنسية .
- أن لا يقل تقديره في مرحلة البكالوريوس عن "جيد "
 - أن تكون دراسته في مرحلة البكالوريوس " انتظام "
- أن لا تقل درجته عن (٦٠%) في اختبار القدرات الجامعين .
 - أن يكون خريج جامعة الطائف.
 - أن يكون متفرغ للدراسة .

٩) جامعة تبوك رسوم (١٠٠٠٠) ريال

- أن يكون المتقدم سعودي الجنسية أو من أم سعودية .
- أن لا يقل المعدل البكالوريوس عن ٣ من ٥ أو ٢ من ٤ أو ما يعادل ٧٠% من ١٠٠%
 - أن لا يكون قد مضى على تخرجه في مرحلة البكالوريوس ٥ سنوات.
 - أن يكون متفرغاً للدراسة .
 - الأولوية لخريجي جامعة تبوك.
- دفع الرسوم ۱۰۰۰۰ ريال لكل فصل دراسي ٥٠٠٠ ريال بعد فرز نتائج الترشيح .
 - ۱۰) جامعة الحدود الشمالية رسوم (۱۰۰۰۰) ريال
 - أن يكون منتظماً .



- أن لا يقل المعدل التراكمي عن " جيد جداً "
- الأولوية لخريجي جامعة الحدود الشمالية .
 - موافقة جهة العمل إذا كان المتقدم موظفاً.
- أن يلتزم المتقدم بجميع شروط التطبيق الميداني .
- دفع الرسوم ۱۰۰۰۰ ريال لكل فصل دراسي ٥٠٠٠ ريال بعد فرز نتائج الترشيح .

اا) جامعة القصيم رسوم (۱۰۰۰۰) ريال

- أن يكون المتقدم للدبلوم سعودي الجنسية .
- الألوية في القبول لخريجي وخريجات جامعة القصيم .
 - أن لا يقل المعدل للمتقدم عن ٣ من أصل ٥ .
- أن المتقدم للدبلوم التربوي أحد خريجي التخصصات التالية : " الشريعة ، الدراسات الإسلامية ،
 اللغة الإنجليزية ، اللغة العربية ، الرياضيات ، الكيمياء ، الفيزياء ، الاحياء ، الحاسب الآلي ،
 رياض الأطفال ، إدارة الأعمال "
 - دفع الرسوم ۱۰۰۰۰ ريال لكل فصل دراسي ٥٠٠٠ ريال بعد فرز نتائج الترشيح .

۱۲) جامعة الباحة رسوم (۱۰۰۰۰) ريال

- أن يكون المتقدم سعودياً .
- أن يكون المتقدم حاصلاً على الشهادة الجامعية من جامعة سعودية أو معترف بها .
 - أن يكون حسن السيرة والسلوك ولائقاً طبياً .
 - موافقة مرجعة على الدراسة إذا كان موظفاً.
 - ألا يقل المعدل عن جيد .
- دفع الرسوم ١٠٠٠٠ ريال لكل فصل دراسي ٥٠٠٠ ريال بعد فرز النتائج الترشيح .

۱۳) جامعة طيبة رسوم (۱۰۳۰۰) ريال

- البرامج التخصصات المتاحة القبول في البرامج والتخصصات التالية : "إسلامي ، عربي ، إنجليزي ،
 علوم اجتماع ، رياضيات ، حاسب آلي ، علوم الأسرة "
 - محدودية المقاعد لخريجي جامعة طيبة والإسلامية والدراسة بالمدينة المنورة.
 - الحصول على درجة بكالوريوس بتقدير عام لا يقل عن جيد .

- يشترط الحصول على تقدير اختبار القدرات الجامعيين حيث تتم المفاضلة حسب النسبة الموزونة الثنائية الموزعة على النحو التالي: ٦٠% معدل تراكمي ٤٠% اختبار قدرات جامعيين.
 - موافقة جهة العمل إذا كان المتقدم موظفاً.
- أن يلتزم الطالب بالتدريب الميداني في المدينة المنورة والمدرسة التي تحددها إدارة الدبلوم التربوي
 - تسديد الرسوم الفصلية البالغ قدرها ٥٠٠٠ ريال .

١٤) جامعة الدمام رسوم (١٠٠٠) ريال

- الحصول على شهادة البكالوريوس.
- أن لا يقل المعدل التراكمي عن " جيد "
 - شهادهٔ اختبار القدرات الجامعيين.
- تسديد الرسوم البالغ قدرها ١٠٠٠٠ ريال ٥٠٠٠ ريال لكل فصل دراسي .

۱۰) جامعة الجوف رسوم (۱۰۳۰۰) ريال

- أن يكون المتقدم / المتقدمة سعودي الجنسية
- أن يكون المتقدم المتقدمة للقبول في برنامج الدبلوم العام في التربية حاصلاً على درجة البكالوريوس أو ما يعادلها في أحد التخصصات غير التربوية.
 - أن لا يقل التقدير العام عن جيد في درجة البكالوريوس.
 - التفرغ للدراسة في المقر المحدد في طلب القبول ، ولا يسمح بالتحويل الى مقر آخر.
- دفع الرسوم المقررة، والبالغة (١٠٠٠٠) عشرة الآف ريال، تسدد على دفعتين مع بداية كل فصل دراسي (٥٠٠٠) خمسة الآف ريال لكل فصل.
 - رسوم اداریة غیر مستردهٔ (۳۰۰) ریال.

١٦) جامعة الملك عبدالعزيز (مجاني)

- أن يكون المتقدم سعودياً.
- أن لا يقل المعدل التراكمي عن " جيد "
- أن لا تقل درجة اختبار القدرات الجامعيين عن " ٦٥% "
 - موافقة جهة العمل إذا كان المتقدم موظفاً.
 - اجتياز المقابلة الشخصية .
- سوف تتم المفاضلة وفق الآتي ٥٠% معدل تراكمي ٥٠% قدرات جامعيين .

۱۷) جامعة جدة (مجاني)

- أن يكون المتقدم سعودياً .
- أن لا يقل المعدل التراكمي عن " جيد "
 - شهادهٔ اختبار القدرات الجامعيين
- موافقة جهة العمل إذا كان المتقدم موظفاً.
 - اجتياز المقابلة الشخصية .
- سوف تتم المفاضلة وفق الآتي ٥٠% معدل تراكمي ٥٠% قدرات جامعيين .

۱۸) جامعة الملك سعود

(قریباً)

١٩) جامعة الأميرة نورة بنت عبدالرحمن

(قريباً)

الخطة الدراسية لبرنامج الدبلوم التربوي والإعداد التربوي

ا) جامعة أم القرى " إعداد تربوي "

| الفص <mark>ل الثاني</mark> | الفصل الأول |
|----------------------------|---------------------------|
| الاختبارات والمقاييس | إدارة النشاط المدرسي |
| التوجيه والإرشاد | مقدمة في الإدارة التربوية |
| تصميم النشاط المدرسي | المدخل إلى علم النفس |
| طرق التدريس الخاصة | المدخل إلى التربية |
| التربية العملية في التخصص | علم النفس التكويني |
| | علم النفس التربوي |
| | أسس مناهج وتنظيماتها |
| التعليم في المملكة | طرق التدريس الخاصة |
| | وسائل تعليمية |
| | التربية الوطنية |
| | الأصول التربية الإسلامية |

٢) جامعة الملك خالد" الدبلوم التربوي"

| الفصل الثاني | الفصل الأول |
|-------------------------|------------------------|
| الأشراف التربوي | أصول التربية الإسلامية |
| البيئة والمجتمع | الإدارة المدرسية |
| التوجيه والإرشاد النفسي | أسس المناهج |
| الحاسوب في التعليم | علم النفس التربوي |
| التربية العملية | وسائل التقنيات التعليم |
| | القياس والتقويم |
| | طرق التدريس الخاصة |

٣) جامعة بيشة " الدبلوم التربوي "

| الفصل الثاني | الفصل الأول |
|--------------------------|--------------------------------------|
| البيئة والمجتمع | أسس المناهج |
| الحاسوب في التعليم | وسائل وتقنيات التعليم " عملي ونظري " |
| التربية العملية | طرق التدريس الخاصة |
| الأشراف التربوي | أصول التربية الإسلامية |
| | الإدارة المدرسية |
| التوجيه والإرشاد والنفسي | علم النفس التربوي |
| | القياس والتقويم |

ع) جامعة حائل " الدبلوم التربوي "

| الفصل الثاني | الفصل الأول |
|----------------------------------|-------------------------------------|
| نظام التعليم في المملكة | أصول التربية الإسلامية |
| علم النفس التربوي | الإدارة المدرسية والاشراف التربوي |
| أسس المناهج والإرشاد النفسي | الحاسب الآلي واستخداماته في التعليم |
| مبادئ تربية غير العاديين | المناهج وطرق التدريس العامة |
| طرق التدريس الخاصة | المدخل للتدريس |
| انتاج واستخدام الوسائل التعليمية | تقنيات التعليم والاتصال |
| | مبادئ البحث التربوية |
| التربية العملية | القياس والتقويم التربوي |
| | علم النفس الطفولة والمراهقة |

0) جامعة الملك فيصل " الدبلوم التربوي "

| الفصل الثاني | الفصل الأول |
|---------------------------------|--------------------------|
| إدارة الصف الدراسي | التوجيه والإرشاد الطلابي |
| علم النفس التربوي | المناهج وطرق التدريس |
| تطبيقات الحاسب الآلي في التعليم | تصميم وتطوير الدروس |
| التربية العملية | التعليم في الملكة |
| | القياس والتقويم التربوي |
| | علم نفس النمو |
| | تقنيات التعليم |
| | |
| | طرق التدريس الخاصة |

٦) جامعة جازان " الدبلوم التربوي "

| الفصل الثاني | الفصل الأول |
|---------------------------------|------------------------------------|
| إنتاج استخدام الوسائل التعليمية | تقنيات التعليم والاتصال |
| علم النفس التربوي | الحاسب الآلي واستخداماته |
| أسس التوجيه والإرشاد | مبادئ البحث التربوي |
| مبادئ تربية غير العاديين | علم النفس الطفولة والمراهقة |
| نظام التعليم في المملكة | القياس والتقييم التربوي |
| | أصول التربية الإسلامية |
| التربية العملية | الإدارة المدرسية والاشراف والتربوي |
| | المناهج وطرق التدريس العامة |
| | المدخل للتدريس |

٧) جامعة الملك عبدالعزيز " الدبلوم التربوي "

| الفصل الثاني | الفصل الأول |
|-------------------------------|-------------------------------|
| نظام التعليم في المملكة | علم النفس النمو |
| علم النفس التربوي | أصول التربية الإسلامية |
| الصحة النفسية | أسسى المناهج |
| القياس والتقويم التربوي | طرق التدريس العامة |
| تطبيقات في طرق التدريس التخصص | تقنيات التعليم ومصادر التعليم |
| التربية العملية | الإدارة المدرسية |
| | الحاسب الآلي في التعليم |

" جامعة نجران (Λ)

| الفصل الثاني | الفصل الأول |
|----------------------------|------------------------|
| الحاسب في التعليم " نظري " | أصول التربية الإسلامية |
| الحاسب في التعليم " عملي " | أسس المناهج |
| التربية والمجتمع | وسائل التقنيات التعلم |
| الصحة النفسية | الإدارة المدرسية |
| علم النفس التربوي | القياس والتقويم |
| طرق التدريس الخاصة | مناهج البحث التربوي |
| التربية العملية | الأشراف التربوي |
| | علم نفس النمو |

9) جامعة الطائف" الدبلوم التربوي"

| الفصل الثاني | الفصل الأول |
|------------------------|----------------------------------|
| أصول التربية الإسلامية | التربية الوطنية |
| التعليم في الملكة | مقدمة الإدارة التعليمية التربوية |
| علم النفس التربوي | علم النفس العام |
| الاختبارات والمقاييس | التوجيه والارشاد |
| التربية العملية | طرق البحث العلمي |
| | تكنولوجيا التعليم |
| طرق التدريس الخاصة ٢ | أسس المناهج وتنظيماتها |
| | طرق التدريس الخاصة ١ |

١٠) جامعة تبوك " الدبلوم التربوي "

| الفصل الثاني | الفصل الأول |
|----------------------------------|-----------------------------------|
| علم النفس التربوي | القياس والتقويم التربوي |
| طرق التدريس الخاصة | مبادئ البحث التربوي |
| إنتاج واستخدام الوسائل التعليمية | أصول التربية الإسلامية |
| مبادئ تربية غير العاديين | علم نفس الطفولة والمراهقة |
| نظام التعليم في المملكة | المدخل للتدريس |
| أسس التوجيه والإرشاد النفسي | الحاسب الآلي واستخداماته |
| | تقنيات التعليم والاتصال |
| التربية العملية | الإدارة المدرسية والاشراف التربوي |
| | المناهج وطرق التدريس |

اا) جامعة القصيم " الدبلوم التربوي "

| الفصل الثاني | الفصل الأول |
|-----------------------------------|----------------------------------|
| مبادئ تربية غير العاديين | أصول التربية الإسلامية |
| علم النفس التربوي | علم النفس الطفولة والمراهقة |
| طرق التدريس الخاصة | مبادئ البحث التربوي |
| نظام التعليم في المملكة | المدخل إلى التدريس |
| الإدارة المدرسية والاشراف التربوي | القياس والتقييم التربوي |
| أسس التوجيه والإرشاد النفسي | تقنيات التعليم والاتصال |
| التربية العملية | الحاسب الآلي واستخداماته |
| | إنتاج واستخدام الوسائل التعليمية |
| | المناهج وطرق التدريس العامة |

١٢) جامعة الحدود الشمالية " الدبلوم التربوي "

| الفصل الأول |
|-------------------------|
| أصول التربية الإسلامية |
| علم نفس النمو |
| نظام التعليم في المملكة |
| البحث التربوي |
| إدارة المدرسة |
| علم النفس التربوي |
| أسس المناهج وتطبيقاتها |
| الحاسب الآلي |
| طرق التدريس العامة |
| |

سا) جامعة الباحة " الدبلوم التربوي "

| الفصل الثاني | الفصل الأول |
|------------------------|-------------------------|
| أصول التربية الإسلامية | المدخل إلى التربية |
| التقويم والتربوي | علم نفس النمو |
| تقنيات التعليم | البحث التربوي |
| علم النفس التربوي | استراتيجيات التدريس |
| المنهج ومهارات التضكير | مقدمة في التربية الخاصة |
| المشكلات التربوية | التوجيه والإرشاد |
| | مناهج التعليم |

| التربية العملية | الإدارة المدرسية |
|-----------------|-------------------------|
| | نظام التعليم في المملكة |

١٤) جامعة طيبة " الدبلوم التربوي "

| الفصل الثاني | الفصل الأول |
|-----------------------------|-------------------------|
| تدریب میداني ۲ | مجتمعات التعلم |
| سیمینار تنمیة مهنیة | علم النفس التربوي |
| تحليل منهج التخصص | مهارات البحث التربوي |
| التقويم التربوي | القيادة المدرسية |
| تقنيات التعليم | البيئة الصفية |
| مدخل لدراسة النظام التعليمي | تدریب میداني ۱ |
| | مدخل إلى التربية الخاصة |
| | طرق تدريس الخاصة |

١٥) جامعة الدمام" الدبلوم التربوي"

| الفصل الثاني | الفصل الأول |
|----------------------------|-------------------------|
| التوجيه والإرشاد الطلابي | أصول التربية العامة |
| أخلاقيات مهنة التعليم | علم النفس التربوي |
| التقويم التربوي | علم نفس النمو |
| قضايا تربوية معاصره | البحث التربوي |
| تقنيات التعليم | الإدارة المدرسية |
| تصميم وتطوير الدروس | التعليم في الملكة |
| استراتيجيات التدريس الخاصة | بناء المناهج وتطويرها |
| التربية العملية | استراتيجيات التدريس |
| | مقدمة في التربية الخاصة |

١٦) جامعة الجوف " الدبلوم التربوي "

| الفصل الثاني | الفصل الأول |
|-------------------------|------------------------|
| التوجيه والإرشاد النفسي | أصول التربية الإسلامية |
| البيئة والمجتمع | الإدارة المدرسية |
| الحاسب في التعليم | الاشراف التربوي |
| التربية العملية | علم النفس التربوي |
| | القياس والتقويم |
| | أسس المناهج |

| وسائل تقنيات التعليم |
|----------------------|
| طرق التدريس |

١٧) جامعة جدة " الدبلوم التربوي "

| الفصل الثاني | الفصل الأول |
|--------------------------------------|-------------------------------|
| طرق التدريس الخاصة وتطبيقاتها | أسس المناهج العامة |
| اجتماعيات التربية | طرق التدريس العامة |
| القياس والتقويم التربوي | الأصول التربية الإسلامية |
| مهارات التفكير والبحث العلمي | علم النفس التربوي |
| الحاسوب في التعليم | الصحة النفسية والإرشاد النفسي |
| مبادئ في تربية ذوي الاحتياجات الخاصة | القيادة والإدارية الدراسية |
| التربية العملية | نظام التعليم في الملكة |
| | مستحدثات تقنيات التعليم |

الأسئلة الشائعة

السؤال الأول : كم مدة دراسة الدبلوم التربوي ؟

مدة الدراسة عام دراسي واحد فقط.

السؤال الثاني: هل المعدل التراكمي في وثيقة الدبلوم التربوي يدخل ضمن المفاضلة التعليمية؟ المعدل التربوي لا يدخل ضمن المفاضلة التعليمية والأهم هو شهادهٔ الدبلوم التربوي

السؤال الثالث : لو شخص تقديره بالدبلوم التربوي " ممتاز " وآخر " جيد " من له الأولوية بالوظيفة التعليمية ؟

التقدير في الدبلوم التربوي غير مهم في الوظائف التعليمية إنما الأهم هوفي التقدم لبرامج الماجستيرفي كليات التربوية ويعتبر مقدم على تقديره جيد .

السؤال الرابع : متم يبدأ التطبيق الميداني في الدبلوم التربوي ؟

لكي يحق لك المنافسة على المفاضلة التعليمية كأولوية أولى .

يبدأ التطبيق في الترم الثاني من دراسة الدبلوم التربوي ، وبعض الجامعات مثل جامعة طيبة تجعل هنالك مشاهده في الترم الأول والتطبيق في الترم الثاني .

السؤال الخامس : لماذا رسوم الدبلوم التربوي غير موحده من قبل الجامعات ؟

الرسوم الدبلوم التربوي لكل جامعة آلية وشروط محدده ويتم تحديد الرسوم المطلوبة من اللجنة العليا بالجامعات قياساً على عده أمور على حسب ما تراه اللجنة .

السؤال السادس : سمعنا عن الدبلوم التربوي المطور ما هو وماهي شروطه ؟

لم تصرح الوزارة عن آلية تطوير برامج الدبلومات التربوية بعد .

السؤال السابع : هل خريجي كليات التربية يحتاج إلى دبلوم تربوي ؟

خريجي كليات التربية من الخطة الدراسية لا يحتاج إلى دبلوم تربوي لأنه يتخرج تربوي وتعتبر شهاده البكالوريوس تربوية مع إعداد تربوي .

السؤال الثامن : هل هنالك درجة نجاح في الدبلوم التربوي ؟

نعم هنالك درجة نجاح ودرجة رسوب في البرنامج وكل جامعة لها درجة نجاح معينة من الجامعات تجعل درجات النجاح لا يقل عن جيد ومنهم لا يقل عن جيد جداً.

السؤال التاسع : في العادة ماهي مواعيد الجامعات لفتح الدبلوم التربوي ؟

تقريباً الجامعات تعلن عن مواعيد الدبلوم التربوي في الفترة الصيفية وعليكم متابعة موقع الجامعة أول بأول لمعرفة مواعيد التسجيل بالبرامج.

السؤال العاشر : هل يتطلب البرنامج دفع رسوم دراسية ؟

نعم يتطلب وكل جامعة لها رسوم محدده إلا جامعة الملك عبدالعزيز وجده فالبرنامج لديهم مجاني.

السؤال الحادي عشر : كم عدد فصول الدراسة في البرنامج ؟

فصلان دراسيين .

السؤال الثاني عشر : هل يحق لي اختيار المدرسة التي اطبق بها ؟

نعم بعض الجامعات تجعل لكم حرية الاختيار بالمدرسة وجامعات ترفض ذلك لأنها تقوم بتحديد المدارس لتخفيف الأعباء على المشرفين.

السؤال الثالث عشر: هل يحق لي اختيار المادة الدراسية التي ادرسها بالتطبيق الميداني؟ نعم يحق لك ذلك بعد موافقة معلم المادة .

السؤال الرابع عشر : هل رسوم الدبلوم التربوي يتم رفعها كاملة أثناء الترشيح أو نصف المبلغ

دفع الرسوم يتم دفع كل فصل دراسي قبل البدء به مثلا دفع الرسوم للفصل الدراسي الأول ٥٠٠٠ ريال ودفع رسوم بداية الفصل الدراسي الثاني ٥٠٠٠ ريال .

السؤال الخامس عشر : هل هنالك ضرر من عدم دفع الرسوم ؟

نعم ممكن يصل الأمر إلى الحرمان من الدبلوم أو من الاختبارات النهائية أو من عدم استلام الوثيقة.

السؤال السادس عشر : لو رسبت بمادة ما الذي علي فعله ؟

عليك أمريين الأول إما إعادة اختبار المادة وهذا راجع إلى دكتور المقرر، أو أخذ المادة في الفصل الدراسي القادم .

السؤال السابع عشر : كيف يتم اسقاط الرسوم الدراسية ؟

هذا راجع إلى خدمة المجتمع لدى الجامعة فهي تقرر إذا يتم اسقاط الرسوم أو لا بعض الجامعات تسقط الرسوم عن مستفيدي الضمان الاجتماعي .

السؤال الثامن عشر: لو قلبت في البرنامج ثم أردت الانسحاب منه هل يحق لي التقديم مرة أخرى ؟ نعم يحق لك بشرط إذا لم تشترط الجامعة الأولوية لخريجي العام الحالي .

السؤال التاسع عشر : هل من شرط الدبلوم التربوي المعتمد أن يقدم في كلية التربية ؟

نعم من شرط الدبلوم التربوي المعتمد لدى وزاره التعليم.

السؤال العشرون : هل توجد جامعات أهلية تقدم البرنامج ؟

لا يوجد أي جامعة أهلية تقدم برنامج الدبلوم التربوي حالياً.

الخاتمة

في نهاية هذا الكتاب البسيط أتمنى أن تكمن به الفائدة والعلم ويعطي نظرة شاملة للمتقدمين والمتقدمات للدبلومات التربوية ، البرنامج مهم جداً ولكن للأسف هنالك غياب تام من الجامعات والحسابات الرسمية لشرح البرنامج ووضع له كافة التفاصيل ، ولا أقول في نهاية الكلام إلا اللهم وفقنا لكل ما خير وبارك لنا في كل ما هو آت يارب العالمين وآخر دعوانا أن الحمد الله رب العالمين .